3/9/A



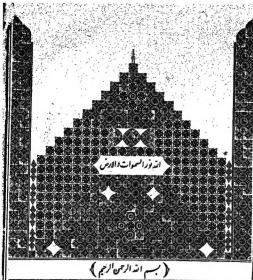
|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o|o (ساع بحل الملتزم السيدعر حسين الخشاب بالسكة الحديدة)

﴿ الطبعة الأولى ﴾ بالمطبعة الكبرك الاميرية يبولاق مصرالحية









(بسمالله الرحن الرحيم) المدالله الذي يرأ الأنام

الحسفة الذي وقضا الوصول الى منهى أصول الشريعة الغزاء وشرح صدورا بنورالاعتداء الي ا ساول محسبة السيضاء والصلاة على سيدنامج فسخر الرسل وخاتم الانبياء وعلى آله وأصحابه عسداة السبل الحالتية وما المؤزاء في وبعد فكان الفرنصر الشيخ الامام حال المذوالدين زما لحاجب خصداقة ال

(بسماقه الرجن الرحم)

(قراه المدنه) أردف التحمية والتحميد في مفتح الكلام انتفاما اوردفي الاخبار واقتسدا مطريق الاخبار واقتسدا مطريق الاخبار واقتسدا مطريق الاخبار واقتسدا معلم المدنو التحميل التوقيق المدنو التحميل التحريف والمعامل المسائل المسا

(بسماقه الرحن الرحيم)

الجدنه الذي نظير علم نساط التعاديد المنطقة ال

وعهم بالاكرام والدعوة المداوالسلام وخسمون شادتراباالاتعام والتوفيق ادرالاسلام

من الكراسة المخالسة عرض كت الاصول عرض الكت باللازمن المسي الكت باللازمن المسي والإسطة من السور اللائق حسيدالة والرسطة من السروحة الملامة الحتى والسرر اللائق حسيدالة والدن اعلى المدرسة في السروحة المدرسة المن السروحة والدن الميالة من المراسطة المباردة المراسطة المباردة المراسطة المباردة المراسطة المباردة المراسطة المباردة المراسطة المباردة المباردة المباردة والمباردة المباردة والمباردة المباردة المباردة والمباردة المباردة المباردة المباردة والمباردة المباردة والمباردة وال

الماأنافيزمان ليس فيماالاماليدهش الصفول والالب ويسلسا لمقول أن أصاب فرى المهاأعلام معالمه مشرفة على الاستكاس وآثارها تبه مؤذة بالاندراس والجهل ما يات دولته شافقة العذبات وَا مَانَ نُصِرَةُ وَاضْفَا الدَّنَاتُ

ولواني أعسد فوبدهري ولشاع القطرفيها والرمال

وقدصارتعلى هذامتلنة الضنه ومئنة للنه احضرت اقه وأخذت فيضط مأأحظت ممن الفوائد ونظيهما جعته من الفرائد وحل مرمى غرضي كشف الغطاء عماتت عداراته من لطائف الاعتسارات صنافالانعام وثانيابقوا وعهمالاكرامالىالكالانالمنفرعةعلى وجودهما لمستركة فصابيتهم كالعقل وتوابعه الممزنا باهم هماعداهم وقدلاحظ فيمقوله تعالى ولقد كزمناسي آدم وجلناهم وثالثا سافتسهمن معي قوله تعالى واقهدعوالي دارالسلام التمايتقر ععلى الكرامة الدنسوية وينوسل أبهالى السعادة الاخرومة ثمنمه مقوله وخصر من شاجمزا ماالانصام والتوفيق ادين الاسملام على النع فنصوصة فالاول بنائس الأكرام والثاني الدعوة اليدارالسلام مأخوذامن قوله تعالى وجدىمن بشاءالى صراط مستقم وكانف القراش الار معرومها الحالمة سود لفظاومعني ومافسل من أنه أسر إجموم الاكرام والدعوة الح أن أصافة الجنع وحد ف الفعول في الاتين بفيدان تعيما وأن الكافر أيضا أمكلف بالفروع وأن العيدد اخسل في الطفاف كالاحواد والنساء كالرجال وأدرد بقوله من اياالانعمام ماخص بالحتمدين من الاقتسدار على استنباط الاحكام راعسة الاستهلال قلا يخاوعن شائمة تكلف وأماالدين فهووضع الهي سائق لأولى الالياب اختسارهم انجودالى الخسر بالذات ويتناول الاصول والصلاءي من أتزل علىه هدى إنياس ومنات من الهدى والفرقان مجدسيدا لانام البيان ومبلغ الاحكام الى موم الاحسان وعلى آله الذين أقلعوا الضلالة بالاجراب واجتمدوا في استنباط الاحكام من السنة وفصل الخطاب ويعدى فان الفوائح كلما غتمت أصولها من بنا بيع الحدماء والتزمت أفروعهامن نسم الصلاة نضارة وعداقة أذهرت ماشراق ذكرمن افتخرت بدالمفاخر والعلى واستوجب أعسلاته أعسلام المق علقا أعلى وهوالسلطان الذيرورف (١) بأحناح السلطنة على السلاطين فأالاعصار ووضع بدالمرجة على رؤس المساكن في الامصار قدانطمس عندا ماطة فشائله طوق

(۱) قوله اجتماع مكذا فالاصل والمسموع الموافق الفياس فيجسع جناح أحمة كسه مصحمه

« والملاة والسلام على سدالا واشر والا واثل المعوث مسئ أشرف الارومات وأكرمالقبائل بأجسر المحزات وأظهر الدلائل الموضع السسل الخاتمالانسا والرسل وعلى آله الطاهسرين وأتعانه أجعن فرو بعدك فان من عنامة المعتمالي بالعماد أنشرع الأعكام و بن الحسلال والحرام سيا يسلمهم فالمعاش ويتصهم فيالعاد ولماعمل كونها مسكفرة وانفوتهم فاصرة عن ضطهامتتشرة ناطها مدلائل وربطهابأمارات ومخابل ورشمطائفةعن اصطفاهم لاستنباطها ووفقهم لتسدويتهابعد اخستمام مأخستما ومناطها

وخفات الاشارات الىحل الشكول والشبهات والاعاه المعاعلي الشروح من الاعتراضات طاومآ كشما لمقال عن الاطناب بتكثير السؤال والجواب وتحريره فاصدالفسول والاواب ونقل ساحث لاتتعلق الكتاب والله سحانه ولى المعونة والنوفيق ومسمالهدا بةالى سواءالطريق وهو والفروع وقديخص الفروع والاسلام حوه فاالحين المنسوب الى محد علسه السلام المشتمل على العقائد العصة والاعمال الصالمة فالاضافة بيانية ولما كانت هذه النومسترة سنبه أورد الحد بِعِمَانِ المِهِ (قَهْلِدُ والصلاة) كَاأَن لله عزمُ أنه على المُعالات مؤرا حساؤها كذا الدناعليمة الصلاة والسيلام بهدات البالع سواه الصراط مترلا عكن استقصاؤها فرزعة قرن تصله بالمسلاة والسلام يتعمد الله سحائه وتمالى امتثالالأمره وقضاط مضحف وأورد من صفاته مأدل على حمازته قصيات السق في مضمار الماكر وتعرزه على الكل في اقتناه المناقب والمفاخر فقوله على سد الاواخر والاواثل أى فالفضل والكال وصف ا بعسب وتوله المعوث من أشرف الارومات وأكرم القيسائل بعنى هاشمسا وقر مشانعت فينسسيه وقوفه بأجهرا لمصرات وأظهرا لالائل اشارةالي والقة الحج الدالة على نبؤه واتضاحها ولما كانت الامورانك أرقة المقرونة الصدى معزة العزالساس عن انات مثلهاودلى لامرشداالي السوزمن حدث الاعساز كان كل ماهوأ عبر في الاعساز أطهر في الدلالة فلذلك أنبعه وقوله الموضوالسيل تنبيه على ما ينفرع على النبؤة وهوغاية أعنى ايضاح السيل الموصلة الى السعادة الادية (قولة الخاتم الاساء والرسل) من صفات كاله عليه الصلاة والسلام حيث دل على أن الشريعة قدعت ارساله واستقرت في نصابها فلاعتاج الى مؤسس آخر بل الى من عقظها وفي عيه الصفات هكذا مسرودة بالاعاطف ههناا مذان استقلال كلفى كونهاصفة كالعلى حيالها وقدزادها فحامة إجام موصوفها وأماتنس قالنع السامة فلا تنمعني الجمع هنال أوقع وحدث كانآله وأصحابه رمنوان اقه تعالى عليهم أجعين مشاركان في هدا يتنايا بلاغ شريعته وسففه الردفههم المادأ وقدأفيدأنه ضمن في التعميد الاشارة الى شرع الاحكام والاقدار على استنباطها لانهما نعمان منه تعالم وفي العسلاة الى أدلته امطلقا فان الكتاب أجر المعزات ليقائه على من الدهور وأظهر دلائل الاحكار حث لمغتلف فعلف القلهور والضاح السل تناول السنة مأقسامها وقعه اشارة الى أن مدارك الاحكامستندة الىالسماع وذكرالا لوالاصاب اشارة الى الاجماع ويندرج في بعض ماوقع فسهاالنزاع وأماالقماس فست كان فرعالله الاثة ومظهر السكم أيفرد لذكرا (قوله وبعدال) قد أشارف هـ ذا الكلام الى فائدة أصول الفقه التي هي استنباط الاحكام وما يترتب عليه امن الصلاح فى الدنيا والنعاتف الآخرة ففلهر مذاك تعريف وشرفه الباعث على الاعتناد بشأنه مُذكر من نعوث المنتصرما يستدى زمادة الاهتمام لشأنه والهقدأ حاط بمافيه خبرا وأن أصحابه ماقتراحهم لميتركواله عندا فتسب الكل لتصنيف الكتاب بعدم اعدة التوفيق من العزيز الوهاب (قدله كونها متكثرة) وذاللان الاحكام متعلقة مالحوادث الفعلسة القيلاتكاد تتعصر في عسدد (قد إي ماطها) أي علقها (دلائل) أى حيرة طعمة من الكتاب والسنة المتوارة والاجماع (وربطها بأمارات) مفيدة الرائب العالسةمن الظننون (ومخامل) مفضة الى الظنون الضعيفة كأشاخيالات وفيه أن الظن يختلف فترة وضمعفادون البقب نوأنه مطلقا كاف في الاحكام العلسة ولايذهب عليك لطف استعمال النوط مع الدلير والربط مع الامارة (قول من مأخذها) أى الظنى (ومناطها) أى القطعي رعاية لماسيق البيان السلطان الاعظم مجدن مرادعان مداقه ظل سلطنته وأدامه وملا مساض عدله الدوم القيامه لازالياطة مالؤمنن فوراعظيما وفهر وعلى الكافرين عذا باأليما وثبت عضداله نياوالدين فج وكانتاد الشافراعدكلية بهايتوصل ومقدمات مأمعة متهايتوسل أفردوالذاك علىامهوه أصول الفقه بجاء علىاعظيم الخطر عجودالاش يجمع الى المعتول مشروعا ويتضمن من عاويه شق أصولا وقروعا وقدصنف فسه كتب معترة وألفث وبوطرة وعتصرة وان المنتصرالامام العلامة فدوة الحققين جال المةوالدين أي عروعتمان فالحاحب المالكي تفعد المه بغفرانه يجرى متهاجري الغزة من المكت والفرحة من الدهم والواسطة من العقد وقدرزق حظاوافيا من الاشتمار (٥) فاستمتره الاذكيا في جيع الأمصاراي استتار وتالثاسغ حمه ي ونع الوكيل (قوله و بتعصر) ذهب الجهود الى أن موضوع الاصول الانة ال وكثرةعله ولطافة نظمه ولكنه مستعص على عرالادة في تعريف الفقه الامارات . وانحاوه ف القواعد بالكلمة لان الفهم لايذلمسعامولا مسائل أصول الفقه فواعد يسدرج تحتها كلمات هي المسائل الفقهمة المنطوية على بزسات وجعسل تسمر قرونت ملكل ذىءار المقدمات أى المادى بامعة لشهولها أمورا منعددة ولقد أعب حث ذكر مع القواعد البا والتوصل وقدشرحه غسرواحدمن ومع المفدّمات من والنوسل (قوله أفردوا) جواب المفدّرة على كانّ (قوله عظيم الحطر) أى الشرف الفضلاء واشتغل بحلهمة عانعلقه بالكتاب والسنة ومايؤل الهسما و (محود الاثر) أى ألفا الدة لانما الفقه في الدين غف من فسول العلاد قهله يجمع الما لمفقول)أى القياس (مشروعاً) أى منْقولاً وذاك أنتوسطه بين المعقولات والمشروعات فأبرزوا حسلائل الاسرار (ويتضين من عاوم شقى) اعمدة رقة (اصولاوفروعا) اعمسائل بتفرع عنها غرهاوا عرى تنفرع عن من أستاره وقسدتست مرهامنتزعة من العاوم المنفرقة أو يتضمن أصولا وفروعاهي بعض تلك العاوم وعلى التقديرين فيه الدَّمَانُقُ واحتاوا الحليُّ ايساءالى المسادى كأأث الاول اشارة الى المسائل (فها فروالقرحة) هي السياض دون الغرة وكان ظهورها من حقائق معانسه مع السوادأ كثرفلذ الشخصة إلاهم يقال استمرفكان على سيفة الجهول أى أولع (لايذل) أى لاينقاد واحتست عنهم حقاتن من الذل بالكسر (قول صعابه) أى معانيه المشكلة المشهة بالصعاب إمالد قتراً ولا نفلا وعادتها وانىعى شعفت موقدوكات (ولاتسمير) من ماب الأفعال بقال أسمعت قرونته اذاذلت نفسه و نابعته على الأمر (قهله وقد يقيت فكرى على حل ألف أطه الدعائق أعممانيه التي لاتنال الا انظار عمقة لميع روائسيامها واحتسبت عنهم حقائق فيهانوع ومعانبه وصرفت نعش خفاموله فانكرها وقهله شعفته أى جلت ريسا وفي بعض النسخ شعف وهوالظاهروالاول عرى ألى تلنص مقاصده إعتاج الى تفسدر كافي عبارة الكشاف أستكورت أم كنت عن عاوت أى منهسم وقد ضمن وكات معنى وسانمه حنى لمعفعلي سلطت فعداه بعلى وأراد ببعض عرى مدة معتداج انعد بعضامنه والمقاصد هي المسائل والمبائي هي متوانافسه وتنهتمن والدلائل والتنوين فاخافية اماللافر ادمضماأ وانقليسل على مايقتضيه المقام يحسب الادعاء وقهاله الفوائد الزوائد على حسلة كافسه ولازال أصابى من الفوائد الزوائد) أي على ماأدر كوملاعلى الكتاب (كافية) لمن الدالوقوف على دقائقه والخرائد جع خريدة وهي الحبيقين التساء سيميها المعانى الخفية في الاحتماب وعسرالوصول اليها والابكاد المشاركون لى في البعث عن اشارة الىمااخنص بادرا كممن دقا ثقه وحقائفه التي فيقسترعها أحسدقيا والاقتراح السؤال بغيروية فرائدوأسراره والكشف والإخاح المبالف فيسه (قهله فعيت ف العال) أي عِزت فات تدالي وجه تقول عيت بالام اذالم عن خرائدوأ بكاره يلتسون تهتدلوجهه أوأعزتني فلأهتد الهالاتسك جأوالاول أبلغ وقواه فيهمعول لنحماأ وأسايفسره يعني مسى أن أشرحه فأتعلل أن كل نصم شعلق الشرح من تضمن اللطائف فقد سمست به والا لترالتقه سروقد ضمن معنى المنع وأستعني وهمبكررون فعسدى الدمفعولين في قوله سملا آلوك فصافا لفعول الاول ههنا محذوف نسبأ أوضمن معنى الترك الاقستراح ونابون الا الالحاح فأتسلل وأستنفى والشريطة هي الشرط والاقتصادالتوسط والاملال الاملاء وايصال الملال وقداستعلى فيهما الخيل حق صارفعالى مظنة الضنة يعصر المنتصر أوالعمل يعنى أنضمير يعصر إماان رجع الى المنصر الداول علمه بتوه اختصرت أوالكسل فعثني العلل بدواته قوما لمن كان على التعظيم عليا وبتوفيق وليا (قوله ينعصرا لمختصراً والعلم) اذا وقع المختص وضافت بي الحيل فأسعفتهم فالثوأمليت عليه شرحا لمأذخرفيه نعتما ولمآل في تحربره جهدا وقدراعيت شريطة الافتصاد فيماأمل ومحافيت عن طرفيه لكي لا يخسل ولاعل والله أسأل أن سنفع مه و عمله وسسلة الى الرحة والغفران وهوالمستعان وعليه السكلان قال (الجدقه رب العالمين وملى الله على سيدنا مجدوا فأجعيز فأما مدفاني لمارأ ب قصورا لهمه عن الاكثار وميله الى الإيجاز والاختصار صنف مختصرا

في أصول الفقة تم المنصرة على وجهدوج وسيل منبع الاصدّ الليب عن تعلم صادّ ولاردّ الأرسيس تفهمه مراد واقة تعالى " أسأل أن ينفع وهو حسبي وقع الوكيل وينصمرفي المبادى والأدادا اسعيد والترجيع والاستهاد) أقول ينصصرا العلوق أمور

واحوالها وزحث اثمات الاحكام بهاطريق الاحتماد بعبد الترحير عند النعارض وبهذا الاعتبار كانت أجزاؤهم باحث الادة والاجتهاد والترجيع ونظر بعضهم الى أن من الماحث المتعلقة ارحمالىأ حوال الاحكام فعر موضوعه آلادة والاحكام وصارت الاواب أربعة وقد ادة بتصديركت الاصول عماحث غارحة عن الفاصد المذكورة يسمونها المبادى تكون بوزا من الكتاب دون العمل فن هه سانه بجهور الشارح من الى أن ضمر يصمر المنتصر دون العمل على ماذ كروالشارح العسلامة الشيرازي لان المادي المذكورة من أحراء الكتاب وليست مراحوا لم وحوز والشارع المفق عطر يق النفلس حث معدل الامودالي أكثرها أجزا والعدا أجزامه على أنمو المادى ماهوأ واماطقيقة كالنصورات والتصديقات المأخوذ متهاعامنه والاسقداد فاطلاق المادى على الامورا الذكورة أيضا تفليب ويحقل أن يكون بالمني اللغوى لامة قدا بندئ بها قبل الشروع فى المقماصد ملايحتى أنجعل الامور المذكورة من أجزاء العلم أو المنصر ليس على ظاهره اذا فرمهوا لتصورات والتصديقات أوالمساحث المتعلقة بالادلة السعسة مشدلالاهي نفسها وبهذا الاعتبار سدرج فى الادلة السععة فق حمة قول العماني والاستعسان والمسالخ الرسيلة وفي الاجتماد بحشألتقليدوآلافتنا والاستفناء وفىالترجيم حكمالوف والنضير وبهسذايظهرانه لوجعل ضمير ينعصر لما يحث عنه في الخنصر أوالعاو كان حصر الكلي فرا الزئيات لم يبعد والا مدى حصل كابه على أرسع قواعسد الاولى في تحقيق مفهوم أصول الفقه ونعريف موضوعه وعايشه ومسائله ومامنه تما دوتسو برمياديه فأراد بالبادى ماهو المسطير من التصورات والتمسد بقات التي سنتي عليها المسائل وأبيتعرض الصنف لبيان موضوعية للوضوع لطول المباحث التعلقة بممع كونه خارجاعن العلم وأوردماهومن أجزاء الصلمأعي تعريف ماهوالموضوعمن الكتاب والسنة والاجاع والقياس كالأفى باله اشدة ارتباطه بالمسائل وفسر الشارح الاستداد على وجه يتناول ماهومن المقدمات أعنى لاالحالختصرالمذ كورافظافانه كتابه المسمى بالمتهى الذى اختصرهمن الاحكام ثم اختصرهذا الكتاب منه وإماان رحمالى العارأى أصول الفقه لنقدمه في الذكر وعلى التقدر بن هومن تقسيم الكل الى أجزائه وهوتفصيله وتعليه الهافلا بصدق القسم على أفسامه ضرورة أت الكل لاعمل على الزمن هوجزؤه ويكون كل قسم داخلافي ماهمة المفسم ويحتمل أن مفسدر ما يتضمنه الكتاب أوالعلم كاأشاداليه فيجعل من تفسيم الكلي الحجز أساته وهوأن بضم اليه فسود متساينة أومتنا لفة غيرمنياينة ل انضمام كافد قسممته فعلى الاول كان التقسيم حقيقيا بنياين فيه الافسام وعلى الثانى عنبار انتصادقفه وأياما كانفقه ضموتركب والمقسم صادق على أقسامه وهو بزملفهومها فاذا مقسما فالافسام الاو بعة معان عضوصة مذكورة في الكتاب وان وقع العلم مقسما فالاقسام الاربعة معان بعضهامذ كورف الكتاب كاسيعي والتصريع بذاك ومن جعسل الاقسام الاربعة في كلمن سمالختصر والعارق المعالى المذكورة في الكتاب من غسر فرق بن أن يكون المقسم مختصر اوبين أن مكون على افقد على وحوب تقييد العلم بالمورد في الحتصر العصار القله ضرورة أن الكل لا يحمل على الزومن حيث هو جزور) هذه الميثية مانعة من صحة الحل بين الكل والمرز مسواء كان المكل محولاأ وموضوعا ومع قطع النظرعن قالما المشة قد يعقق صدق الكل وحله على حراته والذاقد قوله فلا بصدق على أنسامه بهذا ألقيد وانمااعتره فاللانع في تقسيم الكل الى أحزا له وحكم بأن المقسم في هذا النقسم لايصدق على أقسامه ولم يعتمره في تقسم الكلى الحجز ثمانه مع أن ذلك المانع معقق هذا أبضااذالقسم جزمن أقسامه فيه أالنقسم لان تفسيم الكل الى الاجزا وبلاحظ فيسة الاجزاءمن

بل شوقف على مذلك وعدها جزاً من العام تغليبا لايد مد الثاني الادنة السعية

ة الارىعسة المشهورة والاستدلال وأحوال المردورة متهاوهي ماعداها وهكذا الاحتهاد مس جزأمن العسارأ والكناب ل الفواعد المتعلقة ووعيا شياطه أعنى التقليدو عياد ستندأ ليهما كالافتاء والاستنفتاء وكذا الترجيم فانءا بزءأ حكام يتعلق بهأو بمايتوقف عليه من التعارض أوبما نصور العبار والتصديق بفائدته بكو مان ورمقه لى التفصيل ولا تعدّد في نفس الاستمداد لل في انه (قوله من ركا كه المعنى) وذا الان العلم عبارةعنالفن الذىهوع لمرالاصول وآذاف عارالاصول بالورد فى المختصرصار يقدروالكلام هكذأ

لان القصوداستناط الانكام والعابكونسنها لانامة المدخلة في الانكام عنما الشائد الانكام عنما الشائد التناط المائد فية القلبة عدومة صدائد المائد المناط المائد وهو الامتناط الاستهاد وهو الامتناط المائد المناط المائد المناط المائد المناط المناطقة المائد المناط المناطقة المائد المناطقة ا

الدونه القطعرة نحد العلووة الدنه واستداده ليست كذاك (قول لان المقصود) أك الغرض فهله لان المقصود استنباط الاحكام) أى المقصود الذات من الفن حدث كرفع اوفع وازاه المدادي المقسودة فيالجلة فعاقيل من أتعطرا في والغرض منه الاستنباط المذكور فسكون حصول فاته وأسواله غصودا بالذات أولاوحصول غرضه مقصودا اناكسائر مله غاة وفي حصل الاستنباط مقصدا في موضعان من هددا الفصل وغرضا في آخر وحصل ما يتضعنه الكتاب غسر المادي أعنى المسائل غصودا بالنات تنسم على ماذكر تعرسقوطه فاسدفي نفسه الامقبال كون الاستفاط مقصودا بالذات وغرضامته بستازم أتحادغا بةالشي معه لانانقول المفاصدقد تترتب فيكون أمر وسلفالي ان سوسل الى الت فالوسط مقصود بالذات نظرا الى أحسد طرف ومقصود بالفسر تطرا الى الا خركا أن سيادى هدذاالفن وسائل الدمسائله التيهي ذراقع الاستنباط فصعيحه مقصودا بالذات من العلوه وظاهر وغرضامن المقصود والذات فسمالذى هوالسائل والنسبة الى المادى وهادلان العقل لامدخل في الاحكام عندناك أي في الاحكام الجسة وما ينقى البهاعن د الاشاعرة لا بتناثه على واعدة الحسس والقيم العقل مزوارر أن العقل لاحكمة أصلاكف وقد صرح مان الاحكام قد تؤخذ لامن الشرع (قوله اذالارنة الفنسة قد تتعارض بوارتخلف مسلولاتها عنها ولاتمكن ذلك في القطعمات فاوتعارضت بإنها حشاع المنافات وقدا فادبعضهم أنفى قواه فلاندمن معرفة أحكامه وشرائطه من أنهصواب ينعصم الاصول المورد في الخنصر وهذه المارية عداطلاق الاصول على بعضه في زعيد ذا الفائل مشعرة تأن المستف أوردمن الاصول بعضاه والأمور الاربعة وترك بعضا آخر غسرمندرج شحت تلك الارسة ولاعن وكاكة ذاك (قيله حدث كرفهاوقع بازاه المادي) بعني أن الاستفاط قدوتم مقابلا في ظاهر العبارة وهذا الطاهر هو المستدر في الاحوال الذكورة هذا فاذا قبل الراد ما لاستدام برادات المزءالرامع هوالاستنباط وماثنتة من كونهمة صودا المت المزءالذي هومقابل المادي فهولنس الابالنات فقوله أى المقصود بالذات من الفن مشتمل على قسدين أحسدهما قوله بالذات وهو حاصل من المقابلة والا خراوة من الفن وهو بالنظر الحالواقع ومافى نفس الامن (قيله فاقدل) حاصل هذا القول أنعز الاسول مفسود بالذات فينفس الام والاستنباط الني هوغرض منه مقسود بالعرض فينفس الامن والشبار حمول الاستنباط مقصودا بالعرض موافقال افي نفس الواقع حث معلمقه ودافي موضعين وغرضاني آخر وحصل المسائل مقصودا بالذات وحاصل الدفعرات الشارح ليجعل مقصودا بالمرض وحمل مقصوبا وغرضا لاستلزمذاك وكذا كون السائل مقصودا بالذات بل حعله مقصودا مالنا شاست والربعض الافاضل الوانع فازاء المادي هو ساحث الاناة والاحتماد والترجيروه فا ملعلى أنساحث الاجتهاد مقصودة بالذآت وللرادمة في قوله لان المفصودات تباط الاحكام نفسه وكون مباحثه مقصودة الناث لانستلزم كون نفسه كذلك ولوسا فعوزا ن يكون الاستنباط مقصودا بالخات وأولانظر اليالمادى وهذالا مناني كونه مقصودا بالمرض وتأسانظر اليحصول ذات العاروأ جزائه كارشدالمه حواب السؤال افتىذكره معدداك فظهر أن الساقط لسركلام ذاك القائل هذا كلامه ولا عغى ماقده من الضعف لان الحشى قد نظر الحنظاهم العدارة وحكم بالقابلة من المدادي والاستنساط ولم مذل ان كون الاستنباط مقصود الالذات وأؤلا نظر االى المادى سافى كوئه مقصود الالعرض والسائطرا سول ذات العسار وأحزاثه مل كال فدحعسل الشارح الاستنباط مقصودا بالخات باعتبار المفاملة وقال ذاك الف الرحم في مقصودا العرض وأنضالا عن على أنما هومقصود بالذات النظر الى شي ومقصود بالعرص بالنظرالي شئ آخرهوالذي بكونشئ وسلة اليه وهووسيلة الدشئ أخروما يكون واعلمأن الحضر في مثله
 استقرال

لى من الفن هواسـتنباط الاحكام والانقــاصدالفن مسائله (قوله اسـتقراق) أي على نشــ هالاخزاه تنسعا لحسرسات أوعسلى أنالامورالمذكورة حزشات العزه وان كأنت أجزاءاله والأثبات وكذانولنا التفسيم اماللكلي الحالجز تبات أوالكل الحاسزاء فبازم أن يكون استقرائها أو

لم فقدرك شططا أى تحياوز حدا لاملا يتعصر عقلاولايتم بالترد دين التن والاسات اذبردالمنه على آلشق الاخدر فوله ويسهل الاستفراء إن يضبط أجسع جز أبيات ماهو برمن العلم أوالكناب مر ذهواسندلال بأحكام الجزئسات على حكم الكلي والمقصود من القسمة تحصيل الاقسام لاتعدمة حكم أفانيا اغياتتمور بعسد تعمسيلها ومعرفة أحكامها فيزقال ذاكعل تشبيه تتسع الاحزاء بأن أوعل أن الامورللذ كورة حز تمات له والمسلأ والكتاب في المفيل كل مآهو حزوَّه يرغارج عباذ كرلان هبذا الخزعوذالة كذات ونابعيه غيره فاتلا يحتبهل أنسرا دماهو المتعارف أى الاستدلال الطرق على الكلى وأضراد معشاه لفة لتناول الاستدلال الاحزام في الكما فقدرك شططا كزيرام حصراعقلسا تموحه التسع ههنا أنمليا ككان على متوسطا عن الاحكام وأدلتها في مع جوازه عقلا (قوله الاأن بقصد) كل قسمة استقرا ثية يكن فيها الترديد بين الني والأثبات ابتداء بأن نقول معسق قوله فيستندا نحصاره معتى حزئى أى قد تكون كذاك و بعض أفراد هذا التف بمسلما تحصاره بالتتسع والاستقراء الواقع إمافي الجزئيات أوفي الاحزاء فلفنط الاستقرائية في قوله في حاشمة الحاشمة وآن كانشاستفرا سفولالهاالز بكون ععنى ما يعلوالتتبعروالاستقراء لاللعن الذىحصل من التقسيم والملازمة المذكورة في همنّا العلمانانية أي النظراني التنبيع والاستقراء فلووقع هنابرهان دال علىعدم القسيم الاكتول كمان القسعة والمحصا والمقسم في أقسامه على هذا التقدم ماوماً بالبرهان لا التتبيع (قُهَل والمقصود من القسمة) أى الحصر الاستقراق والقسمة الاستقرائية لغظان متغابران يحسب آلفهوم هناولس متهما فرقه وثرفي هذا المفام فاذا قلنا القسعة عقلية حيهمة بكون معناءأته لواعتبر حكم بين المقسم والافسام على وجه يعصل الانحصار لكان مديهيا وإذا فلنا الفسمة يتقراشة مكون أفه لواعتعر حكم كذلك لكان تغلر ماحاصلا والاستغراء وبالعلس الذي ذكره في حاشية لماشة وماصل الفرق س الاستقراق المذكورهناو س الاستقراق للقابل القياس والقشل أن القسمة الاستقرائية بتصدمنها تعصيل الاقسيام لاتعدية حكم الاقسام الى المقسم وكذا الحصر والحكم بالانحصارفي مقياما لتقسيمات فان المقسود هنالس النعدية المذكورة مخلاف الدلسل الاستقرائي (1) مناخر المقصود فيه هـ قد التعدية وهذا المقصود الواقع في الدلسل الاستقراف مناخر عن معصل ألانسام وحصرالمقسم فيها كإيقال البوان إما نسان أوفرس أوبقر أوغنم وبعدنال بستلكل قسم ش يعمل الحكم القسم ولاشك أن هذا المطريق من الاستدلال تكون بعد حصول الاقسام والمنكم الانحصار وهندا المكروافعرفي كلدليل استقرائ على سدل الظن أوالقطع وليسرف هذا الكلام أن القصود من القسمة تعصب الافسام فامتنع تعدية حكمه اللالقسم فاندفع ما بقال من أنه المازممن كون المقصودمن القسمة تحصل الافسام امتناع تعدية حكهاالى المقسم انمنه مداو الفرق على القصد (قهله فهوغ مرخار معماد كر) هنامسؤال مشهورهوان القسمة الواقعة في الاستقراء فاالآسندلال لأعجب أن تنكون فسعة بقصدا ثباته الاستقراء مثلااذا أردفا شات انحصار الكناب في الاحزاه الاربعة مدلر استقراق استقر منا وتنبعنا احزام على تفصل المسائل الخصوصة أوعلى إجسالها في ضمن معاومات كلمة غسرا للفهومات الارعمة التي مفصدا ثمات الحصار الكتاب فيها مريجوزأن يكون الحالار بعةوالحا الحسة والحالفشرة والى غسرذال وبعداء تبارالتقسيم الواقع فالدل أثبتنا لكل قسم من تلك الاقسام أن ذاك القسم غسر خارج عن الامور الاربعة ثم أثبتنا فلله آلحكم القسم وقلناج والكتاب غيرارج عنهاوه فامعنى الأغصارفها وبهذا النقر بريندفع

ومن رام حصراعتليا فقد ركب شططا الاان يقصده منبط بقلل من الانتشار وبسهل الاستفراء

(۱)ثبت لفظ متأخر في جسع النسخ ولاعدل همنافله من زيادة النساسخ كماهو تلاهركتبه معصمه

موداً **الذَّاتُ) في العلِ (أولا) الثَّاتِي اماآَتُ شِوقَفَ عَلَمه أُولاً الثَّاتِي ساقط عَنْ يرحة** دماذات (لما كان الغرض منه استنباط الاحكام) فالتوقف عليه هذا الغرض امأصاحث بطريق التعدية ولس مفهوم قولسا غسرخارج عن الاثمور الاثر بعة مفهوم ماشت الوضوع في قولنا مزءالكذاب إمّا كذا أوكذا فإن العبارة الثانمة تفيدكون كل والمسدمين الأشسياه المذكورة في حانب انحول أخص من مفهوم والكتاب لاه قسم منه ولابفيده قولتا غرخارجين تك الانسياط ذالماينة فهاجفلاف الاول فاذاكان كذائفا لتنسع الناقع فى اثبات القسمة المعاوية هوالتسع الخصوص المتعلق شلك الاجزاء الاربعية مأن ملاحظ تلك الاجزاء على سبسل الاستقرامو ملاحظ أنها (1) أجزاء حة المناوية لزما ادوروان كانت غيرها فلا فاتدة لها أصلا (قوادوسق واقمة ثنائمة وأردناهذا القريديين النه والاثبات عصارتقسمان وانكانت تلاثمة مرسلا وان كانت ثلاثية فالنق الشاتى ينقسم الى قسمين أحدهمات الترديد بينالنغ والاثبات وقلنا الحصرا ماعقلي أولا والثاني اما استقراتي أولا يكون الاخوم يسلا متعدداوعلى هذاالتقدر لأمكون عدنالتقسمان عندالاقسام ومعني كون القم

مدذلك) هدنمالقسمة الواقعة بننغ واثباث ويعنا ثبات آخرقسمة استفرا ية لأيكوه

قىقالمايىنىنى الكتاب امامقىسود الذات أولا السانى المسود الذات أولا بترفف عليه المقصود الذات والاقلاما بعد المامينية والدوهو الترجيم أولاوهو المامينية المام

(1) فسوله أجزامهكذا في النسخ ولعل لنظ الكتاب بعسدها سقط من الشامخ كتبه معصمه

(٢) قسوله يجب لعسسل ، هذا اللغظ محرف فليحرو كتبه معصمه

عُونَكُ (قُهَالِهُ قَدْدُ كُرِمَنْ مِيانِي العَلِيُ أَي عَاسِداً مِعْلِي الشروع في مقاصدا لعلم سواء كانت خارحة عي مفتمات كعرفة الحدوالغاية وسان الموضوع والاستدادأ وداخلة وتسعر مبادى كتعثور لموضوع والاعراض الناتبة والتصديقات التي منها تتألف قياسيات العبلم أذلوأ ريد بالمبادى المصطلم دوالفائدتوالاستدادا حالامنها ولوأر دماسمامالمستف كذلك والثاني اماأن تكون مساحث الاستنباط المزغرج المبادى وحدهاوسة الارسال في القسم الاخع وكانأشبه بالمصرالعةلي وانكائهاذكر أوضم فيالنفهم ثمان أحوال الاحتهاد والترجيم وأجعت في الحقيقية الى الادلة السمعية فالقصود ما اذات أحوالها من حيث دلالتها على الاحكام ام مطلقا واما باعتبارتمارضهاأواستنباطهامتهافتكون هي موضوع هذا العل ومنهمن قال هوالادة معالاجتهاد والترجيم تغرا الى الظاهر وذهب بعض العل عالى أن الوضوع هو الادلة السعمة والاسكام أذفد يحث فبسه عن أعراض الملكم أيضامثل أن الوجوب موسع أومضيق وعلى الاعيان أوعلى الكفاية الحاغير ذلْتُ وردَّمَانُ مرَّحِهِ الْحَالُ أَن الامرُّمُ لل مَلْ عَلْ الوَّحُوبُ المُسْمِّ أُوالْمُسْقُ وَاذَا عَسرف أحوال الاداةُ معلى الوحسه الكلي من الحهات المذكورة احتيرق آستنماط الاحكام من الادلة التقصيلية تَغراجاً حوالْهاالحرْثُمةُ النَّـــدُوحة تُعتالقواعــدَّالكامة كَساتُوالفروغُمنُ أَصُولِها ﴿ فَهُلُّه فلذكرمن مبادى العل فبه بلغظة من السميضة على أن المسادى المصنى الاعم المصوده هذا ليست معصرة فعاذ كرلادراج الموضوع فها فالالصنف في النهي فالسادى معده وموضوعه النفى والاثبات علىماهوالمتصارف اذالواسطة معقولة ينهماوهي مالامكون مقصودا بالذات ولايتوفف عليهذاك فأية الامرعدم الوقوع وكمكن أن يصقى فيهاهسذا الترديدان بقال كأوفع من الشارح أيتضمنهالكاف إماأن لانكون مقسودا بالذات أو مكون والاؤل اماأن سوقف علب ذلك أولاوالاول لمادى والثاني قسم مرسل (قيله وكان أشب ما المصر العقلي) لان في كل قسمة واقعة في هذا التقرير رديدابين ننى وائبات و بكون كل قسم من الاقسام المذكورة في الترديدوا حسد امن الاقسام الاربعسة لعاالاالقسم الا موافى عصل فسمالارسال مفلاف التقر والمذكور في الشرح فأنه لآيكون كل ذكورنى الترديد واحدمن الانسام الاربعة قطعاو عيصل الارسال في موضعين منه فانقلت لتقسيم الاوليا فذى ذكره الحشى لايكون فسه المصرالعفلي بخلاف ماذكره الشارح لفهاذكره الشارح الوفعاذ كره الحشي اثبات الواسطة بن هذين القسيين وليس ماذ كره الحشي أشسه والحصر العقلي فلت ماذ كرما لحشى مكون ترديدا من نفير مفهوم المادي وين المقصود بالذات ويصدر مفهوم المبادى انى الترديد يخلاف ماذكر مالشار عفان أحد مالي الترديد في كلامه مفهوم مغار لفهوم المادى وحصرما يتضمنه الكاب في المادى والقصود فالذأت لأمكون عقلما ووقع الواسطة بعسب العقل فاووقع تقسير مشتراعلى الواسطة وترديدين في هوعين مفهوم المادى واثمات ووقع تقسم آخر فلعلى ترديدالا مكون بننز هونفس مفهوم المادى وبن اشات مع تعقق الواسطة سنمفهوم المادى وذلك الاثبات لكان مصرفة ألقسر في منهوم المادي وذلك الاثبات على التقرير الأول أشبه بالحصر العقلي فيسل فيحواب هذا السؤال انالم ادخوله والثاني اماآن تكون مباحث الاستفياط الزاته مذكر النق والأثبات الى آخر النقسيم وأن بغال أمام احث الاستنساط أولا الشاني امام باحث الترجيح أولا وعبارة الشارح لس الترديد في جيعها من النفي والانسات فان قوله أوعيا تستنبط هي منسه لس كذلك (قوله فالمبادي مسدَّه) أي سنَّه الامني لان الصف أن أسماه العاوم موضوعة بازا مفهومات كلية ومن قال أن تلك الاسف الموضوعة بإزاء السائل أوتصد مقات متعلقة بها أواللكة والامراقي التعديد والتعر ف (1) اعتباراً ه مشكل أوالمذ كورفى مقام التعر ف مفهوم كلى وله فردهو المسائل وليس

قال (قالمبادی حسنه وقائدهواستمداده) أقول قدد كرمن مبادی الصالم ثلاثة أمور أحدها حده

(۱) قولهاعنبارآنه الخ همكذافى الاصلومررالعبارة غانها لاتخاومن تحويف كنيدمصيه وفائدته واستمدادة فادفع ماقيل من أن المبادئ ان جلت على المصطلم ليسم حصل الحدوالفارة منها وان حلت على ماسمه امالصنف مهادى كانت كلتمن لغوالان ماذ كر تفس المبادئ لابعضها وآجرب أيضا باختيار الشق الثانى وهوائم البيان فقدم على المبين واتفائهذ كرا لموضوح فى المبادئ لان تصوّر وداخل فى الاستمداد أمنى المسادئ بالمعنى الاخص والتصديق يموضوع يتهمن مقدّمات الشروع على بصمرة فاكنى عنه ما لحد

نك الفردفرد اللمدود الذي هوالعمارأي المسائل ولاتكون المساواة من الحدوالمدود فسل اذاوقع التحديد بالامورا للارحية فألحده والخارج للفصل والمحدودهو خلاثا لنكارج المحمل كالذاع ونباالانسات بالحبوان المساحك فالحدهوا لحبوان المناحك والمحدوده وحقيقة الانسان باعتبارذاك الوحه وقعب المساواة بين حسذاا لحدويين الانسان باعتبار ذبك الوجه وماصله اشتراط المساواة بين الحدويين ذلك الوجه الاجمالي ومن قال اسم العلم موضوع بازاء المسائل وليس فمفهوم كلي قال ان المحدود همنا هو الوالتفصيل الذي هوا لحد (قهله وفائدته) أي التصديق بأن الشي الفلاني فائدة عليه فأن الفائدة المطلقة والعار بترتها عليه بأن يعتقد لايمكن الشيروع بمسردها والضائدة التي هي فائدته في نفس الاحر لانتجب في الشيروع كذاذ كره معض الاذكياء والمفهوممن بمض المواضع أن الشادع مكنى في شروعه التصديق أن في الفعل المشروع مفائدة ولاتحب ملاحظة خصوص فردمتها (قطابه قدد كرمن المادى ثلاثة أمور) قداختلف مقالهم بسعبذ كرنفظة من والمسنف ذكر في هذا الكتاب أن مبادى العار هذه الامور الثلاثة وذكر فى كتابه الاكترائها أمورا ربعسة وبعضه سمةال لفظة من ههنا للتبعيض اذ ألموضوع أيضامن المبيادي وبعضهم قال لفظة من لبيان وعدم اعتبارا لموضوع فسماعلي حدة ميني على أن تصوره من الاستمداد والتصديق عوضوعته مستغن عنه وهلبته غيرمذ كورة في اجااذهي معاومة في غيره والاولى هوالثاني لان المراد بالمسادى ما متوقف علسه المقصودة آتا أوشروعا والتوقف بالتسسة الى المدوالفاءة ظاهر لان الشارع الطالب بحبأن متصو والعلم فأحر مختص به والالم مكن طالعاله اذاوتسو ومام ماعم مثلا لاعكن فالطلب لهسذا الاحمانقاص للمطاوعت لحسذا التقدرما يصدق عليه فاتتا الاعمو وسيع انلواص فيهمساونة فاذاوحدواحدوحدالملاوب ولوسلان الشروع يمكن دون الامرالختص فالشروع على برة يتوقف علسه وعيب على الشبارع أن متصورة فائدة لان الشروع فعسل اختيارى ولايدقيه من تصورفائدة وأماالتوقف على الموضوع فليس شامت اذاأ ريدالنعب دق بالموضوعية وانأديد -تدادوانأر بدهلتانهم لس المبادى كاذكر وسابقافهم عما شوقف عليه الذآت ومنه الاستداد (قوله قدم على المبن) يعنى ان باثاران كلمب لغولان معنى التبعيض أتفالظاه تأخيرهاء والمتواثا والبالس فاسدمع أنعدم صعة ارادة الشيعيض لايستان كونها لغوا لحوازا رادتمعني آخر والنسكتة في تقدعه أن كلمنهاعلى حدة وأيضالوا خرالسان لصار عنزلة الوصف والاظهر من التركب التوصيق في الكلام أن يكون معساومالسا مع مسلما عند معران الشارح يكون بصددالتعلى لاثبات كون الامورالثلاثة منالمبادى ولفظةمن آلبيانيسة نقتضى أحمامهمافىذا تهسواه كان مقدماأ ومؤخرا ولايازمأن يقصد منذكرالبهم شوقالنفس المماقصد ستي يجب تأخرالسان ملقد يقصدمنه اثبات معي الفصل وهو بهنا كون المبادى ثلاثة (قهله فاكتني عنه ما فحد) لقائل أن يقول يعيد الاكتفاء النصديق بالفائدة

من لقوا الان الأمور المذكورة نض المبادى لا يعش منها (قيل المحشمة أن يعسر فها) أى الانس والاعون على تحصيل مراده لانساذ كرمن قوله لم أمن الزلايف دالزوم وأذا قال في آخر الكلام لمكون تدل عليه من ما يد (قُلْ إدلان كل طالب كثرة) الطلب فعسل اختساري لابتأتى الابار ادمتعلقة ةالطاوب موقوف فعل امتيازه عاء لماذكره في الحواب أن المسنغ فيالكناب فلايصيرذكرا لموضوع فيعنوان الكلام وأنت اذانظرت فيحذا المواب لاتحد لعوزأن كوزأن مكون لغظ المبادى المذكور في تقسير الكتاب الى أحزائه لهمفهوم عام شامل لماهو سزم بن الكتاب ولغره خماذا شرع في تفصيل أجزاه الكتاب عبدان مقد فذال العام على وحداد متناول غراطة اختفصل فالثالغر لأمكون مطاويا كالذافلنا الحسوان إماأ سض أوأسودوا لاسض الذي هومن لحبوان حاله كذاة أذا قال فالسادى عسر أن متصدمته المادى المذكورة في الكناب ولس فيه ركاكة نطما (فهاه وأماهلنه وانعتت) أي وأما عدمذ كرالموضوع اعتبارهلت مال كونهامن أحراء نَكُ أَلْعَامِقْ صَهِنَ فَرِدِمَنِهُ لايعِنْهُ فَرِ عِيادًا مِالِدِي عِطَاوِي ﴿ وَأَنْتَ ضِيرٍ مِأْنَ تَلْكُ الأفسامِ الثَّلاثَةُ كالمحرى في المعالوب الكشووسياني ذكر حلقرى في المعاوب الواحداً بشا الآانه ترك الفسم الشيافي هنا وكأثه أشار بفوة وقصد تحصله فيضم حزق لانعشه مع أن الغاهرا تتساب قصد التعصل الحالفات منغصيه بل الذي عكن طلبه وقصد تعصيله هوالمفهوم العام في ضمن حزق منه (قول: قرع أدَّاه الى ماليس عطاوب) ههنا يحدُوهو أث القطرة السليمة ما كه بانه ادالم يتصسو رشي بخصوص

لان كل طالب كثرة تضيطها حهة وحدة حقد أن يعرفها ونك الجهسة اذاواتدفع اذ طلها المسسل تشيطها لم يأمن أن يقوقه مايعنيسه ويضيع وقته في الايعنيسه ويضيع وقته في الايعنيسه ممن العاقل الختارفاته اذاتصور المفهوم العام والتفت الى أفر ادممن غيرملا حظة خصوص

لى بصيرة فى طلبه (قول) كل علم مسائل كثيرة) لاشك أنعن أجزاءالعلم لملوضوعات أعنى التصديقات تجمعلها تشأواحداو تنزها مجلسواها فعسم علمه تسؤركل واحدها في اس ماسستى و إما أن يكون لمها

ولاشك أن كل صلمسائل كثيرة نضيطها جهة وحدة باعتبارها تعدّ على اواحدا بفرد بالتدوين والتعليم

يتتناومتها المبادى التصورية والتعسد يقدفعلي مأمر لكن لماكان بكلامه فبساهوا لمطاوب في العس والمقصومة اقتصرعلى ذكر للسائل (قوله فان كان مفيقة مسهى اسمه ذلك) بنسق ان بعلم أن حهة الوحد والعدل والذات والمقدقة هوالموضو علاف مرلانه لامعنى الكون هذا علما وذال علما آخرسوى أنه يصت هذاعن أحوالشي وذال عن أحوالهي أخر تم بنسة ذال بكون لهذا ثمر بف أوغامة أوخامة ولذاك تعريف آخرا وغامة أوخاصة فتمالحقية مايؤنحسنس الموضوع بأن يفال هوعم يعشعن أحوال كذاوكذاوه فاتصورافهوم العمار ومقيقته وأماذا هوهويته فهوالتصديق بالمسائل على التفسيل ولاخفاه فأنجهة الوحسدة لايازمأن تكون محولة كللوضوع والغابة ولاخاصة لازمة ينة فالشارح ان أراد حصر جهة الوحدة في الحدوال مم فليس يصيح وان أراد حصر التعريف الماخوذ منهاة بهماقالتغريب غدونام لان الاحساج الحمعرفة جهسة الوحشدة لا يوجب الاحتساج الحالتصور فى أنها تصديقات وأحكام بأمورعلى أخرى وانداصار كل طبائفة من هدنعا لاحكام علما خاصا واسطة أمرار تبطيع بمشهاب مض وصارالجموع عتازاعن الطوائف الاخرواولاه أتعدع لماوحداول يستعسن افرادمالتدو يزوالتعليم غذالثالامر محقل عقلاان تكونموضو عالمسارا فنعكون مثلاموضوعات مسائل راحعة المشي وأحسد كالعسد العساب وأن تكون غايته كالعمة في مسائل الطب الباحث عن أحوالمدن الانسان والادوية والاغذية من حسانها تتعلق بالعصة وقد يعقعان كافي أصول الفقه اذ يعث فه عن أحوال الدلس السعم لاستفار الأحكام ويحتمل أن مكون راحعا الى المجولات الدراحها تحت مأمع لهاعلى قساس الموضوع الى غيردال من الاحتمالات العقلية وان أمكن واقعا والأصل الذي لاهم واعتماره في سهمة الوحد تقعوا لموضوع لان المحولات صفات مطاورة الدوات الموضوعات فان المعدفذاك وانتعدد فلادمن تناسهافي أمروا تحادها مسمه إماذاتي كأ فواع المقداوا لمتساركة فمه لعل الهندسة أوعرض كوضوعات الملف فالانتساب الى العدة وكالقسام الدلسل السمي في الدلالة على الأحكام اذاحعلت موضوعالهذا الفن ومن غةتراهب بقواون غمارا لعاوم بغما والموضوعات مان يحث فهدذاعن أحوال شئ أوأشماهمتناسمة وفيذال عن أحوال شئ آخرا وأشمامتناسمة أخرى ولا يعتبرون رحوع المحولات اليما يعهافالموضوع إماواحدا وفي سكه كالذاقس المتعدد الى وحدة المغامة مثلا فانقلت قد صرحوا مان الموضوعات أي هلتها والمادي بالمعني الاخصر من أحزاءاله اوم مسافلتها درمن كلامه خلافه وأحساته لماكان تظره قماهوا لمقصود من العمارا قتصرعلي ذكر السائل وقديةال وقدمامن الاجزاء أغاه واشقة اتصالهما بالمسائل التيهي المقصودة في العزولولاها المنتفت الى ماعد اهافالمناسب أن تمترها وحدها حقيقة برشد للالل ذاكما أوردوه تفسيرا لفهومات المُساوم على أنه أمر اصطلاحي فلكل أن يصطلع على ما يترجير عنده (قهل ومن تلا الحبة) اذا أريد نعريف علم خاص فلامة أن يؤخذ من جهة وحدثه فان تعدّدت ماز الاخذ من كل حهة والموضوع أولى ومنالجموع اذلوأخذ تعريفه منحثانه متكثرا بمصل المطاوب أعتى معرفة ماهوعا واحدمن أىمن سانالاقسام المحتمل عندعدمهم فة الكثرة بجهة الوحدة فان قوله بتضيئ خوف فوات المقصود وتضمهم المر ودفعه واجب عقلاصيم ادالمكن القسم الذىذكره بفواه وانتوجه الى تصوركل واحد منا بخصوصه تعذر عليه أوتعسر من الأف امالحقلة (قول واسطة أمرار تبط مديعضها بعص الخ) هذا الكلامدل على أن المراد بحهة الوحدة مكون أخص من مطلق الخاصة والكلام السابق بقنضي تعممه على ماسبَّقت الاشارة اليه (قوله ا ذلوا خذ تعريفه من حسث الممتكثر) هذا الكلام بناسب التمي فيجهة الوحدة لانعدم أخذته ريف العلمن جهة وحدثه على ماهو الظاهر من كلامه لا وجب أخذ

ومن تلك الجهسة يؤخذ تعريفه فانكانسفيقة مسي امهذاك كانسلام يوالافلادات يستلنمينوا فيكون وسماله فإذا لاد لنكل طالب علم أن يتصوره أولاعده أو يرصه ليكون على يصرة في طلبه فانمن جهاء وضط ضبط عشواء والمدوال مولوا أن يعرف يجهة أخرى وعصل المعرف القوله لقريه يقريح والمست) أى المسلالة المدار المسلوم المسلوم الم الفسل الاناتدة لاعاذا لومرف التدة العرب عام كون عائل والماسه والفاتد المراتفان كاندا الماس والفرض المراهدات كونها مقدودة الفاعل في عالا سوافقات كاندا والوار

مسعوكذا وايسا قدعرف أن ذاك متعذر أومت من طائعوذ أن كان حصية مسيى اسم ذال الطراف المستاخ المستخدم المستاخ المستاخ المستاخ المستاخ المستاخ المس

والهافائدة ليفرجعن العبث وليزداد جدطاليه فيهاذا كأسمهمة ولثلا يصرف فيه وتتهاذا لموافق غرضه ووتالثها استداده أما إحالا فييان أهمس أعارح الإفلام

تور بقه من حيث انه متكثر والسراد باطدهها المعرف واتما قال المضي حسدا حقيقيا و سدارها ليطان قول المستف فالمدادي و بيان قوله في النبية الحاسسة فان نشا أز بلصيرة والمهل في المعان قول المستف فالمدادي و بيان قوله في النبية الحاسسة فان نشا أز بلصيرة والمهل في المعان المادي مقدرة المعان المادي و مساورة من المعان المادي و مساورة المعان المعان و المعان المعان و المعان المعان و المعان المعان و المعان المعان

الاسترازع المنطاق الفكر واشتخل بعد النهد والدعند روم القضيق) يعنى أن المبادى القوالمينة لعم الاصول مثلا المبنة في عم أسر وان كان تسليم كافيا في الاصول المكن عسدة صدال الخيفة والاحاطة ولا تلقيم مثلا بين يترجمن المقدمات غريب عنسد المستعدل بانم الرجوع الدالعم الاستراق الموالاستر الابتدن تصوره كالاسباد المستحدة في العم من الموضوع والبرائه وجزاء العم اعراضه الذائمة ومن تسليم كانت ديف أن الفسر المينة التي تين في عم آخر أوفي هذا العم لكن عسائل لا يتوقف عليها الثلا ينزم الدور أومن عقيقة كالتصديقات البنة التي عب قبولها وتسمى القضايا المتعارفة (قول ديشمر عدم) يعنى اعتبرا مفهومه الغير العملي وان أمكن عماض وعند استمال الفظ على

انكان غبرضرورى على وحهن أماالاجالى فقدأ قاده المسنف بقوله وأماا ستمداد مغز الكلام اليرقية والاجا الدوروذاك لرحع المااذاأر هالقعنق اذمغصرعت تسلم المسادى المنبة هناك وعقمه مالتقسيل وهوأن يفادشي عمالا بدمن ادراكه فانكان تصورافذالة وانكان تصديقا فلابدمن أحد الاحرين إمانسليمان كانفر يبامن الطبع يسكن اليه المنعلم وإما تحقيقه ان لميكن كذلك فينقل من رهانهما محققه بقدرما يمكن معه بالحالسا تلعليه ومافعل من أن التصور من ذاته بديهما كان أوكسدا والتمديق البديهي يتعفق فحمذا العم والكسي بتسلف مو يتعقق هناك يردعليه أن البديهي لايعتاج الى بسان وتحقيق وان صدّر به بعض العاوم (قهاد يشعر عدح) أى ماعتبار مفهومه الاصلى تقديم قواه واناعتقد باطلاعلى قواه واناع تقدما الايعتة بولكنه نظرالد أنه أولى مالتأخر اقهلهان كان غسر ضرورى على وجهن السان الاسمالي فما متناوله الاستداد وهوأن مقال عسا الاصول مستد من الكلام والمريسة والاحكام ويستدل على ذلك يشمل البديري والنظري وعيدان تكون كذلك اذينت على هدذاالتقر برونف علم الاصول على ماستمن الاستداد مطلقا وهو بصدد ذات والضروري لايحتماج الى الساف بعثى اظهاره بمخصوصه من الشيء بطريق النظر وكاأن الكلام المذكور في السانا الاحالى عصلمت السان في النظر بات مع عدم النظر المتعلق بخصوصتها بحوزاً ن عصل منهمشل ذاك السان في الضر وريات أيضا وقوله ليرجع البياء ندروم الصفيق بحوزان بقيد يقولنا ان كان عناحالى التعقيق بعسدا ثبات أن التعقيق لا يجرى في الضروري لكن الحشى فد قسد البيان المنقسم الى الاحمالي والتفصيلي بقواه انكان غرضروري لتعميرذ كرالبيان في القسم التفصيلي بأنالا عرى فالضرورى الواقع على التفصل ولتعجم قول الشارح لمرجع الهاعندوم التعقيق لانروم الصفيق لايكون الاف النظرى و واعل أنقول المنف فالمادى حد وفائدته واستداده بشمل جسع ما يستدج في المبادى بديها أونظر ما وقول الشارح قد ذكر من مبادى العسار ثلاثة أمور أحدها حده الخيكون لسان كون كل واحدمن الامو والثلاثة مذكورا من الميادى وبيان كون المد وندكورامتها هوقوله لان كلطالب عبلم وسان كون الفائدة مدكورامتها هوقوله ليخرج عن العبث وبيان كون الاستمدادمذ كورامنها نكون ماعتبار وجهن كامن فمه فأن الاستمدادا لذكورمن المسادع على وجهن احاله وتفصيل وبيان كون الاجال مذكورا في أثناه المبادي هوقوله الرجع المه عسدروم التعقيق وبيان كون التفصيل مذكورامها هوقوله لبناء المسائل عليه افاوعم الكلام على وحسه بتناول الجسع لكان أوفق (قهل أى اعتبار مفهومه الاصلى) فان فلت يجوز أن مكون اللفظ الذى هوعسام الجنس موضوعا لمفهوم كلى مشسعر عدح أوذم باعتبار ذلك المفهوم تفسسه من غير اعتبارالمسنى الاول وهوعله فلت كالمهم ليطلقوا اللف الاعلى مشمعر عدح أودم باعتبار مفهومه الاصلى وأبعتم واالاشعار الواقع في المعنى العلى فيسل ليس معى قولهما القب علم يشعر عدح أودم أنه

عسدوم القبقيق وأما لنفسيلا فباقادتي عما للاشن تستوره وتسليما أو المحتمة المتابات السيال المستنباط الاحكام منافا فالا مسيليا المسلمية وأما حد الفرعية وأما حد الشرعية وأما حد الشرعية الفرعية منافا فالا مسيل الاحكام الشرعية الفرعية من المتابلة المستدلال) أقول القنيا المستدلال) أول القنيا والفقة المستدلال) أول القنيا والمنافقة الاستدلال) أول القنيا والمول الفقه المول المنافقة المول القنيا والمول القنيا والمول الفقه المول القنيا والمول الفقه المول ال

لهأه فله بكل اعتبار حد) الضمير راجع الى أصول الفقه لكن المراد بالرحع اللفظ و بالضمر المدلول وكذافى قوله أما حدمانسا المراد والضبع للدلول ولقباب العنسية واعتبار الفنذ كأته قال أما حديسال كون المقفظ لقباهالعلمالغواعك والمرادمالعل الاعتقادا لحازم المطابق أوالملكة التيجير مبدأ تفاصس القواعد اعدهم القضاءالكلمةالتي تطبق على سزاتها عند تعرف أحكامها والاحكام المستقطقه القضاءالتسب التلمة مثل قولناالحج واجب ومعنى انتساجها الىالشرع شوتها بهوالى الفرع تعلقهاه فأنذاك قديقصديه تبعا (قوله علم لهذا العلم) هومن أعلام الاجناس لان علم أصول الفقه كلى بتناول أفرادامتعندة اذالقائمنه لأمغيرما كلممنه بعرو خصاوان اتحدمعاوماهما ولمااحتيرالي تقلهذا اللفظ عن معناه الاضافي حعاده عما العزا نخصوص على ماعهد في اللغة لا اسر حنس له (قول مقادمكل اعتبار حد) الفرق من الاعتبار بن أنه ماعتبار أللقسة مفرد لا ملاحظ فسه حال الاحترام وماعتبار الاصافة مركب يعتبرنيه حالها وأيضام عناه لقباعلم ومعناه مضافاه عاوم فسألضمر في فدراح عرافي أصول الفقه لكن أريد بالمرحم اللفظ وبالضمير للدلول وكذافى قوله أما حدملق أأريد بالضمر المدلول ولقياحال عنه ماعتباد اللفظ أى حدوحال كون افظه لقبا (قيله أماحد النما) قدم حد مبوذا الاعتبار لانه المفصود الاصل وأما افةفهومع تقدمه وحودامذ كورههنا تبعاوا لعلسأني تفسع موهو جعني الاسم لاالمسدر كانت الاضافة ذاتسة له أولازمة احتيرالي تقسده بالفواعد والدارصان الحذوف أى المتعلق فروعاواستفراحهامنها تفريعا كقولنا كراجاعحق (قهله والذي يكشف عن حقيقة هـــذا الحد أنالاحكام) عمى النصديقات (قد تؤخذ لامن السرع) كالمقل والحس كالحكم ان هذا ما الله الم ومخالف في (وقد توحد منه وتها) المأخوذ ثمن السرع (اماأن لا تتعلق بكفة على وتسمير اعتقاده) لان الغرض منها بجرداعتقاد (وأصلية) وفيسه اشارة الى أن الاعتقادات وإن استقل العقل باشياتها بأخذهامن الشرع لمعتديها (واماأن نتعلق جاوتسي علمة) اذالمقسود منهاالاعال (وفرعمة) بدل على المسفة التي عدح بهاأو خصل معناه أنه بسعر عدح لما وضع والمفص أن مكون الممعنى أصلى والمدح للعلم الجنسي ماعتبارا لفرد (قهاء فان ذاك قديق مدتيما) آعا قال هذا القول لان النقب بتعمال مدح لانالمدح هوالوصف الخصوص الذي لانتعقق الاعتدالقصد ﴿ قُولُ لِهِ لَا يَلَا حَذَفِهِ عال الاحزاه) أيلا بلاحظ فسه عال الاحزاء لأداء المعنى المقيى وهو المعنى ولس المرادأة لا ملاحظ الأجزامين حشانه لقسلانه عكن أن مقال إذا اعتسر القسسة عساعتدارا لاشعار عدح ماثر وبعد تقسد مفي التعريف القرود مارعضهما كأثن بقال الذي شوصل بتعلقه الى كذا فلنالس المرادانه لولم بقيدلوقع فالنعر يف فساد ماعتسارا لجمع أوالتع بل المرادان يجب تقييده بالقواعد ليظهر ماهواللازم من المتعلق (قوله يجب أخسذها من الشرع) فانفات من الاعتقادات مالاعكن أخذها من الشرع مثل وحود الصائع و يعض صفاته الزوم الدور قلت المراد المعيب أن يؤخذ كلمن

علىلهذاالعلم يشعر بابتناء الفقه فيالدينعليه وهو صفتمدح ثمانهمنقول من ص كب إضافي فله مكار اعتبارحيد أماحدولقيا فالمرالقواعدالي شوصل بها ألى استنباط الأحكام الشرعسة الفرعسة عن أدلتهاالنفصسلة والتى مكشف عن حقيقته أن الاحكام قدتوخ فلامن الشرع كالتماثل والاختلاف وقدتو خنمنيه وتلثاما اعتقادية لاتتعلق بكيضة علوسمي أصلة أوعلة تنطقها وتسمى فرعسة وهنملاتكادتتناهي

عدة أندلانتي المحدلا مكون بعدموز في آخر مادام دارالتكلف ولاخف اف امتناع احاطة القوى أنشر به غلت فالاعكن لأحد أن صففها كلهالوقت الملحة فرطها الشارع بأداة كأسة تفسيلهمن عممات وعلا غالمهمات كقيه تعالى أقمه الصلاة وآلو الزكاة وقيه تعالى وبته على الناس ع الستوقولة تعالى اتما الخروالا من والعلل كاستنسل من أن علة حمة الخر الاسكار أحرى في غيرهام والسكرات وعلة لابتنائهاعلى الاعتقادية (وهذه)الاحكام الشرعية الفرعية (لاتكاد تصصر في عند) وثقف عند حدكا نقدَّم والتوى البشرية كاصرة عن ضبط أمثال (فنيطث) الدالاحكام وربطت (بأنه كلية) أعشاسلة لاحكام ورسات كترة وقوامن خومات وعلل سان الادات يعنى عومات ألكتاب والسنة والعلل الغماسية اذمن الشاس علما وقوله تغصيلية صفة ثانية لايلة ولهذا فسيرها بقوله أي كل مسئلة مسئلة هلل دليل والقول بأن كوتياصفة لعي مات وعلل أغله وإن كانما كه معي الهماد كرف دهول أيضا عَافِسر مِها وقدظهم متفسعهما أن التفصيلة لاتنافى الكلية ولا المهم فإن الادلة المراسم منهوية عل أعبان المسائل الشاملة لاحكام حزئة وأماخواصه عليه الصلاة والسلام فلا يتعلق بهااستنباط بتوصل هالى عل لانقال وعااستندمسائل كثرة اليدلسل واحد لان ذاك عهات متعددة فهو بكل اعتبادد لبل آخر وأبذ كرالاجاع لقلته أولان فسندامن الثلاثة فهوراجع البا ومن زعم أن الادة الكليةهي الإجالية الني يحث عنها في الاصول من حهة جيئها ودلالتها إحالاً مثل أن الكتاب مثلاجة وأنحمة دلالتهماذاوأن العلل التفسلة هي الادة التفسلة القيصينالة تصمعنا الفقهمن الآيات لخصوصة وغسرها الدالة على أعيان المسائل الحرائسة وقداً طلقو العسار على الدلسل في قولهما لعسلة وصة فانمعرفة الاحكام الفقهمة متوقفة علىمعرفة الدلائل اجالية وتفصيلية فيمعل الجزامة موصهاصفرى والاجالة أعومها كعرى فقال مثلاهدذا أمريا لجروكل أمرشي فهولا ععام فقد العقائدافينية من الشرعسواء كان المأخوذ أصل الاعتقاد أوالاطمئنان (الماه وتقف عندحد) عدم من أن الحوادث الفعلية لا تسكاد تخصص في عيد قديقال المراد بالاسكام الشرعية الفرعية هناأ سكام متعلقة مخصوصيات تالثا لافعال وهرمتكثرة لاتفق عند حدوا لادة شاماه لتلك الاحكام على التفصيل أي كل دليل موطمه فرقة من تلك الاحكام بعر عنها بقضيمة كلية هي مسئلة من الفقه فلا ردعلمه أنالاحكام الشرعمة الفرعمة أى المسائل الفقهمة أذا كانت محسث لاتقف عنسد حدوقهذ كر أنكل مسشاة منوطة هليل فلزم كون الاداة أيضامتكثرة شكثرالا حكام فيفوت ماهو المقصود تربط الاحكام مناك الاداة من الضبط (قوله اذمبي القياس عليها) جواب سؤال تقديره أن الاداة من جلتها القياس لاالعاة القياسية فوحب آن مذكر في سان الادلة نفس القياس لاالعلة قددكر في دفعه أن القياس منى على السلة قدد كر العلة مقيامذ كر القياس (قيل فيمده ول أيضا) أي كأبكون فسه فعول عن المناسبة بالموسوف فان الموسوف على هذا التقدر يعترفه التعددوالتنزع فالمناسب أن يتسال تغصب لميتان يخلاف لفظ الادلة فأن المتعرضه الوحدة في التعمد بدون التنوع وأما الذهول عن التفسرفلا نه عسسن الذان بقال كل مسئلة مسئلة بعام عام أوعل على (قول وليذ كرالاجلع) فانقلت اذاكان عوم الادة وكلما ماعتمار شمولها المرثمات المتكثرة فالاليحوز أن يدخسل فها الاجماع أيضافاناله لسل الاجماعي أيضاعا مبوذا المهني شامر المجزئيات المتكثرة فلت فينتذ وخوا فهاالعلل أيضافأخراجهافر ينسةعلى خروسمه وتمكن أن بقال في القباس مايقيال في الاجباع من الرجوع له والاحالية لعومها كرى الاداة النفصلية التي هي مثل الآيات الخصوصية بعبر عنه

فامننع حفظها كلهالوثث الحلجة الكل فنيطت بأدلة كليسة من حومات وعلل تفصيلية للادلة ولعومات وعلل وهوالاظهز والمقصود واحدوفسه احترازعن الادلة الاجالية كاليس في وسعهم الحفظ ليس في وسعهم الانتهاص الاستنياط (لتوقفها) أي الاحكام يعني ا، ين تذكر الضهر ليعود على الاستنباط أوالانتهاض فان قيا أورقف علة (قيل وحسمه شرح) هذا الكلام وحه آخولسان أن تفه أيضا) أى كالايكون في وسعهم الفظ المذكور وذاك لان قواملس في وسع الكل لائتم سام عمر دفوا توقفسه على أدوات وسيتغرق تحصيطها العراذلافساد فيذاك وحسان شفيراله قوله وكات بفضى

أى كل مسئلة مدليل دليل تسستنبط منها عسد الملاحة واذليس فوسع التكل أيضاً أن ينهض له لتوقي على أدوات المنتز تقصيلها المووكان المنتز تقصيلها المووكان المناصداة بنية والذيوية وهم المبتدون والباقون وصما المبتدون والباقون منها فقها والمهاستاجوا في الاستناط

اي معدواذ الشاغذ كورمن الاحكام والمسائل الستنطقين أدلتها النفصيلية ومعوا العراط اصل ألستهدين ستالساتل من تل الدائل فقها (قهله الحمقة ماتكلة)مثل قولنا كلما أحربه الشادع فهوواحب وكل مادل عليه القباس فهو فابث م يجعل مثل هذه القدمة كبرى لصغرى سهلة الحسول التفري المسئلة الققهمة من القوقالى الفعل كإيقال الجرعماأ مربعالشيارع وكلماأ عربه الشادع فهووا حب وشرب بذمخال القياس على مرمته وكل مادل القياس على مرمشه فهو حوام وجسم مباحث أصول الفقه مقالى أحوال الاداة والاحكام لنم كلية تلك المقدمة اذالا مرقد لأيكون تاوحوب والذي الوجوب فدلا يثدت موجبه انسخ أووجودمه ارص والقباس فدلا وحسالا تتفاسرط أووحودما تعالى غيرذاك من التفاصيل (قهل فلروا) من الرأى ونعما مفعول فلضيونه أي تعرضوالثلث المقدمات مع ما يتعلق بها من الاحتماجات والاختلافات والاستلة والاجوبة نعصالي بعدهم واعانة (قهله فكان حدمماذ كرنا) لان الاسم انماوضع لهذا العلم الخصوص فلايكون فمحقيقة سوى ذال أساتقررس أشهم اذاحمساوا مفهوما ووضعوا وازائة أمما كالأذلك مقمقة مسمياه فلايقدح في كونه حدا اشتماله على مأهوشار بعن العسلم كلنتعلق والفارة وقعوذاك (قهله وفوائد القودقد ظهرت) أى وقع الاحتراز عن العلم الخزسات جعوه وسموا العزالمة على هامل المستمدين من الاداة النفصلية فقها (قيله الهمقد مات كلية) هي اثل تتعلق بالادة السمعية من المهات المذكورة كإخبال الام بالوحوب والقياس عب العيل به والإجاع لاينسم ومنهمن معن فقال ان استدل على الاحكام بالشكل الاول مسكانت قواعدمن الاصول كبراء كقولناه مذاحكم يداعسلى ثبوته القياس وكل حكم بدل عليه القياس فهوا مابت وان شدل على مالطر بق الاستثناء كانت هي من الملازمات الكلمة كقولنا كلادل القياس على ثبوت هذا الحكم كان ابنالكن المازوم حق مح قال رعالاتكون هسنه القسة الكلية مسشال من الأصول ولمندرجة فهاكفولنا كلادل القباس على وحويش كان واحالاندراجه فصد فولنا كلادل وعلى ببون حكم كان الم من الم من من المناسخة على أحوال الادافا من وحودشرا تطهاوا رتفاع موانعها وأحوال الاحكاما ذبعضها كالعلمة مشالا لاشت بالقياس فيصسع قبودافى السالمة تمة الكلية فياحها راجعة اليهاومسائل من الاصول أيضا (قوله ورسوافيها) أي ورسوافي بيان المفدمات التي احتيج اليها (مسائل) مرروهاو أشتوها وما متعلق بما عما عليها أولها (قهاله فل روا) أى أعصل لهمراى اهمال آل المقدمات وليستسسو مالتصم والاعانة بهونق معلل لا نقى معلل بالاضاقة واغمال بقل وسموا العل الحماصل لهميها أصول الفقه كاذكر سابقا لعدم اختصاصه بالمتمدين دون الفقه (قهله فكان حدمماذكرًا) يعنى قوله العبار القواعد الزواتما كان حداله إمالات الاسم اغاوضع لهذا المفهوم فهوحقة بعسبه وإمالانه يرادف المعتف على اصطلاحهم فاشتماله على الاضافة الىالمعاقباً والفاج لاينا في ذلك (فها دوفوا تدالقبور قدخله رت إفيالقوا عدس بالعاما لجز يبات والعلم ببعض فلث الفواعد فالميزومته وبضد التوصل الى استنباط الاحكام ما يتوصل والى استنباط المساقع حق يتمذلك السان (قيله لاندراحم مقت فولنا) قبل علمه ان الملازمة السابقة التي هي قوله كل دل القماس على نبوت سكم كان ماسافيس أن لا تكون هده الملازمة إيضامس لله ، واعرأ ن قوله دعالاتكون هذمالقضدة الكلدة مستلة لائافي الاحتساج الحالمة يتعلت البكليسة التي هي المسائل الاصوليةلان الاستدلال باللازمة المندوسة صيم ماعتسار أنداس مصت ماهومستانه من الاصول واعما لمبكن هذا المندر يهمستلة لاندلالة القياس على الوجوب لانكون من الاعراض الذات أالمنده هنا قُولُهُ وَالْعَلِينِ مِن اللهُ القواءن قديقال وقع في النعر في لفظان لفظ القواعد ولفظ الاحكام وخروج

المن مقدمة كلسة كل الممقدمة بالمناطقة كثام التست المنام ووقع في الخلاف فقسم والمناطقة والمناطقة المناطقة المنا

وبالقواعدا لمقصودة بالذات أوالمتوصل بهاالي استنباط غيرالاحكام كالصناعات والاحكام الغيرالشرعية مثبل العقلبات والاصطلاحات أوالشرعسة الاصلية كالاعتقادات أوالشرعية الفرعسة من أدلتها الاجالية كقواعدالكلام والعربية اذلااختصاص لهيانا ستقباط كلحكم حكيمن دليل دليل كا فيقواعدالاصول اذلامن دفها على أن الحيكتاب أوالسينة مثلاصد فوحق ولايرد على الخلاف اذلانتوصل بقواعدهاالى الاستنباط بلالىحفظ المستنبطات أوهدمها من غيرتعلق لهاعتصوم الاحكام وكذاع إالحساب ذالتوصل مقواعدها في مثل إمعل "خ والذوات أيطباتم الاشياء أوالىحفظ الاحكام وهدمها كقواعدا تفلاف وإن وافقت مساثل الاصول فان المشات معتبرة ومالشرعمة الفرعمة ماشوصل بهالى استنباط الاحكام العقلية والشرعمة الاصلمة لل الاحكام منقسمة المااشارة الى أنماعه في التصديقات لاالطامات المتعلقة ما فعدال المكلفين فالا ستدراك فيدىالشرعية والفرعية وقوله منأدلتها لتفعسلية سان الواقع متعلق بالاسستثياط ل احترازها بتوصيل به الى استنساط الاحكام الشرعية الفرعيد الكلام والعرسة اذلاحن مدفعاعل أن الكتاب مثلاصيدة وحق ولا اختصاص لها ماستنساط حكد مكممن دلبل دلسل كسائل الاصول وقمه يحثلان تلاشالا حكام لست مستندة الىأدلة اجمالم تبطةهي متهابل الحائدة تفمسيلنة كاأشرالها وتواعدال كلام والعر ستميادبتين بهاأحوال الادلة الاجالية النيهي مسائل الاصول ليتوصيل جاالي استنباط الاحكام من أدلتها التفصيط يقفلا نأدلتهاالاجالية لتفريح بقيدا لتفسيلية هذا وقداعترضعلي لأحسداللفنلين على الجسع فإزات رادنا لاحكام جمعها تفسريجه القواعدادلا شوصل بمعض القواعدالي بعيع الاحكام وأنالا يراد بالقواعد جيعها قلايض جالبه بهذاالقند ويجاب بأنالقواعداني يتوصل بهااليجيع الاحكام لايجبأن تكون جيع القواعد لانااذاا عنىرنا بعضامن المساثل الثي شوصل بهاالي استفياط آلوجوب الذي هوحكم باثل الاصولية التي يتوصل بهاالي استنباط الحرمة وكذا الحال في البكر اهة وغييرها مجيعهاتلة الابعاض التي ليستجسع القواعسدالاصولية صدق على المسلم بأأنه عزيالقواعدالتي بتوصل بهاالى جسع الاحكام الشرعسة الفرعية من أدلته التفصيلية فيص اعتبارا بلييع في القواعد لاخواج المعمض ويجاب أيضابان هذير اللففلين قدوتعاعلي خهبروا حدفاذاه حل الآخر عليه أيضاو بعد ذلك اسنادا لاخراج الى القيدا لاول أولى (قول اوقيل احترا عكن أن بقال في توجعه كلام هدنا القائل ان الاحكام الشرعية منوطة ومستندة ا التي يقع الاستشاطمنها بواسطة المسائل الاصولية قطعا وليس الاستشاط من غيرتاك الابلة لكن بكون لتلاث الأداه اعتماران أحسدهما الملاحفلة التفهملية والاستر الملاحظة الاجمالية وعنسدالاستتماط وة التفصيل فها صغري أن مقال هيذا أمرو بالرحظ مرة أخرى بالاجمال لحصل كبرى بان يقبال وكل أحم للوحوم وأرباب الاصول شوجهون الى تلاث الانافة بالاعتباد الثاني أي برعتها بالمفهوماتالكالمة ويصئون عنها ولاشكأن الاستنساط منهابالاعتبارالاول يكون واسطة المسائل الاصولسة فهم وسسلة الهاوآن الاستنساط منهامالاعتسارالثاني مكون واسسطة القواعسد بةوالعربية فهبي أيضاوسلة اليه وكلاا لاعتباد ين واقعان في الاستنباط ضرورة فالاستنباط والادلة الاجبالية هو بعينسه استنباط من الادلة التقصيلية والتغار اعتساري فصعرأت بقال قوله من

(۱) قوله على أنه هكذا في الاصلول على المناسقطا وتحريفاو حق العبارة على أن كالمن اللفظين كتبه معصده

من حيث يسم تركيها وأصول الفقه مفردانه الأصول والفقه من حيث دلالتها على معتبيسما فالأصول الادة

كانم وسائل الاصول ولاامتناع في السيرالة على في مسئلة باعتبارين وما تعالى ان قواعد الخلاف لابتوصيل بهاالي استنباط جييع الاحكام بل بعضهاليس بشئ لانه لاينني كونهيلين الاصول كسائر فواعد وفراد من حيث بصع تركيبا) مثلالابد فمعرفة البيث من معرفة الارض والداروالسفف ثبصم تألف البيت منها لامن حيث انهاجواهرأ واعراض مادثة أوقدعة وكذا لابترق معرفة كسألاضافي من معرفة كل من جزأ همن حث بصواضافة أحدهما الحالات و وذلك ععرفة مدلولهمامن غيريونف (١) على أنه من اللفظين ثلاث أورياسي محرداً ومن يدمعوب أومني الى غيرذاك المنطة اذلانتوصلالاغواعد فكون وأمن الاصول وجوأه انوصف القواعد يشعرعز مد ص الها بالاحكام الخصوصة ومنسه يستفادا بضا ما يدفعه النقض بعط الله تصالى ورسوله وجير بل عليهما السلام (قوله من حيث يصم تركيبها) قبل عليمان أد يدمعرفة المركب بكنهه فلايد من معرفة مفرداته كفاك وأن أريد معرفته توحه ما فلاحاحة أصلاالي معرفتها لحواز تصوره باعتبار أمرعارض وأحسب أنالم ادمعر فتسمون حث هومي كب فلايتم بمعرفة الفردات من حث يصير تركسهافان الباني عتاج الممعرفة أجزاء البيت من حيث بصوالتنامها وما يتعلق فللمن الاستفامة والأعوجاج والمسلامة والرخاوة لامن حسث انياص كمة أو يستطة قدعة أوجادثة اذلاد خل لها في معمة نها وأصول الفقه مركب اضافي دال على معنى كذلك فلا يدَّم : معرفة مفر ديه أعنى هداين أدلما االتفسلية احترازعا بتومسل والحاستباط الاحكام الشروبة من أدلم االاجالية (قراداد لاسوسل الانقواعده) فان قلت الزمهن هذا أن النطق نفس الاصول لا حزمت الحصر التوصيل فأنكرنه متنفى ذاك فلت المصراضاف والمرادأ فالتوصل لأيكون الامعمد حلسه المنطق ولاعصل بالاستقلال من علم الاصول ولاشك أن الاصول مدخلاً الضاف كون المنطق حرا (قدله مسعر عز بداختصاص) فل على لا تندفع الاعتراض بيسدًا الحواب أدعو عالم كب من المنطرة والسائل الاصولية تكونة مزيدا ختصاص شكاالاحكام والاعتراض لير باعتبارا ستقلال المنطق بل باعتبار كونهد أأمر الاصول والحواسد فع الاستقلال فقط والحواب أن المراد الانسعاره هذا ماعتماركل مدة بعني أنوصف القواعد بشمعرعز مداختماص لكل من تلك القواعد بالاحكام الخصوصة تقاءومنه مستفادا يضا) أى كايستفاد الدافع للنقض بالمنطق من هذا الوصف وهومن بدالاختصاص تنفاد الدافع النقض بعلماقه تعناني وعز الرسول عليه الصلاة والسيلام وهوأن العيالم نتلك القواعد مأن يحطها وسلة الى تعصمل الاحكام الشرعسة عن أدلتها التنصيلة (قوله قل علسه) ا الاعتراض أن قول الشيار وفلا مدفي معرفة المركب من معرفة مفرداته بقتض أن راد ما لعرفة فالتفلافا تدة في قوله من حث تركها وحاصل الحواب أن المراد معرف المرك مركبا عمنحث اشماله على المعنسين الواقع يتهسمانسسة فانذلك حيثية التركيب ة مفرداتهمن حسب صمرتر كسهالا مطلعا وهذه المعرفة أعرمن أن تكون مع فةالمعني المطابة أولااذيحو رأن مكون صحمة التركب باعتدار المعيني المطابة وغسرملكن قول الشارح الاصول والفقه من حيث دلالتهماعلى معنسهما والتسادر من المعيق لشي هو المعنى المطابق ا إدبقوا منحث يعمر كيهامن حيث دلالتهاعلى معانيها وعلى تقديراراد تذاك أن وادمالمرفة ماهو والكمه لان اللفظ المركب لاعب أن يكون تركسه واعتبارا وادة العني المطابق لكل واحدمن أجزائه مل محو زالتركس ماعتسار المصنى الحسازي فعرف المركب من ومركب لاتتوقف على معرفة المعانى المطابقيسة لفرداته الااذا أريدالعرفة ماهو بالكنه وإذاأريد

وله وزلك أن الاصل) بعني أنه يعلق في اصطلاح الققها والاصول من على معان أحدها الدلس وقد فَامَتْ القرينة على أنه المراد (قوله وجذا القيسد) بعنى سبق أن آلفقه اسرال سار الماصل ألستهدين تتبطى الاحكامين أدلتها ألتنمسيلية فطرالرسول وجبر بل عليهما السلام لأبكون فقهالانه سل الادة ضرورة لاطلبا واكتساما فيشام ذكرالاستنباط في تعريف الفقه احتيم الى قيد لمدلال احترازاعنه وبعضهم يءأنه لبس علماعن الادلة لان حصول العلم عن الادلة مشعر تكونه الفغلى الدالين على معنىهما من حث تصم الاصافة بنهما (قراء ويفال في الاصطلاح) هذه أربعة الملاحية تناسب للعني الغوى فآن المرجوح كالجمار مثلافه فوع ايتياده لي الراجم كالحقيقة المنارئ بانتياس الحائست معب والمداول الحالدل وفروع القاعدة مبنية علياوقر متة الامتافة المالمإدلت على تصن المرادعرة وسأنى جوازا لحل على معنامانة (قرار والفقه) بقال فقه والكسم أى فهمُ و مالضم إذا صارفقها ﴿ قُولُهِ وجِهِ ذَا القيد الأخر) بعني بقيد الاستدلال (احترز اعن العلر سلك الاحكام الحاصلة من أدلتها التفصيلة ضرورة لااستدلالا كعل حعر مل والرسول علمما السلام) فأنه وان ستفادامن تلك الادة لكنه بطريق الحدس ولاتعشرا كنساب فلاسبي فتهاع فالماسق من إيهمومنو عالعلوا لمناصل بالاستنباط وأعاعز القه سعانهو تعالى بالاحكام فليس مستندا الحيالانة الرهو عالمهمامعاغيرمستفيدأ حدههاعن الاخوفطعاوما فيلهمن أث الادة علل الاحكام الشاسة بهاوحت كان عله بالاشهادع مأهم علمافي أتفسهاو حب اسنادمالها فردود أمّا أولافلا مراأمارات وامّا السا فلا والعلوالم الماول لاعب أن مكون مستفادا من العلة ومن الناس من إعماع علمها عن الادلة ورأى أن كونه عنهائسع بالاستد لالبالاحظة المشة لالان الحاصل على بق الضرورة بكون معهالاعنها أذ لامنافاتين المعية زمانا والتأخرذانا خمااد لالاعلى الميشة إماصر يحة لشادرها أوالتزام على ماهوأصلها فعل الاول قددالاستدلال ادفع توهم أداخ اصلعن الادة قدمكون ولااستدلال وقديقال هواجامه أولىمن دفعه وعلى الثاني المعتبر الالتزامق التعريفات فهوالتصريح عاعل التزاماولا دمنعف معة تحديد الفظاوان اعتبر فهوالا هتماميسان المدودوا عتباره فاالقيدفيه وقولدون الاحتراز متعلق مالكل ومن وجه الكلاميان العارعن الادلة يستلزم حموله والاستدلال عرفالتمادروالي الفهم فخرجه ماعرف الادة ضرورة وفصد بالفدأ حدماذ كزلان قواءعن الادة يحتمل العذالاست ولال والحاصل يستماضرورة فانحعل ظاهرافها أربده كأن القدنأ كدا إما التصر يجه وإمار فع نقيضه الذى والتراج والمالتقب دبالحشة في الموضعين وتقر برالحش مع اعتبار الحشة وعدم النقب بالمغانة بناسبأن يحمل الحدفي قول المسنف وأماحة بتعنى المعرفة (قيلة فان المرجوح كالمجباز م أن الناسبة سالمي الاصطلاحي والفوى لا بحب أن تمكون في جسم الافراد مل يحوز ن تُكُم ن في معضها فقط فلا مرد أن الاستناء في معنى أمر ادالم حو حلاستنان شوت الاستاف جمعها هال علاحظة الحدثسة) بعني أن الحدس فسه مقدّمات مرشة قد تكون وليلا النسسة الحمن سنها بالطلب والشوق وتحشم الاكتساسوه فردمن الدلس فسدق على أن علهما ماصلانس الدله أيس فرده وفي الفردية تكغ الصدق في الجان والمسول عن كذا يقتضي المتأخر الذاتي والحال ف سل بالغدس كذال لكن الخاصل والحدس عماهودلسل في الحلة لأمكون من الدلي من حثه رَفِيلَمْ يَدَوْمُ جِعَلِهِما (قُولِهِ اذلامناها أوبين العية) أعد لناأن الحاصل بطريق الضرورة بكون

وذلك أنالأصل فياللغة ماستى علىه الشيء و مقال فى الاصطلاح الراج يقال الا ملالمقة واستعم بقال تعارض الاصل والطارئ والقاعدة الكلية خاللناأمسل وهوان الا صل مقدم على الطاري والداءل بقال الأصل في هذالمثة الكتاب والسنة واذاأضف الحالعل فالمراد دلماء والققه العار الأحكام الشرصة الفرصة عن أدلتها التفسسلة بالاستدلال وبهذاالقيدالا خراحترزنا عماعرف الاثدة ضرورة كعارجر مل والرسول عليهما السلام ومناملتهما عن الادلة ورأىداك مشعرا بالاستدلال فأماقتصريح بماعسلم التزاما وإمالدفع الوهسم وامالسان دون الاحتراز وبافي القدود عرفت عاتقتم

المربق الاستدلال اذالساصل بطريق الضرورة بكون معهالا عنهالان معي الدليل ماعكن التومسل بيرالنظرفيه الحالف إعطاوب خبرى فلايفهمن حصول العاعنه الاالتوصل المه الظرف فعل ذاتكه نهذا القسللدلالة مطابقة لاعادل علمه الكلام التزاما أوادفع وهيمين بعقل هذا اللزوم ويغلن أنمشل سفاارسول عن الاداة أواسان أن الفقه بكون بطريق الاستدلال البئة وان أمكن تركففي التعريف مخلا وأماما يقالمن أنقواه عن أدلته البس متعلقا بالمسارس بالاسكام أو بالفرعية ععني أته يتفرع عن الادلة فيصدق على عباراته وعبار الرسول وعلى المقلدو يحترز عنه بفيد الاستندلال فاربلتفت البه الشار - لعدم (قيل واعلى قال الامام في الحصول أما أصول الفقه فاعم أن اضافة الاسم الى الشيء اص المضاف بألضاف المفي المعنى الذيء بنته لفظم المضاف بقال هذا مكتو وزيدوالم اد ماذكرنا ولمالمكن هدامطر دافي مثل دارز بدوفرسه خصه الشارح ماسرالمعي وهوما مدل على معييزاتد على الذات بخلاف اسم العن وهوما يدل على نفس الذات فالملادلة في أضافته الى الشيء على خصوصة الاختصاص وانتخسرنان عصل جسع الصفات أمصاء المعاني خلاف الاصملاح فالاولى ماذكرنا فيشرح التنقيرمن تخصيص هدذاالحكم بالشيئق ومافي معناه كالاصل مثلافاته عنى الدليل أوعدي المنسى علمه والكم تندالمه ولهمدا حزمنا بأن الشرع في فولهم أصول الشرع عمى المشروع لاالشارع فالمراد بالاحكام التصديقات وكلوا سدمن الشرعية والفرعية احتراز وقواه عن أدلتها متعلق بالعلم وخرج معلمالله تعالى وماعلهمن الاحكام ضرورة من الدين فاله ليس حزامن الفقه وبالتفصيلية خرخ مامقال في عبد الله الاف من ثبوت الوحوب المقتضى وانتفائه مالنا في ان قلتا ما فادنه عليا. وخرج أيضا اعتفادالمفلدالمامي انجل العارعلي التصدرق ومتقف على حلمة الحال وماقسل من أن قوله عن الادلة ينعلو بالفرعيسة على معنى أنها ينفر ع عنها فيتناول علم اقد تعالى ووسوله عليه الصلاة والسلام و يعترز عنه بالاستدلال فمالا بلنفت اليه (قوله واعلم) يعنى أن له جزأ بن كالسادة وجزا " فالشاكال مورة قبل أنمالم يتعرض له لانه أريد بمسمناه لفتولاً نقل فيه يخلاف الاوان (قيل واصافة اسم المعني) أراد باسم المعنى مادل على شي واعتباره وفي أي صفة عارضة السواء كان قائما نفسه أو بغيره كالمكتوب والمنهر وحاصل المشتق ومافى معناه وباسم العين ماليس كذاك كالدار والعارلا المصطير النصوى من أن المعنى ما عام بغيره والعسن مايقا يه فأضافة اسرالعني تقسدا لاختصاص باعتبار الصفة الداخلة في مفهوم المضاف وأما امنافة أسرائهن فتفندالاختصاص مطلقاأى غيرمقد نصفة داخلة في مسهى المضاف فأذاقلت دارزيد أوعمه أفأناختصاصافي الملكمة أوالسكني وفي القيام أوالتعلق وماذكرمان الحاحب من أن الاضافة المنوية الحالموفة تفيدتعر يفالانوضعهاعلى أن تفيد أن بين الشاف والمذاف المنصوصة ليست مع الادله لكن كون معها لا يكون الا بالزمان ويكنى في الحصدول عنها التأخر الداتي ولامشافاة (قوله فألراد بالاحكام التصديقات) أى المصدق بهالثلا مازم العد إدالعلم (قوله عما لا يلتفت المه) لآن التفرع عن الادة لامثت الااعلولاعمل بالاستدلال الاما يتفرع عن الدلس فلامعني لقوله فستناول علاقه تصالى ورسوله عليه الصلاة والسلام باعتبار أنءله تعالى بتعلق بأحكام لهاصفة هير انهامتفرعة عَىٰ الاداة وباعتبادا له لايان النيكون المسلم كذاك (قوله ولانقل فيه) يعسى أن الفطين الذين هما عنزلة المادة يتعفق فعه ماالنقل مخلاف الحزء الصورى فاته ماق على حاله حرادا بدمعناه لفستوعذا المعنى عظاهرلا يحتاح الى السان وفساده فذا الكلام ظاهرلان الهيئة النركسة ليسر لهامعي في الوضع العلى اذانحمو عالمركسمن الفظعن والهشقالتركسة منقول وكل واحدمتم باعتراة المزوازيد واجرا الاعسراب مستركسم فوضم آحره ذااذا كان المراد بالنقسل ماهو واقع في وه المركب من

ه واعلم أنه برأ آخر كالمورة وهو الاضافة. واضافة اسمالماغي تفيد اختصاص المشافي بالشاف المه باعتبارها للعليه لفظ زيد والمرادا ختصاصه به الممتوية لم بجلاف اسم المهترة المهترة المستحاصة المهترة المستحاصة بمستحاصه المستحاصة المستح غسر مغمادل عليه لفظ المضاف فقدأ راديه الدلالة مطلقا ولوالتزاما فلامناطأة ومن قال اسرالمعي مادل على معنى الابقيام شفسه وهومعني العراض واصافته تضداختصاص المعني الذي هومدلوله لأاختصاص المقومية سواء كان غسرمشتق كدق التوب فان الختم رهو الدق لا القصار أومشتقا كافي كاتب زيداذ داختصاص الكتابة ولامن فاستهى بولاسا ترمعاتيه وأعراضه والمشتق اذا كالموضوعالشي بقومينف سه باعتياره عنى بقومه بصم لغة اطلاق كلمن آسم العين والمعنى عليه بشرط اتضمسام الاسخ المهأو بالتعوز وأماا سرالعسن وهومادل على ما يقوم شفسيه فأضافته تفيدا شتصاص المضاف معلقا أىمحسف ألذات والمعانى القائمة بمرائ لهيدل عليهالفظه لائها تابعةله فاذاق يل دارز يداعاد أنها مع جميع منافعها يختصة بولهسذا ثبث الخيارلن اشترى دارامؤ برةمن غمهاذا لم يعرفك وأمااذا علم كان في محكم بعنساه المغوى الحالمعسني التركيبي الذى حوالمعسني الاصسطلاس كإذكره في حاشسة الحاشسة فوح متسعف هذا الغول أن الاحتساح الى البدان لا يازم أن يكون حاصلامن النقسل حتى مقال اثنة النقسل فأننغ الاحساج الحالسان ولوكان سيبعدم الاحساج ظهورذاك المعز لوحب أن بقال امتعرض d لاته أر مدمه معناه لغة وهو ظاهر (قيل فقد أراديه الدلالة مطلقا / فان قبل اذاذ كرلفظ الدلالة يصيم أن منسه مطلق الدلالة وأثرر إدمنسه آلدلالة المطابقة وارادة التضيئ أوالالتزام لايليني بالتوهير وح يضداختصاص المضاف بالمضاف المعاعت برمادل عليب لفظ المضاف لاعبوزان وإدبالدلاة كورة فمه دلالة المطابقة وهوتلاهم فعصسأت وادمطلق الدلالة وعلى هذامعتى قوله بخلاف اسم العين فانها تفيدا لاختصاص مطلقا أن اسرالعن يخالف اسرالعدي ماعتساران اسرالعدي مقدعا ذكر وإسم العن غيرمقسه وقدذ كرأن الذلالة في كلام ابن الخاجب براديب المطلق وحصل من ذاك أن اس العن أنضامقيدهاذكر فوقع المنافاة مين كلام الشارح وبين كلام ابن الحاجب والنقرير الذىذكره الحشي لأمكون مأخوذامن كلام الشار ولان هذا الكلام لامكون فاملاله فلناعوز أن عصل قول الشارح تقول مكتوب زيدوالراداختصاصيه مالكتو متسمة قرينة على أن مراد معادل علسماففا المضاف جزء مخصوص من مسهاه وهوالصسفة الداخلة كانسروالحشي وحسنتذ بكون تقريرا لحشي موافقالماأرادهالشارح فلايبق المنافاة فانقلت المساقاة التىذكرها المشى ودفعها بقواه فقدأراديه الدلالة مطلقا إماأن يكون تقر برها بعد تفسر كالام الشارح وتقسده عاذكره الحشي أوقب لذا فعلى الاول يصقق المنافاةاذا أريد ماادلالة المذكورة في كلامان الماسب دلالة تضمنية عضومسة أى الدلالة على الصفة المأخوذة في مسجى المضاف وهرفي فالما ليعسد عن الوهم وعلى الثاني يتصفق المنافاء يسبب ارادة مطلق الدلالة فكمف يصعران مقال ادفع المساقاة ان الماسب أراديه الدلالة مطلقافلا منافأة فلتقوله فلامنافاة متفرع عملى شيئين أحدهما جسل الدلالة في كلام اس الحاجب على المطلق والثانى جلهافي كلام الشارح على الخاص فكائه قال دفع المناقاة من كلام الشبار ح يعسب الظاه كلامان الخاجب والدفع بالتعصيص في الاول والنجير في الثاني وقد بقال لنس المراد بالمسافاة المذكورة المنافاة من كلام السآدح وكلام أبن الحاجب مل المسرادهو المنافاة بين كلام ان الحاجب وبين قول المحشى فاذا فلتحار زيداوعك أفادا ختماصا في الملكية أوالسكتي وفي القيام أوالتعلق اذيقهسم من هذا الكلام أن اسرالعس غسرمقد عبادل عليه لفظ ولالة مطابقة فإذا سجل الدلالة في كلام اين الحاجب على المطابقة معسل المناعاة والدفع عاذ كرمين أن المرادمطلق الدلاله لاالمطابقة (قهله أو مشنقا كافي كانسزيد)فان قيل من قال اسم المعنى مادل على معنى لايقوم بنفسه ان كان مراده بالدلالة ماهوأعممن للطابقة وغيرها فلايكون اطلاق اسمالعني علىمشتق موضوع لشئ يقوم نفسه باعتباد

الياضيافة اسرالمن تفيداختصاص المضاف المضاف البه في الذي عنت فافعة المضاف وأما النافلا نامنافة الفرس الحيز بعشلالا تفيداختصاصا اعتباراونه وحركته وطواه الحفع فالثمن مفاته بل اعتباد ملكيته أوركويه واذاقل دارز بدفان فهسرا ختصاصها يحسب السكني فذاك وان وللكنة فهماختصاص منافعهالاسا أراعراضها تبعالها لألاضافتها وأمامس الهالا حارة فلاك الشراء بفسمك المين المستنسع لنافعها ولاتعلق لهامالاضافة أصلا وقدفة عهاعليا كأصرح ثاث منى بقوم معازا أذهومن جلة أفراده كالشتق الموضو علمني بقوم بغرماعتبار معنى بقوم بذال الدى وان كانهراد ودلاة المطابقة فالتشيل بكاتب زيدغير صيرلان هذا المستق ليس مدلوله المطابق مغى لانقوم نفسه وهومن قسيل مابطلق عليه اسرالمفي بطريق المحاذ قلنا الظاهر أنحرا وموالشاتي والقشل بالفردالمسازى التى هوكاتب وحمشفل على فاثلة هي العسارعا الفادما ضافة اللفظ الموضوع بازاه ممنى بقوم بنفست باعتبار معنى بقوم ولان الاسم الذى بطلق عليه اسر المعنى قدمن على اصافت والاسرالذى بطلق علسه اسرالعين قدين حال اضافته أيضا وأماالاسم الذي يطلق عليسه اسم العين والمعتى أواسرا لمعتى والعين فلرسف سال احتسافته الافي قوله في كانت زيد وقد يقال حمها دممطلق الحلالة والقشيسل بكاتب ويدصيع وهسذاللعن المذكو ولاسم للمستى مضعرفة وقوة والمستق اذاكات موضوعالشي نقوم بنفسه الزجسكون اعتبارا الغية فلافساد القياد اعتبار تعلقه الحيارجعن مفهومه) أيعن مسماء فلا مكون لفظ ألدق اسرالمسنى أذيب في تحتص وحهة اختصاص داخسة في مسمى المناف وهدا القائل لم يتنسه الفرق منهم اوزعما أنه مكر أن يكون هنامصلي فاتم والفسره والمختص فحكيما ف الكتابة مختصة كالمكاعل مدلول لفقط الدق مأنه مختص وأم يقسل ان يخنص ماعتمادالكنامة كالواله الشارح في المكتوب واسعمل السان في اسم المعنى على وجمه يقتضى في الاضافة شيأه والختص وشأهو حهة الاختصاص (قل الدعينة الفظة المضاف) ولعلى أن بكون لفظ الضاف الذي هواسر الممنى على وحديث قراع في معنى هوغ مرا لعني الذي يختص بالمناف السموه فما الاختصاص بكون فيذلك المعسني فأن قلت هذا الكلام المنقول من المحمول لاختضى الاأن ككون في اضافة اسرالعني يختص وجهة الانعتصاص التي عبنت لهالفظه المضاف وأمأ كون تلث الجهة داخلة في مفهوم المشاف فلا بازم هدامن ذلك المنقول اذالتعمل مجهة الاختصاص من لفظ المناف اصل عمر ددلالته علما والتزاما وقدذكر الحشي في النوضي من كلام اس الحاجب وبن كلام الشارح أن التعلق والقيام في اضافة العيال في وريكون من قيل مادل عليه الفظ المضاف وانظ الدؤ مثل لفظ العطف الدلاة على التعلق ولا للزمين عسدمذ كرحهة الاختصاص عسدما لفرقين المتصوحهة الاختصاص وأماقول ذلك القائل في كاتب زيداته بفيد اختصاص الكتابة فسالنظر الحاأن المختص حقيقة هوالكتاء لاالكاتب فلت التعلق الذكور في لفظ الدقام مصل من لفظ الحق بلمن معناه كالملكة والسكني من الداوفلا مكون تعن حهدة الاختصاص من لفظ الضاف عضلاف ، فأنه تعبقت الكتابة قدمن الفقة فإن العل مالدلول التضيق من العل مالفظ الموسوع الكل صادق على ملاحظة الكل يخلاف المدلول الالتزاى (هاله اعتبار ملكيته أوركوبه) قبل عليه وليس المرانمن قوله يحسب النات () والمقاسمة به مقرينة قولة أفاداتها مع جمع مناقعها مل المراد المعاتب يبةه التي تلاحظ في الاختصاص عرفا وكون فهما ختصاص منآفعها تسعاللكية لاينا في افادة

المستقى فقدعدل عن الصواب أماأ ولاقلان احتصاص الدقياعت ارتسلتمه الثلاج عن مفهومه وكاته لمرتشر مدرعيارة الكتاب للفرقيين المنتصر الذي هو الصاف يوسهة اختصاص ولايما فقه عن الحصول

> (١) قوله والمفاسمة هكذا في النسخ وفي الكلامسقط وتحسر بف قارجع الى الاصل ألحميم وحرزتهم معتبمه

يصع هذا الاختصاص ولوجل اسم المعنى على ما دل على معنى يقوم الفيرة يستقم على مالايختي (قيل ونقل الماذكراه) وهوالعلم القواعد المذحكورة على ما يتناول العث عن أحوال الاداة والاحتماد كن لا يخفي أن دخول المقلد انما بازم على تقديرارادة المصن على الاطلاق وأماارادة المعن أوالاكثر لضاف واحتيم الى النقل لاهبمذا المعنى لابتناول الترجيم والاحتمادة شافة العاليه وان احتيراني اعتب ارقيد الابصال ومن عَقْ قيل في المصول أصول الفق مجوع أورده لى حسدالفقه) يعنى أن الاحكام جمع على اللام فاما أن يحمل على الاستغراق أوعلى الجنس السابق الحامسل من كلام الشادح ووحه الاعباء أن الشيار به اذا قال ونفل الحيماذ كرنا مفكا ته قال بجالى نقسل لعدم تناوله الاقسام الثلاثة مغرسة فوله فصابعه دلشمل فالاقسام التي دكرها سابقياهي الادلة والاجتهاد والترجيم من غيرفرق ولجالمتي الغوى يتناول العلم يسالان الفغه بتوقف كانتوقف على نفس ثلث السائل لان المسئلة الاصولية فصيركعرى

فأذاأ صول الفقه أدلة العالم منحبثهى أدلته ونقل الى ماذكرناه عسرفا ولو حمل الاصول على معناه اللفوي حتى تكون معناء ماستندالسهالفقهاشيل الا قسام فلي تيمالى النقل قال (وأوردان كان المراد العض لم يطر دانتمول القلد وان كأنابلهم لمستعكس لشوت لاأدرى وأحس الا داة الا مارات و بالمسع وينمكس لان المراد تهيؤه الصلم الجسم) أقول أورد عبل حدالفقه أن المراد مالا حكام ان حكان هوالعش أبطرطانخول المقلد

ملغرد جه الاحتياد وأما المواب فينامعلى أن المراد العلم مالاحكام ما يقابل الغلن و مالادة النفصلة الامارات الق تفيد الظن وان العل عرجب الفن واحب فطعاعلى المتعدون القلد لأعمش أن الفقه عبارة عن العلوب وبالعبل بل عمي أنه عب عليه الزموجوب مادلت الامارة على وجويه وحرمة مادلت الامارة على ومنه وهكذا فالجنيد هوالذي بفضيء فلنه الحاصل من الامارة الى العمار بالاحكام بهذاالمق بخلاف المقدفان فلنه لايصروس بالهائمل وهدذا تدقيق تفرده الشارح وفيعاشارة ال أخواب عمارةال ان الفقومن ما والغلن فكعف أطلق علمه العل الانتسكل والاحكام المستقبطة من الادة الفطعة كالكماب والسمنة المتواثرة والاجماع وانسميت أمارات يعنى أنهام مزفات وعلامات تصباالشارع الاحكام لاموحات وأماغيرمين الشارحين فأصل تقريرهبوحهان أحدهمالاتسل أَنْ الْمُقَلِد لِيسَ يَفْضَهُ فَانْ لَلْرَادُ بِالْادَةُ الْأَمَارُاتُ وَقُولُهُ فِسَهُ أَمَارَتُهُ وفسأدُ بِينُ وَثَانِهِ مَالا تُسَلِّم أَنْ عَلَّمْ المفلد حاصل عن الامارات التي فصبها الشارع اذلا فتكن من الاستند لالبها والاستنباط عنها الأالجيجة لكوم اطنيات وقد تتعارض فصناج الى ترجيم وهذا فأسدل من أن الراد بالفلدليس العاى الذى وأماارادة المعن فاعاتر ديانمارداني الجهالة لاحضواه في الحسد (قوله اداعرف بعض الاحكام) أي الشرعية القرعية (كذلك) أى الاستدلال عن الادة التقصيلية وضه اشارة الى أن اعتفاد العالى لارد نقضا المرجمة عن المرا الفسر عايقابله وبالاستدلال والى بطلان ماقسل من أن عروج القلد بقيد التفصل فالمعاته لسر فقه اساعا ريدفي عرف المشرعة فاث الفقيه عندهم هوالمتهد فالايكون عله فقهام مرد سوله في حدم والقول بأجام استهاد في بعض الاسكام عندم و بقول بضرئه بفضى ال مسم ذلك الإجآع أوكون بعض الجممدين غيرمق مع فسادماذ كرف المواب عندذلك الفائل (قوله والمواب حل العارع إلى ماساً في وحث قرن والاستدلال قفص والتصديق المفنى والادلة المذكورة على الامارات المقدمالطن ولابعار شأمن الاحكام على القيتها حاصلامن الامارات الاالحتهد لاتعقاد الاجاع على أنه عب العل عليه يقتضى طنب ه فاذاحصل إن من نظر وفي أمارة ظن بصكم جزم و بعوب عساء عقتصاه بناه على ذائا الإجاع فقوله يجزم اخ صغة لازمة فصرح بهالانها العسدة في الجواب وأما المقلد فغلسه لا بفنسيه الى علم ادار يتعقد اجماع على وجوب اتباعه لغلسه مل انعقده لي خلافه و حاصله أ مالو أردنا بها (قوله فاعار دَبانها رداني الهاف) أي عدم عزا لمدعند من يكون بصدد تعصيل معرفة المحدودوعير مأهوة ردمته فاته أربد من افظ البعض البعض للذكور في النعر بف على وحسه لس ههناد لالة على تعدن بعض مخصوص مثل أن را دعمت هومسائل الصوم أو را ديعض هو أكثر المسائل أسكن الحسد معاوما اسمامعولم بقبز عندمولا عصسل معرفة المدود وغيزافر اددفان مسائل السوم لمتكن معاومامن اللفنا وعددالم ائل غرمعاوم فلا يعلماهوا كثرها وحاصل كلام هذاالقائل أنقول الشارح ان كان هوالبعض ليعاسرونه خول المقادلين على ماشيغ لان دخول المقلدانا أريديعن لايسنب أوالخيس المتناول الكل والبعض وأمااذا أريديه مرمعين فالابلزمذاك وحاصل جواب الحشي أت المرادبالبعض بعض لابعيت وأماالبعض للمن فلا يصمرا عتماره في الترديد هنايل المرادف هدا المقام منساول الكل والبعض (هله معرف ادماذ كرفي الميوات) أي هذا الفول مفضى الى ماذ كراى فستتحماذ كرف الجواب وهوقول الشارح وأماالقلداخ باعتسارات انصاف الجتهديقول عجزم وحويد العسل عوجب فأنه انساف بالسيفة الازمة فاذا فالهذا القائل انذاك المقلد محتر دفعال باتسافه تباك الميفة فهو يخالف الاجماع (قوله حل الداعلي ماسياتي) أى المعنى الذي هوصفة نوحب تمزاوهذا المعنى يتناول التصور والنمسديق أليقيي وإذاقرن المسإبالاستدلال خرج التصور وثعب نالتصديق المقيي

اذاعسرف بعض الاحكام كذلك لالألاتر بديه العامى بلهن أيلغ درحة الاحتهاد وقديكون فألما يكتمثاث معرائه لس بفقيه احماعا وأنكائه والكل لمشعكس للروج بعض الفقهاء عنه لثبوت لأأدرى عن هوقف الاجاع نقدلانمالكا سل عن أربعن مسئلة فقال فيست وثلاثن منها لاأندى والخواب أناغتار أتطلراد المعش قولكم لانطر نادخول المقلدفسه عنوع اذ المسراد بالأداة الامارات ولايعارشسامن الاحكام كذاك الاجتهد يحزم وحوب الملءوج ظنه وأماالقلدفاغاطن تلبا ولابقضىيه الىعمل لمدموحو سالعل بالغلق علسه احاعا أونختاران الرادالكل قولكالاسعكس السوت لاأدرى قلباعنوع ولايضر ثبوت لاأدرى آد الرادبالعلما ليسم التبوله

بالادلة النفص لمة القطعسة أوماهو أعممتها لوردالا شكال على ارادة المعض اذلاهرق بين المجتهد وللقلد المذكور فالعسار يعض الاسكام عن الاداة التفعيسانة القطعسة بالاستدلال الكنائر ردما الاماوات المفسدة الطن المفضى الى العسار الاحكام العتهسد دونه فيضر بعن الحد ويؤيد ذلك ماذكره فالمنتهى وأوردان كأفالمراداليعض لميطرداذ كأفالمقلدفقها وأسب بأنه يصوال عمر ويطردان أر د بالادلة الامارات لانه لأبعله كذلك الانقه وههنا عشان الاقل أنه بازيم انسك أن تكون الاحكام المعاومة من الادلة القطعمة شارحة عن الفقه فاماآت عتارات الادلة المفطعة لاتفسيد الاطانا كاذهب السه بعض فكذاما يتفرع عليهامن الاسماع والقياس ولماأن بقال كل مادل علسه دليل قطعيمن الاحكام فهوجماع الممن الدين ضرورة وقدصر حنى الحصول بخروب ومشله عنسه الشاني أن ذلا الإجاعان كانخلساف نفسه أونقسل السه بطريق الآحاد لم يجزم عقنصاء وان كان قطعمافهما جزمه وأفضاه ظنه واسطة ذائا الزمالي العمار وحوب العل بالاحكام لاالعماريها والمقصود هوالشاتي والحواب أنالشارع حمل ظنه مناطا الاحكام وعاةلها كاحمل ألفاظ العقد دمثلا علامة علماوأساما لشبوتها فتي تحفق ظمه بالوحسدان عمارقطعا ثبوت مانبط به إجماعا بل ضرورة من الدين فقدا فضي به فلنهاك العساريالاحكام أنفسها ووجب عليه العمل يقتضي فلنه أنثك ومعنى وحوب العمل عفتضاء أته بعليه اعتقادو حوب العلوا تباعه ان تعلق به أواعتقاد ثد مته أوا باحته أوحرمته أوكراهته وأما الأتبان بالفعل فعلى مقتضى حكمه أونفول عله يوسوب اتباع المكرم للطنون يوصله الى العارشية معن الله تعالى في حقه مع مقلديه بأن يقول هذا حكم يحب على الساعه وماليس حكما أما من الله تعالى في حق لا بعد على الساعة والمفدّمة الفطعمة ان فكذا المتحدة عنى كونه مكافات امن الله تعالى في فاذا فبلالجوابان انمايعهان على مذهب المسؤية الفائلين بكون الاحكام تابعة لظنه وأماعند غيرهم فيهب عليه اتباع ظنه ولوخطأ فلا يكون مناطالك كمولا وجوب انساعه موصلاه الى العلمه فلاعتلم الأمأن بقال الأحكام أعبهما هوحكم انته تعسالى في نفس الامرأو في الظاهر ومظنونه حكم المدتعي الي ظاهر إ طابق الواقعا ولاوهوالمتى تسط يظنه وأوصله وجوب اتباعه الى العابشوته ومي ههنا يضل الاشكال بأناتقطع بيقاه ظنه وعدم جزم حزيلة والكارمبت فيستصيل تعلق العمليه لتنافيهما وذلك لانظنه الباقى متعلق بالحكم فياساالى نفس الامر والعلم متعلق به مقيساالى الظاهر ويتضع معيم ما فيلمن أن الحكم مقطوعيه والظن واقعرفي طريقه وستسمع في باب الاجتهاد كلاما شعلق بم ذا المقام أنشاء الله

(قوله فامان عضار) أى اذاخر به المعلوم من الاداة القطعية من التعريف فلادفع حسدا الفساد يعيب المعلوم المعلوم من الاداة القطعية من التعريف فلادفع حسدا الفساد يعيب المعلوم المعل

وهوأن وتتسكون عنده مأبكفيه فحاستعلامه بأن رحماله قصكم وعدم ألعسا فبالميالة الراحسية لامافسه لموازان مكون ذلك لتصارض الأدلة أو لعدم التمكن من الاحتماد فالخال لاستدعاته زمانا قال (وأما فأثدته فالعسل مأحكام المهتمالي) أقول فاتدتأصول الفقه معرفة أحكام المه تصالى وهمي سبعب الفوز بالسبعانة الدشية والدنبوية وال (وأمااستدادمني الكلام والعرسة والاحكام أمأ الكلام فلتوقف الأدلة الكلمة على معرفة الباري تعالى ومسدق الملغ وهم متوقف عسلى دلالة آلمحزة وأماالع سة فلان الأدلة من الكتاب والسينة عر سةوأما الاحكام فالمراد تصورهالمكن اثماتها ونقيها والاجاءالدور) أفول هددا العلم يستمدمن الكلامومن العربيسة ومن الاحكام أماالكلام فلتوقف الأدلة الكلمة أى الاجالية كلكون الكتاب والسنة والاجاع الشقعسل معرفسة البارى تعالى لمكن اسنادخطاب التكلف البه ويعلاومه حبنثد وتتوقف على أدلة حدوث العالم وأنضاأته يتوقف على صدق الملغ (١) قوله وأما الذي لس أأغ هكذافي الاصول وحرر العبارة كتسه معصعه

لا متكن من الاستدلال أصلا والالماسكان السوّال شعة ورود (قول وهوأن بكون) اشارة الحدفع مأشال من أن التهدؤ القريب غيرمعه لوج والبعسة حاصل ليكل أُحديثي في أن التهدؤ القريب المختص بالجتهده وحسول مايكني فيأستعلام الجسعس الما خذوالاساب والشروط واطلاق العسرعل مثل هُـنْهُ التهِـوَّشَاتُمَ في الْمرَفْ خانه بِعَال لْفَلاَنْ عَـلْمَ الْصُوولا بِراداً نَ مَسَاتُهُ حاضرة عنسد على التفصيل وهفذاما يقال النالع عبارة عن ملكة يقتدر بجاعلى ادرا كان جزئية وأن وجه الشبه بين العلوا لخياة كونهماصفى ادراك وان العدم صفة يتعلي جاالمذكور (قول، ويعرلزومه) أى اروم خطاب السكليف يعنى لزوم استناله ووجوب العل عوجبه لاستناده الى البارى تعالى "(قُولُ وتنوفف) أى معرفة السارى (على أدة حدوث العالم) اذا نموج الى السب عنسدنا هوا لحدوث (كُلُولُورُ اِيضَالَهُمُ أَن كُونَ الكُتَابُ والسنة والاجاع عة (يتوقف على معدّ المُنغُ الان العام أن هذا كتاب القوان الميذة على المدحى وان تعالى (قهل: وهوأن يكون) نفسمراته ويعلمنه أن المرادهوالقريب واطلاق العلماسه م عرفااذا فيل فلان يعاع كذاأو كتاب كذا أبغهم الاأن عندما يكفيه في استعلام سائله بأن وجع نَفْرِ حِهِ الْأَلْهُ مُسْتَعِضِرِ لِحَمْهِا (قُلْهُ أَي الإجالية) أَغَافِسِر الكلبةُ الاجالية أَي التي تمنصونة على مسائل يخصوصة لان العومات المعينة توصف البكلمة أيضا كأمر والمراد توقفها من حسدانها أدة وجير الاحكام كاذ كرمعي معرفت تعالى لا توقف وجود هاعليه الاناثب انه ليسرمن الاصول فلا بتين بذاك أستداد من الكلام مالم شفيم المه أن عيم التوقف على وحودها (قرأد و يعلر الزومة) أي لزوم السكليف وثموته في حقنا حن أسناد مثله المه تُعَمالي فانه الخالف للأشب أما كتَّصرفُ فبهاعا أشا فلا بازمنا الاتكليف كاشا ولابنت علينا الاحكه تعالى اذى هوخطابه النفس ويكشف عنه الادلة المذكورة كاسسانى (قوله وتنوفف) أىمعرفة وجودالبادى تعالى لان المتكامين اعا متدلون بحدوث المالم على وحردالصافع فادالسب الحوج السهأو برؤه أوشرطه على رأيهم وهو متوقف على أدانه (قوله وأيضاائه) أي كور الكتاب وماذ كرمعه هذر يتوقف على صدق المبلغ) وتوقف السنة على ذلك ظاهر وأماالكتاف فلان كل واحدها يستدل بهمنه على الاحكام ليس مصر آفلا يعلم أنه ناالو حو بوانام عصلة القطع مأت هذا الفسعل واحسمن اقدتعالى فينفس الاحروا لمرادمن الاسكام الشرعية ماهومن قسل الاول وهدامثل أن بفال اذاوقع لناظن بأن زيدا قائم وترتب على هدذا ظنشي ساسب القبام الواقعي وقع هنافسحان من القيام أحدهما قيام والهي والاستوقاء مأاهري وصع وقوعالقطم بأنزيدا فائم بالاعتبارالشافىمعالظن بالاعتبارالاؤل وأماطن المقلد فلاينوط بدحكم واقصا أوظاهر فالفا كمالظاهرى هوالذى بصب اساعه ولس للقلدذاك فلاعزم المقلد بأنمافهمه من كالام الشارع حكم ظاهرى اذلا يجب اتباع ذلك الحسكم فاندفع ما يقال من أن القلد الماهر في العربية وغيرهامن العاوم اذافهممن كلام الشارع حكامن غسرمعارض يحزم بأنه حكم الله تعالى ظاهر احزما الماسابقالواقع وان أيجزم بأنه المكم في الواقع ولا يتوقف هذا الفرم على وحوف اتباع مافهمه (قوله الأأت عند مما يكفيه)قد مقال الظاهر أن المراد عما يكفيه ملكة حاصلة من استفراج المسائل الكثيرة فأن ذلك مروَّز بِ الْمُ صَلِّل الْجُوعِ بِعَالَ إِنْ لَا تَلْ المُلْكَةُ أَمْعَالْ بِمُلِكُ العَمْ (١) وأما الذي ليس ف الكأ الحالة المعقدة مات ومعاد يستفرج مته العدام بعد المعارسة وملكة الاستفراج دون المعارسة والاستفراج ولايطلق عليه الع البذال العلم مثلا أذاحصل اشخص العلوالالهي والطبيعي والهندسي وغيرداك بمايتوف عليه علم الهيشه بليقاله العافر فالاالعاد مدالمارسة وتعصل ملكة الاستفراج تَصْرَاجاتُ كَنْيَرَهُ مَنْ مَسَائِلُ الْهَيْئَةَ مَنْ مِبَادْيِهِا ﴿ وَقُولَ فَلا ثُنَ كُلُ وَاحِدَثُمَ أَيْ الاحكاملس معتزا قال بعض الافاضل هذا لاوحب توفف العارمكونه كلامالله تعالى على صدق المبلغ

دمةلا تعشم على الشلاة وان انباع سيل المؤمنين واجب اتحاعه للنا باخباره وهوأن صدق الملغ أعنى الصالبة بتوفف على دلالة المجرزة على صدقه " (قواله وتتوفف) أيدلاله المجرزة على قاعد شخلق متُ من أن المؤثرهوالله تعالى وحد (وعلى أثبات العلم والقدوة)قه تعالى ليصم منه إيجاد الام صدق المناخ بل العزيد (شوف على دلالة المجرة عليه) فانها تصديق لمن الله تعالى فيما ادَّ عامولا طريق واهآ (ودلالتهاتشوقف على امتناع تأثر غيرقدرة المه تعالى القدعة فها) والالم يعزم أنهاف لفسألا فقطع الاحتمال على وجعلا يشو مربية اتماه ويتلك القاعدة القوعة وظاهره فمالصارة بساعده فدا مكاتشهد بالطبائع المستقعة ومهيمن حعل الضمر راجعا للدلاة المجزنزا عبالنها تنوقف الممس كلاما فه تعالى لان ضم غير كلام اقه تعالى يضرجه عن الاجاز والالاعكن أن يعرف باعداز القرآن لى فى كلامانة تعالى فهوغيرمعاوم الاناخيار الصادق ﴿ قُولُهُ وَأَنْ لَا تَأْثُرُ لِقَدْرَةُ العدادِ ﴾ فان قلت فيالوحودالااقه تعيالي اشعار بأندلانه أأهرتم وقوفة على امتناع تأثر غيرالفدرة القيدع تسطلقا كانذلك اتنأ تبرمن فدرة العسدة وغبرها لاعلى امتناع تأثير قدرة العدفقط (قيل وان دهبوا الهدعوي الضرورة) أى وان ذهبت هذه الفرقة القائلة بتأثير الفددة الحادثة الحاف امتناع تأثير فدرة العدفي

وهورموقف عسل دلاله المجرز عليه ودلالها تتوقف على امتناع تأسير غسيرالفدن القدعة فها و يتوقف على عاطة ملق الاجال وعلى اشارا المسلم والارادة لْفِأرق العادة على وفق دعوى الني صلى الله عليه وسلقصد الي تصديقه في دعواه (الله اله وأما الاحكام) ر دان وحاستداد الاصول من الاحكام الهاهو من سهسة مباده النصورة اذلابد فيسهمن تصور الأحكام الخسة لتمكن الباتماو غيالا التصديقية بأن بعسم الباتها أونفيها في آسادا لمسائل على ما في الفقه الاعمال أنمن شرائطهاأ وتكون فعل تعالى أومسياعته لمكون تمديق امنه وأن مكون فلهورهاعلى مدمدى النبؤة فتكون المجزة الفاحرة على يدمن غلق أنقه تعالى ولاتريد بهسذا توقفها على آنه المؤثر في تهم المكتات بل في المحرِّدُوف وعث لان تأثَّر وفيها معلمين ذالثَّا لامتناع فيعد تحققه لا يوقف الكاتما على تك القاعسة أصلا وأيضا تخصيص الاعرين وهم الانتصاره م توقف الدلاة على اثبات العمل والارادة لمكنه اعبادا أهرةعلى وفق دعوى الني علسه المسلاة والسسلام تصديقاله وفي بعض النسم والفدرة مكان الأراد توالاول أنلهر وقيل ولاتفل فحداث العز فلسائل الاصولية شوقف على العاما ذكمن القواعدال كلامية والتفليد لأنفيد علياب الاختلاف عقائدالناس فهاوتناقط مافاوأ فأدموقلد واحدفي المدوث وآخر في القدم كأناها لمن بهماو عشمعان في الواقع فلاهمن الاستدلال عليها وذلاتهن وظمفةعمارالمكلام (قيله وأمالاحكام) استدادالاصول من الاحكاماعماهومن تصورهاوذلكلان مقسودالاصولحا اسات ألاحكام ونفيهافي الاصول من حيث انهامدلوة الادلة السعمة ومستفادة منها فاذا فلنا الامر الوسوب مثلا كانسعناه أثهدال عليه ومضدة فقدوهم جزأ من الجول وكذام قصود اثماتها ونضبا في الفقه من حيث تعلقها بالا فعال فإذا قلنا أوتر واحب مثيلا كان معناه أنه متعلق الوجوب وموصوف وفقد وقعرأ يضاجزا أمن انجول فن قال الاحكام محولات مسائل المسقدوا عراض ناتة لموضوعه فقدأ طلق المحول على مبدئه وتصورموضوعات المسائل ومحولاتها وما مقعر وأفيهمامن المادىلان اثماتها سرقف علما واعاذ كرالفقه ههنا تنساعل أن الاصول في نفسه وفي ترتب فالدته ويستمدمن تسؤرالاحكام فهو والاعتبارالاول مبدأله وبالاعتبارالشاني مبدأ لغايته لالات مايقع في هجولات ماهوفا لدة العلمين مباديه أيضياعل مااختاره المصينف ليعترض بأن المنطق آلة لا كنساب العساوم فوجب أن يكون تصور محولات مسائلها من مباديه ويجاب بأن غامة المنطق هي العساسات الاكتساب المستعلق العاوم لامن حث تعلقها عواتمعينة بلعلى وجمعام وأماالاصول ففات ارمطرف كتساب الاحكام المتعلقة بالافعال فلاسمن تصورها فأن المواب فاسبد أماأ ولافلان ماذكره نفس المنطق لاغات وانأر مدالعلوق المؤته ألعارضة للوادا فتصوصة ومدعى أن المستثاد شهمعرفة الصورالمسة فقط اذلا يحتث فسه عن المادة أصلاوان كان مخالفا المني فلاعد يه نفعالان الغرض من نلاثا لمعرفة هي العلوم فيعود المحذور وآما ثانيا فلا تنالاصول لايضد على اعطرق اكتساب الاحكام بلهومقسة مات بتصرف فهايقواني الاكتساب فيتوصل الى تلاث الاحكام ولوسلم فالفائة متأخرة عن العسارة الحكم وأنعباد جامن حيث انها كذلك مسدأ البسستان معوى وقف المتقدم على المجرة ضرورى دفعالسيرة في دلالة المحرة ويتوقف فالثالامتناع على تقدركون المذكور راعلي تلك القياعدة باعتبادا زاة الخفاءالواقعرفي هذاالضروري وأنت ضعر بأن مام مل الفقاءه وقاعدة خلق الاعالى اعتبارالاعال الخارقة تعادة (قول ولار بديهذا توقفها على أنه المؤثر في جيع المكذات بل ف المعزة) بعني أنمعني فاعدة خلق الاعال أن الله تعالى خالق لاعال العماد كالرّ حقول الشارح و سوقف على فأعدة خلق الاعمال لسر المرادية أن دلالة المجيزة موقوف على أنه تصالى مؤثر في جدع المكذات اذلامدخل لغسم المجزة في المقصود بل المرادية أنه تعالى شالق الاقعال الخارقة العادة (قهلة فأن الجواب فاســـد) ههنائعث وهوأن المحيب بقول ان عام المنطق هي العسار بطرق الاحكتساب وأراد الطرق

ولاتقلدة خلاك خنارف المقائدة للا عصل معلم والمائد مي تقالا أن الكتاب والمستوفق على موضة وعود من من حقيقة وجاز وعود والمائدة والمائدة والمائدة والمائدة والمائدة والمائدة والمائدة والمائدة المائدة المائدة المائدة المناسول القصول المقاناة المناسول المقاناة المناسول المقاناة المناسول المناسول

من السابو حوب الجيور منا للروغير فال بعد إن النظر والاستدلال الاه يتوقد على معرفة احواله الادافه توقد على معرفة احواله الادافه توقد على معرفة المواله الادافه توقية على ما قد المنافع المنافعة المنافع المنافعة المنافع المنافعة المنافعة

ولاريد بالاحكاملاسلم باثباتيا أونفسهالانذات فائتقالسم فيتأخر حسوله عندفاو قوف عليدا لعلم كأف دورا

ما تروف عليه المتأخر من حشده و كذلك وما قصوصة والمنفس الدسم فقالفا للمقرن البدائ الاعتماد المتفسس المنافق المستخدس المتفسس و كراكتيه الاصول و المتفسس و كراكتيه الاصول و المتفسس و كراكتيه الاصول و النظام المتفاوس الاعتماد و المتفسس والمتفسس و كراكتيه الاصول و المتفسس و كراكتيه الاصول المتفاوس و المتفسس والمتفسس المتفاوس المتفسس المتفسس المتفسس المتفسس المتفسس المتفسس المتفسس المتفسس و و المتفسس المتفسس المتفسس و و المتفسس و المتفسس

(قولهوسنقف) منى أنفالمستف حعل تصورات الاحكام من المبادى ونقى أن تكون التصديقات التى بحولام الاحكام منها وفقد كرفي المبادى من الاحكام تصديقات موضوعام الاحكام مشل أن الواجب الموسع وقدم بصيح الوقت أواقه أو آخرووان

الأحكام عندمانع تحزى الاحتياد فاوي تقدعل شيء تهادار نو تصدال فليكونماتم آشر والمصنف متوقف فسه والختارعندا بلهورالمتع وفيه التزام وروده عليه لان الت مَا لِمَوْمِ (قُولُهُ وسَتَفُ) أراداً له لم متصرف مبادى الاسكام على تصوّره الم الودهاك كروالأول من المسادى وقدمته وكذا التسائي وأبذ كرملتهم تعوائدوا حسه المحصرالمرادق الاول وهذالابنافيذكرهأ حكاماللاحكام استطرادالااستمدادا وهذاانم ايتراذاكان المغرنات ولانقد حدافي كوث الادان موضوعاللسام لان موضوع المس وتصورهاهنان أيضامن المسادى فالواحب التجيروالتزمأن التصديقات المورية في المبادى الاحكامسة بزهذا الفنذكرت فيهالافادتها تصوير أسات الاحكام اذيط مملذ كرفي الواحب الخبران من لتىشئ مهم من أشياء مسنة قال وهكذا الحكم فعيا أورده في المبادى غير الاحكامية من شطرادا) حاصل هذا القول اخساران القسم الخامس ليس من المبادى وتوجيده امراده فيها أن ذكره

وسنقف عسلى ذكره لا "حكام الاسكام اثباتا قال (الدلسل لفقالم شرين والمشدالناسب والقاكر والمائلان الناسب والقاكر المتكن التوسسل بعدي المتكن التوسسل بعدي خسبى وقبل الحالطيه فضرج الامازة وقبل قولة فضرج الامازة وقبل قولة وقبل بسنانها للمسافض الامازة) الدول

أن الاستمدادا جالا بيبان أثممن أي عاريستمد والحق أنسبادى العرقد تبين وعزاد أوعلى كالاعفق على من ادرة تصناعة البرهان كمة لماسكان استدادهمن الاحكام أنفسها لكوثها أجزاه فحولات مسائله لامن على الفقه فلهذا السعب عدل عن الداوم الحدالمواضع ادى هـ ذا العلمين الغات وماهم معاديه من الاسكام وأما قوقه من أي علم

وأنالحكم ماكمه الشرع أوالعقل المغوثات ولاخفاه فيأنها تلوحةعن

التسالة وأنت مرعاف هذاالفهم والالتزامين التعسف فهايلا مر يحواستدادالاصول من الفقه مع كونه أدنى وابعهد فيسه تصورالا حكام وقد

نصورالاحكاماانى هومن المادى وعنائباتهاأ ونفهاالذى هومن الفوائدوان كانت المبادى لينسم المرادفي تصور الاحكام وان كأتماعل سسل الاستطراد وتبكيل المستاعة لربصير قوله والاجاها لدور لحوازأن رادمثل هذا الاثسات والتنيء وتتكن أن بقال الاستمدادين الشيئة لايكون آلاعيافيه ولد

المواضع الثلاثة كانسياديه متهسمافشرع فيذكرها

> فهالايكون لغوامل تكميلا الصناعة وحاصل الجواب عن هذا الفول أن وجود القسم الخامس مطلان قوله والاحاه الدورسواه كان ذكر ملغوا أوتكملالان التصديقات المتعلقة بأحكام الاحكام داخل ف الني الواقع فقوله والاحامالدور والدورغرلاز مفته وحاصل الردان الاستداد لا يكرن الالمزوم المتعلق بالاحكام والعسا المتعلق بالاحكامليس الاتسورهاأ والتمسديق به وأحكام الاحكام فهوخار بعن العلومالاحكام فصيرقونه والاحاداد ورأى واتأر مدالعلوه ثباتها طالدور (قطاء قبل عدل عن العاوم الثلاثة) أواده فذا الفائل أن الشارح قد اعتقد أن علم بان الاستداد إحبالا حيان أنهم وأي على ستحدفق وظهفة افان الحقماذكر القيله وثلث التصورات انذكرت في علا أخولا تبكون مسائل منه بل مبادى تسورية أ) لانالمذكور في عرامامسائله أومناديه الماليد شنأمتهما لافد تلك التصوّرات الى علم آخر ازم الأورا والتسلسل وان الم يحتّم فالعرّ المفروض أوّلا أيضا كذاك آذا لمبادى المفروضة فهسماوا حسدة واذاانتني الاحساح شهماانتني الاستمدادلان معنى الاستمدادهوالاحساج ولقائل أن يقول قدذ كرفي أول الكلام أن المبادى التصور والعلم حقها أن تبين فعه لا أن تؤخ آخو ولايحصل من المقدمات المذكورة استغناء كلعلم في سان مباديه النصورية عن علم آخرولا يلزم

الكلام والعربية والاحكام والأتمدى بسمها المبادى الكلاميسة والمبادى اللغوية والمبادئ الغظمية والشارح الحقق كان يتعاشى عن التضر عران الاصول تستدمن الفقه استعادا مسه لكون مادى المستة فيعا أدفى مع أيدا بعهد تصورات الاحكام فيعل الفقه وإذا بقول ههنا المواضع الثلاثة دون العاوم السلانة ومولى في محس الاحكام قداستوفي مادى هذا العدامن اللفات ومآهم مياديه من الاحكام على أتعقدذ كرفع استي أن الاستمداد إجمالا سأن أنهمن أي عربستمد وبالجملة من دأب الشارح في هذا الكتاب سوق الكلام في مظان النس على وحد الابهام والأحتراز عن التصريح المرام واطق أنسادى العاقدتين فعارادني على ماصر حبه انستناوأن سائمهه ومالاحكام وطلقة الفقه لكونها عجولات مسائله هذا وكلام المنف معدمة طرب لامزاد في الميادى المتعلقة بالاحكام كتبرا والسائل التي ليستمن الفقه وأورد الساحث التعلقة والعرسة بمضهافي السادى كأخقيقة والمأز والاستراك وبعشهاق المفاصد كالعوم والمصوص والنطوق والمفهوم ولمورد في المبادى الكلامية أسأعا متعلق ععرف الدارى وصدق الملغرودلالة المعزة لان ذاك في تظر الاصولى عنزلة البسديهي بل اقتصر على مالاسعد أن تكون التسسة المالكلام أيضامن البادى بل الفدّ مات بل لس المنتصاص والكلام كباحث النظر الذعسائر العاقم فيهمتساوة الأغدام فهلالمكن فالعافم الاسلامية مايناسب مساحشا لنظروا لاستدلال سوىعد ألكلام أضافوهاالسه وفي قوفمب ادى الكلام دون المادى لالكونهامأخوذتمن كالشعر مناتعسارته في صدرالاحكام فانقلت كالمه ستقمن تصورات الاحكام كذلك يسقدمن تصورات أخر لوضوعات مسائله وعولاتها وأحزاثهما غياوجه الاقتصارعلها فلتهى تسورات كشرة مضانسة لهاشوع في المسائل فأشار البياوا فردها الذكر قبلها وأما التصورات المتفرقة الخصوصية بعض المسائل فأخر سانهاالي أن شرع في تلك المسائل كافعيل مشيل ذلك في الماحث المتعلقمة بالعر سيقحث أوردتعضها في المبادي كالخصصة والمجاز والاشتراك والترادف بعضهافي المقاصد كالعوم وانلسوص والمنطوق والمفهوم لشذة ارتباط لهدذا البعض بالمسائل التي أُعردُ كرواليا (قرادوهندهيميادي الكلام) حمل قواه الدليل لفة الى قوام مبادي اللف مبادي كلامية لاصول الفقه لاهمقتضي عبارته حمث مكميا أنهذا العار سقدمن أمور ثلاثة ومنه اجالا ثم أوردهذه المياحث وعقبها بالميادي الغوية والاحكام فتوحه أث الفواعد المنطقة نسبته أألى علم المكلام بمالى سائر العساوم الكسعة اذهر آة لهافكا سوقف علما أصدول الفقه سوقف علما الكلام أيشا فعلهامادى كلاسقلاصول لس أولى من العكس وقدص حينظ الامام الغزالي في المستصي ميث قال ان المقدمة المشتمة على هذه المساحب المستمن وسلة أصول الفقه ولامن مقسد ما تما خاصة باديه التسورية فبموعدم جوازا خذهامن علمآ خوفجازات بكون علمقدماعلي علمآخو يذكرمبادك العام المؤخرى العلم المقدم ونبين فيدو يترك البيان في العلم المؤخر ويؤمر بالرجوع الى العدام المقدم أذلا بازمهن اشفاءالاحتياج عدم الجواز وماعتبارهذا الامريقال ان العزالمؤخو مستمدمن العار مملاعتسادالاحساج ولابازما لترجيه بلامريح وأيسالا عصل من تلك المفدمات أن المبادى وويتلعلم بكون بيانها فخلك العل أولى فإن ابطال الاحتماج لا يقتضي ذلك فان قبل اذاذ كالمبادى التصوريه لعلم فعلآ خرويين فيه ووقع الامر بالرجوع فقد تبت الاستداد والاحتساح يشعر بذاك قوة وتلك النصووات انغذ كوث فعل توقاصل الذكرنى علم آخوي حب الاحتساج وليس المراد باحتساج علم الحاعم آخرف بالنسادها لتصوره النتك المبادى لاعوزان تسنفيه بل يحسان تسن في العلم الآخر كالمبأدى النصديقية فلنانختارة كرهافي عارآخرو سانهافيه وعدم احساج هذاالعاراني عارآخرو سانها

هسده هي مبادى الكلام

والدلوافقة يقال الرشد وهوالناصب والذاكرول به الارشاد وهذا ماصرح به في الاحكام ولا يبعد أن يجسل للرشد وهوالعالى الثلاثة فان ما به الارشاد يقال به للرشد عمارًا

لتكلامية دحزانى ماذكرنا (قيله ولاييعد) بعيد لمانيه من اطلاق المرشد على معناه المقتبق والجيازي سعاالا أنعور لعأن العلسل لفة مأبطلق عليه لفظ المرشد خمهمنا عب أماأ ولافلا ن العلس فعسل عسي ل من الحالة وهي أعيمن الارشادوالهدامة وأما ثانيا قلا تنقيلنا الغلبا الغيبة كذامسنا أن ذلك ه القواعد المنطقمة وحث كأن الكلاماً على العاوم الشرعية وأساسها كانمقد الهماوالصث عماشعلق حمافئ مذلك الي تقسيرالعل النصور والتصدية المنقسين الي الضروري بعنوان بداءل أغيام اذكلامت كأفعل في القسمين الآخرين وفسه أن الرادع في آخر ها وقداً حسب أن المنطق حزوالماعداه) لا يعني أن تاك المقدّمة لا مدخل لها في الجواب لان القواعد بتهاالى علرالكلام كنستتهاالح سأترالعاوم الكسمة سوامك انت قاث القواعدآ فاتلها ثكان الكلام أعلى العاوم الشرعية الزوالحش وقدأ وردهذا القولمع وُالْ وَالْمُوابُ وَقُلُهُ لِأَعْصِدُ الْأَمْنِ الْمُسْأَثُلُ المُنطِّقَةُ } فَانْ قُلْتُ بِعِضِ الْمسائل النظر هَ التي القواعدالتي هي مذكورة في أواثل عبارالكلام ويصت فع اعن الماومات من-العاوم الشرعية الى علم غسر شرهي والاحتماج في الكل حقيقة الى المنطق ومن قال المبادى الكلام ل هي تلك القواعد التي هي حزسي الكلام فقيد آضاً لان ثلك القواعب بسبب تقيم الافي الامورال كلامية والمفيد في اثبات المسائل الأصولية لأمكون الاالقواعد المنطقية لألماق بة الحاشية (قوله فعدَّتْ مبادى كلامية) فدَّ حسل بذلكُ جواب عن قول السائل فجعلها مبادى

الدليل فقد مطلق في اللغة ععني الدال وهو التناصب الدليل وقبل الذا كرة وقد بعللتي على ماقيه دلالة وارشا وهوالمبع دليلاقى عرف الفقها صواه أوصل الى عزأونلن والاصوليون بفرقون فينصون الدليل عيا وبهل الى عساروالامارة عبا يوصل الى خلن خده عند العقها عما يكن التوصل بصير النظرف الي مطاوب غبرى وعندوا لاصولدن مأتكن التوصيل بهالي العداريطا ويعضبرى والاقرب أن اصطلاح الاصول ماذُ كرمالشارح (قرأية الدلس على الصانع هوالصانع) لاما اذي نصب العالم دلسلا عليه (أوالعالم) يكسه الدم لأما فنى و كُر لسّ مداين كون العالم دليلاه لي الصائع (أوالعالم) بفتح الاملام الفي به الارشاد وقول لانالدليل لايفرج) يمني أن الحليل معروض الحلالة وهي كون الشي بحيث بفيد العلم عندالتظرف أ وهذا ماصل تُطرفه أولم نظر (قرارة وتبدأ لنظر بالعدير) صحة النظر النبكون في وجه أدلالة أعني مأم منتقل الذهن كألحدوث العالم وفساد متخلافه فاوأطلق أكنظر لفهيومنه أن الدل بحسأن عكن التوصل به الحالمطاوب الخبرى فأي نظركان ولاخفاء فيأث العالج دلسل الصأنع ولأتبكن التوصل الحيا لمعالوب النظر الفساسدا ماصورة فقاهر وأمامادة كافئ ولناالعالم سسط وكل تسسط فصائع فلانتفاه وحه الدلالة اذ ـــُالساطة بما ينتقل منه الى ثبوت المسانع وإن أنضى البه في الجلة فأن قبل الافضاء الى المطاو ب بستازم أمكان الترصل المه لامحالة قلنا بمنوع فأن معنى التوصل يفتضي وحه دلالة يضلاف الاقضاء من كلام الشارس على أن المرادعا أمكن هو الموجود العبني الذي به التوصيل كالعالم لا القضاما والنصديقيات على أنبالو كانت مرادة بجب أن تعتبر مجردة عن الترتيب اذلامعني التطرو وكدالنفس ة (قوله أى الفلى منه) يعنى من الدليل بعنى أن الامارة هو الشي الذي تكر. بارشديه والخاكلة وكذا بطلق الدلساء إرمايه الارشادة لهثلاثة معان وللرشدمعنيات واغيا كررانا إمفى قوقه وتسامه الارشاد تنصياعلي كونه معطوفا على المرشد وهذا التوجمه موافق لمساصر سمه الاتمدي وبالاحكام حبث فالبوأ ماااد لسل فقد بطلق فباللغة عيني الدال وهوا لناصب للدليل وقبل هم الذاكرله وقديطاتي على مافسه دلالة وارشاد قال الشارح ولاسعب فأن محصل ماية الارشاد في عبارة الكتاب عينفاء في الناصب فيكون الدلس للرشدوه والعياني الشيلاثة وحيث كان اطلاقه ولي المعين الثالث مستبعدا في مادئ الرأى أزاة بقوله فان مايه الارشاديقال فللرشد عجاز الات الفعل قديسسندا لي الاكة فيقاليالسكيزانه قاطع واعترض تأنه بعيدليافيه من اطلاق المرشدعلي معناه حقيقة ومجازامها الاأن بؤول أن الدليل لفة مآيطلق عليه لفظ المرشد وأجيب بأن هذا التأويل لازم على النوجيه الاول دفيم المقبق والمجازى علىأن الصنف وزاستم ازى معاعدازا كاسترزوفي المعنس المقتقس أيضافلا استبعاد على مذهبه وماقبل من أن الارشاد مقهومه يحسب وضع اللغة فلابشعل المعنى المحازى فواهأت المعنف فسير المرشد وعافسريه رادفان الدلاة قال الوهرى الهدى الارشاد والدلاة وهدمته الطريق والمت هدامة أى عرصه وان الشارح أشارالهاعتبارالقول والاطلاق دون الوضع (قله فقال) غشل لمعانى الدلل الثلاثة أى (الدلس على الصائم) بالمعنى الغوى (هوالصائع) لانه الناصب أساف مذلالة وأرشاد السه (أوالعالم) مكسر اللام لانه الذا كراد اله (أوالعالم) بفضهالان الذي به الارشاد (قيل واصطلاح) يعنى أن هذا المسلاحين ىنقاڭالقوا عد (قىلەفكا ئەقبىلىمدلولەلغةھومدلول،المرشىداخ) اشارةالى أن التأومل كېلىجە ف حانب المرشد يحيب في لفظ الدليل أيضافان الاشكال واردعلي كل منهما (قهل وأنضافو لنا الدليل لغة)

فيقال الدليسل على الصانع حوالسانع أوالعالم أوالعالم أوالعالم أوالعالم أوالعالم المنظر قيد أن المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة على المنطقة المنطقة

وللدلسل عسس كل منهمامعنسان أحدهم اأعممن الثاني مطلقا وقدم اصطلاح الاصولي الأهالمناس والتداقيما بالمعني الاعبلانه المعنى المعتبرعند الاكثر كايفهم عنمصارته وانماقل مايكن التوم وأماعند المنطق من فقولان عذ برع كونه دلسلامات لاستلوفه أصلا ولواعتعرو حود منله بعين التعر مف مالم تطرفه أحداكما فصاعدايكون عنب قول آخروه سندايتناول رتت أدَّب إلى المطاوب الله مرى والمفرد الذي من شأنه اذا نظر في أحواله أوصل السه كالعالم وحد الامارة لانه عمم القياس بالامكان المعتى العام الحامع الفعل والوحو بالدرج في الحدّ المقدّ مات الم تمه وحدها البرهاني والفني والشعري صيل التطرفيها وفيدالنظر بالعصيروهوا لمشسقل على شرائطه مادةوصورة لات الفاسد والمقسطى ورعاقسل بدل بكون يستازماذا تهقولا آخرفتفر جالامارة والحكم بكون الافضاء في الفاسدا تفيافها إيمانيا إمكن من الكواذب ارتساط عقل بصريه بعضها لمةانى بعض أويخص بفاسدالصورة أوبوضع ماليس بدلبرل مكاته وتقييدا لمطاوب إلخبري لأخراج قول الشارح ولوقد والتصوري كان حداله وأن ودعنهما فللمشترك متهما أعنى الموصل الي الحمول كالاالتوصل أعمن أن يكون الى علم أوظن توليدا أواعدادا لروما أوعادة بتناول التعريف القطور والتلني وصعرها للذاهب كلها (قهل فقولان) أي قضنان معقولتان أوملفو طنان فان الدليل والقنسة تطلق على المعقول وألسموع اشترا كالوسقيفة وجازا ونيل أىمركان ويخرج

القول للركب النام الذي يعم السكوت عليه والاولى أن يزاعف احتمال العسكرة والكذب ` (قول) العرفاني هوالقياس المؤلف من المقدمات الميضنية الواجيسة القبول والتني يتناول المسابي المؤلف م.

هذا الكلام اعتراض هل تفسيم الفليل على تقدر أن يكون المقى الثالث لليل الأرشد و مقال المفى الثالث عن المساهدي و مقال المفى الشاهدي المقال المساهدي عبد المالة المساهدي عبد المالة المساهدي المالة المساهدي المساهدي المالة المساهدي ا

(۱) ثولموكان اخراجها الخفكدا فى الاصل ولتمرر العبارة فلعلها لاتحاو مسن تحريف كتبه مصحمه

التعبى في العميم وفي معنى النسخ وقع بالوارالعاطفة في قوله و موضع مالدن هدل كناه (قول في في حدث العميروند كرد) بعنى ان الظاهر أن بقال بكرون عنهما باعتبارا القرابي أو يقال بكرون عنها باعتبارالاقوال (٢٠ - عند صرفات الحال

حيوان وكلحيوان فمانع فكل انسائه صانع واذاخص أنفاسد حص

والفاسد (١) وكان اخراجها منّ التعريف بلاجهة آذعكن التوصل جاأ يضالى مطاوب.

لاقسة عصل متهاتلصة وإن لمكن في غير البرهاني على سنل المروم (قيلة انتصنص البرهاني منه) أي والقياس وانقيل قد أطبق جهورا لمتطفع على قيد الأستنارام في تقر بف القياس وحعاوه شأملا والشعرى والسفسطي فلنانع لكن معز بادقليدآخر هوتقدير التسليرونات أنهم فالوا شازم احداهماوهذالابصمهمنااذلايكون عنه احداهما ولسااعتبره القول الأسفرسواء كأن لازما مناأوغير من أولا مكون لازما تناول حذالأ مارة وغيرها لانه عمم القشل مات قطعية لافادة اليقين والحدال كيمن قضايا مشهورة أومسلة لآلزام الخصم طفظ الاوصاع وهدمهاوا للطابى المؤلف من قضا اظنية مقبوله أوغيرها . بالمرهاني منه / أي من الدليل أومن القياس اذلا برهان من غير ما لااذا كان راحجا إليه وأماغه الدهاني فلا يستلزم فأنه شأفانه لاعلاقة عقلمة من الغلن وين ثبي يستفادهومنه (لانتفائه فأنقلت قدأ طبق جهورا لنطقين على اعتبارقيدا لانستارام في ته باومع ذائشاملا اصناعات الجس أجيب بأنهم زادواقيدا أخر وهو تقدم تسلير مقدماته بتلزام فيالكا انمياهوعل خلث التقدير وأمام وبهفلا أسبتازاما لافياليرهاني وهوالم أدههنافلا ساد فلاهرلان التسلم لامد خسلة في الاست الزامة أن تحقق المزوم لا شوقف على تحقق المازومولا اللازم كالاعتفى أولاري اليقولنا إن العالم قدم وكل قدم مستغن عن المؤثر يستازم قولنها لمتصادقة ولواكتني عاعداه لتوهيأن تائالقما واذا فالبكونعنه واعتم الوحدة حصل الاشارة الى أن الأفوال مالم تصروا حدة سع عروض الهشة العندش (قرارمم بقاصيه) قسل اذاترك مقدمتان ظنيتان أو مامقدمة للسميحو زأن سعدم الغلن والنتيعة وعصل المقن مامن شهر موانع كأحموان يحر لنفكا لاسفل عندالمنع فزيد يحرك فكالاسفل عند المضغروا لواقع هوالفلن الكبرى حصل لنباتلن بالنتصة ومسد ذات يجوزان يحصل لنا القطع بأنزردا غل عسدالمنغ فأنثق الطن بالنتيمة معرمة اسبه الذى هوالتصديق بالمقدمتين كورنين على الوجه المذكور (قيله اناو تعقق الاول ف نفس الامر تعقق الشاني) ليعض الناس هنا كلام وهوأن مأذكره في بانظهر والفسادمين عل أن المراد بقوامتي ملت مني وقعت صادقة وهوابس كذال بل المسرادممق وقع النصديق باعسى أنستى تحقق تلك التصديقات تعقق التصديق

المصنص باليرميق سنه قان خسيره لايستان الآلة شيأ قاملاملاقة بين النلن وبين شئالا شفائه موصفه سببه وضعيف

بالدليل والامارة بطلق الله تعالى من غسيرنا تع لهما واعجاب ومعتى استارام الدليل الم تعقاه الامعادة فلاسعد أن تستارم الامارة الطن بهذا المعن ويتفلف عنها بالعط أن اقد لاعظمه ها والحواب أن الاستعقاب العادى عنع النفلف عادة وان مازعقلا حتى لووقع كان من خوارق بحث (مذ كورفى علم الكلام) وهوأ نفيضان النقيعة بطريق العادة عند الاشاعرة ولااستلزام ذاشاهناك اذلامؤثر في النتصة الاالقه سصائه وتعالى ولاوسوب عنه ولاعلمه وان بالآستانا والخلق امتناع الانضكاك عندانأ أوعفلا كأهوالمتبادومن العبارة صوالنعريف الثانى على رأى أصاهدون الواقع بخلاف الاول فانه صبير مطلقا وان حل على الدوام والامتناع العادي فقه وجودا لضلف فيها ينعذنك ولانخلف في المرهان أصلاوات أمكن عقلاوس فالهوأت الامارة المؤلفة من ومع حوازها فعدمها اماراع أومساوفلا استلزام أهااذاتها ولياكان العثعن الدليل وأقسامه من كاللام قالمذ كورنيه أى في موضعه اللائق بذكره هوذال فقداً بعد عن المراج عالافا تدةنيه هانانالقضيتان مع هيئة الترتب العارضة لهما وظاهر كلامه أن الدل عندنالا علان الاعل المفردات وكاأت الزومين الدنس الذكرومين تغصته لاشوقف على تصقق مقدماته في نفس الاص كذلك الزوم درالتصديق عفهوماتها وأمايدون التسليروالتصديق فلااستلزامالا فيالرهان ودعله أن الامارة والبرهان يشتركان فيالاستلزام على تقدير التصديق وعدم الاستنزام على تقدير عدم التصديق وأمادون الصدق فلااسستأرام الافي البرهيان ردعليه أته لامعى لفوة ان البرهات دون صدق مقد يستازم قولاآ خرفتس أثررهم ضمرقوله وأمايدونه الى القيدو يكون معناه وأما دون القيدا لمذكور عمق ثركه على الحلاقه بأن قبل البرهان يسستاز مإذا نه قولااً شولا عمى اعتبار عدم ألقيدف في البرهان على تقدر الاطلاق وعدم الاستازام في غيره على هذا التقدر منى على أمرين حل التسليم على التعقق والصدق وسعل موازعدم تعقق المزومدل الاعلى التفاه الزوم وبعداعت ارهمذين الامرين وأن يقال البرهان يستازماناته قولاآ ولانالبرهان لاعور عدم صدق مقدماته فلا يكون الاصادعا

مذكورف الكلام وواعلم النافليسل أن الحاصل أن الخلسل عنسدنا على اثبات الساقع طوالما أو وعندهم أن المالمات وكل حادث فل صاقع ماتع

العادة وتخلف النان عن الامارة ليس كذلك بخلاف العرّمن الدلس (قَيلُه ولا يسمن مستارم) هذا على برالمتكلمين طاهر وأماعلي تفسيرالاصولسن وهوالمقصود بالسأن فوحو بالمقتمنين اعمامكون على تقدر النظر والمه أشبار رقيله ليكون الماصيل خوره بعني اذا كان المستان ماصلا الاصغر بكون ومناصلاة شرودة فصعل معانوب خبرى هوالنقصة عيدل المستان الاصغراب مض التقدير ين فالممتنات متناينات صدفا ومن زعم تساويهما في الوحود بشرط النظر في المعني الاصول ارمه القول وجود مق الكوانب (قيل لا هـ في العلس) وجوب المقدمة ناعل الاصطلاح المنطق ظاهر على تعر مفهرو أماعلى الاصطلاح الاصولي فأتساعسان فيه من حيث شعلق به النظر والسعب في ذلك أنه لابد فالدار من حت توصل به الى المطاوب أعنى المكوم بعمن مستانية والالم فتقل الذهن منه المه ولايد وشوث الستازم ألمكوم علىه ليازمهن ثبوتمة شوت لازمه افكون الحاصل منه خبريا ولوجوب بتازع الموصوف المصول وحبث في الدائسا بالمقسد مثان الثنير الحسداهما عن الزوموهم الكعري وقدمت لأتما أفهدة في الانتاج الشقلاعلى النتصة بالقوة والاخرى عن شوت المازوم المكوم علموهي المسغرى فانقلت الاستلزام اتمايكون في القطعمات دون الفلسات على ماستى قلت ان أو مدالتهم كأ هوالغلام حل الاستلزام هناعل المناسة المصمة الانتقال لاعل امتناع الانفكاك (قيل هذا محتص) أىماذ كرتم من المستازم الطاوب الحاصل المسكوم علمه اغما وحدفي بعض الدلائل لان يحسوله جل الوسط الذي هوالمستازم على المحكوم علمه أعنى الاصغرائها ماكاما كالمأوسؤ ساوسل الاكبرالذي هوالمطاوب على الوسط اعاما كلمافاختص مالضرب الاول والثالث من الشكل الاول ولواجرى الاستلزام على ظاهره فمكون مسستازما ولايصعرأن بقال الامارة تستلزمانا تهقولا آخرمال بقيد بالقيدالمذكور لانه محوزعدم تآزمة وحنتذنكه رمعني قول المستي في آخر الحائسة فالحبكم يعدم الاستنازام فيغرالدهان انماسرمأن بين تحققه أوسواز تحققه دون التهمة الزوائث تعلمانه لوكان التسليرععي التمسدين لايكون اقتواه وأما دونه فلااستنازام الافي البرهان معسي لان البرهان والامارة متساويان وبالتصديق المفسدمات وعدمه (قرايد لزمه القول يوجوده في الكواذب) أى يوجود المعنى ل في الكوانب لان المني النطق قديو حده مالهُ وفي الكوانب لا يمكن النظر العمير فلا عكن و حود المعنى الاصلي هناك مع اشتراط النظرفية والحياصل أن النسسة المعتبرة بين المعنى الأصولي والمنطق بالسدوا فالملكان للعنائمت انمتاين لان المعنى الاصولى على تقدر التعير الذيذكره بالاعل الاقسامالة لاثقالة بعر المفردات والمسعمات لتفرقة والمقسعمات المتموحدهاأي لع النظرعن الترنيب والمعنى المنطق الاصدق على شئمتها مل بصدق على المقدمة ن مع هبثة ارضة لهدما فقط فسنهدما سأسة ولواعتمرت بحسب التعقق والوحود فان اشترط في المعنى ولى التنلر بالفعل كان المعسني المنطق أعبر لان المعني الاصولى على هذا التقدير لا يصفق الافي صورة يكون هنالنمة بمدمات مرتبةهي فردمن الموني المنطق ويتصقق المعنى المنطق مدويه في الكواذب واب ام فالظاهران النسسة وبسماعوم وخصوص مى وحسه لصدقهمافى المعى الاصولى الواقعمع دقالاصولىدوه فالمفردالاى لايقع معمالنظر وصدق المنطق يدوه فيعض الكوادب قوله من حيث يتوصل بالحالمالوب فاثدة هذا القيد وضير قول الشارح والالم بتنقل الذهن منه اليه فأت الفلاهرهوالنوص لوبالدليل الحالسكم وانتقال الذهن منه ألسه لاالحراف كوم مدأيك بلساكان للمعكوم وادقا خصاص والحكم الذى لا يحصل ومحمل مطاويه من الدليل وانتقال الذهن منسه اليمواجب

قال (ولايد من مستلزم لمقاوب المسلم المستلزم الم

لما كان الطاهرأن المطاور هوالسمة والمستازع هوالحدالاوسط وحصوله الاصغره وجه عليه والاعمار وهمأ كثرالشارحن أنماذكره اغاصم فالشكل الاول والضرين الاول والثاني من الشكل الشاني لافألاستثنائي ولافياق الضروب وآلاشكال بماصغر اسالية والوسلموضوع ومعضهم فهممن المغلوسالا كبرهعل حذاعت صابالعر مغالاول والثائيمن اليسكل الاول اذفيه بالزوم الاكير للاوسط وشوت الاوسط الاصغرعلى أتعلوسوى على ظاهره ليصعرالانى الكوى انضرود مة فذهب الشارح الحقق بأيضاأن تنكون كبراهما ضرورمة وأماالضر بان الباقيان مشفقدانتغ فيهما الاستارام لمكان السلب وكذاف الضرب الاول والشالشعن الثانى وفى المضرين الاتنوين منسعاتني الامهان لسلب طعن المحكوم عليه واستاراه المطاوب الاوسط وفي ضروب الثالث انتز المصول مطلقا وفي المنتعة لاستناماً يسًا وفي ضروب الرايع انتي الامران معا (فله والافاتقر وه) أوردمثالي من الاقتراسات النعماسة فيما السرطان فإن المقتات الذي هو الوسط لدير سأصلا للسكوم عليه المربل مساوي عنسه ولامستان الطاوب الذى هوار ويعل الاحر والعكس والمهما استثناق اقسه أنشا فدل وأما الاستثناف الذي يستني فيه عن المقدم كقولنا أن كان هذا انسانا فهوسه ال لكنه أنسان فأشباله على هنة الشكار الاول المستصبح الشرطين فله وهيذا انماع يرعف بعض أفسامه الذى يسهل ددّماليه كاسبأتي بيله (قيله مهما سعل) بريدان وهيالانعتصاص معض الدلائل اتحا فشااذا حمل الطاوب والاوسط هوالمفرد المذكور مون ملاحظة وحوده أوعدمه أماأذالوحظ فيعافنك ذال التوهيف فالدفي المثالع أن الوسط هوتغ الاقتبات وهوساصل فكل ومس هونش الرونة فكالموقيل الملسلب عنه الاقسات وكل ماسلب عنه الاقت عل تعقيقها فالم ادمن النفر والاثبات هوالو حددوالم يدممضافينا لحالف دم كساتف وافعا محولاأ وموضوعا وماظن من أنه أر هبهما الاحاع والانتزاع أمافي الطاوب فلانه لادلسل الاعلى تسديق وأمانى الوسط فلائن الموصل السسه لأمكون الاتعسيديقا أمشاف ببدلان قوفه ان نؤ الاقتسات حاص بجوانه جولعل الملاحاصلة تمالوسط لاعدوان مكون مشكر واوالحكمالمو سودفي السفرى أمشكر نعا ونمردنالطاوب همناالنتصة كإهوالمتعارف بليحولها فالممطاوب الشوت ألمكوم بنازم الذى هوالوسط بني عن فسائداً بضاوالوسط موصل أصد ولا مكون المنالن فقير عليهاماعداهماوسي متفاصل (قوله وستراه) لماوجه أدمأن المنف سرحم جمع الادة من الاشكال الثلاثة والاستثناثيات الحالشكا الاول شادعل أته النتي والمستازم الطاوب المرى في نفس الامر وهو السمس العلم الانتاج فحا عدامان اشتراعل هدثته ينتير والافلا إفتعن خالث أن تطرما لى ماذكرناه امن التأويل في المطاوي والوسط لمكن ريالمسوال مهواعل أنكلامه كالمتضي اغصارالا تناجى الضرين من الشكل الاول متضى تأويل السوالب المصات السالية المجول فالقضية المعتسعة في الانتياج في الموجب ضرورية وانماناتي أن دؤف فالمولى القضة للمكتفئلا امكاته فترحم ضرود بةوريم استغنى من هذا عاأسلفناه (قيله الفكراخ) حوكة النفس في الحسوسات تسمي تَصَلَّا وفي المعقولات تسمير

الاولىقدمها في البيان لان المازوم من حيث هومازوم ائما يكون بعد الزوم (قول مهما جعلنا المطاوب)

والافاتقرس فيضمولا شئ مسن الملم بعنات وكل ربوی مقتات وفی محولو كأن المار وبالكان مقتاما ولسرفلس قلنامهما حطنا المطاوب والوسط هماالتي والانسات رول هذاالوهم وتقر روفي المشالين النانان الاقتمات حاصلة وستازم نق الروبة وفي الثاني كذلك وستراء يرجع الجيعالى أمر واحدوه والشكل الاول فتعنبنك أنتطسرواني ماذ كرت قال (والتطبير الفكراني يطلبهما أوطن) أقولالفكرهو انتقال النفس في المعاني

انتقالا بالقصدوذ الثقد مكون لطلب علأ وتلن فيسم تظراوق ولأنكون كذاك كأ كارحديث النفس فلا يسمى نظرار بهسداصرح الامام في الشيامل وقول الآمدي مرادهأن النظر هوالفكر غ تفسير مأته الذى يطلب معسلم أوظن بعدوال والعاقل لاعد فقال الامام لعسره وقبل لانه ضروري من وحهين أحدهما أنغرالمزلاسل الانالمز فاوعز المزيقيره كأت دورا وأحب بأن وقف تصورغرالما علىحسول الطيشمره لأعلى تسؤره فلادور والمسمأأت كل أحديم إوحوده شرورة وأحس بأله لابازم مسن حسول أمر تسؤره أوتقد تصوره) أقول قداختلفوا في تعديد المل فقيل لا تعد وقسل تعد أماالقباتاون مأنه لاعد فافترقوافر فتمن فقالامام والغزال ذاك لعسرتعسده

أنها أنبه سناوم والتعقق أن المراد طلطاويه التي والاثبات بين الاكيز والاصفرو بالمسئان الاثبات أوالتي يقت الاصد والاصفر فلا بقد من مقدمة الاثبات أوالتي لقت عوض المسئام والاستريالات المسئلة والاصفر فلا بقد الاصطالحة المسئلة المسئلة الاصطالحة المسئلة المسئل

فكراهذا هوالمشهور ولسادل فركة بالانتقال الذى هوأعهمتها زيدالقصدا حترازاعن المدس وأيضا المركة فمأشوارد من للمقولات بالااخسار كافي المنام لا تسمير فكرا ولعل المراد بالمعاني ههناهم المعقولات المقابلة للمسوسات الشاملة للوهومات لان الفكر الذي ببدأ المني هوالذي عدّمن خواص الانسان وذاك الانتقال الفكرى قد مكون اطلب صارأ وغلن فيسمى نظرا وقد لأمكون كذاك فلايسمي مفالفكر حنس إه وما بعده فصل واغاقال أوظئ لتناول النظر في الامارات وعاد كرفاه من النالفكر هوالا تقال المدكور وأن أحدقسهم والنظر صرح امام المرمين في الشامل كال الا مدى في الا بكارا مرادالقاض أن التغرهوالفكر أيهمامترادفان ومابعدهما تعريف اجما فال الشارح هو بعيسدعن السواب اذلا يناسب المفامول بمهدمته في النعر بفات و يوجب الالتساس ومايلها التسادر من الصارة خلافه فسه مارادته قبل منتفض الحدا يضا بالقوة العاقلة وكثير من آلات الادراك و بالدلس نفسه فان قلت ماذا أورد مالتظر المعرّف عماذكر أمجوع المركتين كاهيراثي القسدماة ام المركة الشانية وحدها كا هومذهب المتأخر بزوهل بتناول التطرق التصورات أولا قلت الطاهر جاءعلى المعنى الاول اذبه يعصل المطاوب لاباخركة النائية وحدهاوالتصورمندرج فيالعزعلى مافسر بهفتناول اختالا تظارا لتصورية فهله زيدالقصداحترازاعن الحدس) بيانخلك أنالا تتقال الواقعرف المعانى الحدسمة أعفى المواد المرتسة الحاصلة ملاحوكة ليس فالقصد أذليس هناك الاملاحظة المادى وملاحظة الطاوب ويبرعية من غرقصدواخسارفي الانتقال كالانتقال الواقع في المنام بخلاف المماني الفكر مقفان فها انتقالات مقرونة بالقصدالماوالنفس اخسارف ثك الائتمالات فانفلت قد تصفق المركة الأولى أى المركتين للطاوب الى المعقولات مع قصد الانتقال الى المطاوب ويعسد ذلك عصل الانتقال المدسى فلاعفرج من تعريف الفكر يسب القيد بالقصد مطلق الحدس قلت معنى الكلام أن الفكر هوا تتقال النفس فالمعانى الواقعة ملاحظتها مع القصدالي ذلك الاستقال أى لا يكون الاستقال الواقع فعاملا اخسار مل وقع من النفس ملاحظة معنى مع قعسد الانتقال منه وانتقلت بالاختيار وفي الحبيدس ليس الانتقال من ملاحظة المبادى المرتبة القمسدوالاختدار يخلاف العاني الفكر فة فأد مقرفها الملاحظات القصود مهاالاسقال وذلك الانتقال مكون القمدوالاخسار لان النفس بعد ملاحظة تلك المعاني تعملها

الى مافهمه الشارح (قهله يخرجه) أى يخرج التقسيمذال (١) الشي كايفال المدركات المسنة كرائحة المسلة وطع العسل وإذاعز فأعن حدالمدركات فغمي عن تعديدا لادراكات بأنحل التعديدعلى مطلق التعريف والشانى أتمحل كلام الآمدى على غيرهم ادملان

إدمق الاعتراض أشهااذا كانت بمزة فهذا التعريف هوالقديدوهو يزعمأن الامامسام كونه تعريف

إله واستبعد) قال حسة الاسلام وربحا معسر تصدر العسار على الوحه الحقيق مسارة محررة جامع

واغايمرف بالضعبة أو الشال واستمعالاتهماان أماداغزاقيمرف جهاوالا الدوسلية الذوسلية الذوسلية الذوسلية الذوسلية الشياعة عن عسيمة في الاسراد بين التبوية الاسراد بين التبوية الاسراد بين التبوية الخسراد بين التبوية المسرود بين التبوية المسرود بين التباه عن حسيماعداها

فهذا التقسيرة بدائر به لناعته اداسازها مطابقا نابته ميندالهم (قطه ولايسط لتمريف) فيه يحت الانكامة مرفى الرسم هوكون اللازم عنسا بالماحية شاملالا و ادهامت في اعتماها وأما كون اللازم كذاف عنافلا اذلا يشترط المسلم بالاختساض فضلاع في فيه بنا ومايفة المان التعريف لا يكون الا اللازم المين فضاء أن يكون بحث بحصل من الانتفال الحالمة والمنتق (قطيفه والالم يحصل الجهل لا مدى بعض لو كنافط وضابة كل يقدل الا تحدى بعض لو كنافط وضابة كل يقدل الا تحدى بعض لو كنافط وضابة كل المنافذة التفاقل المنافذة المنافذة

لهذاتنا أوعرضناو يمزيعف عن بعض وأمور ممارة ويكون أحسدا قسامه ذاك الشئ فعرف ماعتمار الشامل والممزو عيعل فاسم وقديقهزأ بضاعن غره في مثال بزق ولا بعرف اذاك الشيعلي تقدري اخواحمه والقسمة وامتمازه فالمثال لازم سناالنبوت أفيجهم أفراده وسنالا تتفاع عاعداها ولايعسل لتُعريف لازم الااذا كان كذلك) فقد جازاً ن يكونشي طريقا الى مصرفة شي آخر ولا يكون معرفاً أ لانتفاقسراقطه وهدذاا لمواب مخالف ماهوالمسهورمن أن القسمة الحقيقية لانطوا تهاعل المشترك وماه غائزا قسامه تشغل على تعريفاتها وأن المثالسة أوالى تعريف وسرجى وأن المعتبر في اللازم اختصاصه وشعوة لاالمسايذات تعرلابدس كونه يعيث ينتقل الذهن منسه الىالمازوم والالمبكن معرفاله ولاطريقا الى معرفتسه الأأن الانتفال اذا أبكن على وحه الاكتساب كان موصلا الى معرفته ولم يكن معرفاله كإني الانتفال عن تصورات الماهيات الى أوازمها المينة لكنه خلاف ظاهر الحال في الفسمة والمثال (قله والعامن هذا التسل أيء أبع أبعل متقسم عنريه وعن عن غده في مثال بزق ولم بعرف الازم كذاك لآن التسأسه انساهو بالاندا كات لاغترهامن الصفات النفسمة ونحن نعرفه باعتسارا لمزم الذي يه عتسازعن الشك والغلن وبالطابقة التي بها يتمزعن الهل المركب وبالوجب الذي عيزمعن تقليدا لصب فأذاقسهنا الاعتقادالم ادف التصديق علاحظة هسنمالمسفات خرج العلم المعنى الاخص (و) كذاك (نعل أن اعتقادنا أن الواحد تصف الاتين كذاك) أي مستعمم لهذه الاوصاف وعلوليس غروقفد قرالنابذاك المنى في هذا المثال ولا تعزله في شي من الحالف لازماصا في التعريفه به اذابس بيجوع هذه الامور لازمايينا كاذكر (لانالانعلوا لمطابق وغيرم) من الصفات أوغير المطابق (بضابط ضرورة) أي علما ضرور بااذلوعل المكاعل هذاالوجه لمعصل الحول لاحدمن العقلاء لتمزه خاث الضابط المطأبق عن غيره تمزاضر ورمأ فلاصمل فاعتقباد غبرمطانق أذلا يقكن فبع وإنماا عثىرالضابط لقلهورأن المطابقة مثلا ليست بينة بدون حراجعة الحضابط واعتبر كون العلم ضرور بالحاصلا من الضابط على وجه التنبيه اذلو كان مكتسبال يكن الزوم بينا ولاعنى حريانه في كثير من الرسومات والامثلة واعلم أن الغزالي أورد في المثال ومنع كونه تحديدا وعلى ماذكره الشارح يكون مراده في الاعتراص أنهااذا كانت بمرة فهسذا الطريق الىآلمەرفة يكون تعريفافهو برعماً دالامامسلم كونەطريقا الىالمعرفة ومنع كونە تغريفا (قهله فاذا قسمنا الاعتقاد يعي أن العرب دمالم بكن التاسه الامادرا كان وحصل لما العرب عض أعتبارا به على وجه بفيزيكل اعتبار فوع من أفواع الاندرا كات ولم يكن غنسه فاشئ بفيز يدعن كل وأحد منها قسهناه علاحظة تال الاعتبارات فصل لتاالم إعاهوم كممتهاوحصل تمزهعن كل واحدمتها وكذا الحال فىالمثال الاأن الاعتبارات المدكورة تعتبرعند التقسيم في العلوعند التشيل في المثال الذي هو الاعتقاد بأن الواحد تصف الاثنين فانتخيل ما الف اتد تفي قوة وليس غيره بعد أن قال ان الاعتقاد مأن الواحد نصف الاثنين مستجمع لهسذه الأوصاف وعلم قلنالما كأن المقسودمن التقسيم والتمشل في هدا المقام

هوالقيزا العام عن غسرهاذ كرالاعتسارات المذكورة وتمزالط والاعتقاديها وذكر القيزف حانب

ولايسط التمريف لازم الا اذا كان كذاك والعلم من هذا القبيل فالنعرقه باعتبار المزم والطابقة والموجب وفعلم أن اعتقادنا بان الواحد تعشى الاثنين كذاك ولكن لاتعلم الطابق وغير بضابط ضرورة والالمحصل المهل لاشعد وقبل الان شرورى هلالعلنا حنشذ بأنه هل هومطابق أم لا بأعتبارذاك الضابط (قوله الاول) حاصله أن تصور العلولوكان لتوقف تصور حقيقية الصاعلي تصورالفيراكن تصورالفيرموقوف على العلم فيدور والجواب مادراك السمرة مادراك البصروالامرفيذاكسمل فهلدالاول) فوللولم يكن العلم ضرورمالكان سااذلاواسطة سهمافسوقف على العاريفيرممع توقفه عليه فيكون دورا واغناقال لكنه معاوم دفعا ساخال من كون امتناع أكنسابه لابستان كونه ضروريا بلواز امتناع حسوله والجواب أكالانسار كونه ومأبكتهه والتزاع انحاوقع فسه ولأن سلنافلانساراز ومدورلاته اذاكان كسميا كان تصوره موقوعا عل تصورغيره وتصورغيره لا يتوقف على تصوره قان أكثر النساس شمور ون أشداء كثيرة ولا متصورون خيقةالعلم وبهذاالقدرانكشف لحال والدنعالاشكال واغيازيدفي لحواب ببات ماشوقف عليه تصور غبرالعل تنبهاعلى منشانوهم الدورفاته يتوقف على حصول على وتى بتعلق ذلك الفروعلي مصول ماهية العلرفي ضمنه فكاله لم بفرق من مصوله وتصوره فان قلت توقف تصور غرمعلى حصولها هيته به هوذاك النصور بعيثه فلت يكن أن يحمل تصور الفرعلي كونه متصور امعاد ماولا استعالة في وفف كون الشيَّم عاوماً على حصول العلم وقبل العما الحرَّف المتعلق بذلك الغمراً عم مفهوما من تصوره المرصع الى وقف محسول الخاص على حصول العام مع أنه كلام على ما يتملق ما يشاح المنع (قوله والساني أن علم كل أحد) الضرورى بقع صفة العلم عنى أن مصولة لا عداج الى تظروكسب و تقع صفة للعساوم بمعنى أنحصول العلمه كذلك وكما فالرافعل كل أحدياته موجود ضرورى استقل أن يكون من القبيل الثاف أى العاردة الله عاصل بلاا كتساب فلا بطابقه الياب ويمنالف تقرير السؤال على مآذكر في متن الكتاب فُلْذَاك فسرو يقوله أي معاوم الضرورة يعني أن كُونه موسودا معاوَّمة مالضرورة لاأن علىه معاوم بالضر ورتعلى ماغلن فالضرورى صفة العلوف نفسه لاباعتبار تعلق علم آخريه وانما المثال وتعرقوله وليس غسيره (قهله اذلاامتناع في توقف مصول الماص على حسول العام) معنى في ادئ الرأى اذلاامتناع في وقف حسول اخداص على حسول العدام أى لاامتناع في هــذا الحند من التوقف فأنهذا الحكمى يعش افراده صعيوه فاالقدركاف فيحدثا التغرير فلايصوات يقال تد مة الىفرىد يجوزان تكون من قسل أحدهما ﴿ قُمَالِهُ عَلَى أَنْ الْضَمُ وَرَهُ هَنَاكُ كُذَاكُ } لا تَضَيّ تعارة التنفيا خفائعتا وفعسه الحالتصريح ثمالتفسر لاحل التنبيه بعبارةهي أخني بماقصد وضعه بهافان فوة أىمع أوم الضرورة تفسيرمذ كور بعد لفظ ضرورى واقع على خوالمبتدا هوعلم كل واحدو بتبادرا اذهن من ذلك الى أن قوله ضروري وقوله معاوم بالضرورة بكون المبتدأ قهما واحدأ فازم أن يكون العامعاوما ومافعام من نقد رميتدا آخرهو كوهمو جوداو بعل النفسر فقسوا لجوع

الاول أنغير العالا يعالا بالمسلم فأوعل العلايف وبأرم الدورلكته معاوم فسكون لابالغسر وهو الضروري واللواب بعدتسلم كونه معلوما أنتوقف تصورغع العبل الماهوعلىحصول العابضره أعنى على برسا متعلقا ذاك الفسرلاعلى تسور حقيقة العل والذي وانحصوله بالقسرائياهو أسؤر مقيقة العزلاحصول وق منه فلادور الاختلاف والثانى انعلم كل احدياته موحودشرورىأىمعاوم بالضرورة وهذاعلهاص وهومسبوق بالطألطلق والسابقعلي

تنغنس والضروري اندأ يكون جيث يقع صفة لتعلق العبلم وأمااذا وقع صفة العارفلا يفهم مند اصل مفرقظه واكتساب سلنالكته لاعطان المتنوهوأن كل أحديه اوخود مضرورة الااذاجل على أنه معالم العرب سوده ولا يحقى معدم استنالكن هذا التقسير مدفع الحواب على الوحه المذكور سان بمأست دلوامان علركا أحدو وودوختروري أي حاصل لانظر وهوه لغاص فيكوث المطلق ضروريا وأحسبتأن الضرورى هوعله توجوده لاتصورعله وحصول العدا بالشئ ضرورة لاتوحب تدورالعسار فسسلاعن داهته فدفع مأن كونه عالما وحوده شروري أي معساوم الضرورة عمل أن تسديقه أنه عالم حود مضروري والعل أحد تصورات هذا التصديق فيكون تصوره ضروريا وأحب بأن التصديق الضروري هو الذي لا بتوقف بعسد تصورات الاحزاء على نظر وكسب فهو لايستان مداهة الاحزاء فدفعونان هذاالتصديق ضروري يعمسع أجزائه عصيق أهلات وقفعل كسب ونظر أصلالا فنفس الحكم ولافيأ طرافه شرورة حسوة لمن لايتأنى منه النظر والاستدلال فعلى هذا لاشو حمق المواب أن تصورالعلابس بضروري بل أن التصديق اعايتروقف على تصورات الاطر اف يوحدوا الكلام في تصور حقيقة العلم (قيل الضروري حصول العلمة) فانقيل الضروري والمكتسب من صفات العلم خاصة فلمعنى كون العرضروريا قلنا المرادان تصوروجوده أوتصديقه بأنهمو جود ضروري زقها وهوغرتم ورالعل فأنقل العامن صفات النفس فصوة فى النفس تصوره فلناتصور الشئ وحود في النفس وحود أغسره تأصل عميّ أن رئيم في النفس مشال مطابق في وحصول العلم بالشير في النفس وحوده فهاوحودامتأ صلا كالكرم والمضل والايمان والكفروه فالوحب الاتصاف لاالتصور والاول المكسرة الكافر مصورالاعان ولا بتعف ويتصف الكفرولا يتصوره (قيله وذلك أنه لا بازم) آثر في فذا المواب بعض التعلو مل لسين فائدة قوله أوتقدم تصوره بصيغة المصدر عطف على تصوره التفاير منحسول العلوقسو رمعين حوازالانفيكاث مطلقاأي مزالحات يزلان هذا تامة النفار مأن المفهومين هندالس هوالمفهومين الاخروقد بفسر يحواز الانفكال فقيل مكني من إنه والحواب أن الضرورى) أقول أى المستغنى عن تعشم الاكتساب هو حسول ماهمة العسالة في ضمير هذا المرق الحاصل فضرورة وهوغر تصور ماهسته الذي هوالمتنازع فسه وسان التفار (أنه وحصول أمر تصوره حتى يتبع تصوره حصوله)فان كشيرامن الملكات حاصلة النفس والس ورهاحسولها (ولانقدم نسوره) أى ولا بازم من حصول أمر نقدم تصوره (حق بكون تصوره برطالحسوله) واذالم يكن تصورالشئ تأبعالحسوله لاحقاولاشرطا لهسابقا (حازالا نفيكالمعطلقا) الكلام خــ لاف الظاهر والطاهرماذ كرمغيره (قوله أى المستغنى عن يحشم الاكتساب) انما فسر فللثلانه قدنقررا فالضرورى اذا كانتصفة للعاوم معناءان العابه لايحتاج ألى كسب وحصول العا مُعاوم ولا يصمِارانة هذا للعني هنافغسر عاهوالمناسب (قهله جازالانفكالـ مطلقا) أي من الحانس إن فلت اثسات أن التصور لا يكون نامعالك صول ولامتف ما علسه مأن يكون شرطاله لا يقتض حوافر لانفكاك مهمالان الاستنزام وامتناع الانفكاك س الششن لا يقتض التقدم والتأخر منهما كالتضاغين فامتناع التقدم والتاخر لاعصل الانف كالموحوازه قلت هدذا كلامهل السندااني لامنفعونت المناقشة على أتمعوز أن بقال هنامق مع خلاهرة ثركها الحسوهي أن التصور لايستان لمصول وهذا الاستازام أعممتناول الافسام الثلاثة التيهي النقدم والتأخر والمعة واذاانت استازام لتصور العصول على وحسه المعية بازم انتقاء استازام المصول التصور على ذال الوحه قطعافه فدالمفدمة

الشرودي شروي فالسلم المغلق شروي والمواب المغلق شروي حسول العلم في توسّع ترقية والمغلق المغلق المغلق

الثفى كشرمن النسمة عطفاعلي لايازمأ لإعاومنه الباء والصديان والسابق على البديهي أولى أن يكون مديسا والحواب الثانى بهواعلم أنطهذا الدليل تفر واآخروهوأه لوكات مطلق العلم كسيبالكان كلعلم كسيباضرورةأن نالانعدماستلزام التصور للعصبول فيفاية الفلهورأ وحازانفكاك الحد ورأى لايستازمه مطلقالا تأبعا ولامتقدما (فيتفايران) فطعا (فلامازمين كون أ-رعجتاج الى تغلر (كون الآخر كذلك) فان قدلُ كل أُحدُ تعسل الضرورة أتَّم عالم وجود والع وحفل المقدم قسمنا للتقدم وأماثات افلان كلواحدمن التبعية والتقدم يقتضي النغار فلايجامع الآتحاد وهذاالنو حسه يوهس خلافه قبل وماشوه ببمن أن الجل على صفة الماضي ههنا ورالعلم على حسوله السديهي ويازمه أن مكون أولى بالمداهة فجوامه أث المرادحواز ورعلى الحصول فيسه وفي غسره سا فالتفار لاوقو عذاك التقدم فمهعل أن مثل آت فمياذكره وليستلزم التصور والتصور يستلزمه ويلزمهن كون أحدهما ضرورا كدالثاه ببطل الجواب تمسامه ولاجل ذلك فالبالهشي الحصول قديكون مدون النصوريث

للكات النفسانية فانمعصول ماهية العلرني ضمن فردها من جنس هذا المنصول فأذاته ورواالشصاعة

فيتفاران فسسلامالهمن كون أحدهسما ضروديا كونالا خركدال وسعي، في النسير ماأذا عطفته الى هذا الموضع بنفعك الوامتان كسيقمطاق العزلاتستازم الاكسية قصودكل عساروهولاينا فيحصول بعض العساومهن التصووات والتصديقات بلاكسب كاأن حصول الشئ ليس نفس تصوره ولامشروطا مصوره القله مُنتول) معارضة مبنية على ماذ كرمالمستف من أن التصور الضرورى مالا يتقتمه تصور شوقف علسه لأنتفاء الترمصكس فتمتعلقه كالوحود والشئ وهذامه في قوله لانه أى السبط معنا أي معنى الضرورى ولس الرادان الضرورى والسبط امسان لعنى واحد عصب الاصطلاح من المسنف وتقرير المارضةمن فياس اقتراني من منصلتن ثم استثنائي فقول أما الأولى اشارة الي الملازمة الاولى القهد مسفرى الافتراف وأماالثانية أيالق هي كبرامو منهاالشار حون بأن العسام مفي فاولم بكن كل نفي علمانزم تركب العلمين للعني ومن المصوصية التي جأعتاز عن سائر المعاتن واعترض بأنه انحا آيارم لو كان المستى دايدله فعدل الشارح الحمالا ردعليه هسذا المنع وهواته بازم أن يكون كل مصول معنى علىالاهذاني للصلم لاتعقل ماهيته دونه وترتفع بارتفاعه وبازم أن يكون عام ماهيته بساطها وأما يعللان التالى فلان حسولها لمعنى في المقل قد لا يقارن الزموا لمطابقة والثبات فلا يكون على المسيعي سره وقديقاللانسلمأن كلمالو وفع عن النفن ارتقع ماهيته عنه بكون ذات الهطوازأن تكون الزمالك فية الأان رادا ما ترتفع وارتفاعه وسنتذلاشك انسسول المن كذاك وقيل تسالا عمل النقيض الفاهر من مثل هذه العيارة أنه لا يعمل نقيض ذلك التسروق بعض الشروح أن الرادوجاب فالخبر (قراءاستدل) لماأعل أمة القائلة عكوه ضرود اولا ملزمين بطلان الدليل فساد المدلول عقيه والاستندال على بطلاه ليثبت كونه كسيبائيهم تحديده عاسيورده وتقريره أث العسلوكان ضرود الكان بسيطا ولو كان بسيطالكان مكل معنى على التيرلو كان ضرور والكان كل معنى علىا تمستنى تفيض آلى النتحة لنشت المطاوب سان الملازمة الآولى أنسعى الضرورى على اصطلاح الممنف هوالمسمط عفلاأي همامتلازمان متساوان كاسينه وسان الملازمة الثانبة أنحصول المعنى المامن الحساصل ذاني العلم اذلور فعرمفهوم المعنى عن الذهن لارتفع ماهية العلم عنه لاعلى معنى ان هناك وفعن وحسا حدهماالا خرأو يستازمه فانشسامنهمالامل على كونه ذائبال على أن الرفع الاول هوالتأني بعينه كاسبأني في قعر مضاف الفاق فسكون ذاته فأي غيرته ارجعنه بل تمام حصفته (وأما وطلان الملاذم)أى تالى التقيمة (فلان المنى الماصل قديكون طناو سهلا) مركبا (وتفليد اوغرها) أى شكاووهماهمذاان فسرالمني أمرحاصل القوةالدركة وانار مدمما غوم النفس بتناول الشصاعة وسأترصفاتها وانسمسل مرادفا اعرض كإهوا لشسهوردخل فسممثل السوادوالساص أيضا وعلى النقادير يردأ بالانسام ان ارتضاع المعنى عين ارتفاع ماهية العل أوموسي فغايته أنه يستارهه وسياتيك أبشاماً يردعلى اصطلاح المستنف (قوله فقدة كرواله حدودا) ذكروها في الكتب الكلامية وينوا صتهاوفسادهاوأ محهامااختارهالمسنف ههنا وانماكان أصرامانظراالى محة تعريف بالاعتقاد مثلافلها حصول ظلى لاسفك عن النصور ولهاحصول آخر من غعرنظر الدالنصو رمنعقق حين عدمه وحمول ماهمة العلم في ضمن فردمين قسل الناتي لامن قسل الاول (قيل أوموجية) فان قيل قد سبق أنشيأ من الانجاب والاستنزام لأبدل على كونهذا ثماف اهومقدمة الدلي هوكون رفع المعي عين ارتفاع ماهية الصلوليس في الدل النرفع المعنى وحسرفع ماهية العسلم والمنع بتوجه الي مافي الدليل لاالحماليس فيسه فلنافدمنع كونهمو سباله تأكيدالا تتماء الذائية ويوسعه للنعوان المقدمة القرهي فوا ارتفاع المعنى عيد ارتفاع العسلمذ كورة في الدليل لاتبات كون المعنى ذائا المسلم أعمن أن مكون المعن عينه أوبرا ساعيل انعدم الذاق هوعن عدم الماهمة والمامتكن تك المقدمة مساة بل قيل عدم

عالم اثم نقول او كان ضرورا لكان سيطا اذهومعناه وماج مشبه أن يكونكل معنى علما) أفول استدل علىانالعم ليس شروريا مأته لو كانتشرور ما ليكان يسسيطا وبلاج منسه أن مكون حكل معنى علما واللازممنتف أماالا ولي فلانه لأمعيني الضروري الاالسطعقلا كأسنته وامأألشائمة فلانحسول المعنى ذاتى للعاران لورفع عن الذهن لارتفع ماهسة العل عنسه ضرورة والمفروض أنه لاذا تي ف خرما ساطته فبكون ذلك غيام سفيقته فبازم من تحقيقه عفقه وأمانط لان اللازم فلان حصول المعي قد مكون ظنا وحهسلا وتقلمدا وغبرها قال (وأصم المدودسفة و حبيت زالا محسل النقيض فبدخيل ادراك الحواس كالاشسعرى وإلا زيدفي الامسور العنوية واعترض بالمساوم العادمة فأنها تستازم جواز النضض عقلا وأحسبأن الحل اذاعل بالعادة أنه حراستمال أنكون منشدذهما ضرورةوهوالم ادومعين التمو تزالمقلي أتماوف تدر فمازم منعصال لنفسه لاأنه معمل القول وأما الفاثاون بأنه عد فقسدد كرواله حدودا وأصها أدمسفة وجب غلهانميزالا يحتل النشف

ن قال الصفة لانها العسام الذي هو التصور والتصديق وفي آخر كلامه ما بدَّل عَلَى أَنْ الدَّادُ المركب والتقليدوالوهم والشك هناسؤال مشهوروهوأن الشكوالوهم من فيسل التصورولا فغلامكون فبهماأ حمال النقيض والمواب انالم ادمالتصورفي ادراك ماعدا الوقوع واللاوقوع جلحلي ذلك النظرالي ظاهرا للفظ والعبارة قواه فير وأنه والتمسدين عايوقوع النسبة ولاوقوعها وأريد بالمفردما عسدام ويفهم منه أنادر الشالوقوع واللاوقوع بجرداعن الاذعان والمقسول لايكون تستودا اذليس هذا عفردالمن المذكور ولوأر مدخوله فيالتم لئلس الاناعتبارا دوالم الوقوع واللاوقوع فاذاخر جهمة االادراك من التصور صوقوفه التعتبل النقيض واعبارأن احتمال النقيض في الشاثلاء ترمن حث تعلق ببالثنى ولاتشاثان النسة الانصاسة لاتضارعن ملاحظة أحده فانالشاك يلاسظمهها كل واحدمتهماعلى سيبل التموردهذا كلامه (قهله كونالحل عيرًا) مِدَلُ عَلَى أَنْ الْقِيدُ بِرَادِيهُ لَلْمُعَنَّى الْمُسْدِى وَسِينِي أَنْ الْمُسْرَهُ وَالْمُورَةُ الادراكيةُ فَانْهُ قَالَ فَعِنْ الْعَد

لتسزا محالالم يحتسل التقمض وفي قول الشارح وهسذا متناول التصوراذ لاتغمض فه اشعار مأن المراد

المطابقة كالذا تعقل الانسان حبوانا صهالااللهم الاأن بقال أهابس بقسنر وفي اعتسارا لتقبض التصو غناهمة لالصفة ولاشكأ نغيثها تماهم لشوائتها تعالم فهوالتميز وهوالذي لاعتمسل النقسش كا حمه فعما بمدواست ادمالي التمنز عجاز ثما لغاهرات المراد نفسض ألتميز كإذكر تاملا نفيض الصفة أو وَ (قَيْلَهُ وَهِذَا) أَي هِذَا الْمُعَا ثَمْنَاوِلِ التَّسُورِ اذْلا بَسْصَ لِهُ إِلانَ النَّفْسَنِ هِمَا المقهومان القائمان ازاتهسماولآتمانعوس التصورات فأن مفهوى الانسان والاانسان مثلالا بتسانعان الااذااعتبر ثبوتهما ملحنتذ فضنان متنافيتان صدقا وانحمل السلب راحمالي نسبة الانس اقضتن وكذلا فولنا صواتناطق حوانايس ياطق على التقسدلات دافعان الإعلاجناة وفوع تقثالنسسة اعاداوا رتفاعها سلساأعني التصديقين اللذين أشسر بهما البسماأ ودالاعتبار المذكورني المفردين وكذا قولنا اضرب ولاتشرب لامدافعية منهيما الابغومن أحدالتأويلين فلاتناقض من التصورات أنفسها وماذكره المنطقسون من نقائض أطراف القضاء فعلى وحهن أحدهما أن معتم نسبة الاطراف الذات تقييدا اعابيا أوسلبياو يحون هذا نقيضا عمني السلب والنهما أن بلاحظ مفهوماتهامن حستهيهي ويجعل معنى حرف السلب مضموما البراصا ترامعها شسأ واحداو يسهونه تقيضاعمتي العدول وكلاهما مجازعلي التأويل اللهم الأأن يقال المتناقضات هما المفهومات المتناقسات الذاتيهما والتناف إماني القعقي والانتفاء كافي القضانا وإمافي المفهوم أته اذافس أحدهم الهالاكر فالتسزعهنا هوتك السورة وقال يضا التميزف التصديق النقسق هوالاثمات والنور (قيله وهذا الذي لايعمل النفيض) بعنى أن الضمر الفاعل في غوله لا يعتمل النفيض يصب أن يرجع الممتعلق التمييز ولاعوزأت رسع الدالفيزأوالى الصفة لان القيزفي التصديقات هوالاثيات والنؤ كاسمي وولامعنى البالاثمات فيمسه أاذى هوالنغ اذلا بصران مقال الاثمات يحقل النغ فلامعني لاحتمال القييز موكذا السفة فاته لايصعرأن بقال السفة الموحبة القييزالذي هوالاثبات يحتمل ذلك نقيض التمسيز أىالنغ إذعلى تغديرالنغ تتمقل الصفة المتعلقة والاثبات فلااحتمال للسفة كالتميز وأمامتعلق القسز فكونه محملالنقصل المسترأ مرمعقول لانمتعلق التسرق التمسديقات الطرقان كاسميء وللطرفان بمماالا ثمات احمال نقمض الاثمات الذي هوالنق أنعوز وقوع النقيض منهماعلى سمل البدل سف المه النصص في قوله لا يحمل النصص فالغاهراته المسرلا الصفة ولا المتعلق لان المتعلق ش أه انْهو منّ الاسمورالتصورية والناهران المسفة أص غيرالنيّ والاثبات كاسيجي مغلانتيض ة أيضاوظاهرالعبارة أيضايناسبه (ق**يل**الااذااعتيرنبوتهمالشيُّ) فَانْخَلْتْ انْأُريدواعتبارنبوتهما شي مفلا يصعرقو أولا بتسافعان الااذا اعتبرتموتهمالش اذفد بتسافعان ماعتمار تموتهمالش من غسرهم بان يقال زيدانسان زيدلا انسان على وجده الشدك والتردد فان التناقض واحقيال النقيض مشقق في الشاقطعاوان أريدماهوأعممن ذلا فلايصم فواه فيصل حبنتذ قضينان اذالقضية بجب فيهاالحكم إدهوالثاني واطلاق التنسية على النسائح الشاتع (قيلة أو مالاعتبار المذكر رقى المفردين) أي محبوان فاكرة ومحوانات شاطة فسارهمنا فصنات شناقضتان صدقاوهسذا القدركاف فيكون المفهومين متدافعين ولاعيال حهنا لمعسل السلب الواقع مناقضتان اذالسل واخل فحدذا للرك لابصار لرحوعه الى النسبة الواقعة ين هذا الشي وين هذا دى وأوأر هصمسل القضتى المتنافضة عنوحب اعتبار السلب خارجاي المركب عن أن بقال زوليس يحسوان اطنى (قوله الابتعومن أحداثناً ويلين) في عبارته الاشدعاء

وجه وهذا يتناول النصور أذلانقيضة وأخذالتصور العامشر وطاءالما فقوعدم احقال النقض أيضااشكال

ادف حدفي التصورات أيشا كافي مفهوى الفرس واللافرس وم ورة أن متعلقه لا محتمل النقيض فدخل في النعريف وقد محاب أن المراد لا محتمل شريط

والتصديق اليقيق انة نتيض انة

مُلهرائي الاشعرى) هوأن الاحساس تُعمر الاعلما المدركات الحسية (قيله في الامور المعنومة) أي المهو والنهنية كلنان كانت أوسز سات لتقامل الامورالعينية وتغييدها والكلمات ليس عستقير أذكره فالمواتف من أتميعل بطردا لحداك انعكاسه لانه طرد المدفى جيم افراد المدود على ماهو المني الغوى يرالشروح أنللمني ههنافي مقاطه اللفظ لانه محسوس وفساره بناذ ه ذلك التميز ولاعنسدنك المعز في المسال لمزمسه ولافي المآل لاستناده الى موحب و مازيهن ذلك أن لاَسكونالاَشَاتوالَتَهُ عِلىاطِ مَا وجهما ﴿ فَعَالِهِ تَهمنَ كَانْ رَى وَأَى الشَّيَحِ أَلِى الْحُسنَ الاشعري) ان ادرال المواص فسم من العمل في برى ذات يقتصر في حدّ العماد كرفيد خل في عالاحسا همن كافترع وأى الاشعرى [(كالسعم) أى ادراك المسموعات بالقوة السيامعة (والبصر) أى ادواك المسمرات بالقوة الياصرة اذمكا واحدمن المواس رتسم في الدهن صور بهايتاز وينكشف الحسوس النفس وابس لهانقس فالصفة الموسمة لتك الصورة تندرج فياخذ ومن لارى وأحفز ادفيه قدافقال عبرا في الامور المنو بذواراد بهاما بقبالل الامور العبنية أيحانفار حبةالتي هي الهسوسة بالحواس الظاهرة فيتناول الكليات المعقولة والمراسات الموهومة ومن قال في الامور العنو به الكلمة فقد أخل المكاس الحد (قاله واعترض) أي المذرَّأَة غير جامع لعبدم صدقه على العباوم العبادية التي هي من أفراد المحدود وقوله بالعبل بالامور المادة أرادالامورالق موحب العبليها هوالعادة كالعبل تكون الحل حرا القياد انعانس الحواهر يتواثها بعن تماثل المواهر الفردة التي تتركب منها الأحسام وتساويها في قبول الصفات المقابلة كالذهبية وألحر ية فقد تحقق محل فابل مع ثبوت القادر المختار وهما بوحيان حواز الانقلاب ، واعل أن ثبه ن المتاريم الجمع عليه أهل الملل وقد برهن علب في الكلام وأما تحانب المواهر الفردة عملي ت متسانسة وهر والة الصفات المننافسة فالبل عسارة عن مجوع حواهر فردنكم وصقموصوفة بالخربة وذلث المجموع يسنه قابل الذهبية المستنازمة ليقيض المخرية فللكربكية هرامح والنقيضه وانكات مصالفة الحقائق ومايتركب مثه الحطالا يعوزأن يتركب خلس هنالشوضوع معن يصعران شواردعليه هسذان الوصفان المتنافسان فلس اسلسك لمدهما محمالا لنقيضه نبرعكن أن يعدم الحلوبو حددالذهب مكانه فضنف الموضوع فلاتنانى بناك كذفلاا حبسال النقيض الهمالاأن يؤخذا لوضوع ماهوقد ومشترك يتهما كالشاغل به النقيض غرج من التعريف (قيله لاستناده الى موجب) لقبائل أن بقول ان ذلك مبنى على عدم حواز انتفاء الوحب وهو خسلاف الواقع فأن بعضامن القضابا الحياصة لنايالبرهان في وقت قد بافوقتآخرمع مأتوجيه يحبث اذا توجهنا المهترة دنافيه وقديظهر دالمرعلي خلاف ماكان ل لعنفا يخالف (فَهْلُه ترتسم في الذهن صورة) إذا ارتسم في الذهن الصور المتعلقة بالحزَّسات ررصورة وصفة موحبة لهاهى العلم والآارتسم تلا الصورفي القوى البسدتية فلابصدق على ما في قلَّ القوى اذبحِب أن مكون عب ل بمزانسف العبارولس الفوِّ قاليد تبية بمزة بل المهز س فاوتحقق فردمن العسلم حين الاحساس احدى الحواس لكان هدد الفرد حاصلا في النفد مَاصِلةَ فِي مَاكُ الْقُوى (قَبُلُهُ مُوصُوفَةً بِالْحَرِيةُ) الْصَفَىقُ ذَكُرُ مَعْنِي عَلَى أَنَا إِلَسِل بالمواهرالفردة يقدمزا نواع المواهر عنسده باعراض متنوعات لهاوهذا العرض المتنه ع الحلمة تكون لى وجه بجوزا جماعهم الصورة النوعية الجرمة ومع الصورة النوعية الذهنية أيضا وأماكونه

يقتمم على هيذافيدخل فمدادرال الحواس كالسمع والبصر والازادق الحسد قىدا فقال تميزا في الامور للمنوبة أمفر بجلان تمنزها ف الامورالعشة الخارحة وقداعترض على هذا الحد بالعسلم بالامسور العادية ككون أليل حرافاهم ويعقسل التقسض لحواذ انقلاب النسل ذمامثلا لثمانس إنواهر واستواتها

للكان العلاني مثلافلا كوب الحيج وارداعلي خصوصة الحيل كاذكره الممنف وحسث أراد الشارح توحمه كلامه تعرض لحديث الثبيانس فيطل ماتوهم من أنه لاحاجة الحذاث في بيان المقصود بل مكفيه عردالامكان موالقياد والمختار (فهاله وأبياك مالمنع) نفض المديخروج معمر أفرادا لمدود منيء لي في قبول الصفات مع تبوت مقدمتن الاولى انذاك من أفراده والثانية أتمارج متعولها كانت القدمة الاولى ههنا مسلة والثانية القادرالختاروهما توجيان معرهنة باحتمال العاوم العادية نقائمتها منع احتمالها النقيض وأسسنده أن الشي الواحد كالجسل مثلا حواز ذلك وأحاب المنع عتنع أن يكون في الوقت الواحسد حجراو دهبالامتناع اجتماع الشيء مع ماهو أخص من نقيضه عقه لوم ضرورة فأذاعه لمالصادة كوثه يجراني وقت استصال أن مكون هو يعينه في ذلك الوقت ذهد والالامكن إجماع النقيض وأذاع إمالعادة أيضا كوفه جرادا ماأستمال أن يكور ذها في شيء من الاوقات ومأذ كرمن الاستعالة هوالمراد بعدما لاحتمال فالعرالعادى بكونه جراسواء كان موقتا وقت معن أوداع الاستمل النقيض قناما ونفي احقى النقيض في نقس الامر بالعني الذيذكر نامضروري في بيسع العاوم عادية كانت أوغرها نوان العسار العادى يحتمل تفيضه يتحو مزاعقا اليمني أنعاو فرص ذاك الوقت ذهسا واذاعسلم مه نقشه فيلزمن النقص محال لنفست وذاك لاوجب الاحتمال الذي نفسا ملاستارامه محالانظرا الماهووا قعفى نفس الأحم أولارى أن هذا القورنبار في جسم المكنات الواقعه ولااختصاص في أن ، حكون ذها في شيخ بالامورالعادبةمع أنماعلمتها الحس كصول الحسم فيحترمث الاتعتمل النقيض انفا فافلافرق من من الاوقات ونفي أحقال أن مصاركون الجبل عرامشا هدة وبين أن يعل ذاك عادة في التبوير؛ لعقلي ونقى الاحتمال يحسد النقيض فينفس الامرق الاص كمقدمة كا اذاوقع أحدطر فالمكن في وقت فأذا فسيرطر فه الا خوالي ذاته من حث هو كان بجسع العساوم ضروري فع بمكناه فيذَلك الوقت قطعاوات قيس الحيذا تهمن حيث هومتصف مذلك الطرف حصكان يمنع ألاج انه يحمل النمس عمى أنه الذات بل بعسب تقسده عبابنا فيه فهوامتناع بالغير فأن قلت الثات مأخوذ امع أحدهما عنتعراه الاكثر وفدرده خسسه لمان امتناعاذات انظر الفرانحوع وكيف لاواحتماع النقيض بصال اذاته ولاسافي ذلك امكاه الذات وحد منه محال لنفسه وذلك فلت الطوفان هنائه مفسان الح الذات لاالح المجوع المركب منه ومن أحدهما ولاامتناع هناله الاعالغير لابوحب الاحتمال كافي واحتياع النقيضن وان كأن مستصلا أذاته لكن صدق أحدهما فيزمن صدق الأخرعن مرافا أتابل حصول الحسم في حديره لصدق الا خرولولام مستازم احتماع النقيضن وعلى هذا هالمكن المطابق الوافع عكن نقيضه بالذات وهو واختصاصمه يحركنه أو معنى النصو بزالعقلي ويستحسل الفسروهومعني فؤ الاحتمال فالامكان الذاتي قابل الامتناع الذاتي سكونه اذاعه بالماس فانه والاحتمال فنفس الامريفايل الامتناع مطلقا وهوالمراد بالاستعالة في قوله استعال أن يكون ذهبا في أوفدرنقضه فأذلك الوقت وبازمت محالمع أن نقيضه

عبارة عن الحواهر الافراد فقط من غيراعنبارشي آخر معها فالواقع بحلافه واذا كان كداك فالحكم على لحبل بأنه يجرحكم علمه بأنه ذهب من غسرتفير في الموضوع الذي هوالحيل فصل المحاد الموضوع في القضتين ويوجهه ارادحدث تحانس المواهر الافراد وعلى هذا يحب على الشارح أن خول لمواز أن قول فالحسل عبارة عن هو عجواه ومخصوصية وذلك المجوع بصنه قابل للذهبية وأن يترك قيله موصوفة ناطيرية اذا لحواهرا لموصوفة بالحرية لاتحفل الذهبية وأمأالقول بانقلاب المبلذهبافهم وحسائه سلاف الموضوع فالقضنتان سواء كانت الحواهر متحانسة أولافلافا ثدة في الرادحسديث التعانس (قدله والاحتمال في نفس الامريقابل الامتناع مطلق) فأذا قلنا ان قولنا زيد قائم محتمر وفوع يكونه عناه أن ثبوت الفيام لزيدلا يكون عنى عائداته ولا يكون يمتنعا بالعبرأى سعب تصفق عدم

والغاهرأ فلاحاجمة الحفائف يان المقصوديل عردالامكان مع ثبوت القادر افتار كاف فلمأن يعدم

واسند وأنالشي عتمان مكون في الزمن الواحسد حرا وذهسامالضر ورةفاذا عسل بالعادة كونه يحرافي وقشاستعال أنبكونن كونه عراداتها استمال فذلثالوقت غرمحقل

والقمقسق أناحمال متعلقمه لنقيض الحكم الثامت فسه لأستازمان لاصرم بان الواقع أحدهما يعسب ومامطأ فالامي وصممن حس وغعره كال رواعسل أنماعنه الذكر الملكى إماان يعقل منعلقه التقيش ومدأولا الثاني العل والاؤل إماأت يحقل النفيض عندالنا كرلوفاتره أولاوالثاني الاعتضادةات طابق تعصيم والانضاسد والأول اما أن محمسل التقيض وهو راجج أولا فالراج الغان والمرجوح الوهم والمساوى الشكوقد عمل ذاك حدودها) أقول ادًا قُلْت زيدمام أوليس بقائم ففدذكرت حكاوهو أأذكر الحكى وهوينئ عن أمر في نفسسك من اثباتأونني

لما ويسمخ الذهب مكانه فلا مكون هراوهومصني النقيض سواء كان على وحب الانقلاب أولم مكن قُ إِدْ وَالْصَفَى عَاصل كلامه أَن الراديعدم احتمال النقيض حزم العقل بأن ليس النقيض واقعاني ليزمن الاوقات فانصدق المطلقة الوقشة يستمسل لعسدق الناغة فيطل ماقسل مرأن دوام الاسحاب لايشافي امكان السلب فلايصم الحكم بالاستعالة هذاك (قيله والصفيق) فدحقق أن التموير العقلي لآسافى عدم احتمى النقيض في الوافع فاخذ يحقق أنه لا يناقبه مطلقاً وبيانه أن احتمال متعلق العمل لمقمض الحكم الثابت فيهندك بل احتمآله لكل واحدمن التقيضي على البدل وهومعني النحو والعقلي لابستازمان لأيحزم مأن الواقع أحدهما بعيثه سزمامطا بقالا حمريو حب ذلك المزم من سير وغيرمين ضرورة أوعادة أويرهان فباعتب رحصولها لجزم لامكونية احتمال النفيض الاستوعنسد العالم في الحمال و واسطة الموجب لا يحقله عنسد مني المساك والإجل مطابقته لا يحتم له في نفس الاحر فالا احتمال وجه وأنت خسرمأن نفي الاحتمال عندالعالم على الوحهين انمياه ولامكان الاحتميال عنده كإفي الثان والتقليد وأما خسبه عسب الوافعوقا فوالى المطامقة وعدم وقوع النقيض فسيه اذلا بتصور فاحتمال في الواقع أما على تقدر عدمه فلا احققناه وأماعلى تقدر وحوده قلا تدهناك وقوطالا احتمال وقوع وسنشرا لله قما بعد فالظاهر أن قصد ذلك في عقيقه (قهل أذا قلت زيدة الم أولس مقام) لا افر غمن تعديد العرَّا أَسَاراً ل تقسير بعرف منه اللمن وأخوانه (قُهَلِ فَقددُ كَرَبْ حَكَا) هوهذا الفظ وانعامي به ادلالته علمه أوفقد ذكرت بهذاا لفظ سكاوعلى هذافتسمية اللعظ بالذكرا لحكى ظاهرة لكوناذ كرامنسو باالحا الحكممن ميث دلالته عليسه والضمرفي فوله (وهوالذكرا لحكى راحم الى المقول لا الى الحكم وأمّاعلى الأول فلأنتسابه الىمدلوله أينسنا أواله الحكم الذى هوا الفظ فتكون نسبة لافراده السه والضمرا لمذكورعائد الىالحكم (وهو) أىالذ كرالحكى (نمى عن أحرفى نفسك من) مورد(اثبات أونني)سواه تعلق به القيام فالاحتمال ببهدذا المعنى يستلزم الوقوع اذلوله يفع القيام لكان الوافع عسدم القيمام فكان وقوع القسام عننعا فالفيرلاس شعالة وقوع القيام لزيد بشيرط عدم القيام فالاحتمال بالمعنى المذكور لاعدام الامتناع الملنق وهوالمراد مالاستعالة أي والامتناء المللق الذي هو أعيرين أن تكون مالذات أومالفروقو المراد والاستصالة في قوله استصال أن مكون ذهبا في أيرز من الاوقات وهذه الاستصالة عوني الامتناء المطلق لازم لكون عرية الحول دائمالاه لولم يكن لازماله خازدوام عرية الحول مع عدم الاستعالة المذكورة فلزم حوارصدق المطلقة الوقسة معرمدق الدائمة مختلفتين اعمالأوسلما سان ذاك انهلما كانت تلك الاستعالة بمعنى الامتناع المطلق الذي بكني في صدقه تحقق أحد أغر دمه أعنى الامتناع الذاق والامتناع بالغبر كأنعدم ثلث الاستحالة مستلزمالعدم كل واحسدمن فرديه فلزم الامكان الذاتي والوقوع في نفس الامردازم كونالحل ذهافي وقتمن الاوقات وهوللطلقة الوقسة حين تصفق دواما خرية الساروهو الدائمة فيطل ماقدل من أندوام الايجاب الذي هودوام عجر مة الجدل لأشافي امكان السلب الذي هولازم الذهبية الخيل يعنى أندوام الخيرية يجوذا وتساعهم وامكان الذهبسية فلا يصورا لمسكم مازوم الاستعسالة (قوله بل احمله لكل واحدمن النقيضين) يعي أن الناس بقوله أن الايحزم بأن الوافع أحدهماهو أن يَفال احتمال متعلق الحكم لكل واحد من النقيض من ولماذكر احتمال متعلقه أنقيض الحكم الناس فسه ناسب أن فذكر هكذا لا يستلزم أن الاعتزم بأن الواقع هوالثابث فسه (قهله وهوالذكر الحكى فسل يجوزأن رجع ذال الضمرالى الذكرالمذكور في قوله فقد دذكر نوالم كمعارة عن المقول وحينتذ حل الذكر الحكي على هذا الضمرفي قواه وهوالذكر الحكي ونسبة الذكر الى الحكم فى عاية الطهوروا ماقوله وهو يني فباعتبار المذكور (قيله فالانتسامه الحمداولة أيضا) أى كاأن القسمة

بر الامراليتة وان كان عكنا في ذاته و تمزعن الجهل بالمطابقة وعن اعتقاد المقلدوح وفي كلامه اشعار بأن امتناع النقيض عند العقل استناع ذاتي لامل اعتقده حرادا تماعتنع أن لا تكون حجراني شيامن الاوقات لامتناع احقماع النقيضين بالذات وهوموا فق لماذكره القاضي السضاوي مر الحواب وحهين الاول أن الأمكان في نفسه لانسا في الحزم المطان لم حب وهومعني ع موردهما الانانقول الانباعثهما بستلزم الانباءعتما فطعاو أتحاميت النسبة التصورة من من الصالحة في نفسها لورودهما بماعنه الذكر الحبكم إذمن شأنيا أن نصدر عنها واسطنها الذكر الحبكم فأن على الاسخر لحواز تخلف مبدلولات الالفاظ عنها كالذي بصناج الدفى الذكر الحبكير وغشاه ومنسه مورد الاثبات والني (ورعايسي) ماعنه الذكر الحكي (الذكر النفسي) والذائ حعلم مقسما في المنتهى فأن قبل النسبة مجردتمن اعتبار حصولها أولاحه ولها بعثه معها تصور كاسأتي ولاتفيض ا كأسلف فلايصبرعلى ماذكرتم فوقعوله نقيض وأيشاهى لاتنه اذاله الانتساب ولاخفاه في أن مقدودالسار حمن قوله اذافلت زيدة التم فتسدذ كرت الحمدلولة أيضالا مدخسل بالتسبيبة على الحكم الذىذكر ماكشيارح بل يدخسل على الحكم الذى هو مدلول اذلك الحكير فلافائدة في ابرادا لحكيم : حبث الإطلاق على ذلك الففط مل بحب ابراد من -الولا وأن يضال فقيدذ كرت ما يدل على الحكم (قيل فلا بتناولهم) وضيرال كلامأن الاأنه لوقسه ماعنسه الذكر الحكي ماعتسار الحكم أيجزأن يحعل الشسك والوهسيس أقسامه وانصير الجاسلة الخبرية المقارنة للشك أوالوهسه من أفسام الذكرا لحسكمي للنبئ عن ألحسكم ولوقسم ماعنه فها ورد كرما مل على الانو) يعين أن قول هدا القيائل زيد قائم ذكر حكم على أي تفدر من ألتفاد برالمذ كورة ويجب فيب تصورالنسبة ولايجب الايفاع أوالانتزاع هاذ كراك كمي سعيه النسبة لتكمية لاالانقاع والانتزاع وعب أن تكون هيذاالفول على التقدير الاخبرذكرا حكساوا لالمعجزة

وهوماعته الذكرالحكى ووجمايسمىالذكرالنفسى ولمنقيض فلائبات النق والنقالالبات

وهذاعيا بناقش فدملياته من حعل الامكان نقيض الضرورة تشرط المحول وكذاقول الشاوح الحفق إذاعه لم كونه حد أداعًا استقال كونه ذها في شير من الاوقات المدوام الايصاب لا سافي امكان السلب وفيعين الشروح أنبالم ادأت التقيض تحكن فينفسيه لكيه متنع والغسولان النفس فسدا كنسعت ولمادة أن المقبض يمتنع في الخارج وفي معضها أن المراد مالتمو يزالَعقلي المركان الحارجي و فالاحتمال لامكان الذهبروت الشاني لاساق شوت الاول وأنت نصر مأته صفى العبار عدم احتمال النقيض الوجود فالسواب ماأشاداليه الشارسين أن معسق عسدم احتماله النقيض هواك العقاء وحهمن الوجوه كون الواقع في نفس الاحر نقيض ذلك الحكم وان كانسن الامور المكنة كا يدوكة زيدو ساض حسيرة آدلا يحؤزالت تفيذاك الوقت كون زيدسا كناوا لجسم أسوديل يقطع أنالواقم هوهم فمالتسمه لاغمم والعاوم العادية من هذا القسل مخلاف مااذا اعتقدما عتقادا حازما فالهلاء تنعرأن نظهر الاحرعل خلاف معتقده بواعل أهقدا شهرمن كلام الامام الرازى ومن سمالتصديق المالعل والطن والاعتقاد والشك والوهم ولما كان معل الشمك والوهيمن أقسام التمديق عالف التصفيق زعم الشارح المحقق إنهاعنه الذكراط كمي أعمهن الحكم والنصيديق فيع الشائ والومم وزعمالشار والعلامة أثم بتناول من التصورات ما يشتمل على نسبة كالركب التقييدي وأنث خبير بأن هذامعني الثباها غيرما بنقسم اليالتصور والتصديق وغيرما هومن أقسام التصديق لمنعرف بداصطلاح وجهورالشأرس على أنااذ كرالحكم هوالكلام اللفظ المسجل على الهادة وماعنه الذكرا فكمي هوالذكر النفسي ويسمى بالكلام النفسي ومتعلقه النسبة التي ين طرق اذكر النفس أعنى التسبة الفاعة ماذهن لاالتسبة الفارجية على مافي بعض الشروح اذلامعنى بالهاالنقيض والشبارح المحقق فسيرااذكر الحبكم بالحكيم المذكور وماعت بالذكر الحبكي مالحكم المعقول اذهوا اذى منيء عنسه المذكور لفظا فتعسن أن مكون متعلقه الطرفين اذلم سق سسوى بة الخارجية وهي لا تتمف باحتمال النقيض ولامعي أوصفها بالحسال نقيض التسبية المعقولة مخلاف الطرف فأدادا تعقل متهما نسبة فقديح فالان نقيض باوفد لأستملان والحاصيل أن الذكر وإماعين النسبة المعقولة أومجوع ماحصل في العقل من الطرفين والنسبة وعلى كل تقدير لامعنى بةلانمتعلق الشيخارج عنه لامحالة وعلى التقدير الاول وعواطق بصعر معسل اشكال وعن الشانى بأن المقسم هوالنسسة لامطلقابل من حيث هي متصورة بين من وصالحة لأن عرعتها الذكرالحكي واغتصارها في الافسام المسذكورة عما لاشهنسه (قيله وافال) أي ولما عنسه الذكر الحمكي (متعلق هوطرفاه) قان النسبة المتصورة بينهـ ماالقائمة بالنفس عوالذكرا لحكمى ولاتفسيعهاعنه الذكرالحكمي شئ مخرج هذا القول فنقول حصرماعنه الذكرا لمكمى فى الاقسام المذكورة ليس مصير لانمس قال زيدهام وهوماذم باللاوقوع فهسذا القول ذكر حكمه وهويني عن مورد الاععاب من حث هوموردا فهسذا المورد اتوان كانعل سسل التصوراه نقيض كالكون الوهيروالتصديق المقيق ولا ماولا تقليداولا مهسلافيس فعرهذا الاشكال رك فوله أو بازما بأحدهما ومذكر مامدل على الا توونف مدموردالا عواب والسلب في تفسيرماء سمالذ كرا للكمي مقولهامن حيث بتعلق به الاتبات أوالني تعلقا تحو نربا (قهله هو النسب لامطلقا) يدى أن المقسم ههناليس بل النسبة من حت هي متصورة من من أي فردمنها ولس المقسم فردامنه أعردة عن وقوع واللاوفوع بلمن حث يتعلق بهاأحده ماالنسبة الوافعة في الشكرواذ الدرك من حيث

وافلك متملق هوطسرفاه

متعلقه الطرفين وههنا بعث وهوأن المفهومين الائسات والتؤلما ابقاء التسمة وانتزاعها عيني ادراك أنالنسبة واقعة أولست واقعة والاذعان والقبول انائعلى ماهو حقيقة التصيديق والمكم ومعاوم أهلا يتناول الشك والوهم وإماوقوع النسبة ولاوقوعها ومعاوم أتمعلى تقدر تحفقه في الشك والوهم لاينقسم الى العلو والظن ونحوهما مل الى المعاوم والمطنون الايقال المرادحة ورالتسمة القرهي مورد الايجاب والسلب لامانفول هذاعلى تفدرأن مسدق علىه الانسات والنغ وينيء عااذ كرالحكمي لايصصرفياذكر بلقد يكون عردتصور وبالالانها بمرزالاسات والنؤ معنى بتناول الشاك والوهم ويصدق على العلوسائر الافسام ويتعصرفها وغاهما تكن من النكلف أتما واحضور النسبة لامن حيث مفهومها بل من حث وفوعها ولاوقوعها على المزم أوالر بهان أوالتساوى أوالر حوصة وعلى هذافتقس مالنعلق والنسبة المقولة في فانه الوضوح لام امتعلق المضور والادراك المنقسم الى الاقسام ولان المفهوم من احتمال متعلق الشيئ النقيض احتماله لنقيض ذلك الشيء على مااضطر السم الشارح ولائه أشارفي مواضيع من هسذا الشرح اليآن المتعلق فيمتسل هذا المقام هوماتعلق مه العسل والتمدز (قرايه سواه مدرعته) اشارقالي أملانيني أن يفهم بماعت مالذ كرالح كمي أن يكون قدعم عثه البكلام اللفظ البتة مل مأمن شأته ذلك وفيه تنسه على أن متعلق عن كالصور أن مكرن فعل الانساء بعوران بكون فعل الصدور لكر لاصدور الفعل عن الفاعل حق منتقض عثل القوة العاقلة وإعفى أن بكون باعثاعليه وسببانيه في إلمة (قرايدون الاعتقاد) اشارة الى أن الاعتقاد كايطلق على ما يقابل العلوالظن يطلق على ما يشعلهما ﴿ قُهِلَهُ اعتقاد بسيط ﴾ دفع الماقد سيق الى ومض الاذهان من أن في متعلقة بهما اذاتهدهذا فنقول (ماعنه الذكرالحكي سواه صدرعنه الذكرالحكي) الدال على تعيين أحدطرفه (أولا إماآن يحتمل طرفاه تقيضه) بعني إذا اعتبرماعت مالذكرا لحكم من حث ملاحظ معه الاثبات أوالنئ بدلاأ وبسنه فلاعناو إماآن يحتمل طرفا بماهو نقيمتر إه من هذما كسنبة بل نقيض لما لوحظ معه ورحهمن الوجوم أولاقيل اغاقال أولاوهو بني والياسوا صدرعته اعادال أن اخارفي ماعنه إما أن يتعلَّى بفعل الانباء أوالصدور (قيل بحث لوقدر الذاكر اليفيض) بتنا ولَّ ما هومن تلقا ونفسه أو من عُبره (قوله فاعتقاد صحيم) بل هُ وتقلد المسب والاعتقاد الفاسد بشمل تفلد الخطي ومانشاعن شبهة وكالأهماب مركب (قرأه وانما بعل المورد) المشهور في هذا المنام أن عمل المسم الاعتقاد المرادف التصديق أوالحكم ويعد الشا والوهمن أفسامه ولس بعميم اذلااعتفاد ولاحكم فيهما أما في الشاك فلا " نطر في النو والاثبات متساو مان في مفان كان هذال حكم واعتقاد فأما مرما وفساده طاهر أوبأحدهمافلام العكم والكلام فيالمن الفائم بالنفس سواء عبرعت والالفاظ أولافلا بتوجه أن الشاك قدمتلفظ عامدل على أحدالطرفين كاص وأماني الوهم فلأ تالرحو وأدنى من المساوى وأيضافي الراج حكم فدازم اعتقادا لمقيض فمما وبالجاز لادفي الحكم والاعتقاد من رجان ولارجان فيمافلذلك عدل المستف المماشيلهما (قيل وأشار) المذكور في عدارة القوم أن النو هوالمكم بأحدالنقسف معريجو بزالا خوو بتبادرمنه أنه هم كمسن اعتقادين فأشارالي أتعسسط وأن خطورا متعلق بهاالاثبات تصرصا لمذلا أن بصدر عنها الذكر المكمي الديجابي واذا أدركت من مث يتعلق جا النق تصرصا لحة لا "نصدرعها الذكر الحكم السلى واحتمال القنض أيضاف الشساعل على هذا التفسيل في إدمتعلقة بهما) اشارة الى أن اطلاق له ظ المتعاق على الطرف و بحذف وف الجر (قهله مركب من اعتقادين فيلم على أن التمويزهوا لمكم ما لحواز فحصل في الفر سكان واعماقال بتبادر بهأته مركب من اعتقادين لوازان راديه ندالعسارة أن الظن هوالمكم بأحدال مسن بشرط أن

فنقول ماعنه الذكر الحكي سواصيدرعنيه الذكر الحكى أولا اماأن محتمل متعلقه النقبض أي نقيض ماعنسه الذكر الحكي توجسه مسئ الوحوما ولا والثانى العسلم والاول إما أديكون بمشاوقسدر الناكر النقسض لكان عملاعندهأولا والشاني هوالاعتقاد وهوان كان طابقالواتع فاعتفاد صيع والافاعتقادفاسد والاول اماأن يعتمل النقيض وهو راج أولا بلمرسوحاو مساو فالراج الطسن والمرحو حالوهم والمساوى الشماك وإغماجهل المورد ماعنه الذكرالحكيدون الاعتقادأ والحكم لمتناول الشك والوهم عالااعتقاد ولاحكم الذهنقه وأشار مقوله لوقدره اليأن الطن اعتقاد بسط وقدلا مخطر نقضه بألبال ولكن بنبغي أن مكون بحث أوأخط تقسمه والسال الوزولا مكون تمسره في القوة محسد أوندرنفضملنعه

الطن اعتقاد مناعتقادأن النسة واقعة وأن لاوقوعها يحتل احتمالامو حودا (قيل فان فلت) بعني المسعل الاعتقادها عتمل النقيض في الجلة ولسر ذاك عند المعتقد لاته حازم ولافي نفس الامرالان مافى نفس الامرالا يكون الاالسوت على التطع أوالا تنفاء على القطع ولاهو أيضاعصني الحواز العقل منحيث كونا فحكم من الامورالمكنة فكون نقيضه أيضا عكما تطراا لداته لان ذالك لانقسد حق كونا المكم لاعتمل النقيض وحده كافي العادرات فانهاء اوم لااعتفادات بل معناه أن طرفي الحكم المعتقد مما عضور في نفس الأحم أليها كم أن محكم منهما متقدم أاعتقده إمالان اعتقباده ماطل والواقع فينفس الامن نفيض حكسه وإمالان اعتقاده تصييروا لواقع فينفس الامر هوحكه لكنه لايستنداثي موجب انفق سبب تقليدا وشهة اعتنع أن بنتني ذال المزم والاعتقاد وعمسل اعتقاد نقيضه كا شفق من سدل الاعتقادات فقوله (وذلك) أى الاحقى اللذكور (بأن يكون الواقع فعه) أى في نفس الاص (نشيفه) اي نقيض الحكم الذي اعتقده (اوهو) اي نفس حكه وكان الصواب أواباه لانه عطف على خع كان الأأن الضما رقديقم بعضها موقع معض وأمار فع تقيضه على أنهاسم كان والواقع حبره فليس سدد (قطاء وقدعل قال القاضي السفاوي هذا انجاباته اذا كان الورداعم من الاقسام مطلقا والممترشاملالافرادكل قسموهمناا لحكمابس أعممن الصامطلقا ولاالطابفة والجزم شاملين لجيع النقيض الا تخولا عجب أن مكون الفعل واعل مرادهم هوهذا الكن النصر يحرمة ولى (قهله فان قلت الاعتقادلاي مل النقيض عنسدالذاك لكونه قسمال ايحمله عنسده (ولافي الواقع) لان الواقع في تفس الامراماالاعتقاد فلااحتماله كأف المساوم العادية وإمانقت فلأمعتى لاحتماله وبالجاهماف نفس الامراحدهم اقطعا والاحتمال خافسه والحواز المقلى الشامل اسع المكنات غسرمعتبر كافي العاديات وحسب على مقابلا للعز فلا مدف مين احتمال النقيض توجه وقدا تنفت الوجوه بأسرهاها معنى احتماله والواب أنمعت احتماله النقيص هواحتمال متعلقه فينفس الامرمالتسمة الى الحاكمان يحكمف والنقسض لافيا لحال أوحودا لجزم المانع منه وهوالذي نفسناه من قبل بل في الماك الوازدواله فيه (وذاك بأن يكون الوائع في نفس الامرنقيضة) كافي المهل المركب فيطلع عليه في ابعد (أو إيكون الواقع فيه (هو) أي الاعتفاد (ولاتكون عُمَّا موسمه من حس أو مداهة أوعادة) أو رهان كما فى تقليد المصيب فيزول (فأل الاعتقاد) الناشي (عن تقليداً وشهة) في صواب أوخطا لا يمنه أن يزول بتقا دا خرا واطلاع على الواقع أونساد الشبهةُ ﴿ وَاعَمُ أَنْ لَفَظَ الواقع منصوب عبرا لكانَّ ونقيضه مرفوع اسمالها والضموالمرفوع عطف عليه ويحتمل أن يقدو ضمرال أن فمكون عطفاعلى خبرالمبتدا (قوله أن بقال العلى العلم الخارج من التقسيم قسم من العلم وهو التصديق اليقيني وقدعلم منه حده وأمآسا كرالاقسام فقد دخرحت تامة ولامأس في ذلك اذقد تفيدهما هوأصير عدوده والمقصود معرفة يجةم مصه يجو والنقيض الا خروالشارح قدا بطل التركيب والاشتراط أيضا وقهل أن يحكم فيه مالنقص لافيا لاال إف فظرلان المراد ماحتمال متعلقه أن عكم فيه مالنقيض إما الامكان الذاتي فيلزم أن مكون الاعتقاد محميل متعلقه أن عكم فعه مالنقيض في الحال ولاعتعه وحودا لحزم لحواز عدمه في هداالزمان والحكم نقضه وإماامكان متعلقه القدوقوع الزم وقلسبق يمحومن ذلك فالداوم العادية وفي قوله مصدمة اذاوقع أحدطر في المكن الزفران الايحمل متعلق الاعتقاد الدائم العصيم أن يحكم فيه بالنقيض في الماكل أيضاولا يظهر فسم آخر فان فلت اذا قلنا الاعتقاد يحتمل متعلقه النقيض معظم منه ومستعلى المستعلق المستعلق المستعلق والموافرة المستعلى المستعلق المستعلم المتعلم المتعلم المتعلم والمتعلم المتعلم الم لابتصورف الاعتقاد الابحسب المآل فلت قولهم الاعتقاد يحقل متعلقه النقيض إماأن بكون معناه

مؤان قلت الاعتقاد لاعتمل النقيض عندالذا كرولافي الواقع انالواقع أحدهما قطعاولم يعتبرا لحواز العقل كافي المادات فامعنى احتمالة النقيض ، قلت ذبك احتمال متعلقمه في نفس الام بالنسسة الى الحاكم أنعكمفه بالنقيض وذلك بأن مكون الواقع فسهنفسه أوهو ولا يكون عُنة موجب منحس أوضرورة أوعادة توحب الحكم فان الاعتقاد عن تقليدا وشهمة لاعتنع أنالاعصلفهالحرمالك انفق لالموجب بلحصل اعتقاد نفضه غذكراته تدعلهم فاالتقسيم حدودها أتحد كلواحدمن الظن والعلوقسماتهمامان مقال العلماعنه الذكرالحكي الذى لايحتسل متعلقسه النقض بوحه والظن ماعنه الذكرا لحكم الذي يحقل متعلقه النقيض عنسيد الذاكرلوقدرهاذا كانراها وعليه فقس كال (والعملم شر بانعمارعفردويسمي تصوراومعرفة وعاينسية و سي تصديقارعلا)

أفرادالعلم فانمنه تصورات ساذجة (1) لا يصدق ذلك عليه تقسيم العل (قوله اذا تصورة) اشارة الى أن الشائم وسلالتمسورات وفالتصديقات وأناس العرالتموري والتصديع حقيقة واحدة تختلف اختلاف الاصافة كافى تصورالانسان والفرس وكافى التصديق بأن العالم عادث والسائم فدم واحقيقة التصديق الادعان والقبول وبالجاة المعنى الني يعرعنه بالفارسة بكردون على ماصر سهد الن سناوفي العرف الملكم وحقيقة التصور الادراك والوصول الخالى عن هذا المعنى سواء تعلق عفر د كتصورالانسان أونسسة كتصور شوث الكاتب الإنسان أونف عنهمي غيرا ذعان ونبل والماد

ماعداه وأيضاعكن تعممه مأدني تصرف فأنخس ماعنه الذكرا لحكمي أن كانهوالنغ والاثمات فهم القمنزافية نقيض وأنكانهوالنسسة فكذلك فأنوا اعتبارأ حسدالوارد بزعليها نقيض لها باعتبار الواردالا تخركاساف فالماومن القسمة أشالعل تمسز مخسوص لايحتمل متعلقه النقيض وقدسه أنه صفة ورسم أحس مأن هذاعل مذهب القائلين بالإضافة وذلك على ماهو الحق من أنه صفة حقيقية ذات اضافة أونقول اغدا كتني ههنا مالتسزلانه منشأهده الاقسام والسفة مرادة لتقدمها الاأنه ملزم

ارادتها في الانسبام أسرها (قهله اذا تصورنا) اذا تعسورنا نسسة أمرالي آخر مدن حدث ثدوته أه أو اتفاؤهغه (وشككنافي هذاالنصور)الذي هوالنسبة الثبوتية أوالسلسة أيترددنا سالياتهاونفها (فقدعلناذ يَنك الاحرين والتسب قضر ماهامن العلم أما النسبة فلا تالانشك فعيا لانعُلما أصلا) وأما فلاستمالة العليمادونهما فلتأفى هذما لحألة ضرب من الادراك ثماذا زال الشلاو حكمنا بأحد طرفي المتصوومن الاثبأت أوالنئ فقد علنا تلاث التسبة ضرطا كخرمن العلم وانحا خصصها لان الاحرين باقيان على حالهما (وهذا الضرب) من الادراك (مقرعن الاول يحقيقته) وحدانا (وبلازمه المشهور) وتنافى الوازم دال على اختسلاف حقائق ملزوماتها وهذا تحقيق سيسي بدل على أن الشيال من قسل

وأردنامامن شأنه أن بني عنه الذكرا لحكمي مرالتعيم في الانبا من غسر تخصيصه ما تسهد ذخل

الق هي مورد الاعماب والسّباب بحوزاً ن تحديد ن شوت أم لا مرواً ن تكون انتهاء أم عن أم

بالاعتمار الشانى فاوتصور نانسية أحرالي أحرآ خرمن حث ثمونية وحكمنا بأنها الشرت واقع أوحكمنابأن هبذا الشوشلس واقترلكان القضية على التفيدر الاول موجدوع والتقدراك تي سالبة ولوتصورنانسية أمرالي آخرمن حيث انتف اؤموحكمنا بأن هذاالا نتفاعوا فع أوحكمنا بأن هذا الانتفاطيس واقع لكان القضسة على التقدر الاولسالسة وعلى التقدر الشاني موحمة وهذا التقدر تفنضيه عبارة الشارح يظاهرها ويمكن ولكلام الشارح والحشى على وحه آخر كأسجىء (فهله لات لامرين افعان على حالهما وضيرالمفام أن الشبك فتضي ادرالا الوفوع واللاوفوع كأعتف

مة ثبوتية والاعتمار الاول وأن يقال لهاه في نسب تسلسة

دُسْكَ الاحرين والنسسة ضر واتمامن العلولا تالانشك فمالاتعله أملا تماذازال الشك وحكمناه فقدعلنا النسسة ضرماآ خرمن العلم وهدذا الضرب مفزعن الاول مقنته وبالازميه النصور وأنا لحكم نفس التصديق وأنه ادراك اذلا خفاءأن الحاصل بعدزوال الشك هوالمبكر فقط فأولم المشهوروهواحمال الصدق أذذقك فى وقت من الاوقات أوأته والامكان فعلى الاول يشكل بالاعتفاد الدائم وعلى الشانى عاد المكلام والكذب فقدتقررأن العل فيه الافر فروقوله فيما اعدلاء تنع أدبر ول متعلق آخر بالقسم الاخر فيل أدنى تصرف عال معض نبر مان ضرب شعلق بالمفرد الأذكاءالذ كالمنكمي عندهيره ومثل قولنازيد فاخروه ذاالمركب بدلء في النسبة وعلى وقوعها وعلى كل ويسمه بعضهم تصورا واحدمن الطرفعن اذالمركب مدل على كل واحدمن أجزائه والتضمن فهذا القول كالنبئ عن النسبة مذي

(١) قوله لايسسدق ذاك

مليه مكذاف الاصل ولتعرر

أقول اذاتصورنا نسبة

أمر الىآ خرائبانا أونضا

وشككنافه فقدعانا

العبارة كتبه معصعه

ويعشهممعرفة وشرب عن أطرافهاأ مضاوكل فردمن أفرادالتصور يمكن أن يجعل حزأمن قصه فأذ افلناما عنه الذكرا لمكمي لايتملق الايالنسية التصورات أمضافي العلم (قطاء أي ترددنا من اشاته أونفيها) هذا التقرير مدلَّ على أن التسبية الحكيمة

أع عسولها وسجيه بمضهم تصديقنا ويعشهم علىافيتص همذاالضرب والعز بالاشتراك أوبالغلبة وقسية شريات اشارة ألى أنهانوعان متماران فوع قد تعلق بالنسرد كانتعلق بالتسمة وتوعلانتعلق الامالنسسة فلاردتصور النسبة عليه فالراوكلاهما شرورى ومطاوب فالتصور الضروري مالانتقسدمه تصورشوقف عليه لانتفاء التركب فيمتعلفه كالوحود والشئ والمطاوب بخلافه أىطلب مفرداته بالحد والتصديق الضروري مالاشف تمديق شرقف علسه والطاوب عادنه أى بطلب الدليل) أقول كل واحدمن التصور والتصديق يتقسمالى ضرورىعمل الاطلب ومطساق لاعصسلالا بالطلب ووحودالاقسام الاربعة وحداني والمنكر مباهت نبعرض عنبه أو جاهل عشاءفيفهم فالتصور الضروري مالايتقسامه تسور

(۱)ڤولەنۇمىيەكذاڧالاصل ولعـــلڧالعبارة ئىحرىڧا أوسقطافحرركىنىدىمىمىمە

الشارحون ترهذا الكلام مرجى أن التصديق هوالعل عصول التسبقو وقوعها لا يشهم من الشكم سوى هذا العرفات الذي يصل هذا فامة الرحمان بوروال الشك فعل هذا طريق التسجة أن الصرات كان سكالى على عصول النسسة التامة قتصديق والاقتصور على ما هورأى الهقسقين وماذكر في المواقف من أن الصلم ان خلاعن الحكم فتصوّر والاقتصديق التوالي وأي الامام

مكر علىاوادوا كامل فعلا كالوهمه المتأخرون المصل هذالتضرب آخرمن العلم معلق السية وقيل أى عصولها) أي هذا الضرب لا يتعلق الاعصول النسبة الشامة أولا حصولها يخسلاف الضرب الاول فالدنتماني بالفرد وبالتسسة نفسها فكانه قبل عبارعفر دوعا بحصول تسبة ولاحصولها وأريد بالقر دماعد احصولها ولأحصولها فيقخل فيهمالا يشقل على فسية ومافيه فسيبة تقسدية أوافشا أبية أوخير بدار دعلب أحدي فهايعت فادراك كأروا حسمتها تصور وأما التصدير فهوا دراك أن النسسة القبرية واقعة أولست واقعة فلاردان تسورالنسسة شارج عن حدالتصور وداخل فيحد التصيدين وإنماسي الاول معرفة والشاقي علىالما تسجعه من أثمة الغة أنالعرفة تتعدى الى واحد والعل تعدى الى اثنن (قيل مالاشتراك) بعن أن لفظ العمل مطلق على المصروعلي القسم الثاني منه إما بالاشتراك بأن ومنع بأزاته أيضا وإمايغليه استعافنيه لنكونه مقصودا فيالا كثروانما مقصدالاول لاحله فانفاث التمديق لس أخص مطلقامن العسار العني المحدود فكمف حعله قسمامته فلت مكفيه كؤية أخص من وجهعلى أن المقسم هوالعط عمن الادواك فنتناول التصديقات القطعمة وغسرها بداك علمه كلام الشارح والمستف أيضاحث أورداسم العسار واعتبر في القضاماهم ظنة (قلل وقوله ضرفان) بسانه أنه أما اعتسر حصول النسبة فالنوع الثاني لا يتعلق الاعتصبولها أولا حصولها والاول بتعلق عاعداذا الملقا بلته الأمسواء كان نفس النسسة أوغسرها من المفردات وقد فصلنامسابقا (قيله ووجودالاقسام الأربعة وحداني) لايحتاج الى استدلال فأن العاقل اذاراحه نفسه علهرله أن بعض التصورات والتصديفات حسل له بلاطلب وكسب وأن بعضامتها عتاسي مصهة الحذاك ومر أنكر شأم هذما لاقسام فهو إمامعاند يجعد الحق مع عرفاته فبعرض عنه لان المكاره تستداب المناغلوه وإماحا فلععن ماأمكر مفيقهم معناه لبرحم الحوحسدانه ويعودعن ادواله الطرفع والتسمة الحكممه وبعدزوال الشبك وحصول الحكم تصورات الطرفين والنسيمة المكممة باقبة على حالها والتفرقدوقع في ادرال الوقوع واللاوقوع فأما دراكهما في الشدائمن فسل التصوروم والضرب الاول ويعدروال الشائس فبيل التصديق ومن الضرب الثاني والشارح فينذ كراسط النسية فيقوله وضرب لاشعلق الابالنسية وفسرها بالوقوع واللاوقوع فلاسعدأت وادمالنسية المذكورة في هذا المقام الوقوع واللاوقوع فقوقه اذا تصور فانسية أحم الى أحم اثبا تا أونفها تعسفيها ذاتصورناونوع النسبة أولاوتوعها ونودالهشى منحسث ثبونه ةأوانتفاؤه عنه توضيم لهذاالهني وأرادالحشي هوله شككا فيذاث المنصور الذي هوالنسبة الشونية أوالسلسة الشيث في النسسة الحكمسة القرهم شوت أص لاحرمن حشوقوعها أولا وقوعهما وأراد بقوله أي ترددنا بنا الماتم اونفها (١) توضير بأعتب ولفظة أوالفاصلة في دوله وشككنا في وقوعها أولا وقوعها حدث لم مقسل في وقوعها ولاو وعها مالو اوالعاطف وكذا يحمل لفظة النسسة المذكورة فعا بعد على الوقوع واللاوةوع واذا كانالكلام محولاعلى مأذ كرفاهالمرادمنه صحيروالاشكال مسدفعرولا مازمأن يكون نتفاء أمرعن أمره ن قسل النسسة المكمية كاذكرى المشد السادقة (قول والاول يتعلق عا عمداذات) الصائل أن يفول له قال في موصع آخران النصور يتعلق بكل شي ومن جاة الانسماء

أحزاء المضرد ولاأحزامة والمطاوب فتسالانه وهوما كان متعلقه ص كما فتطلب مفرداله لتعرف مقسمات وذلا حده فقد سن أن كل مرك مكتسب بالحدولا شئ من السيط كذال وهذاماوعدناك فيسانأن السيط هومعنى الضروري والتصديق الضرورى مالا بتقدمه تصبديني بتوقف علسه وهودلياه وطلسه النظر ولابأسأن يتقدمه تصور شوقف علىه ضروريا كانأونظم بأوالمطياوب بخلافه أى شقدمه تمديق شوقف علسه وهودليل فطلب الدليل م واعلمانه لأملزمهن بوقف التصدور على تصور مفسرداته أن تطلب مل قدتكون حاصلة من غرستي طلب ولانظر قال (وأوردعلي التصورات كان أسلافلاطلبوالا فلاشمعوره فلأطلب وأجب بأنه يشسعريها وبغيرها والماوب تغصمص بعضها بالتعس وأورد ذلك على التصديق وأحسب بأنه متصور النسسة شؤرأو أسأت مربطل تعسين أحدهما ولايازيمن تصور النسبة حسولها والالزم النقيضان) أقول قدأورد على التصوراته لامطاوب منه لانه اما عاصل قلايطلب لكونه تعصيدالا الماصل واماغبرحاصل فلاشعوريه (٩ - مختصرالمنتهى اول) فلايطلب لايفالياته عاصل من وجهدون وجه لايه يمودالكلام فيما يطاب من وجهيه

وأماما يتوهيمن ظاهرعبارة الكشف أن التصديق هوالعل القيارت العكمة بي أن الحكر خارج عنه فعا لاندنج أن المتفت السه الحصاوت (الماره واعل) يعنى أن تفسيرا لتصور الضرورى عبالا يتقسمه تصور يتوقف عليه غدجامع لحوازاك مكون تصور ضروري شوقف على تصوره غردانه الغنية عن الاكتسار واذافسر عباتكون متعلقه مفرداعل مانشعريه قواة لانتفاء التركيك فممتعلقه لمسق مانعيا أبضا الموازأ فيكون السيطمطا وبالارسم غبرمعاوم الضرورة وكذا تفسير للطاوب عابتقدمه تصور بتوفف علسه وعامكون متعلقه مركاليس بعامع خوازان يطلب المسيط بالرسم ولاما يع لحواران يسنغني المركب عن الطلب واتما اقتصر الشارس على الاعستراض الأول لاته الوارد على صر عوسك لام المتن الم الله بعودالكلام) أى الوجه المطاوب إمامعه أوم فلايطلب لكونه حاصلاً و إما يجهول فلا انكاره (قيل تقدماطسعيا) لماقىدالتقدم الطسع حعل التوقف تفسيعرا ففوسط سنهماأ داته وأو أجرى على اطلاقه كان قيداله وفي قوله وهوالذى متعلقه مفرد إشعار بأن قرله لانتفاء التركسوان كان تعليلا لنظافه ومفسر مصلى لوجوب جرياه في الكل ويؤيده قول المستف أى تطاب مفرداته مالحة (قهاله وهودليله) يقترى ماذككر كالمن عسدم اختصاص الدلس بالفردأ وهوعلى اصطلاح المنطقيين (فهأ دواعه) ددعلى ماذكره في تعريف النصورا لمطأوب والضرورى فأن تصورا لمركب قد يكون ضرور بالذلابازم من يؤقف على مفردانه أن تعلب فيصد بما وقد مرجعن تعريف ولا تكون مامعاودخل فيحسد المعاوم فلا مكون مانعا وأنضائهم والمسيط قدمكون مطاو بالرميروقدخ عن صده ودخمل مسابقا بله وانعااقتصر على النقض بالركب لوروده على صريح تعريفي الضرورى والمطاوب وأمااليسط فاعباردادا اعتبرماض البهما تعليلا وتفسيرا ويمكن أن يقاله لايازمين توقف التصديق على تصديق آخران بكون مطاورا بالدلس لبواز حصول الموقوف عليه بالاطلب كافي الحدس فينتة ض النعر بفان طردا وعكسا (قولة لايقال) تلنيصه أنمان أريد بالحاصل مأهوم فاويمن كل وجه و بقيرا لماصل ما إيعار أصلافا لمصر عنوع اذقد يكون معاوما من و سعدون وسه وان أدرد بالحاصيل ماهومعه أوموحه ونفسره مانقانه عضارالاول وانعكس اخترالثاني ولاعذور وانما اقتصرالشارع على ماذكرناه أولالتبادره من العبادة (قهله لاه بعود الكلام في إيطاب من وجهيه) الوقوع واللاوقوع فعسأت الضرب الاوليه أيضا والقسم الثاني هواذعان وقوع النسبة أولاوقوعها والقسم الاول بشمل ادراك المفسر دوادراك وقوع النسسية ولاوقوعهاأ يصالكن لاعلى سدل الاذعان والقبول وعبارة السارح لاتمدعن ذاك قبل آرادهاعداذاكماعداوقوع النسبة أولا وقوعها دا تعلقه الاذعان والقبول والنؤمتو حه بالمقبد وملزماند راجا دراك الوقوع واللاوقوع تحث التصور اذا كأنامجردين عن الأذعان والقيول وتعن منع اخذوني أقسامه يعسى أن هنائلا ته أقسام مسكون المطاوب عهولاهن جيع الوجوه وكومعاومامن جيع الوجوه وكوه عهولامن وجهمعاومامن وماصرح مف تقر ترالشه والقسمان الاولات وترك فسالقهم الثالث ولاعتفى أن دفع هذا النوع من الشبهة لا عكن الابأحدالوجه سن منع الخصر أومنع الفساد المذكور الافسام وارّاكان تقر والشسيه على مادكر بكون دفعهام عينا لأن يكون لنع المصراذ لاعبال لنع المذكور في القسمين من الغسادلان عدم كوفه مطاو باعلى تقدر عدم الشعور وكوفه مجهولا مطلقا كالرمحق لا باسق بالمنع وكذاعدم كونه مطاوياعلى تقدرأن بكون حاصلاس كلوجه واذا كانتقر برااشه جهعلي وجه يقع التصر يج الاقسام الثلاثة فلا يمكن دفعها عنم المسراذ الحصر على هدذا التقرير حق لاخفا ف مفتعي دفعهالأن بكون سيب نع الفساد المذكور الاقسام الثلاثة ولاعجال لنع الفساد المدكور في القسمين الاولين فوسب أن مكون دفع عد مالشمة بالتعرض لماذ كرف القسم السال وقدونع في بعض النسم طلب لكوة مففولاعنسه (قاله وأحب بأنه يتسعرجها) جهورالشارحين على أنهذا اشارة الى المواب المشهور وهوأن المباهبة لكطاوية مشعور بهامن وجه وهذا القدريكي في التوجه الهاوطاب سله واسرش الان الوحه المحهول ههنالس مجهولا مطلقا لمتنع توجه المفس المه بل هومعاوم بعض عوارضه الذى هوالوحيه المساوم فلايكون تقصسلا الاول ولايعود الكلام كيف والشيهة اذاصر حفيامالقسم السالت صارت مقطوعا بهاف مصرهاوتعين في الحواب منع الخلف في أقسامهاولا محاله في القسمة من الاولين فالحصر حلها في هذا القسم وما أستحسب نه من الكواب واجع الى مارته مزوالتممنزنتمرف مجموعمة ممتازة عرغسرها فانها كذلك تطابق المناهمة بكنهها وأماحال تغرفها واختلاطها فلاتسبتان الامعرفتها وحه مافقدر حبع الىماذكرنا والاأت فيه تفصيلا لعبي هناك واغيا والكلام بالاجزاه ومانتر كممنهاافتفاه المستف ولابه أشكل والاخال الوازم ومابتأ اف منها كذالث أيضاغ شب حال البصيرة ومدركاتها بالنظر بعال البصر ومادرك بهوعم فسه فأورد مادشه ض عنسه والدرك أن ملتفت السبه والقصدمة شاء الاتعشر فصضرو يصدر يخطرا والسال وملحوظا جهة مماهو كالخزون ورتنت على ماننسق حصل في الذهن هجوع الملكن وهذا هو الحدا لحقيق وفيه اشارة الى أن تصورا لمحدود هو بعينه ته ورات أحرًا تُه مجتمعة لا أحر آخر بترتب علسه فعني تعريف الاحزاء للاهبة أنلكا واحدمتها مدخلافيه وأبدهذ بالاشارة حستشبه التركب أذهني بالخارج فانأجزاه وصورة اذااح تعت حصل مجوعه والبنت لاأنه نقرتب علىها ولكل واحسد منها مدخسل في وحويه فانقلهل بعرض الاجزاءا جتماعها هشة وحدانية هيمن أحزاء المحدود كافي البت فلنا لاهثة هناك هي جزمنسه لانحصاراً حزاله المادية والصورية فها تصوروا حماعها من أوازم مطابقتها الماه الامن مفدماته كاجتماع المسادة والصورة في البيت (قيله تمريما انتفل الذهومة) أي من المجموع الخاصل بالترتب الىغىر بماكان مغفولاءنه الى لم يتوجه البه بغصوصه كااذار تسبطه من منصوراته لمتين أهمل بنتقل منه الحشي أولا وحصل الانتقال ومثله يفقد فيسما الركة الاولى (أو) كان (متوجها هذا كلام فيغاه الصحوة لاهقول بأنجمع احزا الشئ موجودة والشي معدوم أعنى عنسدعدم اسخساعالا سزاء وأنت خبربأن ضرورة العقل ساكمة بأن الشئ لبس الاسسع أسزائه وكلام العقلاء موز بذلك وهوأ بضابعه رف في مواضع عديدة وليس ماض فيه من قسل حقياع المادة والصورة لاستعالة وجوده ممابدون الاجتماع فلايتزم من كون ذلك الاجتماع خاد ماعن المركب وحود أجزائه مرته تغلاف ماتحن فمه هذا كلامه وهومدفوع مأن جزءالشي له ذات وصفة هي كونهم أله والقول مأن حسع أحزاءالشيء موجودة والشيء معدوم صحيرانا كانت الهشدة الإحتماعسة شرطال كوخ أجزا فبازأن تفقق ذوات أجزاءالشئ معءدم صفة كونها أجزاءولا يصفق ذاك الثي وإيس المراد هوله كاحتماع المادة والصورة الاستدلال علىخروج الهيئة الاجتماعية من الانسان بل النشييه

بل الحواب أنه تشمر بها أي عفسرداته النيذكر أنها تطلب لتعبرف شارتونفسارهامفسالة وبطلب تخصص بعضها بالتعمل كزيرى أشفاما عرقفهم زيد ولا بعرقه ستهفسألعنهمن بعرابه فيضع بدوعلى أحسدهم وبقول زيدهوهذاأ وبعرقه بعلامة علهاال بدونمن ، والصفيّ الدلس كل متصور متصورا تفصلا أى تصورا حاضرا بلمنه ماهو كالفزون المعرض عنه بلتفت المالقصدقعضر فأذا استعضر جساؤمته ورتات حصما مجوعلم يكن كسن بين بناء غرما انتقل الذهن منه الى غيره بماكان مغفولا عنسهأو متوحها المه لعقله وحد آخر كا فتقلمن الحسرالي الحاز ومن السوت الحالموت وقسدأوردعلى التصديق مسله فقسل لامطاوب منسه لانداماحاصل أوغع مشعوريه كانتذموا لواب انه تصو رالنسيسة ناما أواثما تاوالمطاوب تعسمن أحددهما وذلك أن العط بالقسة منحهة تصورها غمرالمز يحصولها والالزم من تصورها العل محصولها فأذا تصورنا النؤ والاثبات فشككنافهما أوحكمنا بتنافهما لزماحتها عالنني والاثبات وهممانقمضان فال (وماتة المركب مفرداته وصورته هشته انقاصية) أقول الكل ص كسمادة وهي كالمشب السرير وصورة ومي كالهشة السريرية أدفادته مفسرداتهالتي محسيل هو من النشامها وصورته الهدشة الخياصية الخاصلة من التثامها ثمان ملا فعد مكون زائدا على مجوع المفردات كالمزاج الماصل لاحزاء المعون الذى وقسد لايكون كهيشة العشرة الأحادها

فيقتما المحهولة كالروح بعيل من حث أنه شي ما الماة والحير والحرصكة وأن المحتمقة هذه سفاته فتطلب تلائر الحقيقة بعينها وحاصيله منعرقوة ان الوحيما فيهول لايطلب فعيني قوله بشيعر ل المشقالي تعماوغرها كالششة والوجود فلاتطلب ومعنى قوله والمطاوب فغصص بعضها والتعبن أنهاغ وحأصلهم وحث النعب فتطلب بهذا الاعتبار مثلا الانسان من حث إنه موحود فلا بطلب ثم براد تميز من بين الموحودات فينظر الطلع عبل معان ذا تسة وعرضةعامة وخاصة ففمنازعن غيره ولاعن أن لأدلالة لكلام المناعل هدااللعني فلهذا عدل عنه الشبارح المحقق الى ماهومة ولول الكلام الأأه أما كان منداعة في ماذكره المستف من أن التصبور المطاوب ووالذي تكوث متعلقه مي كافتطلب مفرداته والحد وعلى أن التصور الملي أوب نفسه حاصل البتة وإغباللطاوب التفصيص والتصيرحق إنه لاعكن تحصيل تصورا بكن أمسلا وهذا باطل قطعا أشارالى تحقيق الحواب على وحه نسبعر مامكان تعصيل تصور لمكن والحمنع ماذكر والمعترض من أنهاو كان مشعورا به امتنع طلسه لحوازان بعقل بوحه فتسوحه السه و بطلب تعقله يوحه آخر والىأن المفقول عنه قد عصل فضيرمنه وغيره النصور المصر وشير تعقله لما كان متوجهاالمه والانتقال الى الحارانية المن الني الي قاله والى الموت الى قاعل (قيام أرم احتماع الني والاثمات) اليه) بخصوصه (لنعقله يو جه آخر) غيرالذي توجه به اليه وهـذا هوا للدارميي وقوله كاينتفل ننظير يحقق حوازالا تتقال من شويًا لي غسره قان الذهن منتقل من الحرالي الحات من حث هو حارومن الصوت الىالموت كذاك قبل الاوليمن المقبول المالقامل والثاني من المفعول المالفاعل فان فلت تحقيقه فيالحدوالرسم يشعر توحو ستركمهما أحسب أنهمذاهوا أعتبر في الصناعة لاستماله على كل واحدة ن الحركتين على القياقون الصيفاعي وأما المفرد فلايتصور فيه الاالمركة الاولى فلاسر الصفاعة حزيد مدخل ههنا ومنعم أمكنه اجراءمثله فالفردات وقهله والحواب أنه بتصور النسسة نفيا أواثبانا بأى ورهامن حبث بتعلق مهاالني أوالانسات وتعل أن تكون موردالكا منهما بدلاعن الا خرمن غير ت أحدهم اوالمطاور عوالتعن فلامازم طلب مالاشعورية أصلاوه وطاهم ولاطلب ماهو ماصل وذاكلان المناصل هوالعار بالنسسة من حهة تصورها وهومغار الطاوب الذي هو العار يحصولها سنه أونف العسنه ولا تسستأذمه أيض الذلوا تحدا أواسستازمه فاذا تصور فالنسسة دائرة من النق اشازم العيا يعصول كل منهما فعازم اعتقاد النقيضين معياد احتماعهما في الواقع أعضاان أريد والمهورا لمواف في التصديق وخفائه في التصور ذهب الامام الرازي الي امتناع اكتساب راتوانحصاره في التصديقات (قولد لكارم كب) اتمااحتيم اليسان ماذكره ههنالم اسأتي وصورة الحد كذاوخلل المادة خطأونفص وصورة البرهان كذآء ثماعية أن الشئ اذا التأمين موومتعددة وتسع التئامها هشة عارضة لهاشاه سية به فتلك الامورمادته وداخلة في قوامه وتلك الهيشة صورته والشيغ هوتلا المفردات من حث انهامعروضة لهاه خداما يقتضب مغاهر عبارته و مكفيه فهما علقت وارادته ولوف رب المادة بالمزءالذي مكون المركب معه بالفؤة والصورة بالمز والذي مكون معه بالفعل لوردأ فالهستة السريرية والمزاج عرضات فلايقة ماف حوهب والهاماآن بقال ألمحال تقةم الحوهر بالعرض الحال فسمه المتأخرعنه وتقومه على أن تكون محولا علمه بالمواطأة وأمانقومه عنه على أن مُكُونَ عرضاحالا في حز ١٠ خربة حره ري كَأْفي الْثالثَ فلا استمالة فسه كاُصر حدد معن الفضلاء وإما أن بقال اطلاق الصورة عليما محازعل معيل التشعيه (قُهلُه ثمان ذلك) المفردات أذا التأمت فلاشك أنه بعصل من التثامها أمر لم تكن قبله عم ان ذلك الحاصل منك قد تكون أمر آزائدا على مجوع المفردات لتوضيرفان خروج الاجتماع هناأظهر (قوله ثمان ذلك الحاصل) يعني أن لفظ ذلك بكون اشارة الى

فان العشرة وان كانت غركل واحبد فلستالا مجوع الا ماد والمصللهاسد الالتثام كمقمة زائدة اللهم الاجسسالتعقل ان كان قال (والمدسقية ورسمي ولفنل فالمفسق ماأتيأعن ذاتمانه الكلسة الركسة والرسمي ماأنيأ عن الشي ملازمه مثل انكرما ثع مفذف بالزيدوالفظم ماأتنأ عذه ملفظ أظهر مرادف مثل العقار المووشرط المسع الاطراد والانعكاس أعاذاوحمد وجدواذاانت انتني أقول الحدعندالأصولين ماعز

الثيءنغره

أى العزبأت النسبة حاصلة وليست بحاصلة وهذامع ظهوره فدخني على كثعرمن الشارحين اذهولهم عن كون الاثبات والني عبارة عن ادراك وقوع النسبة ولاوقوعها (قوله ان كان) يرد أن في حصول كسفسة زائدة بحسب التعقل أشاتر بدااذ لا مقل في العشرة في غُسر بمجوع الآساد . واعسران من عسدًا الدكلام على أن لاراد بالسورة المزواني بكون الشير معسه بالقعل بل هسة وعرض في قابل وحدانى النات أوالاعتبارع في ماصرح به ان سبنا أو راد مالرك الاعتباري الذي اعتبر فيسه المارض أنضالاخطع أن الهشة السرير متعرض وكذا المزاج للعون والعرض لامكون حز أللسوهر قهلها خدعندا لاسولين احترازع عليه المنطقيون من أن الدلايكون الاطافات وأنه يقابل منحبث هوفكون الركب حنثذ صورة وفدلا بكون فبكون المركب عن مفردا ته مجوءة ولاصورة تعتمرهنالم الأجرا ولاقسدا (قال قان العشرة) العشرة ان جلت على العدد نفسه فلاو جود لهافي الخارج وان جلت على المدوود قهي مو حودة خار حالكنها عن آحادها فيه وعلى التقدير بن يحتمل أن محصل لا حادها في العقل كيفية زائدة عليها وأن لا يكين هنّاك الاعجو ع تلك الا حاد والسه أشار بقوله انكان يعنى أنحصول الكيفية الزائدة بحسب التعفل مشكولا فيه وحادعلي الشاكي الوجود الخفي بعيد (قراه الحدعنيدالاصولين) فيبركلامن التصور والتصديق الممطلف وضروري ثم أشارالى العفر فبالموصلة المحالمال ووقدتهما يوصل الحالنصو والمعاوب وهوا لحسدا لمرادف العزف عند الاصولين واغيالة صرفي الاقسام الثلاثة لأبه اماآن بعصل في الذهن صورة غير حاصلة أوبفيد عنزصورة حاصلة عماعد اهاوالثانى حدلفظ إذ فائدته معرفة كون الغفظ مازاممعي معن والاول اما أن مكون بجعض الذاشات وهواطقية لافادته حقائق الهدودات فانكان حسمها فتام والأقذافص وإماآن لأنكون ماهومأخوذمن الكلام السانق وهدا المأخوذصالح لأن ينقسم الىماهوعين للفردات واليماهوزائد عليها وفى قوله فيكون ألركب حدث فصورة اشارة الى أن قوله لكل مركب مادة وصورة لدرعلى اطلاقه كنف وقد قال أبسا عسد أن ألم كب قد مكون عن المفردات وأساف اسارة إلى أن السورة لست عمسى الامراخاصل من الالتشام للنقسم الى العن والزائد وقد بقال أراد بالصورة الامراخاصل من التئام المفردات فاذا كان ذال الماصل أمرازا تداعل يجو عالمفردات فمتعفق هناصورة زائدة الصالة للركب وهذامهني قوله فتكون للركب حنشة مورة واذا أمكن زائدا فالصورة عسن ذاله المجوع فلا بكون الركب صورة بل السورة عيسه (قيل وقدم ما يوصل الى التصور) يعنى أن القصود ههذا بيان ما موصل الى المطالب وقدم الحد الذي يعض أقسامه موصل الحيالتصور للطاوب وهو الحد الحقيق والحد الرسم وأما الحد اللفنل فذ كور لاستهفاء أقسام الحد (قيل واعدا انحصر في الاقسام الثلاثة) لقائل أن يقول الحد مالمني المذكورلا ينعصر في قال الا قسام لانه يصدق على التشخص وعلى المركب من الشخص والفصل واختس النسبة الى الشخص كاله يصدق على الفصل وعلى المركب من الحنس والفصل وانسية الى النوع ولا بصدق على شوعمتهمائي عمن الاقسام السلاقة فانقلت لفظ مافي قوله الحدماء والشي عن عرم عبارة عن الكاسب مقر سة المقام فرج الشينص والمركب الذكور عن المقسم فلت فلأحاجة على هذا التقدر الى قيدال كلية في تعريف الحدالمقيق لا مُواجِ التَّسْطِينِ ماعتباراً نُ فغطة مافيه أيضاع ارةعن الكاسب أوعن المقسم الذى هومطاق الحداث لارج عنسه التشعيص على أنه لو كان افظه ما في تعريف أخد عبارة عن الكاسب لكان تقسمه الى الاقسام الثلاثة التي من جانبا الحد اللفظى فاسداادلا كسسفيه كاسد كره (قولهاماأن يصلف الدهن صورة غير ماصلة) اعترض عليه أنالاقسام الثلاثة الى التصور داخسة في السو الاول من الترديد وذاكلان الصورة الحاصة في الذهن

وينقسم الححقيق ورسي ولفظم فالخمق مااتبأعن ذاته الكلمة المركبة أىعن ذاتمات الهدوددون عرضاته والافهورسمالكلية دون الشضمات فان الاشضاص لاتعدال كمةأعالة بركب مشها مع بعض لاتماقرادي

لرحى والفظىء تمحهناأبجاث الاولأن التعريف بيعض الناشات خارج عباذ كرالهم الاأن يجبل رمهماأ وبراد باللازم أعم وزالد اخل والخارج ولابرد جمع المناشات لأنه ليس ملازم لمدم المفارة الثاني أن جمع ذاتمات الماهمة لما كأنت نفسها حمل الحدالمقيق ما نبي عن جمع الذاتمات اشارة الى أن الانهاد عنها أنبأه عن الماهية وكأنه حعل المني تفس المجموع من حيث هو عجوع أوا الفقا نفسه و بهذا التأويل بصم أث الرسمي منى عن الشوء ملازمه والافهونفس اللازم وأما حعب القفظ ماأتياعي الثور ملفقا أطهر ستغير لاهنفس ذلك الففا وفد سأول بأنه المعنى من حست هرمدان اللقفا الاظهر وتعكن أن سأول وأنمامسدر بةأعالهددالمقية الاتباء عن جسع ذاشات الشئ والرسي الانساءعنه ولازمه واللفظ الاسامعنه ملفظ أظهر أنكنه بعبد الثالث أن تقسدا أذاتيات بالكلية احترازين الموارض مة الق هي ذا تدات المياهمة الشخصية فإنها لاز يكون كلية مل شخصية لأن تقسد الكل والكار لا يضدا لشخصية وقداشم وفعا منهم أن الشخص لاعدلانه أن اقتصر على مقومات الماحمة لربكن حدا ثانه شغصى وان أخمذ العوارض المشغصة فهم في معرض النفروا لتدل مع بقاء الشهف الراسع أن المركب قديقال عمى المركب مع الشي فيصد هق على كل من الاحرام وتديقا ل عمنى المركب مرالشئ أىالذى ضريعضها الحالب عض فلايه سدف الاعلى المجموع والاول هوالمرادعلي أن الحكم للتعلق بالجع المضاف متعلق بكل من الآحاد وكذا اتصافه فالمركمة على مالاجعني في الاتصاف فالكلمة في تصفق التفرقة بن المنبئ والمنبأعثه ههذا واحسترز به عن تعقل الذا ثبات واحدا فواحدا من غير م البعض الى المعض لنشعر عالصورة وتمام المقبقة اتما تكون بالمادة والصورة جمعا والحفقون على أنه لاند في التركيب من تقديم المنس على الفصل لعقل أحرمهم تم يحسس عيا ينفساف المه فعرسم الحقيقة وأمايج دواباس كافى تقديم الفصدل فلايف والسورة ولهذا سياوه حداثاقسا الخامس أن الحد كذائه فهوالمدالرسي وقهاد فالمفيق مويديه النام لاهسيذ كرنفساه قلاحاجة الىجعل المدالناقص الانفيد المفعة لفقدا اسورة داخسلاف الرسم وهو جيسم ذائسات الحسد ودمفسسة أى مرتبة ولاشتماله على كل واحدمتها بني عنه فلذلك عرفسه عبا أتباعن ذاتباته أي معرف أتباعن كل واحسد منها والانهو حدّحته إنانص واعتم كونوا كلية الترازاعن المشعنسات النيع ذائبات الاشعاص من حست هي أشعاص أذلا يتركب الحد لتىهى العلم تنقسم الى التصور والتمديق فهريشامله لهما والحداللفظي يحصل التصديق اذفائدته معرفة كون اللفظي موضوعا بازاء للعي فيصدق عليه أتمتعصل في الذهن صورة غيرحاصه إن فعشاج في دفع ذاك الى أن يقال ان المراد بالتعصيل ما يكون بطريق الكسب والافادة أعممن ذلك ولاخفاف أن القصيل والافادة في مرشة والمسدقين حسش مسلاحية القصيص والتعبر لايعال عكن أن يعضص الصورة بالتصور لنخرج المداللفغل من الشيق الاول وهو معصل التصديق لاتاتقول ان كان المراد بالمفائرة المذكورة في قوله يتعصسل صورة غيرحاصلة ماهو بالذات فهو فأسدالانه يلزم خروج الحدالثاممن هذا الشق من الترديداذالسورال كاثنة في الحديد بناصور كاتنة في الحيدودالتغار عسب الاعتبار وان كان المرادط الهارة ماهوأ عيمن ذلك عست متناول التهار الاعتماري أ مضاد خرل الحد الفظل إلان الحداللفظي أيضاعهل التصورالذي بغايرالتصورالسابق على التعريف الاعتبار فانسعق الاسدفي ججى ببان التفار الاعتباري سن الحدوالهسدود في الثعر مف اللفظي والحواب أن الراد الصورة النسودوبالتمصيل مأهو بطريق الكسب (قيله أي معترف أسأ) انحناقيد ذاك ليخرج عن تُعريف الحداله الدوداذيم المدود يسب اشتراه على كل واحدث من الأحزاء أنه يني عن كل واحد

للفظى عندالحققين هوأن يقصد بيان ماتعقله الواضع فوضع الاسم بازائه سواكان يلفظ مرادف أو فالدازم أوبالذاشات مق إنما بقال في أول الهندسة أن المثلث شكا يصط به ثلاثة أضلاع تعريف اسهر ماسن وحوده بصرهو بعشه حداحققها السادس أثاتم فالانعكاس أأنه كلباوحد المدود وافق ألعرف حست مقال كل انسان ناطق و بالعكم وكل انسان حسوان ولاعكس ترقولنا انتق الحدانتي الهدودعكس نقمض لهذا العكس العرف بخلاف ماعلمه ظاهر كلام المتن فالدلس المرف ولاعسب المنطق وواعسارأن اشتراط الاطرادا غياهو وأي المتأخرين وأماعل منهافان الاشفاص لاتحدول من ادراكها الحواس الظاهرة أوالساطنة اعسا الحدالكلسات المرتسمة في العقل دون الحزاسات المتطعة في الآلات على ماهو المشهور وابرد بالمركب تركب الذاتمات في أنقسها لحوازأ فبمكون كلمن الخنس والفصل يسمطامل أرادتر كس بعضهامع بعض على مانتبغي فاوكانت فرادى أومى كمةعل وحه آخ لمركن مداحقيقيا تامالفقد صورته وقد اشتر بين أرياب الصناعة أن والفعسل حزآ نعاد بالكيعدوالهشة العارضة من نقدم الخنس علسه صورته فالوعكس فاتت الصورة وانقلب حداناقصا والحق أنهما إذا الثاما أغادا كنما فذات اذلاحز مه غرهما نع تقدعه أولى هومهم أولاغ بقصل عائضاف المه اتسا ولابدق مطاهتهما الذات من احقاعهما وماسعه على أنه لازم خارج (قيله والرسمي) لم يذكر كون اللازم خاصة شاه لة اعتبادا على ماذكر مين أن شرط مالاطرادوالانمكاس ولاكونها غلام ةلانه سمسر سربه فان فلث الرسمي هو نفس اللازم فكنف ينيءن الشئ بالازمه أحس أنهعل فاعدة القدماس وحوب التركب فبموذاك الهموع هوالمعرف الذي مني عن الشي و عزه عباعد الملازمه والمناقشة في المثال مأن قنف الزيد عارض في معن الاحمان - فَالْمَدِّعَ إِنْكُرِ مِنْ الْمُناتِّدَاتِي تَقَذَفُهُ وَتَكَلَّفُ الْمُواتِّينَ ذَالْ ثَمَالَا بِعتدَ والحساون (قَوْلُهُ واللفظى ماأنبأ عنه بلفظ أظهر مرادف إعترض عليه بأن الحداللفظى هوذلك اللفظ الاظهر فلا يصدق علسه ماذكره وأحس نأن المحدود ومعني العقارب حث الهمسم ادوا لمدهوذيك المعني من حسا سَهَا كَا فِيَّ الْحَدَّمَةِ (قُولُهُ بِلَ طُرِيقُ آدراً كَهَا لَحُواسُ) لَقَائُلُ أَنْ يَقُولُ انْ أرادا أن طريق جميع الاشصاص والحزشات المفتقة المواس فهوليس وسيكذك انمزاخزشات المقيقية مالاحرك الا العقل وانأرادأنطر بق ادراك الزئرات المادية المواس فلافائدة لتق المقدمة في هذا المقام اذ بهإمراد فبدال كلية في النعريف فصب أن بقال لمبير الحداشين من إفرادا الحزق الحقيق بلطر نق ادراك كلُّ منهاما هوميِّ اللهاس ولاغفادفي أنه لامعيُّ لقولت اللَّ طريق ادراك بعضهاوهو المَادَى الحُواس (قُولَ وَفَكُمْف مَنْ عَنِ الدِّيِّ بِالازِمِهِ) جَكَى دَفَعَ ذَلْكُ أَنْ بِصَالَ الانبا المُ تَعَلَقُ وَالْمَنَّ وتعلق المنبأعنه والباءفي قوله بلازمه شعلق بالانباء بأعتبار تعاقبه بالمنبأعثه وعلى هذا مكون معنى قوله ما بنيَّ عن الشير بلازمه أن النبع بقي الرسم عصل منه معاومية الشيَّ بالوحه الذي هو لازمه فأن ما ومية الشيَّ على وحهن معاومية الكنه ومعاومة بالوحه الذي هوغ مرالكنه والاول حاصل من ميع الذاشات والثاني قد يحصل من الوازم ويصدق على اللازم المفرد الذي وقع حداثه مني عن الشيِّ بلازمه أي يحصل منه معاومة الشيِّ الوحه كالتحصيل من المدالحقية معاومة الشيَّ الكنه مثلااذا فلتا في تعسر مف الانسان الازم الفردالانسان صاحبات فقيد حصيل لنامن ذلك معاود الانسان الوحه الذى هوالضاحك وصدقعلى مفهوم الضاحك آله بعصسل منسه معاومة الانسان لمحاثأى بحمسل الضاحانآ فالملاحظته فالضاحك بحمسيل منهمعاومية الانسان بالوحه الملازم الذى هوالضاحك أىلاعصل منسه معاومة الانسان والكنه ولافساد في هذا المعنى ولاحاحة في دفع

والرسمى ماأتباً عن الشئ بلازمه كإنف المائلم وأثم يقذف الزد فالتذاكلان المحارض بعدة المحققة والفنفي ماأنبا هند مبلفظ المهم مرادف مثل العقار الخور الفائل العقار الخور الفائل العقار أى المتقدمين فالرسوم الناقصة قدتكون أعم (قول مالا يتصورفهم الذات) على لفظ المبنى للفاعل من تصورالنسئ صارداصورة أىلاعكن أوالمبني للفعول عمني لا يعفل ولا مقيسل العقل أن تفهيرا لذات قد لجلسعرف أن الفظ مازا عماقتارة عمر ملفظ مفر دوهو الاكثر وتارة فهوم الاسرأ وعنه ملازمه بخلاف الغفلي الني يعرى في البديميات والموجودات القعط العلمة (قياد وشرط الجسم) لاندفي الحدمطلقامن المساواة لمعزا لمدود عن غرموهي المال في استراط الاطرادوالاتعكاس المستكنمين لنعوا باسع ولمسافسرا لاطراد باستازام الحد للصدود كابيا كان الاتعكام تازامه المدكذ لأعيفا واصطلاحاأ بشاله مدق حدمطله وحث كان مدق عكس الموحسة الكلمة كليامخصوصاعيادة المساواة وجزاسا شاملاة كل اعتسع واالشاني على ماهودا برموتي صناعتهم وماسماه المصنف انعكاساه وعكس نقيض له بلازمه فأؤامه مقامه وقفاء الذاني الماآخذ الذاتي في تعريف الحدال قبيق فسره أولا بالدي الاعبرالشامل للذات والمزء تفسير بن و ثانيا يما ين فاللازماذفد يتصورارتفاعه معريقاتها واعتبرذاك فيالشه توهد ارتفاع الواحد فذهنا أوخار عامع بقاءماهم جاهناك ولايمتنع تصووار تفاع الفرد بهمع بقائهاوان متنع تعقق الشلاثة فبسمامنفكة عنهافالهال ههناه والنصور دون التصور وأمافي المزف كلاهما وعلى هذافعناه أن الخاتى عمول لاعكن أن متصور كون الذائ مفهوما حاصلا في المقل والكنه ولا ل ثبوتها فيهوا لجزءالمحول اذعتنم تصور تبوت الذات في العقل وهومصني كونه مفهوما قسال لاعتراض الى اخسارة اعدة القدما ولا الى الناويل المذكور في حاشيمة الحاشية وقوله لا بذفي الحدّ من للساواة)لاخفاء في أنه يحسالا كمفاء للنغار الاعتباري في المساواة المصير تتُعقر بعذا الاشتراط مُرَّقُسَامُ الحَدْفُصِيَ المُسَاوَانَقُ الحَدَالِقَعْلَى كَاصْمِقَ الحَدَالِثَامُ (قُولُهُ ويَدْخَلُ فيه الذَاتُ) هنا توهواته اذاحعلت لفظهما عبارةعن انحول فأن اعتبرا خل النسبة الى الذات المذكور في قوله مالا ل على الآخر فلايصدق هذا التعريف على الذات لان الشي ولاعدل على نفسيه فلت يجوز الجل التغار الاعتباري فلت فينتذ بتصورفهم الذات فيل فهمه بأن مقال ما مصدق عليه المحول أنسر عض الخات بالمحول هوالذات منضعا الحام معصل التغاير باعتباره فيصع الحلمن ذاك

اذات المعترم عرشي آخر بصدق عليه أنه عكن أن متصوركون النات مفهوما حاصلافي العقل بالكته ولا

وشرط الجميع الاطسراد والانتكاس قالاطرادهو الأنتكاس قالاطرادهو المدود قلاد خلف على ليس من أفراد المسدود قريضا أما والانتكاس وجدا الحدو بازيه كليا تنق وحدا الحدو بازيه كليا تنق عند عنى من أفراد المدود من من أفراد المدود المداني المدودة على عند المدانية المدود المدانية المدودة على المات المدود المدانية المدودة المدود المدانية المدودة المدود المدانية المدودة الماهة فلاتردلان فهمهالا مكون الايعدنهم اذات إقيله فاوتدر الاطهر فاوار تفع لان ارتفاع الذات شوته فسه أىمع ارتفاعه عنه والسبب في ذاكأت رفع الناتي حورقع النات يميثه فاستنع يوهم الاتفكالـ الوقدر عدمه أي في من وضور المعصدوم في المقل لكان بمنه فرضا وتصورا لعدم الدات فيه عقلا في الازم كالمتشاءف فان ارتفاعه معفا ولارتفاع مازومه وان كانعسستان الهذه تاوخارجافأ مكن تسهر الانفكاك لأمفال المكربان تصورتبوت السلانة لايجامع ارتفاع الواحد يقتضي تصورتبوتهامع ارتفاعه معافلا مكون مستمسلا لافانقول بازيهن فالشاحة آع تصو رتعسور ثبوتها لاتصور ثبوته امع تصورار تفاعه لامع ارتفاعه والممتنع هوالثاني فانصورة ثبوت ماهية الثلاثة مع ارتفاع الواحدعنها المتنع مسولهافي المقتل ومفتصده أن تسور ثبوتها مستصيل معفرض أرتفاعه لامع تسور ذلك الفرض فالتلك فحمول الشوت لالتصور وفيعيارة المتزمعول الفهم الذي هوالشوت الأهيني فأن قلت قد سكناعل هذءالسورة باستعالتها في النهن فلاند أن تكون حاصلة فيه أحسب بأن الخاصل هوصورة هذه السورة لأنفسها (قماله كالونية) أوردمنالن العزم أحدهمامن الاعراض والتافيمن المواهدون الذات لفلهور حاتها ومن الناس من والمعناء أهلاعكن فهما النات فسل فهمه فيشعل بغاهر ممأتكون فهمه معرفهم الذات كالنضا غب وتأوله الشار حصابكون رفعه رفع الذات أوسسالر فعهاقاته شاصة الذائي لامتناول غسره عمال والاظهران يقان فاوارتفع مكان فاوقك ولانا رتفاع الذات لازم لارتفاع الذائي لالتقدرار تفاعه وأحسب عن الاول بأن الذاتي عول على الذات وأحد التضايفين لا يحمل على الاخر وعن الثاني أنهلا كان معنى المرومية أن صدق التالي لازم لتقدر مدق المقدم أقيم لفظ فقر تصريصا بالمقصودود فعالما توهب معضهم من أن صدفه لازم اسدق المتدمي نفس الاحر فيكون صاد فانساعا كون هــذا الذات للمترمع شع آخر بعد مفهوما حاصلا فيدفلا يصدق التعريف على الذات على هذا التقدرأ يضافان لانسان من حيث هوكانب بصوحاه على الانسان من غبرتلث الحيثية ولابصير - لهمن حيث هوءليه ومايع فد فعليسه المحول هوالاول لاالثاني ولاشك أنه يكن فهسم الانسان بدون فهم الانسان الكانب وإن أعكن فهسمه من حست هو هون فهمه من حست هو وإن اعتبرا إلى بالنسبة إلى شئ أعيادة كرفلافا تدرق تقسدالتعرف الجل اللهمالا أن مقال الرادهوالا ولومعنى التعريف أن الذاتي محول لانتصور فهم الذات قبل فهمه والنظر الى ذأت ذاك المحول لامن حيث كونه محو لا هواعزان حاصل قية مالانتصور فهما النات قبل فهمه أنه لاعكن فرض حصول النات مع فرض ارتفاعه وماصل موفلا بقال اعتراض بأن الحكيمان تصور ثبوت الثلاثة في العقل لا يجامع ارتفاع الواحد فيسه يقتضى شبوت التلاثة وتصورا رتفاع الواحد فعصل فيذهن الحاكم شوت الثلاثة وارتفاع الواحسد فلايكون هذاالتصورمستصلا وماصل لحواب أنالتصورههناء عيى الفرض وبازم عاذكرته تصورفرض ثبوت الثلاثةمع تصورارتقاع الواحدلاتصور ثبوتهاأى فرمته وأيضامع تصورار تفاعه لامع ارتفاعه وحاصل قوله وتلخمصها أننالفرض ههما شعلق بثبوت الثلاثة وارتفاع الواحسدا بضاء ولسرالله ادفرض ثبوت الثلاثة ونفس الارتماع فان فرص ثبوت الثلاثة في المقل لاسا في ارتفاع الواحد في نفس الاص (الله أنه رفع الذانى حورنع الخات) قبل عليه ان الرفوع والأعدام المضافة تغاير بقائر ماأضفت السهوالكل يتماثر عن الجزء قطعاف ترتما والرفع للضاف الى الكلءن الرفع المضاف الى الحزء وأيضا بقال عدم الجزءعة لعدما اكل فيلزما تتفاءا لاتح آدين العدمين (قيلها قم أنفذ درر) فان لفظ فدروفرض واعتسروهم كثراف الشرطيات والغرض مسهالتصر عمسافهم من أداة الشرط الباعث على ذاك وهود فعروهم زتوهمأ نصدق الثاني لازم لصدق المفدم أى صدق المقدم واقع في نفس الامرغ سرمضد بالنقدي

كالونية السواد والمسعة الانسان ومن المنازات وقد الشيء سيرة بالتونية والتونية والتونية والتونية والتونية والتونية والتونية والتونية المنازلة والتونية والتونية والتونية المنازلة والتونية التونية التونية التونية التونية المنازلة والتونية المنازلة والتونية والتونية المنازلة والتونية و

لازملارتفاع الذان لالتقدير ارتفاعه فهله الامن جهة العبارة كابعيرعن الخفس القر سلانسان الرَّوَا لَمُوانُ وَارْدُ الْحَسْمِ الْمُعَالِمُ الْمُعْرِكُ وَالْرَادَةُ (قُولُ عُرِمَعَلُ) الْمُناتى لا يعلل أى شبوته سأن مرسع التعرف أناوفهما لذات لفهما لذاتي على معنى أن فهما لذاتي لا بضار فهم الذات مغيارة الذات مل الاعتبار وسيمي متحقيقه في يحددلا المعابقة والتضمن و مازمه معكس النقيض لولم نقهم الذاقي لم نفهم الذات على معنى أن ارتفاعه عن ارتفاعها وغفل عاصر سه فعاسد من أن تعقل الذاتي مقدم على تعقل الذات فان المزسن حث هو يرصق دم على كله ان خارجا فحار حاوان دهنا فذهنا وحعادرا حمال الاعتبار لااعتباريه وأيضالو صوفتعقل الفسرهو بعنه تعقل النوعولا وضي معافل قراء ومن أجل أنه لا يعقل الذات قبسل فهم الذاتي) لانه اذا أعكن تصور تعقل الذات قسس فهسم الذاتي فَنالاول أَنالاعكن تعقلها قبل فهمه (قبله كان الحدافقية) أى النام (متعقل جسع الذاتات) لانه موصل الى كنه الذات ولا يحصل الإبجميعها ولاستصور في الجيع تعددوالالمكن شيء مهاجماة لا تعدد في النقيق التامين حث المعنى وأمامن حث الانظافقد ورد حدا لفير مدة فيدل على أحزا أنه بالمطابقة كانوضع فيحدالانسان حوهر حسماني نام حساس مقرك بالارادة موضع الموان الدال عليها بالتضيئ (قَيْلِهُ أَى لاشت الذَّاتِ مِنْ) شِوتِ النَّاقَ لِذَاتُ لا مَكُونِ مِعالاتِعابُ أَمَا فِي الذَّاقِ الذي هو المذاتَ فلا "نَ ألسوا دسوادفى حدذاته وليس ثبونه انفسه معلايه والالتقدم عليه بالذات ولاجعل جاعل والالمكن السوادسواد الذاقطع النظرعنه وكلاهما محال فلانكون معلا بعلة أصلا وكذاحال الذاتى ععني الزموات تبون اللونية السواد لايملل بالسواد (التقدّمهاعليه) بالعدم تقيدهم على ثبوتها فولا مه تعاريعة ـ والالاتم وانفائها فلا يكون لونافي سندائه بخلاف لوازم الماهمة كالروحمة الارامة فانهام علة عاهمة الار معة فأنهاو حدث وغت حقيفتها أولاو بالذات ثراتصفت ميذه الصفة لاقتصا ثهااباها فان قلت قدا طبقوا على أنجسل الحنس العالى على النوع السافل لاحل المتوسط حق صرحوا بأن حسيمة الانسان معللة بصوائته فاوحعاوا الحموان وسطافي أشات الحسم الانسان كان رحان لت فلسالدي والفرص وصدق التالى لازمه فالحاكم فيقوله انكائز مدانسانا كان اطفاقد سكيران كونه فاطفا لازملكونه انسانافي نفس الامرأى يتنع انفكا كاعماه وصادق في نفس الامروامكن مصه الفرض والتقدر فبازم صدق النالى قطعا ولايحتي أنقوة لازم لتقدير صدق المقدم مكون من قبيل التصريح بالمقصودفان صدق التبالي لازم لصدق المقسدم لالتغدر صدق المقدم فالمغي أن اللزوم يعتبر فيممعني بعبرعنه بلفظ التقدير وبلفظ ان كانمن غيرات بكون ذلك المعنى مازوما أولازما (قرارة أىلاشت)أى لا شت الذات الذات الله) فأن قلت هذا التفسير و حسائلفاه في السان وعلى تقدر ترك هذا التفسير مكون لزوم تقدم الشئ على نفسه في عامة الظهور لان الذاتي الذي هو الذات لوعلل نفسه لزم تقسدمه على نفسه وكذا الجزموعل بالذات لزم تقدم الذات على نفسه فبالفائدة فسيه قلت الفائدة في ذاك ظهور الفرق من الذافي واللازم فأنه الدافطم النظرعن الشوت والاثمات صارا الازم مشيل الذاتي في عبدم كونه مساد لأفان الزوجة مشالالانكون معلة ماعتبار نفسها بل كونها معاولة ليس الاماعتبار الشبوت والاتصاف فاعتبرالشارح الشوت في الذاني أيضاو من عسدم كونهم عالاحتى ظهر الفرق هاعساراته لابكون في الذات نفسه ثبوت وانتساب الامائنغار الاعتساري فأذااعتمر فاسهسة التغار لامكوث الشوت بين الذات معجمة النفار في طرف وبين الذات معجمة النفار في طرف آخر أى لا يكون المنبت مجموع الذات والحبهة والمثعشلة أيضا كذبك فاغااذا لاستظنازيدامن حسث انه كانب ولاحتلناه وحه آخر

ومن أجل أملا بعقل الذات فيسلفهمالذاتي كانالحد الخفق بتعسقل جسع الناشات وذلك لانتمسؤر قبه التعندد فإنكن الشئ حدّان ذا تان الأمن حهة العسانة بأندك بعض الخاشات بالمطاعسية تأدة وبالتضي أخى واماغره فتعدد فواز تعدد الوازم والامماء الشهورة وقعد بعرف الذاني بأنه غرمعلل أىلاشتالذاتسلة فالسواطلسواد لسريعاة أصلاوكذا الونية لتقلمها علسه مخلاف الزوحسة الار سية فأن الروحة معالة بالاربعة وقديمرف بالترسب العقلي

معلل الذات لاعجالة كزوجمة الارمعة والافيالوسائط كالضعط للانسان لتجسه ومابقاليان كان لا منا يعلل الذات والاضالوسائط اغبا يصبح لواريد العلة ف التصديق ولواريد ذالنا نتقص اللوازم البد أن ثموت الحز ولذات لا يمكن تعليله والذات ولاماً مرشارج عنه والحجة ناه ضيسة على ذلك لامطلقا غلاسًا في ماذكرغوه ومنهمن تعتىفقال قوله أىلايثبت إمامن الثبوت أذمن خواص الذاتي أن لا مكون أنيه ته مناملاحظة ثبوت زيدلنفسه ولانعني أنازيدامع صفة الضعائب مجوعهم ثابث نجوع زيدمعوم آخرانلس هناثبوتشئ لنفسسه ملتكون ملآحظة حهة التغيار لتعصيراعت ونفسه وكلاكانشونش لاخرمعلا يجسأن تكون الشي الثابث متأخرا عن العثل كافي وحودالعاول من العلقات تأثيرالعدلة ليس الافي ثبوت الوجود للعاول واتصاف المعداول بعلافي نف الوسودمنا خرعن العانفاذا كان الذات عادلت وتنف رعنه فلزم تقدم الشئ على نفسسه وكذا الحال في الذاتي المنب هوالجزء لقائل أن يقول ثبوت للكا إلس ععمى اتصاف الكل الخزء وأيضالا مازم أن تكون المتقدم على ذلك النبوت منقدماعل ت فان شوت الحسز الانسان متأخرة ن علتسه التي هي الحيوان والجسير لا متأخرين الحيوان بل لتقدمعله فالصواب أفالفال شوت للذات لوصدرعن الذات لزم أن يكون ثبوت الذات للذات متق عًا بُسُوتُالذات لانتأثرانذات في الثبوت مناخرعن ثبوت الذات لنفسسه اذالعقل يحكم بأن الذات ستفوقع منعالتأثير وهنذا أقرب بمناقاله في حاشية الحاشية لسان عدم كون السواديل فالحناك لوكان السوادعة لشوت اللوسة لدكان متقدما ثسوته في نفسه متقدما على اللونسة له وهومحال فان قلت عكن تسليم أن ثبوت السواد في نف ومتأخرعن السوادا لمتأخرعن نفس اللونية لاعن ثبوتهاله ولااس تقدم ثموت الحزوالكا على ثبوت الكل كالجب تقدم نفس المزوعل النكل وتسوته لفسائل أن يقول تبوت الحسزء للكل أمرك ان في نفس الامركتبوت ا بة متأخرة عن الطرفين فازم تقدم السواد مثلاعلى ثب لمقم ثبوت السوادفي نفسه على ثبوت اللوز مدّم على ثبوت الشيَّ الأسَّرلِهُ ولَا بَهِ الشيءالأ تنوله فلاوجه لقوله في تلث الحاشسة لو كان السوادعاة نشوت اللوسمة له ليكان متفدّما مالذات ممتقدّماعني ثموت اللونسقة فانهلا يتفرح التفدّم الثاني على التفدّم الاقل بل يتفرع على كون السوادعاة فحب ترك التقسد مالاول وأن يقال لو كان السوادعاة المدون اللونية لمكان ثبوته في نفسه مقدّما على ثبوت اللونية له فيل على هذا المقامات القوم قد حكوامات ثبوت الشئ الشئ فرع عن تبوت ذلك الشئ المثبت في نفسه وهم يدّعون الضرورة في ذلك ولم بقولوا ذاالحكم منيءلي أن المنت فعلة ومصدر ولم يقولوا أيضان هذا الحكم فعيااذا كان سوتشي أنهسذا القول مدفوع بأن معنى ثبوت شئ الشئ هذا اتصاف الشئ الثاني الشئ الاول وغيرهسذ االمعني توهسم وفولهم مبوت الذاق الذات يكون بمعنى الكون له على وجه يمكن أن بلاحظ بين الشئ ونغـــه بينااكل وجزئه لاعمى الاتصاف (قول والجه ناهضة على ذلكٌ) لايقال هـ زا التعقيق يفتضي أن

التأسدية بشوتها للزومات لايعلل بشئ أصلا فيم يشكل ماذكر عباأطبق عليه المنطقيون من أن حل الاحتياس العالمة على الاقواع انحاهو وإسطة المتوسطات وسطات واسسطة السوافل سق للذات بعدلةأىمغارة لعلة الدائلان جعلهما واحددل لأبكون ثموته فيذاته أيضا بالعلة المغابرة وأما العرض فشوته للذات وفي ذا ته بعلة مغارة فان القر سيمعلول للذات مل أثرمن آثاره وعلة للبعيد ولما من الاثبات اذمن خواصه أيضاأت لأيكون التصديق بثبوته للذات معلا مالذات فات العسلة متقدمة معاولها ولاتقدم للذات على ذلك ولانفسرها وهوظاهر وأماالعرضي فان كان منايعلل اثباته للذات بالهاشونه وماوتعرف كلامهمأنه لايعلل فعناء يقسيرالذات ومناغة عرَّفُومِنَّانُهُ الذِّي تُصوِّرِ الملزوم أونَّصُورِهِما بكُونِ فِي الحَزْمَ بِالذِّومِ مِنْهِما ﴿ وَانْ كَانْ غِيرِ بَعْنِ بَعْلِمِ الْمَاتِهِ لِلْذَاتِ بالواسطة هذاان فهم الذات كنهها والاجازان يعلل اثبات الذاتي الهبا بحد أحدهم أوبذاته آخرات فان العالى يحمل على الشي واسطة حسل السيافل علمه الكن التعليل بهما انمياهولسان التصور لقوميه لم يفهموا معنى الموضوع أوالحول اذاذ كروحه مواذاذ كرمع غسمه تصوروه وفسعت تسورها عن الذاتي وتغدمه على اللازم فلايقدح في ذلك فلم كان علمته في أحدهما دون الأخو على أتهم إبأن تصورات أطراف السديهسات —كافسة في الحكم بنها وأما ثانسا فلا "ن مانق الذات فأه قال فى الفصل الرابع من المقسالة الرابعة من يرهان الشفاء مامعنا مسواء عندة الشي الشي وطلبه خدمالتام وكذلك طلب الشي الشيئ وطلب حدّه النامل ومن استدل ما مدالنا مفه ادرة على المطاوب الاول نهر يمالذكر الاصمغر وحدملن لاقطائه فخلا يعضر معتاه فلا بقبل حل عة أذا عقب يحده فهم وقيسل فذكر الاوسط اتماه والتصور بالنات والتصديق العرص على ما دون الاخص شم قال انه بما نشكل الشكالاعظم اأن المسوان كمف بكون سيدالكون الانسان كل فردمن أفرادالمرضي إماءالذات أو مأهر خارج عن الذات ولايو حد فردمنه معلل بالجزءاذلو س الذات أوشار كسمة عنم الاناتقيل لا يتصوّر أن يكون فردمين العرضي ثابتا الذات بالإمدخلية الذات اذاذات معروضة فكلمن أفراد العرضي تكون علته إماطانات أومركب مند سارح عنسه (قهله لانحه لهسما واحد) دل ذات على أن ص ادمه قوله لا تكون شوته الذات بعلة انتفاء ذال والنظراني المآدج ولاشك أته اذا نظرالى الخارج فالذاق هوعن الذات فسه ولسر هناك ثسوت الذاني للذات ونواعتم التعسقدالذهني صواعتسار تسوت الذاق للكن هسذا الشبوتء شوث الذائى فى نفسه الذى هوعين شوت الذات فى الخارج والشانى يعلى بعل الذات دون الاول (قوله واقتضا تهاشوته) لاتقريب اذكره في سان كون الذاب علة التصديق لان اقتط ضدكون الذات عب لخلاسوت في تفس الاحر لالاتصيديق بالشوث الاأن يقيال المراد بافتضائها ثبوته أن الذات يقتضب على وجه يحصل من نصور الذات العلم الشوت وهدذا أناحني يناسب اعتباره هسالان المسدى أن الذات على التسسديق ولا شعب ذلك بحرد تمسدم تصور الذات على تصبير والعرضي لهاله ومن عمة عرَّفوه) أي ومن أجل أن اسات العرب المعن لا يعلل بفسر الذات عرفوا العرضي البين

ح ابنسينا بأنا لجسمية للانسان معلل بحيوانيته (قهله في التعقل) لانهـ ما في الوجود واحسا لااتنىنىة أصلا فلاتقدم وهذاالتفسير عتص بجزءالمأهمة والاولان يمان نفس الماهية أيضاو حقيقة التعريفين الاستوين رجع الحالاول لانعدم تعليل الذاني مبيعلى أنه لاعكن فهم الذات فسلفهم بل العكس والتقدم في التعقل مستان الذاك وان لم مكن منهاعليه (فهله وكل من المختلفة) يعني أن غمام المسترك من الامور الختلفة ماخعمة منس لهاوكل من تلك الامور الختلفة التي يشتمل عليها النس و خال علها ما اذات وتكون منسمة الحنس ماعتمارها هوالنوع فيقيدا أتمام خرج عن تعريف الحنس فمسل المنس ومكون الامف الخنلقة اشارة الحماذ كرناخرج عن تعريف النوع أمسناف الانواع حسباعلى مااذعناه فالهمال مكن الانسان حسمال مكن حبوانافان الحسبسة سيسأو مودا لحبوان م-حققذات عالا يعتم المقام (قيله أى هواذى متقدم على الذات في التعقل) فدانستمر في كلام القوم أن الخزمتقدم على الكل في أوجود ين وكذافي العدمين لكن التقدم في الوحود شامل لكل واحد من الاجزام والتقدم في العدم اغماهو لواحدمتها لا بعينه ومعناه أن الخرصت كان جزأ يتقدم على الكل ولماكنانا الناقي وأعقليالا يقزعن النات في الوحود الاهناك كان تقدمه في التعقل فقط (وهذا) التعريف (عنس بجزء المقيقة) اذلا تقدم للذات في التعقل على نفسها يعلاف الاولين فأنهما يعان الذاتُ أيضًا كَاأُوضِمناه (وهذَان) التفسيرانُ أعنى الاخبرين (راجعان الى الاول) ولازمان له فانه أذا لم عكن تعتورشوت النات في النهن قبل شوت الذاتي وكان ارتضاعه عين ارتضاعها وحب أن لا بعلل شوفه لهالامالذات والالكانت متقدمة على شوت الذاتى فأمكن تصور شبوت الذات مع ارتفاعه عنها ولايكون ارتفاعه ارتفاعها ولانغيرها والالكانث اذات في نفسها عست لا شت لها الذاتي وعود الحذور وكذاك اذا كان ارتفاعيه عن الذهر عن ارتضاعها فلايدأن تكون نفسها أومتف ماعليالان مامع الشيء أو متأخوعته لايكون ارتفاعه أرتفاع الشئ يسنه قطعال كن أبلز طيس نفس البكل فلابدأن بكون متقدما عليه قظهر بماذكر فارحوعهما اليه ونيه الممنف عليه ماستعال قدفيهما فقيله السؤال بعاهو بالمافرغ عن تعريف الذاتي أشارالى تقسمه فالذاتى عنى مالس بعر نوياما عام ماهمة ما محته أو حزؤها والاول عباذكر اعترض علسه بأن هيدا التعريف بدل على أن على التصديق بشوت العرضي المن الذات قد مكون مريحامن تصورا لمتزوم وتصورا للازم وهبذا المركب غسيرالذات فظهرمن كلامهه أن اثبات العرض البين قديملل بفسواانات وأحسب أثالمراد بقولهم النات عداد لانبات العسرض البينان الخات علية بمشاركة الغيرا و تغسرالمشاركة (قراي لازمات) هنا بحث وهوانه إذا كان هسذات المشيات لازمغ ألعني الاول وحسأت تنع انفكا كهمآعشه وقدتقر رأسالمفي الشالث لايصدق على الذات والمعنى الاول صادق عليها فيضفق آلانف كالمؤ معلل المزوم والعب أنفذ كرأن التعريف الثالث يعتنص بحزالحقيقة والاولان بميان الذات أسنا وذككم فيبالعب أنداذا كان ارتفاعيه عن الذهن عن ارتفاعها فلاحآن بكون نفسهاأ ومنقسة ماعلها وقال معرداتان الثالث لازم الاول فل هدذا الفول مبى على التعليب (قهل ولان مأمع الشيرة ومناخر عنه) فآب قلت اذا كان ارتفاع المزمعين ارتفاع الكل فقسد كان ارتفاع الكرا أيضاء بن ارتفاع الجزء إذ لايت ورالصفية من أحسد الحاتب فقط والكل متأخر عن الخزواند مكون ارتفاع المأخرعين ارتفاع انتقدتم فاتلاكا ارتفاعات مخصوصة عكن وقوع كلمتهاللكل وكل واحدمنهاعين ارتفاع حزصتمن منسه والمرادأت المتأخرعن الشه الامكون كلماهو ارتفاعه ارتفاع ذاك الشي بخلاف المقدم فان مالصيد قءايدار تفاعاه اسلام بهي ومهار تفاع كل (قوله عمام ماهم ما يحمه) هذا التقسيره ويعلى ما عوالا مهوده ن أن الناس والفسل بحب أن

أىموالأى تقدمعلى النات فالتعقل وهسنا يختص معزما القيفة وهما راحمان الى الاول قال (وتمام الماهمة هو القول فی حواب مآهو وجزعها المسترك المنس والممز الفصل والجموع منهما النوع فالمغس مأآشستمل على مختلف ما لفيفة وكل منالختلف النوع وبطلق النوعطىذى آسادمتفقة المقبقية فالحنس الوسط قوع بالاول لاالثالي والسائط العكس) أقول السؤال عاهواغ أنكون عنعام ألماهمة فتمام الماهمة هو المقول فيحواب ماهووذلك كالانسانازيد فأته تمامماهته المقولة وأما مشغصاته فلاتدخيارق التعفل واغبا يتناولها اشارة وهسمة أوحسسة وأما مزؤها فتمام المسترك المنس كالحسوان الانسان اذلاذاق مشتر كامنهوس الغرس مشسلا الاهووالأزء المنزهوالفصل كالناطق الوالهموع المركب منيسما هوالتو عالاضافي

وأشخاصها (قولهأى باعتباركونها) اشارةالىأن الكليات الخسرأ موراضاف الاضافات فالقول على الأحاد للتفقة انما كون فوعا ذا أخفت الاكاد آحاد آحادا أمان مقال هم علما في اس الظاهرة والتاني إماأن مكون تمام المسترك سهاو سنماهسة أخرى وهوالحنس كالحسوان الآخرالذى هوقول أؤلى معداعتمارالماهمة فكمف شدفع الانتقاض الاشتفاص والاصناف فلث

الذاتهام مايشقل من الذاته المقيقة والمقيقة والمقيقة المستركة حس الله المستركة حس الله المستركة حس الله المستركة حسلة المتنافق على المستركة وكل واحدم تلك الإناقي عمود المبلس والفصل الإناقي عمود المبلس والفصل واعتمار كونها المدالة وسعى وعاحقيقا المدالة وسعى وياحقيقا المدالة وسعى المدالة وسعى وعاحقيقا المدالة والمدالة وا

ومقدمة كالاجناس تترتب متسأعكة الى مالاحس فوقه وهوالاعل كالموهم ومننازلة الىمالاجنس يحتسه وهو الاسفل كالحسوان ومأشهما هوالوسط وقدمكوت مفردا لافرقمعنس ولاتعشبه أذا عرقت هذا فالخنس الوسط ق عالمن الاوللاندراحه تحتصر دون الشاتي اذ آددمأست منفقة بالمقمقة والسائط بالعكس أيأنواع عالمعسى الشاتى لحوازان أسكون أفسرادها منفقة بالمقيقة

شكايماخال ان الاجناس العالية بالنسية الى صعم النواع حقيقة (قاله الاجناس تترت) هذا بالأمكان لاعسب الوجوداذ لاداسل على وحودا لحتس المشرد ولاعسب اقتضاء العيقل اذ لأيقتين المنوسط والفردنع لامتهن العالى لثلا تتركب الماهية من أحزاه غيرمتنا هية ولامدين السافل تتعين الانواع والاستناص فتتعقق الاحناس فأماداك الماست متفقة عق أن حسر آ مادهاست متفقة المقبقة وان أمك ذلك في المعن كزيد وعر والسيوان الابقال آلمادا لنسر الانواع لا الاشعاص لتعريف متناول سائر الكليات مفسة الى مصصواولا الكال عليه (قولها لاحداس تترنب متصاعدة) التساعه في رتب الاحناس فلهم فأنها إذا ترتبت كان هناك حنس لنوع وحنس لذبك أخنس وهكذا ولاشك أناطنس فوقالنوع وحنس الحنس فوقه فهي ترتبها تتصاعد في درحات العوم وأماالتنازل فن حث انمال الزعت قعق ملسلة أحد طرفها العالى والا خرالساقل الذي لاندرج قعتمه الا الافواع فالكوحظ الاخرع ماملمه الحالاعل كالتصاعدا والتعكس كالتنازلالكن في التصاعد انتقال عن شي الى منسب وحني حنسه وفي التنازل انتقال من شي الي فوعمون ع فوعيه وهنما لا فواع وان كانتأحنا العضهالعين الاالداخيل تحت السافيل فيهددق أن التنازل في الاحناس الأأن حتستهامن حث تصاعبه ها كاأن وعبية بعضهاليعض من حث تنازلها ثمان الاحتاس قد تترتب فلاحآن تنتهي متصاعده الى الاعلى لثلا بازم تركب الماهية من أحزا ولا تنناهي ومتنبازة الى الاسفل والألم تضفق الافواع والاشفاص فلا تضفق الاحساس وقد مكون هنائ مامت وسط مترسها وأماللفرد فليس من المرائب الواقعة في الترف ومن علم منها لاحظ حصوله عقب السنة الاحناس الى الترتب المراد بالماهمة الكليرالذاتي للافراد وإذا كان الحقير حزأمن المياهبات المصالفة بهذا المعين ومقولاعلها فيحواب ماهوكان كل واحدمنها فوعاله سواء كانت تلك الماهمات المضالفة أفوأعا حقيقية أوأحناسا ولا كأنت تك المامات المعالفة أنواعااضافة شاملة الاحداس وغرهالا تعمل على الانواع الحقيقية (قيله الاأنجنسية امن حث تصاعدها) فانقلت منسبة النس السي الاماعتمار ما تعته وكذا فوعية النوعلس الاباعتبار مافوقه كالمدان فأنه حتم بالتساس الي الانسان وغيرمن الافهاع المتلفة الواقعة تحته وكل منهاؤع القياس اليه قلت الرادأن حنسة الاحناس المرتبة تكون من صف التصاعد وكذا فوعية الافراع المرشقين حث التنازل عمق أفأاذا لاحظنا شأمنصفا بألنسية وأرد باملاحظه كونه جنساج سأن ملتفت الى ما تحته عصل لناحنس ثمانا أردنا عصل لنأسلساة الاحناس المرتبة الحياصلة بعضهاعقب معض المضافة بعضهاالي بعص وجعلنا النس الماصل أولامتعبنا لانتكون الخاصسل بذالنا لغنس مضافا وهومضا فالب محب عليناأن نتوجه الحمافوق ذلك الحنس لان الحيامسال المضاف الى ذلك المؤنس كقولنا حنس حنس ليس الاالجنس الذي هوفوق ذلك الحنس وكذا حنس حنس منس المالمالي وكذائهال النوعمن حث التنازل واوترك هذا النوعمن التعسر بالالفاعا صوكلمن التساعدوالتنازل في الاجناس (قوله والالم تصفق الانواع والاشتفاص)لقائل أن مقول يمكن أن وسد سلسة أجناس مرشة غممنتهية المستسرسافل على وحه لا مازع عدم فعتى الانواع والاشعاص سان فالثأنه يحوزان وحدحنس عال ونالاجناس العالية الشفاعلي الموجودات المارجية من المواهر والاعراض وشدرج تعت ذلا المتب حنسان متباننان لسرية يمنها متساسافا داحده سمانكون على وجسه يندرج تحته أجناس منتهة الحد مرسافل مشتل عنى أفاع مضفة وأشفاص والأسخر ينادج فحثه طسنته متباسان أحدهما مكون على وسيه مندرج يعتما حناس منتهدة الىدنس ساؤل على على أفواع حقيف وأشخاص والاسفر زورج تعتم منسان مشياسان على الوجب الذي ذكر

لاناتقول لامعنى لآحادالشئ الامابقال هوعلي فيجواب ماهرفيع الاشفاص والانواع وقهاله لاأن الكل كذلك) بعن لس الراد شواه السائط مالعكس أن كل مسيط فوع حقية الانستهاماً هو حنس عال كالموهر مسلامل المرادأن معض السائط كذلك كالوحدة والنقطة وقد صرح بذاك في المنتهى لكن لاعفظ أن المع المعرف اللام من صدخ الموم فلا تكون القنسة مهمة والآقال في الاشارات ان كان اللام وحب التعيم والتنوين وحب الافراد فلامهمل في فغة العرب بل كاستعل أن المراد الانواع السيطة أى الى لا مرطها في العقل لا الفقائل السيطة (قول والعرضي علاقه) أي هوالجول الذى مصورفهم الذات قسل فهمه أوالحول الذي يعلل شوته لذات ينفس الذات كالروحمة الارصة أوبغرها كالضمال اللانسان أوالمحول الذي لا يتقدّمها الذات في التعقل وظاهرهذا بمنقرض منفس المباهبة والظاهر أنحر ادالمستف عفلافه خلاف الذاني في تعريف الاول قله مالاتتصور مفارقته) على لعظ المني الفاعل أى لاعكن لاعلى لفظ المني الفعول من التصور عملي التعقل والادراك لان اللازم قد تعقل مفارقته تعقلا مطابقا كافي لوازم الوجود أوغر مطانق كافي لوازم وجوداوعدما (قهله لاأنالكل كذلك) فائمن السائط العقلية ما يكون حنساعاليا أوعرصاعامانم اذااتفق أفراد السيط في الحقيقة باعتبار كونها أفراداله كان توعا حقيقيا (قيل قضة مهملة لا كلية) ودذلك بان الجسم الحلى بالام مضدا أموم فتكون كلمة والمراد الأفواع السسطة التي لاأجزامها في العفل لاالخشاتني السبيطة وأحسب أنذاك اذاجل على الاستغراق وأمااذا حل على مطلق الحنس فلا وبؤ مدهرد مدفى الأحكامين المعض والكلوقوة في المتهي و بعض المسائط بالعكس فهله العرض بخسلاف الذاتي لمنافر غون سان مادة المسدا لمفتية شرع ف سان مادة الحدارسي وهو العرض ويقابل الذاق (في تعريفاته الثلاثة فهوما بتصورفهم الذات قبسل فهمه) أي محول يمكن أن شمة وحصول الذات في الذهن والكنه ولا يكون هو حاصلاف معدوقد كشفنا عنه عطاء هذاك (أو)هو (الملل) أي كون موته الذات مانهم نفس الذات أوغسرها وأماتم مفه عالا تقسد معل فيا أتعقل فصناح الى قسدة خولص جوه نفس الذات والسر في ذلك أن الاولين مرتعريف (قهله أىلايكر) تفسر،عدم التصوّر بعدم الامكان ههنا دونماذ كره في حدالذاتي تنسمعلي أنه هناك ععناه كإنشاوان فسرودف يعسدمالامكان أيضاوالتعسرعته شاك سالغة مشهورة عرفا بقال ه وهكذا الىغبرالهاية مثال ذلك أناتفرض الموهر حنساعال امندر حاتحته حنسان متباينان أحدهما بكون في حانب المحردات على وجده بكون عنده أجناس منتهدة الى جنس سافل مشتقل على أفواع وأشخاص عردة والآخ كهن في حانب الاحسام على وحد شدرج تحته حشيان سناسان كالقابل الانعادا أشقل على الاحسام النامية وغيرها والحسير الغيرالنامي المقابل المسير النباعي بكون على وحه بندرج تحنسه أجناس منتهة الدحنس سافل مشتمل على أفواع وأشفاص غسرة امية والمسرالناي كونعل وحدشدرج تحته أحناس منتهة الحالساقل وهذءالاحناس مشاسات على الوحه المذكور وهكذاالى غسرالتهامة فقسدة سالناهناك أحناس مرتسة منتهمة الىساقل وهسذءالاحناس المرتسة المتناهمة واقعة في كل تقسير وأحناس مرتبة غيرمتياهية وهذما لاحتاس المرتبة الغيرالمتناهية مركبة منأجناس كلواحدمنها عاصل مرتفسم وقوله ثمان الاحناس فدنتر تسخلا مأن تنتهي متنازله الى لاسفل معناهم وحبة كلية أي كل سلسلتمن الاحناس المرتبة يجب أن تنتهي الى الاسفل وقواه والالم

لاأن الكل كذاك دون الأول اذلا حزطها فلاحنس فقوله والمسائط بالعكس قضة مهملة لا كلية (قال والمرضى فلاقموه ولازم وعارض فاللازم مالاشمة مفارقته وهولازه الناهبة بعدفهمها كالفردية الثلاثة والروحية الاربعة ولازم الوجود خاصة كالمدوث السم والقللة والعارض بخلافه وقدلارول كسواد الفراب والزنعى وقدرول كمفرة النعب أقول العرض بخلاف الثاقوق التعبر مفات الثلاثة فهو ماسمورفهم النات قيسل فهمه أوالعلل أومالا شقدمه عتسلا ويتقسم الىلازم وعارض فاللازم مالابتصور مفارقته أىلاعكن

وهوقسمان لازم لكساهسة معد فهمها بضلاف الذاق فأنه لاؤملها لانعدقهمهاسواء مرض وجودها أولا كالفردية الثلاثة ولازم الوحود خاصة دون الماهسة كالحدوث العسم كله وكوته ذاظل في الشمس ليعضه وذلك لاءازم فاهستلفسم والعارض مخلاف اللازم فهوما شسور مفارقب وأى يكنومع الامكان قدلارزول كسواد الغراب والرنقي وقدرول كصفرة النعب ﴿ تنبيه ﴾ الازم ألامية بعدفهمها فديكون لانوسط بل سناوقد يكون وسط فلاشادرالاول المذهنك كالامالمنف "المنطقة المنط

للاهمة (قيلةلازم الدهمة بعدفهمها) لسرهذاتعر بقالشي حتى مكون بعدفهمها احترازاعن الثاتي فيعترض بأنه مر يحت العرض بل هو تنسع على أن ماهوا حد قسمي العرض هوالازم الماهمة بعد فهمها يغسلاف مطلق اللازم الماهية فاله قد بكونذا شافلا بكون من أقسام العرضي والرادأت أزومه ألماهمة لايكون الابعدفهمها والافااذاق كاأه لازم قبل فهمهالا زم بعدفهمها فقوة فانه لازم لا بعد فهمهامعناه لابعسد فهمهاققط واتماله بقل فالدلازم قبل فهمهاليشمل نفس الماهية أيضالكن لأعفق أنهالا تكون لازما للمعة ادلامغارة (قوله سوافرض) منعلق بغوله لازم للمعية (قوله خاصة) لتقابل لازم للساهية لان لازم الماهية لازم ألو يجودالستة (المارة وكونه ذاطل في الشعب العضه) أشارة الى أنالتمشل فلثالين تنيه على أن لأزم الوحود قدمازم كل فريمن الافراد الموحودة للساهية وقد بأزم بعضها فقط وفعدف الشمس بماصرحه في المنهى ولايدمنه ليصارمنا لالعرض الازم واعترض بأنهمامن عرض الاوهولازم في معن الاحوال وعلى معنى الشروط فتتصير في اللازم فلنالس المرادأت كونه ذاظل لازم شرط كونه فى الشمس بل أن كونه ذاطل فى الشمس لازم له دائسا لا بفارقه متحلاف كونه ذاخل على الاطلاق فأنه عرض مفارقه (قيل "نسه) معنى أن الازم قد مكون ثبوته الزوم من الا شوقف على وسط فى التصديق بل عصل عبر د تصور الماروم وهو المن العنى الاخص أومع تصور الدرم وهو المن العنى الاعم وقديكون غمر بن يتوقف على كسب وملاحظة وسط فى التمسديق وان كان شوقه ألزوم بلا واسطة كتساوى الزوا أالثلاث القاعتين الثلث وقدسيق الى بعض الافهامين قوله بعدفهمهاأن لازم الماهمة معقب فهمهامي غمرتراخ وهذالا يصرفي اللازم الغيرال بن اذفد بتأخر تصوره والعاربازومه عن تصورفهم الماهية فلابصر حل مايخالف لأزم الماهمة بهذا المعنى ولازم الوحود خاصة عارضاعكن مغارقته لوازان بكون لازماغيرين فالشادح أزال همذا الوهم بأن الازم بعدفهم الماهية فدبكون غىرس سلحاصلا فعد الطلب والكسب وههنا بحث وهوان الزوم عبارة عن امتناع المفارفة وذلك إما في النَّارِج أوفي النَّهن فان أُريديه الاول فلامعيُّ لقوله بعدَّ فهمها لانه لازم للسَّاهية فهمت أولم تفهم وان مخالفته الرواية وقوله لازم ألماهية بعدفهمها أىلازم لها حاصل فهمه بعدفهمها ومعناه أنه يتنع انفكا كدعن المناهية من حست هي ولا يكون حصوله في الذهن متقدمات لي حصولها فيه بل بعسده بالذات وليس احترازاعن ألخزه لعسده اندراحه في اللازم بالمسي المذكوريل تنسه على افتراقهما في ذاك بعسد اشتراكهما فياءتناء الانفكالة مطلقا وقوله سوافرض وحودها أى لازم للاهمة مطفاسوا فرض وحودها أولافأن الفردة لازمة لثلاثة في الذهن أيضافا وتعفلت محردة عنهما ليكن الخاصل فعه مأهيتها وأمالا زمالو دويهم واأنى مازم الماهسة في الوصود خاصية فاللزوم ههناهم الماهمة الموصودة وفي الاول الماهمةمن حسشهي واذاقيل هولازم الوحود لبريمه الوحود مطلقابل وجودها فأنه لازم أدون مأهمة كالف الاول فانه ازمها (قراء كالحدوث العسم) فاته لازم المسم كله في الوحود لقدام البرهان علمه وانالهكن ازمه ذهنا لحوازأن تتصورماهية منفيكة عنسه فيكون حاصلا فيهغ مرموصوف بالحدوث والحسم التكثيف يازمه في الوجودانه يحسث مكون ذاخل في الشمس لايفارقه أصلاولا بازم ماعية قطعا قهاء تعمالن الازم المهقديكون منا المني الاخص أي الزم تصوره تصورها أوالاعم أي تصفق الانواع والاشتناص دفع النال الايحاب الكلي والملازمة الواقعة فسه عنوعة بماذكرناه أولايرى أهلوا تكن الاحناس المرتسة المنهورة التيهي الموهر والمسمرالناى منتهية الحالاسفل الذي هومثل الحسوان لكان تلك الاحتاس المرتسة نقضا للقاعدة التي هي قوله فلاند أن تنتهي متنازلة الى الاسفل أتمتعوذأن كون في حانب الحردات أجناس منتهة الى الاسفل وكذافي حانب الجدادات والنسانات

عل (وصورةاللدالله) الاقرب مالفصل وخلل ذالنقص وخلس المادة خطأ ونقص فاللطأ كحمل الموجود والواحد وسا وكعسل العرضي الخياص بذوع فصلا فلاستكس وكترك بعض القمسول فلا يطرد وكتعريف ننفسه مشل والمركة عرض نقلة الانسان حموان شروكعل النوعوا لمزمعنسامتسل الشرطل الناس والعشرة خسة وخسة وعنص الرمهى باللازم المظاهسير لايخني مثلمولاأخني ولابسا شوقف عقلته عليمشل الزوج عدد تريدعلى الفرد وإحد وبالعكس فانهما متساويان ومشسلالناد حسم كالنفس فات النفس أخفى ومثل الشمس كوكب خيارى فأن النهار شوقسف عسلي الثمس والنقس كاستمال الالفاظ الغرسة والمشتركة والجازية)أقول فسدعلت أن ليكل مركب مادة وصورة وانمادة الحد الذاتي والعرضي باقسامهما وأماصورته فانتاني المنس الاقرب مالفصل وخلل المسورة نقص في الحسد (1) لم بكتب الشيخ الهروى بعسدهذه القولة شاعلي حاشة السدالي آخرالقسم النطق وأول ماكتبه بعد ذاك عندالكلام على مبادى الغة (قوله استدل في معاشب ومعاده) الم فليعلم كتبهمصحت

ريدالثاني لم يتصورترا خيه لاته مقارنه في العقل (قيله وصورة الحيد) ميني كلام الشارح المحقى على أتأله ادهمطلة الحدوانا حصل مادته الذاتي والعرضى بأفسامه سمامن الجنس والفسس آالقرب المعدوم العرض اللازمأ والعارض ويدل علمه أنهاذ كرمالمسنف من المطاو انتص في المادة مع يَّةِ والرَّسِيِّ وإذَّا قال وعنص الرسميَّ الأنْ تحسل الصورة الاتبان ما لَمْتِهِ إلاقهِ برثم الفَّهِ إلى عَمَّ مأيي هداالعني لاختصاصه والحذا لغيق والناقال الشارح العلامة اله سان الصورة الخدا لمقبق عل وحهبشعر بمادنه ويعملهمنه أنماسوي ذاك مادة وصورة لغيرا لحدا لحقيق فالراد بألحدفي قوله وصورة الحداطفة الاغر اللهمالاأن رادالفصل ماهوعرف الجلاذات كأناوغ رذان وقوله وخلل السورة) قال في المنتهى وخلل الصورة نقص كاسقاط الأقرب فدلالة الالتزام أواسقاط المفرس به الذات تصورهما كاف في الحزم بالزوم متهما وغسر بعن محتاحا الى وسط في التعسد بق كتساوى الزواما الثلاث القاءتن ألثلث وقد شوهم مرقوه وهولازم الماهية بمسدقهمها إما القسم الاول أوالبن مطلقاتان ماعتاجالى وسط لأبكون تصوره والالتصديق بازومه بعدفهمها مامرا خياعت الى أن فهما لوسط فتهى أأشارح عن ان يتبادرذنك الى دهنك من كلام المسنف فضفت في مصر اللازم في دسك الفسين فشكون أنت مخطشاني تخطشته لان معناه على ماسياف سانه أنه لازم لهامناخ فهسيه عرقهمها تأخوا بالذات فلانتف تمعلسه كإفي الخز وفيتناول المين وغسره ويضعيمل مااعترض بهمن أن آلاز ومعسارة عن امتناء المفارقة تمارطا ودهنافات أردالاول فلامعي لقوله بعد فهمهافاته لازم الماهدة فهمت أولم نفهيم وان أريد الشاني لم شصور تراخسه اذلايفارقه في المسقل (قهله وإنسادة المدالذاني والمرضى ذكرأن الحسد الحقيق فيعن الذاتيات وان الرسمي في عن الشي تعرض الزماه وأوردا مثالام كنائم من أقسامهمافقسدا شاراك تركيسمامن تلك المواد فلايدهناك من عروض صورة لها فأخسدُ في سانتها وأما اللفظى فهو بالمفسردات أوما في حكمها ولاصورته ولامادة ﴿ وَهُمْ إِيرُهُ مَاصُورَتُهُ ﴾ مساق كالامه يقتضي سانصورة الدمطلقاومايته صورة المدالمقيق ظاهرافاما أنبؤ ول الفصل بالمعزذاتنا كانأ وعرضه افيتناول من الرسوم الوخف ففيه الخنس الاقرب ولوأر مدما لخنس أعضاهم أوما يقوم مقاسه أشمل الرسوم للركية من الاعراض العامه والخاصة ومدل عليه أن مأذ كرا المسنف من خلل المادة يشهل الرسمي حسث قال وكعسل العرضي الخاص سوع قعد الأوارد فه شواه و عضم الرَّمي وإماأن بجرى على ظاهره و بعثــ ذرعن التنصيص ان المصوَّد سان صورةٌ يكون الاخْـــالالَّ بهانقصافي الحسدونلا فيالحقيق منسه فان تفسدح الخاصة على الخنس لأتوحب نفسا تفاقلوا ماخلل المادة فشترك فصمل على عومه (قيله وخلل الصورة) الاختلال في المركب إمامن جهة مادته أومن حهية صورته اذوصتا أصرقطعا وخكل الصورة في الحدثقص وعد تقديم الفصل على المنس خلافي صورته مشهور واضنر وأمااسقاط الحنس مطلقاأ واسقاط الاقرب والأقتصار على الانعد فالظاهرأن نقصانهما فىالمبادة لترآث بعضها وحعلهما فالدفي الصورة متابعسة للنتهيي وتوجيهه ان ماأورده فيكل منهه أذاتي لانقصان فسألافي ذانه ولافي دلالته الكن لماأمقط بعض الذائمات تقدم الفصل على رتبته اذ (١) (قيله ويضم مااعترض مه)وذلك لان لازم الماهية على ماوقع النوضير به هو الذي عنه الفكاكة عن الماهية من حيث هي أي كلما وجد المازوم ثعث اللازم و كذات الازم حالة أخرى هي كوَّنه مفهوما بعرفهم المازوم بأعتبارا متناع الانفكاك من حث السوت لامن حث العبل أي سوا موحد العبل أم لا ويعد ذلك فدذكر بهذا اللآزم الحالة التيهي كونه مفهوما بعرفهم المازوم لاحل التشبيعا لمذكور والمعدة المذكورة أعهمن أن تكون مع التراخى أومع غيرة فصح تفسيم الماهدة الى الديز وغسرالين وادعع الاعتراض والتوهم وهدا المدى واضع من قوة ومعناه أمينت إنفكا كه عن المساهدة من حيت وفلأنكون مصوله في الذهن متقدّماعلى مسولهافيه

كتقدم التعسل على أفراد الحنس منسل العشق اقراط الحمية فقوله لدلة الانتزام وافتات عاة الاسقاط والاقتصارعل الا تعديم الغصل أوعلى الفصل وحدموص حالشارح المعقر بهذا المعي دفعالما توهمه الشبارح العبالامة من أنه عبلة لكوفه خلاعل معي أن اسقاط القريب أومطلق الحنس إتما وح الخلل أسكون دلاة الحدعلي المعدود صغتذ بالالتزام وهي مهدورة في سواب ماهو مل العاد في ذلا ماأشا. السه الشارح مقوله لانملاله بالصورة أي انما كان هذا أولا في الصورة و نقصا في الحد لاخلاله يصورة الهدود اقتأه عثلانعكس اشارةالي أناس المدان التعر فسيسذاالوحيه وحر الانعكاس وترك نعض الفسول يؤحب عسدمالا طرادستي برداعتراص الشسارح العلامة بأن ذلك انمأ بر مُسالانسيان الخيران الضاحك القوَّة منعكس و بأخسر الناطق مطرد وقواه فصلاله أي إذلك النوع يعنى عددات النوع ويردعر ضبه الخاص مدل فسله وانحاقب تباخاص ليعم ايرادمهل الفصل واغاقال بعبث لانقكس لنصح كوثه خلافي مطلق الحداذلو كأن مسباو بالكان رسم الاخلل فسمثل الأنسان سوان ضاحك القرة وفي هذا دفع لما يتوهم من أن المراد أن العرض الخاص بقسم من أقسام الشي يحمل فصلالذاك الشي وبورد في حدة فسازمه عدم الانعكاس كتعريف الانسان بالمهوان الكائب الفعل المختمر سعف من الانسان وأنت خبر مأن هذا الدفع تحكم (قيله نعر خالشي منفسه عن عنى على نفسر الشئ معزفا كافي قولنا الحركة نفاة أوداخلافية كافي قولنا الحركة عرض نفلة حقه ان تأخرعنه أبضا وتوله أولالدلاله الفصل الالتزام علمه ومانسالنك تعلسل للاسقاط والاقتصار وأماعه والنتمان في الامشهال الثانة فقد أشار الهام ولا خلاله بالمورة ولوحس المالان الاولان من نفسان المادة وعلل ذلك بكون وضهام الولاعليه الترامال سعد وان حلت صدر الكلام على العموم فقسء لم مأذ كرحال الحسدال سعي مأن مترك الخنس الافرس ويقنصر على الاعصد وانخاصية أو مترك الجنس رأساو رسم بالناصة وحدها أوتقدم الخاصة على الجنس الاقرب والنقصان في الاولعثمذ كور فى كلامهمدون الثالث كامر (قيله وخلل المادة) الخلل في المادة اما في نفسها و يسجى خطأ و إما في الدلالة علما ويسعه فقصافا خلطأله أمشية وضاعلها أن عمل مانس من المبادة مادة أوسرا منها (قيل اذ مفهم حقيقته دونهما) فلا بكوفان ونساله فوضعهمامكانه وطأ أمافي الدالقية قطاقا وأمافي الرسمي فعلى تقديرتر كمهمن ألخنس والخاصة والفرق من العرض الذي هوأعيمن المنسر والمساوي فعان ذكر الاول وهوالموادهه فاخطأ في المستمطلقاوذ كرالناني في الحقيق خاصية الالتسميل المنس التزاما مالايمول علسه (قيل بعث لا ينعكس) تأو بل لقواه فلا يتعكس فان ذلك انما بازم اذا لم يكن شاملا أدوه فاخطأ في الحضرة من وحهان أحدهما حمل مالس بذاق مكانه وهذا بتناول الخاصة اللازمة السنةأنضا والثانى وضعماليس عميرموضعه وفي الرسيمين الوجه الاخبرفقط وقوله بصث لانطرد أتأو مل لقوله فلا بطرد على قياس مأسيق واند احعل ترك الفصيل المساوى أوالفصول المساو مةمن الساق المادة لأه قدومتم في عمر المرتم كاله اذلا من الحدمنه عالاف ترك الفصول البعدة فاله نقص كاص واذاترك فحالرسم الخاصة الساوية ان المحدت أواخلواص المساوية بأسرهاان تعسدت فرم اللطافية أيضا والدان تجعل الفيسل عبارة عن المعزوطلة افسندر بحالرسي في العبارة (قهلدوأ كثر مَا يَكُونَ ذَالُ) أَى تَعْرِيفُ الشَّيْنِفُ (اذَاذَ كَرَالْشَيَّ لِلْفَقَامِ رَادَفَ أَ) اذَلُوذَ كرالشَّ مُلْفَظُهُ لَظْهِ كونه تعر مفأنفسسه يخلاف المرادف المتقد عنغ فيه ذلك وكان المشيال الأول السدال سمري في الاعراض لان المرص لنس حنسبالمركة للعرض عام لها والثاني المقنة في الخواهر والمشهور أن يورد مثالات الحركة نقدلة والانسان حبوان بشرتفيها على أن التعريف إما أنفسسه وحدهاو إمامع غسرها وكوت

كأسبقاط الخفير الاقرب والاقتصارعلى الاسدادلالة القمسل بالالتزام على نحم الانسان جسم ناطق أو اسقاط المنس مطلق الذات الانسان اطق وكتقدم القصل محوالعشق المفرط من الهمة لاخلاله بالسورة وخلل المادة منهماهوخطأ ومنه ماهونقص فالخطأ له أمثله بهمنهاجعل الموجود والواحمد سنسا للانسان مسلاوهمالساذانينه اذيفهم حققت دوثهما جومتها جعل العرض الخاص شوعمانه المعث لاستعكم كالضاحك بالفعا للانسان بهومنها ترك بعض الفصول بحث لانظر دنأن لابؤتى بالفصل المساوى أن المسدا ولاواعدمن قصوله الساوية أن تعدت هومنهاتعر بفالشئ بنفس وأكثرمانكون فلثاذاذكر الشئ للفظ مهادف مشل الحسركة عرض نقداة فان النقاة ترادف المركة ومثل الانسان حموان شهر فأنالشررادف الانسان * ومنهاحمل النوع حسا

مثل الشرطل الناس والظلم فرعمن الشرفان الشروركثيرة هومتها معل الزوالقداري (٨٣) امثل العشر تخسية وخسة

ومشل بذالاته أعدومناه على تخصيص الحركة بالكانية أوقعيم النقلة لاقسام المركة والمامثل العشرة خسة) مبنادعلى ماتعارف من كون الخسة حزامن العشرة وان كان ما ماه الفلاسقة و عماون أحزا مماالوحدات (قله يختص من بين الحدود) معنى اختصاص زيدالشام أنعمن بين الاشتساص منفرد بذلك الوصف لأنتصف يدغبره فالباحا خلفى المقصورة الباقه تعالى يختص برجنه من بشاء وقد برادأته عنتص من بين الاوصاف بالقيام لا متصف بغسرها ي مقصور على القيام لا يضاورها لي القعود قالباء واخل في المقصور عليه والاستعمال العربي هوالاول وأشار الشارح الفقق الحبأت كلاالاستعمالين محقلههنا أىاللازم الناهم لايكون الاتمسر بفارسماأ والرسى لامكون الالزماناهم االاأن قوله لابعني يؤيدهذا المعنى (قوله الروح عدد) منى المثال الاول على أن الواحد عددوالتانى على أنه ليس بمدولوجلنا المكس عل أن الفردعدد منقص عن الزوج واحدا يحتم الحدث النفاة ص ادف المركة مبيء في تخصيص المركة والاينسة كاحوالمتعارف عند الجهور القاله مثل الشرظلاالناس) الشرفقدانالشج كالهوالظلاف عمنه وقدجعل حنسله أوقاعا مقامه ولأيعط انثلث

وكان تفسد والناس فصلافا وفاعم فقامه وفسه أضاأه من التعريف الاخفى (قوله جعس الجزء المقدارى) أراديه المروالذي لا عمل على كله لامسازه عسه في الوحود فله قدر والمناس السه لاأحواه الكيات المتصلة والمنفصة فقط (قرارة فان الجسة جزء العشرة) هذا على ما يتبأدر الى الاوهام العامة من تركب الاعداد من الاعداد القي تعتبا وعندا لمقتفعة ان تركيه من الوحدات خاصة قبل واغداميكوا بذال بناءعلى أنلها صوران عسة زائدة على وحداتها هي مبادى أحوالها الخصوصة وأبنت (قول ولا بانضهام خسة أخرى اليما) أعلست الحسة وحدها ولامقسة بانضمام خسسة أخرى اليها محولة على العشرة أما الاول فقاهر وأما الشانى فلا كاناب قالقندة يغمسة أخرى تمسة ولاثي منها بعشرة (قبل) هذا في المدمطلفا) أعداذ كرنامن وجود الخلل جاري المفتية والرسمي كاسبق تقريره وفي الرسمي وحوه أخرلاتتمورفي غسره وذاكلان الرسمي مخنص من من المسدوداي منفسر دويمازعن الحقيق ماه يكون اللازم التلاحروما كه أن اللازم التلاحد يكون حسدًا ومصالاحق تساأ وعنتص من بن الوازم باللازم الطاهرأى كموت الرسم لازماطاه والاغده ويؤيدهذا المفويقوله لأيخني مثله وبالجلمة فباعتبار الزوم بكون شام الاواعتبار الظهور يكون مقدا وقدالا ختصاص يعرف من اشتراط الاطرادفلا برسم الشئ بالازم نمني مثابولا بالاخق منه ولاعا يتوقف تعقله عليه وشيامن هذما لمفاسد لايجرى في الخفية لانذاق الشوالا كون خضامته ولاأخز منه ولامو قوفاته فله على تعقله وان أهل الذافي عنا منصف باحدى هذه الصفات فذاكمن الافسام السابقة والتساوى في الملاسن الزوج والفرد شاعلي أنالتقابل بنهماتضاد بعسسالشهرة وأمافي المقيفتقالفردأخغ لاته عدمملكة وانحاوسط لفظاو بينالتعر بفين على مافى معض التسعزاذلوع وف كل منهدما مالا خركان دورما وأما المناقشة مان الواحد إماأن يكون فردا فلابصم تعر بفعضرو جمعتما ولافلايد خل الاشان في تعر مف الزوج فمالا بقدح في المقصود الوازا تللل وجه آخر ولوجل العكس على أن الفردعد ينقص عن الزوج واحدوا ختران الواحدعدد لم شوحة مماذكر (فيله ومنه) أي من الاول فان المنشا بفين مسكافتان في الوحود ذهنا وخارجا (قَهُ أَلِهُ ومشابعة النارلَها) أي في اللهافة وعسدم الرؤمة والحركة دائما فأن النارم تعركة بالمركة الدورية تبعاللفا والنفس مصركة بالمركة القسلية وقبل في احداث الخفة فإن النار تحدث الخفة في معاورهاوالنفس فالمسم والمراد بالعالوع كون الشمس فوق الافق ولاشك أن الثالث أردأمن الثانى وهوأُندا من الاول (قول وأما النقص في المادة) جعل الخلل المتعلق باللف الم نقصافي المادة اذمن

فأناالمسة حزء العشرة لاتحمل عليهالاو حدهاولا فانضمام خسة أخرى البهامل الحول محوعا المستنهدا فالمدمطلقا والحدارمهي يخنصمن بنالحدوداته بكون اللازم التناهر 4 أو من من اللوازم اللازم الطاهر فسلاهبوزأن وسمالشي بخنى مثله فاناغل الانعزف الخني ولاعاهوأخومته بالطبر بق الاولى ولاعيا بتوقف تعسقان على تعقل للز ومالدو رفالا ول مسل الزوج عددر بدعلى الفرد واحدوالفر دعدد بزيد على الزوج وإحداذالزوج والفردسيسان فياخفاه والحلاء ومته ذكرأحد المتضائفين فيحدالا خركا بقال الاسمئة ان والان مناأب والشأق مشل النارجم كالنفرةان النفس ومشابهة الناولها أخنى من حقيقسة النار والتالثمنسل الشمس كوكسنهارى فانعقلية النهارتنوفف على عقلسة الشمس لان التساروقت طاوع الشمس فهذه الثلاثة حي آخلل في الرسم خاصة وأماالنقص فيالمادةفه أمثلة منهاأستجال الالفائا الغرسة الوحشسة لعدم ظهورهافي المقسود ومنها استمال الالفياط المشتركة أىلاق شة لترددهاس المقصود وغيرمغلا شعن المقصود ومنهااستجال الالفاظ المجازحة كالدقر ستالظهورهافي غيرا لقصود فيقم الجهل

قال (ولايعمسلاك بالبرهان لأنه وسط يستارم حكاعل المكومعله فاو فقرف الحدلكان مستازما لعسمن الهكوم علسه ولانالدليل يستازم تعقل ماستدل عليه فاودل عليه لزمالدور فانقىل قالد في التصيديق فلتبادلسل النصديق على حصول شوت النسبة أونفهالاعل تعقلها ومنغة لمينعا لحد ولكن معارض و سطل مخالد أما أذاقسل الأنسان حبوان ناطق وقصدمدلوله لغة أو شرطفدلهالنقل عفلاف تعرشالماهمة) أقول الحدلامكنسب بالبرهان لوجهن أحسدهماأن البرهان عببارة عن وسط يستازم حصول أمر في المكوم علمه فاوقدر في الحد وسط لكان مسيشارمالعن المكوم علمه لان الحدلس أمراغ برحققة المدود تقمسلا وفيه تحمسل الماصل والنبماأنه لابد فالدلسل من تعقل المرد لوحوبتعقل حقيقية ماستدلءله

(قهله ولا يحمسل الحديوهان) معنى هذا الكلام على ماذهب المهجهور الشارجين هوأن شوت الحد المدودلا تكنسب المرهان أماأ ولافلا تنحققة الحدهو حقيقة المحدود وأجراؤه على التفسيل وسوت الشي النفيه أوشوت أحزا ته الاسوقف على شي ال بكفي فيه تصوره وأما فاسافلا فالاستدلال على المرت شي الذي شوفف على تعقلهما فالدليل على شوت الحد الصدود سوفف على تعقل الهدود المستفاد من شوت المدة فاو توقف شوت المدله على الدلسل مازم الدور واعترض مان المديما والمعدود في الجلة وبأنه يكنى فى الاستدلال تصورا له كوم عليه توجهما وأحبب الالفارة بالاجال والتفصيل لاعمع الاستغنادين البرهان ومأن الاستدلال لشوت المدشوقف على تعقله من حث انه حدوفسه تعقل المدود بجشفته فنتم الدور فهردا كالانسام أن تعقل المحدود مستفادمن شوت ألحدة ولمه رتعقا الحد نفسه ولماكأت هذا التقر برغبرمطايق الثنعلى مالاعفني عدل عنه الشارح لكن حاصل تقربره أت تعقل حققة المدلا بكتسب البرهان وهذاغيء والسان لانالكتسب البرهان انجاهوا لتصديق لاالتصور وفيعض الشروح أنالم ادهوا فلابرهن على ثبوت المسدالعدود ليتعذذال دريسة الى حسول العلم محقيقة المحدود 🗼 واعلم أن تفصيل القول في أن الحدّلا بكتسب البرهمان وتحقيق الحق بمالا بليق حقهاان دل علب المقاط خاهرة الدلالة والثلاثة مترتبة في الرداءة فات الالعاط الغرسة لا مفهم منهاشيٌّ فعناج الى تنسسرها فتطول المسافة ويختلف حالها بحسب قومقوم والمستركة بلاقر يستمعينة لأحدهما بتردديم آس المقصودوغيره فلانتعن هويل رعيا بفهم غيره والجازية بلاقرينة صارفة ظاهرة فغيرا لفصود فيتبادر المهالفهم فيقع الجهل (قولد المدالا بكتسب البرهان) فسرقو له ولا عصل ملك تنيهاعلى أنه صفة المهول من التعصيل لأمه أومن الحدول لتفالف الترجسة المشهورة من هذه المسئلة والوجمه الاول بدلي إمتناع احكنساب الحدالم دودأى اثسانه له العرهان لاعلى امتناع تعصيله في نفسه البرهان والثاني عكن إجراؤه في كل متهب وحاصل الاول أنحقيق البرهان مط مستازم حصول أحرف الحكوم علسه لما تفررمن أنه لامدى الدليسل من وسط مستازم الطاوب حاصل ألمكوم عليه (فاوقذرفي الحدوسط) يستازم حسوله المحدود (لكان) الوسط (مستازه الحصول عين المسكوم عليمه) كنفسه (لان الحد) المفيق الشام (ليس أمراغ رحقيقة المدود تفسيلاوفيه المال النائدة الشهر النهر النفسه من فاذا تصور التسب منهما حصل المزم بلايو قف على شي أصلا ولأعكن إقامة البرهال الاسد تصورها المستازم السكم فهوساصسل قسل البرهان فبازم الحذور ولابردأ غرمامتغار انقطعا فان المدود مجل والدهصال اذلولاه امتصورهذاك نسب يحكمها داهة أو برها مأوساصل السائد أملاد في اقامة الدليل من تعقل المفرد الذي مقام الدلي على حال من أحوافة أى المتكوم عليه وهوالهدوده هنام حث مقيام عليه الدليل لوجو تعقل ما يستدل عليه من جهة ما يستدل علمه كااذا أردناا شات أن العالمات فالاسمن تسورهمن حسث انه حادث فاو أقيم البرهات على شوت الحدالمدود فلاسمن تصورهمن حت الحداقالا فتعقل حقيقة المدود بالحد حاصل فبسل الدليل على شوته له فاواء عدل عليه ليعقل در بعة الى تصورها لمدازم الدور لكن الارزم من هذا الوجه امتناع الاستدلال على ثبوت الحد للحدود لصعل ذلك ذريعة الى تصوره المدلا امتناع الاستدلال عليه مطلقا كأفى الرحمه الاول وأيضاه وخصوص الحقيق اشام واجراؤم فى الماص لانتم الااذا كان المحمدود منصوراً بالكسه فلا فائدة سه وأمان الرسم فسترقف على اشتراط كوندلازما مناعلاف الساف فانعام في كل واذ أرىد تطبيقه على اهتماع قديد را الدورة سه الرهان قيل لاد في اقامة المناس هها من تعقل المعرد الذي هوا 41 لكوا صركباته مدامن مشيستدل عاسه اىمن حيث خصوصيته المفعلة وحو تصورا ستدل عليه من حث الدسد تدل علمة الدارل فتصور السددن حث

بهذا الكتاب ومن أواده فعليه مكتاب البرهان من منطق الشفاء (قي أيرمن جهتما يستدل عليه) دفع لما

غالماته بكؤ فالدلسل تعقل المفردات وجهما بعني ادااستذل على الحدين حيث العمدارم تعقله

بعقيقته (قوله فانأحدهما لاينع الاسر)فانقل أليس تصور الانسان بأنه حيوان فاطلى عنع تصوره

التمديق فلتبالأنسافات المعاوب ليس تعقل النسدة مل اشاتها أونفها والموقوف علبه تعقلها لأهما تعلاف المدفأن الملساوب تعفله لاثبوته وبن جهسةأن الحدلاعصسل بالبرهان لم ينع اذمرجع المنعطاب ألبرهان عليه ولاعكن لكنه بعية من عليه إما بالمعارضة وإماساتخلل فه مانقدمن عدمطرد أوعكس أوغيره فاذا فال الما تمتزلا يحمل النقيض مَتَالُ لَهُ ٱلْمُتَعَلِلُهُ مُسْفَةً وحسالقسسة ادالقسز لايصيل خساله ويسين وجهه واعزاله لايمارس الاجسد بعترف هومه اذلا تعارض بن التصدورات فان أحدهم الاعتم الأخر الماءسة فقط وأمااذا قبل الأنسان حسوات تأطق وأدبده أثذلك مفهومسه شرعا أولفت خرجعن كوته حدا وصارحكاعثع ويطلب علسه العليسل ودلسله النقسل عن أهله لغة أوشرعاء قال (ويسبي كل تصديق فضية وتسمير في البرهان مقتمات والحكوم علمه فيهااما جزئي معمن أولا الثاني امامين حزامة أوكلسة أولاصارت أرسة وكالموسهماة كلمتهاموحمة وسالية والتعقق فيالمملة مة وتسمى القضاما في العرهات

سوان صاهسل وتصورالنفس بأنه جوهر بجردينم تصورها بأنهجوهر متعنز وبالجابة فالحسد الحقيق وكلماعداه عاتمه وغيرا لمقبية قدتنما أمركوازمه فلنالانما فعمالم تعتبرنسية الحذالى المحدود تها فرجع المانع المالتسديق وانشئت فاعتبر عمرد تصور سوان فاطق وحموان وجوهر محردو جوهر معيز (قوله وكل تصديق بسمى قضية) فدسبق أن التصديق فوع من العاروكثيرا مابطلق على ذلك النوع معمان توقف هوعله من التصورات وكثيرا ماتطلق التصورات والتصديقات على الماومات التصورية والتصديقية اطلاقا الصدرعلى المفعول أوتسب بالحل اسبرا للال فهذا الاعتبار خصوصيته المفصلة منفدم علمه فاوحصل مكاندورا وهمذا أنسب لعدم الاحتياج الى التقسد الذي لاغنامه ولنبادرممن ترجة المسئلة واحسكونه أوفق عاذكرفى الخواب عن التصديق والاول أنسب بالوجه الاول وأيضا تعقل الحدمن قبيل التصورفلا يستفادمن البرهان وقوله فانقيل يعنى أن الدلسل الثانى على أى وسعه فقر حارفي التصديق فمتنع الاستدلال عليه وهو ماطل فآلد لبل عليه منقوص والخواب أث المطاوب في النصديق هوا ثبات النسبة أونفيها لا تصورها أأ وتصورهي من أطرافها والاول بتوقف على البرهان المتوقف على الشائي فلا دور بخلاف المسداذ المقصود منسه تعقله لاثموته أوقعه الموقوف والموقوف علمه كافسلنام فقاله ومنجهة أناخد اذاقيل فيمقام الصديد الانسان حيوان فاطق مثلالم شوحهأت هال لانسكأته كذلك اذمر صعه الى طلب البرهان على مامنع وقد ثعث امتماعه ههنا والقنقسقأن الصديد تصويرونقش لصورة المحدودفي الذهن ولاحكم فسه أصلا فالحباقنا تمايذكر المحدود والمندلت وجه الذهن الى مأهومه لوم وحه متاثم رتسيرف مصورة أخرى أتمن الاول لالليكم ولند علسه اذلسي هو يصددالتصد بق بشويمة فامتها ألا كمثل النقاش الاأن الحادثيث في الذهن صورة معنو بمعقولة وهمذا ينقش في الموح صورة محسوسة فكإأنه اذا أخذرهم فمه نقشا لم شوجه علمه منع بل لا مكون له معنى كذال الحال في صورة التعدد وأما الحكم مان هذا حدود الم عدود أوان هذه السورة الله المذكورةن لوازمه ويتضواك ماشر سناه أن الحدم عالهدود ليس فضية في الحقيقة وان كانعلى صورتها فان فلث قدائسته في آلسينة العلياء أثالا نسل أتمسد لمياسند تومه فهذا منع عليه أحسبان الحدة مفهوم وماصدق عليه والمتعرلات وجمعلى الشافي دون الاول فني المثال الذكور لاعتم كونه حدوانا باطفايل عنع كونه حداله فالمحكم لازم الصديديت وحدمنه والقياء لكيه بالدفاع للتعرعلى ماذ كرلايستانها نتفاءاً لاعتراض مطلقا بل عايعارض بحدا خو يعترف والحاد كأأشار السه أولا وصرحبه تانسا وفيقوله العلم تميز تنبه على حدالعل المستفادمن التقسيم مع أدنى تغيير مفيد التع وفى قوله فان أحدهما لاعتبرا لأخر سان لانتفا التناقض في التصورات واعبأ عالى تعريف المتناقضات ومأأوضنادمن أنالحد لاعنعانماهو في الحدالحقية والرمبي أيضالا نتفاه الحكم فهماوأ ماالتعريف اللفظ سواء كأث بالمفردات أومافي حكهاف كوالتعب دق بان هـ فامفهو معلفــة أوشر عاف قبل المنع وطلب البرهان الذي هوالنقل وقواه فقطمتعلق يعامل الظرف أيأن هنذا كامحاصل فيذمأن فصد الافاده فقط وفي قوامصار حكايمت واشارةالي أن المعرش وحسه على الحكم وأن لاحكم في صورة المحديد وللموكل أصديق يسمى قضية كالتصديق بطاق على أحدقهمي العالم كامروعلى العادم أى المصدق أولاأعنى به متعلقه بالذات لانه وقوع المسية أولا وقوعها بل مايتركب منه ومي غرموهوا القضية ومن

لحز سية فأهملت) أقول هذا أوان الفراغ من التصورات والشروع في النصديقات وكل تصديق إسمى قصّ

أى اذاحطت مزه قباس مقدماتة ولأبغيامن حكم شسية فنستدى محكوماعلب ومحكوماته فالمكوم على فيالما مزق معن أولا والثاني إماأن بكون مينا حزايته أي كون الحكم على بعض أفراك أوكلته أي كون الحكم عسلى كل أفراده أولا بكون مبينا براشه ولاكليته صادتأر بعسة أقسام الاولسامومنوعها عزتي معنفوزدانسانوتسي معسسة الشاف ماليس موضوعها وسامعناوس جراشه نحوبعش الانسان عالموتسي بزاسة عصورة الثالث ماليسموضوعها حزشامعساوس كالشمانحو كلحوهسر مصر وتسمى كلية عصورة الرابعمالس موضوعها بزئيامعتنا ولم سن حزات ولا كلته غسو الانسان في خسر وتسهرمهملة والمضقق فيهاالخز سية لانهامضففة سواه كأت حرشة أوكلية اذالخز أسة لايعتبر فيهاعدم الكلة إرأن لانتعرض لها الذلك أعملت ولانذ كرفيها المصلاستناءه

كان كل تسديق هضية والاهاتسديق انعقل احداً مؤاه القضية (قوله أى اذا حطاب واقيس) الشارة الى أن المراد الدرمان معلق العام (قوله والمتعقق فيها المراشية) فان قبل المهدمان تقتل المديسة مسل الانسان في حوالم وانتحقق فيها المراشية المسلم على بعض الاقراد قلنا كائم إي منتبها لعسدما عنسارها في العالم والمراس المحكم على بعض الاقراد قلنا كائم إي منتبها لعسدما عنسارها في العالم الخراشية وقوله أي سين موارسة ولا كانتها في المنتبها المارسة والمارسة المنتبها المارسة والمارسة والمنتبة المنتبها المارسة والمنتبة المنتبة المنتبة المنتبة والمنتبة المنتبة والمنتبة المنتبة المنتبة والمنتبة المنتبة والمنتبة والمناسة والمنتبة والمنتبة والمناسة والمنتبة والمناسة والمنتبة والمناسة والمنتبة والمنتبة

ههنانشأ توهيمن فالمان التحديق بالمعني الاول هوالجموع المركب من التصورات والحكم ومتهممن جعسة بذاك المعنى مرادفا القضية فزعم أن القضاء والمسآئل والقوانين والقسدمات كله عبارات عن المساوم لاالمعاومات وتحقيق المقام أنث أذاقلت زيدكات مثلا وأدركت معناه فههنا لفظ هو القضية الملفوظة ومدرك مركب من الطرفين والنسبة مع وقوعها وادراك متعلق بهفذهب الامام الرازى ومن تسعدهالى أن التصديق الذي ينقسم العلم الدوالي التصورهو بجوع الادواكات المتعلقة مثلث المدركات وذهب الاواثل الى أنه ادراك الوقوع والدوقوع على ماهوالمسهور والقضية المقولة تطلق على ذاك المدراء المركب أماأ ولافلا مهاعبارة عايقهمن القصة الملفوظة ومداولها المسادرمها الى الاذهان هوذال الدرائ وأما انسافلانم بقولون على هذه القضة أوالسي المزادر كتا وقهم تاولا بعنون العسار سال الادرا كأت بل المدركات وأما والشافاوص فهم إواها بلعقوة فان قلت المدرد لا يوصف الصدق أوالكذب والقضمة توصف بيهما قلت ان اربديهما التعنق وعدمه فهما وصفانه وان فسراعطابقة نفس الامهوعدمها مازوصفه بيساعلى معنى أت المدرك من ستهوم مدرك إمامطانق امن حث نفسه أولا والكم الذي حعل حزا النصة هووقوع النسبة أولا وقوعها لاادرا كهما وقوله ولايدفيهامن حكمون سبة محول على هذاأى مكممتعلق بهاأو راده أنه لاندفيهامن حث انهامعفواة حاصلة في الذهن من حكم بنسبة (قهله أى اذا حعلت عند أسل بعني أطلق المرهان وأراد التساس اطلاقالمفاص على العام وعلى هذا فألتسم فلاتتناول التضاما المستعلة في الاستنبرا والتمشل وانحل البرهان على الدليل مطلقاتنا ولهاأ يضا (قيله إما برق معين) أى مشعص قيده مالتعن ليعل أن الرادبا لِرَفْ الْفِيق لاالاصاف (قول وتسمى مهمة) هذااذًا كان المكم على ماصدة عليه الكلي وفي الموالهم موسوح المهملة كلى لم بتسف حرّ سة ولا كلسة اشارة الى ذلك اذبتها درمنه ان هذاك كلية أوحز سة لميتعرش لسلنها وأمااذا حكمعلى طبيعته كقولناالانسان فوع فلانتصورا للكم كلية ولاحز سةولا تسمى مه بلطيعية وقهل والمصقى فيها)أى السقن المقطوعه في المهملة الزئسة لاالكلية الصقفها على التقدر بن اللذن لاصم لهاغ عرهما درن الكلمة لا تفاع اعلى أحدهما والمصفف عليهما الانا لمرأسة لاعتعفها عنمالكلمة أشكون مسامة لهمافي تحققها بل ماهوأعممته وهرأن لا يتعرض الهافاله لارمان ومالور وهوان المكم على المعس مسلة افية اللائمة هوما وتكون الخرية أعم منها تُعَمَّا (قُولِ وَالدَّالُ) أَعَافِلا ثَنَا غِزْ يَهُ مَنْفَقَةُ عَلَى تَقْدِير كُونَ الْمِمَا يَزِيَّهُ وَكُلَّ وَالْمِعْمُوفِيا

مهسمة لانم العملت والمسين أحكامه امن التناقص والعكوس استقناطها فد كرا لمؤسد (قوله ا ومقدمات الرهان) بعن أن في الرهان تصديقها لمقدماتها كلها أوسطها والتنصق ورومها الانتهاطنية والسلاقة قطعسة لاتحقل النقيص والامارة مقدماتها كلها أوسطها والتنصة ورومها الانتهاطنية تحقل النقيص العربيات مع علم المؤرم ليس دام وذلك لاما ليس عالو حب السرقة فاستارام الامارة المنتجمة ليس بلازم ومع علم المزوم ليس دام وذلك لاما ليس بين التلن و يعناطر ما الرجاعة في يحيث يعتم تخلفة عن ذلك الامراقات التلن عمر مقاصو حسب قدر واليحدوض كا إذا أنسر عدل يحكم واكن ونقيضة وقد درول يظهور خلاف التلن عمل كاذاخل أن دافي الدار لكون مركب وخدمه على

ماييا في تحقق المكلية فصارت مقطوعا جاوحسدها أهملت القضية عن السور عنسدارادتها واليصرح ذكرالبعض استغناءعنه وحاصله أن افادة الحكما لجزتي وحدمالها طريضان أن يصرح بذكرسوره فمفهم مطابقة وأن بترك السوررأ ساف ما يحققه عقالا فالقسود في الحرائب ةلابتونف على التصريح المعض فيستغفى عنه في افادته وإن اختلف فيهاجهة الدلالة عليه وجل الأهمال على ترك ذكرها فالاحكام لاساس المقام (قوله مقدمات البردان فطعمة) عيارة المن حدث فال ومقدمات البردان قطعة لتنترقطعنا لان لازم الحق حق تشعر بالاستدلال بقطعة كلمن المقدمات والنتحة على قطعة الاخرى وفساده ظاهر وجعل قطعمة النقعة أحرامها ننامع أث المرهان ما يفيد قطعها والاستدلال بهاعلى قطعمة المقدمات وحساسندواك قوله لان لازم المقحق مل الواحب أن بقال لان غيرالقطعي لابقىدقطعنا فانقلت دعوى ذلك كلبة بمنوع لحوازا سنلزامال كانب الصادق قلت القطع بالنتيعة اذاكان حاصلامن استلزام المقدمات الاهاملات أن تكون هر أن المقطوعا وكون الزوم وحده قطعيالا يجدى ذاك فمريما يقطع بالتقيعة سمبآخر يداث على ماذكرناه أن الكاذب اذازال اعتقاده بنقيضه فانزالت النقصة المتكن قطعه والالكان قطعها مستندا الىجهة أخرى فتعسن العكس أعق حعدل قطعة مقدماته مسلة شامعل أب العرهان دلسل مقدمانه كذاك فستدل مساعل قطعت مهفو حسحمل اللامعلى العاقسة واعتماركون الزوم قطعما كاأشار السمهقوله وحنشدة تنتج نطعبا ويقوله لازمة لمقدمات حقة قطعا أي لزوما قطعها فالبرهان قطع مقسدماته واستلزامه لنتحته فنكونهي أيضاقطعمة ﴿ ﴿ إِلَيْهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّهِ اللَّه كونها ضرودية اذالنظر مات فسدت كمون فطعيسة نع يحبّ انتهاؤها الى الضرود بات دفعا السدود والتسلسس ل واقتصرا لمصف على التسلسل إدلالته على الدور حدث بقترنان غالبا وأربعكس لاب الدورطاهر البطلان فلاحاجة الىذكره واطاله يخلاف القسلسل وقبل الراديه عدم تناهى التويفات فأمافي موادمنتاهية وهوالدورأ وغسرمتناهمة وهوالنسلسل المتعارف وقديضال الدورمستلزم لتعارف منه في كل واحد من طرفيه على ما هوالمشهوروالاول أنسب معمارة الشارح (قيله وأما الامارات أى ماهى ظنية) يعنى أراد بالامارات مامقية مانه فلنبدأي غير قطعية أي لانكون هي بأسرها مقطوعا جهاهان الغلن كثيرا مابطلق على مقابل القين فيتناول اللثون الصرفة والاعتقيادات الصيعة والفاسدة والشاهد على ارادته وقوع الامارات مازاءا لبرهان الذي مقدمانه قطعسة وقوله فتسستان مالنتحة استلزاماتك مأو اعتقاد ماشر حلقول المسنف فظنة أواعتقادية والمتبادرمن والمناسب لمأسمق في العرهان أن مفسدمأت الآمارات ظنيسة أواعتقادية ثمان نتاثتها كذلك وقدمنع مدين حله على أحدهما الماعنع مانع فان هسذا الاشتراط اغما بعتسرفي الاستلزام لافي المقدمات أوالنتهسة فأشارا ولاالي أن كون فدمات الامارات فلندة أى غسرقطعية أمر مقطوع به أىمسلم اذلا وادج االاالدليل الذي مقدماته

قال (ومقسقمات البرهان قطعمة لتنتج قطعسا لان لازما لقحق وتنتهى الى ضرور بة والالزم التسلسل وأما الأمارات قطنمة أو اعتقادية انالمعتعمانعواذ ليس بت الملن والاعتقاد وسأمرر بدعقل لزوالهما معقبامموجهما) أقول مقددمات العرهان قطعمة وحيئثذ تنتم قطعها لان النتصة لازمة لقسدمات حقة قطعا ولازما اقيحق قطعا ولابد أنتنتهم إلى المقتمات الضرور بقدفعا الدور والتسلسل المناقعين من الاكتساب وأما الأمادات أىماهى نلنية فنستازم الننصة استازاما تلنساأ واعتقاد بأولاتستازم ذاك وجوبا ولاداتما بل وقتاماوذاك اذالمعنعمانع واعالهص لاهاسس الطن والاعتقاد وبعنام وبعاعقلي يحيث يتشع تخافه عنهازوالهسما معرمقاه موحهما كإيكون عندقام العارض وظهورخلاف النانجس أودليل

الباب تربعان خارج الذاو أومدليل كالذاخلن بقول الفلاسفة قدم العالم عام اليرهان على مدوئه وكذا الكلام فالاعتفاد هفاولتو يدلسان مافي الكتاب عشن الاول أنه وقع ف سمز التن لتنقيق طعما ومعنىاما نقطعية للقدمات تستازه فطعية التتعمة لاتماذا كان المازوم حقا كأن اللازم حقا وهذامعني قوله لان لازم التيحق وقدمفهم منه أنه لاهمئ قطعسة المقدمات أشكون التتجه قطعسة ععنى أن حقية المقدمات لازم طقية النفصة وهذاها طل لان الكاذب قديستان مالمادق كقولنالو كان الانسان فرسالكان حموا فاطهذا والأسارح وحينقذ تنتج تصر يحابأن حصة المقدمات مازومة وحقية النتصة لازمندون العكم لكن ظاهر كلام المتن الأشعار بقطعية التصمي غيرانسعار بقطعية الزوم وكلام الشار موالعكس وذهب بعض الشارحين الى أن المراديقوله لان لازم المقومة أن مقسدهات العرهان لادان تكون حقة لانها لازمة الرهان الحق الكونها أجزاعه ولازم الحق حق وهذا كلام لاحاصل 4 لاته لامعني انطعمة البرهان الاقطعية مقدماته وكأته سقطمي تسخته لتنترقطهما ووالثاني أنقوله وأما الامارة نظلية معناءعلى مافي الشروح أن تتعينا تلنية أواء تقادية والانسب عاسيق في البرهان أن براد أنمقسد مأتم اطنمة وقدحلها الشارح على أن استأزامها النتائج فاني أواء تقادى وترينة قوله ان المعنع مانعرفان هذاالاشتراط انمياه وفي تلن الاستلزام واعتقاده وبردعلي ثلث مثل قوليا قلان يطوف بالليل وكلمن بطوف بالدل فهوسيارق فان استلزامها النائحة فطعي والحواب لامطلفا بل على تقدير التسلير والقطع بعضة المقدمتين بخسلاف البرهان فأنغطه سة المقدمتين فيهمقر رة والمه أشار بقوله وتنتهي الحضر ورية والالزم التسلسل أيعدم تناهي التوففات إمافي موادمتناهية وهوالدورأ وغرمتساهية وهوالتسلسل المتعارف ولاعتني أنه لاملزم فبالامارة فلنسبة حسع المفسدمات وانهاعلي مااشتهر من تقسم هالاتنثر الاعتفاديل النلن وان تنائم الاعتقادات اعتقاديات لأظنيات وأثملوخص الداسل عيا بقندالعسا والامارة عابقنداللن يتالف فالاعتقاد ثارجا ولابدمن الخنافه بأحدهما والشارح فسر

قال (وجسه الدلاة في المشدمتين السخوى المشدمتين السادي و المكبرى عوم فيجب الاندواج فيلتسق موضوع الصغرى ويجول المكبرى)

كذلك وفسرفوله فقلشة بان استلام تلك المتدمات لنشاقتها غيرمقطوعيه ومنه يعلمأن تشاقتها لاتكون قطعمة فالامارات غيرقطعمة مقدماتها بأسرها وتتصتبا واستلزأمهاا باهآ والصقيق أن الامارة لاتكون قطعتة المقدمات والاستارام معا والألأ فادت قطعتا فتكون برها بالكربيعو زكون مقسدماتها قطعية دون الاسسنازام كإفي الاستقراء والقياس الذي يفلن انتاحه وبالعكس كإفي الضروب المستلزمة لسائحها مة سااذاتر كبث من مقدمات غيرقطعية كتواك زيديطوف بالليل وكل من يطوف بالليل فهوسارف فأن أستلزامها للنتصة فاع لاشبة فسه واعاال كلام في تحقق المزوم فحث كان طناكان اللازم أيضاطنها وقدسيق تحقيقه ومن دهناظهر أن فوله لانهليس بن الظن أوالاعتقادوس أحرريط عقلي بحيث عتنع تخلفه عنسه منظورفيه لان ذاك إنمام إذا لم يكن الأحم الذى يستقادمنه الثلن أوالاعتقاد فيساسا صحيم الصووة وقوة لزواله مامع يقاسو حهمائتنوع لانتزواله مامع بقاسمقنمات ذلك القباس على حالها تتتنع وعدفهام المعارص فى الاعتقادمات متغراعة مادالمقدمات لآالاستنام فانمن اعتقدقدم العالم يشبهة الصحيحة الصورة ثماطلع على برهان حدوثه بزول عنه اعتفاد بعض مقدما ته دون الاستنازام أكونه قطعما وكذاالمال فظهور خلاف الظن بحس أودليل نعاو مسل الامارة عبارة عن الفردات كالطواف باللمل وتغيم الهواء وكون مركب القانعي على ماب المام ظهور زوالهمامع بقامم حمما (قولدوجه الدلالة في الفسدمتين) لماذكر أن مقدمات البرهان قطعية وأشارالي أن استارامها المنتحة قطعي أيضا وانمقدمات الامارة تسستازمها استلزاما غيرفطع عقد وحه الدلالة في المقدمتين أي وحداستارامهما صتهما وهوما لاحلازمتر سما لنتحة فان المقدمات منده مقدمات مطلقا لاتسستان تتحة بل

والكرئ باعشار موضوعها عومواندواج الخمسوص فالعومواجب فينسدرج موضوع السهرى في موضوع الكرى فبثت فمأثبتة وهوعمسول الكسى نضاأوا الماتا ضلتق موضوع المغرى وعول الكبرى وهوالنتهة وذلك نحوالعالم مؤلف وكل مؤلف حادث فأن العالم أخص من المؤلف فلذاك تقول العالم مؤلف سكمخاص بالعبالم وكلمؤلف مادث حكيمام للعالم ولغسم وقملتن العمالم والحادث واعسلم أتهمااذا تساويا فالمكم كذلك لكن طسعة المحول عباهو محول أعم فلذلك لم سعرض الا خر قال (وقد تعذف احدى المقدمتين الدريها والضرور بات منه المشاهدات الباطنسة وهرمالانفتقر الى عقسل كالموع والالم ومنهما الاؤلسات وهبي ماعصل بمردالعقل كعلك وحودك وأنالنقيضين مسدق أحدهما ومتها المحسوسات وهيما يحصل مالحس ومنهاالتحرسات وهى ما بعصب ل العادة كاسهال المسهدل والاسكار ومنهاالمنسواترات وهي ماعصل بالأخباريواترا كيفدادومكة) أقول قد تعذف احسنى مقدمتي

الامارات عباهم فلنسبة وحعسل الاستلزام فلنبا أواعتفاد بافلقام لاعضاوين امتسطراب وقالرفي المنتهى لأمان تكون المقسدمات في اليرهان كالهاقطعية لتكون النتيحة قطعية والاقتلابة أواعنقادية ان المنع مأنع الزايان المتكن المقدمات كلهاقطعة فالنعمة فلتنع فأنتاء أواء تقادية وهذا كلام لاغبار علم (قرار وحداله لالة) اذاحط العالم داسار على وحودال انع فكونه عث ازمم العسار مالعار وحود الصانع دلالته وثبوت الصانع مدلوله والحدوث الذى لاجله يستازم العالموجود الصانع هووج دلالته فذ كرهنامالاحله يستنزما لبرهان النتيعة وهوظاهر لكنه عنص بالشيكل الاول لآيه مرحم الاشكال نوجه الدلاة فيه وجه الدلالة على السكل (قيله نيثيت) أى ينتسب الدموضوع المغرى ماانتسب الحموضو عالكبرى ولاخفاه فيأن انتسأت تجول الكبرى الحموضو عالصفرى عومعني التقائه ماالك هوالتتبعة فلامعنى لقوله فيلتق بعد فقوله فشيث الأان يكون تفسيرا (قوله واعلم) دفعل القال انموضوع المسفرى قديكون مساو مالوضوع الكيرى كافي قولنا الموان ماش وكل المن مكان الح مكان قلا يصفق الاندراج على الوحه الذكور بعدى اذا تساوى الموضوعان فالتفاصوضوع العسفرى وعجول الكبرى لازم كأفى صورة العوم لكن لما كان طبعة عمول الصغرى الذى هوموضوع الكيرى أعسم يحسب المفهوم لانشساماله الشي أعممن الحدوان وان كان مساوما سالو حودا قنصرالمسنف على صورة العموم ولم يتعرض لصورة الساواة اكتن لا يخفي أته اغايصم فماهو محول والطسع يخسلاف مشل قولنا كلماش حيوان وكلحوان منتقسل من مكان الممكات فالاولى أن يقال ان الالتقاء في صورة المساواة لازم يطسر بق الاولى أو يحمل كلامسه على أنه فهوم المحمول أعيمن الموضوع في صبورة المساواة أيضالات المرادية الافسراد فالمسوان أعيمن كلُّ لابدهناك مسن أمرا خرلكنده ذكروجه الاستازام القطعي كالايحنى (قهله فيثبت ماثبت في بدلعلى أن النتيجة والكبرى موجبتان دأئمالماعلمن التأويل وقوله فيلتق موصوع الصغرى ومحول الكرى تصريح بعبارة المتن دلالة على مافسره كالأمه من أن خصوص الصغرى وعوم الكرى عسب موضوعهما والرادهشة الشكا الاول وقدم علسه الاشارة الى التأويل لظهرمعني الالتقافل جسع الصورعلى ماهوالمتبادرمنه (قرأه فانالعالم أخصر من الوَّلف) ان أريد بالعالم جسع ماسوى الله تعالى من حث هوفالمؤلف أعمام حقه على بعضه أيضاوكذاان أريديه مجوع كل فوع من أفواعه وقسل المراد بألعالم الخزثيات وبالمؤلف مفهومه أعنى مامن شأنه أن دؤلف مع الغَيرَليدُ اول الحوهر الفردف كُونَ أعيمنه ومذال منهد االقائل كون المحول عيف صورة التساوى فورد أنه لا ملاغ قوله واعدا أنهما إذاتساو با ومعناه أنهانا تسارى موضوع المغرى والكبرى فالحكم كانكرمن التقاهموضوع المغرى ومجول الكبرى لكن موضوع الكبرى هومجول المغرى وطسمة الحول عاهومجول أعممن المرضو علىام وقد مصريه في المواقف فذات الاعتبار يكونموضو عالكرى أعممن موضوع الصغرى فسندرج المساوى في العوم علذات لم شعرص اذ كروعلى الملصوص ونظر يعضهم في قولنا كلّ انسان ناطق وكل ناطق صوان فقال عاصل الحواب أن مفهوم الناطق أعم من مفهوم الانسان وان كانمساو باله يستب خارجى فردعله بجيعل الانسان في المثال وسطا وقيل ومنه قوله تعالى فصله عا تقدم لانه قساس أستثنائي والحذوف فسهماهو عنزلة الكعرى وضعاأعني المقتمة الاستثنائية وقسل لاحمال أن مقال لاحذف هنال الدلالة لوعلى الملازمة وانتفا اللازممعا (قهل ولابدمن انتهاه المقدمات القطعة)اشارة الى وط الكلام عاسق فان المصنف حكم بان مقدمات البرهان تنتهى الى الضروريات

البرهان العلم بافالكبرى مثل هذا يحذلانه زان والصغرى مثل هذا يحدلان كل زان عد (۱۲ - مختصر المنتهى اول) ومنه قوله تعالى او كان فيهما آلهة الاالفلفسدة ولايدمن انتها المقدمات القطعية الى الضروريات قردس أقرادالم لتى وبالتكس (قولها لحدسيات) ذهب معنى التسارسين الى أن المستف لم يقصد حمرا أسام الضرور بإن فلفاترك الحدسيات ولتسام الفروية الشام الفروية وأسالة المسات فلفسية وتسام المعها وزعم الشام وأسالة قشالات أن تتكون تصرور ويقوم في المالة المسلمة الموافق وأسالة قشال التسام المعها المتسام المعلمة الموافقة الأوليات مالتلام وأم حمل مع المحدسيات والمشهورات الوصيات والمسلمات الاأن الوحمات وتدكون كذبه مثل كلموجود مصرور فاعاتصل اذا كانت في الموافقة المسلمات الاأن الوحمات والمسلمات التسام في حيث والمسلمات التسام في حيث والمسلمات التسام في حيث والمسلمات التسام والمالة مسلمات المسلمة والمسلمات التسام والمسلمة التسام والمسلمة والمسلمات التسام والمسلمة والمسلمات التسام والمسلمة والمسلمات المسلمة والمسلمات المسلمة والمسلمة و

وأورد بحث الأمارة ووجه الدلاة وحذف احسدى المقسدمتين ترالى سائها فكروالشارح حديث الانتهاهمناتنه ماعلى ذاك (قهله وهي أفواع) وجه السبط أن الحكم في الفضية الضرورية القطعية إماآت لاعتناج الى عقل أو يعتاج المه والأوله والوجسدانات التي تشاهد مالقوة الباطنة فان المام أبضائد رأتجو عهاوعطشها والمهاوأتم احاصه لهاآلكم اقضابا شمصية ومن زعم الاورحيد الضمرفى تدركه ليرحم الى كل واحمد عماد كروفيسه تنسه على أن مصول طرفى الحكم لاعتماح الى عصل وأما حصوة منفسه ففتقرالسه اذالا سمرأن الما كههوالعقل واءكان الحكم كالماأ وسرشا فقدذهب عليه أن المحسوسات أيضاً كذلك نعم أدرا كهاله ذما لعوارض مقطوعيه وأما أدراك أنم احاصادتها أعنى الحكم فلا والثانى أى المتاح الى العقل إما ان بعص اعدر دالتفاته الى النسبة بن طرفسه فهو لاؤلبات شنصية كانت كعل الانسان وأنهم وحودا وكاسة كعله أن النقيف وسلق أحدهه مافقط فلاعتممان صدقاولا كذنا وإماأن محتاج اليمماونة ألحس وهواماحس السمع وهوالمتواثرات وهي مايعسل بنفس الاخبارص تعدانوى واعاقال بنفس الاخبادا حسترازا عساعه سليا لقرائناته لايسمى متواترا وتنبهاعلى عدم الاحتماج الى انضمام قباس خذعلى ماظن وإماغه مراسم فأماأن يحناج المعادة أعنى تتكروا لترتب من غسرعلافة عقلسة واغما اعتبرهذا القيدلان تتكروا لترتب مع تلك الملاقة لاسمى عادة فهوالغير سات الثامة خاصة أوعامة أولا يعتاج اليهاوهوالهسوسات التأمة بالحواس الطاهرة وفه يحث لأه أن أريد بهاالقشابا الكلمة التي تستفاد من الاحساسات بالحرثيات لانها تفع مبادئ للبرهان في العاوم فيقبغي أن يعتبر مثلها في أو حدائمات فيمتاجان معيال العقل وان أوبدالقضابا الشغصسة فيهما فالحكم بالاحتماج المه فيأحدهما دون الآخر تحكم وابذكرالقضاما الفطرية الفياس إمالاته جعلها نظر بات حلية أوآدرجها في الاوليات لان تصورات أطرافها كافيسة فصاهوكاف فهافهي ملزوزة في قرنها ولماتين مسعمادي البرهان فلهرأت ماعداهامادي الامارة وأشارااشارح البهامتا بعسة لأنتهى واستنفأه لمقام فان مفسدمات الامارة لامدأن تنتهي أعضالى الضرور وات والازمال ورأوالتسلسل وزعمأن المعسسات مندرحة تعث الغنسات الصرفة موافقة أ وانجعلها المنطقيون من المقنسات واندرأج المسلمات تعتماطاهر وأماعة مالمشهورات والوهميات من أنواع المفدة مأت الفلنية فسناء على أن المرآديها ما يقبل القطعية كانقدم وقوله وكالنجر سيات الناقصة والمحسوسات الناقصة معطوف على الحدسسات محسب المعنى كأنه قبل كالحدسسات وكالتحرسات لاعلىقوله كحسن الصدق على ماشيادر في مادئ الرأى لينوحه أنه ماإن لم يشتر افليسا من المشهورات والافلاعيرة بالتمرية والاحساس الناقصين ترشدك الممأذكر فاهتفثنه في عبارة الاقسام فان قوله والوهم مات مرفوع على أنه متدا وما يعد مندر وكذا قوله والمسلمات فقدا وردكل قسمين على أساوب واحد ولابازم محذور سوى عالفته لما تفسل من أن المذكور في المنتهى هوالحدسيات

فأن الهائم تدركه الثاني الاوليات وهيماعصيل بمردالمقل ولايشترط فه الاحضورالطرنت والالتفات الى القسمة كعل الانسان بأتهمو حودوات التقصن سدق أحدهما فلا بسدوان معاولاتكذبان الثبالث المسوسات وهيماعصل بالحس الطاهراءي المشاعر أنلمس كالعابأن النادحارة والشمس مضئة الرابع التعر ساتوهم ماعصل بالعادة أعنى تكرد الترتب مرغب علاقة عقلية وقد مغص كعل الطبب بأسهال المسهلات وقديم كعلم الماءة مأن الهرمسكر الخامس المتواترات وهي مايعصل بنفس الاخبار واترا كالعلم فوجودمكة ويفداد لمزلم برهسما وأما المقسدمات الظنبة فأنواع الحدسيات كاشاهد نانورالقمر مزداد والتقص بقريه والعدمين الشمس فنظنأته مستفاد منهما والمشهورات كحسن الصدق والعدل وقيم الكذب والظام وكالتمير سات الساقصية والمسوسات الناقصية والوهمات ماخة لعردالفطر تبدون تظرالعقل أتهمن الاوليات مثسل كل موجود متميز والمسلمات مايسله النباط منغسيره فال (وصورة العرهان اقتراني واستثنائي

ويسم المتدأقه موضوعا واللسرعهولاوهم الملدود فالوسيط الحمدالمشكرر وموضوعه الاصغروجوله الاكتروذات الاصبيغر المسغرى وذات الاكسر الكرى أفولماذكرناه مادة العرهان وأماصورته فضم بأن اقتراني واستثناق لاله أماآن لامكون الملازم منه ولانقيضه مذكوراقيه مالف على أو مكون الاول الانتراني والثاني الاستثنائي وسنذكرمثالهما فألاقتراف تفسارشرط ولاتقسيم أى مقتصرعل هسذاالقسم ويسمى الاقترائمات الجلمة والمتعرض القسم الاكخر وعومافيسه تفسيما وشرط ويسبى الاقسترأ نسأت الشرطبة لقلة حدواها وكثرة شعبهاو بعدا كثرها عنالطبع تمالمفردان مزمفتتمشه يسميها النطقمون موضوعاوجهولا والمنكلمون ذانا ومسفة والفيقهاء محكومأعلسه ومحكوماته والمعسسو توث

مستدااليه ومستدا

الناقصة الني لمساغ الشكروفها حدار غدالقطع والحسوسات الناقصة الني لهدرك الحسر كنهها كا اذاواى وسمامن بعيد فظنه أسود فظاهرا لعبارة أنهمامن قبسل للشهورات وليس سديد أمااذالم تشبتهرا فظاهر وأمالوا شهرتاه لاعمارة حنش ذمالتمر بتوالاحساس الناقص ف والصقيق أن كلامن الاحساس والصربة والتواتر والمدس قديكون كأملا مفيد القطع وفديكون فاقصا بفيدالظن فقط وأنالمشهورات منهاماه قطعة عدقبولها النطائق الأراعليه وتسمى الشهورات الحقيقية ومنهاماهي فلنبة وتسبى المشهورات في مادئ الرأى والمقبولات وكذا الوهميات النظر الي المحسوم وغير الهسوس وعلى هذا شعرة أنصمل كلامه وعام تعقق هذا الكلام في المنطق (قوله ويسمى المندأ فيه) القاهر أن الضمر للاقترافي أولطلق البرهان وحعام العلامة للقدمة سأو مل التصديق والاحسين أنصع للطلق القنسية لانهذه التسمسة لاغض حال التألف القياس عماذ كرمن اصطلاح المتكلمين اغمايهم في الموضوع والمحول والطبع مثل الانسان كأنب بضلاف الكائب انسان وماذكر من اصطلاح النعو بدائم اهوفي الفظ الدال على الموسسوع والمحول وقد أشار الشارح الحقق اليات مأذكر لايخص المبتدأ والمسيرعلى مافى المنن بل يوالفعل والفاعل أبضا ولاعفي أن المسندالسه عندا انعو بن قديكون سورا عنسدا لنطقين لاموضوعا (قيل ماذكرناه) يعني من أقسام الضرور بات (مادة البرهان) ععنى أنه لا دمن انتها مقدماته البهاوات كأنت في نفسه اسكنسية (قول اي يقتصر) هذا فمسرحسن لكلام المتن يسقطه اعتراض الشارحين بأنه منقوض بالاقترائيات الشرطية ولاعتاجال لحواب بأن المرادآنه لا بازم فدهشرط ولاتقسم أو مأنه أبعث دما لاقترائدات الشرطسة لقلة يحدواها فحصر لاقترافي في الحل لمكن ظاهر عبارة المنتهي بأني هسد الأنف سيرحث قال ومف دمنا الافتراني بفير غير ط

والمشهورات والوهميات والمسلمات والامرفيه هين (قيلهماذ كرناه) يعني أنماذ كرمين قوله وبسمى كل تصديق قضسة الى هنابعث متعلق بمادة البرهان بل الفياس معلقا أوماذ كرومن الضرورمات مادقه وأماصورة القماس برهانساأ وغسره فضريان وأراد تكوث اللازم أونقيضه مذكورا فيسه بالفعل ذكرطرفه على ترتدسه كذلك والافهما فضننان يحقلنان الصدق والكذب بخلاف المذكور والنقسد بالفعل احترازعن الافتراني لوجودا الازم فيسه بالفؤة لوسود طرف مفقط فقيله أى مقتصر على هسذا القسم) المتبادرمن كلامه اقعصار الافتران في الجلى الذي ليس فسيه شرط أي متعسلة ولانفسيم أي منفصسة فتغرج الافترانسات الشرطعة فاعتسذر بعضهم بحمله على النشسية متهسمالا بازوفي الافتراني عظاف الاستثناق اذلاندف من أحدهما وبعضهم بأنمالست مقنية الاماج واذال الذكرها المتقدمون فليعتبرها المسنف وحصرا لاقترانى فيالحلى وأقله الشادح بأنه ينتصرعلى ذكرهذا القسم ولم يتعرض أساعداه بناء على ما فعد وقيل مثالفردان من مقدّمته) أي مقدّمتي الاقتراف المذكور أعنى الحلى وفسه اشارةالي أن الضعرالجرور في عبارة المن وسعر المنتدأف وراحيع الي الاول الذي هو الانتراني أي بسمى المبتدأ في الانتراني مل في القول الذي حمل حرّاً منه (قيله والمسكّلمون ذا تاوصفة) دوبأنه انحابصع فعاهوموض وعوجول الطبع كقولنا الانسيان كانساك عكسه وأجب بأن المكوم على مراديه ماصدق عليه وهوالذات والمكوم مراديه المفهوم وهوالسفة (قهله والتعويون سندا البه ومسندا) الموافق أتن مبتدأ وخبراواته أعدل الشار حليندرج الفعل والفاعل ف ذلك الدراحهما فساعداء فمل ومقعان في الشكل الثاني كقوال فيمال كل أنسان وماضل شئ من الفرس وكأ والمصنف فظرالى هيثة الشكل الاول لان الكام تقالمه ومااعترض ممن أن المتدأ والمسند اليه عندهم قدىكون سوراعندالمنطقين كقولنا كل انسان حيوان فجوابه أن المحكوم علسه محسب وآ-زاملقدمات تسمى حدوراولا من حدمتكروباعتبار نسبته الى طرق المطابوب وسمى الاوسط وآماالا خوات وهناطر فاالمطاب قدمى ، موضوعه الاه خروعم وله الا كهروا لمقدمة النى فيها الاصغر الصغرى والتى فيها الا كهرا اسكم ي مشافح كل وضوء عدادة وكل عبادة تيرية ينتج كل وضوء قرية فالعبادة (۳ p) الاوسط والوضوء الاصغروكل وضوء عبادة الصغرى وقرية الا كم يحروكل عبادة

الولانقسم (قطاروا بزا المقدمات) يعني أن ضميرهي لاجزاء المقدمات عمني أطرافها الثلاثة التي واحد منهامكر وحث نسب ارذالي موضوع المطاوب وأخرى اليجوله وكان الانسب السياق أن يقول والمشكروالاوسط عدنيأنه يسمى الاوسط وحمل المحقق ضعيرموضوعه للطاوب لدلالة الكلام علمه وقد جعل العلامة الاوسط على ماهوفي السكل الاول خامة والاحسس أن معمل الازم المذكور صريحا (قوله وهوماً يكون المطاوب) تعين الرادلا تفسير للزوم مسدق المطاوب انقد يكون غيرفات (قهاله فُنصَدا لِزان) أى الموضوع والمحول من هذامع الموضوع والمحول من ذالمُ (فهله كل مُضيّعين) افتني آثر المتن في ارادلفظ كل في الحدوان كان فاسداوا شار ملفظ أمتها في أن كلُّهُ المدى ههنالله وموصر ح المسنى هوالانسان (قهل وأجزاه المدتمات تسمى حدودا) تنسه على أن الضعرف قوله وهي الحسدود راجع الى أجزاه المقدد مآت لنقدمها معنى (قهله ولامدمن حدد مكرر) لان النسبة بين موضوع ومجولانا كانت محمولة فلارد في تعريفها من أمر بتنسب الى كل منه ما فستكرر الذات (قوله فيسمى موضوعه) أىموضو عالماوب الذي هواللازم الذكور سابقا وقده ردعلي من زعم أن ضمر موضوعه وعوه في عبارة المستف راجع الى الاوسط فعنص الشكل الاول (قيله لما كان الدليل) الدليل ةديقوم على المطاوب التدامان ينساق النظر فيه الى ماهوا لمطاوب يعشه كافي ومض الفياس المستقيم وقد نقوم على اطال نقيضه و بازيمنه صدقه قطعا كافي قياس الملف وقد يقوم على تعقق أمر هومازوم لمسدق المطاوب لكونه عكساله فبازم صيدقه قطعا كافيردا لاشكال الي الاول محسث عتاج اليعكس النتحة واذلك احتيرالي سان ماهمتها ماوأ حكامهما (قمال النقيضان كل قضيتن) تامع المصنف في ايرا دلفظة كلوان كانتر كهاأونى ومعذلك فالقصود كماتسل أذيعسا منسه أن النقيضين فضيتان الخ وانكل قضتن بصدق عليهما أغرما فضنان كذلك فهما نقضان وأكثرتعر يفات الشاعظ لتقدمن من الادما والأصولي من على هــذا النسق لان تفرهم الى تعصيل المقاصيدو تفهم المعاني لارعابة الأصطلاحات فلا يتأفشون في اهمال مالا يضريفك ولفلهما دادوا التنبيه علاحظة الحاطة الجزئيات النيهي أقرب الحاذهان المبتد تنزعلي المعاني المكلية المشتركة منهما وقسل الوجه في ذلك ماأشا راليه فاتعر شالموضوعات اللغوية وساته ههنا أنه يحسدالنقيض تنصيفة الموم على أن الام الاستغراق فلابدُّمْنايرادكل في الحسدليطاني أللحسدودوليس بعن ظاهر يُهمْ مافرق كما كان هَناكُ (قُولُه يلزمهن صدقائمهما) أشاريقوله أشمافرضت الوأن لفظ احداهما في التن الرديه احداهما بعينها بل يتناول كلامنهما وصرح اللزوملان مطلقات الجلبات في العساوم تحمسل على الضرور بةومطلقات الشرطيات على اللزوميسة وألمتبادرمن اللزوم هوالكلي وحله على الجزئ لايحل بالقصودههما (قوله وبازمه العكس) انظاهرأن بقال وبالعكس كافى عبارة الكتاب ثريفسر يماذكره هناو بكون احترازا عن المتضادتين أعي الكليتين أذلا باذم من كذب أيتهسما كانت مسدق الأخرى كالزم من مسدق أيتهما كانت كذب الاخرى وتوجيب مأفى الشرح أن ضمير بازمه اجعالى المزوم لتقسد مهمه في وقدنب إبذال على أن العكس لازم الفليس احترازا عباد كراذلا بازمن صدق احدى الكليتين كذب الاخرى بل منهمع استازامه صدقه ماهونقيض الاخرى كاذكر في صدق اعجاب احسدى المتساو بثين وكذب سلب

قرمة الكرى قال زولما كان الحلسل قد بتوم على اطال النقيض والمطاوب تقضمه وقديقوم على الشق والطساوب عكسمه احتيرالى تعر مذهبهما) أقول لما كان الداسل قد لابقوم على صدق الطاوب اشداه بل اماعلى اطال تقسفر المعاوب وبازممته مسدقه وإماعلى تعقسق مازومصدق الطاوبوهو مأنكون الطاوبعكسه فبأزم صدقه فلذال احتبير الىسان النقيض والمكس والمراد بالتعريف السبات المتناول حدهما وحكهما فأنه ذكرهما جمعاثال (قالنقسفان كل قضشناذا صدقت احداهما كذبت الاخرى ومالعكس فأن كانت شخصة فشد طهاأن لأمكون متمااختلاف المعسني الاالنؤ والاثمات فتحسد الخزآن مالنات والاضافية والجزءوالكل والقؤة والفعل والزمان والمكان والشرط والالزم اختلاف الموضوع في الكم لانه ان المحدا عاز أن مكذما فالكلية مشل كل انسان كأنب لأن المعكم بعرضي

خاص منوع وأن أمد قانى الحزر أمد لانه عمر مندى فاضعي الكلية المنتفسور أمة سالة ونفسض الحزر أمه المثمنة الاخرى كلمة سالسة } أقول النفسضان كل فصنت مازمين صدق أشها فرصت كذب الاخرى و بازمه العكس وهوا أن مازم من كذب أنهما فرصت صدق الأحرى ولاحاجة الى نفسدا الزرم بصنحونه الذات فعما أورودهذا أنسان هذا ليس ناطق لان كذب كل متهما لا بازم من صدق الاحزم للمن صدفه واستأزامه لنفيض الاحقرجما والضابط في الثنافض أن الفضية إذا كانت أضصية

فالمزوماساأت كلة اذاههنا الشرط المفدوالزوم والاشعار بأن مضبون الخزاء لازم لنفير مضبون الشرط عبأنلاسكون منها وبن نقضها تعارالا متسديل كلمن الاثبات والنو والاخوفارم أن بعد الموضوع والمحول لاماللفظ فقط بل الذات و الاعتمار و الزمن ذلك ست وحدات أولاهالم يتمدا كناك لاختلاف الاعتمار الأول اتحادالاضافةمثا بزيدأب زيدلس بأب ولواردت في أحدهمالكر وفيالآخر أجروا تنافسا الثاني الاتحاد في المزووالكل مثل الزنحي أسود الزنجي لس بأسود ولواردت فيأحدهما جزاء وفيالا خوكلمه لمبتنافها الشالث فيالقوة والنعل متسلالهم فحالدن مسكر الهمرق الدن ليسعمكر الراسع الزمان مثل الشمس حارة الشهى لستجارة الخامس المكان مشدل زرد جالس زيدايس بصالس السادس الشرط الكاتب مصرك الاصابع الكاتب لسرعضرك الاصادع هذا اذا كانت القضية معصبة وانالمتكن شنسة

وحث اعترض مأنه على تقديرا لتصريح باللزوم لابدمن تقسيده مكوفه بالذات لعفر جومثل هذاانسان الدر بناطق أشارالي الحواب بأن كلُّب هـ ذالس خاطق لم الزمن صدق هـ ذا انسان ول منه مع غازامه لمدق هذا ناطق وكذا كذب هذا انسان لملزم من صدق هذاليس ناطق بالمنعمع شلامه لصدق همذاليس مانسان وبهسذا يتدفع أيضاما بفال انه لاحمن فدوالا خنلاف مالاعجاب والمسلب لخرج مثل هذازوج هذافر دفان كذب هذآفر دلم ملزم يزصدق هذازوج مل منه مع استلزامه قهذا ليس بفرد وقوله وبالعكس الظاهرأته من تمام الحدأى بازيمن كذب كل منهما صدق الاخوى احترازاعن المتصادين مشل كلحموان انسان لاشع من المموان وانسان فأنه لاساقص لان صدق كل واناستازم كذب الاخوى لكن كذب كل لاستازم صدق الاخوى وظاهر كلام الشارح أنه ليسر من تمام الحدلاستقلال كلمن الضدين بافاد تالتسرح في لوقيل هماقضتان اذا كذب احداهما صدفت الاخرى كان كافعاوك كأنه لا يحصل كذب لأشئ من الحموان انسان لازمالهم دق كل حموان انسان ملمع استلزامه للعزقية التي هي يعض الحيوان أنسان ولاعتفى ماقيه وقهل لاماللفظ فقط)مشعر بأن اتحاد الموضوع والمحول في اللفظ لأزم وليه كذلك كيف وقد قيد المستف الاختسلاف بقوله في العبني الاخرى ولاشهةأن قولنا فاصدقت احداهما كذبت الاخرى بتمادرمته أرسب الكذب هوالصدق وحسده وأت معنى قوله بازم من صدق أدتهما فرضت كذب الاخرى أنه نشأ و تنفر عمنه كذبها وجهذا مماحققه في عدم الحاحقالي التقيد بالذات ولواكتني بمردامتناع الانفكاك لوردأن صدق أحدهمامستازم اصدق نقيض الاخرالذي يستازم كذبه وملزوم المازوم مازوم وبالجان فالقضينات المتنانسان الزاتهما مازمين صدقيا متهما فرضت كذب الأخرى وماعدا همالنسر كذاك فأن كذب الأخرى اتما للزمهن صدق الاولى واستنازامه صدق ما شافي والذات صدق الاخرى فلاحاجة الى قد العكس لاخراج المتضادتين ولاقسد مالذات لاخراج هسذا انسأن هسذالس بناطق ولاقيد الاختلاف الاعباب والسلب احترازا عنمشل هذاز وجهدنافرد ولوءرف النقضان عاذ كرمن معني المكر وقسل قضيتان بازممن كذب أيتهم افرضت صدق الاخرى اصم والم يحتج الى قيد دا الدعلى فياس ماعرفت ووههنا بحشوهوأن الزوم بمعنى امتناع الانفكالى لايغنى عن القبود المذكورة كاأشر فاالبه وإن اعتبر معنى التعلمل كانبي عنسه استعماله معرس الاشداء ازم الدوراذكل واحدمن الصدق والكذب معب لصاحبه الأأن يجعل أحدهما على الذهن والاخرق النارج أو برادنا حداللزومين امتساع الانفكالة فقط وزعم بعض من تعدى لتوضيم مقياصد الشرح أنهالضير المنصوب في قوله وبازمه العكس واجع كل واحدمن فضنت فانتهما انحامتنا فضان أذاا تصفنا الزوم المذكورا ولاو المعطوف علمه فأسآ لشعراءهن الجمروا تلاومه اذلا يدمنهما في التناقص قطعا وقيله فعسا أثلا بكون بينهاو من نقيضها تغار) أى فى العنى كاهوفى التروف من تسخ الشرح احترازاً عن خروج مثل زيدا تسان زيدايس بيشر (قوله فبازمأن يتعد) أى يتعدالموضوع فالمولوط والمحمول (لافالفظ فقط)لان الاتحاد مافقط المنققض عدم الاختلاف والثفار منهمافي المعنى عاعدا الني والاسات (بل) بازمان يصدا (بالذات) أى الحقيقة (و بالاعتبار) لينَّتُمْ التغايرالمذُّ كورسوا اتَّحدالفظاأولا ولا يتوهمنَّ من عسارته أنها عنبراعه اللفقا اذلوأ وبدذاك لفيل بل الذات والاعتبادا بضا فالاضراب عن محوع فوا لاباللفظ فقط لاعن القيدفقط واغيالم يشقرط اختلاف الحهة معراته لاهمشه لاه لم يتعرض لمباحثها أصلا (قهله ومازم من ذلك) أى اتحاد الموضوع والحول إست وحدات) أخرى لولاها لم يتحدا ذا تاو أعتبارا

احترازاعن مشل هذا انسان هدذاليس بشرفاتهما تفسنان والشارح المخقق قدحذف هدذاالف سْ قال قَصِ أَن لا يكون منهاو مِنْ نَقْتَهُما تَعَارُ الا مَدَمِل كُلِّينِ الأنْسَاتِ والنَّوْ بالا تنو واعترض العبلامة بأنه لأهمن الاختسلاف في الحهسة أيضًا والحواب أنهسكت عنه بناه على أنه استعرض في بحث القضَّا العَيْهَ أَصْلا (قَلِه لان الْكَم يَعْرَضَى خَاصَ بَنُوع) أَى بِيعِضْ مِن أَفَرَاد المُومَنوَّ عِفلا مكمن شلملا فلا يصح الاعداب الكل وقد فسر العرض الناص بالنوع بهذا العني لمازمه عدم الشمول فتتم المقصودو بندقع استراز العسلامة بأن هذا اعماب عرادا كان غيرشا مل وهذا خلاف ماسيق في يحث خَلْلُ اللَّهُ (قَيْلُ وَلَنْمُونَهُ) ضَمِرتُمونَهُ وسلبه واختصاصه وانتفائهُ واثبانه الدرضي وضمرمنه وكله في الموضعين ألوضوع وضمره لنوعهن الموضوع ولاعنئ أن مثل هذه الاضعارات لاتلبق الشروح وانقواه ولاختساصه مستدرك في البيان (قهلهلا "ناط كم في الزق على غيرمعين) دفع لما يتوهم ولااختصاص لثية بمنها بأحدهمالان القضيمة اذاعكست انعكست حال الوحدات فصيار ما بعتب مرفى الموضوع معتبراف المحول (قوله لزم مع ماذ كرناه) صرحة الشدفعالم الوهم من عبارة المصنف ان مجرد ختسلاف الكية كاف فأتناقض المحسورات ولامنافأة سناشتراط التحاد الموضوع واختلاف الكسة وان كانالمعتمر في احداهه احد م الافرادو في الأخرى معتب الان المرادا في العنواني كاحقق في موضعه (قرآه بنوع من الموضوع) أي بعض أفراده كالكاتب بالفعل فأنه نوع من الانسان لفة وات كان صنفامته اصطلاحاوا تمافسره مذاك ليترالتعليل ولاعتناج الى تقييدا لعرضي بعدم الشهول بلبيع أفرادالنوع والالكانث الموجيسة الكلية صادقة كقولنا كل انسان كانس القرة (قله ولاختصاصة به) أى العرضي نوع من الموضوع قب ل هومستدرك اذبكفيه قوله ولا تنفائه عن فوع آخر منسه قائسانه لكله والمواب أن كون العرضى خاصا بنوع من الموضوع يعقل مصنين أن يكون خاصة فمطلقة وبازم حينتذا سندرا كدلانا تفاءعن الاشمياء آخارحة عن الموضوع لامدخسل في الاستدلال أصلاواك يكون شاصة فالقباس الحاؤع آخومته فذكرا لاختصاص وعطف علىه مايتعين والمفصودمنه ورذأ بضابان كوه خاصاهلا فتنفى انتفاء عن نوع آخرمنه لجوازأن يكون خاصة بة الحشير " نالت فعل قوله لا ختصاصه به توطئة ألى العده اشعارا بأن خصوصيه باعتسارا نتفائه عن النوعالا كرلاعن شياما سواه وفعه أنقوله خاص شوعم الموضوع يفهيه منه ظاهراا تتفاؤهعن فوع أخرمنه بلعن جسع ماعداء وفدونع فى عبارة الشرح في هذا المفام أحد عشر ضعرا محرورا من جنس واحد خستمنها رأجعة الى الموضوع وخسة أخرى الى العرضي وواحد الى فوعمنسه واللهور القرآن العسة تتبادر الاذهان المالعاني القصودة بلا كلفة وقهاء والسلب في ضمن مرتى آخر)لا بتال الله يتعدا لوضوع نيهما لان المعتمرهوا تحاد العنوان كإسلف وفي الرننوى عطف على أن تقول فالقصد اماأت بقارن لفظايد لعلمه أو بكون سة عردة عنه ومن فرق بن القصدوالنية أن فيه اشارة لفظا الى النعيان دومها فقدسها (فيله أعكن صدقهما) فان قلت هل عكر خ كذبهما مراستهماع سائر الشرائط أولافيت أفضان المت المراسة تصدق الرامع تعلدالافراد المندوجة عث مكمهاوا خرى لامع تعددها فأنقصدفهماالى متعدد جاز كذبهمامعا كالكلشن وانقصدالي فرده من صارتا شصصتين متناة وان قصد في الأول الي بعض مطلق وأشسر في الشائي الي ذاك المعض كاهو الطاهر أيمكن أن تكذب وتتنافسان صدقاؤكذما الاأن ذلا ماعتسارا مرزائد على مفهوى المز متين المشصادة تبذوالكلام فيهما والمسكم بأن النائمة على مدذا التقددر شخصية خطأ فأن الاشارة الحية من مطاق قدد كرمية لانفسد تشغصا نع هومنعين في نفسه فاوعل بخصوصه وأشيراله بعينه متعددا أوغيره كانت شخصة لكن العبارة عادية عن ذلك ويؤيده جواز تسويره الن بقال لاشي من ذلك البعض بكأنب (قيله اذا تست ذلك

معامنسل كل انسان كانب كل انسان ليس بكاتب واتما كدن تالان الحكم بعسرتني ماص بنوعمي الموضوع ملى الموضوع كاه فاشوته لنوعمنه لابمسدة سسلمعن كله ولاختصاصهه وانتفائه عن قوع آخرمته لانصدق ائساته لكله والمزعنان معوزصدتهما معاشل بعض الانسان سكانب بعض الانسان اس بكاتب وانعامسدقنا لات المكم فى الحزق على غرمه وزمن حزاليات الموضوعوانه ويعددني ضمن كلحزت فيصدق الاعماب فيضمن جزئى والسلبق ضمن آخرولو كان القصدالي بعض معسسن مأت تقول بعض الانسان كانسوذاك العض ليس بكاتب أوتنوى ذائلم عكن صدقهمااذا الما والمستحدث المنتيض الكلية الثنثة المزئية السالية ونقص الزئية المئتة الكلمة السالمة وهو واضع قال (وعكسكل فضة تعو بل مفرديهاعلى وجه بصدق فعكس الكلية الموحبة حزائسةموحية وعكس الكلية السالسة سالىةمثلهاوعكس الخاتية الموحية مثلها ولاعكس العزشة السالسة) أفول عكسكل قضية تحويل مفرديهما

بان يجعل الموضوع مجولا والجولموضوعاعلى وجه يسدق أىعلى تقدرصدق الاصللافي نفس ألامهاذ قدىكنب هووامساد غعو كلانسان فرسعكسمه بعض الفرس اتسان وهما كاذمان لكن لوصيدق الاصل صدق فهذا حده وقد مقال القضية التي حصلت معدالت ديل عكس أنضا كاللق والسيروعلي هذافعكس الكلية آلوحية حزئسة موحسةلان الموضوع والمحول قدالنقما فذاتصدقاءلهافعض ماصدق علمه المحولةد صدقعلمه الموضوع لكن رعابكون الحسول أعم المتحث لاشت الموضوع فسلاءازم الكلسة وعكس الكلية السالية كلية سالية لان الطرفان لا المتقمان في شيمن الافسيراد وعكس الموحبة الخزئية موحسة حزئمة الالتفاء والخزئمة السالية لاعكس لهالجواز أنبكون الوضوع أعمقد سلب الاخص عن بعضه فاذاعكس كأنسل الاعم عن الاحص فلا بصيدق من أن عدم تناهض بعض الميوان انسان بعض الميوان ليس انسان مسى على عدم المساد الموضوع اندفذا الدعض غيرنالا يعني أن الاتحاد عاصل لان المسكون كل من المؤتسن على عاصد وعليه اله بعض من الميوان من غير تعين سق لوقصد النعين وان أويد تعين المقال المستوكات الشادة الوادا أو يعين المعضو الاستوكان عدم التناهض ماه على اختسالا فالموضوع لمكن المتابق الشادة المسلومات المسلومات المتعالم المتعالم

أى اذاشت فى تنافض المحسودات اختلاف الكهية مع وجوب الاختلاف بالنبي والاثبات تدمن أن يكون ألكلية المثبنة بكسيرالياها لحزشة السالية ومالعكس لان التناقص من الأصافات المتفقة وكذاهال الحرُّ "مة المُنتة والكلية السالية (قيله بأن يجعل الموضوع) أى العنوان (محولاو المحول موضوعا) أي وضعاعنوانسا اسرالمفردين برماوان أمكن تفسرهما بالحكوم علمه ومليم عكس القضارا الشرطمة شامعا أن المرادعكس الجلسات كالتنافض ولهذاأ عدرالمستف هذاك اختلاف الموضوع فالكم فكالهخصها والسان لانها فتصرعلى الافسترائسات الحليمة وأحدوال الشرطسات ان احتيرالهافي الاستثنا سات تعرف المقاصة على أنه لماادهي أنصار العرهان على هستة الشكل الاول من الافترانيات ة كانت القضاء الستعلقف واحسة في المقيقة الى الجليات فالهم عند مسانها (قوله على وجه يصدق أي مازم صدقه صدق الاصل واذا فسرعه في الشرطية أولا تديها على أن أسكر مسدق اسلاصل بالتحديث لسريصب نغير الاحرط على تفسدوصلق الاصل وصرح بالعبارة الشرطمة اساطهارا لعبي الزوم كامر والاولدفع لماءس أن شوهم من وحوب مسدق العكس في نفسه والشاني ومل إعبارض ممن أن التعريف فتضي أن تكون قولنا بعض الانسان حيوان عكسالقولنا بعض الحيوان لدبر بانسان واس كذلك لعدم الاتفاق في الكنف على أن الا كتفاء عمر دا أيمو مل شعر سقاء الكنف ة على خالهاف ندفع النقض بهأ بضا وأمافولناكل انسان فاطق فهوعكس لفولنا كل فاطق انسات نلصوص الماده لكنهم بصنون عن عكوس القضاماعلى وحسه كلى أمتطرفسه الى الموادا لزرمة فلذاك حكوامان عكس المحسبة الكلبة موحبة حز تُبذلا توالا زمة لها في جسع صورها بخلاف الكلبة أتعلقها عنها في معنها فأنقلت قديعتمرون معالقصا باقدوداكانه كالضرورة والدوام وشتون العكرس علاحظ عافد لربيته واقد للساواة في للمحمة الكلية ولرشتوا لهاعكماه مها قلت التمود العائم له في مفهومات القَصَايامُ عتهِ مَرْقُ أَحِكامُ هادونَ الخارِحة عنها والضرورة مثلادا خلاقي مفهوم السالسة الضرورية والمسأواة خارسة عن القضمة التي مساوى محولها الموضوع (قيل قدرة سال) بعني ماذكر فادمعنا معقدة ته وقديطات على معنى آخر محازا مشهورا وعلى هذا المعنى فالآلم نف قعكم الوحمة الكلية موحمة حز أسة فلا بتوجه علسه أن الحد غسر منعكم لان التعو بلا بصدق على القضاء الني هي العكوس وأمضالمالم بتعرض لاحكام الحهاث وتفاصل الموحهات لمردعله أث الموحستين المكنس لاتمعكسان الااذاأخذومف الموضوع بالامكان ولان السوال السعرالكلة الني أخصيا الوقسة لأتعكم أصلا وإن السالية الخاثية اذا كأنت احدى الخاصتين انعكت كنفسها وحث وحدا تعكاس للوحيتين أكثر باوانعكاس السوال الكلمة أكثر باوعدم انعكاس السالمة الجزئمة أيضاأ كثر ماحكم بالانفكاس ولامتعكم لماذ كزنامن السور ومشل هسذا بنبغي أن بعتسع في عكس التقيض أيضا وأما اعتراض الملامة مأنماذ كرمالمنف من أنعكس الكلمة السالبة مثلها وأولاعكس المزئية السالبة لدرعلي اطلاقه بل انسابه مرفى بعض الموجهات دون المعض فدفوع بأن كلام المصنف على عدم التعرض المهة (قيله وذاك أن محولها لازملوضوعها فأن قبل هذا انما يصرفي الضرور مدون غرها خصوصا المقدة والآمرورة والادوام فلناان المرادأن المجول لازم الصدق على الموضوع محهة من المهات حق ان المكنة الخاصة مانع صدق محولها على موضوعها والامكان الخاص الاأن الموجهات بعضها متعكس وبعضها الاستكر وتحضق ذاك في المنطق فان قسل في الجزئمة أيضا المحول لازم ليعض الافراد تلما فالابقتضى الأزوم لنفس الموضوع بعيهة من المهات ستى بازم الانعكاس كافى قولنا بعض الحموان لاانسان حدث لا يصدق بعض الانسان لاحبوان (قله ومن عُمَّانعكست السالبة سالسة جزئمة) وجهده على مافى الشروح أنهلنا نعكست الموجيسة التكلية الىموجية كلية لزم افعكاس السالية الى سالبة عزئية لانهاذاصدق لاشئ من جب أوليس بعض جب مسدق بعض ماليس ب ليس ج والا فكل مالس ب لس ج و معكس بعكس النقيض الى كل جب وهومناف الاصل وأماما أذكره الشار حالحقق فمالا مربدعليه وقد تفرد بدالا أنه قد سوهم علب سيال وهواته بوجب انعكاس الموجبة الجزئية الحالموجيسة الكلية لكونهما نقيض السالبة الكلية والسالية الحزثمة المنسلازمان وحوا ممنع التلازم بل الأصل مازوم والعكس لازم ونقيض المازوم لاسستازم نقيض اللازم لجواز كوثه أعمو فصفقه أنااذافلنااا كلمة تنعكس الى الكلمة الازمتالان كلامنهما عكس للاخرى واذاقلما الكلمة فى الاولمان و بعدمه فى الاخسارة (قيل وهو تبديل كل من الطرفان بنقيض الا تخر) فسر المفردين ههنابالطرفين وأراديهما الموضوع والمحول لمساقر وناءهساك وقديقال حلهمافي أحدال عريفين على مامتناول عكس الشرطمات وفي الآخرعلي ماعتص بعكس الجلمات تنبيها على أن لارادة كل من المعتمد وحهافى كالاالحدين واعتبارا لزوم في صدق المكس وبقياء الكيف يحاله بعام عياساف تقرير منى العكس المستدى واختار في عكم القنص مذهب القدماءلانه المستعل في الهاوم وأراد ننقيض الطرفين ماهو عِمَىٰ السلب لاالعدول فَبند فع الندَّض الذي أورده المتأخر ونعليهم ﴿ (فَهَالُهُ وَذَالَا لَانْ مُحَوَّلُهَ الأرْم لموضوعها) فسلأرادأن محولها لازم الصدق على الموضوع بحهة من الجهآث فيتناول كل موجية كاسة حق الممكنة الخاصة لان امكان عجولها لازم لوضوعها الاأن بعض الموحهات ستعكس دون بعضها وأماللوحية الخزشسة وانكان عجولها لازمال مدقء في يعض أفراد موضوعها عيهم والمهات فلا تنعكس لان نقيض الازم في الملازمة الحرثب الإيسشان منقمض المازوم لحوازات يكون وفع اللازم على وضع وصدق الملازمة على وضع آخر والاولى أن يحمل اللزوم على عدم الانفكاك ومراد المعجولهادام موضوعها فاذاعدم وصف المحول عن شيء معنه أيضاوصف الموضوع والألم مكن مستدعا أه والمفذرخلافه ومخنص الدلس الدوائم السندون السميع التي لاتنعكس سوالهاعلى الاستقامة ولا يحرى في الموحبة الحرَّية الااذا كانت احدى الخاصين وما قال من أن جسع القضاما عند المستف

راجعة الى الضرورية فلذلك حكم انفكاس الكلة السالسة مطلقا كنفسة بالمستوى وانفكاس الموجعة الكلية كذلك بعكس النفيض فقدتم في اده ساها (قواله ومن أسول أن الموجعة الكليتين مثلاز مثان) اغتالاز مثالان كل واحدة منها امنعكسة الى الاخرى فوجعية تلازم السالية بالمؤتنين واذا كانت السالسة الحر "مة منعكسة المسالية حواثية انفكست السيالية الكلة الى تلك المؤتمة لا

منهوه والقسبة الخاصيليمن التبديل فسيقط اعتراض العلامة وغسره أنهذا التعريف ليسرعط د

فالراوادا عكست الموجية الكأبة شقيض مقسرديها صدقت ومنقة انعكست السالسة سالسة حزاسة) أف ولههنانوع آخرمن عكس يسمى عكس النقيض وه تبديل كلمن الطرقان لقمض الآخر على وجه بصدق والكلية الموحية ننعك يهذاا لعكس وذاك أنعمولهالازم لموضوعها وعدم اللازم مستازم لعدم المازوم وهذا بخلاف الحزث اذلااستلزامقة ومنأحل ان الكلت ن الموحتين مثلازمتان انعصكست السالسة كلية أوحاثية مِسْذَا العَكِيرِ أَمَا الَّهُ ثُنَّةُ فلان المراسناليتين تقيضاا لكائنين الموحثين والتسلازم بأن التسمئن يستازم التلازم سنتقيضهم وأماالكلة فالشامستارمة للمزشة المستازمة لعكسها وهو تعشه عكس الكلية

فالداوالفندشة اعتبادا اسطأر بعة أشكال فالاول موليلومنوع التبيستمومنوع عولها والتانى عول الهما والثالث مومنوع لهسمًا والرابع عكس الاول فاذا وك كل شكل ماعتبار الكلبة والحرثية والموحة والسالية كانت مقدراته ستة عشرضر ما اقول وضع الاوسط عند المدين الآخرين يسمى شكلاوالاشكال أد يعد لان الاوسط ان كان مولافي المغرى موضوعافي

> تنعكس الحالج زئيسة لم يتحقق المزوم الامن جانب الجزئية (قوله وضع الاوسط) أى الهشة الحياصلة من نسبة الاوسط الى الاصغروالا كبرتسمى شكلًا ﴿ وَقُولِهِ لَكُنَّ مَهَا مَا لَا يَكُون بِأَ لِمُقَيقة فياس إشارة الحاقن ماذكرف ماب القساس من أن شرط انتاحيه كُذاكُوكذاليس معناه أنه اذا أنت عده الشرافط كان قاساغ مرمنق مل لا مكون قساسا أصلالعدم صدق الحدعليه

لازم الاعملازم للخص وأعممنه فلايستازمه فلانتوهم وجوب انعكاس الموحية المرثية الى الموحية الكلية لانهمانقيضاالسالبة الكلية والخزئية المتلازمتين (قيله وضع الاوسط) أراد بالوضع الغوى أى وضع الحدالا وسط عندا لحدين الآخرين بالوضع أوالحل بل ألهشة ألما اصلته يسمى شكلا وانما رتب الاشكال على هذا النسق لان الاول على نظيم طبيع منتقل فسيه الذهن من الحسكوم عليمالي الوسط ومنسه الى المحكوم هبلا كلفسة فلاتحتاج قياسيته لكوتها ضرورية الى سان والشاني يشاركه في أشرف مقدمتيه أعنى السفرى المستملة على موضوع التتمة الذي هوالذات والسال دسارك في القديمة الاخرى والراسع مخالف فيسمافسار بعيداعن الطبعمشكلاسان قاسيته فألها مدى الارسم بر مالهصو وأتنالان المعملة في قوة المؤتية والشخصيات لانعتبرف العاوم والضرب هواقتران المغرى الكرى بحسب الكية والكيفية ويسمى قريسة (قهار مالأنكون المقتفة فاسا) اشارة اليأن الستةعشر أقسام بقذرها العقل وبعضها لاينتج فلأنكون فسأساط لمقيقة لان الانتاج عبي الاستازام معتبر في حدمفيسة طبعسب الشروط المعتبرة فيسة ويكون عققات كل شكل ماييغ ومدسقوط مااتنفي عنه شرط منها (قهل هوأين الاشكال) وهوالمنتج منها في اختيفة واذلك كأن غير موقوفا في انتاحه على الرحوع المه واشماله على هستته فكون انتاج ذاك العبر اعابعل برحوعه الى الاول واعاقلنا إن اساج غبروبل لعلم ناتنا حسه الضائش وفف على رحوعه المهل علت سائق أأن حقيقة البرهان أي الدلس وسط مستان الطاوب اصل المكوم علمه وسأه أن النسبة متهمااذا كانت مجهولة فإن ارتكن هناك أمي يتسب الهمافلا رهان أصلا وأنكان فان لمكن حاصلا ألسكوم عليه لمستلزم انتسأب المغاوب المه فلارهان أيضا وأن كان حاصلاله فلاهمن استازامه ألطاوب والافلارهان قظهر أن حقيقة مادكرفلا اشاج الانعاو حدتفه ولماعل أيضاأت مهة الدلاة انموضوع الصغرى بعض موضوع الكبرى فيندرج فحكه فلابصلم الانتاج الابذال وبالجسة فقيقة البرهان وجهة الدلالة الحصر تأفى الشكل الاول فلاانتاج فينفس الأمرالالة والعقل لأعكم بالاشاج الإعلاسفات ومواصر حدة ولا وقوة لبس من شرط الح بوابع ساحة ل ان العقل يحكم الاشاع في الاشكال الباقية والخلف ولا والحظ فعا هئة الاول كمف ولولاحظه المكن من التصرعنها وقد عزم الانتاج في ضروب لا عدر على ردهاالى الاول وقدعل ذلك في الكنب المنطقية فلا بصم أن العقل لا يحكم والانتاج الاعلا سفاته وتقريره أن العقل رعالاحظه في ضمن ها تناقى الاشكال مالاحظة احالية واعز مقدرا المامف ما دولا مازم من فالتقدح فهاذكر فااذلس من شرط ما والاحظه العقل أن شكن من تفسير مو تلخص العيارة فيه كاهو حال أكثر العوام في دلائل وحوده تعالى و كافسل في الاستمسان على بعض تفاسس و القيال فلاحل ذلك) أى فلاحلماذ كرمن أن حقيقة الرهان وحهة الدلالة مصصريان في السكل الأول إتراه عكم مان (١٣ - مختصر المنتهى اول) الوضو عيادة وكل عيادة لا تصير هون النية) قول السكل الاول هو أسن الاسكال والملك كان عره

الاعلاخلة ذائسوا مسرحية ولاوليس من شرط ما يلاحطه العقل البكر من نفسير يو تلنيص العبارة فيه فال مواذات وامعكموان

[الكري فالاول وان كان محولانهما فالثاني وانكان موضوعا فيها فالشالث وان كانعكس الاولاأي موضوعا في الصغرى محمولا في الكوى فالراسع ثماذا دكب كل شكل مآعشياد مقتمسه في الاتعاب والسلب والكلية والخزثية حامت مقدراته العقلية سنة عشر ضرىالان المسغرى استىالاديع والكبرى احدى الاربع ويشرب الاربعى الاربع فصصل ستةعشر لكن منها مالانكون مالخقيقة قساسا لانه غرمنج فيسقط بحسب الشروط ومكون عفقاته ماسق معددات عال (الشكار الاول أمنها واذلك سوقف غرمعلى رحوعه اليهوسي المطالب الأربعية وشرط انتاجت ايعاب الصغرى أوفى حكه ليتوافق الوسط وكلسة الكرى ليندرج فينتج سق أربعة موجية كلية أوجرثية وكليةموحية أوسالية فألاول كلوصوه عمادة وكلعادة ننسبة الثاني كلوضوه عبادة وكل عبانةلاتصيدونالنية الثالث بعض أتوضو مصادة وكل عبادة ننسة الراسع بعض مُوقُوفًا على الرجوع اليه فيكون انتاجه الحات العرر جوعه المهاعات أن حقيقة الدرهان وسط مستارم الطاوب اصل المحكوم عليه وات جهة الدلاة ان موضوع الصغرى معض موضوع الكرى فالمكر على محكم على موكلا هماصورة الشكل الاول والعقل لا يحكم بالانتاج

ليل، والانتائنه / ذكر معن الشارحات الفول سوف عافى الاشكال على الأول واطل لات استاجها قد من سلرق كالفاف والعكس والانتراض وأباب بعضهم بأنه لايدّ من انتها والطرق كلها الى الشكل الاول لأتمالسديهي الذىلاعتاج الىسان وتعقبونك أثم كالامتمن انهاه المواد الحضرورى عمسل التصديق به ملا كسب كذبك لا بدُّمن إنتهاء الصورالي الضروري قطعا للتسلسل وذلك هوالشيكل الاول لاغبر ولماكان كلام المسنف فيأثنا الاشكالمشعرا بأفحم ادم سوعها الى الشكل الاول غرانهاء الطرق المه لاتهده والسان والرحوع مقول وسن والخلف مثلاذهب الشارح المعقى الحات مرادا لمسنف هوأن الأشاح في القياس مطلق الأمكون الاعلاحظة صورة الشكل الاول وجهن قررهما المسنف أحدهم أنحققة البرهان وسط مستأنع الطاوب حاصل الحكوم عليه وهنذا صورة الشكار الاول وثابهه ماأن وبيه دلانة القباس على المناوب أن السغرى باعتباد الموشوع خصوص والكبرى عوم وهداأيسامورته وكل فالس بلاحظ ذاكوان ارشكن من المنيس العبارة عيث يكون الصر بعا برسوع كل قياس الى الشكل الاول فلذات عزم المستفيعات السعب والملكة في الاتناج هوملاحظة الشكل الاول فاغفق فمهذات أنتج ومالافلا فهذا الممنى عنزلة رهائلي مفعلمة الانتاج واستقراء المزئدات واثبات كلمتها علدل علسمعنزة ترهان انى واذا تعاضدا سن الانتاج عامة النين (قهله لنتوافق الوسط)أى في الصغرى والكوى فيتكرولان الحكم في الكوى على ما ثبت له الاوسط وانتسب البهاجيا بالان موضوع القنسة ماثعثه الوصف العنواني فأوكان المعاوم في الاصغرانة ساب الاوسط ماتعقق فيمال جوع الحالسكل) الاولى من ضروب الاشكال الشلائة (تعفق فسه ذلك) المذكورمن حقيقة البرهان وجهة الدلالة وهوالسبب للانتاج (قهاله والفقه فيه) بالرفع عطف على السبب أى السر والحكة في الانتاج وان قسري مجرورا فعناه أنه السب العماره وقوله فانترعطف على يحفق وما منهما اعتراض دو كد تحقق الاتساح ومالم رجع الى الاول لم ينترلانه لينصق فيمسيب الاساح والعلم و الله ولاتطننه بعدل المسنف الاشكال الثلاثة مبنية في التاجهاء لي الشكل الاول واعترشر الطهافي ذاك ارجوعهااليه فعلمنه أن المنتبسن ضروبها ماأشتل على هيئته وأن ماعداه لاينتير أسلا وظاهره تدلال مانتفاه الدليسل الخاص على انتفاه المدلول لان الارتداد الى الاول معض دلاتل انتاجها اذمن جلتها الملف والافتراض وهد اخطأ فأحش فان انتفاء الدليل مطلقا الايستارم انتفاء المدلول فضلاعن الدلراغاص وقدصر المصنف بذلك في مناحث شرائط العكم في علة القياس حث قال لامازم من انتفاه الدليسل على الصانع انتماؤه فلا يتوهم ذلك في حقه ولاعكن أن مقال لعله أرادا تنفاء العسلم مالاشاج وهولازم لانتفاء دليلة لانه من ضيرو بابغيرالار زداد وهوا تللف واغظمن في قوله من الخلف سائية وبوحدفي بعض انتسخ بعدملفظة وغيره وهوسهومن الناميزاذا يستعل المسنف في سان الضروب غير مدوالى مأذكر فامن أنحشقة آلمرهان ووجمه الدلالة الوسط والاندراج الخصوصان بالشكل الاول وهوالمتج في الحقيقة وهوالسعب العار بالانتياج فقد استدل بانتفاء العانعلي انتفا المعاول المساوى لهافلااشكال ولماكان اغسارا لانتاح فيه مخالفا الشهورأ زال استبعاد مبقوله ولاستعدان يفطئ ذكي لمكمةهم أن حقيقة البرهان ووحب الدلاة ماذكروتكون تلك المكمة مناطالامر هواغصارالاتناج فالاول فيعصل العليهذا الأمرمن علته فدؤ مدثلك الحكمة في دلالتها ولولها أن يستقرئ الزئيات فصدالضروب المشتلة على هيئة الاول منتعة ومالارتداليه وجه لاينترأ صلافهذا الاستقراء التامدل أيشاعلى أن المنترف المقيقة هوالاول فيصل فالعلبذاك مُرْمعاوة فيتعاضد اللية والانبة في البات ذلك الأمر (قيلة ليتوافق الاوسط) انصاحاز كون الاوسط

ماشقة فسية الرحوع الى الشكل الاول تعققفه ذاك وهوالسسبالانتاح والغقه فسه فأتقومالم برجع السهقهو يقلافه ولاتنكنه محصا بعدم الدلل الماص على عسدم المدلول فضكم نفلطب وهويرىء مونظا وكفسده على مياه أن انتفاء الدليل الغاص بلانتفاء الدليل مطلقا لاوجب أتتفاء المعلول وقد حكر رذاك فى مواضع من كتابه وين ضرو بالفرهذ االوجهمن اللق بل قصده الي ماذكرنا ولاستمدأن غطر ذك لمكسة هرمشاط لاص فسؤ مدهاباستقراءا لجزعمات فتتعاض ماألية والانبة واعمارانهذاالشكل يختص بأثه ينتجا لطالب الاربعة وبأنه ستمالكلة الموحسة واقرآلاشكال لاينتم الكلمة الوحة فلا بنير الاربعة بل اماحراتية أوسالية وكلذاك ستعله مندالتقصل غمانشرط انتاحه أمران أحدهما أنتكون المغرى موحة أوفى حكمهالتوافق الاوسط سل أمرمكررمامع وذال أنال كمفي الكري على مأهوأ وسطائحانا فأو كان المعاوم شوته في الاصغر هوالاوسيط سلساته فد الاوسط فإشلاقها

ليس (ب)سالية الحمول و الميما أن تكون الكرى كالم المعال المعرفية (٩٩) اذاو كانت ويهم باذ كون الاوسط اعم من الاصغروكون الحكوم السه سلبابأن تنكون الصغرى سالبة لم شكرويل تعدد لانماثيث فالاوسط غعرمانني عنه الاوسط فقوله علىه في الكرى بعضامته شوتهمنصو ستعركان والضعيرقاد وسط وسلباته يزوان كان يحتمل ان مكون شوتهم فوطاقاعل المعاوم غرالامغر فلاشدر جفلا والضمر للوصول أعنى اللامفي الماوم وسلساختركان ومابله قدنلهم بهذا التعقيق صةوقو عالاوسط ينتج ويحسب هذاالشرط فاعسلْ شوافق انتعد دمعسْ في والمحتج الى ماذهب البه الشارحون من أن المعنى استوافق الأوسط مع الاوسسط أى لا يمانيه اذا لسكم على احسد للتمانية في لا بوجب الحكم على الا تحر (قوله والمراد يحكم تسقط الساليتان صغري معالكلتسن والحزامتين الاعمام) جهورالشارحين على أن المرادية كون السالسة من كمة واست مسر مأته أن أريدا تناج المزم كترى والموستان صغرى الايجان منها فهوموحية لافي حكم الموحة والثأر بدالمزمال الموناحل أفيصدق موحة معدوة معالين سنن كبرى وسق المحول أوجود الموضوع فلاحاحسة ألى الغركس بل بكن مجرد وحودا لموضوع وأعاعلي مأذكره مسغرى موجية امأكلية الشبار حافه فيمن أنالم ادمحكم الاعباب هوأن تكون السالية مستازمة لأوحية ولوسالية الحولفهو أوجز ثيسة مع كبرى كلمة معارد فى كل سالمة لآن السالية المحول لا تضاح الى وجود الموضوع فع يشترط حينشدان تلكون الكبرى اماموسيةأوسالية الاؤل سالسة الموضوع ليصفق الادراج فصارا خاصل أنه شسترط كون الصغرى موسمة عصسانا المحول من كاسةمو حسة وكاسة أومعدواتسه أوساليته وأن تكون الكريء إروفقها في انسالموضو على تعقق التلاقي مفلاف مااذا موحسة تنتركليتموحية كانث السغرى سالبة محملة لالتي من بع ب قان موضوع الكبري ب آن كان يحسلامثل كل (ب ١) لم مسل كل وضوء عبادة وكل يصقق الاندراج وأن كانمعدولا أوسالبامثل كللارب أ) وكلماليس (ب أ) لم يكن هذا شكلا أول عبادة بنية بنتبركلوضوه لانماوفع محول المغرى أبقع موضوع الكدى و ما فلة ليصفق الاسار مثل لاشي من (ج ب)وكل بنية الشانى كليةموحية ماليس (با)مع أن ظاهر السفرى سالبة قال ايحاب السفرى أوسكه والاقالسفرى عند الأنتاج موسية وكاسةسالبسة ينتج كليه سب هذا الشرط) بعنى الشرط الذي هوا مران سالمة كل وضوء عمادة وكل فاعل التوافق لكونهمته تداهاعت اروقوعه فبالمفستين فكالمقسل ليتوافق الاوسط المذكورف عبادة لاتصويدون نية ينتم السغرىمع الاوسط المذكورف الكبرى أي يصداقه مسلف القياس أحرمكور حامع بن طرفي المطاوي كل وضوء الاصعم دون النية فانقلت كنف يقدان والاوسط فبالصغرى وادبه مفهوميه لتكونه عولا وفي الكبرى ماصدق عليه الثالث وتستقموك لكونه موضوعا فلتالعي بالاتحاد أن المهوم الذي حصل محولاهو بعنه محمل وصفاعنوا سالان وكلية موحسة بنتي سرقية المفصوداندواج الاصغرف حكم الاوسط وعصل بالاعتاب أوحكمه وسأنه أن الحكم في الكرى على موجيسة يعض الوضوه ماهوأ وسطاجها بالانعقد الوضع يطربق الاجاب فلعا فاوكانت المغرى سالبة كأن العاوم شوه مسادة وكلصادة بنية بنتير خرهوالاوسط سلناف تعددالاوسط ولابتلاق الطرفان فقوله ثبوته متعلق ألماروم مفوع بعش الوضوءشة الراسع بالمعلوم ومسغةهوفصل والاوسط خبركان وسلباتميز والمرادعاني حكم الانتعاب سساريا اعجابا حزثية موحبة وكلية سالية الله الله عن (ج ب) فالملوجعل صغرى لفولناوكل ماليس (ب ا) أنتج كل (ج ا) لا د لائت من (جب) وان كانسالسة لكنه في حكم الايجاب لاستازامه وحسة سألية الحول وهي قوانا كل (ج) هوليس الومنسوه عبادة وكل عبادة (ب) وسيأتى سان الاستارام واذا اعتسرت هسنمالموسة مع الكعرى انتحتا المناسكة والاعطاب لاتصمره ونانسة فبعض ينترفى مفرى الاول والذات والسلب لاستازامه الايجاب وجهور الشارح معلى أن المراديعكم الوضدوء لايصم بدون سه الأيجاب كون الصغرى ضالبة مركبة فانها تنترب سيأ لمزوالا يجيابي ولس بشي لأن ذلك الصاب لاأمه فيأ فقسدتلهر الأأنها تنب حكه فالصواب ماذ كرمالشارح من تأومل آلسلب اليماب سالب المحول ولاهد منشفين تكررالنسة المطالب الارسة وأشهامه السلسة في الكرى فتكون سالسة الموضوع (قيل وعسب هذا الشرط) أى الشرط الذي هوامران مذواتها لايحتاج التاجها فالامالعهدوالمهودةوله وشرط انتاحه وفي بعض النسيزهذين الشرطف (قهل انسقط الساليسان) ألطاو سالى داسسل مال (الشكل الثاني شرطه اختسلاف مفعمت على الاعاب والسلب وكلمة كبرامسة أردسة ولايتج الاسالمة أما الاولى فاوحوب عكس

أحداهماو-حلهاالكبرى فوجسنان طالم وسالسان لاتفادة مان وأماكلية الكَرْيُ فلا ثُمَّان كَانْسَالَيَ تَعْكَمُ فُواضعُ والنَّحَكَسَتُّ المغرى فلا بَدَّانَ تَكُونُسالِيةَ التَّلْاقِيادِ بِمِحْكُمُ النَّجِيةِ هِي لا تَعْكُمُ لا نَهْ تَكُونُ مِرْئِيةَ سالِيةً

والمراد بعكم الاعتاب مايستانها عبالمفولاشيمن (ج ب) وكل ماهوليس (ب ا) فانالاشيمن (ج ب) سالبة ف- يمكم كل (ج) هو

الغائب عهول المسفة وكل مأصريب وابس عمهول المفتو بتين بعكس الكرى الشاني كانتان والكرى موحدة القائسات عماوم المستمة ومابعهم سعه معساوم ولأزمه كالاول ويتبين يعكس المشرى وجعلها الكسرى وعكس النتيعة الثالث سزامة موسية وَكَابِهُ سَالِيهُ بِعِصْ الْعَاتَتُ عِهِولُ وَكُلِ ما يَعِمُ وَلَ مَ ﴾) سيعه ليس بجمهول فلازمه بعض الغائب لأيصم سعه ويتبين بعكس المسكور

مو حسية بعض الغاثب

لسر عماوم وكلما بصمت

الكرى القمض مفرديها

وشننأ نسافيه وفيحسم

ضرو به داخلف فتأخسذ نقيض النتب توهوكل

فأثب بصمريعسه وتجعله _فرى فينبرنقص

المغرى الصادقة ولاخلل

الامسين تقبض المعاوب

غالمناوب مبادق) أقول

الشكل الثاتى شرط اساحه

اختسلاف مقدشه في

الاعماب والسلب وكلية

كبراه ومنخواصيه أنه

لأينتج الاسالية أماالشرط

الاول أعين اختسلاف

مقدمته في الكيف قليا

علت أنه لأينتم الارتمالي

الاول واذا كأن عفالفتسه للاول انماهم فيالكمرى

احدى المقدمتين وتععل

كعرى وان كالتاموحيت

فاطل أى لاعكن فد ذاك

لأنعكس مأبعكس منهما

حزائسة لانصل كبرى

المذول وان كانتاسالسنين

أمكر فعه ذال الكن الاستج

اذتسرالمغرىسالةفي

الشرط ألشاني وهوكأسة

اوم وشعن سكس

(قهله وجب أن تعكس احدى للقدمت من هي المسخرى في الضرب الثاني والكبرى في البوا في لكن فى الرابع عكس النقيض فانقيل هب أن عنالفت الاول فى الكيرى فقط تصل على تعكس الكرى لنرتدالسملكن كنف تصاعفاتكس المغرى وحعامالكعرى فلنامن مهةأت الصغرى اذاعكست مارالا وسط موضوعا فاذا معلت كبرى وكعرى الاصل صغرى كان الاوسط محولافي الصغرى موضوعا فالكبرى وهوالشكل الاول (قول فلم تلاقيا كامن) من أنشرط الشكل الاول ا يجاب المسغرى أوحكه فاذاظنالاشئ من الانسآن بفرس ولاشئ من الساطق بفسرس ومكسنا الكرى الى أنه لاشيء من القرس بناطق أمازم تلاق الاصمغروا لا كولاناوان جعلنا الصغرى موجهة سالبة المحول أبضقق الاندراج لانا المكرى الماهوعلى مائسته محول السالسة لاعلى مأسل عنم (فراءان كانتهى التي تنعكس يعنى ان كان القياس من الضروب التي مكون وتهاالي الشكل الاول تعكس الكبرى وجعلها كبرى فأشتراط كليسة الكدى واضم فانقيس لاليجوز أن تكون الكبرى برثية تعكس وتعمل مسفرى مثل لاشيمن ج ب وبعض اب قلنالانه بكون الى الشكل الراسع أعنى بعض ب ا ولاشيمن ج ب وهددالاينيم وان كان عاردالىالشكل الاول بعكس المسفرى وحعلها كبرى وكبرى الاصل مفرى فيكلية الكوى شرطت فيه أنضالانه لادمن عكس النتصة الحاصلة من هذا النَّمَاسُ لأنااذا قلنالاشي من ج ب وكل اب وجعلنا وكل أب ولاشيَّمن بج كان الحاصل لاشي من اج سلب موضوع التنصة لهذا الضرب عن محولها لان تنصفه لاشي من ج ا لبصمأن لاشيمن جب صغرى لاشعالها على موضوعها والمطاوب عكس ذاله الحاصل أعنى سلب محول النتيمة عن موضوعها لكن التنصة الحاصلة من عكس المسغرى وجعلها كبرى وحعدل الكبرى الزئية صفرى لاتنعكس لان القياس حنثذ تكون من صفرى حزئية موجية هي كبرى الاصل وكبرى سألبة كليةهىعكس صغرىالاصل وننيجها سألبة جزئية وهي لاتنعكس فألمرا دبالننجية في فواه عكس التصه تتعية السكل الاول وفي قوامسلب موضوع النتصة نتحة السكل الثافي التي هي المساوب

اشارة الى طريق الحذف وقوله يبني اشارة الى طريق القصيل (قهلة أن تعكس احدى المقدمة يزويجعل وحب في ردماليه أن تعكس كبرى) وذالثالان كل واحد تعنهم ما توافق صغرى الاولى وعَكَسها بوافق كبراه فان عكست المكبرى وقع عَكْسهاموقعهاوان عكست الصغرى حعل عكسما كبرى ثم تعكس النتيعة (قوله أى لاعكن فيه) أى فى المركب من الموجيت من (ذلك) أي عكس احداهما وحصل كبرى الان تعكس الموجب معزف الانصل كبرى الدول (فهل فلرسالاتها) أى الطرفان أعنى الاصغروالاكر (كامر) في اشتراط الانصاب فى مغرى الاول (قَيْلُه مُواضِّم) وذلل لانعكس الكرى حسنتذ عيب أن يَكون كليان عكون الكرى أيضًا كلية لانهالو كأنت حرثية أبعك عكسها كليا (قيله مأن عكست السغري) لأند أن تبكون كلية مالسة لبكون عكسها كلساصل لحالات يقع كبرى فى الأولَّ فتْكون الْكرى موسَّحْسة بواسة والقياس الماصل فالردم كسمن بوثسة موحية وكلية سالية فدنته سالية حرثيبة موضوعها ماهوأ كبرفي الشيكل السان ومجولها ماهوا مغرفيه فلابذمن عكس النتمية لصصر لالملاوب من الشاني وانهالا تنعكس الاول فأرشلاقها كامر وأما وانجعلتها سالسة المحول وعكسستها صاوالسلب وأمن الموضدوع في العكس فنكون موجبة سالية

الكرى فلانهاان كأنشهى التي تمعكس فواضع لانا الزئمة عكسها عزشة فلا تصل كرى اللاول وان كأنت الموضوع غيرالى تنعكس أن عكست المغرى وجعلتها كرى والكرى مغرى فلايتمن عكس التتحة اذا خاصل منهسل موضوع التتحقين يجولها والمطسكوب عكس ذاله لكتها لاتنعكس لان القياس حيث فنم حزئس تعويقه وكليف البة فينتي سالبة حزئية واتجالا تنعكس وأماكونه لاغتم الاسالسة فلاثن كرامعكم سالبة كلمة أبدا انغسرها لانعكش أوسعكس أوثبة لاتعبل كبرى الاول وقدعلت أث تَقِيمَهُ مُنْهُ فِي الْأُولَ سَالِيةٌ فَانْقَلْتُ فَكُلِّ فَ فَوَاكُ بِعَضْ (ج) لِيس (ب) وكل (اب) فلت كل (آب) يستنزم لاشي من ا لنسُ ب وينعكس الىلاشي مماليس ب 1 وينز المعلوب وضروب هـ ذا أ (١٠ ٩) أ الشكل باعتبارهـ ذا الشرط أربعــ ذاذ

سقط الموجيسة الكلية معالموحشن والزئسة السالسة والكلمة السالمة مع السالت من والخزاية الموحبة والحزثمة الموحمة معالموجنسين والحزثية السالب قمع السالبتين والموجسة المرثبة بيق الموحنتان مع السالسية الكلسة والسالتان مع الموحمة الكلمة والاول كاستان والكعرى سالبة بنتير كالمسالية كل غائب عيمول المدنة وكل مايصم سعه لس بمهول الصفة فكل غائسالايصوسعه وساته مكس الكرى فانقولنا كل مايمتم بعيسه ليس عمهول المسقة بنعكس كأعهول المسفة لايصم سعسه فسمسركل غائب عهول السفة وكل معهول المسفة لايمم سعدينتم المطاوب من الأول بهالثاني كاسان والكرىموحية تنتر كلمة سالسة كالأول كالعائب لس معاوم الصفة وكلمايصر يبعب معاوم الصفة بنتي كالأول كل عائب لايصربعه بالمنعكس المسفري وحملها كبري معكس المتصنفان قولنا كا غائب لس عماوم السقة بغائب وينعكس كأغاثب ليس يصغ سعبه وهوالمعالوب والثالث جزئية موجبة صغرى وكلية سالبة كبرى ينتيج جزئية سألبة بعض

(قيله ولا ينتم الاسالة) العدة فسه الاستقراط لاأنه حاول السان اللي بعني أن كل ضروح تنتهي الى الشكل الاول السال ألكوى لماتقررمن أته لامدمن الرجوع الحالشكل الاول وهذا الشكل لاعفالف الاولااف الكرى فصب أن تمكس كراه كافي الضرب الاول والثالث أو تمكس صفراه وتععل كرى كافي الضير ب الثاني فتنكرن كمرامعند الردالي الشكا الاول عكس سالية كلية وهوسالية كلية وتنعة الكعى السالية في الشكل الاول لاتكون الاسالية ولمالم يتمقى هذا في الضرب الرابع أعي السالية الغزثية معالموجية الكلية لكون كواه عندالردالحالشكل الاولى عكس موجية كالمعكس النقيض أَعِابُ أَنْهَ فِي الصَّفْقِ عَكْسِ سالية كُلْقَلانا اذا فلنا لعض ج لس ب وكل أب فالكبرى تسسَّنان لاشيُّمن اليس ب شرورة وتنعكس الى لاشي عمالس ب أ فترجع الى الشكل الاول من موجبة سالبةالمحول وسالبة كليةسالية الموضوع فتنتيرسا لبةجزئية وهذا تكآف عناج من الشارح لاحاجة المه ادتكم عكس الكرى الموحب تعكس النقيض الى كل ماليس ب ليس اعلى ما ينسه المنف وقرره الشارح وانحاول الاحترازعن السان ممكس النقيض لنكوه أحند أفاستازام الوحمة السالمة المذكورة أيضا كذائعلى أن كلامن الثقر رين ميني على حمل الصغرى السالية في حكم الأيجاب لمكن على تقر برالمتن عنسد مسروم اصغرى الشكل الاول وعلى نفر برالشرح قيلها فيصر هدذا الضرب النالث بميته (قيل ماعتباره فاالشرط) يمنى اشتراط الامرين اختلاف المقدمتين وكامة الكرى ولهيف ذال مار بقيان طريق الاسقاط وطريق القيمسل والشارح بشيرالهما بقراه يسقط وينق وهو الموضوع وليست تنصبة إذك القياس من الشكل الثابي (قيله وأما كونه لا منية الاسالية) السرفي هدذاا لمكروان كانمعاومااستقراءاذ كبرى الشافي بعدار دالى الاول عكس سالية كلية أندالانرده السه بعكس احدى مقد ممتده وحعله كرى فلاحد أن تكون والشا لمقدمة سالية كلية لتنعكس إلى كلمة اذغرهالا بتعكس أصلا كالسالمة أومتعكس وثمة لاتصل كرى الاول فالقماس المنتظم على هيئة الاول كرامسالية ونفيعته مثلانكون الاسالية وهي بنفسها أو بعكس السالية تتحة الثانى (فل الدفان قلت) سؤال على ماذكره من أن كبرى الناني معد الردالي الاول عكر سالية كلية أى كف يوسد ذلك في الضرب الرادع المركب من صغرى سالسة بوثية وكعرى موحمة كلمة فلس ههناسالية كلمة تنعكس وتعمل كبرى آلاول وأجاب بأن الكبرى الموحة الكله تستان سالية كلية سالية المحول وتال السالية تنعكس بالمستوى الىما يصركبرى الاول لاهال فانقام حينتذمن سالتن لانانقول تؤول الصغرى الملوحية السالية المجول فأن فلت لم ليكثف في ساته عاسمي مين أن الكرى تعكس ينقيض مفرديها ويضمالى المسفرى على هشة الاول فينق المطاوب فلت لانه أراد توضير ماذ كرمن أن كراه بعسد الرد لاتكون الاعكس سالبة كلبة وعكس تقيضها موجبة سالبة الطرفين وليست سالبة يحضة وانساوتها صدقا والتنصة فيهذا السائموجة سالبة المحول فعتاج المردها المسالية يسطة وأيضاف تنبيه على أنارده الى الاول طويقين وان كان المذكور ههذا أطول الاأن المقدمة المتوسطة فعه لاتفالف حدود القياس الابأحدطرفها وعلى حوازأن وتضرب من الاشكال الثلاثة الىضرب آخرمنهاأ جلى منسه فاتهاذاا كتن في سان هذا الضرف السالة الازمة لكم إمر حع الى الضرب الثالث (الهاله اذبسقط عكسه كل مماوم الصفة اسر بفائب فيصرهكذا كل ما يعمر سعه معاوم الصفة وكل معاوم الصفة ليس بفائب بنتر كل ما يعمر سعه ليس

الغائب مجهول السفة وكل مايصم سمشلس بمبهول الصفة ينبريعض الفائب لايصربيعه وسأمتعكس الكعرى كالأفلسواء

الرابع مرئية سالة مغرى وكل تموسة كرى التي مرئية المالية يقيني الفائل المن المعلى المعلم المعلم الشائل المن مدي المعلم المنافعة ا

السدرت المنفرى سالسة

وسمض البرر وي فينترمثار

ويتبئ يعكس التكسيري

نغاهر وقراه وهومع السفرى بتيرالطاوب) هكذا بعض الفائب هوليس يساوم وكل ماليس يعاوم لايسم وعكستمالم سلاقساوان كان بيعه على أن المفرى موجية سالبة المحول أذلو كانتساليسة محمة أبكن الاوسط محولاف المسخرى العكس في الكسرى وهي موضوعافي الكرى فانقبل فكون الشكل الثاني من موحبتين فلتا الصغرى في الثانية سالية واغيا سالية أسلاف اسطلقا وان معلهام وسة سالسبة المحول عنددال حوعالى الاول على أن عكس تفيض الموسعة لاعسان مكون كانتموجية فلاهمن موسمة بلسالية من نقبض المحول وعن الموضوع على ماهورا عالما أخرين (قادوهو) اعدكت عكس الناعة ولاتنعكس هذا الملازم أعنى كل غائب معلوم (مستلزم لكذب بجوع المقدمة بن المنتبئينة) صرورة أمم الوصدة تا وأما كلمة احداهما فلشكون لمبكن هسأذا الازملامتناع كذب الازم عنسد صدق الملزوم وأنتفاء الجيموع إمايا نتفيا تهماأ وبانتفاه هي الكرى آخ النفسا الكبرى نقطأ وبانتفاه نقبض المطاوب فقط والاؤلان باطلان فتعن الثالث وقد مقال في هذا المقامل أوبعكسها وأماانشاحه لايعوزان كون كذب الميموع لكنب الاحتماع وانصدق كل كاستناعا حشاع كتابةز بدوعدمها ر است فلا "ت الصغرى وانأمكن كله وفساده واضم اذلامعني لمسدق الجموع الاسدق كلفاذا مسدقتافلا استصاله ولالزيم عكسمو حسة أبدا أوفي السال (قداد فالتكون هي الكبري آخرا) لاخفاه في أن الاول والثاني والرابع والخامس من ضروب حكمها فالاول كلناهما هذاالشكل برجع عدردعكس الصغرى الحالشكل الاول وتبكون نفس البكلمة كبرى وأمافي الضرب كلمة موحدة كل برمقتات وكل بردوى فينتر يعض وقوله بيق)اشارةالى طريق الحذف والقصسيل (قوله الرابع جزئية سالبـة) بياه بعكس النفيض المقتات ربوى ومتين بعكم مخالف الشهورحث حوزوا استعال العكس المستوك فأسأن نتائج القسر أتزدون عكس النقيض المسفرى الثانى وثية وعلوه بان المستغير لايف رحدود القياس والحق حوازا ستعاله أيسالكونه لازما يغلاف المفسدمة موحبة وكلية موحية الاجنبية ولادليل على رعاية الحدود في سان القياسسة على أنهم استعاده في الاقترائيات الشرطية ولاد بعض المرمقنات وكل رربوى من ودالصفرى الدمو حية شالية المحمول لتصير صفرى الاول (فقيله واعزاته) طريق الخاف في الشكل فينتي مشلهو بتسن كألاول الشاتى أن وخذ نقص منته السالية فكون موجه أرداو عمل صغرى وكرى الفياس لكليها كبرى *النَّاك كلية موحية فنتظم فسأسءلى هنئة الأول لان الاكتر محول في نقيض النقصة موضوع في كبرى الشأني وينتج وحزشة موحمة كل رمقتات

مأشافي الصغرى وحث كانت صادقة فرضا كان منافيها كأذباؤ كذبه مستازم لنكذب مازومه أعني مجوع

المتدمنة فالانالكترى منهماصاد قةفتعن كذب الاخوى أعي تقيض التنصة واوفرض كذبهمامعا

المصل المطاوب أيضا لكنه محال لكون الكرى مفروضة الصدق في القياس (قيل كاذ كرنافي الاول)

و بعداله الصغرى وعكس المنطق المنطق المنطقة ال

الثالث والسادس فلاتمسم الكلسة كبرى الابعد القلب أعنى عكس الترتب ففوله أوبعك بامعناه عكس الكلية فعالهامن الوصف أعنى قلبامن وصف المغروبة الى وصف البكرو مة ولا يصير جلاعلى ماهوالمتعارف من عكس القصمة لان كرى الشكل الاول المرحوع السه في هذا الشكل لاتكون عكس احدى المفدمت في في من الضروب ول تكون إمان في الصغرى كافي الثالث والسادس أو نفس الكبرى كافى المواقى وأماالشارح الحقق فقسد حساء عي العكس المتعارف كاهوالظاهر قصدا الىنغ ماتكن أن سوههمن أن الزئسة وإن الصارات كو من ينفسها لكن إلا يجوران تعكس نضعل كبرى وأنت خسر أن هدا الايطان المتن أصلا ولايصل شرعاة لان عكس الكلسة لا يكون كبرى الشكل الاول المرسوع المه في شي من الضروب (قيل فلا يزم حل الا كبرعلي الاصغرولا جل الاصغر على الأكم) سان لعدم التلاقي مطلق اذفي صورة سلب المسفرى ان أمازم حل الأكرعل الاصغر لكن ازم حل الاصغرعلى الاكوسلب حل الردالى الشكل الرادم بخلاف السالمة وفاله لايستازم الحل لا ايجاباولاسلبامثلالاشيمن (ج ب) وكل (ج ا) برند بعكس الصغرى الى لاشيمن (ب ج)وهو برند النسديل أعنى حصل الصفرى كبرى والكبرى صفرى الى الشكل الراديع وهوكل (ج ١) ولاشي من (ب ج) و ينتجربعض ا ليس ب لكنه لا بنتجما هوالمط اوب من الثالث اعنى بعض ب ليس ا لان السالسة الخرية لاتنعكس وأمالاشي من (جب) ولاشي من ج ا)فلا بنتم اصلاولا بوجب التلاق لاعِمل الأكرة في الاصغر ولا بعكسه لا الصنا الولاسلية (قُللة لَكُن السالمة المرشة لا تنعكس) فان فيلهى ف حكم موجبة سالبة المحمول على ما تقرر في كنيرمن الاحكام وهي تنعكس قلنا في تنعكس الى موسقهالة الموضوع ومعناهااشات الاكراساس عنه الاصفر والمطاوب اغماه وسلب الاكرعا

من أن ما في حكم الايجاب سالبة تستارم وجبة سالبة المحمول (قول فارتئلاق الطرفان) أى الاصغر والاكدعلى أن يكون الاصغرمون وعاله إيجابا أوسلبا لماعلت في الشغراط الاعجاب في صغرى الاول نع لوقلت المقدمتان حينشذاد تدالى الشكل الرابع من موجية صغرى وسالية كبرى وانترسل الاصغر عن بعض الا كتراكمه لس عطاو بولا تنعكس آلسه وأمااذاعكست الكرى وهي سألسة وحعلت عكسهاالسال صغرى الاول والصغرى السالبة قرضا كبرى كأن القماس من سألبت وابتلاق الطرفان مطلقافلا بازم جسل الاصغرعلى الاكمر ولاعكسمه اعتمادا ولاسليا ادلاقماس من سالمت في فسكل فأي تصرف بفرض ههنالم بفدنسبة بينهما وفهاد لكن السالبة الحزشة لأتنعكس فأن قداهي في قزة موجية سالبة الهمول على ما تقرر في كثير من الاحكام وهي منعكسة في كداما بساويها أحس مأنها تنعكس الحموجية سالسة الموضوع ومعناها اثبات الاكولساس عنسه الاصغر والمطاوب الخيهو عكس السالبة سلبه عاثنت الاصغرو يبنهماون عيدوستنتف على كلام في انعكاس الموجية السالبة الهمول (قولهولابهدعكسها) مبالغة فيعدماو تداده الى الاول لانشسيا من المقدمة ن الأيصل كرى للاول لانتفسهاولا بعكسهال كونيسما يرثبتن ولابردأن عكس احداهسمالو كان كأسا يسل أتاك فأبه نئاه الفسادلان الوسط في هدنا العكس مجول وفي كبرى الاول موضوع وقول المستف فتشكون هي الكبريآ خراأىءندالرداني الاول تفسهاأو مكسبالا حل هندالمالغة فيكأ ته قسل لايتمن كلمة لتصلر أن تقع كبرى للاول إمانيف مباأو يعكس بالذاخز تسة غسيرصالحة إفتات أصلالا ننفسها ولادعكمها فاعتبار صلاحية الكلية بأحيدالوجهين اشارة الىعيدم صلاحية الخزئية بوجه هيذا هوالمتبادرين تقر برالشارح ومنهمن الممنى كلام المسنف أنالكاب فارة تقع كبرى لاول بنفسها اعمن غير فلسلهاعن سألها كأفى الضروب الاربعة أعنى ماعدا الثالث والسادس وارة تقع هناك بعكسهاأى

فإشبلاق الطبر فأنوان كأنسالكسسرى فهي امأ سالسة أوموجسة فان كانتسالمة فأذاحماتها فرى الاول أمتلاق الطرفان مطلقا فلامازم جل الامسغرعلى الأكرولا حسل الاكترعلى الاصغر وانكانت موحمة فعكسها برثسة فتعطها مسغرى والمغرى كبرى وهي سالية فنتعقد قياس في الاول من مسغرى والسةموجية وكبرى كلسة سالةفن والمقسالسة وبتلاقمان عل أن الأسلم عول عملي بعض الاكبرتم لابد مهن عكس النصة والالكان فسع المنأوب كأعلت لكن السالسية المزئية لاتنعكس ووأما الشرطالشافي وهوكاسة احدى مقدمته فلانه لابد مسن ردمالي الاولوكراه كلسة فالمغز تسسة لاتصل اذاك لانتفسهاولانعبد عكسها لانعكس الخزني حزئى وأما أنهلاننتر الا سرسه فلان المغرى لمكونها عكس احدى المتدمن ووجوب إيجابها في الاولى تكون عكس موجدة الوما في حكمها فتكون العخرى جزاية والمؤرثية لا تنزير الاجزئية فضروب هذا الشكل بحسب الشرط المذكورسة اذتسفط السالية نصفرى مع الاربع والموجدة المغربية مع المؤردين الموجدة (١٠٤) المكاية مع الاربع والمؤرثية مع الكابنين الاول كاية موجمة وكاية موجمة منتج

منة الاصغرفان الحدهدان التخر (قولة قلا "نالصغرى) المصغرى الشكل الاول الذي وتداليه هذا الشكل الدول الذي وتداليه هذا الشكل الدول الذي وتداليه من هذا الشكل الدول الذي وتداليه من هذا الشكل والماسم عن هذا الشكل الموسطة المنوى الماسلون الإحراف وقوله ينتج كالاول من كالالازم الاولى وهم أن المذكور والتنوي هسنا الني والم من المنازي وهم أن المذكون منه المنتجدة بنا و بل الازم وان يكون منه المنتجد والمنازي ومن المنازي والمنازي وهم المنازي وهم المنازي والمنازي و

يقلهامن وصفيالى آخر كافى هدذين الضربين اذتعكس فيهما المكبرى وتتبعل صغرى والصغرى المكلية بعينها مستكبرى وأمأعكس المكلية مستويا أوعكس فقيض فلأيكون كبرى الاول في ارتدادشي من المضروبالسشة وزءمأته وتعنى بعض النسخ أو بقلبها مكان أوبعكسها وأراد بعضهم تطبيق الشرح على هذا المعنى نقال لا يتمن كلية احدى القدمة ين المصركري في الاول لان الحرابية لانقع كرام لابنفسها ولابعكسهالانه أيضاحرني وبرفا القددر بتراادليل واماقول المصنف فالتكون الزفلم بتعرض اشرحها كتفاءع استميره في تفاصيل الضروب حذرا من ساتمة التكر ادلانه اشارة الى كيفية ردهالىالاول كاسسن فالمراد بالعكس عكس الترنيب والضعيرف نفسهاو عكسهاللكامة أوالى كنفسة الاساح بعدالردأى لتكوب الكلمة كرى ووسدالر دملتصة بنفس السنعة كافي الضروب الار ووالتي كعرماتها كلمات أو معكسها كافى الضر من الساقيين فألراد بالعكس هوالمستوى والضهران النتصة ولأيخنى تمعله (قولدفلا "ن الصغرى) السكل الشَّالث لا يفتج الاجْرَئية لان الفياس الحساص ل بعسد رده الحمالاول لا يُنتِرا لا يوتسة لان صغراء أبداء كس موحسة أوما في حكها قان كانت هي عن تقعة الثالث فذا لـ وان عكست فعكسما وي أيضاوقد أشار الى طرية الاسفاط والتسسيل معا (قول ينتج كالاول أى كالذزم الاول) يعنى أن قول المسنف فينتج مناه يحتمل أن يكون معناه ينتج الضرب الثالث تغيجة مشل اللاذم الاول المذكورسا بقيا وهوالموجب ألخز ثسة فيكون مثله مفعولا بمواته بنتجا نتاجا مسل انتاج الضرب الاول فيكود مثاه مفعولامطلقا ويختلف مرجع الضمير والما كواحسدوانات صرح باللازم بعدهما فانتاجه مثل انتاج المضرب الاول ولازمه كاللازم الاول وأماسان انتاجه فليس كذاك يخلاف الضرب الثاني فادنت مخه وانتاحه وسائه كالضرب الاول واغدا تمين فيه جعل الاول صفةالضرب اقوة يتبن اذلامعيني لقوله يتبين كاللازم الاوللان البيان الانتاج لاالازم وقوله بأث يفضى) لاعكن سامه بمكس الصغرى والالكان كبرى الاول عز أسة ولا يعكس الكبرى لانها سالبة

وصكل رربوى قبعض القناتريوي ساله يعكس المسفري لتصريعون المقتسات روكل ردوى الثانى وتستموجسة وكاية موحبة يفترحزانية موجبة بعضالبرمقتان وكل يرربوى ينتج كالاول يعين المقتات وتوى وبتسن كالاول بعكس ألمسغرى الثالث كلية موجب وجزئية موجبة يُنْتِجُ جزئية موجب ة كل يرمقتان ويعض السيرروي نتم كالاول أى كاللازم الاول أوكما أنتج الضرب الاول وهو بعض المنتسات يوى و سائهلاء ڪن بعکس المستغرى لالميميرين حر منين المعكس الكبرى وجعه صغرى ليصريعض الربوى بروكل برمقتات بنتج بعضال بوى ممتات وسعكس بعض المقتسات رقوى وهوالمطأوب الرامع كلية موجبة وكلية سالية المراسة سالبة كلير مقتان وكل والابصع سعه محنسه متفاضلا فبعض المفتات لايصوبيعه يجنسه متفاضلا وسأنه بعكس الصغرى كالاول الخامي

جوثية موجهة وكلية سالنة ينج جوثية سالية مض المرمقنات وكل بولا بصير معمينية معنقاضلا ينتج معض الفتات جوثية الاست لا يصح بعمه ينسب متفاصل و بدارة الشابعكس الصغرى ، السادس كلية موجهة وحوثية سالية بنتج بوشية سالية كل بو مقتات و بعض البرلاسم بعم يحنس منفاضلا ينتج بعض القتات لا يصع بعم يعنسه متفاضلا و يسلمهان يقضي على الكرى بأنم الى حك موجسة وهي قوليا بعض البرهولا يبلغ على أن السلب هو جزء المحمول وقداً ثدت السلب الوضوع وسعى مناهم و حيفسالية المعمول

وهر الازمة اسالسة وسنتاد تتعكس الداولتا معن مالاساع بينسه متفاصلار ومعمل صغرى لقولنا وكل رمفنات لنتر ماشكر إلى الملكوب وهذاالضرب قديت بن الملف أيضاؤهوان تأخذتن في التعد كاأخذت في الشكر الثاني الأأرث كتب هذا أعسامه ع فتقول لوام سدق بعض المنتان لأساع لمسدق تضمه وهوكل مقتات ساع فأذا حعلماء كعرى لقولنا كل برمفنات أيتركل برساع وكان الكرى بعض السر لاساع مذاخلف وتقرره مأتقدم وكذاك الضروب المسية الاخروطريقه ماعلت ولاعنى تفصيله عال (الشكل الرابع وليس تقدعاولاتأ خراللاول لان هذه نتصة عكسه والمرثية السالسة ساقطة لأنيا الاتنعكس وان بقستا وقلسا فان كانت الثانية لم يتلافيا وان كانت الاولى لم تمسير الكرى واذا كانت السفرى موجسة كلية فالكبرى على السلاب وان كأنت سألسة كلة فالكعرى موسعة كاسة لانهاان كانت حزالية وبقت وحب حملها المسغرى وعكس النتصة وانعكستوبقستالمسل الكعرى وأن كانت سالم كلية لمتلافيا وحمهوان فالكدى سألية كلية لأنها انكانتموجية كلية وفعلت الاوّل لم تمسيل المكرى وانفعلت الشآب صارت الكرى جزاسة بأدنفينته مض الفنقروضوء شغةالفلب فبهماوغكس التقيمة الثاد منه والناتية جزئية الثالث كل عبادة لاتستغني وكل وضوه

لكرى القماس وههنا فيعلم كرى اصفرى القماس وذلالان عكس الصغرى (١٠٥) داعم الموجبة ونقيض التنجية داعما كامة الكلام من النَّفِيمة (قُولُه وهي لازمة السائبة) بريداً نهما مثلاز مان لكن لظهور كون الس لهالم بتعرضة وذاك لانه لافرق في المعنى بن سلب الشي عن الشي واثبات سليمة ولهذا لا تحتاج هــذه الموجبةالى وجودالموضوع وكاتنعكس الموجبةوان كانت جزئية تنعكس هذه السالسة لمكن بأن وادام شعكس الى معض الانسسان ليس عموان (قيله عكس المفرى داعً اموحبة) الزوما يجاد السفرى (ونقسض النتهة كلة الزوم كون التحة حرقة لكن لفظ عكس ههناز أثدلان نفسر التنعا أغماليجعسل كبرى لمغرى الغيساس نفسها لالعكسها (قيلًا وفعلت الاول) جهورا لشارحين على أن حزئية لاتنعكس ولوانعكست فتصطر صغرى الاول فاحتيرى ذاك الدز وادة تصرفهي ان تحصل م الى موجهة جزيَّه الله المحمول وتؤل الى السالية الجزئية المطاوية يوهم المجاتُ الأول أنَّ فبالمحولها عن موضوعها ثما تعت ذلك السلبة فتشسقل على مفهوم بالمحول عن الموضوع الوضوع وأما الموجبة المعدولة قهرماأ ثبت وأمروحودى الوضوع فأنت اذالا حظت مفهوم الكنابة وأضفت الممفهوم العدم محكت على الموضوع بثبوت ذاك العدم المضاف كاقت القضيمة موجية معدولة وأن نسعت مفهوم الكتابة محكت علسه بنبوت ذاك السلب كانت موحمة سالمة المحول فان فلت قواه وقد أتعث السلب للوضوع وليعل أن السلب نفس المحول وقدصر حوانه حزمة فلت السلب حيشاف الى موقدا ثنت الوضو ع ذال السالم المضاف فلامنافاة و الثاني أن الوحمة السالبة المحول ملزومة السالبة ولازمة لهافه مامتساويان وانماله متعرض العكم الاول لكونه ظاهرا مرعتاج المحهنالانار ومهاألسالية كاففاروم عكسهاا ماهاو به متم المقصود فاته ذهول عن الحاجة في النقصة الى دالموجية السعالية المحول الى السالمة المطاوبة وسانا لحكم الثانى أن انتفاه المحول عن الموضوع في نفس الامر يستار معدق أن الموضوع المحول فيصدقه الى وحود الموضوع كالسالسة تخلاف المصدولة والسب فَ ذَلِكُ أَنْ مَا لَهُ فِي الْمَسْفَة هو السلب وأما المعدولة فتشتر أعلى معنى الانتحاب تحقيقاوان كانت السفة المنتة عدمة و الشالث أن عقد والوضع تركب تقسدى لا مقتضى وحود الموضوع انما المقتضى إ فيألمو جسة عقدا لجل فالموجبة السالية المخول اذا أمكن موضوعها سلبا بأعصلا أومصدولا عيدان دق فانقلت السلب الواقع محولا بتناول ذال الموضوع المصدوم وغسرمين الموحودات التى شت اعاذبك السلب فقدو حدثموضوع العكس فلت التلاقي بن الموضوع والسلب المحول اعا عُرْفَ ذَلْتُ المعدوم دون غسره على أن المحول على المعدوم في الخسار بي سلبا خارج ما كان شاملا بفسع الاشياء الحققة والمقدرة فسليه لابصدق على شئ من الموسودات أصلا فلاصدق الإيصاب في العكس فطعا (قولهوهـ فدا الضرب) طريقة الخلف في هـ ذا السكل أن يؤخذنقيض التنبية فكون كلما (٤٤ - مختصرالمنهي أول) وان كانت موجه حزَّته فأبعد فسترِ منه خسة الاول كل عبادته فتقر مالي السة وكل وضوه

عبادة فينتج كلمستغن ليس وضوء ينبين بالقلب وعكس النجية الرابع كل مباح سنغن وكل وضو السريم احديثتم بعين المستغنى

السريوشوبو يتبسن يتكسمها الشانس يتعنق المباح مستغن وكأبوضوء ليس يباح وهوشاه) أقول الشكل الرابع وقد يظن أتدهو الـُـكُولُ الأولَّ بِمِسْمَقَةً مِنْهِ الكريولَ وقد المعترى لواقته فق الصورة وليس كَلْثَلَا لا شَكَالَ تعبن فا عتبان موضوع النقيمة وجولها كاعلت ولا شيئة الثالاً شعن (٧٠٠) النقيمة فاذا الهي تكون شكلاً أقلالو كان تقيمة تتصف وليس كذاف الرئيمية عك تتمية الاول لان

الاول اشارة الحطريق القلب والشاتى الحطريق العكس وهوالطاهسر الموافق لمساسيق في سان احتناء كون الكرى موجيسة جزئسة عنسد كون الصغرى سالمة كلمة الأأن الشارح الحقق عدل عن ذاك وراجى الترنب الذكورفي سان مقوط السالية الجزئية حسنة تمطريق العكس وهذاهوا لمقعند مر المدعرفة بأسالب الكلام (قراء لان الاشكال تنعن ماعتب ارموضوع التصة وعمولها) لانه مالم تعنا لم تمين الاصغروالا كبرفار تتعين الصغرى والكبرى فلربط أن الاوسط محول في المغرى موضوع في الكرى أو العكس أوجول فيهم أا وموضوع فيهما (قول والحرثية السالسة ساقطة) مدى هداالكلام على ما تقرومن وحوب ردالكل الى الشكل الاول وعقد قده أنهذا الشكل ألا الف الاول في المقدمة من كان رده أليه يعكسهما أوقلهما ولما أمالف الثاني في العفرى والثالث في الكوى

لانها مزئسة أبدانهمل كبرى وصغرى القياس لايجابها صغرى فينتظم قياس على هيئة الشكل الاول وبنتيما بناني الكيرى الصادف فرصاو بقية الكلام على ماسبق وفسدوقع في أكثر النسخ لان عكس المسفرى دائمامو حسة تزادة لفظ عكس وهوفي الخقيفة مستدول والأأمكن وجهه بأن ايحاب العكس بدلء إبجابها الأأتة مستغفى عنسه وقهاله وقديفان أنهه والشكل الاول بعنسه فدموسه الكبرى لانهاالاصل فالانتاج واغاظن ذاك أوافقة الرابع الاول في الصورة اذالو خطف التقدم والتأخر وأبده أن بعض المنقدمين حصر الاشكال في ثلاثة بآن الاوسط ان مسكان مجولا في احدى المقدمتن وموضوعا في الاخرى فهوالاول وان كان عولانه سمافهوا لثاني واب كان موضوعا فيهسما فهوالشالث وليس يعصد لان تعين الاشكال وتمايزها اتماهو باعتبار تعيز موضوع النقعمة ومحولها ليصقق نسبة الاوسط اليهماولاتمين لهاالا بتعينهمافأذا الرابع اغايكون هوالاول أوكان نتيمته تتعشه وأماالا قتصبار على الثلاثة فليس لاتحاده سمامل بعبدالرابيع عن النظم الطسعي وصعوبة الأتقياسيته وريما كان يحسل النتصة في نفسها أسهل منها إقرار ماءكس المقدمتين كما تاف الاول في مقدم تمه معاوكانت كبراه كصفرى الاول وصغر امككرى الاول اعجه فيرده السهطر مقان ولامتأني شي منهسما أمع المسالمة الحزثية فانقلت لم لايحوز سنتذود والحالثاني بعجبكس الصفرى أوالح الثالث بعكس المكوى فلتالساليسة المزئسة أن كانت صغرى لم تنعكس ليرتداني الشاني وان عكس الكبرى كان صغرى الشالث صالمة وإن كانت كبرى لم تنعكس لعرندالي الثالث وإن عكس الصغرى كان كعرى الثاني بزائمة (قاله لانهاان كانتسالية كلية عكست الصغرى الرندالي الشاني) من صغرى موجية جزائمة وكبرىسألبة كلمةو منز المطاوب بعمنه وقدعلت اتتاج الثاني بالردوا خلف فأخفه مهناعلي الهمعاوم مسالاأته أشعرالي طرتق ردمالي الأول بعكس الكعرى لعردأن توسيط الثاني لغواذ يعب عكس السكعرى أبضاف الالعكس المفدمتين فلنمكسا بتداء وكذال قواه فان شئت عكست الكثرى اشارة الى أنه بعكس المكبرى يرتدالي الثالث من صغرى موحبة كامة وكبرى موجمة حزثية وفد تسنزا تتاجمه سابقا فأخده هنامسل وجعسل مبدأفي انتاج الرادع فلايتو حسه أته تطويل ألسافة لات ذلك الضرب من الشالثانىارتدالىالاول بعكس الكبرى وحعلهاصغرى شمتكس النتجة فليكنف ههنابقلب الثاني أوعكسه مالوجع القد دمن وعكس التنجة وفدنيه الشارع بالردالي الشاقي والثالث على أنهد العاطمة بانتاج

ساقطة في مسذا السكا. لاتصلومغرى اولاكوى لانه اتحار تدالى الاول مأحد الطريقسيين إما عكس المتعمنين معيفاء الترتيب وإمارقا السمامع عكس الترسو بصيرعته مقلب المدمسان ولايتأفسي منهمااذا كأنتفه سالمة ح ثمة أماعكس المقدمتين فلأنهد ملاتنعكس وأما عكس الترتب فسلان السالبة المزئية حينتذان كانت كبرى صارت صغرى الاول سالسة فلائلاق الطب فأن وان كانت صغرى صارت كبرى الاول سرئسة فلابط الادراج واذاسةط هذه فالصغرى احدى الشيلاث الأخر فلنشكام على النقيدرات الثلاث الاول أن تُلكون كلسةموحية وحنثذ يحو في الكرى الشالاث لانهاان كانتسالية كلية عكست المغرى لبرجع الى

المساوب فيقولناكل

(حب) وکل (اج) بعض

(ب أ) ولوجعلته من

الشكل الاول لاتبه كل

(اب) والخزية السالية

كلمة فان شئت عكست الكعرى وال شئت قلت المقدمة من أي عكست الترسي وان كانت مز تدة موحدة قلت للقدمتين الثافيات تكون كلية سالبة وحبنتذ يجسأ تتكون الكرى كلنةموجية والالكانت الماموجية جرثمة أوكلية سالية فان كانت بزئية موجبة أيمكن الطريقان أماقلب المقدمتين فلان النتيعة لابدمن عكسما وهي جزئية سالبة لاتنعكس وأواعكسهما فلاته تصوالكوي وزئسة فيالاولوان كانت كلية سألية صارالقياش فبرساليثين فلانتصاف أي تصرف اصرفت فية والى أى تسكل وددته لماعلت أنه لاقياس من سالمن في شي من الثلاثة الثالث أن (٧٠٠) تَكُون جزَّية موجبة فيعب أن تنكون الكرى كلمة سالسة والا

كانرده الى الشاني بعكس المسغرى والم الشائث بعكس الكبرى فاذا كانت الصغرى موجيسة كلية تنقمع الكبريات السلاث أمامع السالبة الكلية فارجوعه الى الاول بعكس المقدمة عن دون عكس الترتب لمسبرورة صغرى الاول سالبة وأمام والموحت فالرحوعه الى الاول مقلب المقدمتين تمعكس النتصة لايعكس المفدمتن لعسدما تتاج الجزكتين ولاتنتج مع السبالية الجزئية لتعذوالطريقين وأمأ ماذكر مالشار سمن أن الكرى منتذان كأنت الية كلية عكست الصغرى فبهذا القدولا وجع الاالى الشكل الثاني وحدثنذ لأبتمن عكس الكعرى لمرتداني الاول وكالمسكث عنسه لكوفه معسأومأمن الشكل الثانى لكن ماذكر مهن أن الكرى ان كانتموجية كلمة فان شنت عكست فمالا نفيغي أن يدرعن مثل الشادح لامعهدذا المكس لامرتدا لاالى الثالث وحينتذ لابتعن عكس فالتالعكس ثم قلب المصدمة فالرحم الحالاول تم عكس التقيمة وهسفا هدواذ يكنى فلب المقدمتين تم عكس التقيمة مثلااذاصدق کل ج ب وکل اج انصنرجعه الی کل اج وکل ج ب وفعکس النتیمة أعنى كل اب اليسمن ب ا وهو يُعكن كل أج اليسمن ج ا تُمِعكن يسمن ج ا الي بعض اج ويشهه الى كل ج ب لينتج بعض اب ويعكس الى بعض ب1 والتلمية مسدالرد ألى الشكل الاول بل اكتنفي والخلف وتحو خسلا حاجسة الى عكس التكبرى لمرتد الى الشالث الغلهود بر الدفي الرادع النداء م لاعفق أن هدف الدان عار فعااذا كانت الكرى موحية حزاسة وقد اقتصرف معلى قل القدمتن وعاية ماعكن أن بقال في هدذا القيام المعاول التنبيه على حوازيد هنذا الشكل الى الشانى ف بعض ضرو موالثالث في مض ضرو بمع سائه معا باللف وعودوا كنتي بهسذا التنسمق مانسالموجية الكلية دون الزثية

موحةوكليةموحية بنتير مفتقرقالى النمة وكلوضوء وضبوء سأته بالقلباقي المغرى والكعرى معكس النتصة بأن تقول كلوضوه

قراثتهمابأى وجسه كانصارا أصلااتراه عزرداليسمامن ضروحماأ مكن رده الى واحدمتهما فتتعدد التصرفات والطرق فبها يحسب الطاهره وتعضدماذ كرناه قوة فعيا بمدفلا بنتعان بأى تصرف تصرف فهوالى أى شكل ردد هلا علت من أه لاف اسمى سالسن في من الثلاثة وهوشر حلقوا لم تتلاقيا معنى المن إعباه الحذاك وتوضيعه أث الفسم الاول من التقدير الاول لاعكن فيسه قلب المفدمتين والالكان صغرى الاول سالسة فتعين رده المسه يشكسهما معاأور دمالي الثاني يعكس المستغرى فأشار اوسكت عن رده الى الشالث بعكس الكُنري وحدهاوا نفسيرا اثاني متأتي فسه الردالي الاول مقلب المتعن لانعكسهما والالصيار تاحر "متعن والحالثالث بعكم الكعرى لاالحالثاني بعكس الصغري مامو جبنين والقسم الشالث في حكم الثاني الاآمد كرفيه القلب فقط لاقتصاره في النفسه على موضع واحسد (قبله وأماعكسهمافلانه تعسيرالكعرى جزئية في الاول) و مازم أيضامن ذاك كون ي سالسة ولا عكن الرد الى الشاني معكس الصغرى لايه تُصدركم المحز شُدُّولا الى الشالث معكس الكرى لاه تكون صغرا مسالبة (قراية أما الاول وهو عكس المقدمنين) قيل جهور الشار حين على أن الاول فيقوله وفعلت الاول اشارة اليم من القلب والثاني الماطريق الفكس تغلرا الى ماسسى في سان المتقروضو وهوالطاوب امتناع كون الكعرى موجية جزئية مع كون الصغرى البة كابة وأما الشارح فقدواى ترتيب ماذكر النافيمشية الاأن الثانية في اسقاط السالية الحز ثبة وهوا لحق عند العارف بأساليب الكلام (قله وات كانت جزئية) أى ان أىالكرى حزئية فتقول كانت الكدى موجية حرثية على تقدير كون الصغرى كذلك فالانتاج أبعد منده أذا كانت الكرى مكانكل وضوء عمادة بعض موجسة كلبة لان المفدد متن منتذر وعكمهما جرينان فلا تنصان بنفسهما ولابعكسهما وجمه اد الوضيدو عمادة والتعة

والبيان كافىالاول الثالث كليمسالية وكلية موجبة ينتج كلية سالبة كل عبادة لاتستغنى عن المبية وكل وضوعبادة بنتج كل مستغن أبس وضووياته بالفلب فالمقدمتين تمتكس التنجية وموظاهر الرادع كلية موجية وكلية سالبة يتير البة جزئية كآمها حمستغن

الكانتموحب ليبقوط السالبة الخزئمة فانكانت كاسسة لم عكن الطريقان أمأالاول وهوعهسكس المقسدمتين قلائن عكس الكلة الموحة عن ثبة فلا أمسار كبرى للاول وأما الثاني وهوقلب المقدمتين فسلا ملكاذاة أستحملت الحزاسة الموحمة كعرى الاول فلامنتر واث كانت مر سة فأعداد المراسان عكسيماء أشان فلا تنعان منفسهما ولايعكسهما وحه ولانانتاج المزشة يستان انتاج المكلمةلان لازم الأعسم لازم الاخص وتدعلت أنالكلية لاتنم فقدعلت أن شروب هذا الشكل خسة الاولكلية حزثة موجية كلعبانة عبادة لازمه بعض المقتقر عبادة وكل عادتمفتقسرة فكل وضوه مفتقر فعصل وكل وشوطس بمباح منته عنش المسستنفى ليس ويشوء و سله دمكن للفتذ من سى يصدر سؤئية موجهة وكلية نسالية في الاول فسنج جزئسة مسالمة الخامس سوزيمة موجهة وكلية سالمية ينتج جزئية سالبة بعض المساسستنف وكل ومتو وكيس بمباح في معض المستخف ليس ويضوع هـ فامثل الرابع في اللازم والبيان يعكس المقسد مدين كال (والاسستنداف مثل مريان ضرب بالشرط ويسهى المتصل والشرط مقدما والمؤاه الساوللة مدة الثانية استثنائية (٩٠٠) وشرط انتاجه أن يكون الاستشاطعين المقدم فلازم عين المثالية وانتقيض

قهله كلة داغة) لا يحوزان تكون الداغة قيدازا ثدافي الكلية احترازاعن الموقتة ا ذا وقتة ليست بككية لانمعناها ثبوت الزومعلى جيع الاوضاع والتقادير المكتة الاجتماع مع المفسدم والا علهرانه تفسير الكلية لانمعنى الدوام الثبوت في جيم الازمان وهومعنى الكلية لانه يستازم الثبوت على جيع الاوضاع (قيله اذاواتني أحدهما) أى أحداللزوم نازوم عن التالى لعين المقدم ولزوم نفيض المقدم لنقس التائي للزوسود المازومدون الازموهذا عال (قيله وهربا لقيقة) يعنى اذا كان بن القدم والتالى تساوو تلازم فأعما مازم من استثناه نقمض المقدم تضمن التالي ومن استثناء عن السالى عن القدم واسطة تياس متصل آخرمقدمه الىالاول والدمقدم الاول قداستثنى فيه عين مقدمه أونقيص اليه (**قول**هانعليقالوجوديالوجود) يعسى أن كلة إن لنعليق ثبوت الجزاء بثبوت الشرط ولولنعليق انتفاء ن ِ مِزْ سَدَ فَ شَيُّ مِنَ الْاشْكَالِ السَابِقَةَ ﴿ وَهُلَّهِ كُلَّهُ وَاغْمَةً } صرح في المنتهى القيدين فالكلمة اشارةاني أن النسبة الاتصالمة الإيجابيسة بن المقسقم والتاني شاملة بأسع الاوضاع الممكنة الاجتماعهم المقدم والدوام الحاسستغراقها الأزمنة وكأفنذ كروز بادة تأكدون مشروالافه ولازمالنك الشمول وقبل أريد بالدوام أن تكون النسسبة بن طرفي التالى داغة بدوام النسسبة بن طرفي المقسدم أع مكون الارتباط منهم المحسب تعفقهما فسطارتي مأوضعت اندمن تعليق الوحود بالوحود فيضرج مأبكون صدق التسائي فسعداغها دوام صدق المفسدم كقولنا كلبا كأنت الشمس طالعسة كانت بالغة نصف النسارأى كون أدساطه بماماعت ارصد فهبمافقط واغااعت رالاول لان المطاوب العط بثبوت نسسية الاحكام أفي أفعال المكلفين يجابا وسلبا لاالع بصدق القنسية مطلقا وفيه أن شمول النسبة بين المضدم والتالى بعيسع الاومضاع المذكورةات كان في الصفي في الوسود كاهو المتبادر المسترفي الفن فقدا غفى عن الدوام وأن كان في العسدق أوجع خلاله بدما كان الدوام أصنا كذلك لاتهب المعاصفتان لتاك النسسة ولايتمن كوناالسرطية ارومية وبعافاكمن قوله وهذا حكم كللازممع مازومه وقبل بمانعت كره في النعومن أن كله الجيازاة تدل على سبيبة الأوليوم سبيلية الثاني والسب والمسبب متلازمان (قولهاذلواتني أحدهما) أيءأحداللزومين أزوع عن التالى للفدم المستنني ولزوم نقيض المقدم لنقيض التَّالَى السَّنْفَى (قُولِه ولا بازم الغ) اسَّنْدَا وَتَقْيض المقدم لا يستازم نقيض الثانى بلواز كونه أعم ولاعينه بلوازا تنفاثه أيضاان كان أعم ووجو بهان كان مساورا واستنامعن النالى لايستارم عينالمقسدم ولأنفيضه بلواز ثبوت الاخص وانتفائه مع ثبوت الاعم فم لوقد والتساوي بين المقسدم والشاف ازمهن استثنامقيض القدم نقيض النالى ومن استثناء عن السالى عن المصدم لكن ذلك بسسبازوم المقدم النالى فالسادة الخصوصة وهومتصل آخر اقداستني فيهعين مقدمه أونفيض اليه فهناك اتسالان و بعسب كل ننيمتان (قُول فانها وضعت انعلى الوحود والوحود) وههنا قدعان وجودالسالى بوجودا لفدم ليتوصل من الوجودا لمعلق يدالى الآخونناس أستعمالها وقد تستعمل

التالى فلازمه نقيض المقدم وهسذا حكمكل لازممع مازومه والألمكن لأزمأ مشلان كانهداانسانا فهو حسوان وأكثرالاول مان والشاني ساوو يسمى ماباوقساس الخلف وهو السات المسساوب بابطال تقبشسه وشرب شر الشرط ويسمى المنفصل وبازمه تمسددا الازممع التنباني فانتنبافيااثياتا ونضارع مسن اشأتكل نقبضه ومن نقبضه عبثه فيعىء أزيعةمناله العند إمازوج أوفردلكنه الخ وان تنافسالسانا لانفسال الاؤلان مثاله أليسم إماحاد أوحبوان وانتنافاتفا لااشا تالن الاخدران مثاله المنثى إمالارجسل أو لاامرأة) أقول القياس الاستثنائى ضرءان المضرب الاول ما تكون بالشرط ويسي الأستثناق المتمل وتسمر المقسدمة المشتملة على الشرطشرطمة ويسم الشرطمقدماوا فحزاه تالما والمقدمة الأخرى أستناشة وشرطه بعدكون النسسة

يونا لقدم والتأكيكية دائمة أن يكون في الاستئنائية الاستئناؤ مالعين القدم فلا زمه عين التاليقيط التاليق فلازم ان تقسص القدم المؤاتفي أسده حسليان وسود الملاتهم عسدم اللازم واله يبطل كونه لازما مثله ان كان هذا السافه وسوائلكنه انسان فهوسيوان لكنه ليس يصوان فليس فانسان ولا بازيمن استئنا نقيض القدم بقيض التاليولامن استئام عن التاليعين المقدم بلواز أن يكون الازم اعم كافي الشال المذكور وكانه قدسيد كرانت الانتساعي هذا تمرفون وانساق بارخوات لكن خصوص المادة لانتفى صورة العليل وهو بالمقبقة في الاستقاره بالمقدم التاليو وهومت إلى تراث كتراستمال الاولى أي نشرح التكنيس (فهادويسمي ما باوقياس الخلف) قد مفهمين ظاهر العبارة أن كل قياس مَثَى فَيه نَصْمَلُ السَّالَ فَهُوقِياسَ الْمُقْ وَلَيْسَ كَنَاكُ بِلِّ شِرَطَ أَنْ يَقْصَدُ فِيهِ البِّياتِ سأن الشدطية الحدليا فتتكثر القباسات فظاهر تمشيا الشار حمشعر بأن الاقتراني المتصل هوأته لوث مأالىمقدمة ولوثنث منصما الىمقدمة لزم يحال ولس كذاك لاته بسريمالا شيئه لمدقة في نفس الاص مثلااذا كان المعاوب لاشي من جب فتقول لوابيسدة هذالم يثغي فسه نقيض التالى إذهناك أيضار تبط وحبدالتالي وحودالمفيدم لكن لالشوصل الهالا تخريل لنتقل من انتفاه وحودالتالي الي انتفاه وحودالمقدم فصورا ستعمالهافيه وضعت لتعلني المدم بالعدم) فسمساعلة لانهاوضعت لتعلق وجودمقد راثان وجود تذكرلا وليف الزمان المنامي فيفهرمنه أتتف أؤهما معاعلى معني أنسعب أتتفاء الناني هوانتفاء الاول م الامر شامعل أن و حيد الاول سب لو درالشاني فانتفائه من غيران ، لا ضالحًا فناليُّأن العلم انتفاه الاول والثاني ماذاهو والمستى الكلام على أنههما معاومات ألتساطب والسستدلالمن أغل الآخو شكشف النذاف أذانا ملت في معز فيها تلوحيَّن لأ كرمتك هـذا هوالمشهور في متعمل فيمقام الاستدلال فيفهم منها رتباط وحود الشاتى بوحود الاول معانتفاه الثاني والتفا والاول وهلذا المعني ساس الاول في الربط من الوحود بن لكنهما وو خذا ن هذا لأمعنا ينتقسد واعمنسا لايجامع الوجودا لمفق ضفهما نتفاؤهما تعقيقامع السبيبية المذكورة وأمأ مداعتبرالريط متهسما وأن الثانى لازمالاول ومنتف فى الواقع فيتوصل مالى العل ما تتفاء الاول المنسن الى انتفائهمه معافى الواقع لكنهما اخذافي الاول معاومان فلا يمكن الاستدلال بأحدهما وهوما يستثني فسيه نقيص التالي أن مذكر الشرط ملفظة لو كاشارة الى استعمالها بالمعني الثاني وقوله معث لتعليق العدم العدم اشارة الي مناسته للعني الاصل المتعارف في استعمالاتهم وقد عبرعت بلازمه كاحقفناه وذكر بعضهمان اللامههنااست صلةالوضع انلو كانت موضوعة لتعليق عدم بعدم المقدم لكان الاستثناء والحقيقة لعن التالي لالنقيضة للهي التعليل وانهام وضوعة لتعليق وحودالناني وحودالمقدماذا كالممفدرين والغرض مزهذاالوضعان يستثني فيه نقيض النالي لينة نقيض المقدم فبلزم تعليق عدم المقسدم بعدم التالي كاهوم مقتضى الملازمة فإثما المفسود من سياق قرآه تعالى أوكان فهما آلهة الاالله لفسدتا هذا هدا فتتارعندا لمسنف ودل كلام النعات على أن الغرض من وضعهاأن تستعمل لانتفاءا للازم لاحإ بانتفاصلتهمه فانسن فالباية كرمتني لاكرمنك أرادأن انتفاء ا كرامه لانتفاءا كراما فضاطب لأعكسه والمرادلاتية انتفاءا لفساد الناشية عن تعسف دالا آلهة لاجسل انتفائه وقال وندئستعمل وهرداللازمة منغسران مصدعه مالمزوم بعسدما الازم أوعكسه كاف

ة و عليه السسلام لوابينف الله أيعمس (في الدوهسذا الشاني وهو المذخور بأويسمي قياس الخلف

الحزاء التفاءالشرط سواءكان الشرط والجزامشندن أوسفين أومختلفين وهذا ماقال صاحب الفتاح الناولتعلق ما امتناء مامتناع غسره ولاعفني ماقعه وشاق تقعمن كونها الانتفاءالشي لانتفاء الشريكلام

قيد نقيض السالى أن ذكر السرط بلفناسة أوفاتها السرط بلفناسة أوقاتها بالسدم وهذا السائل المدور وهوانيات المائل وهوانيات المائل وهوانيات المائل المنتبعة كالافائلة المنتبعة المن

و بايمة مددالانهم التناقي أي يؤمدا لتناقيبين أمريزيوسينشية لينهمن وجوده فاعد بذاك ومن وجوده الدعد جهدا الأولانك والفرض أعدلاز ومصر عدالكان أحده حدالا يستان بمالا شوولاعدمه فلاز وم أصلا فلااستدلال لاها نما يكون بالملاوم على اللازم كانترر ثم التناقى ان كان البالونفيا (و ٩ ٩) كان عنائد تنافيان وفى كل تناف لازمان وفالداً وبعد تنافي بالرباعت بأرالتنافي البالمات

ومناجلة المنافقة وهي كل ب المنقول بست وهذا مدة وسمن ج او وعالمنا بالمفصدة هذا سن و المنقطة من و المنقطة المنقطة و و المنافذ من المنافز من المنافز من المنافذ من المنافز من ا

ظاهركلام المسنف أن الاستثنائي الذي مستثنى فيه نقيض التسالى إذا كان مذكورا باو يسبي قياس الخلف وتعريفه الاماثيات الشئ الطال نقيضه يتناول مأبكون فساسلط اكذاك والمهور على أن الخلف قباس مركب فأن يوضع المعاوب غسيرسق فبازمه وضع تفيضه على أنهسق وتكون مازوما فحيال فهناقياسان أحدهه مااقتراني شرطى هكذا أوله تكن الطهاوت سقال كان نقيف مسقا ولو كان نقيشه حقا كان الحسل ابتاف يراول بكن المناوب حقالكان الحسال وابتاو الملازمة الاولى ديهة وأما الثانة فريعا تعتاج الى سان بقباس واحدد أومتعدو النهمااستثنائ وهوأن نوضع تلث التنصة ويسستني نقنض تالعافنتي أن المعاور معق ومثل فولنالو كان هذاانسا تالكان حدوا فالكنه لس محموان فليس انسانقياس مذكور باوولا سعى خلفاعندهم وكذاك قولنالومدق نقيض المطاو باسدق كذا والشاله بأطل لا يكون قساس خلف ليساطته والجواب عن الاول أنه أرادان الشافي وهو المذكور أكترمياو يسمى قياس خلف لامطلقابل اذا كان اثبات شئ ابطال نقيضه واعتدف ذلك على ماعقيه به منحته ومأأور تقومن المثال لامدر جفسه اذار يؤخس فالموضوع هناك مقدماءلي أنه نفيض الشئ المملوب واعلى أتعمازوم لتاليه المرفوع فيلزم ارتفاعه الذىهو بعينه أبطاله فيكون هوالمطاو يلاوسية البه وعن الثانى أن بعض الفضالاء ألتأخر بن اختاران الطف قداس استثناق من متساة مقدمها غيض المطاوب وتالهاأ مريحال يعتاج في سأن لزومه اداه الحفية مسلة فيكون فياسا سيطااست ثنائيا يستثنى فيه نفيض التالى فلعل المدنف وافقه فيذلك وعلى هذا فقول الشار حاوثت نقيض النتجة الخزيان لاستلام نقيضها للسال أعني المتصاة وقواموا الازم محال بيان البطلان بالبهاوات أمكن أن بقال هُواسْلرمَاك رُ كيبِ من اقتراف واستثناق على وجه آخر (قهله و مازمه تعددا الازم مع التنافي) أي بازم

مستازما لعدم الأخر فلزيمن استثناه كلواحد نقمض الاكنو وباعتمار التثافي نضاأن كونعدم كل واحدمتهما مسستارما لوسود الاخوفسانهمن استنناه نقمض كلواحد عن الاكر فيمي الوادم الاربعسة مثاله المدد لمازوج وإمافسر دلكنه زوج فليس نفسير دلكته فردفلس روح لكنسه لسرزوج فهوفردانكنه ليس بقردفهسوذوجوان كانالنسافي الساتا لانفيا لزم الاولان أىمن استثناء عنكل نقيض الاسخردون الأخسرين أي لابارممن استنناه نقس كلعين الاتخروهوظاهسر مثاله المسم اماحادة وحدوان أكنه حادفاس عيوان الكنه حموان فلس بجماد واوقلت لكنه لنس بعماد فهوسبوان أولس عسوان فهسو جماد أمكن لازما لجوازا تفائهما كافى الشصر وأن كأن التنافي نفسالاائسانا لزم الاخسيران أيمسن استثناه نقص كلءن الا خردون الاولسناى لامازم من استثناء عين كل

بكون وجودكل واحدمتهما

غَصْصُ الْاَسْمِوهِ وَعَلَّهُ مِنْ مُنْامَا لِسَامِ إِمَا الْرِحِسِلُ أَوْلَامِ أَمَّادُكُ مِنْ مُنْالِكُ الْم يَعْمَمُ اللَّسْمِولَكُنَهُ لِمِنْ الْرَجِدِلِ فَهُولاامِمَ أَمَّا لُولِمِي الأَمْرَاءُ فَهُولاَرِجِلَ فَلْمِي الْمَامِمُ أَمَّا لَمُ الْمُنْفَقِلُ مِنْ اللَّهِ وَقَالاً السَّمِّلُ اللَّهِ الْمَالِقُ اللَّهِ الْمَالُونِ و للما وبقائزه مقدمة لنبوت المزوم واشرى ليانا الزوم فالقدمة الاستئنائية القائمة بثبوت المازوم معلى مفرى والمقدمة العائمة بثبوت المازوم عصل من وهذاما قال في المنهى و ودالاستئنائية الموافقة بقدم الافترافية بأن يتحد الاستئنائية المنافزة بقد من والمنافزة بالمنافزة بالمنا

الضرب الشانى التنافى بن أحرس هد احزه المنفسطة وأرادا لمنافأة العنادمة على مأهو المسادرمنسه لاالاتفاقية وبايمه لاحبار الثنافي تعدد اللازم أي بكرن هناك يسبه لزومات ولوازم متعددة ومئسل المهزومات المتفرعية عبل الثنافي وحيدا وقوله اذلولاذاك معناه لولاالتنافي المستلزم لتعسد دافزوم واللازم والفرض أنه لالزوم صريحا والافهو الضرب الاول لكان أحدالا حرين لاستلزم الاسو لعسدم المروم ونهماصر معاولا عدمه لعدم التنافى المقتض لذاك وكذاك لاستازم عدما حده ماعدم ألاك لعدماقازوم وتهماصر محاولا وحود ولعدما لتنافى المقتضى اناه فالالزوم أصلافلا استدلال هناك لائه انحامكون بالمتزوع في اللازم كالقررساخة وقد أشار خلائها الحائن الاستدلال بالانفسال واحعالى الواقتصر على أحد فسيدلان الآخر مالا كرة وولى الدو إماالي ماتقسد ممن أله لاهف الدليل غازم للطاوب والحماتة رفيه من وحوب القدمة بنائم لأحاهما عن الزوم والاخرىء بأثبوت الملزوم فظهر أنازوم التنافى ماعتباراته شرط الانتاج وأنذ كرازوم تعددا الازم لاحل التنافي بان المكمة اشتراطه فمه وأن صلاحته المنافات الهر السنازامه المزوم ولولاه أمكن وسسلنا لحالاستدلال فهومن تغه الشرط المذكورو بطل ماتوههم وأن حاصل فحقت الشبارح أن تعددا للازم اشارة الى تعدد النتيعة والتنافى المشرط الانتاج كمف وتعدد النتائج فدفعه فماعدع الاحاحة معه الحجذا الاجمال اقيله الفياسات الاقترائية غيرالشكل الاول الزا فدتف دمأن حقيقة البرهان ووجه الدلالة لاتوحيد الافي الشكل الاول فهوالمنته في الحضضية وهو السد بالعدار بالانشاج في ذلك وحسان تعكون الدلائل شقه على هشة الشكر الاول والالم تنت أمسالا وقدين اشقى الساعدا من الافترانيات على هشته البه (وطريقه أن يحمل المزوم وسطا) ولايد في ملاعرفت من أن الاستدلال الما تكون المازوم على الملازم وثبوته كلوضوع المطاوب (صغرى واستلزامه المحموله (كبرى)مد الهمن الاستثناف المتصل التي استثنى وعن المقدم أن مقال في كليا كان هـ ذاانسانا كان حيوانالكنه انسان فه وحيوان هـ ذاانسان بانسوان فهذاحوان ولواستني ههناتقيض الشالى يقالى ورمهد الس محموان لسي عدوان ادس وانسان فهذالس وانسان ولماكان ردالقسم الاول ظاهرا ومثال القسم الثاني

اتول النسات الافزائية في الشيخ الافزائية أمارة تاليه فالنين كيف وقد مقال المارة وقد مقال المارة وقد المارة المارة وهوالاستثنافي وسطاوتيوه وهوالاستثنافي معنى واستغراموه والمنافزة المنفسل المنفسل المارة والمنافزة والمنفول كانزوجاليكن والأدوج كانزوجاليكن ووالدوج والمردوجالية في المنسل الاشان زوج والمردوجاليكن ووالدوج والمردوجاليكن ووالدوج المردوطية في

عال (والاقستراق ال التقصل لذكرمناقهمعه أندل رد الافستراني الى الاستنتاق أيضاها ليالتصل ظاهر بأن ععسل الوسط منزوماللط أوب وأماالي الننسل فيأن تأخنمناني الوسط وتذكره مع الوسط مشاله الاشنان ذوج وكل زوج فهوليس يفردفنافي الزوج الذي هوالوسط اغاهوالفردفتقول الاثنان إمازوج أوفردلكنه زوج فهولس فرد قال (واللطأ فى الرهان لمادّته وصورته عالاول مكسون في اللفنا الاشمة راك أو في سوف العطف مثل انكسة زوج وقرد وأعوسما ومامض وعكسم طبيب ماهر ولاستعال التناسية كالمترادفة كالسيف والصادم وبكون في المنى لالتماسها مالمادقة كالحكم عسلي المنسحكم النوع وجسع ماذكرفي النقيضين وكحل غرالقطعي كالقطعي وكحل العرضى كالناتى وكعسل الناعة مقدمة بتغسرتا ويسمى المادرة ومنسبه المتضايفة وكلفاس دورى والثانيةن يضرح عسن الاشكال) أقول المطأفى العرهان مكون للطا ماذته ونلطاصورته القسم الاول وهمموخطأالمادة بكونس جهة اللفظ ومن

جهية المعنى أما اللفظ

تلنم العادةف (فالهوالافتراف المالنفسل) الثار مالحكم وشافظا هروال أرد كالمافغ مثل العالمتفر وكلمتفر سأسك سنطاهر لانمنافي ألتغره والامتغر وإذاقك العاله مأمتغرا ولامتغر فاستنشآه أحدا لمزأ ينا ونقسته لابترا لمطاوب المهم الاأن يجعل مقابل الوسط نقيض الاكر مأن حال العالمامتفرا ولأحادث لكنه متفرفانس والاحادث والماما وقع فيمص الشروح من ردقولنا الطواف ملاة وكل مسلاة لا تصييدون الوضوء الى قولسا الطواف إماقاسس دون الوضوء وصعير لكنه فاسد فلا يكون صيمافايس عستقيم اذلا تعرض فيه الوسط أصلا (قوله إمافي أحد الجزأين) يعنى جزاى القضية التيهيمة المادة صرح بناك تنبياعلى أنقوله وامافى وألعطف على همد المحذوف لاعل قوله في مذكورا فصدرالكناب اقتصرعلى ذكرالشال من المنفصل وهوراجع الحالتعسل لماعرف من استلزاء التنافي تعددا الوازم وانلث والفاق يتضمن أنه كليا كانزوجا لمكن فردا فالزوج هواللزوم الذي عصل وسطا فانقلت ردالاستئناف متصلا كانأ ومنفصلا اغايترعاذ كرمانا كان المقدم والتالى في المتمساة والمنفسلة مشاركين فالموضوع كافى الامثلة المذكورة والايشكل يقولناان كانت الشمس طالعة فالتهارمو جودلكن الشمس طالعة فالتهارمو حودو بقولنا إماأن تتكون الشعس طالعقولما أن كون الله موحود الكن الشعس طالعة فلس الله عوجود فلت أما الاول فعقال في ودهكذا التهار لازم اطاوع الشمس الموسود وكل ماهو لازم اطاوع الشمس الموسود مورمة التهارموسود وأمانى الشافي قنقال هكذا اليل مناف اطاوع الشمس الموجود وكلماه ومناف لطاوع ألشمس الموجود ليس عوجود بنير اليل ليس عوجود والمراد بالمازوم عممن أن يكون مذ كوراصر عداأوضمناصر م بكونهمازوماأولا ولايدفى الدلس من الملزوم للطاوب الحياصل للسكوم عليه كانتصدم الاأن شوت حسدا المازوملوضوع المطاوب اسرمأخوذامن المقدمة الاستثنائية فقط لان استلزامه أهموله مأخوذمن التصاة كبرى وانحاذاك من الامثاة السائقة فانقبل فلصمل قول المستف وردعل النفسة المهماة فلاعتناج الىهذاالتكلف والرداغ اهوفعاذ كرفاه كالشارومص الشيارس أحب بأن ماسق من المصنف مقتضى المحصار الدلمل في الشكل الاول فلابد من الرد وقد أومأ المه الشارح مان الاقترانسات قدردتاليه فلنبن كيف يردالاستثناف اذفيه اشارة الى أن الردف الاستثناف على قياس الردف الاقتراني وقدعك أنه لايدعن أشماله على الشكل الاول فكذاههنا فان فلشاو كان انتاج الاستثنائ الاستمال على هيئة الاول وجب أن لا بعد لم استاجه عدون الرداليد فلت لا يجب ذاك أذر بما كان ملاحظة العقل لهشة الاول فيه سهولة عجث كليانسع ملاحظه أور عمالاحظه العقل بتصرف آخر غسراردكافي سانالاشكال بالخلف بتوسط ملاحظة العقل هشة الاول وقدعرف ألهلا عجب فما لاحظه العقل القكن من التمير هذا ما يقال في وجيه مع حراعاتما سبق من الكلام وان كان فيه مافسه كله أومأاليه (قوله ردّا افتراني الى الاستثنائي) أمااردالي المتصل فيأن عمل الوسط مازوما للعالوب فيقال في قولنا الوضوء عبادة وكل عبادة بنسة ان كان الوضو عبادة فهو بنية أكن الوضو معبادة

بنير أه بنية وهوظاهر والبرهان واضم (قوله والمطأفى البرهان) الغرغمن سانمادة البرهان وصورته

أشارالي ماينعلق بهمامن الخلل ليعترزعنك فحطأ العرهان إما فحطامادته وإمانط اصورته اذلو معتاصر

العرهان قطعا والفسم الاول أعنى خطأ المادة بكونسن حهة بالفظا وجهة المعني أمامن حهة

المنظ فلالتياس القضمة الكاذمة واصادقة إذا كان ذلك الالتياس الشامن الفظ مأن مكون القفط يحتملهما

أى يحمل الكاذبة والسادقة من حسال الله (وهو) أعنى احمال اللفظ الكاذبة والسادقة (قديكون

الدشتراك اماف أحدد الزأين)سواء كان محسب حوهره كالمين أو بعسب تصاريف كالخدار فنقول

المسةزوج وفردوهو يصدق بأخجوع مركيمها فنقهم منسه أنهز وجواته فردومثله هذاحاو حامض فأنه سسدق في العمدون الافرادوعكسه هذاطس ماهراذا كانماهرا فيغمر الطبطساقاته بصدق في الافراددون المعوقد مكون لاستعال المتساسة كالمترادفة خوالسيف والصارم فيغمل الأهسين عمام الافتراق فعسرى المفظن عبرى واحدافيطن الوسط مصداولا كون وأتماالمني فلالتماس الصادقة بالكاذبة أنشا وأأصناف والاول الحكمعسلى الجنس يحكم نوعمنهمندرج تعته فعو فتكون هسذاسوادا وهذا سيال أصفر والسيال الامسفر مرة فهسذامرة ويسمى مثله ايهام العكس كالله لمارأى ان كل مرة سيالأمسفرظنان كل سسالأصفرصة ومنسه الحكمعسلي المطلق يعكم المسد مال أو وقت هذه رقبة والرقسة مؤمنة وفي الاعشى هذام صروالمصر ميصرباليلءالشانىءدم مراعاة جميع ماذكرفي التناقص من أأفؤة والفعل والحسيره والمكل والزمان والكانوالشرط فانهاذالم براع التست الصادقية

المفظ على ماهوالظاهر ومعنى الانستراك في حرف العطف أنعقد ذكرو برادأن ككلامن المنبوع والتاسم محول وقليذ كرو برادان المحول هوالجوع لاكل واحد (قول فيظن الوسط معدا) كإخال هذاسيف وكل صادمهن المديدولاا تعادلان السيف مهالذات والصارم بأعتبار وصف القطع (قهله هـذاأونواللونسواد) فانقىل هوخطامن جهة الصورة لعدم كلية الكبرى قلناللراد أنمثل يحمل مثلا (هـذاعن وهوصادق باعتبار مفهوم لها) أى الفظة العن (وتربد بالعن مفهوم الها الايصدق) القول المذكور واعتباره فنعم الالتساس من ألسادقة والكاذمة تواسطة اللفظ فاذااستعل هذاالقول فى البرهان ويراديه الممنى الكاذب على توهسم صدقه كان خطأ فى المادة (وإما في حرف العطف) أي الاشتراك بكوث في سوف العطف (مثل الهستزوج وفردوه ويصدق بأنه) أى العدد الخصوص الذي هو المسة (عبوعمرك من الزوج والفود) لترك ممن الاثنن والثلاثة (فيفهم منه أنه زوج وأنه فود) وهذا المدن كأذب واللفظ يحتلهما فانه ان اوحظ انضمام الفردالي الزوج أولائم حل الجموع على المسة كان المفهوم هوالمني الاول الصادق وإضاوحته حل الزوج على اناسة أولاغ حل الفردعلما كان المفهوم المعتى الشالى الكائب وأماأن سوف العطف مشستوك من هدفين المعتمين فاتطاهرأن إلم ادالا شتراك المة لمتناول المسترك والمتواطئ بالقياس الى افراده مل الحقيقة والجماز آبضا إذا اشتهر الجماز عصيت يقير الالتباس عندالاطلاق ﴿ قُولِهِ وَمِنْهُ ﴾ أى مثل المذكور في صدق المعنى أَدَاأُر يدحل الجُمُوع من سَتُ هروك دبهافاأر محلكل واحدمع حلالا خرفانا از يصدف علسه أته حاومامن عمد أنه بجوع مركب متهماولا بصدق علمه أنهماوواته مامض ومنشأ احتمال الفظ العندين ماأشرناالمه فاله انتضر حامض معحاوا ولائم حل المحموع كان المفهوم هوالمعتى الاول وهوصادق وانجل علمه الملوأولا فمضم المهمامض كان المفهوم المعنى الشانى وهوكاذب وعكس مثال اناسة قولناه فاطسب ماهراذا كأنطبيباغبرماهرفى الطب وماهرافى اللباطة مثلا (فاته يصدق في الافراددون الجدع) بعق أن افردكل واحسدفى الحل عن الا خروار مدائه طبيب وأنهماهر كانتصادها وانجمع منهماو حل الجموع من حث هو مجوع كذب فاللفظ يعتمل الصيدق والكذب والسعب ماأشر فاليه الأآنه في الصدق عكس مأسيق من المثالين (قول وقد يكون لاستعمال) أى وقد تكون احبَّ الما الفظ الكاذ مقوالصادقة واسطة استعمال الالفاظ (المتباينة) الداة على مصائمتغارة (كللترادفة كالسف والصارم) فإن الاول الذات مطلقا والشانى بأعشاركونه قطاعا (فمغفل الذهن عمأنه الافتراق فصرى الفقلين عرى وإحدا) فعمل أحدهسماعلى مأعتمل علىه الاسخر فيقع انلطأ كأيقال فيسسف غسرة اطعرائه صارم بنامعلى أنهسف وكل صادم فأنه كذافالصغرى ههنا كانعة فعالتست بالصادقة فان قولنا هذاسف مبادق وقدبتوهم أن قولناهو صارم عمناه فلفظ صارم يحتمل منهومه ويحتمل معنى السسمف تطن القائل ترادفهما "وأماقول الشارح فيظن الوسط متعداولا يكون ففيه بعث لان الخطأفي البرهان سنتذمن مهة الصورة للروجه عن هشة الأشكال ضرورة اعتبار تكرر الوسط فيهاعلى ماسيق (قطاء وأما المعني) وأما اللطأفي مادة البرهانمن حهة المني (فلالتياس الصادقة بالكانبة) كاأن الطاقيا من حهدة اللفظ كان لالتياس الكاذبة بالسادقة فالطافي مادة البرهان اعماه ولالتماس الكاذبة بالصادقة فقط وذلك الالتماس إمامن جهسة اللفظ فهوالفسم الاول أومن حهسة المعنى فهوهسذا القسم وله أصناف يه الاول أن يحكم على الجنس عاهو حكمنو عمنه على وهمانعكاس الموحية الكلية كنفسها فسفن أن كل لون سوادلان كل سوادلون وأن كلسال أصفر مرة لان كل مرة سيال أصفر ولهذا يسمى ايم ام العكس (ومنه) أي ومناطكم على الجنس يحكم فوعمنه أومن ايهام العكس لان المطلق بالقياس الى المقيد يحال أووقت (١٥ - عنصرالمنهى أول) والكانية والتالث جل الاعتقاديات والمدسيات والصربات الناقصة والطنبات والوهمات

تارة على اللطافي المبادة بأن تصل الاجلاستغراف ونارة في الصورة بأن تعمل على عرد المنسسة (قيله عماليس بقطعي مبنى على أتمصعه لالملسسات فلنبة على ماست وان الزآن تكون النافعة صفة التعبر سأت والحفسات صعاو تربد بالقطع مالايحقل النقيض أصلاعند الذاكر ولايقشك المشكك فغنرج عنه الاعتقاديات ويكون أستعمالها في العرهان خطأ لوحوب أن تكون مقدماته قطعية لاعلنية ولااعتقادية كامر (قيلة وهذاغ برافاتي والعرضي)لان المراديهما هيناماً يكون ايجابه وافادته للشيء بالذات أولابالذات (قُمْلِه معلى النتصة مقدمة) فأن قبل هسذا خطأ في السورة لان النقصة حيثتُذُ كالحند بالقداس الى فوعه فبقال في رقسة كفارة الظهار هذم وقد في كفارة وكل رقدة في كفارة مؤمنة فانه لماراى أن كل رقبة في كفارة قتل المؤمن خطارقسة في كفارة توهيم أن كل رقبة في كفارة رقسة في كفارة قتل الحلطا فحكم على كل وقدة في كفارة يحكم رقعة كفارة قتل الخطافه ذاا لحكم أعني وصف الاعبان الشارقية مقيدة محالهي كونها كفارة فتل الخطافا ثعث الرفسة مطلقا وكذابق الفي الاعشي هذامهم وكلمصرمهمرفي اللل فالمصرف اللل حكم فات المصرف وقت الغللة الغيرالشديدة وقدأ ثنت للمسرمطلقاوكاته توهسمان كالممصرم صرفي الوقت المذكورلان كالمصرفي هذا الوقت مصروالسانيمن الخطاالمعنوى فيألما دةما بقعرمن حهة التماس الكاذبة الصادقة لعدم عراجاة جمع ماذكر في التناقض فإنها ذالم راعر عباملن كون قضية نقيضا لقضية كأذبة فيقلن كون الا ولي صادقة وهي كأنه هااشالشمن أنكظ المنوى في المادة النباس غسرالقطعي بالفطعي قصعسل الاعتقاديات وغيرها ممالس بقطع كالقطع فيستعل في البرهان وعمرى عرى القطعي مع كونها غيرمطا بقة الواقع وهذاالقسيرمن الخطا كشرق العساوم فانبأ كثرالناس يتعط المشهورات والاعتقادات المأخرذة تقلمدآ كالقطعمات ويستعلها في البراهين معتقد اللاصابة ولا تصلم من ذلك الاالم ناص باستعمال المقدمات القطعمة الصرفة والرابع من الطالم من ويحل العرض كالذاق في المثال المذكور احدى المقدمتين كافعة لأخان أوبدأن السقو سلمو وبالغات فهوكاف لان اعتاء للعوورة بالعرض كاذكر والاعاب أولى و الذات وأن أر بدأنه ، برد في إلجانة أو بالمرض فالكبري كاذبة اذليس كل مبر يمطلقا باردارا المبرد بالذات نارد وعلى التقدير من فدحعل العرض كالذاتي فأن قلت أريد بالاول المردمطاها وبالثاني المبرد فالذات فلاخطأ أصلاقك فلاستكر رحنثذ الوسط وتكون الخطأ في الصورة الاأن القشل على التقدر من الاولين ولس الذاني والعرض بالمعنى السائق كابوهم اذلا شصؤر باعتباره خطأفي البرهان فالوقلت اذاقلنا الناطق يصدق علمه حموان وكل مايصدق علمه الحموان فهومرك من الحموان وغيره كانخطأ لمعل الحيوان العارض ليعمش مأصدق عليه كالذاتية فان مأنصدق عليه الحيوان ومكون ذاتياله فائه تكون مركامنه ومرغيره فلتحذاف الغمقسق من قسل ايهام العكس أذكل ماكان الحسوان جزأله يصدق عليه فيتوهمأن كل ما يصدق عليه يكون بوأمنه جرانامس من انططا المنوى (جعل التبعة مةمن مقدمتي ألرهان بتغيرة) وأغما اعتبرالتغير ورحه ماليقع الالساس (ويسمى مصادر معلى المطاوب مثل هسذانقلة وكل نقلة وكة فهذا وكتن فالصغرى ههناهي عين النتصة فديدل فهاالمركة بميا برادفها ومنهبهمن محصل المصادرة على المناتونسن قسل الخطافي الصورة قاثلا ان الخطافي الصورة إما بة بعض المفدمات الى بعض وهوأن لا مكون على هئة شكل منتر و إما مستنسبة المقدمات الىالنتيجة بأثلاتكون الازم قولاغ برالمف دمات وهوالمسادرة ومن حملهامن فسل الحطافي خنثى أن لا نفسره بالتساس الكادمة بالصادقة ادليس ههنا النساس الكاذبة بالصادقة المهسم الاأن ويد بالكاذبة مالسمعاوم الصدق ومن هذا القبيل أي من قبيل جعل المنتصة مقدمة من مقدمتي الدليل الامورالتضايفة) فانأحدالمنضامفين فقوة الاخرفاذ أجعل أحدهم مقدمة من مقدمة برهان

محالب بقطيي كالقطعي واحراؤها مراءونك كثعر والرابع حعيل العرضي كالناق فحوالسفونما مرد وكل معرد مارد فان السقونما مبردلاناانات أىلابوحب ذلك اعجادا أولسامل بالعرص لانه يسهل الصفراء وانتقاصها عنالسدن وجبرودته واغيالباردهوالمردبالنات وهذا غرااناتي والمرضى بالعني المتقدم هالخامس معل التعة مقدمة من مقدمق البرهان بتعسرما ويسم مصادره على المطأوب مثل هذانقلة وكل نقلة حركة فهذا حركة ومن هذاالقسل الامورالمتشابقة

مشال همذاان لاه دوأب وكل ذى أب ان وكل قساس دورى وهوما شوقف شوت احدى مقدمته على ثبوت النتيمة عرتبة أوعرات و القسم الشاقي وهوخطأ الصورة بكون مالخروج عن الا شكال مأن لا مكون على تألف الاشكال المذكورة لامالقوة ولامالفعل أوبكون ويفقد شرط منشروط

ومبادعه الغة

(ومسن لطف الله تصالي حداث الموضوعات الغوية فلتنكلم عملي حسدها وأقسامها والتداءوضعها وطر تقمعرفتها هالحدكل لفظوضعلمين) أقول من لطف الله تعالى احداث الموضوعات الغومة فأهلا علماحة الماس الى تعرف بعضهم بعضامافي أنفسهم من أمر معاشهم العاملات والشاركات وأخرمعادهم لاهادةالمرفسة والاحكام أقدرهم على المسبوت وتقطمه على وحسه بدل عد ما في النفس بسهوا الله كفنة النفس الضرورى ففت المؤنة وعت الفائدة لتناولها

(١) همذاأولما كنسه الشيمالهروى على حاشية السد بعدان انقطعت كالته أثناه القسم المنطق فلعل كتبه مصيعه

لاتكون قولاً خوفلا مكون قياسا قلنا هوقول آخرتطرا الى ظاهر الفظ (قول لا القوة ولا الفعل) الآخركان مجمعل النتيجة مقدمة من برهانها (مثل هذا ابن لانه ذوأب وكل ذى أب ابن) لان الصغرى في قوة النتيمة (و)من هذا القبيل أيضاً (كل قباس دورى وهومايتوقف شوت احدى مقدمت معلى ثبوت النتيجة)اما (عرتبة أو عراتب) وهوظاهر هالقسم الثاني من المطافي المرهان ما يكون عسب الصورة وهوأن بكون خارجاعن الأشكال وذائ إمامان لانكون على أألف الاشكال المذكورة لامالفعل ولابالقوة وإمابان ففنشرط منشروط الانتاج كاتقسدم يالموالقهأعل

﴿ مِادِى اللَّغَةَ ﴾ (قَيْلُه من لطف الله تعالى) يعنى من لطف القه سيمانه (بعداد احداث الموضوعات اللَّهُو يَعْقَالُهُ) أَيَاتُهُ وَالْفَاطِنفُ عَدِيلُمَا فِيلِهِ الدِّمِنْ حَمَّةُ أَنْ يَعْقِبُ الأجمال (لماعظم اجدائداس الحتعريف بعضم بعضا) واعلامهما باهم (مافى أنفسهم) وضما ترهم (من أحرمعاشهم العاملات والمشاركات) وذلك لان الانسال الواحد لأيستقل وزنته في معشيته لأحساحه في هاته الىما كل الانتاج كانقدم فال ومليس ومسكن صناعية ولاتكفيه الامورالطبيعية الطف من أحسه وقريهم والاعتبدال المقيق بخلافسا والميوانات ثمان تحصيلها الصناعة لائترالا معاونتس أينا فوعه ومشاركة معهم ومعاملة منهم ليشتفل كل واحد أو حماعة متعاوفون سعضما فتصمأ ونستهما تكفيهم ويفضل منهم ويتعاملون بأن يعطى هذاذال مافضل عنه وبأخذمنه ماعتاج المعماح لهذاك الأخرزا تداعلي كفايته فينتظم أمرالمعاش ولاشك أنالمشاركة والمعاملة يعتابانالى أن بعد ربعضهم بعضامافي ضمائرهممن الحوائج المتعلقة بأمر المعاش (قول وأمرمعادهم الأفادة المعرفة والأسكام) أى الناس عنا حوالًا تعربف بعضهم بعضاما فيأنفسم ممن أحرمعادهم لافاد تسعرفة الصانع جل جلاله بصفات ذاته وأصاله المتعلقة مافرنسا كارسال الرسل والزال الكنب أو مالعقى كشر الاحسادورد الارواح الهاوما يتبعمن الثواب وألعقاب ولافادة الاحكام الشرعية المتعلفة بأفعالهم وفلكلان الانسان عجاوق لعرفة البارى سيصانه وعبادته ومكلف جماليسعد في معاشه ومعاده تمان المعرفة لانتها لاجقد مات نظر ومستندة الى قضا باضرودة بتوسل جاالى المعالب والعبادة لانتعصل الاعصرفة الاحكام المستندة الدلائلها

والانسان الواحدلا يستبذ بتصيل هذه المبارف المتعلقة بالمناويين بل صناح فيه الي معين لمين يوعه

يساعده على تحصيل مرامه ولاتتصوره فمالمساء بمقالا بماذكر تأمن الاعلام (قهله أقدرهم) يعني لما

علما للمسحاله احساج الناس في تعصيل المعادة الدنسو مة والدنسة الي اعلامها في الضمار من أحرى

المُعَاشُ والمعادأ قدرهم (على الصوت وتَعْطيعه) قطعا يُختلفه هي الخروف يَا لاتمعدَّ ثلاثا من الخصرة

والعضلات والشفة وتركيها (على وجهيدل على ماف النفس) من المعلق المتكثرة اما يوضعها أووضع

تواكيبها الواقعة على أشحاه شقى بأزائم اسواء كان ذلك الوضع من أقداومن الناس فيصل المطاوب إسهوآة

لانالصوت كيفية عارضة النفس الضرورى الممتنعن قسل الطبيعة دون تكلف اخسارى كاأن (1) (قُولُه لِسعد في معاشه ومعاده) من تأمل فيماذ كرمن السان المتعلق بالاعلام في ظهر عليه أن الانسب بهذا المقسامان يقال وأمر معادهم للعرفة ولاية قدذكر بعدالمعاش شيئن ننظم بهماأمره وهما محوجات الى أن صليع ضهم بعضاما في ضما رهم من الحوائم المتعلقة ذلك الاحر والواقع على طبقه ووزائه بالنظرالي تقريره أن مذكر بعسد المعاد أصائسا تبهما ننظم أحمه وهسما المرفة والعبادة المطاويتان الواقعتان السمية اليذاك الاسمام فحرية واحدة وهما يحتاجان الي اعلام الامورالتي بعققانها ومن جلتهامعوفة الاحكام فكون ذكر المطاوين بعدالذكروذ كرمق دماتهماقيله ويعصل الانتظام والما الموت كيفية عارضة للنفس أكالصوت الذي أقدوهم انه عليه ليعسل ما يحتاجون اليه

الوسودوالمدوم والحسوس والمسفول ووجودهامع الحاجة وانقضا تهامع انتضائها وضممن اللعاف مالاعنق فلنشكلم عسلي حدها وأقسامهاوا شداء وضعهاوطريق معرفتها لانالتفكر فيألطاف اقه تعالى شكرعلى أن الحاحة مأسة فيهذا الفن المهلا مرقى العرسة وأماحدها فكللفظ وضمع لعنى ولفظالكل لاذكرني الدلانه ألماهمة منحت هي هي ولاندخل فيها عوم ولانه عب سدقه على كلفرد ولانسدق سمفة العوم وقبسد ذكره إما الاشعار بأنه لاعتنص بقوم دون قوم وإمالانه يحسد الموضوعات اللغوية يصفة العسوم فوحساعتبارها فبهفكا توقال

(1) قولمفانقلت الخ كذا فالاصل وتأمل هذمالعبارة فاتهالا تخساومن سقط وقعريف كتبه معصمه

اشارة الى أن ما تكن رده الحدى من الاشكال أوكان قد حذف فعد احدى المقدمت في لا تكون خطأ ﴿ الْكَارَمِ فَالْمَادَى اللَّهُ وَهِ ﴾ (قُولَ لا نالتفكر) بيان الترتب هذا السكار على قوله ومن اطف الله لتكز يلاغني أنهص تبعلى مأذل علمه ألكلام من الأحساج الى النعرض للمادى الغو مذعل ماأشارالمه يقول (على أن الحاحة ماسة في هذا الفن الله) أى الى السكلم على هذه الامور (المامر في) بيان استقداد هذا الفريمن (العرسة) (قيله ولفظ الكل) الرادلفظ الكل في المدودة الدمن جهة أن الحدال اهمة لاللافراد وفي الحدفاسدمن جهة أنه لايصدق على مني من الافراد والشارح على عدم ذكرها في الحد وسهن تنبهاعلى أن الحدثفس المحدود في الحقيقة فلايذ كرمايدل على الأفراد لافي الحدولافي المعدود ﴿ فَيَهِ أَهُ فَكُمَّ اللَّهِ مِنْ أَنْمَاذَ كُرْتُهُ مِنْ لَفَظَى أَلْمَكُومَ عَلِيهِ فَي قُولِنَا للوضوعات الفورة وفيفية مثلا فانمعناهأن كالفظموضوع فهوتوقيني لكن الظاهرمن مسيغة الجمع المصرف باللام تعلق الحكم بالجموع وبكل جعمن الجوع ومن قولنا كللفظ تعلقه بكل واحسدمن الاقراد على ماذهب المممن المروف وكانعادف السوت يصريها الملعا ففت مؤنة الاعداد مهاوعت الفائدة لتناول الموضوعات الغوية المأخوذ تمن القطع الصوتة (الوجود) حاضرا كان أوعا أبا (والمعدوم) متنعا كان أوتمكنا (والمسوس والمعقول ووحودها)عملف على قوله لنناولهاأى وحود الموضوعات (مع الحاجة) أى وقت عرضت (وانقضا مُهامع انقضاه الحاجة) بخلاف الحكتابة لاحتباحِهُ آلى أدواتُ يتمسر حضورها فيجسع الاوقات وبقائهام عانفضاء الماحة فريما يطلع على المرادمن لاراداطلاعه علسه وبخسلاف الاشارة لاختصاصها الموجودات المحسوسة الحاضرة فلاتو فالدم اوكذاساكر الافعال الاختيارية فاته لاشي منها يتناول جسم المعاتى (وفيه) أى وفي احداث الموضوعات الغوية (من المفضمالا يحني) على المندر اذبها شوصل الى انتظام الأحوال في الاولى والاخرى (قوله لان المتفكر وحيه الفول المسنف فأنشكام بالفاميعي اذاكان احداثها من لطف الله وانعامه فلنشكام على - فهاواقسامها وطريق معرفتها والمداء وضعها لانالتكلم عليا يستلزم التفكر فيهاوالنفكر في الطاف الله تعالى والتكليم الشكر فالذكام المستلزع لتضكر مل الامريه مشاوتحر يضامتفر ععلى كون احداثها من نيراقه تعالى (قراد على أن الحاجة) أي فلته كلم لان التفكر في ألطاف اقه تعمالي شكرمع أن الحاحة مأسة في هذا الفن آلي الشكلم في هذما لامور (لما مرف) بيان استمداد من (العربية) (قَهَالُهُ وَأَنْظَ الْكُلِّ) لَفَظَ الْكُلِّ بِفَيْسَدَالْمُومُ وَالْاسْتَعْرَاتُ فَلَايِذُ كُوفَ الْخَذَلْانَهُ لِلَّاهِ يَمْنِ حَبِثْ هَي هَي ولايدخسل في المناهبة من حسث هي عوم واستفواق ولان الحديب صدقه وجه على كل فردمن أفرادالهسدودمن مشعوفرية ولايعسدق المتسعة العوم على كل فردوفدذ كرالمصنف لفظ كل ههنالانه لايعدالموضوع المغوى بل يحدا لموضوعات اللغوية بصفة الموم والاستغراق فوجب اعتباد صفةالعموم (فيسه) أى في الحدُّوفي بعض النسمزفيها فالضَّمرة وضوعات والمعنى في حدُّها وانحـاعرَف من الاعلامات (١) فان قلت يفهم من قوله ان الحروف كيفيات عارضة الصوت يها بصرقطعا أن ملفوظا هوالمفردوملفوظاهه والتلفظ المتعلق عاصدق علمه كلمواحدة وهسذا هوالمفرد بعشه ولافسادفيه (قهله والنفكر في الطاف الله تصالى والتكلم بهائد كراى التفكر فها والتكلم بها من حيث انها ألطاف الته تعالى شكرفان النفكر والنكام لوكان عسرداءن قال المشهة لمكن شكرا كالتفكرف خلق السعوات ودقائقها عرداعن السات ذاك اخلق الى اقه تصالى فأنه لأبكون ذاك التفكر شكرالله تهالى ولا مكون هسفا المتفكر شاكرا فيصب اعتبار الحبنسة في الكلام فكأنه فال فلنشكلم على حسدها وأقسامها من حيث المامن الطاف الله تعالى (قراره ولا مدخل في الماهمة من حيث هي عوم واستغراف)

معسق قولت اللوضوعات اللغومة كذا وكذاأنكل لفظ وشع لمهنى كذاوكنا وان كانبدظاهر بهسما فرقستعرفه كالرافسامها مفسردوس كب فللفسرد اللفقة نكلمة وأحدةوقمل ماوض علمي ولاحراك مدلقيه والمركب بفلاقه فيهمافتهو بعلىك مركب عسل الاول لاالشاني وقعو بضم بالعكس وبازمهم أن يعوضارب وعزبي لانصصرص كس) أفول الموضوعات الغوية "نقسم الىمفردوم ك فالفرد اللفظ مكلمة واحدداي اللفوظ الذىلفتد تمسه مكلمة واسدة ومعنى الوحدة معاوم عرفاه وقال المنطقمون ماوضم لعنى وليس اجره دلفسه أي دل على مي حنهوج وه وداخل نمه فصوعب دانه و بعلسان وتأبط شرا أعلاماسك على الأوللكونه اكترمن كلة مفسردعلى الثاني اذ أجزاؤ الاتدل فمواندلت مفردةأوق وضع آخر

فالبان استفراق المفرد أشهل فتعوز أن ككون هذا معتى قوله (وان كان بين ظاهر يهما قرق)كم لافرق في التعقيق أساأن المكرفي إصع أنضاعلى كل قردمن الافراد على ماشهد وتنسع مواردالاستعال واطياق أغذا لنف مروالاصول والتمووقد أشبعنا الكلام فيه فيشرح التخنص و بحوزان بكونوجه الفرق مرقى عوم الجعراليل والامالهيئة الاحتماعية مخسلاف عوم كل الافرادي (قيله الفقا مكلمة واحدة) ذهب الشارحون الى أن معناه الفقد شرط أن مكون كلة واحدة عمني أنه لأيستمل على لفقل ف موضوعن ولأعنؤ أنذكر اللفظ مستدرك وزادالشيار حالصيلامة أن اللامق اللفظ للعيدأي اللفظ الموضوع اللغوى والاسستدراك ضهأ كثر وتأو سالشارح الحقق أقرب لفظاوان كان الاسستغراك بهاله مع أفتضائه أن بكون هذاك مأفوظ وملفوظ والسركذاك والردعلي كلمتهما ألهان أر والكلمة اللغوية على مايشهل المكلام والزائد على موف واحددوان كان مهملاعلى ماصرحه في المنتمى لم يطرد واناأر يدالكلمة النموية التيءي اللفظ الموضوع المفسرد كاندورا وغاية مايمكن أن يقبل انه تفسسر لفظى لمن يعرف مفهوم الكلمة ولا يعرف أن الفظ المفرد بازاء أيّ معنى وضع ﴿ قَوْلَ يُدِلُ فِيهِ } ذهب الشارحون الى أن الغمر لله في أى ليس له جزو مل على شي في ذلك المفي ولا يتخفي بعد موحسسن ما ذهب السه الحقق من أن حصل الضمور لما وضم أعنى الفظ عمني أنه لاجز طه مدل على شي حال كونه جزاً من ذاك الفظ وأن عِازان بدل في حل آخر ولا خذا في أن المراد الدلاة الوضعية والافلمروف المفردد لالة عقلية في إلى (قهله فضوعيداله) يعنى أن العل المنقول من المركب الاضافي أو المزيى أوالاسنادى الموضوعات الغوره لاته قد تجرى الاحكام عليما كإنقال الموضوعات اللغوية كذاوكذا فيعتاج الى معرفتهافكا معافي قرائه الموسوعات اللغوية كذاوكذاأن كلفظ وضع لعني كذا إقهادوات كانبين غاهريهما) أى فاهرى الحدودااذي هوالموضوعات والحسدالذي هوكل لفظ (فرق) في آلموم والاستغراق (ستعرفه)فمساهدوهوأن الجمع المعرف باللام يستغرق بمسع الافراد يلاتف سيل يخلاف لفظ كلمضافا الى نكرة فاله يفيد الاستغراق التفصيل ولهذا اوقال الرجال عندى درهم ارسه درهم واحدولوقال لكل رحل مندى درهم لزمه دراهم بعدتهم وانما قال بمن ظاهر يهسما لان المسادرين كل منهماماذكر في معناه وانحازا وادة المعنى الآخر منه فلا يصع تعريف الموضوعات مكل لفظ الامار تكاب التأويل في أحدهما وقدوقع في معض النسم هكذا (وقدد كرم إمالا شسعار بأنه لا عنص مقوم دون قوم أو بأنه لابعتي به مسعما شكايه قوم كاتبات وحن بقال فلان بعرف لغة العرب لانه عرف طار مل مقبال لكل لفغلة هذه لغة بنى تمرمشسلا وإمالاته يعدا الوضوعات الغومة الزاوحاصله أن الحسد إما الوضوع اللفوى وذكر لففا كل الأشعار بأن الد والهدود لا يختص بقوم دون قوم يعني أوقال لففا وضع لعني لرعاتوهم أنهذا اخذاتها هوالوضوع اللغوى المري فلاقال كل لفظ اندفع أوالاشعار بأن المسنف لابعق المدود الذى هوالموضوع الفوى بل الغة جسع ما شكلمه قوم كالسادرالي الفهم فاته اذاقيس فلان بعرف لغة العرب بفهم متهاأ لجميع عرفاوا تمالا بعني بهذاك لأهعرف طار وأما يعسب أصل المعني فالغة تطلق على كل لفظة موضوعة فيقال هذه اللفظة لغسة في تمير مشسلا ولما للوضوعات اللغو بقالخ وكأن هذه الزيادة كانت في الاصل وضرب على المافيهامن التعسف الظاهر (قطأه الموضوعات الغوية م الى مفسر دوم كب) ويريدانفسام الكل الى أجزا ثه ودليسل الانحصار يُعَرف من مفهوم بهما قهله أىالملفوظ) ظاهرتمر فالمصنف للفرديقنضى أنالمفردهوا لتلفظ بكلمة وإحدة وليس سلالمقام أنافظ الموضوعات اللفو مالذكورة في مقام النصر بف يجوز أنبرادمنه مفهوم المفردالذى هوالموضسو عالفوى والتعسر ملفظ الجمع لنكتة ومثل ذاك واقع في التعر بفات والوجهان

والاول لاولس لقظا كلمة واحسة مل مكامتين لان الاحزادم تها ألفاظ موضوعة تمذفى العرف كلبات ولهذا فالواللركات كل اسمن كلند ليس بينهماتسية وكأن المراد الكلمة الواحدة مالا مكون أحزاؤه كلت لاحال كونهاأ حزا ولاقبل ذاك لكنه يشكل عباأطبق على التعاة من أنه امم وكل اسم كلة وكل كلة مغرد والحواسة والمأخوذ في تعرف المكامة غير المفرد بهدا للعنى وأماعلى النفس مرالثاني قثل هدنما لم كاتم فرداعد مدلاة أحزا تهاعلى شير عال كونها أحزاه أماذا اشترط فيالدلة المصدوالارادة فطاهر وأمااذا لمشترط فلعدم فهما لمعانى الاصلسة عندالقرشة الهالة على أشهامستعمل في المعانى العلى قالقطع مأن عبدا في عبدا قد عفراة إن من انسان ولا عائل فسه والتركب ودلالة انعلى الشرط نوانها تدارمالة الانفرادوع مم معلها أجزاه من الاحماء الاعلام ولا خفا فأن فائسوضع آخراليته فعل قوله أوفي وضع آخر قسما لقوله مفر دالس على ما شغى الهم الا أن رادوم مرآ خرافك المركب بست تدل فيه الاحزاء وان لم تكن مفردة لكن لا يحق أن فوله أوف وضع آخرمغن عن قوله مفسودة (قاله ونحو مضرب وأخواه بالعكن) فعندالفعو بين لاعتنع دلالة جزه الكلمة الواحدة على شي في إلجالة تم فعماذ كرالتسارح اشارة الى أنه لا فرق في هـ فا المعنى بعن المضارع وغسره على ماية همه النسينا فانقبل وفي المنازعة علامة على أن في الفعل ضمر الدل على المشكلم وغوه لأأن الحرف يدل على المشكل مشلا والفعل مع الضعير مركب بالاتفاق فلنا كونم اعلامة فأنه القنط المني حوكلسة واحسدتلا المتلفظ مسافف سردبأت اللفظ عمني الملفوظ وقسمرا لملفوظ بالذي لفظ لظهرتعلق موف المريعة للفردهو الذي لفظ كلمة واحدة أي مارهو ملفوظا بالفظ كلة واحدة ومآك أنالفظ هوكلة واحدة فان ما يصرملفونا اللفظ كلقوا حدة لابدأن يكون كلة واحسلة والرائمن الكلمةهي اللغوية (ومعني الوحدة) التي ضعت الى الكلمة (معاوم عرفا) فان ضرب مثلا كلة واحدة في الملفة مخلاف ضريد زوفلا حاحة الى تفسيرال كلمة الواحدة لفة بمالم يشتمل على لفتلان موضوعين ولاخفاف عنبارقسد الوشعى ثعريف المفرد وانطيصر سهه اعتمادا عطيماعمار من كونه قسما لذكوران فيمقام التعليل مكونان ماعتمارهذا الفهومين غيراعتمار الجعمة محسب المعني مشعر خلا قوله فماسدلاته لايعدالموضو عالغوى واعترض على قوله لانه للاهة من حث هي (١) فهذا ساف قواه عدا الوضوعات اللفو مة تصفة الهوم اذمفهم منه أن الحدقد بكون اضع الماهمة من حست هي وان أويدأن بعض أفرادا لمدكذك فلاستلبق على الدعوى لان المدحى أن لفظ كل لانذكوف شيء من الملدود واحس أن المرادهوالاول وهوموافق لقرله ولان الحدعب مسدقه على كل واحدد وقوله بل يعد المرضع عات الغويذ عول على المساعسة بعني أن المرضوعات الغوية بعسفة العوم عسدودة بعس الظاهر قوحب عسار العوم في الحداً مضالعه إله افق الحدوا فحدود عسب الظاهر (٢) لا الحقيقة مكون هناك عدودهي الماهية من حدهي وحدعاري اعتبارالهوم فانقلت قوله ولادخل فالماهية كمافى التعريفات الامورا فارحة عزافدود اذاخده في العرف عندهم فلث العوم والاستغراقية كانداخلاق المدود كاذكر فيوحده ارادلفظ كلف الدلكان اذكرمف الدوحه والالس حاله مثل حال سائر الامورا غارجة عن المحدود القرم الصد قبل همذا الوحسه أعنى قوله لانه ستحيختص بمناذاحل الحدعلي الحدالحقيتي والوجه الثانيمذكو والعدمالمعني الاعم (قول صاره وملفوظا بتلفظ كلة واحدة) فاندفع ما شال من أنه يقتضى أن يكون ملفوظا به لكن هــذا لقائل ريدائه بازمان يكون ملفوظ هوالمفردوملفوظ منف ارذاك المفي والكلمة الواحدة فان الفساد

وقسو يشرب وأخوانه بالمكسأىمفردعلى الاول

(۱) تأمل هذا المقام الى آشو القوة وسورالعبارة فلعلها لاتفاو من سقط وقعريف « مصحبه» انصده كانه واحدة مركب على الشانى لان حروف المنارحة جرالها وتدل المنارحة جرالها وتدل وغزج وسكران غور وسكران المنارجة ومانية المانية ومانية المانية ومانية المانية ومانية المانية ومانية المانية ومانية المانية ومانية وماني

خص الالزام بذالدون ضرب وتعوه لانهم رعما بالزمون كونه مركاحتي ذهب بعضهمالي أندلا فعل في لغة العرب لركل ذاك مركات والمهوراعتذرواعن مثل هذا الالرام بأث المراد بالاجزاء ألفائذ أوجروف أومقاطم مسموعة مترشة متقدم بعضهاعلى بعض والمادت معالهم شة أنست كذلك فدفعه الشيار سرمانه ارادة مالآ بفهيمن الفنذ ولانعس فسيادا لدسيوي فسذا واقتصرعل ذكراللفغا لشبوله المرف والمفطع لانه سرف معركة أوحرفان ثانهه ماساكن على ماصرح مه الأسينا في المو مسهمة والفارايي في كاب الالفاظ والحروف لكنهم أوادواما لحرف مالاحركة معدو باللفظ مافعه تركيب فوق المقطع ولا يخغ أناعت خارهماتماهو فيالمانة معالهيتة لافي المادة ومايضم البهامن الحسروف والحركات فانها للوضوعات الغومة فلاينتقض بالمهملات على أنالانسلم أن المهمل تطلق عليه الكلمة في عرف الغة وقال المنطقمون المفرد ماوضع أي الففا وضع لعسني وليس إذاك الفقا سزعدل فيه أي بدل ذلك المزمعل شيء الأف الفرد بحسب التعريف نفن فهوعل الاول اللفظ مأ كثرمن كلية وأحدة ومحمل كاءر فتلفظ هوأ كثرم كأة واحدة وسصر سه الشارح وعلى الثاني هوما وضع لعني وله مزمدل فيه ولم يتعرض للركب في الشرح الله ورم (فنصوعيد الله) من التراكب الإضافية (ويعليك) مَنْ الْرِكَانَ الْمُرْحِنْتُ ۗ (وَتَابِطُ شُرا) عَمَايِسْتِلَ عَلَى النسبِ الجليةُ عَالَ كُونُمْ أ (أعلاما مركب على) التدريفُ (الاوللكونُه) أَى لَكُونُ مثلهـ نَمَالامورالمَذَ كُورَةُ (أَكْثُرِمَنَ كُلُّةٍ) واحدثُمْ (مفردُ على) التعريف (الثاني أذاج واؤه لا تدليفيه) أي حينهي أجزاؤ ، ودأخلة فيه على شي أصلا (وان دلت تال الاحزاء (مفردة)أى حال انفراد نعضها عن بعض فان هذه الدلالة است حين هي أواعة أوان دلت نلك الاحزاء محتمعة أي بال احتماع بعضهام بعض لكن بحسب ومسعر آخ غمر وضع العليففان هنذه الدلاة ليستمن حيث هي أجزامه أيضا وقهالها ذيعة حرف للضارعة معرماً بعده كلة مة)أى عرفا (قهل عالا يتعصر) أى من الاسمام ل الالفاط المستقة (فان حوهر الكلمة) أعني حروفها الاصول اللَّاخوذة من المُستق منه التي تديم مادة الكلمة (حوصته الأيمن نحوضارب (وبدَّلُ فَمَهُ) على معنى المشتق منه (وماضم البه)أى الحالج إهو (من الحروف) الزائدة (والحركات) على الوحسه الخصوص التي تسجى صورة المكلمة (حزء آخرومدل نسمه) على معنى آخر مضم الي معنى عال أفظ ضارب مثلا بدل جوهر وعلى الضرب وبصورته على ذات ما المسفف به والترام كونأمثال ضارب مركيا بعيسد وقيله المهسم)اشارة الحماذ كرومين أن المراد بالاجزاء ألفاظ مترتبة بازم على هذا التقدير واذاقس هناتف درمضاف أي مسارما فوظا سلفتا كلفوا حدة الدفع الفساداذ اللازمالمول بأنفهم كل واحدمن المزأن بعنه فهم الكل لان لكل واحسدمن المزأين حصولامغارا مالذات المصول المزوالا مراقيل على أنالانسية أن المهمل الز) على تقدر عدم اطلاق الكليف عرف أقفة على المهمل يحسأن مقال في تفسيرا لكلمة الواحدة بالم يشتخل على لفظت موضوعين أي لفظموضوع لم يشتل على لفظ موضوعين ليخرج عن تفسيرا لكلمة أيضا الالفاظ المهماة وقهل ليس أحرامه)أى أحزاملهذا اللفظ يعسب ذلك الوضع فصور عندالله فأجزا مدالة على ذلك لكر لسرية حزم بْ هُوَ - يَا لَمُ الْمُ يَعْمُ مِنْ وَمُوا عُنْ وَإِنَّا عَنْهِ الْوَضْعَ الْتَرِكُتِي بِصِدْقَ أَنْ فُحرّ أَدَالْا وحزمة أى بسب وضع يحصوص آخر (قيله من الروف الرائدة والحركات) الاسمالذي هومثل ضارب ويخرجه مادةهي حروفهاالأصول وأمور زائدة هي الحروف الزائدة والحركات ونقدم مض وتأخر المعض والسكوت فأن كانت الصورة هير المجموع المركب من تك الامور فالانسار أنها لفظ

الابالوضع وكثر يهذا دلالة (قهله والمنطقيون بازمهم) يعني أنهذا لازم عليهم وانتار بقولوا بعواما

بربدوا الاجزاء التي هي الفائل مترتبة وقسمتمسلولا بشعره الحدقيقسد قال (وينقسم المفسردالي اسم وقعل وحرف) أقول المفظ المفرد ينقسم الى اسموفعل وحرف ووجمه أطمير مشهور وهو آنه اماأت سينقل بالمهومة أولا الثناني المسرف والاول إمااندلبستهعلىأحد الازمنة الثلاثة أولا الثاني الاسروالاولاالقعل وقد علىناك حدكل واحدمنها للأحاطة بالشهدرك وهو المنس وعمام عتاز كلحن الا خر وهوالفصل قال (ودلالته اللفطسة في كال معناها دلالة مطابقة وفي جزئه دلالة تضمن وغسير الففلية التزام وقسل اذا كاندهنا) أقول الدلاة الوضعية متهالفظية

موعهالا شمورة تبامع للمادة (قول اماأن يول بهيئنه) اشارة الى أن هذا القيد مرادفى تعريف النصاة وان المصر حوابه المسترازا عبايدل على الزمان يجوهره كالامس والغدوهذ امع أته تمسل كاذكره الآن المايم من الغة العرب (قيل الدلاة الوضعة) اشارة الى أن المراد تقسيم الدلالة الى مكون الوضع مدخل فهااذلا يضط غرها وضمر دلالته للفردالاأن الحكيف المركب يعرف بألقاصة وتسمى المطابقة والتضين لفظمة لانهما أيستا موسسط الانتقال من معنى مل من نفس الفظ مخلاف الالتزام فلهذا حكم بأنهما واحسنة افذات اذلس ههنا الافهم وانتقال واحسد بسمى اعتبار الاصافة اليجوع أبغراين مطابقة والى أحدهما تضمنا ولسي في التضمين انتقبال الى معنى الكل عُمنه الى الحزر كافي الالتزام بنتقل من اللفظ الى المازوم ومنه الى لازمه فيضفق فهمان ومبنى حسذ الصفيق على أن التضمن فهم الجزءف ضمن الكل والالتزام فهم اللازم بعدفهم المازوم سي اذا استعمل الفظ في الخروا واللازم معرقر ينة مانعة عن أرادمًا أسعى لم يكن تضمنا والتزاما بل مطابقة لكوم ادالة على عام المعنى أى ماعنى والفظ وقصد الهم الاأن بقال السعى في هذه الحافة مفهوم ومدلول وإن أبكن مرادات على أنه لا يشترط في الدلالة القصد في السماع ولاترت المادته على الصورة فسه الأسمعان مما ورقه بأنه تجمل أي المسال لتعصير الكلام (ولايشعريه)أى بماذ كرمن الاجراء الخصوصة (السد)لان المزماع من المرا المترتب وغره ولادلالة المام على الله ص (ضفسد) المدّاد عب أن يستُجل فه ماهو ظاهر الدلاة على المراد كاتقدم (قيله اما أنيستقل بالفهومية أولا) سيأتى تعقيق هذا المنى تيما بعد (قوله اماأن يدل بمينته على أحد الآزمنة الثلاثة) فسهجت وهوأته مزعوا أندلاة الافعال على الازمنة اعاهى عبردها تماوصفها واستداوا على ذاك باختلاف الازمنة عنداختلاف المسغ وان الصدت المادة عموضرب يضرب واتحاد الازمنة عندا تصاد المسخ وان اختلفت المادة غوضرب وطلب وفي المقدمت نظر أماني الاولى فلاث تصاديف الفعل المباض كضريه ضريا ضروا صيغ مختلفة مع اتحاداتزمان يل المجهول والمعاوم كضرب وضرب مختلفان مسبغة قطعا ولاعتلف الزمان وأماني الثانية فلا ث المضار عدل تارة على اخال وأخرى على الاستفسال اشترا كاعلى المذهب العصير فالمسغة واحدة والزمان مختلف وألنسا اتحاد الزمان معاعمانا الصغة واختلاف المادة لاهل على أستناد الزمان الى الصغة لامكان استناده الى المواد المختلفة ضرورة جوازا شتراك المختلف الت في أحربوا حد (قطاء وقد على خلا مد) لان هذا تقسيم حقيق للكلى الىجزا ياته فلايدهناك من أحره شترك يتهاهوا لمقسم ومسن أحريختص ينضم اليسه يه عنازكل عن مشاركاته في ذلك المسترك وانحاقال وهوا النس وهوا الفصيل مع احتمال أن تكون المفسم والممز عرضب فالافسام يناءعلى أف المرادعهنا هوه فدالمفهومات الاصطلاحية ولاشك أف المشترك منها جنسوالمميزفسل بخلاف الماهيات الحقيقية (قهله الدلة الوضعية منه الفظية) المشهوران الدلالة وان كانت عبارة عن الحروف الزائدة والحركة بشرط الوقوع على الوحه المفصوص من التقديم والتأخير وغسره فلانسسلمأنهادالة بلالغال هوالجموع فلابدّمن القول أنجوع الماذةوتك الامورلفظ في عرفهمأ وبأن الدال هوالمروف فقط وغسرناك شرط لان المركة واخلة في القفط باعتبارات الضمة بعض من الواووالفقة بعض من الالف والكسرة بعض من الساء ﴿ قُمْ لَهُ صَرُورة حوازًا شُهِ مَرَاكُ الْمُعْلَفَاتُ في أحرواحد) فانفلت محسأن سفيرالي هذه المفيد مقدمة أخرى وهر أن الشير الواحد محوزان يسقندالسه الامورا نختلفه فجازان يستندالي مادة واحسدة الازمنسة المضالفة وان كانذاك عمونة من ألهيئة كالاستنادالاوللات دأيسل المصمم كب قلت بازمهن المفسدمة الثانية بيان ذلك أن مثل ربوطلب ونصر وغديرذا ألهامواد يخنلفة وهشة واحدة ودالفعل الزمان الماذي وأنضامشل

والارادة وبهذادت مرقواه وردعابهمأ فواع المسازات بعنى غبرنو عاستعمال الكل في المزمواستعمال الملزومني اللازم الدهني يعني أنسن اشترط في دلاة الالتزام كون المدلول بحيث عتنع تعقل المسمى مدونه أىاللازم البعث المعنى الاخص على ماهو رأى المنطقيين بازمه خو وجود لافة أمشال هيذه الحيازات عن الاقسام الشكائة وقد صاميات المتصرفي الثلاث دلالة الفندوالد الحناك المفتام والفرسة لكن التعقيق أنا للاف في هذا الاشتراط فرع تفسيرا أدلالة عن فسرها يفهم المعنى من اللفظ متى أطلق والتزام والمسنف حعل دلالة اللفظ المفردعلي قسمين لفظية تنقيم الميمط القة وتضمن وغسرلفظمة هر دلالة الالتزام واستعلى الدلالة معرفي وأنشا لضعير الذي أضاف المدالم في حسث قال ودلالته المفظمة ف كالمعناهادلالة مطابقة وفي وتهدلالة تضمن وغير الفظمة التزام فقد فالف المشهور في تقسيردلالة اللفظ الحاقفظمة وغسراللفظمة وفيحمل الالتزام غسرلفظمة وخالف انظاهر الذي هواستعمال أأدلالة معرف الاستعلا وتذكر الضمر المناف المه المفي فضال الشارح رجه الله في وجبه الدلاة الوضعة وأسقدها بالاضافة الحالف ولسنطل فهادلاة المركات وكلام المستفعكن تنزيا على هذا أنضابان من اللفظ الى المعنى الله ا أعمال واسطة معنى فتضر بدلالة الالترامعن الفظية بهذا المعنى ضرورة أن انتفال الذهن الى المصيق الالتزامي وساطة المصنى الموضوعة ثمانه أرادسان الدراج النضمن في الفظمة مالعنى المذكورا ذفيسه فوع خفاخان الطاهرعلى مأقسل أن الأنتقال الى المعنى التضمي وساطة المعنى الطابق فقال (وهي) أى الدلاة الوضعية الفظية (واحدة) والذات (لكن رعما تضمن المعي الواحد) الموضوع واذاته اللفظ (برأين)أى كل واحدمتهمالتركيممن ألزأ ين فاذا أطلق فلك الفظ بفهم الكل (فيفهممنه)أىمن الفظ المرآن)أى كل واحدمتهما (وهو) أى فهم كل واحدمن الحراين (يعينه فهم مرب ويطلب وشمير وغبرذاك لهاموا دمختلفة وهشة واحدة ودالة على المبال والاستقبال وإذاجان أشترالنا المختلفات فيأمروا سدحازان تستندالدادة على الزمان الماضى الىموادا لافعال الذكورة أولاواً ن تستندالد لالة على الحال والاستقبال الحمواد الافعبال المذكورة واسبا ولزم مرزيات موازأ أن مادة ضرب تدل على الزمان المسانسي ومادّة بضرب على الحيال والاستقبال وكذا غيرهما فسازم حواز عندعه وضمعي فصارداك الذظ دالاعلى هذاالمني تقتضي أيضاوفوع الفعل عندعروص معني آخر دالاعليسه (قول يعينه فهم الكل) يعنى أن الفهسم والملاحظة والانتقال من اللفظ تنعلق المسنى المطابغ أؤلاو بالذآت وبالحسزة بالساو بالدرص ععنى أن هنال شخصا واحدد امن الفهرية فأسالكل قمقة والموزة ابعا فصوأن بقال فهم كل واحدمن الخزأ يربعينه فهم الكل لكن يازم ن ذاك أن بكون الفهسم مطلق حصول الشي في العقل والالم يصم القطع (١) بسب الحروف ل الحروف سد

بانتشقل الذهن من الفقة الى المفي ابتداء وهي واحدة لكن وعا تضمن المدى المؤات وهو بسنسه فهم التكل فالدلاء على الرأت وهو بسنسه فهم لا تقاير الذلاء على الرأت من معارة بالذات بيل الاضافة والاعتبار وهي بالنسبة الى معارة بالذات بيل على مطابقة والى مرئة تضمنا والى مرئة تصوير والمرئة و

(۱) قوابسمب المسروف هكذا في السحة التي سدنا وهي سقية حدا ليس معنا غسرها ولعل لفقة بسب هرف عن نفس كانفيده العبارة بعد كتبه معسمه

ومهاغرافظة بلعقلة مان منتقل الذهن من اللفظ الىمعناء ومن معناه الى معنىآخر وهنذا يسمى التزاما وتسلبان كالعالمدلول لازماده سألسمى والافلا فهسرقلادلالة وبردعلهم أذاءالمازات والقفق فهأته فرع تفسيرا ادلالة وأتدهل بشترط فببأأتهمهما ممعرا للقظ مع العلم بالوضع فهم العسى أم لابل مكني المهم في إليه م واعلم أن قدافي كالمعتاهاالضمر فسملالالة اللقظنة وهو خلاف الشهور فان العني مشاف الحالفظ لاالحاله لالة وأراديه التنسه عيلي أن المتى لانسب الى الفظ الا ماءتيارها وعل أن الدلالة واحدة وفنتلف النسمية باعتبار ماتنسب المه وان التضهن في ضمن المناحسة

(ر) هكذافيالاصلوهي عيارة غيرسنتية كأسالها عيارة عرستتية كأسالها الحاسفية فان المستول السلية فان سقية وكثيرا ما وسدال السنية التي بدنا من التسريف والسقوط كتيمهمهمه

والانتقال في الحلة لاداعُساوهذا مراداً هل الاصول والسيان (قُولَ وأراديه) يعني أن فصد منقوله كال معناهااضافة ألمغ الى الدلاة دون المقف التنسم على أمور الأول آن اضافة ألمسن الى المفغ ليست الا شهووثلا كملاكة وأحدة أجالية فلبي ههناا تقالات متعددتمن اللفغا اليأج اءالمي متركب منها الانتقال من اللفقذ السه ولاملا خلات منكثرة تصميما متألف منها ملاحظة المعني مل لسر هناك الاانتقال واحدالى ذاك المجموع وملاحتلة واحدة فليس هناك الافهم واحدمافات ولاشك أتهقد فهمالكل وكل واحدمن الحرأ يراجالا واذليس الافهم واحدفه وفهم الكل وفهم كل واحد فالدلاله عل الكا لاتضار الدلالة على الحزأين أيعلى كل واحدمنهما مفارة بالذات مل بالاضافة والاعتمارة انذال الفهمالواحدان أضف الىالكل واعتر والقساس المدسي فهم الكل ودلاة الطابقة والأمنف الي سة المه سعى فهمذلك المزمود لالة التضمين وهذا معنى قوله (وهي) أى الدلالة سة الى كالمعناها تسمير مطامقة والديونة تضمنا) واستموضم ذلك عااذاوقه الصراة على زيدمن رأسيه الم قدمه دفعية واحدة فاتكثرا وترى أحزاه برؤية واحدة فان نسبت هذ الرؤية الحذيد تسجى رؤيته وان أضف الحيوس أوائه تسجر رؤية ذاك المزء (قدار عليه ومنهاف لفظمة إهداه والقسم الساني من قسمي الدلاة الوضعة وتسعى غدرلفظة (مل عقلمة وهي أن منتقل الذهن من القفظ الحمعناه ومن معناه الى معنى آخروهذا) القسم (يسمى التراماوقيل) تثبت هذه الدلالة ((ان كان المدلول) أي ما فرض مدلولا من المعاني الخارسة عن الموضوعة (لازماد هنساً السير أي بكون محيث عنه على الفكال تصوره عن تصور السمى (والافلادلالة) أصلا و ردعلي مشترطي الزوم الذهني (أفواع المجاذات) التي ليس فيها المعاني المحاز بقلوا زمذه تنه فلسمسات اذه ثبالا ولالة الالتزام ولالزوم ذهنسا (والتعقيق فيه) أي في اشتراط المزوم الذهني أن الاشتراط فرع تفسيرا لدلالة وانه هل مشيرط فيها الكلية أملا فوزقال المافهم المعتمن اللفقا مهما سعم العلوظون عاشة رط اللزوم الدهني ومنع وسود العلاة فأقواع الحازات المذكورة كاحعاب المزان ومن قال انهافهم المني من اللفظ اداسم العلم الوضع واكتفى بالفهم في الحلة في سرط كاصاب العرسة (قيله واعدا أن قواه في كالمعناها) الضمر الذي أضسف البه المعنى على تقدير تأنيثه كاهوف أكثر السمزراج عالى الدلاة الفظمة (وهو) أي كون الضمرالدلاة الفنلمة (خلاف المشهورفان العني بضائف الى الفنذ لاالى الدلاة وأراديه) أي بضلاف المشهورالذي هواصافة المعنى الى شعيرالدلالة (التنسه على أن المعنى لاننسب الى اللفنذ الأماعتبار الدلالة) ووجهه أخلولاذنا الكان الاولى متابعة المشهور (و) التنبيه (على أن الدلالة) أى الوضعية اللفظية (واحسدة وتختلف التسمية) مطابقة وتضمنا (ماعتسارماتنسس) الدلالة راسه)من كال المعنى وحرثه ووحهم ذاالننسه أناذا فلت الدلاة إماعلى كالمعنى اللفظ وإماعلي مزمعناه فبانسب البهتمام ذات الفظ فعلى هدذا القياس اذاقس الدلاة إماعلى كالمعنى الدلالة أوعلى حزمه عناها كان مانسب المه المعنى وحزؤه أعنى الدلاة تسأواحدا فانحزه المعنى لابتصور الالدلاة تكون لهاتمام المعنى فيقهمنه أن الدلاة التي لها حر المعنى هي التي لها كال المعنى فالدلاة المضافة الى كال المعنى هي يصنها المضافة الى حزالمعنى فقسدا تحدثا بالذات واختلفتا بالاعتبار وهوالطاوب (قهله وان التضمر في ضمن المطابقة) لصرور فقطعا وقدمعل القطع فماسي نفس المروف مث قال وتقطيعه قطعا مختلفة هي الحروف فلنا الحروف مى الكيفة العارضة الصوت لكثه ودطاتي على الصوت مع ذاك الكيفية أيضا (قول كان الاولى منابعة المشهور (١) لخالفة المشهور لا يقتضى الالكن يصوأن يكون ماعثه على تلا الخالفة

باعتباردلالته على موانما يساق بالفات الحالات الشافى أن الفهم في المنابقة والتضين واحد
يسي باعتبارالنسبة المجموع المفرسطانية موال حرقة تعنيا وذلك لا نصبح ضير كال معناها
هو بسنه مرسم ضير جزيعناه بمخلاف ما أذا أصب غياله في المالفنة فاه لا يفسهم مسالا اتحاد
المفلا دون الدلالة الثالث أن التضمن في ضمن المعابقة النسب هها المعندلالة ولما اتفق الفوع لى
المفلا ويتم محيد أد والتبعينوار دوانات فها المرابط ويلم المالفنة والمالفية والتفهم المؤسلين
المبابا موسم حديث أد ووالتبعينوار دوانات فها المرابط والمالفية الفنال الفناد المفلا المؤلفة والمالفية والمالفية والمالفية والمالفية والمالفية والمالفية والمالفية المفلا المؤلفة المفلا المؤلفة والمالفية والمالفية والمالفية والمؤلفة والمالفية والمؤلفة وا

علف على قواء الدالة واحدة فا تقلت اذا تعد اذا تأهد من بسور كون التضمن في ضمن المساهة فلتما كان حراء المن في ضمن كان التسمة الى المؤولات من السبحة الم تقام الماهمة والماهمة والمنافرة والماهمة والمنافرة والماهمة والمنافرة والماهمة والمنافرة والمنا

(1) قوله لكن هكسفا في في النسخ وفي العبارة سقط أوز يادة لكن كاهوظاهر من عبارة العضد والسسيد كنيه معصم

ومأشال انهشعها توسع قسل ذاللا كان القصد فىالوضم الىمعرفة الجموع هدذا وقد كال فى المنتهى أكثر ماطلق اللفظ علىمدلولمغارمشلحاء زيد وقبديطلق والمبراد المفظمثل زهميتدأو زيد زى د لانهماوومنعوا 4 لا دى الى التسلسل وأو سلفاذا أمكن بنفسه كان الوضع امضائعا وقدمكون المعلول لفظاآخر كالكلمة والاسم والفعل والحرف والجلة والكلاموالشعر لانهباول بضعوالها

لهلنال في التعمروالت كرمعال معنى أولم مضعوا مازا والفظ اسم الكلمات لأعد التعسن احتبرالى عدم مرالكلمات ثمال كمرمأن كل هذه الذكورات باكذا وكذا في الامه والفعل وسأتر ماوضو مازاه الالفاظ مخلاف مأاذا وضع فالمكذ أن مقال كل كالمفرد مثلاو بعض الكلمات معرب من غير التطويل المتمسر وهذا كالمه او آموهم باز اصفهوم فظ لاحتيرف الحكم الصامعلمة والخاص بمض مهم منه الى عد جميع أشفاصه وقواهما معناه لأنف كلمن ألتمم والتنكر مازم النطويل وتلفاءهمذا المغي قديسيق المبعض الافهامأن المرادأته بازمالتطو بلعندا حماع الاحرس أنسرادالتعمر عن جمع ماث الالفاط يطريق التنكرفاء لاطريق منتنسوى تعداد جيعها بخلاف ماانا أريدا لقنسي دون التعبيرة انه عصل بذكر معن تكالالفاظ واذاأر بدالتعبم لاطريق التكرفاته يحسل ملفظ معرف عام العمسع من غسرقطو مل وفسادهذا الكلامغنىعن السبان (قهلهومنءذا كلامه) مقتضيسوق همذأالكلام أنلاضافة المعنىالىالدلاة دونالقفظ دخسلاني تحذآ الاحتواز وغايتماعك فيتقر ومأن الدلاة نسسية بعذاظفظ والمعنى يشاف الباكل منهما فؤ إضافة أحدهما البااحترازعن المضاف الآخركا تعقيل في كالمع لافى لفنلها يحلاف اللفظ فانه انحابضاف المه المفي دون اللفظ فلااشعار في اضافته المديد االاحتراز مأن ضال في معنى اللفظ الفظ اللفظ وفي هذا الكلام اشعار بأن هذه الدلاة وضعة والالم يضم الاحتماز ووجسه الاحترازانهم لم يعنقوا بهذاالوضع والدلاة بمنزة الدلالة العقلية فالمصعلوها لمالالة كالم يجعلوا الفظ يسعب هذا الوضع مشتركا وعلى هذا لانتكون الدلالة الفنلسة ألوضعية هى الانتقال من الفظ الح المعنى وفهمه منه مل أعيمن ذلك (قوله عن دلالتها أذا ريديها) الضمران لطالف التعمير والتنكيرمعا) أي اذاأر يدأن يعبرعن كل فردمن أفراد الكلمة مثلاو يحبري عليها حك فلولاوضع لفظ الكلمة أوغدها وزائه الطال الكلام فانقلت الطول لازم التميم على تقدرعدم الوضع خاالفائدة في ضم الشكومعه فلث التعبير يتصور على وجهين أحدهما أن يراد التعرض لخصوصية كلفودمن أفراد الكلمة مثلا وهمذا الوحه بازمه التطويل ولاشدفه بالوضع أصلابل لابتمن ذكركل بعينه والتهماأن رادالتعرض للصوصات الافراديل شولهامن حث الهآأ فرادال كامنفهذاالقسم سنان الطول لولا الوضع فاذاوضع اندفع فالمرادمن التنكيرعدم النعين فلوابيضم الى النعميم لتوه أندفاع الطول في التعمير سعب الوضع مطلقا (قوله ومن هذا كالدمه) مر هذات كالدمه دال على أنه يجعل دالاعلى نفسه مست قال على مداول مفاروقال وقدمكون المداول لفظا آخوفانها مادلان على أن الفظدلالة على نفسسه (فلا معدان معترز بقوله في كالمعناها عن دلاله الالفاظ اذا أربد مانفس لانهذا الالة لمست دلأة في معناها بل في لفظها) فلاتسبى دلالة مطاحة وهذا الاحتراز الحيايت ورادا الدلة الفغلمة بالوضعة لكن الطاهرمن كلام المنف تقسدها نذاك والشارح قدصرحه أؤلاحيث فالبالدلة الوضعية ولذات فالحهنالا سعيدا فيعترز ثمان هذا الاحتراز لانتعلق بتأنيث ولا مكون هدذا التسبه متعمنا أذاك عسد الولم كمن لكان الاولى تركها وقوله ف الفائدة في ضم النشكم (1) في هذه العبادة تعريف السعه) يعنى أن الباعث على رصع مثل لهذا الكلمة الذفاع طول الكلام وعند التعبير (1) يل لعل الكلام غاالف تدويتم التسكيرمص وحاصل المواب أن الطول المندفع بالوضع هوما يكون مع النسكم لامطاق الطول والظاهرأن فصد والتعمري مثل الكلمة والاسم لايكرن الامع التنكير بالمعسى الذي ذكوه لانقصدالتهم مرملا - ظه خصوص الافراد لفهورات كاسة سكم افراد مولاين سيط في عدَّ دمعسىن لامكور وأنَّعاقطه! غَان فر مَن الاحتمال العقل فالاولى مأذ كرمالفَّ اصَه التَّفتاذا في من أن التعيم هو تعلق الحكم يكل فرد والنسكرهو تعلق وبعض مهدم أن يقال ومن تلك الاشداء

لطلل في التعمر والتنكرمعا ي ومنهذا كالامهلاسود أنصب رزهوه في كال معناهاع دلالتهااذا أريد جاتفس الأفظ لاتهالست دلالة في معناها بل في لفظها

ظاهرونعودياته منسقم النسم كتبهمعمه قال (والمركب ماةوغ مدلة فالملتماوضع لافاد نسمة ولاسائهاالافي اسميز أوفى فعسل واسم ولايرا حسوان ناطق وكاتب قي زندكائب لاتهالهوضب الافادة نسسة وغسراجة بخلانه ويسمىمفسوبا أيضا) أفول المركب ضر مان جلة وغير حله فأجلة مأوضع لافادة نسسة أىلاعظا ما يطلب فيهامن تعسن أحد طرفع العشه ولا تأتى الافي اسمن أوفى اسم وفعل لان المنداليهاسم والمستد اسرأوفعل والرف لايصل لاحدهما وقد شوهم ورود حسوان ناطق لافادة نسسة النطق الحالسوان وكاتب فىزىد كائب لائه خىدنسد الكاتسالى ضمرز بدوغلاء زيد فأنه شدنسية القلام الحزمد واشالاتردلان شأ متهالم وضع لافادة النسبة الماذات ماعشاد فسسبة ويفهيمتها

(۱) هكذانىالاصلومرر العبارة كتبه معصه

إماللد لالة فشكل أوالالفاظ فقلق لانسا أرافضا أراك لاف (قايدلا فادتنسية) أطلقها أتشمل مة والانشائية المللمة وغسرها فانهاجل ملاخلاف وإن كأن الانشاسي فيبل التصورات دون التصد فأت فلس كلماه وجهاعند الصوس قضة عند النطقين لكن تفسيرالشار حافادة النسبة مةمن تعبن أحدطرفها بعنى الايجاب والساب عالا دستقرفي الانشائيات على مالاعنق وقهأ له لانشأمنها فيوضع لافادة النسبة علاه والافي كاتب من زيد كاتب فانسن اسم الناعل مة أحداً في إلى الا تولافادة الخاطب فلا يتمر والقول مأن الاستادم شاك ين تاموغيرتام ﴿ وَلَهُ وَيسمى مفردا أيضا ﴾ يعنى يسمى غيرا بالمة مفردا أيضا كاأن غيرا لمركب كبره ولا باستعمال فيدون على بل يتأتى على جسم هسذه التقادير يه واعلم أنه فدو حدفي كثيرمن النسخ تذكيرالضمير فمعناه فيرجع حينثذالي الفظ المفردا والي الفظ مطلفا وتحمل لعظة فى على الظرفية تجازا فان دلالة المفظ على كمال معناه أو حزته أفوى وأشد تعلقا من دلالته على بالف المشهورولا بسيئازم اتحياد الدلالتعندا تأولا بعوج الى توجسه ذالهما قرد المعم ما فيه من النظر الذي لا يخفي على ذوى الفطانة واقدأ علم (قيل أى لاعطاء ما يطلب فيها) أى فِ النَّسِيَّةُ (من تُعمَّ وأحد طر فيها هيئه) فأن قلت الطرفان هما الأثبات وآليَّةٍ , أي القاع النسبة وانتزاعها كأأث النسب الخبرية لهاطرةان ثبوت وانتفاء كذاك النسب الانشاء مة لها تعلق ثبوتي وتعلق سلي نحو فوالشاضر بولاتضرب فأن الضرب في الاول منتسب الي الضاطب أنتسا باشو تباوفي الشاني انتسابا سلسالكن لاعلى الوحسه الذيذ كرغوه فأذالم ادمالنغ والانسات ههناأ عيصاذكر فان قسل اللام في قوله لاعطاميل في قول المسنف لافادة أهى مسلة للوضع أمهى التعليل فلنا الظاهر التعليل لان الجلة بقيازاءالاهادة والإعطاء بإربازاءأ حبيط في التسبية يعينه ليكي يتوصيل بهاألي أفادة بواعمائه مابطك فيامن تعين أحسد طرفها بعينه وعسدم زنب الغابة لابقدح في المقصود قهالدولا يستازما تحادالدلالتسعنذاتا اذاحعسل الدلالتان مختلفة في النُّه ؛ لا الملاحظة كالشبع بذلك تقرير منى سان الاتحاد بالذات (قيل معرما فيه من النظر)؛ مالذي ذكره النالفة والاتحاد يشتمل على تكافات متهامات كرم في وحه النسسة الثاني ماذكرني سان أن التضهر في ضهر المعالقة ومنها أنصحل لفظة في السبسة مع تفسع و مقولة أي سب بة السموا خدالا تعادمن ذاك وأما النظر الذي لاعني على دوى القطانة فهوأن بقال الست الدلاله إلاكون الشيئ يحسث ملزمهن العساره العساريش آخر ولاعفق أن العسار ما الفظ الموضوع ألعني المركب يستازم العاربالحزء وهدا الصاريفا والعدار المتعلق بالمعنى الذي هوالكل مغارة والذات وأمأ بة الفهره بمنهاهي غيرناك التعلق واطلاق الطرفين هنايعسد حدا وأماا الحيرة لسيته طرفان وباعتباراشماله على النسسية (١) قديكون مفردا لاعبات وقدمكون سفردا (قيلة أىلافادة طرفها فسره فللشعم انه قال فيما بعدان قولناغلام زيدموضو علافادة الذات وحصل من ذال خروج

بسمى مفردافان المفرد يفال باذاما بلفة والمركب والمشى والمجموع (قوله والفردياعتبار وحدته) اشارة الى أن هدف التقسيم انحاه وبحسب الاعتباد دون الذات الارى أن القسم الثاني هو بعينه القسم الاول اذا اعتمرمنسهالفردان بل أكثرهذه الاقسام متداخة وموردالقسمة مطلق المفردوا سدا كان أواكثر (قيل عمل عليم أعدام) يمق وامكان فرض صدقه على كتدرين (قيل تفاوت بشدة) اشارة الى أنذكر كل من الاولو بفوالسدة يغيعن الاخرولهدا بفالهوما يتفاوت أولية أوأولونة ومعنى ذالدأت العقل اذالاحظ نسبة ذاك المفهوم الى أفراده يحصيم بأن اتصاف البعض به أولى أوافسدم كافي اقصاف الخالق والخداوق والوجود بخلاف اتساف الاب والاين بالانساتية (قُولُه و يقال النوع) ظاهر كلام الشارح أوالمرادمه النوع الاضافي المندرج تحت بنس اصطلاح المنطنى ويحمسل أنراد مالنوع والنس الاخص والاعم (والم اعتب ارمادل عليم اشارة الى أن الكلام في الالفاظ فاللفظ المال على مفهوم الكلي يسمى كاسأوعلى الحزق حز ساواللفظ العال على كلى هوذاتى يسمى ذات اوعلى العرضى يا (قراءالثاني مقابل الاول) اختارهمذوالنسطة ميلا الى الاصطلاحوان كأنت مرحوحة من جهدة أن التفسير بكونهمقا بل الاول ف عسل الاستفناه ولهذا تركه في القسم السالث والراجع سبة بالعرض) وللفهوم منها بالنات هوالنات باعتبارا لنسسية ولاشكأت اللفظ اغياوضع لافادة مأبقهمنه بالذات لأمايفهممنسه بالعرص فقولنا ضربيز دمثلاموضوع لافادة تسببة الضرب الى زيدوهي الفهومةمنه بالذات والتعرض الطرفن اعاهوالضرورة توقف النسبة عليهما وقولنا غلامزيد موضوع لافادتا أذات والنعرض النسبة اغياهو بالتبعية وباوح السحقيقة ذاك التأمل في المركات التامة انشائية كانت أوخرية وفي غرهامن المركات التقيدية ومافى معناها (قيل جمله عليم اعدام) أى المكان- صله عليم الن سترا في مفهومه كثيرون الفي تفس الامر بل عمر دملاحظة العقل اذاك المفهوم واغافيدا فأرالا يجاب لانا فزق عكن علمعلى كثير بنسلبا فالمعى الحاصل عندالعقل ان أمكن أعسر دملاحظته فرص اشترا كدوحه على كشرين فهوالكلى سواهرض العقل الاشتراك أملا وسواءاً مكن ذاك في نفس الامراولا وان امتنع فرض الشركة بين كثيرين فهوا لحزف المقيق والكلى لماأن بكون فمفهومه تفاوت ماعتبارم دفه على أفراده وحسوله فيهاب تدة أوضعف أوتقدم أوتأخر اوالولو بةوعدمها فهوا لمشكك كالوحود فاله الخالق أشدلشة ته فم أهوأ ثرالوحود كاأن ساص الثل أشد لشدَّه في تفريق البصر الذي هوأثر البياض وكذات الوحودة أقدم لكونه مبدأ لماعداه بأسرها وأولى. اذهوا فناه والماسواه لافاته (قيل و بقال النوع برق اصافى) أى الاضافة الى منسبه لكن ليس اطلاق الزق الاضاف على النوع بأعشار خصوصه اذمعناه المنذرج تعت غروسوا اكان برساحفها مندوحاتيت كلى أوكله أمندو حاتفت كلي آخو يصدق عليه صدقاذاتها أوعرصه افالجزثي بمذا المعنى أعهمته بالمعنى المقيق (قوله تمالكلي) أى اللفظ الكلى ولهذا قال (منفسم باعتبار مادل عليه الى الذانى والعرضي فان الكلية والخراسة وان كانتاصفت لعانى في المقيَّة قد وصف مهما الالفاظ في المشهور بخلاف المناق والعرشى (قوله الثانى مقابل الأول) هذا على النسخة التي توجد هكذا الثانى من الاربعة متقابلة متباينة وأنع أتعرُّض اذ كرالته الفق هـذا الفسيرانه أقوى في الثقابل مع الاول ضرورة مخالفته الممفحاني الففا والمعنى (قوله أى سمى بهما) يعنى بكل واحدة من المتقابلة والمتساينة أو يجموعه ماأى المنقاباة الموصوفة بالتباينة (ولم يعرف بدأً) أى اطلاقه المتقابلة مطلقا أومقيدا من نعو يف الجمع على تقدير ولذا لتثنية على حاله امن غير تفسير بحاذكر لان المقصود الواج هذه الامور

سه وسخرالرك عال (والمقرد بأعتمار وحدثه روحدة مدلوة وتعددهما أرىمة أقسام فالاوليان اشترلا فيمفهومه كثعرون فهو الكلي فآن تفاوت كالوحودالغالق والخساوق قشكك والافتواطئ وأن لم شسترك عزتى ومقال للنوع أساسرت والكلي ذاتى وعسرض كانقسدم والثاني من الاربعة متقابلة مشابنة والثالثانكان حقيقية المتعددفشترك والأفققة ومجازه الرابع مترادفة وكلهامشتق وغبر مشتق صفة وغبرصفة أقول المفرد لفظه اماواحد أومتعدد وعلى التقدرين فعثاه اماواحد أومتعدد فهذه أربعة أتسام يوالقسم الاول لفنا واحسداعني واحد وهواماأن بشترك في مفهومه كثيرون عيمل عليهم ايجا باوهو الكلي فان كان في مفهوم الماوت بشدة أوضعف أوتقدم أو أخرك الوحودالخالق والخساوق فالمالفالق أشد وأقدمهم مشككاوإلاسي متواطئا واماأن لايشترك وهوالحزق المغنق وبقال النسوع جزئ اضافى أى بالاضافة الى منسه ، ئم الكلى سقسم ماعتمار مادل عليمالى الذاقى والعرضي

عاتقدمن تفسيرهما الثلاث بر الثاني مقابل الاولى أي الفظ كثير لعني كثير ويسمى

ه فأن كان التعدد حقيقة فه والمشتراء) الإصم على الحالاقه الااذا كان المنفول من أقسام المشترك كالَّرْتِحَلِّ وأسمه كالام سنسي، (قَمَلِه وهذَا نَنَاءَعَلِيَّاكُ الْمُحَارِيسَتَارُمِ حَفَيقَةً) فان قبل على هذا التقرير مدقيدا فى هدفا الجسع و يحصل خروج المعض الذي لم يوضع الفظ مازا أدول يستعل فيه فصار المعنى

اصطلاحهن هره والثالث لفظ واحد لعن متعدد فأن كان التعدد حقيقة فهو المسترل والأكان البعض حقيقة والبعض حقيقة والبعض المازيستان حقيقة والا فقد تكون الهساع العازين والمتعدد المتعدد المتعدد المتعدد على المتعدد ا

و بسي المترافقة هوكل قسمن الاربطة يتغنم الىستىق وغيرشتق وستفسره والمستقودما يداعلى ذات غيرمدينة اعتبارسغى معين كالصاديدو غيرصفة وهو يخلافه كلر حل هال هو (مسئلةا للشرفة والغيرية الاسم لمثان القرم الطبيق ما على البدلس غبر ترجيع واستدار لهم بمكن لمفاسأة كثر (١٣٨) المسهدات الإنهائيوسنا هية وأجيد بين ذات في المتفاف والمتعادة ولا مسدق عدما

غرالومنو على فكون عازافهما (قهله وهوما دل على ذات غرمعينة) تحقيقه أن مفهوم اليبارب سد فلانسدان المركب من شئ مناه الضربيس غسردلالة في الفَظ على مصوصية كونه انسانا بأحسما أوغروستي اوتصورماهو المتناهي متناه وأسند أعيمن الشيشة أربقة رموصوفه الشي وانعاذا الأستى العارة فلهذا أمكن اسرالزمان والمكانمن بأسياء الاعداد وانسل قسل الصفات اذليس معنى المقتل مثلاشيا تمافيسه القتل بل زمان أومكان فسسمذاك فصوصية الذات منعت الثانسة وتكون معتسيرة فيها (قهله والاعسر عنسه) يعني ان كان الخالف منعمنا بأن كان القولان على طرفى نقسض كا فواع الروائع وأستدل لولم يكن لكان الموجودف أى المسكر كذا أولد كذامن غيرتسور واسطة مكتنى بقوله فالوالتعن القيائل وأن لم بتعن مأن مكرن فىالمستلة ثلاثة أغوال أوأكثر يعبرعن دليل الخالف ذكراسم مثل الفساضي الامام أوبالوصف الحاصل القددم والحادث متواطئا من مذهبه مثل المبيم المحرّم أوبنفس مذهبه مثل الأباحة النحريم (قول وقولنا معاا حرازعن المتفرد) لانه حققة فيسما وأما لاخفا فحذلك واعآأل كلام فأتههل يفتقراني هذا الاحتراز بعدةولنا القر الطهروا ليمن فالانقطع بأن الثائسة فلأن الموحود ان كأن النات فلااستراك المنفرداس المندن ولهذاذه مالشارح العلامة المأته احترازعن المشترك معنى كالمتواطئ والمشكك وان كانالصفة فهى وأحبة فى القدم فالااشتراك وأحسر المساسة إماكل أوجزن الىآخرماذ كرهناك وأيضا يحل أنبكون كلواحدمنهاأ وبعضهامشقركا مأن الوجوب والامكان أوحقمة ومجازا وكذلك للستراء إماكلي أوجزق إماجس معنيه أوأحدهما وقس البافي على لاينع النسوأطؤ كالعبالم ماعرفت وأنالقهم الاول أعنى اللهظ الواحد لعنى واحدثو حدفى الامم والفعل والحرف لكن والمتكلم كالوالووضعت الاخترين لابتصفان والمنكلية والجزائية وكذا التساسة والمشستر كآثوا لحقيقة والجازوأ ماالمشنق فسوسعد لأختل المقصودمن الوضع فى الأسمروالفعل دون المرف وعلمك التأمل في المواقى (قيله واستدل عن دليل الختار الذي ريفه) قلنا يعرف القرائن وان فدخالف هذا الاصطلاح في مساحث النسيز حسث قال واستدل بأن ابراهم أحم مالذ بحزفاته قد اوردعك سلم فالتعر مفالاجمالي مقصود كالاحتاس) أقول الاعتراض وأجاب عنه فيق أصل الدليل سالما (قيله هذا اذا كأن المذهب أفضالف متعيدا) وذاك أن منسم المذهبان الني والآثبات (والا) أي وان لم يحكن المذهب الخالف منصنا بأن لا يمنسم الني فداطرداصطلاح المسنف أنه بعسر مقولة لناعن والاثبات بالمكون هنالنا حمالات كلواحدمنهاأو بعضهامذهب اطائفة (عبرعنه) أي عن المذهب دليل المذهب المنسارات المخالف (بذكرذى المذهب) إما(ياسمه) لفياكان أوغيره أو مستته الى المذَّه سأو)عبرعنه (بذكر) وتنسسه ومقوله استدل نَفُسِ (المَذَهُبِ)وقدمثل لنَّلْاثَهُ عَلَى الترَّبُ ﴿ وَهُمْ لِمُوعَنَّ الْأَحْوُمَ } بعيرعنها سُواه كانْتُ أَخُو بهُ عَنْ عندلسل المتارالتي الادة ألمرْ بفة على انحتاراً وعن أدة آلخصمُ (قُولُهُ ونحوهُ) مثلٌ عورُضُ وقلمًا (قُولِهِ وأمثاله) أي امثال برنفسه وبقوله فالواعن ماذكرمن نحولا يقال وانقبل فحواله هل المنط المسترك واقعرفي اللغة فديقال المشترك ماأن يجب دلسسل المغالف وان كان وفوعه أويمننم أوعكن وحسنتذا مآأن بكون واقصا أولاه انحصرت الاحتمالات العقلمة في أربعه وقد المذكورواحسدانظ االمه ذهبالى كلمنها طائفة الاأن مرجعها الحاثنين اذلا يتصورههنا وجوب ولاامتناع بالذات بل بالغدير والحاتباعه هذااذا كأن افهمارا حعان الى الامكان فالواحب هوالمكن الواقع والممتنع هوالمكن الفير الواقع فلذال المتعرض الكنف الخالف متعسنا المسنف الالاوفوع وعدمه (قوله على أن القرء) مو بفتم القاف في الفة الفصيصة وقديضم (قوله والاعرغنسه مذكرذي وهومعنى الانستراك أى كون الفظ الواحدموضوعالمعنيين معاعلى سيل البدل من غدر وجيمعنى المذهب الممه أو بالنسبة الى السند أوبذكر الانستراك (قوله وقولنامعا) حاصلة أن الفظ المفردوهو الموضوع لعنى واجداذاوهم في معنّاه شك الذهب فيقول مثلا القاضي الامام أوالمبيرالحسرمأو

الاباحة القريم ومن الاجوينياسية أوالمواب أوردوشوه ومن السؤال بقيل أواعترض أواو دروامنا فوض الشارح ومن المشارع تميرى على أثر الومالانتشماره الوضورد على الفقط المشترك واقع في الفقة فيمضلاف والاصووقوعه لنااطباق أهل اللفة على أن القرء الملم والمنبض معاعل البدل من غيرته جمع وهومه في الامتوال وقولت لمعاارض المنفرة لاتمال سعيد موان كان قد يتعرف مشك

وقولناعلى سيرا البدلءن الموضوع فيمسع من حيثهو

حترزعت شوامما أذلا بصدق علمه الملهمامعا فأثن قلت كون الفقط لمعسن اماأن براديم موضوعاله ماقالامعلى مالهاأومستجلالهما فاللام بعني فيأوعلي مالهالو حودمعني وهنباك وعلى التقدير بزلا بندرج في التعريف لمنفرد المشكولة فيماذ ليس موضوعا ولا ملاقلعتمن فلاحاحة الى الاحترازعته فلشليانا روضعه واستعماله من المنس عندالتشكك على المدل عن المتواطئ أى احتراز عنسه لا، القدر المسترك بين افراد ملالها وقد يقال فلا حاحة الى الاحترازعنه اذلس موضوعالا كثرمن معنى واحدفهو خارج عن النعر مف وكذاك انقدرالاستعال أنذاك بحسب الطاهسرا بضافان المتواطئ يصمل على افراده بطريق الحضفة فنظن أنه موضوع لهاأو ليفها حقيقة وانس كذلك بل هوموضوع الشيترك ومسيتعيل فيهوقد جل هوعل الاقراد فالذاك احترزعنه مقوله على المدل فاره وإن كانموضوعا الافرادأ ومستعملا لها يحسب الطاهر لكوز ذالتُ الوضع أوالاستعمال ليس على المدل بل اعتبار القدر المشترك (قدايه وعن الموضوع المعمسع) أي احترازعن الموضوع لهموع معنسن أوأ كثرمن حث الهموع وقهأ ووقولنا من غررر حيرعن المقيقة والمساز) يعسن أنه احترازعن اللفظ بالقساس الي معنسه الحقيق والحسازي فانه مذا الأعتبار لايسمي مشستركا وهسذا الاحترازا غبايعتاج البهعلى تقديرا عتبارالوضع أذاقيل بكون الجحازم وضوعاوا لافهو خارجه وأماعلى اعتبارا لاستعمال فالاحتياج المه واضولكيه شوجه عليه شاآن أحده ماأن الففظ الموضو علعنسن على السو بةلا بوصف بالأشتراث الانعسد الاستعمال وقد بازم كافي الحقيقة والمحاز والمهماأن اللفظ المفرداذا كانة محازات مساومان قداستعمل قيهما مازم أن يكون مشستر كاغالحق اعتباوالوضع كايني عنه قوله وعن الموضوع الجميع حيث إبقل وعن المستعمل له وأيضا كون اللام صلة للوضع أطهر من كونها مسلة الاستعمال (قيلة للات كثر السيمات) ورد المعالى واعدا طلق عليهاالمسم ات تنبها على استعفاقها التسمية بالالفاط إعن الاسم أي الفند الدال عليا اسما كان أوفعلا أ**و-وفاة الناسم بح**سب الماغة يتساولها (**قيل**ه وهوطأهر)لان من المعانى مرانب الأعداد التي لا متناهى (قوله لتركيها من الحروف المتناهية) أي في اللغة المفروضة فان حروف لغة العرب بل أنه المسه فرضت منناهية قطعابل لوادى ذاك في مروف جسع الفات لم سعد (قيل مرات ساهة) انحاقال ذاك للزم تناهى الالفاظ اذلو كانالضرهم ات عرستامية كان العاسل غرمتنا والقي له كان الوضوع له مناهيا) الشارح حيفتذ (قوله بحسب الظاهر عنده) يعنى أن المفظ الموضوع على البدل للفسر من غير توضيم بمسدى على اللفظ باعتبار المعتب فاللذين وفع الترديدينهما بالنسبة الى الوضع وأن تقال الفظء ماأت بكون موضوعالهذا أواذاك وكذا الاستعال فان الماصل من هذا الترديد أن الفظ ان لمكن موضوعا لهسذا كانموضوعااذاك وانامكن مرضوعااناك كالمرضوعا بذا فوقع كلواحدسهما دلاعن تشرف سدق على مسدا اللفظ أتعمره وعلهد فالمعسى عي البدل أى الدائد فع سبد الوضع ال أحده ماوجد نسته الى الا تووهذا المكم مالنطرالي الظاهره والترديد الكائن عندالمسكك واذا تطع النظر عن ه. ذا الطاعر ولوسط على اللفظ محد منفس الأمن لم يحسين ذلك أالفط مرصدوعا الأ لاسلامها (فيلد مازم أن تكون مترك) بعدر أد تعاق عير المساع وحدة الانفراد والانتراك في

وقسولناعلى السسدل عن المتواطئ لاتعالقدرالمشترك وعنالوضوع للعميع وقولنامن غير ترجيع الخفيقة والمحاز استدللوم مكن المسترك واقعانالت أكثرالمسات عن الاسم واللازم باطل فالملزومشا أمالللازمة فلا "نالسمات غسرمتناهمة وهوتلاهر وادلفانا متناهمة لتركها موزا الروف المنتاهة بضم بعضها الى بعض مرات متناهبة واذاوضع كللفظ من الالفاظ وعي متباضة لمعنى واحد كان الموضوع لممتناهسا وفخساوالمعاني الباقية

(۱۷ م شخندسرالسنهی اولی)

وهرالاكتراللانسيقلها المماوضعة لعدم تناهيا وأماطلانا الازم فسلاته عفل يغرض الوصع وهو تفهم المعاتى الجوابان المسلت بالالفاظ هيي المعانى الختلفة والمتضادة ولانسل أنالماني المنتلفة والمتضادة غبرمتناهية نم غمرهماوهي المتماثلة غمر متناهسة وانهاليت عسمات ولايحب الوصع لهاجعه وصباتها بل باعتبار المقيقة الق اتفقتهي فهااذسرانكل فرسوكل ساض وتعوهم الااسمة بغصوصه سلناه لكن لاعتاج الىالتعسرالاعسا نعقلهمن المعانى وذاك متناه لامتناع تعقل مألا يتناهى سلناه لتكن لانسارلزوم الخلو قولكا الالفاظ مركبةس الحروف المتناهمة قلنانع ولكن لانسلم أن المركب من المتناهي مثناه وأسند المتم بأسماء المبددلعدم تناهيها معتركهامناشي عشرا سماسلناه لكن لانسار النانية وهو طالات اللازم انمن المعانى الخنلفة مالا وضعه اسرو بعسرعته بالالفياظ الحازيه بل قال أن منوه أكثر اللف فعاز وكانواع الروائح ولايختل مقصودالوضع

(قوله بل لانسبة المماوضة) فيه يحد الان عدم التناهي لا يناق نسسبة الاكثر ما لان معناها زيادة عدد كايفال ما نوق العشرة اكثر عادونه مولوات عند كايفال من المنافقة المن

لساواته المتناهي الذي هو الالفاط (قيله وهي الاكثر) يعني أن المعاني الباقية هي أكثر السميات فاللامق الاكثر المهدا الحارجي وأذاكم يؤنشه بل لأسسبة الباقية الىماوضع اللفظ العدم تناهى الماقمةم كونهمنها هكذاقسل وقديقل الدليسل فيقال لووقع المسترك فاللغة على مازعتمومين اشتراك القفط من معان متناهمة خلت أكثر المسمات اذلوفرض اشتراك كل لفقط من الالفاط المتناهمة ين مصان كثيرة متناهية كان الموضوعة متناهيا ضرورة أن المركب من أمورمنناه مقالعدة كا واحدمنهاعد تمتناهية مكونه تناهياني العدة فضاوا كثرالمعانى عن الامعرو بظهرمنه أن المستلزم الناواس عدمالاشتراك الدي (قرار ولانسط أن المعانى الخنافة والمتفاذة غيرمتناهية) المعانى منعصر من الأنة أفسام الما الماثلة والمتصادة والمضالفة الساقيمن اتها إماأن تتساوى في صفات النفس وهى مالاعتاج الوصف مه الى تعقل أمرزا ثد كالانسانية الانسان وأخصفة والوجود والسئية فهي المماثل كافر ادالقرس مثلا أولا فاماان تتنافى انقد مااى عننع احتماعها في على واحد بالنظرالي ذواتهافهي التشادة كأثواع الالوان أولافهي المتغالفة كالسوادوآ الركة والحلاوة اذاعهدهذا فنقول لانسارات الختلفة والمتضادة غرمتناهية وأماالمتماناة فانهاوات كأنث غسرمتناهية لكن لايجب الوضع لهاولأعتاج المجسبخة وصياتها الغسرالمتناهية بل عندار الحقيقة الواحدة التي اتفقت هي فيها (قيله سلناه) أي كون الختلفة والمتضادة غسرمتناهية أووجوب الوضع والاحساج السه المصوصيات المقاالة (قوله المناه لكن لانساراروم الحلو) يريد الناالاحتياج الى الوضع المسالمة الغرالمتناهية اكن لانسكراز ومخاو يعض المعانى عن الالفاط أولاا لاستراك فان ركب الالفاط من لفظ واحد مالاعتبارين والاعجوز التزام مادكره قان الفظ المنفردان اعتبر فسه اتحاد ماوضع افالفظ منفرد ماعتبارمشترا واناعتبرفيه المحادمااستعل فيسه فلايردشي (قُرْأ). هي أكثر السمات) لامرد على هذه الأضافة أي اصنافة الاكثرالي المسميات ماذكره الفاصل التفتأذاني حيث قال لوأضيف الاكثر الىغ مرالتناهى قيسل كثرالسميات على ماهوعبارة المتن ليصم لان معناه مأنوق النصف ولانصف لغمالتناهى ونالالالفظ الاكثرافت هواسم مأخوذ من الكثرة الى هي الفردابس معناه الااربادة بحسب الكثرة والعسددولا بعنسر فسه أمر زائدهوالز مادةعلى النصف وماااد لساعلى ذاك واستلزام الزمادة صسب العسدد لكوث الانترمافوق النصف في معض الصسور لا يوجب اعتباره في الكل واذالم بمترالنمف فالاكثر تصسرالاضافة صححة فعنى قوله المسانى الماقعة كثرا أسممات ان المعض الذي هوالمعانى الباقسة عسدده أزائد على البعض الا تحر ولافساد (قه الملعدم تناهى الباقية) فالأمثاث مناسبة عددية بعصل بهاالضبط والتعين مثل النصف قوالثلث فوغيرذاك وانتفاء التسبة على هذا الوجده يستنزم عمدم التناهى فقواه بل لأنسبة لها يكون واقعامو قعده (قهل لكن لأيحتاج ال] الشعب الاعانعقله) بنا معلى أن المعانى المعقولة مضبوطة الواضع معاومة له فَاذَا وضع بازاتُها الآلفاظ مصر الاستنناءعن الالفاقة الواقعة بازاء المعاتى الاسور

هما والاضافة الحالصل) مشبل وانجعة للسك والزعفران أوغدا لاصافة كالوصف مشبل وانتحة طسة والآن فقالي وصف الحل مثرل واتحة الحلاوة (قله وكذات كثير من الصفات) كالحركات وأنواع الحسرارات (قدله فهرواحسف القسدم) أى لا يحوز زواله لكونه مقتضى الخات (بمكن في الحادث) أى يجوزنواله نظر اللاانات اذلا تقتضى ألوجود ففوله والالكان الواحد المقيف فواحد اخروف المتناهبة لايستازم تناهيه الحواز تناهى الصورا خالة في تلك الحروف يضربعضها الي بعض على وحوه عقلفة من الحركات والسكنات والعددة حمات غسرمتساهية أولاثري أن حماتب الاعداد غسر وعكن النصرى جمعها التصرف في اثني عشر المعافلل كب مهاغرمتناه لاختلاف وحوه التأليف فياذكرناه أونى وقهلها ذعكن التعسر عنها الاضافة المالهل كان مقال وانحة المسك أوالعنع (وغرها) كالموافقة والمخالفة الطبع فيقال واتحة طبية أوكريهة وفي بعض السيخ (لكن لانسلم الثانية وهو يطلان اللازم اذمن المسمسات الخشلفة مالايوضع له اسرو يسسرعسه بالالفائط المسازية بل قاليات كثر اللغة عار وكانواع الروائرولا يختل مقصود الوضع الز) فقوله وكانواع الروائع عطف على قوله مة والتقدير ويسرعنه والالفاط المحازية وبالمقيقة كأثواء الروائم فاث التعسر عنها بالاضافة الى الحل وغيرهاعلى سيل الحشفة (قرار وكذبك كسكترمن المفات) فأنحم اتسالسدة والضعف في المركة والحلاوة لموضع فلمموسب تهاآلفاظ مع النبكن عن التعسر أما بالالفياط الحسارية أوالحقيقة (قَوْلِه فلاطلاقه عَلَيماً حَشِقة) إما الاتفاق على ذَلا كاذ كرما لا مَدى في منتها. وإما لعدم صفسلب الوحودعن شئ منهسمافي نفس الامر (قهله لكان) أى اطلاقه طبه ساحشقة باعتبار وضعه لعني عام مسترك بن القدم والحادث نمرورة انحصار الحاذق اللفظ حقيقة على معنى في الاستراك الفظ والمعنوي فأنهاذا لميكن موضوعا فلصوصسة كلمنهماوالاحم مشسترك بنهما فاماأن لانكون موضوعا شئ منهما فلا تكون حقيقة في واحدمنهما وإماأن تكون موضوعا للصوصية أحدهما فقط فالمكن المقل لمناسبة فهومن المشترك الفنطى اذهوموضوع لهماعلى السومة والكاف لمناسة عة في المنى الاول محازفي الشاتي بحسب اللغب وحقيقة فسيه ومحازفي الاول بحسب العرف ولاندراجه تحتهما لمنعرض للمنف في التقسير السابق الابقال على تقدر وضعه لامر مشترك بتهما متمقة في شي منهما لان اطلاق العام على الخاص على تقسد مرالحواز من أفسام المجاز لاناه ول اذاأطلق العام وأريدا لخاص من حث خصوصه كان محازا وأماان أطلق عليه باعتبار عومه أى باعتبار مافيه من معنى العامور تستفادا خصوصة من القرائن حالية أومقالية فهو حقيقة لم يطلق الاعلى معناه وكذال أذاحل العامعل الخاص يحسب معناه كان حقيقة أيضا كقوال الانسان حوان (قوله وهو)أى كونه موضوعالاص عام شترك بينهما (مغي النواطة) بعني الانستراك المعنوى كاسساتي (**قول**ه وأما الثانية) أى المقدمة النائسة وهي بطلان الملازم (**قيل**ه فلس أمر اواحدافيهما) لان ذات (قراء ضرورة انحصاراطلاق اللففاحة عفة على معنس في الاشتراك الفقل والمعنوي اربيعاسه الالفاما ألتى لس لهاأوضاع شخصية مثل الضمائر وأسبآ الاشارة فان افظة هيذام سلاتطلة على معيان كثيرة لط دة المفقة موضوعة نلصوصية كل واحسدس الشاراليه ولس فعه اشتراك معنوى اذ فاالافظ موضوعا بازامقهوم كلي صادق على أفراد مايشارالسه ولسيفه اشتراك افتلي الناس له أوضاع متعسدية فيسل لاشسترط في الاشتراك الفظي تعديد الوضع بل شرط فيه تعدد الموضوع فولا بتعدد فالسن تعريفهم للشترك

اذعكن التعبير عنها بالاضافة الىالمملوغرها وكذلك كثرمن الصفأت واستدل أنضالول مكن المشترك واقعا الكاناللوحودفي القدم والحادث متواطئا واللازم ماطيه أما الملازمية فلاطلاقه عليها حقيقة فاولم بكن اعتماد وضمعه فحصوصهما لكان ماعتمار ومنعه لامرعام مشترك متهما وهومعسني التواطؤ وأماالنانية فلائن السيي بالموحودان كأنهوااذات فليس أمراواحسد افعما وان كانصفة فهوواحب في القدم عكن في الحادث فلامكون أمراوا حدافهما والالكان الواحد بالحقيقة واحبالذاه عكنا

لمس عدلي ما ينبغي بل الازم كوث الواحد والحقيقية وإحمالة ان يمكنا لذات أخوى وتحقيق الحواب أنهان أريدياله احبديا لمقمقسة الماهمة النوعسة الواحدة فالملازمة بمنوعة اذا لانستم اك لايقتض ذلك والأأر بدالوا حدما لمقهوم فيطلان النالى عنو عاذ لاامتناع في صحون بعض أفراد اللمعن في الوازم وان كان المفهومذا تبالها كا تواع الحموان فك فعاذا كان م) أى العالم في القديم والعالم في الحادث مشر كان في مفهوم العار وكدا المتكلم ليخالفة لسائر الذوات والمقدقة وان كان المسء صفةفهه واحد في القسدم تعالى يمكن في الموادث (قوله وانعال) لان الوحوب الذات والامكان من لوازم الماهات وهمامننا فعان وتنافى المزوم مازوم لتنآفي المازومات فعازم منافاة المشيئ لنفسه والحواب ان أريديو حوب الصفة في القسديم أن غة واحبة بذاتهافهوعنوع كيف والوحو بالداتي بنافي الصفة لاحتماحها الي الموصوف اريدأن تلك الصفة واحمقاذات القيدم سصاه عمى أنذانه تقتضها انتصاء بأمافه وصعيم وعلى هفذا فأمكانها في الحادث أن ذاته لا تقتضها كذلك ولااستعاله في كون الصفة الممكنة في نفسها الواحدة مالمقبقة ثابنة إذا تمن تقتيضها إحداهما دون الاخرى فظهر أن الاختلاف في الوحوب والامكان لاء مع التواطؤ أي الاشتراك المعنوي لم اسفقناه وي أث الوحوب والامكان واحمان الحيذا في القديموا لحيادت اتن لاالصفة والقول بأن رحيعهما الى الصفة يستارم كون احدى الصفتين محالفة الاخرى والمضفة ولاعتم ذالمر اشترا كهمافي أحرعاه بوضع الففط مازاته كالسواد والساض القديم بمكن في الحيادث (قيله كالعالم والمتكلم فانهما في القيديم واجبان) لاقتصاعدا ته اياهما (وفي الحادث بمكنان اعدم اقتضاط أنه لهم المع انهما أي العالم في القدم والعالم في الحادث مشتركان ف معنى فمنعاوان كاناغناذ ين بحسب المصوصة آتولفنا العالم اغياهوموضوع مازاهناك المعق وكذاالحال ف المتبكامأ ومعرأن القسدح واخادث مشستركان في معنى بأعشار العسار والتبكلم هوالذي وضع مازاته العالم والمشكام واتعاأ وردالمنالين بوضعالك عيناء على أن الاشتراك المعنوى فيهما اظهر كاأشارالت الشارح قَهْلُه عَالْفَةُ لَسَائُرِ الدُواتِ مَا لَحَمَقَةً) معني أن الشارح أراد مقولة فلا "ف الموجودات كان هذا الدات أندآن كانموضوعالذات وأطفقة ألمشر كذين الفردس المستغلى الفاعن ينفسهما الاالدات الموجود الجارج وكدافى مانب الصفة أي وان كان مقيقة مشتركة من الفرد من الحالف في القديم والحادث ازم ان تكون تلك المقيقة واحدة بالذات وتكسية لأن الوجوب الذّات والأمكان من لوازم المأهمات (قوله مناقتضا وتامال عكر أن مقبل ان أر مدالاقتصاء التام أن وحودما يفتضي المقتضي يرمف والدات المفتض فهويجنو حقى العب بتلك الممدعل الامكان الداني فهاوعل الاعادمن حاتب الذاعل والأأر مدأت فسنحث لان الوحر بوالامكاذ ادا ني تندال الاس المامواحية العدم كن في الحا إلا عن لا - والدير من اله المسهود والدوات والالهذال القروس لم اليمم كون والله المعنى واحدا ال متركار عدة ينا عردين أث يمدم الرسور والامكان في تي واحد من بازم مدافاة الشي النفسه

واله المسواب أن المستواب أن الاختسارات في الوجوب والامكان لاعتم التواطؤ كالمالم والمستواب القدم والمبانوق الحادث بمكنات مع المهما مشتركان في معنى قلعا

في القسد، والشكام في الحادث مستمر كان في الكلام النفسى (قرارة فان قلت أزام) اع المستقد (من الاشتراك المنسور فقي المنظور المن المنسور القياد المنسور القياد المنسور القياد المنسور القياد المنسور القياد المنسور المنس

يقوله قطما (قوله فان قلت لم ألزم) يعني أن اللازم من انفاء الاشتراك اللفطي هو الاستراك المعنوى سرالى المواطؤوالتشكمك علاس منازم شمأمنهما فلألزم المصمف من الاشتراك المعنوى الادم لانته اوالاشتراك الففطي (التواطر والدشكيك محتمل) فقولهمعني منيون غيير للاشتراك والتراطؤ منصوب على أنهمفعول ألزم ويحتسمل احتمالا بصداأن مضاف معنى الى التواطؤو بقدرا كالام حكدا لمالزمهن عدم الاستراك أي لفظافاته المسادر عسد الاطلاق مع التواطة (قيله واعترض أن دلك) النفاوت الذي من أفر ادالمشكك (ان كانمأخونافي الماهمة) بعنى في معنى المسكك (فلا اشراك) معتوياهناك شرورة أن الساص المأخونه عرخصوصة الشدة مثلاً معنى والمأخوذ معرخصوصة الضعف معي آخر والفرض أث قال المصوصب اتداخلة في صبي لفظ الساض فكون مشد تر كالقطب الامعنورا وان لم مكن التفاوت مأخوذا في صعير المسكك ول مكون مسجماه مثلا مطلق الساعل المسترك وفرأفر ادونلا في مسمى المشكك لساويه فعها فكرن منهاط الفلانث كرارة بدلا والمهاب أن النفاوت أخوذ في مأهمة ماصدق علب دلك اي مسى المشكلة من اد مدون ماه مسميا و الا ملام التماطق لاعتمار النفاوت في الاهراد ولا الاشتراك لعدم اعتماره في ماهمة المسهى وأطاصل ال انتفاو ساما هر فالارادلامطلقابل باعتبار حصوفه فهاوصدته علباهالتي الداء داداكان عاصلاق ابرادصاد عاعلها فأماأت تختلف تلاثالاه أدفى مصول فراوس فه علواأ والالارل عرالشكال وااناق هوالمتواطئ ل هد فاعقوله اذا لرحك التفاوت الخرد الله السير ولا الرئيات الد الثلاث اوت في المسر من هوهسلولك الأنستلامذ بالم العلم المهار الاسترام وترد اله المرالي الاتهار وان أراداه لاتفاوتُ أصدلا فمنو عسوار تفاوت عن اراب و سياريه فالنَّا رَمَيْرَا بِكَلامِ وأَمَالُنُ أَثَّ المراديا صدق علم على مراخص التي عيد الماعت رال راد راد سعيتية وأن مسير المشكرة هسل معدورات كون داتما لما مسة الاجراء المات مند رالار سرسوما خاوت داخل في ماهية مارد را المصراوقية وعاحدامهاونا تكمل شصرولاسترادو "اثالب مها يترغبه الالام عامت ب لا مق في الكره تطويل الكلام قل رمالا، يوسي أم ما المواق

فان قلت لم ألزم مــن الاشبتراك معنى التواطؤ والنشكدن محتمل قلت إمالايه لارى التسكيث مأته فالرفي المنهى واعترض أنذلاان كأنمأخوذافي الماهبة فلااشترالة والاملا تضاوت ولمتعب عنب والحواب الهمأ خوذق ماهمة مامسدق علسه فالدون ماهشه وإمالاته توسع في تسمية الشئ بأحدتسميه عابوا لووصدمت الالضاظ المشتركه لاخس المفصود من الوضع والدرم اطل سات الملازءة أناافهم لاعصل مع الاشتراك خلفاء القرائ

قىل وما نشن بدقك فا ملجاناً ومتواطئ الجواب لاتسلمان الفهم التفسيل لا يحصلهم الاشتراك لان القصود بعرف بالقرائن مفسلا كاترى سائماً لكن أيس المقصود التفاهم (١٣٤) التفصيلي في كل الفقيد المبار المباد الإجناس بارقد يقصد التعريف الإجمالي كابقعد التفصيلي قال المقولة في أو المبادر والمبادر المبادر المبادر المبادر المبادر المبادر المبادر المبادر المسائة ووقع في الغرائد المبادر الم

(مسئلة ووقه في القرآن الرفوية عراد على على بالمسئلة ووقه في التفسير على زيادة بالاغة كالقرر علمة على الاصع كقوفه تعالى المعانى المعان

وأدر عالوا انوقع مسناطال الانستراك معنى (قوله وما ينطن به ذاك) أى الاشتراك لفظا فلما حقيق فوجاز بأن يكون سوضوعا مفرفاتدة وغسرمسن غسر لاحدهما واستعل فيالآ خرالنا سببة وكثرذك فيهما فاشتبه المعسني الحقيق بالجدازى فغلن انه مشسترك مفيد وأحسافاتد تمثلها بينهما وإمامتواطئ لكونه موضوعا لقدرالمشترا فاستعل فيهما اعتبياره فظن الاشتراك ينتهما وقهاله فالاحساس وفي الاحكام كاترى) أى فى الالفاظ المشتركة المستعلة مع القرائل الحالية أوالمفالية التى يفهم منها المقصود تفصيلا الاستعدادالامتثال اذابن (قوله هليل أسساء الاجناس) فأنها لا تدل على تفاصل ما تحتم اولا مقصد بأنفسها دلك بل بفهم منها اقول همل وقع المسترك أمن يحتل سواء قسيل انهام ومنوعة العقاتق مضد الوحيدة أولهامن حيث هير لكنها تطلق على فريمنها فيالقرآن قنآختلفنيه باعتبارا شقاله عليها (قيله بلقد مقصدالتعريف الاجالى) امالات المارقد تعلق عممل وإمالات والاصم أتهقدوقم لناقوله النفصيل بازمه محذور (قوله فاماأن بقع مدينا) كاك مقال مشالا عسعس عُفي أقبسل أولا بعني أدبر تعالى ثلاثة فسروه وهو (قَهْلِدُلامُكَان سِامَعنفردُ أَكَمالس عَشْتُركُ ولا بعثاح الى سان كا ثنيقال أقبل أوأدر وقد بقال رعالم مشتراثين الحمض والطهر بُكُن للعن المقصود أمنظ منفر دفلا عكن سائه مه (قرالة وحاصل لز وممالا عاحة السه) أي في افهام وقوله واللسل اذاعسعس المقسودودات على تقدم السان أومالا يفيد المتسودود الناعلى تقدر عدمه وقه الموالحواس) بعنى يختاد وهومشترك سأقبل وأدر وقوعه فى القرآ ت غيره بين وحيشذ اماآن يتعلق بالاحكام أو بغيرها فعلى الثاني تحصل فالدة إجالية فالواان وقعرف القرآن فأما كافى أسماء الاجناس وقدعس فالإاقدتكون مقصودة وعلى الاول تحسل فائدة أخرى أبضا وقد أن بقوسنا أوغسرمس مختار وتوعه فيهمينا ولانقص لانذكر الشئ محلاأؤلا ومفصلا اسأ بلغ وأوقع والواله قداختلف وكالاهما فاطل أماوقوعه فى أن المترادف) الترادف فوارد انفطين أو الفاظ في الدلالة على الانفراد بحسب أصل الوضع على معنى مبينا فأته بلزم التطويل بلا واحدمن حية واحدة فخرج بقعدالا غرادالتا ببعوالمنبوع وباعتبارا صل الوضع الالفاظ الدالة على فائدة لامكان سانه عنفرد معسني واحسد عازاوالتي بدل بعضها عازاو بعضها حفيقة ويوحيدة المعيني مابدل على معان متعدة لاعتاج الحالسان فلابطول كالنأ كيدوالمؤكد وبوحدة الجهة الحدوا فحدود وقبل فلاحاجة الى تقييد الالفاط بالمفردة احترارا وأماوقوعه غسرمسن فاته عن الحدّوالمعدود وقد يقال انمشل فولك الانسان قاعدوا لشرحالس قد توارد افي الدلاة على معسى لانفدد وماصله لزوم واحدمن سهة واددة محسب أصل الوضع استقلالا فانسما أمراد فين فذلك والااحتيم الى قيدالا فراد مالاحا- ةاليه أومالانفيد

الاشتراك معنى من التواطئ طاهر وإذا قبل كل ماهو مشترك معنى فهو من المتواطئ لانتفاء التسكيك الانتهاء التواطؤ وارا تتمفه وم الاستراك معنى (قوله و باعتباراً صبل الوضع) فانتفات الدلالة المسلم الوضع تنتسم المالمطابقية والنضي والالتزام ولا اختصاص لها بالحسدهافيه وعلى همنا التعريف أوارد القائلين الموضوعين المنتفي الهاملان ولا أوريك سبب الرضع على للعنى الواحدة الذي هو من جهة واحدة أى ليس أذاك المعنى جهات تكون أنا معنى المتعارف والمتعارف المتعارف ال

مــــًا الترادف واقع على الاصر كلَّ سرَّيْس، وساؤس وتعود كارازوقة إسريعي الفتائدة ، فلنافائد السوسعة المعنى وتأسيرا: فلهوالمقوري أوارزنا رئيسرانقيس والطابة كالرائر رئين!، وقي فلناعلاسته بأيته) الهول فداختاف في أنبالمواف

والاعمارقص بعب تنزيه

القرآن عنه والجواب

لاأسلمأن وتوعم غيرمس غير

و فيلًا له فيدفأ أرمًا جالية

كافي أهمأه الاحتاس عمله

ئى الا كام خاسمة قائدة

ودراك من الطلامتثال

month, mining

لي تما وا ما اله

كى مەسىتىلىنە ئان

هلهوواقع في الغية أملا والاصم الهواقع وقيل ليس نواقع ومانظن منهمن اب اختلاف الذات والمشفة أوالصفات أوالصفة وصفة الصفة ونعوهالناا لاستقراه تحوحاوس وقعود الهشة الخصوصة وسسيع وأسد لسوان انفاص وجترو يحتر القصسر وصلهب وشهذب الطويل فالوالووقع المرادف لعرى الوضع عن الفائدة واللازم باطل أماالملازمة قلا ثالوا حدكاف في الافهام فللفائدة لوضع الاخر وأما انتفاء اللازم فسلانه عث وهوعلى المكم غرمائن والحواب لانسارالعراءعن الفائدة بليه فوائدمنها التوسع في التعمر لكثرة الذرائع ألى المقصودف كون أقضى آليسه وسنها تسسير النظم والبثر انقسد يصر أحدهماللروي أىالقافية أولوزن الشعردون الأسر ومنها سسرأنواع البديع كالقنس بأن وانق أحدهما غسيره في المروب دون صاسب فررس ومصة ولرقالواسه سدم الصائبو ركالشابل ودبو ذكرمعنسن ستقاران أذتد محصل فأسسدهما درن الأخر

لله وما بنلن منه) أى من المترادف فهومن اختلاف الذات والصفة بأن بكون أحد القفلين موضوعا لنفس النات والا خولصفة النات كالانسان والناطئ أواختلاف الصفات كالتشيخ والكاتب أوالصفة ـ فة الصفة كالمنكلم والقصيرا والجزموالصفة أوالمزموصفة الصفة وأمثال ذلك (في الداروي)وهو المرف الاخدمن الفافية والفافعة خركلة في البيت وقسل من آخر وف في المت آني أول سأكن قبلهمع الحركة التى قبل الساكن وفعل مع الحرف الذى قبل الساكن والجلة فديكون الروى هوالدال فبصيراً سددون سمراكن لانسر ورقف تفسيرالروى بالفاضة على مافي أكثر النسيزولا ساسة الى عطفها علب بأوعلى مافى بعضها الاأن الشارح لساجعل اللام في الروى متعلقا بيصير المقدر ومعاوم أن صاوح المفظ المترادف اغناه والقافسة دون الروى فسرم ماولم بشعر كلامه مكتف تسيرال تربأ لترادف والاولى ان نفسر الروى الزف الاخرمن المافية أوالشاصية على ماوتع في عبارة على الديم ولاخفا في أن السعمع والفام انقد تنسير بأحدالترادفن دوث الاخر الهام وكالنقابل الاول أن بقول و كالطابقة على ما هوالمذكور في المتن والمتعارف عند على البديع وكله لاحظ معي الغوى والافلما الم عند مهم هوالجمع ين شيئين منوافقسين أوأ كثروبين ضديهما كقوله تعالى فأمامس أعطى واتق الا مذوكذا اطلاقه المشاكلة على الجسم بن المعنسف المنوافق ف كالخس عسى البقل والخدار ععى القثاما عماهو وهوالظاهر (قهله وما يظن منه) بعق وما يفل به أنه من قبيل الترادف ليس منه بل هو من ماب اختلاف الذات والصفة أي بعضهاموضوع للذات ويعشها للصفة كالانسان والناطق أواختلاف الصفة وصفة الصفة كالناطق والفصيرا واختلاف الصفات المتعدماذات واحدة لكن وقع الالتساس لشذة الاتصال بن هذه المعانى فظن أنها موضوعة لمعنى واحد (فهله وهوعلى الحكم غرساتن ولاشسك أن الواضع حكمران كانهوا فله سحانه وان كان غسره فكذلك لأن وضع همذا اللغات المشتملة على اللطائف الكثيرة والدُّفائق الغرِّرة لاسْأَلَى الامن حكم فوع اطلاع عليها ﴿ قَمْ إِدْ فَكُونَ ﴾ أى التوسُّع في التعسر أفضى الى المة صود لا مكان النوصل اليه وأحدهما عند نسسيان الأسر (وله ادفد يصل أحده ما الروى أى القافسة)الروى هو الحرفالاخوم: القافسة الذي تبيغ عليه القصيدة وتنسب البه كاللاح في قوله قفاتيك والقاقمة عندالاخفش هي الكلمة الاخسرة ون البت كلفظة حومل فيه وعند غرومين آخر البث ألى أقربسا كن الممع الحركة السابقة علمه وقس بل مع المصرك الذى قبله فعلى الأول القافية من حركة الحاهالي آخوالست وعلى الشافي من الماء وانعافسرالروي مالقافسة لأنأ سدالمرادفون لا يصلح أن مكون رو ما بل قافسة (قهله أولوزن الشعر) أي يصر الوزن بأحدهم ادون الآخروه وظاهر هذا فى المنظيمة أما تسب برالمثر فلآن الامتعاء فسه يمنرة القواقي فير بمياسل أحد عمالذات دون الرسخو وأمضا فان أحسس السح ما تساوت قرا أنسه وقد عصل ذال واحدهم أدقط (قيل كالتقادل) الموحود في الاحكام وفي أكثر تسيخ المن هو الطاحقة وماد كرمي تعريف الا قادل سر أنه ذكر معذ بين منقابلين بمرافطا يقةعلى ماهوالشهوروأ مارلتف بل فهوقسم متهاوقد عرفوه بأن يؤتى بعنب ومنواعقين أو المعنى لازمالما وسع اللفظة فه لعب في واردالاه فلعن في الدلاء القي اساء الوصع ومينية عليه ولا الان وباعتسارأ صدل الوضع الالفاظ الدالة على معسى واحدمجارا وأنت تعلم أنه لاتحال لفونساني انتريف مسالون على قبل معنى وحددة الحهة انصادسب الدلالة في الحدوالحدردات مدالسب لان في التأوضاع اعتلفه وفي الحدود وضعاوا حدار في الصورة المفروضة عدد السدي طاعر رسماني كارم إ عصارمته احقال لهدري المعسر لقوه من جوسة واستمقى اساشة سكتراعلى توسم بالمسل

واغاشمورنك اذاكات أحدهماموضوعا مالاشتراك لعني آخر بعصل باعتباده التقابل دون صاحمه كاقال خستاخرمن خسكوفقال خدناخرمن خداركم فوقع النضامل بن انكس وانكساد وجهووقع يتهماالمشاكلة وسه آخر واوقال عبرمن فثائكم لمصمدل التفامل مالوالو وقسم الترادف لزم تمر مضالمعرف لاناللنظ الشانى تعريف لماعدرف بالاول والمشحال الحواب أته نسبعلامة كانسة لقعسل المرقة بهما دلالامعا وانه غريمال كال(مسئلة اسلدوالمدودو فعوعطشات تطشان غسرمترا دفنعلي الامع لانالحسة سلاعلى المفردات ونطشان لامفرد)

إعتبارالله قد والافالشا كالمتنعمة كرالشئ الفظ غير وتوعه في صبته كفوة تعالى وجزاسيشة سبخ الفرقة تعالى وجزاسيشة مسيحة السيادة المسلمة ا

فازأن بطلق التقابل على مايسمى مطابقة والعكس (قهاله وانعابت صور ذاك) أي حصول التقابل بأحسد الترادفن دون الاسر والقصود فعما فسلمن أن الترادف لادخل في فسسر المطابقة أمسلا اذا لمعتبرفها الجموين معنبين متضادين فقط الابان تعسرمع ذلك كون أحده سمامواز اللاسم أوموافقية فيالمرف الأخراوفحوهما وتقررها نعفى تسسرالترادف فلطابقية مصولها أحد المترادفين دون الآخر وذال عكن إذا كان أحدهم ماموضوعا مالا شتراك لمنى آخر غرماتر ادفأعلمه عصسل باعتبارذك المعين الاخرالتقابل دونصاحه أى لأيكون هوموضوعا للعي الذي بعمسل أتقابل بأعتباره كافال مصرى لغدادى خسنا خبرمن فسكر فقال البغدادى في صوابه خسسنا خبرمن خاركه فوقع التقابل بن الخير والخاري حب وهوأن راد ما خير المسدر و ما المارخلاف الاشرار ووقع بينم مالشاكلة أيضاو حسه آخروه وأت وادماناس النعت المعروف وبالسار القداء والمرادمن المشاكلة هوالنناس المسمى عراعاة النطيراعي بعع أحرمع مأيناسب ولابالتشاد ولالمشاكلة المصلحة النيهي ذكرالشي بلفظ غسر ملوقوعه في صعبته وأوقال خسسنا خدمن فشائكم لمصصل التقامل أصلا ول كان هذاك مشاكلة عُمامات تعلم ان النقايل مع النساكل ف هذا الكلام اعمان أنشأ من اشتراك كلمن الخير والخبارين معتب فلاستراك الخبار يعتالمفنين مدخل في مصول التقامل بعلاف كونه مرادفا الفشاه أذلا أثرة في ذلك قسله افا الوفر صناأت الفتاه لم يوضع لمعنامة يضر ذلك في التقابل أصلا نع اذا فرص وضع القثاء لعناء مقدماعلى وضع المبارية حكان أوضعه معمد المنظة وضعه ألعني الا خردخل في حصول التفايل وبهذا يتم المطاوب اذبكني سسندالتع ولايقسد حفيه أه لوعكس الفرص لمبكن لوضع القثاءا ثرفى مصوله قبل هذاالتوجيه انحاب حواو كانعر بياوقد صرح الموهري معلافه والكلام في المترادف من لغة وأحدة اذلامتكر لومن الغان المتعددة والعميران تيسيرا لترادف المطابقة فيساادا أديدتكر ارهابع ماوقعت به أولافيقال مشالاه بعقص ويسط والمسالة واطلاق ويسكرر بدون استقماح والخواف معد كونه مناقشة في مثال وقي لا يضصر الطاوب فيه أن اللمار بعيدا ستعمال العرب المصارف كم موضوعات اغتهم فانهم فاخرم فداعته واوضعه الالا المعنى وأن كأندن غسرهم ثم استعمالوهفيه فيردأ بأعتباره فاالوضع معوضع القثاء عندهماذات المعنى يستنازم عراءأ حدهماعن الفائدة بالتياس الهم وأماما فستكرمن التوحيه ففيه أدالاصل فقرال الامهاع وتنافى حكها اختلاف المعابي وأبضاا الحامسة من الترادف هناك في المتسقة دفع التكر ارا الفقل الأحسول المطابقة والمحدود مترادفان (قهله حصولها أحدالمترادف)حصر الآخر منسر والترادف الطاحة مقتضى أن يكون الصوص أ الأفطيد الافاذانعددا افظ اسق واسد مصل التسراد ولعصل بأحدهما (وله قد انتلف في وجوب صحة) لاخفاق أن المدى لوكان نفس المحدق أجابتام بتسورف مخلاف ولم يستخدم قولهم لوصع لصع خداى المحدود المستخدم قولهم لوصع لمصع خداى المحدود المحدود

ولااختصاص له بهااذقد بقصد دفع السكر ارافظافي تكرير غيرها معني (قيل وغير قومأن الحد) يريد الحدالحقيق كادل عليه الجواب ولان الغفلي مهادف ودعوى الترادف في الرسمي بصدة حدا أفسأة اذا المديد أعلى المفردات) أي على احزاه المدود (ما وصناع متعددة) فدلالته عليه الفسلية (عفلاف المدود) فاتمد فعلم الوضع واحدفد لالته اجالية فهما واندلاعلي معنى واحدلا يدلان علب منجهة واحدة وإغااختاراك أدالعن فرالحدوالمدودونماذهب السه غيرمن اختلافه فبماأدلاة الحدودعلى الماهية والمدعلى جيع الاجزاء تطرا الحاتحاد الماهية وجيع اجزائها بحسب الحقيفة واماالاختلاف الاحال والتفسس فهوعت التعقيق واحع الى الحلالة لاالى تسر المداول فأداته (قَمَّالِهُ لانفطشان لايفرد) أى لامذكرمنفرداعن متبوعه (ولوآفردلبدل يلي شي) أصلاقال اين در مد سألت أناساتم عن معنى قوله سرسس فقال ماأ درى ماهو أبخلاف عطشات كالهذال على معناه مجوعا ومنفر دافقيات واعن التعريف تف قالاتفرادوان أربعت رأمكن الواحهما بقيد وحدة الجهة (قرايد قداختلف في وحوب محمد وقوع كل من المترادفين عبارة المتناعلي السيخ السهور ، هكذا يقع كل من المترادفعن مكان الأخر والماالنسطة الوافعية الى الشارح رجيه الله ففيها يجب قيام كل من المترادفين مكان الا خرفاحتاج في تعمير الكلام الى تقدير الصحة (قيل لكان ذلك الامتناع لما تع ضرورة) لأن المعير وهوا تحاد المعنى معجهة الدلالة موجود واذاوج والمقتضي لشئ كان امتناعه لمانع فطعا ولايتصورهنال مانع الآمن جهسة المعني أو التركيد قهادر ما لمدالمقي كادل علىه الحواب وذاكلان افقط المسدمحول على الاستغراق ولا يحوزان يحمل على المفهوم الشامل لجمع أقسامه اذالعض لامدل على المفردات ماوضاع متعددة ولوأطلق الحد ولمرديه المفهوم العام واد الفرد الكامل الذي هوالحسد الحقيق فهلذ وانحا اختار اتحاد المعنى في الحد والهدود) فانقلت لايلزمهن كلامه اتعادا لعنى في الحسدوالهدود وله قال الحديدل على المفردات بأوضاع متعددة بصلاف الهدود فأن أريدالداة المطابقة فقوله بعكاف المدويمعناه أن الحسدود لايدل فالمطابقة على المفردات فأوضاع متعددة وهدفدا أعهمن أدميل عليها بالمطابقة موضع واحدأ ونغير المطابقسة وانأر بدماهوأعم فلايلزمن ثبوت الدلالة على المقابقة مطلفا اتحساد ألمعني فأبوظ اهرفلت المشادرمن تلك المسارة هوالاختسلاف بين الحدوالحسدود بتواردالوضع وعدم توارده هوالاشستراك في القمود الماقمة فأذاحل الدلاة على المالقة بازم اتحاد المعي يتهما

أقول زعمقومأن الحسد والمعدودمترادفان وكذلك فالواما الحد الاتمدمل لفتط باغظ أجلى وليس عسمتغيم اذا لحددل على المفردات بأوضاع منعددة مخسلاف الحسدود وقال قوم ان التوابع فعوعطشان تطشان وشسطان ليطان من قسل الترادف ولس مستقيم لان فطشان لا مقرد ولو أفرد أسل على شئ بغسلاف عطشان قال (مسئلة مقع كلمن المرادقين مكان الأخرلاته عمناه ولاحم فى التركب مالوالوسع لصم عدای اکر واحب النزامه وبالفرق باختلاط اللغتين) أقول قداختلف فى وحوب معمد وقو عكل واحدمن المترادف مكان الاخروالا سموحوبها انلوامتنعت لكآن لمانع ضرورة واللازم منتف لانه إمام : حهة العب أو التركب وكالاهمامنتف أمامن حهة المعنى فلاته واحدفيما وأمامن حهة التركب فلاته لاحسرق التركيب اذاصع وأعاد المقسبود وذاكمعساوم من اللغة قطعا عالوالوصع وفوع كل مترادف مكان صاحبه اصبحداي أكبركا بعراشة كرلانهمرادفه واللازم منتف الحواب أولامالتزام صفخداى أكعر (قيله الفرض تعريف المقدقة والجاز) بعي أث الغرض من صدر السُتة تعريفهما والافقد اشتمات المستلقط ماحت وأحكام وفسه أشارة المائ فالمسئلة وان كانت عبارة عن افادة التصديقات الا أنهاقد نشبق على الأدة التصورات (فهاد المقيقة في الغة ذات الشيء) لاخفاف أن هذا السوضعه الأول لاته صعفة فعمل يعنى فأعل أومفعول على مأفررها تمة العربية واغما أطلق على ذات الشي الكونها "السة لازمة لكنه اقتفى أثر الا مدى في الاحكام وهو أنسب أنَّ القفط والنسبة الم معناه الموضوع له عَمْرَة ذَاتَ الشي وحصقته و مالتسسة الى الغر عَرَة العارض (قراد أي عسب وضع أول) يعني أن الاسستمال مكون اعتباده وبالنظر السه ولاحله فاستعبال المفوى الصلاة في الاركان الخصوصة عبازا لاشتمالهاعلى الدعاطيس اعتباد وضع أول بل ماعتبار مناسبته العسني الموضوعة عنسدمن مكنفى في الجاز بالعسلافة المعتسرنوعها وباعتباد وضعة انتشا يشتمل على الدعاسع ملاحظة وضعمالساتي في الدطعواعت ارمناسية منهماعندمن يشترط فيأمرادا لجازات السماع من أهل الوضع واحترز يقوله ملوظ فموضع ساني عااذا تقل فاللغة الحمعي آخر مثلافاته حقيقة لعدم ملاحظة الوضع السابق فاستعماله المر الاعسب وضعهوأول في الجازوان المكن أول على الاطلاق وبهذا الاعتمار يدخل في التعر ، ف أقواع المفاتق حتى المسترك الذي علم تأخرونهم لانه أول بالسبة الى عازه الا أنه يشكل ماطقيقة التي لآتكون لهاوضع آخر أصلالا والاشتراك ولاوافياز اللهم الاأن مقال اته أول والنسبة الى وْضُعِمَا لِمُازَى عَلَى طَرِيقِ الْفُرِضِ والنقدر ولا يَعْنِي ما فيه ﴿ وَاعْلَمْ أَنْ الْأَمْدِي فَسرا لحَفْقة باللفظ أى ف تحريمة الافتتاح (في الدائد الف فيه) منى في هذا التركيب وصحته (ولا الزام الاعاهر محم عليه اذا أم يثث مدليل) سواموعلى هذا الحواب بيق المدع على عومه وأما المواب الثاني مالفرق مقتضي تضمصه بالمترادفان من القسة واحدة قبسل والحق ات المحود إن أواداته بصعرف القرآ نفهو باطل فطعا وان أراد فى الحديث فهو على الخلاف الذَّى سسياني وان أرادف الا "ذكاروالَّادعيسة فهواماً على الخلاف أوالمنع رعامة ظمومسية الالفاط فيها وانأرادف غيرهافهوصواب واعكانت من لغة واحدماوا كثر اقطأ الغرض تعريف المقدةة والجداز) بعني أن الغرض من هنذه المسئلة سان الحقيقة والمحار بعديهما والحواله ممامن الانقسام وغسره فالمرادمن النعر بف مساه اللفوى أعنى ألسان وكداأر بدمن العث معناه لفة أعنى التغتش والكشف الشامل التصوير وبيان التصديق وان خص اصطلاحاً الاخرافاليا و عَكن أن يقال الفرض الاصلى هوالحدّان وماذ كرَّمن الاحكام فبالتُسع (قيل وفيه) أي في تعرُّ نفهما (عُمَانُ)أَى كل واحدمنهما أونفول عمَّان أمر كلي وجدهها في ضمن هَــُذا أَ لِزَقَ الذي هو تعر منهما إنقاء وأخصقة في الغمة) فعلة من حق عن الكسر اذ الزم وثعت فهي عمد في الثابنة الازمة واذاك أطلقت في المعة على ذات الشي الازمة أو ونقلت في الاصطلاح منها الى الفظ المذكور الساسية في المزوم والنبات هدذا هوالمفهوم من ظاهر الشرح مواهفا للاسكام واستخير عباذ كرفهامن النوجهات الاخرفلاحاجسة الىذكرها (قرارأى بحسب وضع أول) الكلام يحتسمل وحهس أحدهسما التلفظ في عنى السميمة وقدورد تبهذ المعنى في الاخباركة وادعلمه المسلام عذبت أمر أة في هرة حسما حقى مانت أى سنب هرة حيسة اوفي المفس المؤمنة مائة من الابل أي بسنب فتلها وفي خس من الابل شاتوفى التريل أيضا كةوله تعالى اسكافها أخذتم وقوله تعالى لسكاعما أدصتم فالحقيقة اللفظ المستمل بمب وضعا ول وبحسب فلغفا في همنا كهي فصايقال هذا المعظ يستعمل في وضع الشرع أواللغة اعنى كذاآى يستعمل فيسب وضع أحدهم أعهى متعلقة بالاستعمال على معنى السبية وليست صلة الاستعمال كافى فواك استعمل اللفظ فى المغى الفلائي وليس فى الثعر بف على هذا التوجيه

المترادقين من اللغة الواحدة قال (مسئلة الحقيقية الغظ المستعل فيوضع أؤل وهيلفو بة وعرفية وشرعسة كالاسدوالدامة والمالاة والمازالستما فىغىر وضمأول علىوجه بعم) أقول الغسرض تمر ف المقدة والحاز وقسه عشان بد الاول في المقيقة والمقيقة اللغة ذات الشئ اللازمة منحق اذالزمونت وفي الأصطلاح اللفظ المستعل فيوضع أول أي بيحسب وضعأول كاخال هسذا المستمل فوضع الشرعاو فى وضع اللغة لكنا والس فيصلة للاستعمال كإفي قواك استمل فيهمذاالمري الفسلاني والالكاث المراد بالوضع ماوضعاه وهوخلاف الغلاهم ولاحتاج اليهز مادة تبد وهوقوله في اصطلاح التفاطب كإذكره الجهور وكان المدرونه مختلا لانه اذاكان التفاطب اصطلاح واستعل فيماوض مله أولا في اصطلاح آخر لماسية بينه وبينماوضه في اصطلاح التصاطب كان مجارامع انه لفنط مستعل فيشئ ومنعة أؤلالكن لس وضعه في أولا في اصطلاح القناطب واذاحلياءعيل طاهره لم يحتر الدخاك القد

أستعل فيراوضع له أولا في اصطلاح التعاطب وترك للصنف عبداصطلاح التعاطب يئاه على اشستهاد أن قيسد الحيثية مم إدفى قعريف الاموراكي يحتلف باختلاف الإضافات والاعتبارات خصوصاعند

الاحسل في على معنى بقل استعمالها فسه وقر سَهُ ارادته اجراء الوضع على ظاهره الذي لولاه لاحتساح هالى القدد المتهور أعني قوانافي اصطلاح التصاطب أوالى اعتبار قسد الحشة أعني قوانسامن هوموضوعة أؤلالثلا ينتقض بالسسلاة مثلااذا اسستعملها الشارع في النعاملنا سبية معناه الشرى فانها عياز فطعاو يمدن عليها نهالفظ مستعمل فيشي وضعه أولاوا تحايض برعن الحد ماسد القيدين اذوضعها للدعاطيس فياصطلاح التصاطب ولااستعمالها فيهمن حيث انهامو ضوعقه أولا فمل في على معناها الشهور يستازم عذورين حمل الوضع عمني الموضوع الوهوخلاف الظاهرو تقدم فيسدفي النعريف وجلهاعلى السمية لانستازم الاتحذور اواحدافه وأولى ويؤمده ذاالوحه قية ولاأى يحسب ومسعرا ولوثاب الانه لرستعمل فيه يوضع أول وثانيهما يترقف على تفهد مقدمة هي الاستعمال ومحيط به ولاشك أن الاستعمال متعلق الوضع وفاشئ منه بحيث يتصور هذا أيضاطرفية تقديرا وكانقال استعمل اللفط فيمعني كذائباه على الظرفسة المقدرة بقال استعمل في وضع كذائساء عليها ولما كانما كالفرفسة هنال الى تعلق خاص استعمل فسيه اللام كشيراواب كان آستعمال في الهاهناالى السبسة استعمل فسه الماء كثروات كان في مستعملة أيضا واذاعرفت هذا مل لفظة في على الطرف قد المقدر والوضع والقساس الى الاستعمال وأجرى الوضع على ظاهر موماذ كره في النفس مرهو حاصل المعنى و ما قي الكلام على ما تفرراً نفا وأنت بعس خيرتاكُ ل كلامه عارف تنطسيسه على المرادو ما تدفاع ما فيل عليه من ان صرف في عن كونه صلة ستعمال وكونه بمعسني المسامع تقسد ومضاف أكثر خوجباعن الطاهر والاحاحة الحيز مادةالقس لاعتبادملاحظة الحشفة لان الشار حرجه الله أمقل ان في صابه للاستعمال أصلايل حكمانه ليس صيلة غي الماعق الوحه الاول فهووان كان خيلاف الظاهر لكن الحيذورهنا واحدوهناك شمآن اذلامدمن اعتبار قسد سواء كان قد التفاطب أوالمشة واغياخص الاول والذكر لشهرته في هذا المقام وأمأ تقدر المضاف فالشارح رى وعنسه اذلا ماحة السه فيشي من الوجهين قطعا وماذ كرومن قوله س وضعاً ول فهو حاصل المعنى لاأن لفظ حسب مقدوهناك (قهل مرا الماملا وضع مل سةار بوصع عمراول بلملوظ فسهوضع سابق بنيه بعطى فاثدتين احداهماالاختلاف في ان المعنى الحمازي هل وضع الفظ مازاته أولاوهم ذا الخلاف لفظم منسوه أن وضع الفظ العن

(قُولُه ابراه الوسع على ظاهر) يعنى أن الوضع بعل خاهر مناحيل تدكر المذوق خلاف الظاهر وصفحات التعامر وقف خلاف الظاهر وسفدناك معرف الخاهر وسفدناك معرف الخدمة وسفدناك المدوق الشهرة المدوق المدوق الشهرة والمدوق ومصل المدوق والمدوق وال

بل امابلاوضع بل بالمناسبة أو بوضع عبراً ول بل ملموظ فيه وضع سابق

وواعل أت تعريفه هدايم المقمقة اللغو مة والشرعمة والعرفية لان ألوضم المعتبر فمه إماوضم اللفية وهي اللغوية كالاسدالسوان المنترس أولاوهو إماوضم الشارع وهي الشرعسة كالصلاة الاركان وقد كانت فى اللغة الدعاء أولاوهي العرفيسة وهذمأمامن قرم عضوص ومى العرفسة الخامسة مذاك القوم كاصطلاحات أهل كل صناعة مزالعا انوغيرهم أولاوهي العرفسة العامسة وغلث العرقية عندالاطلاق فها وتسمى الاخرى اصطلاحية وفاك كاداماذوات الاربع يعسد ان كانت في المغسة لكلماندبعلى الارض

تعلىق الحكا الشنتى فصارا لعنى أه اللفظ المستعلى الموضوع فمن مست إنه الموضوعة وظاهرات الجازلس كذلك على للذه فالعصير وأن مثل اطلاق الوضع على الموضوعة شاقع في كلام المعنف في ذكرمالسار من أتملوأر مدالوض الموضوع الزمخسلاف الظاهر ولاحتير الى زمادة فسدا مسطلاح التفاطب كالأمقلس المدوى نهر أوقسل الماقاأر بديالوشع الموضوع الموكان فسدا صطلاح التفاطب مذكورا أومقدرالم سن لقوله أولافا ثدة أصلالكان سديدالان قولنا المضقة هي القفذ المستعمل فعاوضع المفياصللاح التفاطب جامع ماتع لاغبارعليه اللهم الاأن بقصد صمة التعريف على رأيمين يشترط النقل في أفرادا لمحازات و محملها موضوعة في معانيها نبخ إشكال قوى وهوانهان أر مدالوضع الشخصي خرج كشرمن المقاقق لان جيع المركبات وكشرامن الافعال ومثل المثنى والمحموع والمصغر والمنسوب ومالحساة كلماتكون دلالته عسسالهشة دونالمادة اغياه موضوعة النوعون الشخص وان أد معلق الونسع أعيمن الشفصي والنوى المخسر ج المسازعن التعريف فما أعموضوع النوع وجوابه بطار من شرحنا التنقير في ف ل قصر حكم العام (قله واعل أن تعريفه هذا) صرح بذاك ربوجهين الاول تعيين التنط بنفسسه للعنى فعلى هسذالاوضع فى المجازأ مسلالا شخصسيا ولافوعيا لان الوامسع لم يعن اللفظ بنفسه للعني الجازي بل مالقر منة الشعصسمة أوالنوعيسة فاسستعماله في بالناسسة لأبوضع والشاتي تسن المنظ بازاءالمسني وعلى هسذافق المساز وضعرفوي قطعا اذلابدمن العسلاقة للمتدرنوعها عنسدالوا ضعرقطعا وأماالوضع الشخصي فرعسا شتفي تعض وهذا الخلاف جارعلى مذهني وحوب التقل وعدمه فعل الثاني استعمال الهازلجير دالمناسسة المعتبرة في عاوا لحلاف في ان هذا الأعتبادوضم أولا وعلى الاول استعماله بالناسسة المعتدة وعهام م الاستعمال الشيخصي والنزاع فبساذكر وابس الاستعمال معرالقر منةمستاز مأقا وضع بالمعنسي بتوهم تفرع السلاف على الذهبين فن قال وحوب النقسل قال بالوضيع ومن قال بعدمه قال بعدم الوضع أيضا ويمكنأن يقالمنشأ ألحسلاف أن الوضع هل هو تخصيص عن المفظ بالمنى فيكون شخصيا متعلقا بعين المقظ بالقياس الي معناه أوهو تخصيص اللفظ بالعيث فينقيه الي تعنص وفوعى فعيل الاول المحافز موضوع عند المسترطين النقل في الاكاد اذقدع والاستعمال تخصيص عينسه وازاد المعنى وليس بموضوع عندغ يرهم فالاختلاف معنوى واحع الى وحوب النقل وعدمه وعلى الثاني هوموضوع على المذهبين وردعلى هدذا أننقل الاستعمال لآيدل على الوضع الشعصي وأيسا المشتقات كاسم الفاعل وغسره وضوعة لمعانبها الحقيقية بالاخلاف معران الظاهر أن وضعها نومي كاستسبراليه ألشارح هو والتهما الوضع الاول هومالم الاستذاف وضع مائق يصرفاك من تفسيره عمر الاطبع الوسطاف وضع سابق فلا بقيه سينشذا تاالاوليدة أمرا صافى لا يتعقق أوضع الااذا كان هناك وضع آخره وعان بالفاس السه فيازم أن كون لكل حقيقة وضعان أحدهما بالقياس الى ماهو حقيقة في و النهما بالاضافة الىغىردو بازم فى كل لفظ كونه مشتركا أوشوت المعنى الحسازى مع كويهموضوعا فسرما (قليله واعلمأن تعريفه وردان ماذ كرملك نف من تمريف المفيقة بشاول مسم أفواعها لان الوضع المعتبر في (قَهْلُه تخصيص عن الفقط بالمعني) أى تعدنه بازائه ملوظاذ إلى الفظ عضوصه سواء كان ذلك النصف مع الفرينة أومدونها فيتسدرج فسعالوضع المتعلق بالانسسان ولفظ زيدولفظ هذاوا لاوصاح المجازية

ويمخرج عنه المتعلق المشتقات والمعنى الاقرآباعني تصن اللفظ بنفسه لأمني لامتناول الاوضاع المجازية

وشناول غرها والمنى الثاني شاول الكل وكذاار ادم

لما أن الأحدى عرق كلامن الانسام على حدققال المقيفة اللغويفي السنعل عماوضع أولا في المتناقلة والمرحية على السنعل عماوضع أولا في المقتبة والسرع يقم السنعل عماوضع أولا وان عمناقلنا والشيخ السنعل في الوضع أولا وان عمناقلنا من السنعل في الوضع أولان الانسان والمترك المسنع هذا القيد كان مناسبة أن يوهم إسلام المناقلة والمناسبة في المناقلة المناسبة والمناقلة والمناسبة والمناقلة والمناسبة في المناسبة والمناقلة والمناسبة في المناسبة والمناسبة والمناسبة

يف أعسى الوضع الاول بالتفسير المذكور اماوضع الفة الزوستسمع كلاماعلى همذافى بعث لمقيقة الشرعية وأعاله ورولا صطلاحة مثالالان مآخن سيده أعنى لفنا المقيقة منها وقوأله الثانى في المجاز) لفظ المجاز أمام صدرمه عمني الحواز أى الانتقال من حال الم غسرها وإما اسم مكان شمععي موضع الانتقال وقدنقل في الاصطلاح الى المعنى الذكو ولناسسة هي إن الفظ قدانتقل الى فبمعناه الاصلى فهومتصف الانتقال وسيساف إجاؤوان المستجل قدانتقل فعمب معلى الي آخرهذا هوالناهرمن الشرح والمأمكن أن بقال في وسيسه فقل المازعن معناه الفوي الحامدي المائزومنه الماللفظ المذكور كاهوالمشهور وقواه فغروضع أول يتناول المحازعلى تفديرى الوضع وعدمه فكوث أولى بمليختص بأحدهما كقولهم هواللفظ المستعل فيعمرما وضع لهلنساسية ينهما والعيث عن لفظة في كافي تعريف الحقيقة والقيد الاخبراعني توله على وحه يصير آحسترازعن اللغظ المستعل في عسر عامذهي وحوب النقل في الماز وعلمه والاكتفاء العلاقة فكان أحسن بماعتص بضوقولهم هوالفظ المستعل في غروضم أول لعلاقة سيماأى بدر الموضوع أقولا وغيره اذيشا در لىالفهسهان الاستجال للناسسة لالهاوغسرها وأيضارها مايزم على تقدير وحوب النقسل أن اعشارا ملاقة في الاستعمال فلا شلبته التعر عن سنتذعل هدذ اللذهب وأعلم أنه لا منى تعريف شحومستعل الفظ الذي وقعرف استعمال حقمة ووقعرفسه استعمال محازي أمضا بصدق على حذا اللفظ في كل استعمال أنه يستعمل في أجله في الوضع الأوّل وغير الوضع الاوّل فلا ينتركونه حقيضةعن كومعجازا فافاقلنا المقيقة اغظ مستعل يسب وضع أقلسن مستحومستعل الهدا

مصل التميز وتلك الحشة هي حشة الوضع

والثانى فالمحاز والمحازف اللغة الانتفال مصدراععني أبلواز أوموضع الانتقال اسما للكانسب وفي الاصطلاح القفا السنعل فى غيروشع أول على وجد يسمر والقبد الاخر أحتراز عنمسل استمال لفظ الأرش في السماء وهذا مطبق على مذهبي وحوب النقيل نسه والاكتفاء بالعلاقة فكانأحسن بميا عنتص عذهب غوقولهم لملاقة ستهما قال (ولابد من العسلافة وقد تكون مالشكل كالانسان الصورة أوفىصفة ظاهرة كالاسد على الشصاء لاعلى الاحتر لخضائها أولانه كانعليا كالعسد أوآمل كالجسرأو الماورمشل مى المعراب)

أتول الحياز لاحقسهمن الملافةينه وبن المقيقة والافهو وشعحد بدأوغير مفد وهي اتصالمالعي الستعلفسه المعنى الموضوعة وشمورمن وحومجسة أحدها الاشتراك فيشكل كالانسان الدورة المنقوشية عبلى المدار "النياالاشتراك في مسفة وعسانتكون طاهرة لنتقل الدهن الها فيفهمالا خرباعتباد سوتها 4 كاطلاق الاسد على النصاع عسلاف إطلاق الاستدعلى الاعفر مالتها انه كانعلساأى الستعل فبسه على العقة مثل العمد لأمنق لانمحكانعندا والعها أه آيل الما كألمر الممر لاه في الما ل لصر حرا خامسهاالماورنمثل جرى المزاب

(قوله والافهووض مديدا وغيرمفيد) لاهان عين بازاه المن الجازى فوض مديدوالافلافه منه لهمازى فوض مديدوالافلافه منه لهمدم المنطقة المرافقة والمعلقة المنافقة المرافقة والمعلقة المنافقة والمعلقة المرافقة والمنافقة والمنافق

وعلى هذاالقياس (قهله المجازلاندفيه) لامدف المجازمن العلانة بن معناما المجازى ومعناما لحقيق (والا) أى وان فيكن بين ماعلاقة (فهو)أى الجازيل استعاله في المعي الحازي (إماوضم مدرة وغرمفيد) لانه اذالم بالاحظ مناسبة ينهد فاللعني والمسنى الحقيق سواءكان هنالكمناسية أولاقهما أن يقصد بالاطلاق تخصيص اللفظ موتعينه بازائه فهووضع حيديد أولافلا بكون مفيدا اذالعيني المقصود لايفهيمنه بحسب الوضع اذلابتعلق بهأصلاط نبيته البه كنسته المسائر المعاثى والعلاقة اتصال ما من المنسن معتبر بعسب فوعه و مصور فال الاتصال من وحوم خسة الاول الاستراك في شكل وهو الهشة الحاصله القدارمن حث انمصاط عدأوا كثر ولاخفاه في ظهور والشكل الثاني الاستراك في صفة والراديها ههنا الامرافقاتم والفعرما عدا الشكل وعب أن تكون ظاهرة الشوت العني الحقيق ولهامه مزيدا أختصاص وشهر فلنتقل الذهن من المني المقيز أعني الموصوف الى الصفة فيفهم المعني الاستراعني الجنازى اعتبارتبوت الصفة له كاطلاق الاسدعلى الشعباع لاشتراك في مسغة الشعاعة اذلهافيه المهور ومزيدا خنصاص فينتقل الذهن منه الى هذما لصفة وآذا منع مأنع من اعتبارها فأتمسة بالاسسدلاحظ ثبوته الذات أشرى فسفهم المقصود (عفلاف اطلاق الاسدعلي الابغر) فالهلا يجوز لعدم الهورهذه الصفة في الاسد وهذات القسمان من المحاز يسمان مستعار اوماعد اهما مجازا حرسلا الثالثانه كانعلباأى كانالمستعل فماعنى المازى على المقالق بكون الفظ حقيقة فيها الرابع الهأى المستمل فيه آيل عالبالل الصفة التي هي المعنى المقيق الخامس المحاورة وهذا الوجه يع الامور المذكورة وكون المسنوفى كلهشام الالاحسام والاعراض وكون الحال في محسله وكونه مأفى محل واحداوف محلينه تقار بن يختص الاعراض اصطلاحا كاأن كون الطروف في طرفه ومسكونهما فيحسن ين متقاد بين عضته والاحسام وإغالم بقسل أوفي حسن واحسد لاستعالة تداخسل الاجسام وشفله المعزا واحدا مخلاف حاول الاعراض الكثيرة في محل واحد كالمركة والسواد في الاسود المتحرك (قُولُه لاهاذا أيلاحط مناسبة) فعلى هـ ذا يجب تقدر الكلام السابق هكذا لا مدفى الجماز من ملاحظة ألعسلاقة والاأيوان لرتلاخظ العلاقة منهماأو بحسالة وليأن العلاقة مناسبة معشرة تلاحظ من المعنسن لامطلق المناسسة أوالقول مأن أتتفاصلا حفاة العلاقة لانهسم عكون علاحفاة العلاقة مقى وحدث أكن قوله والكان هذاك مناسبة أولا بنافي ذلك (قيله اذلا يتعلق به أصلا) هنا بعث وهوائه لامازم من عدم ملاحظة المناسة عدمها كالدل على ذاك قوله سواء كان هنال مناسبة أولا وحين شذجاز ان كون سالمني الستعل فسه و من الموضوع مناسسة كلمة وتنصب هناقر بنة واضعة على وجه يفهممن الفظ عندالاطلاق هوالمعتى المقصبود وتعلق الوضع واللفظ بالمعنى أعيمن أن بكون بالوضع أدأو بالوضع للزومه كالخزموا الازم وعدم فهم المشكلم للناسسة لايستان معدم فهم الخناطب المعنى المجاذى المقصودمن الففط بحسب الوضع

تمرأه وهذا بيم كماكان أفواع العلاقات كثيرترتغ بعاذ كروعالى خسة وعشرين وقد حصرها المصنف في خَسة حاول الشادح المقتى تعيم الخامس بحيث يتناول جييع ماذكروه لان عجاورة المعنى المستعل فسه لعني الموضوعة بحوزان تكون تكون أحدهما في الآخر حزامته أوعرضا الاضه أومظروفا معكنافسه فيشمل سنة أقسام اطلاق المزمعلي الكاروالعكس والحال على المحل وبالعكس والمطروف على الظرف وبالعكم ومحوزات تكون تكونها في محل واحدا وفي محلن متقار سأوفي حيزين متقارس ولانتصوركونهما فحفز واحد لاستعالته فشيل ثلاثة أفسام كالماقلهم وكلام السلطان لمكلام الوذير والراوية للزادة تمأدرج ماهوأ مستققال ويشهل اطلاق السب على للسب وعكسب كالفث على النت والنت على الغيث وبتكثر بتكثر السب الى الفاعل والمبادى والصورى والغاثي ويشهل أيضا اطلاق اسرأ حسد النسدين على الأخركفوة تعالى وجزا سئة سئة وكفولنا العيان أسد ولوحملنا الوسودا عيمن اللفظي أيضال مدرج فعه المشاكلة أعنى التعسرعن شيءانظ غيرطوقوعه في محسنه مثل واطخوالي سقوقساء لمسعد وللأسعدان ععل الجاورة والاتصال شاملا الكل كأذهب المدييض الاصوليين من أن جيم الملاقات مصصرة في الاتسال صورة أومعني وواعز أن الصفة الطاهرة المشترك فهاأعهمن المحسوس والمعقول كإفي استعارة الوردالشد واستعارة الاسدالشتعاع وحنثذ بندرج فبها لشكل فلايصم حصل الاشتراك في الشكل قسم اعلى حدة ولهذا مال ومفر الشارحان الي أن المسنف حصر أنواع العلافات فأربعة (فراه لزمخلاف الفرض)وهوعدم الاتصال ورذاتيهما وقواه والثانى)أىان لمصملانات المعنى المستجلف والمئ الموسوعة أحمان ليرين ذاتهما تصآل ولاهما حاصلان فيذات فلامدين اشتراكهما فيشكل أوصفة ظاهرة وهمذاوحه الضطعل وفش مااعشره المسنف من أقسام العلاقات والاهالمشتركان في الشكل أوالوصف قليكون وينهما محاورة أو احتماع في ذات

(وقوله بل وماهسه منالازمان في الوجود واعرف انعاور بنهمانيه كاسب وللسب المازين في ماهما مثلاز مان في الوجود واعرف انعاور بنهمانيه كاسب وللسب المازين في الاستمراع و مراهم المازير بنهمانيه كالسب وللسب المازير بن في المنازير و المنازير المنازير المنازير و المنازير ال

الفيامة التاسع عَلَسَه كالشفرالشيقة العاشراغاص العام نحوو مسيراً ولناكر فيقاً أى رفقاً. الحادى عشر عَكَسَه كالعام الخصوص النافي عشر صدف المنافق نحووا سأل القرية ويسمى بجازاً والنصاف الثالث عشر عَكَسِم عُمُوانًا انْ رَحِيلًا الرّابِ عِشراً لجاورة كالمزاب الله الخامس عشر

وهذا بيمايكون أحدهما فىالا خوكون المزءفى كله أوالحال فيعط أوالمدرق فى ظرفهومالامكون كذاك مل همافي شحل واحد أوفي محلن أوحز بنمتقاريين بل وماهمامتلازمان في الوجود كالسب والمست وفي الخسال كالشيدين ووجه الشبط أن شال إما بن ذاتهما اتسال أولا والاول الجماورة والشاني إماأنعصلاقات أولا والاول وصفان سنهما تقدم وتأخراذلوا حممار مخلاف الفرض فاناستعن المتقدم الناخر فالكون علها أو بالعصكس فالاول البها والشاني أمران لااتسال ينهما الذات ولاهمافي عيل واحدفان لمتك ليماعال يشستر كانفها فلاعلاقة قطعا وتلك الحال إماصورة محسوسة وهوالشكارأو غرهاوه والصفة عال إولا بسترط النقل فيالاكا على الاصم لساأما وكان تقلىالتوفف أهل العرسة علمولابتوقفون واستدل أوكأت تقلبا لمبافتقه إلى النظر في العلاقة

وأجيب الاالتار الواضع والتدارية فلاع في اللكة "الراوا يكن لمارته المو بالقارات المراجعة أواختراعا وأحسب اسينفرامان العلاقة مصعة كرتف الفاعل) أفول وأحس بالمانع فالوالو جازلكان فياسا

قرأه وأحسب أن النظر الواضع وأوسا فللاطلاع على الحكمة) تقرير بعض الشاديسين أن الاول لمنع الملازمة والشاني ليطلان التالى وبعشهم العكس وبعشهمأن كلهما لنع الملازمة ولاعفاوين تكلفات وتعسد غات فذهب المعقى الى أن كلهمة المنع انتفاه اللازم وتقر بره ان اللازم من اشتراط النفل في آمادا لهازات هواستفناها لنصور في تعوزه أي تكلمه ما لحياز واستعباله الفظ في غسر ما وضع له عن النقل فىالمسلاقة لااستفنا الواضع في وضعه ولاالمنصور في أغراض أخراه وقدادى للسستدل أجاع أهسل العربيسة على انتفاه فاللازم فنع الجيب أولا إصاعه سمعلى افتقاد المصور ففسلاعن أن يكون في تصور مواعا الاجماع على افتقار الواصع في وضعه و بعد تسليم الاجماع على افتقار التحور منع إجماعهم على افتقاره في عوز مل في اغراص الحرف وشوت افتفار المتموز في الحلة اعما بنافي عدم الافتقار أصلا لاعدم الافتفار في الضور على ماهواللازم فقواه طناليس تسلم الانتفاء التالى وافتقارا لمضور في معوره بل الشقق الافتقاد في حق المنسور أيضاعدم افتقاره على الواضع (قول ومن استقرأ) أى تتبع أسوالهم وتفاصيل تقلمهم ونثرهم (عم أنهم لا يتوقفون) ل بعدون اختراع أحدالها والسن كال الملاعة

الاول السه السادس عشرالكون عليه السادم عشرالمل لهال الثامن عشر عكسه نعوف ربحة المه أى الجنسة الناسع عشرا لة الشيئة كالسان للذكر العشرون أحد البداين الا خراع والدم للدية اخادى والعشرون النكرة في الاثبات العموم فعوعات نفس الثاني والعشرون الضد المسد الثالث والعشرون المعرف باللام لواحسد مشكر تحوا دخلوا الباب أى بابا نفسلا عن الائقة الراب ع والعشرون الحذف تحو بيغنالله لكأن تشاوا أى لثلا تفساوا انفامس وألعشرون الزمادة تحولس كمثله شيءذا علما وساوه وعليك ألتأمل في وهاالى ماذكر في الكتاب والله أعل والسواب (قرله هل بشسترط في فى أحاد المحارات اعداد كرالا مادلان الخلاف فيهاو أما النقل يحسب الافواع فمالاند مسه ضرورة ان العلاقة التي انفى عليهاما كانت معتبرة بعسب توعها (قيله وانداك) أى ولعدم اشتراط النقل في الآساد (لميدونوا)ف كتب اللفة (الجازات مو ينهم الحقائق) اذالذ كورفيه اهوا لمعانى الحقيقية وبعض الجازات المشهورة (قول مستقل بتحصه) أي بتحميم المعوز لا نامت عود الهم في اطلاق الالفاط على المصال والعلاقة دون آلقل لانعصر التعور فاستوى فيال النقل وعدمه وجود العلاقة وعدمها ادمع النقسل حازالاستعمال وحدت العلاقة أولاو بدونه إيجز أصلافلا فالدة لهافلامعني النظرفها وقرادعلى الهنقارماليه) أى المنقارا لمجاز أوالتصورا والمتجوز الى التظرفي العسلاقة والجواب أن اللازم على تقدير اشتراط النفل فيالا كماده واستغناها لمتموز في تحوزه عن النظر في العلاقة فإن ادعت على ذلك التقدير الاستغنامه للفاأ وبالنسبة الىالواضع منعنا لللازمة وان ادعت استغناء المتموز في تحوزه أواستغنام مطلقات عنابطلات التالي فيممافات أهل العرسة لم يتفقوا على افتقار المتعوز في تحوزه اليه ولاعلى افتقاره البسه في الخسه بل انفقو أعلى افتفارا أواضع في ألوضع البه ولسا في الثاني بعد تُسليم الانفاق على افتقار المتعوزني الجدلة منسع الملازمة لان استغناف في التموز لا ويجب عدم افتقاره اليه مطلقا فتقدير كلامه (الاافتقارالمجورى يَجوزه) والاافتقار ممطلقا (سلناه) أى افتقار ممطلقالا افتقار ، في يجوزه اذلا يصم المواب منتدفطعا وفوة افتقارانواصع في الوضع السيه بدل على أن المحسار موضوع في الحاة وان كأنّ (قهلها ذلابص الحواب منشذ فطعا) وذلك لان ضمير سلنا ، ولو كان راحعالى امتعار المتحوز في تجوزه وحبأن بكون المنع قبل دائ التسلير متوحها الى اطلان عدم افتقار المصور في محوره فعي أن يكون

بمدالاتفاق على وجوب الملاقة في المازهل بشترط في آماد المازات أن تنقل بأعبانها عن أهسل الغسة أملا بل كنورالعلاقة قد اختلف فسمة والختاراته لابشترط لتاأتملو كاننفلها لتوقف أهمل العرامة في التعوز على النقسل ضرورة ومن استفراعه انهم لامتوقفون وتستعل محازات مصدرة لإلسهم من أهسل اللغبة ولاعضاؤن صاحبه وافلك لم مدونوا الجمازات تدويتهم المفاثق واستدل عليه بأنهل كان الحسان غلبا أأفتقر الىالنظرفي الملاقة واللازم باطل أما الملازمة فلاث النقل دوث العلاقة مستقل بتعصصه والعلاقة دونه لاتعمم فاستوى في الحالين وجودها وعدمها فلامعس النظرفها وأما انتفاءا للأزم فلاطباق أهل العربيسة عسلى افتقاره المه الجواباناللازمعو الاستغناء فيالعوز من النظر فيالعسلاقة والذي اتفقء لمسه افتفار الواضع فىالوضع السه لاافتقار التموزق تحوزه سلناء لكن الاستغناق الصوز لابوسب عسدم افتقار المصورالسه مطلقا اذقد ختقراله فيالاطلاعط

السيسة والسيهة وهسما فوانس المتاورة المواب أن العلاقة متنشية العمة وتخلف العمة عبدالا بقد سخسه فالدرى كانشا انع عضوض فان عسلم المسائم ليس سرائمن المتنفى والتعلف المسانع عن المتنفى (10 و) (حائز و فالوائم الواز التعوذ بلاغل

> (قوله السبية والمسينة) يعنى بازم أن يجوز إن الاب اطلاقا السب على السب وأب الان اطلاقا السنب على المسب وكل منهد ماقوع آخولكنه سمادات لان عت الماورة من قبيل التلازم في الوجود والسكة الصدنوع آخرمنهامن فسل كوثهما فيحورن متقارس وانحاعدل عاذها المدسنهم من أن الملاقة في آلاين هو الكون عليه وفي الاب الذين هو الاول اليسه لان الكلام في الذا أعد المشاف البه بأن بقال ان زيدوبرا دأ يوموأ يوزيدو برادائه ومعاوماته لا كون هناك ولاأول وأماعندا ختلاف المُصَافِ السهانُ بقال زَّ بدانُ أَي لَيْ كَانَ أَ ماه وزيداً سأى صائر إلى الانوة لوائد الذي سيدوان فلاخفاه في صنه واغي الككلام في أن لفظ الاس هل يصير عباز أعوت الاب وأيضاع في هذا المعنى لامعنى لاعتبار الابود والبنوة في السالعي مل كان شيقي أن يقول لحازان لن كان الماسوة مساراً باأولى بصرواب لن بصراً با سُواه كَانَ ابْنَاأُ وَلَمِكُنَ فُلْسِتَّامَلَ ۚ (﴿ وَلَهُ لَهُ وَالْمُ أَيْكُونَ اخْتُراعا ﴾ شارة الى أن الواضع عين الغظ باراء المعنى المجازى تعبينا كليا بمعنى أنهب وزاطلاقه على كل مايكون بينه وبين المعنى الحقيق فوع من العسلاقات المعدودة عَلْمُذَاكَ بأستُقرا اللغة واستجالات العرب وأن لم ويجد التّصريم من كُلُّ من الأحاد كافرفع الضاعل وتمسب المفعول بلسائر مليدل جسب الهيئة كللبن للفعول والآمر والمثي والجموع والمسغر وضعا كلما ولوقيسل افتقارالواضع في تجو يزالاستعمال المهمل الومتع وعدمه لكن المتبادر من افتقار الواضع ماذكره (قهله وهما) أي السبية والمسبية (فوعان من) مطلَّق (المجاورة) كاعرفت معتبران بعسب النوع انفاقاً ومنه سيمن قال العلاقة في الأول ألانستراك في معنى وفي الثاني الحياورة وفي الثالث الكونعليه وفي الرابع الاول البه غالبا فالولما كات العلاقة التي ذكر هاالمسنف أربعة أنواعذكر لكل نوع منودة مشتماذ عليه والجواب أن العلاقة المعتبرة نوعامنة مندة لعصة الاستعال وتعلف العصة عنها فيمس السورلا يقدح في الاقتصاء قان التفلف وعا كان لمانع عفسوص بتلك السور فلا بازم منه قدح فىالاقتضاءلان عدمالمانع ليسرجزأ من المقتضى بل المصلف آسانع عن المفتضى جائز وبهذا القديريتم مقصودنا ولايلزم تعيين المانع فحاعزامتناع استعماله مع العلاقة حكوب ومأنع هنالكا جمالا ومالم يعلفه ذاك فأن علم أوطن وحودمانم فمه يستعمل والاحاز استعماله لأن الاصل عدم المانع ومنهمين فالأوردا لمنعمن أغل اللغة عن هذءالاطلاقات ثم قال وفي ورودا لمنع متهمة نطرومنع كون المعصر لاطلاق النَّمَاة على الأنسآن هوالاستراك في الطول فقط بل هماك أومساف أخرمس بهورة (ولله قلام) أي المُجوِّز بِلانقل (البِّات عالم بصرح به) من اطلاق المقتل على المعسى الجيازى فان كأن هـ خاالا ثبات بجامع مشستول مسالعني الحازى الذي أمصرح باستعبال الغفظ فسيه ويس معفي صرح بالحلاف الفغا عليهمستازم ذاث الحامع أأسكم الذى دواستعمال اللفظ كان قماسا وان أبكن الاثمان بعامع حسكان اختراعالغة لانكاما بلغة ألمرب وقوة لولم يعلم الوضع باستقراءا نالفلاقة مصحة بدل على أن الجماز موضوع وضعاكليا ولوقيل لونم يعلم حوازا لأستخال كآن أشمل وكانه أخذهذا المفيمن التشبيه فان رفع الفاعل بالوضع قطعا

> التالى هكذا الماقفة رالمجوز في في وزوور ومد فاالتالى القدم مسلماً من اولا عصل منه من قوله لكن الاستفناد في التموز لا يوسب عدم اقتفارا لمتموز السه معافقة فازم عام الدلس و تبوت المدى فازم أن يصدر الكلام مكذا الانتقار المتموز في تجوز مولا اعتمار في الجسانة و يرسع ضمير ساناه ألى اقتمار في الجسالة مصدولت الى هكذا الماقفة والمتموز في الجافة أعمال افتقر معافقة و يكون فوله لكن الاستفناء المنه الازم في صور الموال و تراكل م

لكانقاساأ واختراعاوهما ماطلات أمالزوم أحدهما فلاته اثمات مالم يصرحه فان كاندامع مشترك ينه وسماصر حمستازم السكرفهوالشاس والافهو اثبات مالم يثبت من العرب لاهو ولأما يستازمه وهو الاختراع وأما بطلانهما فالقباس أنينه والاختراع ظاهر الحوابالانساماته اذالم مكن خامع يستارمه مكون اختراعا واعمامكون أخستراعا لولم يعسلم الوضع ماستقر امأن العلاقة معمية كافى رفع الفاعل ونسب المتعول فأنه بالوشع قطعا ولاعب المقل في واحد واحد بلقدعل علماكلما بالاستقراء فالرفالواسرف المحاز توجوه جعةالنبي كفوال البليد ليس معمار عكس المقنقة لامتناع لس بانسان وهودور وبأن شادرغسره أولاالقر شسة عكس الخقشة وأورد للشترك فأن أجسباته سادرغ مرمعن ان مكون المنعجازا وبعدم اطمرادهولاعكس وأورد السيني والفاصل لغسمانته والقارورة الزحاحية فاتأحب بالمانع فدور وبحمعه على خلاف مع الحقيقة كاسورجيع أمر

(9) ... عنصرالنجى اول) فضراوامناع أوامرولا عكس وبالترام تعبيده تحو سناح الذل وناوا لمرب و بتوقفه على المسيح الاسترواق المراوات المواد ويتوقفه على المسيح الاسترواق المراوات والمواد المراوات والمراوات المراوات المر

بأنسرح أهلاالفة اسمه أوعده أوعفاصته وبالتظر توحوه متهاصة النو فنفس الامركقواك للبلسد ليس بعمارواتما قلتنى تنس الامر لبندفع ماأتشعانسان لعصته لغسة وهسذا يعكس المققة فانحسده صدة الني صالمةلها وأفائلا يسم أن تقول البلسد الدايس وانسان الاعتراض عليه المراديحمة سليهسلبكل ماهومعناه حقيقية لان معنادعازا لأعكن سلمه وسسلب يعش المعاثى المقبقية لأنفي دلواز سلب بعض المعانى المقتقمة دون بعض فاذالا بعسرف معة سلم الااذاعل كونه ليس شياً من المعانى المقيقية وهو اندايققق اذاعساراته فعسااستعلقه معاز فأثبات كونه معازاته دور ووروده في الشقية أظهر

(۱) كتولهم هذا اللفظ المنهكذا في السعضة التي بأيدينا ولعل هنا تقصا يعلم بتعضي عبارة الدعد كتبه معصد

والنسوب وغسيرنا عماقيصر حالواضع اسكنفا بأعلوالاستثفراه الدعاف الدلالاعل معانما الاأن تعين الهيآ تقدلا فينقس العامن غيرا شراط فرسة عارسة عن الفظ فسار مسكالاوصاع الشنعسية وسخلت فمطاق الوضع فكانت من قسم المقيقة ونمين الجسازات الدلاة بعونة القرائن المانعة عن ارادة المعالى الاصلية خرحت عن قسم المفيقة وعن أن يتناوله اللوضع المطلق لكونه احما المنسر الاولى من التعين (قرأه بأن بصرح أهل ألفة ماسمه) مأن تقول هذا يجاز أوعد وبأن تقول حددامستعل في غسر ومنع أول أو يخاصته مثل أن تغول حدث امشروط بالقريئة أو بصونفيه أوضو ذاله من اللواص والعلاقات التي ينتقل الذهن منهاالي كونها مجازا من غسرطل وكسب (قبله منها حمة الني في نفس الامر) بمعني أن صد نني المعنى الحقيق الفظ عند العقل و في نفس الأمر عن المعنى المستعل فسه علامة كون الففا يجازا وعدم صته علامة كواستقيقة وقيد بنفس الاص لاته رعيا يصم الني لغة واللفظ حقيقة كافي قولت ازيدليس انسان ويشكل الجي الباز الستمل في المزوا واللازم المحول كالانسمان عمق الناطق أوالكاتب على مايق المازيد انسان ويرادن خواص الانسانية فان عسدم صحة النق مصَّمَّق ولاحقيقة ﴿ وَهُلُه وهُو ﴾ أى العسر مأته المرا الماني المصافي المقيقية إنما يضفق إذاعا أن اللفظ فعما استعل فعه عياز ادلولم بعار ذاك لجازات كون هـ ذا أعضامن المعاني المقيقية فلاعصل المسلوناته ليس شستأمنها وفيه بحث لان غايته الاسستان أمدون التوقف القطع بأنه يصعر العل بأن الانسسان المسامية المعالى الحقيقية للاسدوان لم يعسله استعاله فيسه فعنسلاعن أن مكون عيازأ (قهله ووروده) أى ورودهـ فاالاعتراض على الحقيقة اظهر لكون الدور عرشة فان عنده صقالتني فى تفسى الامهاغ ايصلها ذاعم أن الغفاف حقيقة واله بعض معاليه المقيقية بخلاف المجازةان العسلم بعصة النق شوقف على العسار مكونه ليس شأمن معاسه وهو العسار مكونه مجازاف

(قُولُه بأن يصرح أمل الغة باسمه) كقولهم (١) هذا الفظ مستعمل في غيروضع أول على وجه يصم أو بخاصت كقولهما ستعمله في هذا المعنى متوقف على علاقة (قيل الصنه) أي العصة سلب الانسان لغبة وعرفاعن الفاقد بعض المسفات الانسائية المعتقبها كالمندوغ برونساء وإراعتبارات خطابية (قَهَلِه وهدذا) أي وهذا الوحه من علامة المجاز ملتس مكونه عكس علامة الحقيقة اذعام صحة النهي في نفس الامرع للمةلها ولوقسل وهسذا عكس الحقيقة لكان أتلهر وتنبياعلى اعراب لفظ عكس في المتنبار فعزم بالمبتدا محذوف (قوله الاعتراض) وجيهه أن يقال اليس المراد بعمة السلب صفسل الانظمن سث هوعن المعنى لعمة سسلب الالفائد من حدث هي الفاظ عن معاتبها الخصفية في نفس الاحركان يقال الاسدانه ليس بأسدأ علمس بهذا المفط بل صحة سليه بحسب معناء ولاراد سلب جسه المعانى (لانمعناه عاز الايكن سلبه) قطعالادائه الحسلب الشيءن نفسه بل سلب ماهومعناه حقيقة ولارادسك بعض المعانى الحقيقية فانه لايضد كافى الشترك بلسك جمعها ولاتعرف صة سلب جميع ماهومعناه مقيقة عن المعتى المفروض الااذاع إنه ليس شسأهن ألماني الحقيقية وهوأى العسار بكونه السرمنهااغما بتعقق اذاعمل أن اللفظ فبمااستعل فسه أى المعنى الفروض عاز قائمات كوبه عازا بعرفان صعة السلب يستازم دورامضهرا واسطتن وورودهذا الاعتراض على الحقيقة أظهرلان العلم في له لادائه الحسلب الشي عن نفسه) قبل ان كان المراد بعدة الذي معة نفي شي عن شي آخر ماعتماد العبنسة أي لس الشي الشاني عشا الاول كانشب معلوله كان يقال الاستدانه ليس ماسيدا كاليس سلسدفلا يصوأن يقال عسلامة المفيقية عدم صعة السلب اذيصوسلب الانسيان عن الملدة أن لمفظ لانسان مفهوم كلى لا يكون ذائنا لمفهوم عين البلند وكذا قولنا أساه و فردمن مفهوم الشئ الهليس

, من أفراد مع في حقيق الذلك الفظ عليّا أنذلك اللفظ عبارضه اذلو كان حقيقة لكان اذلك اللفظ آخر وهومن افراده فبأزم لاشبتراك وهوخلاف الاصل ولأبازم الدورلات المبيزيانه لسريعض ة لاستوقف على المسلومكون المقط هازانسه المهازان مكون بعضاآ خو عفلاف سلب كل الى فانه لأعكن مدون العسارياً ف المنظ له عوضو عله أصلا و النهيما ان ماذكرت من ازوم الدور على تقسد برغمامه أعما يصعرفهم الذاأ طلق لفلا على معسى ولم يعلم المحقيق شفيه أوعياز أما اذا علم للفظ عنق ومعسني مجازى ولم يعلم أبهما لمرادف هذا المقام تلفاء القر سنة فعصة نغ المعنى يق عن المورد أي المحل الذي وردف الكلام مدل على أن المراده والمعنى المحازي فعل مذلك أن المفظ عجاز وليس المراد بالمورد هوالمعنى المحازى المرد الاعتراض بأفااذا فمعرف المراد فكمف يمكننا سلب المعنى المفية عنسه أواثباته مثلااذاقيل طلعالبدعليناهمن تنيات الوداع ووقد صعرف هذا المفامأن مقال الطالع لدس هوالقرعساران المرادانسان كالقرفي المسن والمهامولا يعتق أن هذا مالقرائ أشبه منه بالملامات (قيله بأن لايتبأدر) أى فعلامة الحقيقة أن لا متبادر غير المعنى الستمل ف ماولا القرينة أفداة على أن ألمر آدغير بعني أن هندعلامة مطردة منعكسة اذشادرالفيرعلامة الجاز وعدم علامسة اخضفة (قراه الاعتراض) تقر وعلى ماذكر مالا مدى في الاحكام وسعّه الشارحون أن هذه العلامة تتقض بألمسترا فأمحقيفه فيمدلولا تممعدم سادرشي متهاعندالاطلاق وأجاب الاكمك بأنهاف كان إسرا لداولات على الموم فلااشكال وانكان على سيل الدل فهو حقيقة فيه لافي المعن فالعني بعدم صحة سلب جمع المعانى المقيشة عن المني المستعل فيه شوقف على العل بكونه من المعانى المفعقية كونه حقيقة فيه بعدم العمة بسيتازي دوراصر صاعرتية واحدة ﴿ فَهُمْ الْمُوقِدِ عِيابٍ ﴾ والغالب من طريقت في هيذا الكتاب أنه يعرعن سواغه بقديقال أو يقدعوا فأن قلب أو كورسك يعض المعانى الحضفسة لزم كون المشترك محازاني كل واحدمن معانمه فلتخلك انماهو فعمال معرانه مضفة فيه أويجازا ماأذاعل كونه مصفة فيه كافي المشرك المعاوم اشترا كعالنقل أوالعلاقة قلا وأنت تعلمان فاالمواب انحا أيجرى في المحازدون المقيقة لان العرسد معتسل بعض العانى المقيقة عن المنى المفروض اغما يصقى أداعذانه بعض منهاوالالصير سلم مهاعنه وكذا المراب الثاني ادحاصهان معرفة كون اللفظ حقيضة أوعازا في معنى مفروض بهد مالعلاقة تستاز بالدور اما اذاء إمعناه الخفية والمسازي ثم استعلى اللفط في موردول بعداراي المعتسبين هوالمرادأ مكن ان يعلم بعصة نفي جدم المعانى الحقيقسة عن المورد أن المرادهوالمعنى المجازى فيعلم الأهذا الفظ في هذا الحل يحاز وليس يحكن أت ممصةسك جمعهاعنسه أنالمرادهوالمعنى المقبغ فمعساراته ههنا حقيقة لان اللفظ الموضوع العأماذا استعلى في الخاص كان محازامع امتناع سـ لأعلى التعيين ان بقال للسلندانه لعبر مأنسان وإذا كان المراد من السلب ماذكر صوالسلب وان كان المرادّ صمة النغ المسدق فألمعانى الحقيقية الق صعرسلها عن نفسها بحسب الصدق كثير تمثل أن يقال مفهوم ليس بكاتب ومفهوم الضاحك ليس بضاحك وزيدليس يزيدوغ سرذات ولافسادف سلب

لشوعن نفسه بحسب الصبدق والشق الاخبرا فت مقوله فجما تعمد لأن اللفظ الموضوع العام اذا

لدونديياب) عن هدذاالاعتراض وحهن و أحدهمالانساران المرادصة سل كل ماهومعناه وأنسلب بعض المعانى المقسقة غرمق دل هوكاف مضد الطاوب لانالذوا حدنا اللفظ مستعلا

وقديعاب بأنسلب يعثى المانى المفشة كأف فسدراته معازفه والالزم الاشتراك وأصافاذ كرت حق أنا أطلق الفظلعي المدرأ حقيقة فسيهأم محاز أمااذا علم مساءا لحقيق والمحازي ولم يعسما أيهما المرادأمك أن بعسل يعصة نفي المعنى الحقسيق عن المورد أنالم اد هوالمعنى المحازى فعلمأته محاز ومتهاأت شادرغسره الى الفهيرلولا ألقرشة عكس الخفقة فانباتم فسأن لاستادرغيره لولا القرشة الاعتراض ردعله المشترك اذااستعل فممناه المحازى اذلاسادر غرمالترددس معاسه وعدم تبادرت منها والمعالامة المقيقة وليس محقيقة فأن بأنالانسا أنه لاشادر غروبل شادرأ حدمعسه

إخترق أعنى الاحدالا أو متسادر وغير المتبادرا عن المعن ليس بعنى حقيق فلا اسكال واعترض علمه المنت بأنه سنئذ بكون متبادر وغير المتناولات المنت بانه سنئذ كا المتناولات المنتاز كالمتناولات المناولات المناولات

تبادرالف برلولاالقر منة وهوأعيهن أن بتبادر هوأ ولاوحعل المشترك اعتراضا على طردعلامة الحقيقة عانها قدو حسدت في المسترك المستعل في معناه الحارى مع انتفاء المتنفة وأماغ مع وفقد فسر العكس بتبادره الى الفهم لولاالقر منة وأورد المشترك على عكس علامة المقيقة وانحيا اختار فيك التفسير لوسهين أحدهماأت علامة الشيء عاصفة وقدتكون مفارقة غرمنعكسة فأذاقيل علامة المعنى المقبير أن شادر هوالى الفهم لولاالفر مقاريصه أن مقال المشسترك حقيقة في كل واحدم معانيه ولايتباد رثم منهااذ حاصله انه وحدههنا الحقيقة ولم توحسنها صناصتها ولاعمذ ورفيه وأماعل توحيه الشارح فاقلازم وحود خاصة الشئ دونه ولاخفاف استعالته وعانيهما انسارا تعاهم مستذفلا معنى السواب سادر غيرالمعن بلالجوابات أمكن عنع عدم تبادره أوعنع كوفه حقيقة فسه وأماعلي تفسيره فلاعب أرعلمه وتفصيل المقامات يقال علامة المحاز سادر الغيرمع انتفاه القرينة اتفاقا ولا يردالمشترك على ذلك طردا بالتساس الى معناه الخفية وهوناهم بلعكسانا عتبارمعناه الحازع وعكر بجل كلام المتنعليه لكن السؤال بعدم أنعكاس العسلامة ماعرفت حاله وعلامة الخقيقة إماا لتسادر على ماذكره الشارحون فلابرد المشترك محلحاطردا بالسسبة الجمعنام هازاوه وأمضاطاهم مارعكسا بالاصافة الحمصناء سقيقة وإماعدم تبادر الفركاهوفي الشرح فاذورود فلشترك على ذلك عكسا ماعتبار معناه المقسق مل طردا بالقباس الحمعناه المُحازى (قَيْلُه وهوغيره) أي أحدمه ندم لاعلى النصين غير المعنى المجازي (قيل المديّ على المعن) أي على كل معسنى من معنى الشسترك أنه مسادر غسره النعر العين أعد هم المطلقا الذي هو المسادر غير كلمعنى من المنسس ضرورة أن الكلى مفارلكل وأحدمن برساته واصدق بضاعلى غسر المعن انه لابتبادرعسره وذلك علامة الحقيقة فلكن حقيقة فيه ملايكون مشتركا اشترا كالفظياءل متواطشا الكونهموضوعا لقدورالمشترك وقفر والمواب أماغا يصعوماذ كرتمين لزوم كونه عجازا في المعسن فىعرالمعن ستى لامكون مشتركا بلرمتواطثاأن لوتبادرالي الفهيم مفهوم أحدهما لابعن معلى استعلى الخاص كان عادام امتناع سل المعنى الحقية عن الموارد (قيل فلا مسكون مشتركا اشترا كالنظما) وفلك لأنهاذا كان الفظ حصقة في مفهوم أحد المعاني ومع ذلك بكون مشتر كالشراكا لفظمامأن مكون موضوعا أيضال شات هذاالقهوم فمسارذك الفهوم من حالهمعان وفعسان بوحد مفهومأ حدد فالتا المعانى الذي اعترأ ولامن جلتهاف غل الكلام الي مفهوم أحد المعاني الذي اعترانها وعلى هذا القياس فاذا كاث اللفظ حقيقة في الفهر ما لفروض بعي أن لاوضع اللفظ مازاه عني آخر

وهوغب روقلنالوصوذات سدق على العسناته شادرغيره اذغيرا لمعنغير المسنى وذاك علامة الجاز فلكن مجارافي المستنفلا مكون مشتر كامل متواطئا وقسدهاب أثداعاصم ذاك أوتسادرأ حسدهما لابعشه على أنه المرادو اللفظ موضوع القدرالسينرك مستعل قب وأمااذاعل أثالر ادأ حدهما بعيته اذ القفا يصلم لهسسما وهو مستمل فأحسدها ولانعلم فذال كاف في كين المشادر غيسع المحاز ملامان كونه المستعازا

موليس كذال وامعاوم عندالاطلاق النالم ادأ حدهما وسنموا الفقاء مستحل فسه والأم والمالتمس لأن اللفظ صالرلهمذا والانفراد وافات والانفراد فالعمر فأن الراد وانشترك أحد المفسن وسنه كات في كون المبادر على لفظ اسم المفعول أي المني المعن الذي شاور غير مالذي هوا حد المعتبين لأعلى التعب والاطلاق غسرا لهاذلان غيرالمين أسادره على وسه شقعل المسن اته لاسادر مفسره على وحه الارادة كان. برالمقعول من أدرته سابقته فهومبادرأى مسبوق (قراه ومنهاعه ماطراده) ظاهر هذه العبارة أن عدم الاطرادهوان يستعل اللفظ الجارى في عل أوجود علاقة ثم لا يحوز استعباق في عسل آخرم رحودتك العلاقة كالضباء تطلق على الانسان لطوامولا تطلق على طوس آخر غيرا لانسان فعلى هذا به نقوة تقول اسأل القرية ولاتقول اسأل الساط الأأن ريدأن المحازق الهيشية التركيبة أعني والعلى القرية تنامعل انه سوال لاهلهام وانه لا يصورا بقاعه على العساط بأن تقول اسأل اذا أمرية وسؤال أهل وبهذا تشعر صارة الشارح أوبر بديعدم الاطراد أن يستعل لفظ لمني معل الساط لاعلهمع وحودا خلمة والراوية تستجل في المزادة للماورة ولانستعل الشدكة المسد معالمجاورة (قيله ولاعكس) قدتوهم بصن الشارحين أنهذا اعتراض على هذه العلامة بأنها نحسه ولنس نشج لانسن شرط العلامة الاطراد وأمأ الاتعكاس فقدتكون كأفى الاولين وقدلا يكوث كهذه ويعشهمان المستىليس الحاز عكس المفيقة أي خلافها في هذه العلامة حق مكون الاطراد ل الحقيقة ثم قال والاطهر انبالم ادلاعكس كليا كقولنا كل غسرمطر دمجاز أى اس كل محازف مطردفأ شارالشار سراقحق إلى أنملا جاحة الي هيد مالتيكلفات بل معتاداته لاعكس لهذه العلامة وانها تعيثاذا انتفتانتني الجازوازمت المفقة اذمن الجازمالا وحدقه عدمالاطراد

و ومنهاعلم الحراده بأن يستمل لو جود معنى في عمل ولا يجوزا سخصا في عمل آخر مع وجود ذلك المن في عمل المن المناسبة المناسب

أهالم ادوالقنا موضوع القدر المشتال الذي هوهذا الفهوم وسنحل فيه ولسي كفات فاتا تعرا أنالم ادا القناء موضوع القدر المشتال الذي هوهذا الفهوم وسنحل في خصوص احدها المستادة الفقاف المعلى المستري المسترية المستوصة وكل واحد من المسترية المنافز المن المرادر المعدال المن و إماذا لا المن وهذا المنافز المن المرادر على المرادر على المنافز على من المنافز المناف

الاعتراض السنى يعللق على غسما المالسود والله حوادولا بقال فمنني وكذا الفاصل بطلق عليه العيلم واللهطالم ولامتسالية غامشل والفارورة تطلق على الزحاحة لاستقرارالش فيها والدن والكوزعابستقرفسه الشي ولايسمي فارورة فان أجب عنسه بأث المراداته بعرف بأن لأطردمن غبر مانع لغة أوشرعاولم يصفى اماً ذكرتم من الامشالة فأنالشرع منع السفى والفاضلاته والقمتمنعت الفارورةلغيرالز حاحة فلنا هذادور قصبات لاتعسل المرفقيهذاالطريق بياته عدماطر ادماغا بعارسته لانه تمكن وهو إماعسهم المقتضى أووحود الماتع - وقسدفرض أنالامانع فهو لعدم المقتضى ولامقتضى لعمسة الارادة الاالوضع فينسفى أن يعلم وضعه لمقيد بقسدهنص بذلك الحل لاشعداءالى آج لمعارعهم حوازارادغذاك الأخرمته فأذا يعلمعنم الاطراد بعنم الوضع وعدم الوضع بعدم الاطرادوهوا ادور

(1) فوله ولوسلم والمجارالخ كذا في الاصل وهو نسعة سقية جسدا فارجع الى أصسل صيح وحود كتبه

المهاد الاعتراض) تغر ومان عيدم الاطراد لا يصلوع الدمة الحاز الصفقه في بعش المقالق كالسخي الأنسان اخواد والفاض للانسان العالموالقارورة الزجاجة التي تسستقرفها الماثعات فانتأجب بأنعسلامة المحازهوعسدم الاطرادمن غيرمانع وهوغير متعقق في هذمالامثلة توجود المانع فلسافيازم ألدور وساته على مافي معض الشروح إن المسلم مان عدم اطراده ليس لمانع لا يعلم الا بالعلم مانه محازة أوعل مجازيته بذك كاندورا وعلى ماذكره العسلامة ان عسدمالا لمرادلا مكون الألمانومن الاطرادلان موجب الاطراد وهوالعسلامة مصفق والمانع لبس هوالعقل وهوطاهسرولا الشرع أواللفة لان (قرابه الاعتراض) بريدأن عسلامة المحادات عن عنج الاطراد وجدت في هده الالفاظ مع المهاحقائق في فيكم المعانى فيطلت العسلامة طردا وماقسل من أن كون السخى والغماضل حضقتن في غسرالله مصانهمت على المسهودمن أن اطلاق المسترك المنوى على افراد عطر مق المقيقة وهوموضع نظر لاتهمن اطلاق العمام على الحاص أوالحسر على المكل أواللازم على المازوم أوالسبب على المسب لاختلاف الاعتبارات مع أن الكل مجازات فيندفع بماحققنا مسالفا (قول خان أجبب) هذاما أجاب به الا مدى في الاحكام وأما انحصار الما نعرف القسمين فقيل لادليل عليه وأحسب أن الما نع إماشرى أولفوى أوعقلى اتفا فاولامانم عقليامن اطلاق الالفاط على الماى فطعافا فصرفه سما وقها يدهسنا دور) أى كونعدم الاطراد بالامانم علامة السازدور بلمستلزمة وسانه ان عدم المراد الفند ف مهنى انحابعم لرسبه لانعدم الاطرآدأ مرعكن غريحسوس شانه ولابعسب آثاره وصفانه وكلماهو كذاك لايصل الايسنيه كاحقق فموضعه وسيبعدم الاطرادياما عدم المقتض الاطراد ولماوجود المانع عه اذعاة عدم الشيء عدم عله و حريد وقد فرض أنلامانو نعسدم الاطراد اعماه والعدم مقتضى الاطراد ولامقتضى أصه أرادة للمفرمن اللفظ على الاطراد الاأتومنع فلابدفي العلومه ماطراد لفنافي معنى من العزيمة موضعه والفرض أنه قدأ طلق الفظ في عن بأعتبار يتلاهما فيسمى أن يعارونه اذال المق مقيدات دمخصوص بذال الحل الستعل فيه لا بتعداه الى على آخر لعل عدم وضعه أمطلقا (الله أن في ندفع بمنا حفقناه سابقا) بأن يقال ليس المراد من قولسا السمنى يطلق على غيرالله تعالى باعتباد مسوص ذات المسرحتي مكون افغظ السعى عيارابل المسرادان القظ السفى يطلق على مفهوم كلى في غسراقه تصالى من غرنظر الدخصوص الفردفي ذلك المغط الماخصوص مستفادمن القرسة وحماد منهآ وحينئديكونآمظ السضى مقيقة وعدمالاطرادينا علىأنه لايطلن على هسذا المفهوم في ضمن ذات الله تعالى والمصوص مستفاد من القرينة ومن ادمتها كافى الفسروه سذا القدركاف في المقصود (قول وسبعدما لاطراد إماعدم المقتضى) لا ينوفر العلوم دمالاطراد بعد العربسيه من حيث فوسيبه من غير فلر الى حصوصه ولوسل فل لا يحوران يعلم بعد العلم بغصوص السبب الذى هوعدم العسلة التامة الاطراد من سيث هو تطرا الى ذلك العدم بعسد مأى بونس أجزا تها (١) ولوسلم والمجاز لاَيكون، عدم الوضيح بل مضيوة للشرق المجازم غسيره أورقف الصار بالكلى على شي الأيستان مُوفف الصار بالجزئ على ذلك الشيء ويجب بسان الاَ تعربان يقال فين علمُنا الفقاء سستحملا في شيء باعتبيار معسى وأردنا أن فعساراً نخلك المفط حقيقسة اوعيازا ذليس لنافى تلك الحالة شئ مجهول سسوى الوضع وعنمه فالعسلم الذى يتحسسل بالعلم بعسدم الاطرادهو العار بعندم الوضع وقند تقررأت العار بعندم الاطراد يحصل من العملم بعمدم الوضع فيلزم الدور وظهر مصنى قوله وعدم الوضع بعدم الاطراد لاته جعل عسلامة لكونه مجازا (قول فلا مفي العسار بعسدم اطراد لفظ في معنى) أي ماعتبار معنى فان العلامة حازعهم اطراده باعتبار العسلاقة وإذاعه إن اللفظ لموضع بازاهمني معترفي استعمالة علمانه عباز

لتقدد كذاك فتعن أن مكون هوالعدا بكونه مجازا وضدارة لتصرمو حدعدم الاطراداس هو الشرعولا اللفية ولاالعقل بالجلومكونه عجازافيدور ولماليكن فيحسنه ألسانات دليل على توقف العلوبقدم الاطرادعلي العلومكونه مجازاذهب الشارح الحقق الى أنحدم الاطراد لامدأن يكون لوجود المائم عن الاطراد أواحسه ممقتضى الاطراد واذافرض عسدم المائم تعسع أن تكون لعدم المقتضى ومقتضى صهة الارادة على الاطراد حينتذهوا أوضع لاغبراساأن القنضي في الواقع إما الوضع أوالعلاقة فيعلم عدم سواز ارادة ذلك الا خومته فاذن يعلم عدم الاطراد سدم الوضع لماذكرة اوعدم الوضع عدم الأطأدلانه عمل علامة لكونه مجازا فانقيل ان أراد بالوضع في فوله ولآمقتضي لعمة الارادة الآالوضع ماسناول المجازأ صافعلي هذامغتضي الاطراد أعني الوضوم وسودفي كل مجازفلا مكون عسدم الاطراد في بعضه الالما فرعنه قطعاوا لقدر ملافه وأيضالا ماسه قرة وعدم الوضع لعدم الاطراد الالتمعلى أن المازلس عوضوعوان أراديه مألا متناوله بطل الاغصار ضرورة معمة الأراد تعلى الاطراد في معنى الجمازات فهنال مفتضى الاطراد قطعا ولاوضع مالمعنى المذكور أجيب بأنافختار الثاني ونقول لأمقتضى أحمة الارادة على الاطراد الاالوضم أوالعلاقة القتضية اثلك أستقراء فغ العلوصة المقتضى لابدمن العليعدم أوضع وعدم العالاقة المعجمة الاطراد ويرجع حاصة الى العربكونة عجازا غرمطر دفسازمان سل كومص أرامكوه عازاف مرمط دوهبدا الحنفوراطهر بطلانا يماأرم هذال وامل افتصرعلى الوضع انت (ولي وقد يجاب) عن أصل الاعتراض انهذ والالفاط مطردة في معاتبها فان السف دائر سنمعنى الحواد المطلق والخواد التعسن شأته المضل وكذا الف اصل دائر سن العالمطلقا والعنام الذيمين شأنه المهل ولماوحد فاهمما لايطلغان على القه تعالىمع حويدالشامل وعله الكامل علناالهماموضوعان الفندين وكذاالقارورة دائرة بين المستقرمط لقاو الستقرمع كونه زحاجا معدم الاستمال في غيره علنا المالث أقي (قيل وهذا) أي الحوا دالمقيد (هوالمراد) من انذا ألسفي إذا اطلق على غيرا لله سجاته (وانه) أي ماذكرنا م (واضم ولأبازم) حينت فه اللور) ادمنشؤه اعتبار إلى نم (ولا النفض) لأطرادهند الألفاط في معانيها (فَهُ أَيه وكذا الآخران) أى الفاصل والقارورة وقد بداهما ولاعكن أنْ يجعل هذا حواماها أورد على اعتبار عدم للانع اذلوقيل المانع الشرعي في الفاصل والسفي عن الاطراد فى مطلق العالم والموادهوا ملالم يطلقاعلى الله تعالى شرعاع كونهما اللفيد فامتنع الاطراد في المطلق وهنذا هوالمرادمن المنافع فلادور ولاتقض أجسبان هنذا المعنى بارفي قولتنا وأسأل القرية وأمثله ولا يتصورعدم الاطراد بالاماتع

(قوله يعلم كونه بجاذا بكونه بجازا غيرمطرد إوزناك لانام صنا الوحد الفظامستملاق معنى وأودنا العلم انتصف هو العلم بعدم العدم العام المستمال العدم الوضع وعدم العلم المستمال العدم الوضع وعدم العدم العدم

وقليصاب أن السغى لما دارين كونه البواد والبواد والبواد المنافية على الله تعالىمه وديما أن المان يل المواد المسد وهذا هوالمراد وانه واضع والايام الهور ولا المقض وكذا الآخران و ومنها لمسيفة عنافة لسيفة جعد المسيفة جعد المسيفة جعد المسيفة جعد المسيفة المسي

(۱) فلايكون الاطسواد السواب فلايكون عدم السواب فلايكون عدم الاطراد؟ هوظاهر وقول بعد المائة المائة والمائة المائة والمائة المائة والمائة المائة والمائة المائة وردما وفيرها عاسسيق وردما وفيرها عاسسيق وراق من المائة ويرقا على المائة ويداعوف سقير كنيه مصمه

وكساحكا بعدماطر أدالجساز من غرما فعراج اخراج العسلافة من اقتضاه العصة لانعن ضرورة المقشفي الشئ ترأيه مطبه عندعدم الماتم وانآ تفرران القنضى هوالوضع لاغدارم أن يعسل أن الفند موضوع للشهم واعتسار قدلا وسدف فيحل آخر لبعراته لانصوا وادتذاك الأخرعلى الاطراد فعدم الاطراد مدمالوضع للمني المستعل فيه فأوعم إعدم الوضع فجعدم الاطراد لكاندورا ولا بازمذال التقسد بعدم المانع لواذأت يعلم عدم الاطراد العلمالماتع ومني هذا الصفيق على ماتقرر لمكمة منأثذا السب انمأيط يسبه والاقصورات ساعدم الاطراد ولايعسار سبه فلذا في بعين أن لله ادبكون عدم الاطراد عبيلامة المحاذانه اذا استعل لفنافي شيع شبة أومجازتمو حبدناه لايستعل فيشئ آخر مع وحودناك المع في ذلك الشير بصادّ والعلب عوصّو ع الملك المعنى والالصعراستعماله في فرده الأكثر ولاء ازم الدور ومسة قدد لا بوحد في اقه تعالى كواز العل والجهل مثلا وككون الفاصل لن زادعا على فرد دلالته) اشارة الدفع اعتراص الشارح العلامة مأن الاختسلاف في الحسع لا مل على التمو رَسِّوا ذاك تكون لأختلاف المستي كالعمدان لعودا نفشب والاعواد لعوداللهو وذات أن اختلاف ألجه عردل على اث اللفظ لسرمتواطثا في المعتمد وهوطاهر وقدعل كونه معتمقة في أحسدا لمنسن اتفا قاقا وَلَمَكُمْ في الأخر محازان الاشتراك وهوخلاف الاصل فانخل فلاأثر لاختلاف الجسومل كل لفظ عسلم كونه فممن إذا استعمل فهمعني آخر بصمل على المجازدفعا الاشتقرك فلتآهذا بعسيار دلسلاعلي الجازية وأماالعلامة فهي الجععلى خلاف الجعرافيه يعرف أنه ليس عتواطئ ولايختي مأقيه

(قولوو مددلاته أنه لا مكون متواطاتها) أي مستركا معنو باوالا التفقيصه ما مرورة أن هناك افظا واحد للمنى واحد (فاما شقل / افظى (او مقيمة وجهاني لكن الثاني أولي المساقى وجها التو حسه انفع ما مقال حازات مكون اختلاف الجمع سعيد اختلاف المسيى وان كان مقيمة عهما

تكون استمال الفقظ متعينا لانتكون ما متباراً حدهما وسنسة فان عدم اطلاق الشار ع يعمله متعينا لا منطقة المنطقة ا

ووجه دلالته أنعلايكون متواطئافهما فامامشترك أوخشيئومجازوستعلمان الجازأولى مثالة أمورجعا للامرعمني الفعل وعشم أواحما أأع هوجم الاحم عمق التول المتي هو حقيقة فيه إنفاق وهذا لا شكر اذا لجازند لا يجمع بملاف جمع المقيقة كالمتر والاسد ومنهاالتزام تقييد مفلا يستعمل في ذاك المنى عندالا مالا ف نحو كادا لحرب وجناح الذل ومنهاأن مكون (104)

> (قهله ويتنع)أى لابصم في جع الاحر عض الفعل لفظ أوامر الذي هوج ع الامر عمى القول الذي افظ الاحرسقيقة في والاتفاق (قوله تعوفادا لحرب) الظاهرأن مشله من قيل الاستعارة التفسلية كاظفارا أنسة ويدالهمال والحفقون على أنه مستعل فمعناه الموضوعة وأغا النعوز والاستعارة فاشانه لمالس فخلافالساحب المنتاح حست معله مجازامستعملافي السورة الوهمة الشبهة ععناه الاصلى (قرل ومتهاأن مكون اطلاقه لاحدمسجده)فيه اشارة الى أن المشاكلة من قيل الجازوان المعنى المجازى أيضامسمي اللفظ نظرا الى الوضع النَّوى وتحقيق العسلاقة في مجار المشاكلة مشكل اذ لايظهر بين الطبعزوا تلياطة علاقة تعير استعماله فيهافي قوله

قالوااقترع شسانعدال طفه و فلت اطفوالي حدوقهما

وامتناع أن مقال مكرافه ابتسدا ويشسعر بأن ليس مبناء على التشبيه وكأنهم بعساوا المساحبة في الذكر علاقة (قوله وهوالمستعل) أى سِعْسَسه مأهوا للفظ المستعل كالمِلسم النابي والاقبرد المستعل في موقع الفصل (قبله الماني الركيسة) اشارة الى ماذهبوا السه من أن وضع الالفات الافادة المعالى التركبيسة لالافادة مسجباتها الزوم الدوروات كأن الدورمد فوعامأن فهم المعنى من الفظ شوقف على العلم بالومنسع وهوانحا يتوقف على فهمه في الجلة

قول ومنها التزام تقييده) ادّقد ألف من أحسل الغه أنم اذا استعاوالغظاف مسمدا الملقوا اطلا فاواذا استعلوه باذا مغيره لمرفوا بعقرينة لان الفرض من وضع الغظ للعني أن يكتني به ف الدلاة عليه والاصل أن مكون ذالت في التعمة دون الجساز لكونها أغلب في الاستعمال هَكذًا في الاحكام فاذا وجدناهم لا يستعملون ألاعظ فامعنى الامقدد ابقيدهوقر بنقدالة علىه علناأنه عصارفيه غوفارا لحرب وجناح الذل فات لفظي النسادوا لمنتاح لايستعلان فمساأر بداحه جناا لامقيدين عياأ ضيفااليه ولاعكس اذقد يستعل المحيازغير مقيدا عشاداعلى القرائن الحسالية أوالمقالية غسر النقيد واغسااعت رفيسه الالتزام استرازاعن المسترك اذرعايقىدلكن لايلتزمف ذلك (قول لا حدمسميه) قبل اطلاق السبي على المدلول المحماري شعر بالومنسع في المجاز (قول على تعلقه) أى المفتل بالمسمى الآخر بعني على الحلاقه عليه فان الحلاق المكر على ما يتصور من الله سبصامه بتوقف على اطلاقه على ما يتصور من النساس مدون العكس فالمتوقف مجاز ويحتمل أن وادعلي تعلق أحد مسهده مالا خوم زحث اقد كرمعه والمها أبواحد ولاعكس هناأيضا (**قُولُه** احَجَّالَقَائَز بِلزُوم الحقيق ة لَلْعَارُ) فيه اشارَة الى أن اغف الملزم في المقرَّم وعوانه فاعل احتِرا و أمثآله لانقوله الفائل بلزوم المقسقة للمأز تفسي وادواث ال تشكلف في عرابه بالرفع وحها آخر والله إلى الهلامالي المركبة) اغياقيدها بالتركيب لان الفالب في الاستعبال تأدية المعاني المركبة وأما الفَصَد الى أدائها مفردة فهو قليل ما تقياس اليه لا ألى قبل في المشهور من أن افادة المصابى تستلزم الدور فأنه ناسد على ماحقى في موضع آسر على أنه لوترك التقييد ليضر في الماوب أصلا

معنيان ولايطم الوضع لمكل منهما والحل على الحقيقة والمجاز أولى وهذا الاختلاف بعيدجدا اذا كان تعمد دالمني معماوما فذال الاختمالاف مدل على تعدد المعنى والمقدمة الذكورة أندل على كون اللفظ مجازا ولو علم تعدد المعنى من شئ آخر لكان لهدذا الاختلاف مدخل

أملا بلءوزأن يستعل (. ٧ - مختصر المنتهى أول) الفظ في عمر ماوضع له ولايستمل في اوضع له أصلا فقد اختلف فيه احتم العائل مازوم اسكتيفة للساؤلوليسستان الحسار المنقبلة لموحال ضع عن الفاقدة وأنه عسر سائز سياد أن فاقدة وصع الفنف اعدا هوا فادتألمانى المركبة فاقال مستعمل لم يقوف التركيب فاشتقت فاقده وقد حاويه أن الفاقدة لا يحصر فيداذكونم فان حصة الفيوز فيا يناسب خاقدة

اطلاقيه لاحيدمسمسه متوقفاعلى تعلقه بالاتنو نحو ومكرواومكم أنثه ولأ مقال مكراته ابتداء تطل (واالفظ قبل الاستعمال أيس محقمقة ولاعمازوفي استنازام الجسازا لمقنقة خالاف جغلاف العكس الملزملول مستلزم لعرى الوضع مزالفاتدة الناف لواستازم لكان أخوقامت الحسرب على ساق وشامت لمة الليار حقيقة وهومشترك الألزام الزوم الوصم والحقان المحازق المفسرد ولامحازق المركب وقول عدالقاهو

ممدلاتحادجهته وأوقيل أواستازم لكان الفظ الرحن حقيفية والصوعسى كان قوماً) أقول المفظ بمسد الوضع وفسل الاستعسال لائتمف كونه حشفة ولا مازاللروحه عن حدهما اذلاشاوله حسيما وهو المستعل ثمان المقدمة

لاتستازم المازاد فديستمل

اللفظ في مسماء ولا يستعل فى غروو يعلم بالضرورة ان

هدذاعرعتم فهذامتفق

علمه وأماعكسه وهوأن

الجازهل يستلزم المقعة

في نعو أحساني اكتمالي

مطلعتك ان المحازف الاسناد

مناتن اللازم الاستغل قيل غنائزم) أى بصدمن وللازمة بنامعلى عدم المصار الفائدة في افادة المعالى المركبة غنم استفاء مأنقصيديه فأثدة تترتب أالازم بساعتلى أف العراء ت الف الدة لايستازم العبث في الوضع طواز أن يوضع لفرض ولا يترتب عليسه واحتر النافى عليسه دُفْ الغرض (قول لمني مضمَّق) فيه بحث (قوله وهسد الزاعي) يعني أن الحواب الاول لامشازامه لهادأ تعلوا ستازمها جدل عصف أن هدنا لآيم هم علينالا مسترك الالزام فاهو جوابكم فهو جوابنا والسان تعقيق لكان لتصوفامت الحرب وهومنع كونامثال هدذه الصورمن قبيسل المجاز الاباعتيان المفردات وهدذا حق فحمشسل شادشاته علىساق وشاب لمة اللسل اللل لآن اللة مجازعن سوادآخراللل والشيب عن حدوث الساص فمه فلاف قامت الحرب على ساق مزالم كات منعة واللازم فانعقشل الماسا وبعال من يقوم على ساقه لا يعفل والاعجاز في شئ من مفردا نه وكذا قولهم التردد منتف قطما وقدأحب فىأمراراك تفقم رحلا وتؤخرانوى وبالعاف المركبات موضوعة بازامها نهاالتركسة وصعافها منيه بأنهم شترك الالزاماذ بحبث ول عليه الاقرينة فأن استعلت فيها فقائق والانجسازات وهذا غيرالاسنادا لجازى الذي يقول به الوضع لعنى لازم المازقطعا عبدالقاهر ومن تبعه من المحققين فاته لبس في شي من استعمال المفط في غُسر ما وضع أوبل معناه أن ستى فهمس أن تكون هـــذه الفعل بعكم العقل أن يسند الى ماهوله فأسناده الى غيرماهوله من الملا دسات مجازع قبل واتعاد جهسة المركأت موضوعة لمعنى (قوله تمناذم اللاذم) يعنى أن لنابعد منع الملازمة كامر أن غنع بطلات اللازم الذى هو عرا والوضع عن مصقى ولس كذلك وهذا الفائدة الليس كل شي يقصد به فائدة تترتب فائد ته عليه (قهار الكان الصوفات المرب على ساق) أي إلزاى والمواب المحققان التعدمة واشتدت (وشابت لمة الليل) الخاطهرت فيه تباشيرا المبر (حقيقة) أى استعال فيما وضعت هي أ المازانم اهوفي المضردات أولا (قواله وقدأ حِيب بأنهم شعرال الألزام) أي كاعكن أن بازم به المنزم يكن أن مازم به النافى اذا لوضع لمعنى واستعالها مصتق ولاعجاز لازم ألب أزائفا فاوقطعاوه فاالدليل ينفيه بأن يقال أواستازم ألماز الوضع أوجب أن تنكون هذه الركات في المركب حتى بازم أن مكون موضوعة لعنى مصفى وليس كذاك فلا يكون صعيصا عبم مقدمانه (وهذا) بمواب (الرامى) لم تنصل به فمعنى فمازم الاستعمال أو الشبهة ولم يتيع فسادهامفصلا (والحواب الحقق أن الجازاعاهوفي المفردات واستعالها) في معانها الوضعفه فانقلت فقد المفيقية تحماذ كرمن المركبات (مصفق) فأن كل واحدمن الفيام والساق والشيب والله قد استعل فعا فالعسدالقاهم في تعو وضعة أولا (ولاعبارف المركب) من حيث هومركب حق عب أن يكون المعنى فعارم فيه أى في المركب أحساني اكتمالي بطلعتك استمله فيذك المني على القول بالاستلزام أووضعه على القولين وهلهان الجازى الاساد فانموجد انالسنادفان السرورهوالله)أر مدالاسادالهشة التركسة التى فأحداثى اكتعالى تطلعتك فذلك ماسافىذ كروس موحدالسرورهوالله تعالى مختار عدالقاهر فكالم يمقل هذه الهيئة انحاوض عت الانتساب الحالفاعل وههنام تستعل فعفات فأعل فلنأهذا بصدلاتهادحهة السرورايس هوالرؤ يةبل موجده هوالله تعالى فهي مستجلة في غير مفيكون عجازا وعلى هذامعني قوله الاسناد فأثملا فرق في اللغة لاتحادجهسة الاسنادأنه ليس يفهم متهمعنيان مختلفان ليكون أحدهما بجهة الحقيقة والآخر يجهة سنفولك سرنى رؤستك ومات المجاز كافياهظ الاسد وفادلافرق فياللغة من قوالتسرتني رؤيتسك ومات زمد وضرب عروفان جهة زيدوشرب عروقاتجهة الاسناد) باعتبارها يفهم منه (واحدة في الكل لاعظم والبال عندالاستعال غير تلك اللهة) ويحتمل أن الأسناد واحدة فيالكل راد مألاسناد المفى أعنى الحكم الاسنادى وأن الهازف التركس ماعتسار الاسناد فاته حمقة في الاسناد لاعفطر بالبال عندالاستجال أل الفاعل وقداستمل في استأد آمو والحواب الدائد الدسرة جهتان ليكون التركيب حقيقة فهه غبرها والذىيزيل الوهم باعتبارجهة ومجازا باعتبارحهة أخرى اذلا مفهم في اللغة من التركس في هـ خداله ورالا الاسناديجهة بالكلمة أنجعم لاالمعل واسدة والذى زبل وهماجاز في التركب والاسناد الكلية أن ععل الفعل عومر مثلا عادا في عازاق السب العادىم التسب العادي وحقيقة فالتسب المقيع فنظهرأن المسازف المفردلاف المركب واعاأورد ثلاثة ذكرالمستف أنههنا أمسلة لان الفعل اما أن يستدالي غيرفاعله كافي الاول أو يستداليه فاماأن مكون عدما كافي الثاني أو دلىلامن قبل النسافي أوقيل به لكان قو يا وذلك انه لو استازم المحاز المقتقة

⁽قهله اذايس كلشئ يقصد به فائدته) يعنى ان الواضع بقصد الى الفائدة والإيلام من تعفق الوضع تعفق لفائدة فجازتحقق الوضع مع عدم الاستعمال فع الوضع اللفظ مازاته فلامكون المحاز مستازه المسقيفة

لكان الفظ الرجن حقيقة وهوذو الرجة مطلقباحتي حازاطلاقه لغبراقه وقولهم رجان العامة تعنت مردود وكذالتصوعس وحسذامن الافعال إلى لمتستعل لزمان معن فان قبل الحاثر لغة قديج سرشر عاأوعرفا قلنا الرادالعسدم في الملة وقدئت ۽ واعلِ أنهمقد اختلف وافي تعوانت الربيع البقسل لعدم كون الرسع هوالفاعل حشقة فلا مسن تأو مل في اللفظ أوفى المعنى والالكان كذما والتأويل في اللفظ إمافي الانبات أوفى الرسع أوف التركب فهذه احتمالات أرسية الاول التأويل فالمسنى وهوأنهأ ورده لبتصورف نتقل الذهن منه الىانسات الله فعه فعمد ق مه وهوقول الامام فراأدين الرازى ان الجسازعة لانغوى الثانيات التأومل فأتتوهوالتسب العادى وان كانون عه التسب الخشق وهوقول المنف السَّالَثُ أَنَّ النَّأُو مِلْ في الرسع فأنه شمتور بصورة فاعلل حقيق فأسداليه ماأسندالي الفاعل المقبق متسل قولهمني وصحنا اللزرحية مرحفات رحيث معاوا الرهفات شرا بأوهو قول صاحب المقتاح أنه

الاستناد جسب الوضع والغبة لاتناف ذاك واغياننا فيما تعادجهته محسب العقل ولسر كذاك فأن اسنادالف عل الح ماهومت في معد لاله في المتى الفاعل ومتعلقاته في المتى الفعول بما يقتضه العقل بسه والح غدرذات عداماً ما ها الانتأويل فلذا قال الشارح الحقق والذي تزمل الوهد مالكاسة أن إ الفيعل محاذا وضيعيا عيا بصير عنيد العقل استاده الي الفياعل المذكور ويتصف هو يهوهو بالمادي فكونة نت محازا عسن تسعب في الاتبات وصام عن تسعب في المسوم الى غسرة ال وهذامشكل فعياذاأسندالي الصدرمثل تدحده وبالجلة كلامالصنف في هذا المقامدل على فصر ماعه في علم السان (قُولَ وهودوالرحة) أي رقة القلب وهذا في سق اقد عال فسكون عياز اولم يستجل معلسه رقة الفل لكون حقيقة وطاهر كلام الشارح أن الرحس تصيقية في ذي الرحمة قسدعيا كأن أوحاد الوقد استعلى القسدي يخصوصه مجازاتم عدم الاستعمال في المطلق الذي هو معنىاه الحقيق وما يقال من مجازيته بناه على أن العسفة لذكروه سراقيل وقولهم رجان العامة) لانقبال الاستعبال في الجدلة وقد وحدوان شائف الشرع والعرف الأنا تقول هو كالذا أطلق كأفر لفظ الجهعلى مخاوف فلامكون استعمالا صحيصا على أخك إذا تأملت علت أن هدذا الاستعمال ليس حقيقها لانهم أيريدواوقة القلب (قليلة وكذاتُ عوصي) لا يقال لانسل أن هذه يجاوات بل أقوضع الالمعانيما التي استعلت فيها ولوسل فلا تسارعهم الاستعمال غاشه عمدم الوحمدان وهولا مدل على عدم الوجودلاما نفول الكلام معمن اعترف مكونهاأ فعالامع الاطباق على أن كل فعسل موضوع لحدث وزمان معسن من الازمئسة الثَّلاثة ولا تعني بعسدم الاستَّمِيال الاعبدم الوحدان بمسدا لاستقر امعلى أن عدم حواز استعبال هذه الافعيال في المعاني الزمانسية معاوم من اللغة الاأن الشيار ح أشاراني أنه على تقدير الحواز لغسة فالمرادعدم الاستعمال وقد ثنت ماستقرامه وأردا لاستعمال إقمال وأعل لاخفاء في أن معلول اسناد الفعل الحالشي هوقهامه بوثيوته فيميث يتصف بهوهذ الابصم فكآهرا فيايسندال غيرماهوا من المسدر والزمان والكان وغسرها فحو ستجد وأتسال بيع البقل وبرى النهر واعوذاك فلامدس صرفه عن طاهر منتأو بل إما في المنفي أوفي اللفند واللفند إما المستدالية أوالهستة التركسية الداة على الاستناد الاول أن لامجازفه بحسب الوضع مل محسب العقل حث أستد الفعل المناسع مايقتضى العقل اسناده اليه وهوقول الشيزعيد القاهر والامام الرازى وجسم على البيان الثانى أث وجوديا كافىالثالث (قولدلكان الفظ الرجن حقيقة) أى استعمال في المعنى الحقيني وهوذ والرجة مطلقاول يستعل قمه والالمازاطلا قه لغمرانه سهانه ولمنعز قطعا وأماقول سيحشفة في مسيلة رجان المامة ومنه قول شاعرهم به وأنت غث الورى لازلت رجمانا به فياسمن تعنتهه في كفرهم ومردود في عرف أهل اللفة أيضا فلأ بعثقه فالرجين موضوع لعني عام وليستعل الافي خاص مجازا وقبل هومن مغ الموضوعة للذكر فاستعماله فيغمر كالمارى تعالى محاز واسي بشئ وقبل هومشتق من الرجة أعنى رقة القلب التي لاتنصور في سقه سنعانه فهو قسه محاز وأما نحوعسي من الافعال التي أم نستجل في زمانمعن مع كونهدا خسلافي منهوم الفسعل فن اطلاق لفظ السكل على الحزة (قلله الاول التأويل في المعنى) وهوآن الفائل أورد هذا المعنى أعنى استاد الانمات الى الرسم لالم تدقيم بل لينصور فينتقل الذهن منه الى انبات الله تعالى في الربيع وعلى هذا فالجازعفلى لانموضع هذا الاسناد بحكم العقل هو الفاعل المقيق وقدعدل بدعنه الحاص أخرا خرفقد تصرف فأحر بتعلق بالعقل لالغوى اذام مصرف ف أمر بتعلق بهاأصلا وأماقول المصنف إن أنست موضوع التسبب الحقيق واستحماله في النسب العادي مجازفقاصر حدق المنتهي وهومذهب شرذمتين الناس وقدز بفه صاحب المفتاح وغعره

السيند محازعن المنى الذي بصحواسنا دوالي السندالية الذكور وهوقول المسنف الثالث أن المسند المه استعارة بالكناء عايده الاستادال ومققة واستادالانيات قرينة لهذما لاستعارة وهوقول السكاكي الراسعانهلامحازني شومن المفردات بالسبه التلب الغيرالفاعل بالتلب الفاعل فاستعل فسه اللفظ الموضوع لافادة التلبس الضاعلي فيكوث استعارة غثيلية كأفي أراك تقدم رسلاوتو وأخرى وهذالس قولالعبدالقاهر ولالغرمين علىاه المبان أكنه لسرينعند وأماماذ كرمالشيار حافقة في تقر برالو حومة فسه أعماث بوالاول ان قوله لتصور معناه ان أزياده التصور القياس التصديق على ماهو اتظاهر فهوليس مدلول الجلة الخسعرة فلامدوأت مكون مجازالفوما واتأراداته أطلق لعل الحجااذي هرمدلوة الكن لالكون صرحع الافادة ومناط الصدق والكف بالنتقل منها فيسكيآ خرفيصدق بكون هذا كنابة ولم يقسل به الآمام الرازى ولاغير مولم يطابق القواعد السائمة . الثاني أن حعل المسند موضوعا لتسب الحقيق بمحازاعن النسب العبادي مع أنه لا يصيرفها أسند الحالم سدرمثل مستحده عناف لمااتفق عليه على البياث من أن الفعل لابدل الاعلى المنت والزمان من غيرد لا التصيب الوضع على أن فاعله بازم أن بكون فأدرا أوغسر فادرسيا حقيق اأوغر حقيق وقد أقام الشيزعبد القاهر على ذلكأداة كشرةوتعه الامام الرازى والسكاكى على أن النسب المفية إوابوى على ظاهر وارم أن مكون عدالفاه من أهذهب ألى أن الاستاد في طلعت الشعير وحرض وبدعياني بدالث التأويل في الرسع ان كان عمل عاداعن القادر المنتارعلي مافهسمه بعض الفاصر بزمن كلام السكاكي فلس عسيقم القطع أنالراد بالمنية في قولهم أطفا والمنية هوسقيقة الموث الالسب ولتصريح السكاك بأث المراد بهاالسبع بادعاءالسبعيقلها والثأوادآنه شيه القادرا لختارون سورته فأسنداني القادرافختار على ما يشعر به كلام السكاكي أيكن هـ فدامغنساعن الفول بكون الاسسناد يجاز مالان حق الانسات مثلا (قوله من الاستعارة التبيليسة) لوقيل من الاستعارة بالكناية لكان أحسن اذلا تغييلة في أنبت الربيع وان كانت لازمة للاستعارة بالكنامة غاليا (قيله وهذه ومنعت للابسة الفاعلية فأذا استجلت لملابسة الفلرفية أونحوها كأنت عجازا) جهذا فلهر فسادما استبعد بدالمسنف كلام الشيؤمن اتحادا لجهة فى الاسناد (قول وهذا عننار عبد القاهر) ولعل الشارح رجه القداع الحكيم ذلك ساء على نقل المسنف قوله فىهذاالمفام اذكولم يعمل علىه لم يكن له تعلق المجازالذي غين يصدده وان كان كلامه على مانقل مدل على خلاف هذا اجالاوتفسيلا اماالاول فستوال واعلان حدكل واحدمن وصؤ المقيقة وألجازاذا كان الموصوف مالمفرد غرحه وأداكان الموصوف مراجهة وأماالناني فستقال المحازفي أشاب الصغير هوأن الشيب أعملتعصل تفعل افقه تعالى وغين فم نسنده المه مل أسندنا والى مر الفداة واستلاما لي قدرة الله تعالى حكم ثانت الذانه لايسب وضع واضع فاذا أسند ناه الدغير وفقد نقلناه عما يستصقه اذاته في الاصل فبكون التصرف فيأمر عفلي لأوضعي فلهذا بكون المجاز عقلياو في الاسهناد لاوضعياو في المفرد واذاحل كالمهعلى هذا كأنواحعالى ماذكره الامام وامكن إه تعلق مسذا المقام ولهذا قبل لمبتن المسنف لمني المحازف الاستناديل وهمه عمني الحازفي المفرد والله سحانه أعسل معقدقة الحال وقهاله والمق أنها تصرفات عفلسة فالكل بمكن والنظرالي قصدالمتكلم) همذاعلي مذهبي الامام وصاحب المفتاح ظاهراذ فلنكلمأن بقصدهذا تارةو بقصدذاذ أخرى وأمامذهب المصنف وعنتار عبدالقاهر وانكاتكل واحدمتهماأص اعكماني نفسه فاثه يتعلق بالوضع واللغة ولس التكلم أن بقصدا حدهما وار واعلى قانون الغة الابعد ثبوته فهاواذا ثبث أحدهما تعن القصد اللهم الأأن بقال كل واحدمنهم

من الاستمارة القسيلة والرأة التأويل التركيد وهوآن كل هشة تركيدة ومن المنافقة والتعرف المنافقة والتعرف

لشسيه بهالمذكور يعاربن الكنابة وابراد الوازم دون النصريح ستى يكون قولنا اطفار المنسة ب لمساين المعنيسين من العلاقة حتى ان اطلاق اسم الضدعلى الصدلا يكون الابتغريل وجوبه وهوضدالمراد وسنأمطى ماتقررنى ألعر سقمن أث النؤفى الكلام وجع الى الغيه لاصولهن أثنالتهىءن الشي يسستان الامرصنده لابأن وخذمن والتطليق على الاطلاق ليكون

اذا دارالفظ بين الهباز والمشترات المبازا قرب لان الاستراث يعل بالتفاهم ويؤدى الى مستبعد من ضد أونقيض ويعتاج الى قرينتين ولان المبازا غلب و یکوننا بلغ واو بترواوفته و پتوسل<mark>یه افغالام ۵) ا</mark>لسینسع والمقابلة والمعابشة وافجانسة والزوی وعود خریش بشع به الاشتراك باطرامه خلا پیشلوپ و بالانشغاق (مستندی

فتسعو بعمة المحازفهما فتكثر الفائدة واستغناثه وعناطلاقة وعناطقيقة وعنعنالفة طأهر وعن الغلط عندعدم القرشة وماذ كرمن أنه أطغ فشترك فبدما والمق أته لانقباط الاغلب شي عماد كرنا) أقول ادادارالفظ سأن بكون محازا أومشتر كافحوالسكاح فأعجنل أن مكون حققة فالوط عازاف العقد وأنهمشترك ببتهماقالحاز أقر بفلصمل علمه وذاك لنوعينمن الترجيم مغاسد الاشترالة وقوائدالهاز م الاولمفاسد الاستراك فنهاأ نمتعل بالتفاهم عند خفاءالقر ستحفلاف المحاز اذيحمل معالفرينة عليه ودونهاعل أطفيقة ومنها أله يؤدى الى مستبعد من ضدأونشض اذاحلعلى عمرالمرادمشل لاتطلق فالقسرة والراد الميض فيقهم منسه الطهر فنفهم منسه حواراالتطليق الحش وهوتقيض المراد أووحو بهوهو مسدالم اد ومتهاأنه يعتاح الىقرينتين يحسب معنيه بخيلاف المحازفانه مكنى فسمقرينة واحدة الثانى فواثدا فحاز قنهاله أغلب من الاشتراك مالاستقراء والمطنون اخاق

ألفردبالاعبالاغلب ومتها

هوالامسالة والكف عن الطدلاق بانعهم في التطلق في الخمض ضد التطلق في المهرز قل الى القصد عن المسلق في المهرز قل الى القصد عن المواد في ال

والمرت فيهافله أن يقصدا يهماشاه لكن الكلام في الشوت وهله اذادار الفظ من أن مكون عازا أو مشتركا) وذاك اذاعل كونه حقيقة في أحدمهنيه ويترتدفي انصقيقة في الأخرف كون مشتركا أولا فيكون مجاذا كلفظ النكاح فالمحقيقة في الوطء وأما في المقدقيمت مل الاحرين قال في العماح النكاح الوطء وفديكون العقد وقهله فتهاأنه يحل بالتفاهم أى لايفهسم من المشترك بسبب اشسترا كعماهو المقسودمنسه عنسدخفاء القرائن أوعدمها بل متوقف فيه وطلقاعندمن لمجهوزا عماله في معنييه واما عندمن حوز مفالاحلال عنده انحاهو في المشترك بين الضدين فقط (قيل ومنه أأنه) أى الاشتراك (يؤدّى الحمستبعدمن ضد) للقصود (أونفيض) له (ادّاجل) الشترار (على) معي آخر (غيرالراد) منه (مثل لا تطلق في القرم والمراد)منه (الحيض) فالمقصود من الكلام عدم حواذ التطليق فيسه في فهسم من القرء الطهرف فهسم من المكلام محواز التطلق في الحسن مناه على أنه بالزفاذ المجتزف الطهر جازف الحيض قطعا وجوازالتظليم في الحيض نقيض لاجوازه فيمالذي هوالمسرادأو يفهمهمن الكلام وجوب التعالمين فيسه بسامعي ان النهيء عن الشي أحريف دوان التعلمي فيسه منسد التعليق في العلهر فاذا نهيى عن الشاني فقد أحرى الاول والاحر الوجوب وعدم جواز النطليق في الحيض ووجو به متضادان لانقيضان لحوازار نفاعهمامعا قيل المجازأ يضا يؤدى اليه كافي هذا المتال بعينه اذاجعل القرمحقيقة فأسده ماوعازاف الانوكاذه السه بعض الائة فاناسب اناعان الماعترف المناسبةمع الفيقسة كانجاه على غسر المرادوان كان صداله من حيث الدمنا سباياه فلا يكون مستبعد المخلاف المسترك انفر يعتسير فيسه الماسبة يقال حدف الفايتر في المعانى المفردة وأما في المقصود في الكلام على مااءت برفي الشرح فلا (قهله أبلغ من قوالنشيت) لما في قوال استعلى الرأس شيبا من الإجمال

(قولية عندخفاه القرائ) اذا كانالفنظ المفسروض مشستركاكان فنا ثدتهي انه اذا لم يكن هنافرسة معينسة بالنسسة الدالم عن المسكولة فيه و تضفق قريبة صارفة عن إرادتا المسئى الموضوعة يحمل على المعنى الاول على تفسد بر الانستراك لا تناسل لفنظ المشترك على أسدمه نييه يكفي فيه امتساع إرادة المعنى الاتولاك على على على جود ذاك على تقدير المضفة والمجاز رقولي لنصر في الحقيقة) كالمنعقيق للداهمة أوعفوية في المجاز كالرومة القدرة (قولهاز بادتسان) كالاسد الشجاع لكونه بمنها دعوى الشيء بهذة أو تعظيم كالشمس للمر بصراوتعدير كالكاب الخسيس القولية السيم محصوحه لرزادار) يعني اذا وقعافي أواخر القرائ (قوليما تصفحه الاشهد ادعم) حقامن الملمق بالطباق والاحسن في المثال تعلق الشاء

لاتيجي بالسلم من رجل ... ضطال المسيد أستكي فالمشترك والحماز فيه سوادوسم ذلك فالاولي في هذا القدام التسيد المنافذة وما يبدأ في القيد مل سار سفيفة الهم الاأن يعتمر أصل الفة والشار سيمسل المناطقة ما الطابقة وما يبلغ بما والمطابقة

اسمالشاكلة وغوهاولا أرى لتغسرا صطلاح القومسيا فقله سيعساع كمني على تأويل والافالواحب والتفصيل وغيره من الطائف المشهورة ولم شعرض لقوله وأوجز تطهوره فانقوال رأت في المام أسداأ ويؤمن قوال رأمت في الجام رحلا كالاسد في الشجاعة (قيل قد يكون أوفق إما الطبع)وذلك امالنذا في الحقيقة كالخنفقيق الداهية لا وحد ذلك النقل في المجاز كالخادثة أولعذو به في المجاز كالس لابو حدق المفيقة كالنبك وإما للفاما أي مكون أوفق له امالز مادة سان في الحمارة أنه دعوى الشير وسنة وألمق فندعوى الشئ بلابينة على مأعرف وكريسهما وإمالتعظيم كالشمس الشريف أواهانة كالكلب للنسيس وقوله يغتضب ألحال بتعلق مالشالا تقالمذ كورة والثر فارالمكتار في الكلام والمرادم وكل من المقابلة والمطابقة على ما في الشرح ما فسير به الاخرى كامي (قيلة لفات المقابلة) أذ لامضاد ملقيد معرالاشهب اغايضاده الادهب بعسب معناه الحقيق والنام مكر مرادافهناك تقابل باعتباره في الطاهر أونقول في اطلاقه على الصداوع ملاحظة فالمقابلة بهذا الاعتبار (قيار لم يكن طباق) لان الهويوان كانمضادًا للمتلس اردادهمضاد اللساجي المفت اغما مضاده اللمأج في الهوى فاذا بعمل ازدراده لماسا فسه كان هناك جمع من شيئن هما الهوى والمعاج فيه و بعن ضديهما (١) وأما معلى الشاعر مضادا العشسقة من حسب أنه متصف الهوى وثال المقت وحنث فقد جم بن تفسه والهوي و بن ضديهما تملنا عتبرههناشر طاأى قنداه واللماج وحب اعتسار منسده هناك فأولم يعمل ازديادا لهوى خاسالفات الطباق بأعتبار فوات الشرطف كإهومذهب السكاكي ففيه تعسف عنه غني هذاما تسرلي في وسعه التكلام ولعل عندغوى مأهوالتي لهذا المفام (قرأوعار صننا) مقال عارضته في المسرأي سرت ساله سلجم أصيل وهوالوقت عدالعصرالى المقرب والربرب القطيع من يقر الوحش والاقوان البابو يج بشبه به الاسنان والشنب ردوطراوة وعذوبة في الفه والاسنان وهم اله فتهااطراده يعني ان المسترك مطردفي كل واحدمن معانسه فيطلق عليه في جيم محافيلا عرفت من أن الحق الق مطردة (فلايضطرب) فسه (والجازقدلايطرد) ادّمن علامائه أنّلانطر دفسطر ب فيه يحسب محاله وأما (قرل كالمنفقي لا يخفي ان الشالفا ثدة معتبرة فصالنا كان القصود تأدية معنى ملفظ (ع) مركما أللفظ الموضو عبأزا له وغيرياعه باللفط الذىء ومجازفيه بدون الاول غيرموافق للطسع بفلاف الثاني وأمااذا حصكان هناك لفظ فمعنسان وبعسار أنعموضوع لاحسدهما وبتردد في وضعه للعني الآخو ومطلب المرج والفائدة للمسمل على المحاذدون ألاستراك متلك الفائدة لاتصلح اذلك أذا للفظ لايعسم تقبلا انجل على انه حقيقية ولانوب رخفيفا انجل على انه محازو بالتسبية الى معانق الحقيقة والمجاز طرفاتك الفائدة فيسماعلى السواء وسشرالى هدذا كلام الشارح وقوله فبطلق عليسه فيجسع محا4) أى فيطلق على كل واحد من معانسة في جديم أفر ادداك المعدى أن كان كليافان الاطراد في الجاز ناعتبارالعبلاقة وفي المقبقة باعتبار تعقق المفهوم في ضمن الافراد كاسسق فكاحل الفظ على

قدىكونأونق إمالطسع التقلق المقمة أولعذوه فياضاز وإماللقامان ادة سان أولعظسم أواهانة فتضمه الحال ومنهاأته بتوصليه المأتواع البديع السعع لمحو حارثر ثاد مخلاف للدثر الروالقاملة مثل اتخذت الاشهب أدهم ولوقلت قمدالفات وألمطاشة مثل كألخ قلى في هواها المتفيمفتي وأوقلت ازداد مواى لم مكن طباق والحائسة مثل سيعساع ولوقات معمان انكن والرويمنل عأرضنناأ صلافقلتا الروب مي تبقى الاغوان الاشت ولوقال سيتهن الاسمر أم يصم همذا وقدعورض ترجيع المحاذ بالنوعسين بترحم الاشتراك بنوعن مثلهما فوائدالاشتراك لاتوحسد في المحاز ومفاسد انجازلاتو حدفى الاشتراك حذوالنعل بالاول فوائد الاشتراك فتهااطراده فلانشطرب والمعازقيد

(۱)قوله وأماجعل الشاعر أى القائل كلىك قلي الخ وليس هذا بشعر كالايفنى الدكت مصحمه

(٢) مركالقفظ الم كالم فالاصل الذي يبدناوهي عسادة سقية فسسدده التحريف بهاكل مذهب وأضلع معناها وليس يددا الاهذمالنسخة السقية غرو

ومنهاالاشتقاق منه بالمعنمه فيتسع الكلام والمحازق لانستقمنه ومنهاصة الحازفهمافتكارالفائدة الطلوبة فيالمجاز الثاني خاو الاشتراك عن مقاسد في المحاز مهاأته مستغرعن العلاقة الممكن فسمه الوضعان والجساز يجب فعه الوضعان والعلاقة والاتظرمقدمات أكثر وقوعا ومنياانه مسستغن عن المقبقة اذ كلمعنى مستقل بالوضعله ابتداء والاصل أولى مالآتسات ومنها أنه مستغنء عن مخالفة تلاهر لاتهلس تلاهسراني معنسه والجازعفالف المشقةوهي الطاهر ومنها ألهمستغنءن الغلط عند عدمالقسرينة والحاز عو جالى الفلط عندعدم القرسة وهوجمسله على غسرمهاده شنقول سد العاربهة والترجيمهنا لان مَاذ كرتم من فوائد المجاز انحايس لمرجعالولم وحدفى الاشستراك وقد وحسد فانساذ كرتم من كونه أبلغالخ من الأمور فهي بمأاستول فيهاالجاز والشترك سانهان المشترك أنضا فسدتكون أطغراذا اقتضى المشام الأحمال وأوجز كالعن والحاسوس

عة سواء كان التركيب وصف أواصاف (قرار ومنها الاشتقاق منه) أي من المشترك بالعنس مثل إقرأت باضت وطهر تعضيلاف الجازفانه لأنشتق منه كالاحرعين الطلب بشتة منه الأحمر والمأمرر وفعوهما عفلاف الامرعمق الفعل عبازا فانقل انكان الاسرصاطافالا شتقاق سائغ مشركاكان أوعيازا كنطق وناطق من النطق عنى الدلاة يجازا والافلاا استفاق أصلاحتي ان الامرعني الضعل والشأناو كانحقيقة أيضالم بشتق منسه وانحمل تحوالمتي والحموع والمستفرم شتقافه وساتغريلا تفرقة قلناالمرادات الاسمالما المالاستفاق ويستعل مجازا فلايشنق منه كافي قولنار حسل عدل و واعاهى اقدال وإدبار ، وفيه تَنظر (قول، والجازيجي فيه الوضعان) وضع المنى المقيق ووضع المنى الجازى الشخص عندمن لا يكتني بالعلاقة وبالنوع عندمن بكتني لانأمعني الاكتفاء هوأن لآبشترا السماع وأمااعتباري عالملافة وتعو والجازيها فمالا منسه والاتفاق (قيله عن الفلط) منهي أن مكون مسن قسل علفتها تشاوما ماردا أى اسسلامته عن الفلط اذلام عسق الإسستفناه عن الفلط والاستساج السُّم (قطاء ساته) يعنى أن المسترك فديكون أبلغ أى اليق بالمقام كااذا اقتضى المقام الاجال والابهام مشل استر العن دون أن مقول الذهب أوالسر وقد مكون أوسر كالعين بالسية الى الماسوس وقد مكون أوفق بالطب ملكونه أعذب على الأسان كالاسد بالتسبة الى الغضنفر مع اشتراك منه ومن صريب الكواكب أو ملفام كالذااقتضى الاجال ولاعن ان هذامغن عن ذكر الاملغ بالمعنى الذي ذكره الشارح فالأولى أن يجمل من المبالغسة فان قبل المناسب ان سع كونه المغواوين وأوفق من المجازلان المكلام فعه قلنابل المقسودان المشترك فديكون أطغم مثلامن غيرمني الجسلة كا أنالبن في الجازانه قديكون أبلغ من غسوموان ايكن مشتركا وعلى هسداً في قوله اذفه عصل أي التوصل الى أفواع المدمع بالشترك دون المحاز زيادة على المقصود

اعتراض المسنف على ذلك فقد مناه راسفاء (قولها الاشتفاق منه بالمعنيين) بعنى إذا كان عما يشتق منه والمبازقة المنافعة منه والمبازقة المنافعة والمبازقة المنافعة المنافعة

الاسترالم الراطراد و باعتبار تعقق كل واحدم مصانع في ضمن أقراد متحقق العلاقة المتراقعة المتراقعة المتراقعة

(قوله كاتنوجيه) وهوا وإدالكلام مختلا لعنيين شل أن تقول استرصنان وكلا يهم وهران اند كر لفظ قد مصان هر سبو بمدور ادالم سيد كا أذ العن محضور بعض السدول عدل الوقو فتقول افتر العين فان المؤلسا شرم ولا قلت في المؤسسة الواسم أو المصرفات فلك وحصولهما الحازا غالكون اذا يلغ من الشهر تصييب في المؤسسة في ان القيص أن الامورالذ كورة في قوله و يكون أبلغ الى الا خرى استرك فيه المشترك والهازات بالمارضة فلاوحه تصييص أنوا عالمد مع المسترك دون الهذو والانتصار على مثل التوسيب والايهام عالم ذكر في المجاز والسكوت عاد كرف معن المقابلة والمطابقة والمهاتسة والروى فالمقابلة كفوة حسنا خور من المتوارات على مرائران الماعو

وكذافوة

فقلت دعوتي والعلانكمعا يه غثل كتعرفي الرجال قليل

(قوله واوقق الطبيع) لعدوية في المسترك الأوجد في المترد كالعين الينبوع أوالقام مجدان التباللشترك عن معنى مناسبه كالعزق قول السيد لمبدده في اعين استغله (قوله وكذا التوصل) يعنى وكذا التوصل بالمسترك في المسترك المنافقة التوصل بعض وقوا واد الكلام محالات المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة عن المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة المنافقة عن المنافقة والمنافقة المنافقة المن

(قوله وفي الحيازا بشا) مبنى على آن المراد المصنى المذكور في تعد الإبهام عهم ما اختبى والمنادى والغادى والغادى ومينتنج عدل استصاص ما ده النادع المن المقيدة والمبادئة في وحيث تنجيد المتصاص فالدا الرع أيضا المستولة والاختصاص مراد هذا الانامة صود بيان التي قد والمبادزا فوا عام المستولة والمنتسبة والمبادزا فوا عام المستولة والمبادرة في المستولة المستولة والمبادزا فوا عام المستولة والمبادرة في المستولة المستولة والمبادرة في المستولة والمبادرة في المستولة المستولة المستولة المستولة والمبادرة في المستولة والمبادرة والمب

وأوق الطبع أوالقام وكذا التوصل الما أفراع البديع انقليصسل المشترك دون الجداز كالتوجيه والابهام وتكثير المصنى عمله على الامرين

(۱) قسوله أولكونهما لمنين الإمكذاف الاسل الذي بسدنا وهي نسخة بماؤاة تحريفا وسقطا بعيث لايعول علماوليس يدناغيرها غررماترا من السقم أن طفرت بنسخة صحيحة كتيدمصمه خلافالقاض وأثبت المعتزة

الدشة أنضا لناالقطع

والاستقراء أن الصلاء

الركعات والزكانوالصوم

والحبر كذلك وهي في اللغة

كلنطة والنماء والامسال

مطلقا والقدحدمطلقا

قولهسيماقسة والزمادات

شروط أخررتنأته فىالصلاة

وهوغسيرداع ولامتيم

قولهم محازات أريدا ستجال

الشارع لهافهوالديوان

أريدأهسلالمتستفلاف الطاعر لانهسم أيعوفوها

ولانهاتفهم بغسبرقر سنة

التياضي لوكانت كذلك

لفهمها المكلف ولوفهمها

لنقل لأتام كلفون مثلهم

والاحاد لاتفد ولا تواتر

والحواب انهافهمت بالتقهم

مالقراق كالاطفال فالوا لوكانت لكانت غوعرسة

لاتهم ليضعوها وأماالناسة

قسلائه مازم أنالابكون

القرآنعريبا وأجب

وانهاعربية وصنعالشارع

لهاعازا وأنزلناه ضمسم

اذا مسائنا الاعلام النقرائين قبيل المشترك والمائفة كتروان كالشرية مثلاث مرسيق الارض مهلا ولوقت بينية لم يكن مات وفيد كل من المنافق المنظر والمجانسة من المستحال مستحرب تعاذف واحمة والروى شبل مع لم مع لم شدون أسد فلنافه اعترائي والمجانسة المنافق الدويج من غيرتم المائن المسائن وقول المنافق المنافقة المنافق المنافقة المنافقة

المديع مشرك ينهما لكان أحسر واوق للسيق وأما خصوصة الافراع فليس بحسب اعتبارها على انا تقرل قد ينهما لكان أحسر والقرارة على اعلى والمتحدد التقابل المستخدمة المتحدد الم

والغاهران داخل ق خفاالتربة (قوله لكانا حسن الخ) أما كونه أحسين فلا ثداذ اجعل المسبق فلا ثداذ اجعل المسبق فلا ثداذ اجعل المسبق في نقط المنظرة الى أفواع البديع مستمرة بينها النائد المسبق في المستمرة المستمرة المنظرة الى أفواع البديع الذي المرتمة المنظرة ا

السورة و بصم اطلاقاسم المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المنظمة المورالمندر به في قوله الخالة المنظمة ا

مزمظانها (قوليا المقيضة الشرعية) عى الفظ المستعل فيما وضيعة في عرف الشرع أى وضعه الشارع لعنى بحيث مذارعليه بلاقر بنة سواء كان فله للناسبة بينه ويع المصرى الفوى فيكون منفولا أولافكون موضوعا مبشدا والمقعة الدينية اسرانوع ناص منذات وهوماوضعه الشارع لمناه سداء أن لاعرف أهل المفة افتله أوممناه أوكلهما والظاهر أن الواقع هوالقسر السائي فقط أعنى المعدف أها الفَستمعناء وزعت المعزلة ان أسماء الدوات أي ذوات آلم صوفات كالمؤمن والمكافر وذوات المسفات كالاعبان والكفرمن قبسل الدنسية يعنى ات أهل الفية أربعر فوامعانها وأجهاه الافعال المفتقرة الى تأثير وعلاج سواة أخذت بدون مايتصف بها كالصلاة والزكة أومعها كالمسلى والمذ كالستم فسل الدنسة وفالفظ زعوااشارة الى أنهذا دعوى لارهان عليها وقاله وعل النزاع فعن لانزاع فأن الألفاط المتداوا على لسان أهل الشرع المستعلة في غير معانياً الغوية الرئاسفائق وأغاالنزاع فيأن فلا ومنسع الشارع وتعسنه أماها عست تدل عسل تلك المعاني والا نحااستعملها فبهامحاذا ععونة القرائن فتكون حفائني عرفسة خاصة لاشرعسة وهومذهب الفاضي فاذاوقعت مجردة عن الفراتن في كلاماً هل الكلام والفقه والاصول ومن يصاطب اصطلاحه وتحمل على المعانى الشرعة وفاقا وأحافى كلام الشارع فعنسدنا تصبل عليها وغنسدالقائف يتصبل على معانبها الاعمالغالب والمنتقعلي وزان المظنة موضع تعقق الشئ وتيقنه مأخوذ تمن إن (قوله وهي) أي ألمضفة الدينة (مالايصاراهل اللغسة لفظه أومعناه أوكلهما) فتكون من الموضوعات المنداة على أمرين قبلما وعلى الثالث احتمالا وزعت المعترة أن أسمأه النوات بعني ماهر مريرا صول الدين أو بالتعلق بالقلب كللؤمن والكافر والاعبان والكفر كذبك أي بمالا بمبلأهما والفية لفظهاأ ومعناها أوكلها دونناأسمناهالانفعال أىمآهى منفروع الدين أومايتعلق بالخوادح فاتهالدست بمبالايعلمه أهل اللغة كإذكر فلامازم كونهامن الموضوعات المتترعة وللذكور في الاحكام والمصوليات الاسرائسري مألا يعرف أهل الغمة لفظه ولامسماءا ولايعرفون أحدهم بأو يعرفونهم ممالكتهم يستعواذات باذاك الممغ وإن الكل فيذاك سواموا لتسمية والدنسة التفرقة من القسمين ومافي الكتاب من تفسم وانامكن مفهومامنها لكنه غيرمناف فوطنتسه كالإعالسنف والأنفاق فالشرعبة وأماجه على اسات الشرعسة في أسماء الافعال دون أسماء الذوات مِّق الخالفة في الدنسة من غيراحتماج الىذاك التفسير فيعيد ﴿ اللَّهُ أَوْلَا لِمُناسِمَ ﴾ سواء ولمتمتر أولم وحدأصلا وعلى التقدير بنأعني تقديرى النقل والوضع ابتداء بكون حقيقة رحية في تُعرف الحقيقة أماعلى الشائي فظاهر وأماعلى الاول فقيه اشكال لأن النقل وضع قداوحظ فبموضع سابق فلايكون وضعاأؤل كإذكر من التفسسر وانحا شدفع اذاأريد مملاحظة الوضع السابق حال الاستعال والمصارعت لحالها فى الاستحال بنادعلى وحوب النظر لاقةالنصوز (قَيَّالهمنغـعروشعمفنعنائقر منة) فيهاشعار بالوضع في المجساز (**قيل**ه ستىافا مناهاى اشارة المي فاثمت اخلاف فاتااذا فلتاان الشارع وضعها لهذه المعانى على أحدالو حهن فأذا دناهافي كلاممصردة عن القر سنة جلناها على المعانى الشرعية اذا تطاهراته سكام بأصطلاحه وهذه المعانى هي الحقائق والقياس البه وان قلنا بعسدم الوضع حلناها على المعانى المفويه لاه بسكام على فافون الغسة وهسندا لغنائق منها وأماني استعمال المتشرعة من الفقها والمسكلمين فضمل على المعماني بيقبلاخلاف أماعلى الاول فلاأن طاهر حالهما تبهمت كلمونعاه المفلسد (قوله وعلى الثالث احتمالا) أى على نفسد يرعسدم المد فالتقدير والثآلث فالنقدير

أقول الخققة الشرصية واقعمة خلافا للفاض أاى بكروأ ثنت المتزلة المقبقة الدشة أنشا وهيمالايط أهل الفة لفظه أومعناءأو كليسما وزعوا أنأحماه الذوات كالمؤمن والكافر والايمان والكفر كذتك دون أسماء الاقعال كالصلاة والزكاة والمسل والزكى وعسل التزاع الالفاط المتداوة شرعا وقداستعلت فيغسرمصانيه الغوية فهلذك وضع الشارعلها لناسة فتكونمنة ولات أولالناسية فتحسكون موضوعات مشهدأة أو استعملها فيهالناستها لمانيها الغوية بقرينة من غيروضع مغنءن القرينة فتكون عازات لغوية ع غلت في المعاني الشرعية لكلرة دورانهاعلى ألسس أعلىالشرع لمسيس حاجهم الى التعسر عنها دوت المعانى اللفوية فصارت حقيقية عرضة لهمستى اذاوسناها فى كلام الشارع معردة عن القرسة عملة للعنى الغوى والشرى فعلى أجماتهمل وأما فياستعمال أهسل الشرع تضمل على المشرى ملاخلاف

ثهلية كوفي الاستكام الفترولسوي مدهين كونها سقيقشر ميتونسيه المعالمة ونفيه ونسيه الحالفات واطبق أنه الاناراليها انقط مانا العداد المهاركمات الفسوصة بما التهار التوال والها آن وان صلاة الله رأد بعركمات بالاسعاع والزكات العالم المسام والم كذات أي مي لماني الشرصة فازكار (٢٣٤) الادامال يحضوص والسيام الدساط بحضوص والمجالم المستخصوص والمهاسا بقضم الما الحالفة عند المالالية وهر أ

أللغوية ويعدقهر برعل النزاع ينبغي ان يعلم ان الأمدى في الاحكام والامام في الحصول لهيد كراسوي مذهبين أسدهمااتبات كونهاستائق شرعيسة ونسبه كلمهسماالى المصنوفة معتصر يحالاتمدى غسينة الحالفقهاهأ يشا وماتيهمانني ذلك ونسيه كل منهماالى الفاضي وكلام المتن وأفق ذلك واساكان فلا والظاهرا أه عرفهم وهذه بالقياس البهرسقا تق عرفسة (قوله ثم لهذكر في الاحكام والمحصول) فالفالاحكاملاشك فامكان المتيفة الشرعيسة اذلاا خلة في وسع الشادع است امر اصماء أهل المغة أومن غيرامها بهم على معنى يعير فونه لم يكن موضوعا لاسما ثهم تمال وانحا الحسلاف نضاوا ثباتاني الوقوع والمحاذهه نامفروص فمأاستعله الشارعمن أسماه اللفية كافظ الصوم والصلاة عل خرجه عن وضعهم أولا فنع الصاضي أو يكرمن ذلك وأثنه المستزة والخوارج والفقهاء وقال في المصول المقبقة الشرصةهي المنظ الذي استفيدمن الشرع وضعه للعني سواء كان المعنى واللفظ مهولعن عند أأهل ألفقة أوكانا معاومن اسكنهم فيضعوا ذاك الاسرافاك المعنى أوكان أحدهما عيهولا والأخرمعاوما وانفقواعلى امكاه واختلفوافى وقوعه فالقاضى أبو بكرمنع منه مطلقا والمستزلة أشتو امطلقا وقهاله كوم احقيقة شرعية) يشمل المتقول والموضوع الميسدة كايفه ممن اطلاق كلامه في الأحكام والمصول وفدحقفنادآ نفا (قهل والحق أنه لافائث لهما) فان الفاضي سن كونها حقائق شرعب زاحسالنها مجازات لغوية ولهسندأ كالبأولا وقداستعلت في غيرمعانها اللغوية فعل الاستعمال في الغه متفقاعلب وانحاالنراع في انه هل هو توضع من الشارع على أحدالوسهي ن وهو مذهب المستزلة أولا فتكون عازات لغوية فطعاوهومذف آلقاضي ولأفالت لهسما سنثذ ومنهسهم زعهان مذهب القاض أنهاميقاة على حائفها للقوية فتصدر المفاحب ثلاثة كونها حقائق لفوية وكونها عيازات لغوية وكواج احقائق شرعية ولاخفاء في بعد نسبة هيذا المذهب الى القاضي كيف وقد قال الامام في المحصول والمختادات اطلاق هدندالماتى على سعرا لجازمن اطفائق المغوية ولم يحدس الفاض عفالف لهتاره بلالمعتزلة حث فالمعدما بين وحوما لمستمسيما فأن كانسذهب المعتزلة في هدد الاسماء الشرعية فالشف وارتفع النزاع والافهوم رووبالل المذكور وأنت اذاتشعت كلام الاسكام فلهر لله هذاالمعني أيضا ولعل الزاعبا تحاق هبذلك بناحلي مااعة من يدعل ولل المصرمن انها ماقسة في معانيها الغوية والزيادات شروط وليس بالازم كونه مذهبالا حداد فدرة دليل اغصر بالحنال لأعتقد (قوله لىاالقطع) أى الاستفراء كاصر جه في المنهى (قهله وأنها سابقة) قيل واعما كررالمسنف غط مطلقلهم آلامسال والقصدلاه لواقتصرعلي الاخيرائوهم وجوعه الي المبيع أوالي الانعسير وليس شى منهما عراد (قيله الاول قولهم إنها واقيسة في المعاني اللغوية) أى لانسارا نهامستعلة في غير المعاني المغو به حتى شت كونها حقائق شرعسة فيه لا يحوزان تكون اقسة على حقائفها المفوية وفي (قوله وليس شئ منه ما بمراد) بناع على أنه لوذكر افراد المطلق في الاخبر فقط (١) لفصد تعلير بكل واحد من الامسال والفصيداذالفر فبالاطلاق والقمسدين المفوى والعرفي والمغوى ليس الاالمسيام والجب فهمامساسيان ذكرا لاطلاق وتوهم تعلقه بالمسمرأ وبالاخرفقط توهين لملاف المراد

الىالفهم عنداطلاقهاوهي علامة المقمقة بعدان كانت في اللغة المالا والدعاء والزكاة ألهاء والصيام الامساك مطلقا والجبر الفسدمطلقا وهذا لمصصل الانتصرف الشرع وتقليلها الباوهو معنى الحقيقة الشرعية وقداعترض علمه وحهن الاول قرامهما أجاباقية في المعانى المغومة والزمادات شروط أوقوعها عسادات معتعرتم قسواة شرعا والشرط خارج عن المشروط فلانقل شرط فكان المسلاة أي الدعاء لمقبول شرعاما اقترت بالركمات لاأن الصلاماسم الركعات وهذامي دودمأنها أوكانت انسة فيالماني الغربة وهو في السلاة مثلا إماالحطه ومنه قوله صلى اقدعليه وسلمن دمي الى طعام فليمي وان كان مائماقلمسل أىفلدع لصاحب الطعام وإماالا ساع ومنسه المسلى في الحلية لاتماعه السابق الزم أن لأمكون مصلما اذالم مكن داعباأومتهاوا للازم اطل كالاخرس والمنفردة الثاني قولهم لابازمين استعمالها فيغسرمعانها انتكون

حالتي شرعية بل هي بجازات ومنالصاصر دونا ولارا ثمان اربيكون الفظ بجازا أن الشارع استعمار في معناملناسية حرفات فلعني الفرى اصبطلا مال بعيدس أهدل الفية ثمانتهر فاطر نفرقر برتة فنالاً معنى المقرقة الشرعية قتمت المدعى وان اربيده أن اطل الافقاد استعمارها في هذا الماني والشارع سعم ضعة بهو خلاف الشاهر فام اسعان سدنت وكان اهزا المقدلا بعرفر نها واستعمال الفغل في المفرز عمرضه وثالبا أن هذا الماني تفهر مثل الافترانية وأت بفسنت برنائج لالنزاح لالحناج الى النصرية بسافى كلامه من تطر الشاشي وستابعومة الوالوكان الآص كذاك أي نفلها الشارع الى غسرمعانيها الغفو مة لفهمها المكلف الاهم كلف بها تتضيته والفهم يشرط التكليف ولوفهمها المادنت السالانام كلفوت مثلهم وقد قلناا فالفهم شرط الشكلف ولوخل المنافاما والثراثر ولم وحد قطعا (١٦٥) والألما وتع الخلاف خدة والا كادواه

لانفيدالما وأنشافالعادة تقضى فمسله بالنواتر والحواب أثهافهمت لهمم ولنا بالترديد بالقسيرائن كالاطفال بتعلون الغات من غسران بصرح معهم وصم النظ للعني لاستناعه فالنسة الىمن لايعارسيا من الالضاط وهذا طريق قطعي لابشكر فان عنيتم بالتفهم وبالقلما بتناول مناك متمنأ بطلات اللازم والامتعنالللازمة وهالوا بانبا لوكانتأى لوكات حقاقق شرعية لكانتغرم سة واللازم اطل أما الاولى فلاث اختصاص الالفاط بالغات أتماهو بحسب دلالتهامالومنع فياوالعر سلميشموهالايه المفروض فلاتكون عرسة وأماالسانية فلاتممارمات لانكون القيرآن عيرسا الاشقاله عليها ومأنعضه تناصة عسر فىلامكون عرساكله وقيد فال تعالى الأثراراء قرآ تاعريا الجوابلا سم انهالاتكونعر سةوقد وضعهاالشارع لهاحقائق شعقعازاتلغوبة اذ المساؤات الحادثة وان لم تصرح العبوسيا بادها عرسة استغرامهون القرآ نسنت بقراء : آنهمنه ولايمار من أن كل سورة وآنه بعد فعلمانه بعض الفرآن لان المرادا مروا لله السماء بالقرآن وادا

فىكلام المهاج مايشعر مأن هذاك مذهبا الشاحث فالبعد تقر والمذهبين والحق أنهاعجازات اشتهرت لاموضوعات متدأة نفاه الشارح لاممذهب القاضي بعينه على ماتقرر في على التزاعوه في المقسق حد لو وافقه أنه الفريقين (قيله وأنت بمدخيرتك) يمني أن في كلاوجهي ردالاعتراض الثاني تطرأ أما الاول فلا "ن قوله فذا أشعق ألتقيقة الشرعية ليس عستقيم واعيا يصمولو كان وضع الشارع وتعينه بلا فر منة والافلا تراع في أنها بعد الفلية والاشتهار سفائق يحسب عرف أهل الشرع لا الشارع وأما الثاني فلا "ن قوالو كانت مازات لغو مه لم الهمت الابقرينة اغما يصرول تصر بالفلية عقائق "رفية خاصة أعنى عرف أهل الشرع وان لم تكن حقائق شرعة (قيل منعنا بطلان اللازم) أى لانسار أنه له يفهم لناولم يبقل المشاغامة الاحراشهالم تنغل عطريق التواتروا لاتسلامل عطريق الترديد والتفهيم فالقراش وات عنيتم التفهيم والنقسل التصريع ومضع اللفظ للمني من غداعت الازديد بالقراش فلانساراز وجالتفهيم والنقل بهذا المعنى لملا يجوزالا كتفا بطريق الترديد (قيل ولايمارض)قدا قنني أثرالا مدى فيجعل ويان هدذا للنع يسنده في بعيم الصور تعسف لللعروه دا المنوص دوديا نهالو كانت اقسة و المعانى المقوية الزواذاكم تنكن باقسية فتبافلا بدأن تبكون مستعملة في غيرها قطعا وليس هذا كلاماء لي المستبد عرص منى كاو هم والله بفتر الماه الهملة وسكون الاحضل تصمع اسباق (ق إد وأنت بعد خيرنا عسل التزاع لاتعتاج الى التصريح يماى كلامعسن ننلر) أما في دليه على مذهب فبأن يفال دعوى كونها اسماملعانهاالشرصة حدث تسبق متيااله الفهرعنس والملاقهاات كانت القياس الحياطلاق الشادع فهى عنوعة وان كأت بالنسبة الى اطلاق التشرعة فالازم سنتذ كوم المفاثق عرفية لهملاحقاتق شرعسة وأمافى دمالاول على الاعتراض الثانى النعب وأن مقال قوله فذاك معسني الحقيقة الشرعية بمنوحفات الاشتهاروالافادة مغيرقه متقىعوف المتشرعة لافي اطلاق الشبارع فهبي حقيق فعرفية لتشرعة لاحقيق تشرعي أوامأ في رد الثانى عليه فأن يقال ماقيل على دليلة من الالسبق بلاقرينة والتساس الم أحل الشرع فكا " والمصنف لم خرق من المصن لانتساب كل منهما الحالشرع في إلحاة (قيل لفهمها)أى لفهم الشارع غوالمعانى الفو مقمن المعانى أنشرعية (فياء لنقل)أى ذال التفهيم اليا (قَهْلِ: وَالْالْسَاوَهُمُ الْفُلَافُ فَيْسَهُ) أَيْفُ مُثَلِ الشَّارِعِ الْمَالَى غَرِمُعَانِهِ الْقَفُونِة (قَوْلُهُ وَانَهُ)أَى الْمَثَلُ فالاستادلايف والعلم معان المسيئلة على قواء مسافا لعدة تقضى في مثله يستنوفر الدواف على نفله بالتواتر اقباء وأماالنائمة الكيسلان التالى وقدوحه في بعض نسيرا لتن دل الثانية السفرى وله أصاوحه وات كأن الاوليعل وأعدنه فيهدز الكتاب لان المقيدمة الأستشاث فلهاشسه الكرى في الذكر وفي قوة الصغرى عندالردالي الحل كإذكر (قيل) وقدوضعها) ضمن الوضع معنى المعل فانتصب حقائق شرعية على المعممول ان وعجم ازات للمو يمعل الحالمة (الله الله السورة) ماعتبار المترل والمذكورا والفرآن قوله ولايمارض) أى لا يعارض ماذ كرنامين العلماعلى اطلاق القرآن على كل سورة وآمة ماك كلا منه ما يصدق علمه أنه بعض القرآن فلا يصدق علمها القرآت لايقال اطلاق القرآب على السورة وكون الضمرراجمااليهاسندالع وماذكرفي سانه توصيمه فالمارضة كلام على السند لاناتقول بطلانه ههنا بقنضى المفاع المنع المد كورضر وورة أته أذالم يطلق القرآن على المعض كأن الضم عوالكل فتكون عرسا قولم والشارك المزوالكل فمعناه) أعقمه في الاسم التي وطلق علم مسمان مقاله وكداوهو العرب فعماسانا لكن لانسلمان القرآن كله عربي والمأثر لناها لشعرف ليس القرآن بل السورة وقديطلق القرآن على السورة وعلى الآية وافتان لوحف الايقرأ

شاولنا المزاال كالمضعناه صرأن يغلله وكذاوه ومس كفايلاعتيادي كلله والعسل بخلاف مالمشادكه فيه كللاتة والرعف سلنا

البلغية والمنافظة المنظمة المنطقة (١٠) مع الانتهان كريك الترادين في الترافعين المنطقة المنطقة المنطقة المنطقة ا المنافعة من المنطقة ال

لمذا الكلام حواما عن معارضة الاستدلال على كون السورية والآنة قرآ أوأن من حاف لا يقر القرآ ن صنت بقرامة السورة أوالاكة وتقر رهاأن ذاك واندليهل كونه قرآ فالكن عنسد فامايني فكروهواله يسبى بعض القرآ توبعض الشى لايصدق عليه انه نفس فك الشئ وتقريرا طواسان ذلا انسابكون فهما أبشارك البعض النكل في مفهوم الاسم وصحكالما تذفان المسائد اسم لهموع الأساد الخصوصة فلايمدق على البعش يخسلاف مشسل الماخة نماسم للبسم البسسيط الباردالرطب بالطب فيصدق على الكلوعلى أي بعض منسه فيصم ان هذا الصرماء وراد الماسفهومه الكل والمعمض الميامور ادباليادمجو عالمامالأي هوأحسدا فرادها المقهوم والقرآن من هذا القبيل فالسورة فرآن وممضمن الترآن بالاعتبادين على أن حهناشيا آخروهوان الفرآن فدومنع بعسب الاشتراك المعموع الشعمى ومنعا آخوفيصم أن يقال السور يعيض القرآن ويواد هذا المعى وبهذا يشعر قواه المرادا تعبوه الجلةالمسماة بالقرآن لكن لايساعدماقي الكلام هذا ولكن إذارجعناالى فاقوب المطرطهرأن هذا ليبر من المعارضة في شيئ وان فانون التوحيه هو أن المعلل السنهال على انتفاه اللازم بقوله المأ تزلناه قرآ أعر سازهامنه أن الضمرالقرآن أبيات المانع بأثالا نسؤ أن الضم وققر آن مل السورة فاستدل المعلل على كون المنعم للقرآن بأنه إما للقرآن أواليعض منسه كالسورة مشسلا والشاني باطل لات بعض القرآن لآبكون قرآ فأقتعن الأول فأجاب فأفالا نسل عدم سدق الشئ على البعض منه واضايه مؤل مكن الامبرموضوعا بازامنفهوم كلي يصدق على الماتوعلي أي بعض منها (كله ولامناسية معينة) هذا عا بنافش فيه بأن التصديق من أسباب العبادات ولوازمها العرضة (قيل)، فالعبادات هوالاعناث) فأنقسل للدي أن الايمان هوالسادات قلتناصة الهل من المسفّات تُقتضي لصّاد للفهوم ولهسفًا لاتممالكانة ضككما شار مساحك فقولسا العبادآت هوالاء ان والايبات هوالعبادات واحد (قَبْلُهُ فَذَاتُ اللَّهُ كُورٍ) من العبادات المسئول عليها بقوله ليعبسنوا الله عسلي أمها العبوم أوالعبادات المذكورةمن اغام الصلاة واستاه الزكاة وغسرهما تعبيرا عن الكليصاهو الاساس (فيل ولولا الاتعاد فربستقم الاستثناه) لاته مفرغ فيكون متصلامست أزمالا تعادا بأنس أى ماوجد أفها بيتا من بيوت المؤمنين الابيتامي المسلمان وست المسلماف الكون ستالمؤمن اذاصد فالمؤمن على المسلماذ الصقيق انليس الراد البيت هوا بلدران بل أهد البيت (قيل وهوعلى الاول) يسمى ان أصل المدى ان الايمان هوالعبادات ومن مفسدمات دليسهان الاعبان هوالاسلام فسكا بالوحهسين فاواقتصرنافي الاستدلال مفرة قل أتؤمنوا ولكن قونوا أسلاعلى نق كون الاعان هوالاسلام كان معارضة الليل بعض كداءالاعتبارين أماالاول فباعتبار وجودمسهي المقطف وأماالناني فباعتباركوه جزالهماة التى وحدفيها المسمى أيضا (قول، بقال ونوعواذ اعلى ماغالبه عربي) واطلاق العربى على القرآل لا يستارم كونه حقيقة فعه غاشه أن مقال الأصل في الاطلاق المقتمة لكن المازفديتر كسلاذ كرام الدلل على كونها مقائق شرعية (قول ولامناسبة مصمة التجوز) اذليس بين مطلق التصديق والعبادات المنصوصة علاقة يعتلبها فألبكون الايان عجازافيها ولاحققة منقوة بلموضوعامبتدأ وقوله وأيضا قال تعالى فأخر سناس كأن دليل آخر على القدمة القائلة ان الاسلام هوالاعبان وكان المناسب أن مكونسة عملف المقتعلي توله منت أن الايمان العبادات وماقيل من اله اعدا خرمايعص المعارضة المذ كورة معيعل الكلام فاصراع القسود فيحذا المقام فأدولو الاتعادا بستقما لاستثناه لكته استقامادُ تَقَدَّر الكلامُ فَاوِجدَ مَافَعِ النِتَامَن سِوتَ المُومُننَ خَدِيدَ مِن الْسَلِينَ (الْمُؤَلِّهُ أُونَعُولُ وقد ثبت أن الاسلام العبادات إمنى عاد كرج في دليليم (الله عماد صناء ليال المقدمة) يعني لمليل

ماغالىمەر ئىكتىرقىمە فارسى وعسسر فافاذا كثر أحدهماوتدوالأ خرنسب البه المنزة فالواأ ولاالاعان في الغية التصيديق وفي الشرعالعبادات الخنصوصة ولامنياسة معمية التعوز قطعا أماالاول فبالاجماع وأماالناف فلا "نالعبادات عيالين المعتسع وألدين المعتبرالاسسلام والاسلام الاعبأن فالمبادات هوالاعات أماأت العمادات عي الدين المعتبرفلقوله تعالى وماأخروا الالمدوا المعظمسنة الدن سنفاءو مقموا السلاة و نؤنوا الزكاة ونظادين الغمة فذلك الذكوروهو العبادات وأماآن الدين المعتبر هوالاسلام فلقوله تعالىان الدين عنسداقه الاسسلام وأمأأت الاسلام هوالاعات فلاتماو كانتغرالاعان مقبل من مشعبه لقوله تعالى ومن سمع غسر الاسلامدسا فلن شرامته ولكنه شل احاعا وأنساقال تعالى فأخر حمامن كان فيهما من المؤمنين فبأوجدنافهاغير ستمن السلنولولا الاتعاد أيستقما لاستثناموا لمواب المارمة بقوله تعالى قلل تؤمنوا ولنكن قولواأسلنا في أحدهماوا ثبت الاسم فتغارا مطل كون الاعبان هوالأسلام أونقول وقد ثنتأن الاسلام هواكسادات

واخل التقولك وابكن الاسلام هوالا عان ابتيل من مبتقيه عنوج والفيانيا و كاندينا غيره واول المسئلة وقولكم ولا الا الا المادلم مبتقم الاسبنتاء التناعد ع انشرطه صدق أحدهما في الا تتولا اتفاد مفهوميهما وهوما مل من حجة أن الا يمان شرط صحة الاسلام قالوا التيان الوابكن الا يمان الا عالي التصديق لكان قاطع الطريق المستقم ومان الا والما ألما المائلة ومنه والمواحق أعد منول المناطق المناطق المنطق المناطق المناطقة والمناطقة والا مناطقة المناطقة والا مناطقة المناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة المناطقة والمناطقة والا مناطقة المناطقة والمناطقة والمناطق

لامغسزى اشالني والذن آمنوامعه الجوأب أنقوله والذين آمنوامعه صريحي احمامة دلمل معه فلا بازم أن لاعزىغرهم وأماهم فدآه منقطع الطريق وغومين أسماب دخول النارسلنا لكن والذين آمنوامعسه لسعلفا عبل الني بل استثنافاوهومندأما بعده خرمو تقدر مواقدين آمنوا معه قورهبرسسي بين أبديهم المقلم الماسيكذاك قال 3 مسئلة المحاذ واقع خلافا للأستاذ ماسل الاست الشصاعوا لماراليلدوشابت لمة اللل الخالف عنال التفاهسم وهوامتيعاد) أقول الحسار وافعفى اللغة خلافاللاستاذأي امعق الاسفراس فاستفائنا لاسد الشصاع والحارالليب وشاتلة السلوقات المربعل ساوعالاعسى محازات لانساسستيمنها عنسد الاطلاق خلاف مأاستعملت فمواتماههم

قبوة بل هوعن النزاع لان المقصود هوأن شتان الاعان هو الاسبلام والاسلام هو الدين فشتان الأعناف هوالدين ثمشتات الدين هوالعبادات لشتان الاعنان هوالمسادات فقولنا الاعنان هوالدين احدى المقدمات المتناز عفهاوهدامعي قوله وهوأول المسئلة وأماالثانية فلا تمكن أصه الاستثناء حق المؤمن على المسسلم وهولا يسستلزما تحادا لايمان والاسلام بل يحصل مكون الايمان من شرائط الاسلام (السلت) يعنى كون الذين آمنواء أما في العصابة وغيرهم لك مليس عطفاعلى الني حق يصفق المنكر بمسدم اخراشهروم فذا المنع ضعيف اذلا كالنتفى الاخبار بعد ماخراءالتي الفياران الاخلال) أي في الجهة وفي بعض الصورود التعدّدخذ القرينة (قيل مستاد الجمار واقع في القرآن) المجاذ يطلن يحسب الاشتراك على ماسبق وعلى كلة تفعر حكمات رابها استب زيادة أونقصات أوعلى نفس المقدمة القائلة ان الاسلام هو الاين (قيله وهوأ ول المستلة) أى كون الاينان ديناه والمتنازع فيه لان الدين حوالعب ادات عاف كر غن لايسام كون الاعان العبادات كيف يسلم كونه دينا (قوله اذ شرطه) أعشرط كون الاستشامستقياصا فأحدهما من المستنى والستنى منه على الا تولااتعاد مفهومهماوالمدق ههشا حاصل من حبهة ان الاعبان شرط اعتة الاسبلام عمني العبادات فكل مسيل صير الاسلام، ومن ولا يتعكس كليا (قيله لوابكن الاعان الاعمال بل التصديق) يمنى التصديق الماص يكل ماعل عيشه عليه السلامية من أحرد في ضرورة فيكون من باب اطلاق المامعلى الحاص بجازا أونفلالناسية لاموضوعا محترعا كاهومذهم بمضهو باقى الكلام طاهر وصاحب الاحكام بعد مأأوردأدة المثنث والنبانى المقبقة الشرعسة وزخها فالبواذا عرف منعف المأحذمين الحاتسن فالحق عنمدى فيذاث هوامكان كل واحدمن المذهبين واماتر جيرالواقع منهمافعسي أن يكون عنم دعيري تعقبته (قراء قالمسئله المحاز والعرفي اللغة) قبل المناس تقديم هـ فدالم اله على مسئلتي دوران اللفظ مِن الاشتراك والحمازوا المقدمة الشرعية لتوقفهما عليها ﴿ قُولُهُ ادْفَدَ تَعْنِي القرينة } فم يتعرض لعسدمهااذلا بحوزاستعماله بدوتها يخلاف المشترك فانقىل هومع الفرينة لاعتمل غسرنا المعنى فكان المجموع حقيقة فيسه أجيب بأن المحاز والمقيقة من صفات الالفاظ دون الغراش المعنو ية فلا نكون الحقيقة صفة العموع والمن سلم لكن الكلام في مزوه فالفراع لعظى (قول فقيه و ادة)

المقسدمة وانخممنااليه قولنا الاسسلام هوالعيادات فلايكون الاعنان هوالعيادات كالمعارضة

ادليل المدى ادلالته على نني المدى (قوله والل) ينى أنها ادعيتم من أن الايمان حقيقة شرعية في

المسادات اغياشت اذا تنت ان الاعبان هو الاسسال مولاد لاة في الآكش من على ذلك أما الاولى فسالا أن

مدلولها عدم قسول دين غيرالاسلام وكون الاعان غيرالاسلام لاسستلزم كونهد ساغرمسي مازم عدم

ا لهاز المفالف قاللؤكان الهازواف الزم الانسال بالنفاه ما ذقه تحق القرينة والمواسأة الانوسية متناعضايته انه استبعادوهو الايمتراء الفطوية المستهدد وهو القراء المستهدد وهو القراء المستهدد وهو القراء المستهدد وهو القراء المستهدد وهو المستهدد وهو المستهدد وهو المستهدد وهو المستهدد المس

الاعه اسالمتغير فأوردمن القرآن أمثلة الجياز بالمعني الثاني زيادة وتغسانا وبالمعني الاول استعارة وغيرها فغ قوله تصالى ليس كشالم واسأل الغر مة الحروالنصب أوالكلمة المعر يتبهما وكذافي الآمات الانو ارادة المداراس تعارة لاشرافه على السفوط والاعتبداه في المندى عدارم بحاراته التي هرعدل اطلات الاسراحد الضدين على الاكر بعامع الجاوزة في التصل لا تنزيل التضاد مغزة الثناسب واسيطة غليرا وتبكر لتكرن استعارة قافلا ناسب المقام أصلا والسئة استعارتك انشبه السئة صورة أذلو حعل محازاعين جزادالسشة أوعن مستماعلى ماذهب السمة المعتر لرمكن فحلها على حزاءالسشة فائدة للكن وصف السيئة بقوله مثلها بأبي هذه الاستعارة عفزة أن تقول فريد أسدمشيله والحق أن الآست مروقسا الشباب وحناح الغل استعاره بالكيامة حول الغل والتواضع عنزلة طائر فأثمث فألحناح تضملا والفائط عازين الفنسلات التي تفعرفي للطمائ من الارض ومكر آقه صازعن منسعه والكفار في حزاصكوهم يتزاؤه بالناققينا ستمآرة عايفعل يهدمن انزال الهوان والحقارة وتورا لسهوات محازعن منورها وابقادالناريجازين تهييرالفتن وأسساب المروب أوالنارا سنعارة عن أسماب المروب والابقاد ترشير أوالكلامقشل اقتله والفالمتهي) اشارة الدوحواب المنكرين لوفوع المحاذف القرآن عن معض ماأوردف الأبات زعمامن ممان قوله ليس كشاش حصقة فينز الشسة ومعناه لس كذاه شئ كافي قوة تعالى فان آمنواعثل ماآمنته مأى سفسه ومثلك لا مقول هذا أى نفسك كذافي الاحكام وان القرمة عشمع الناسم قرأت السافة حد ليتهافي ضرعها ووحه الردفي الآمة الاولى (١) ولا "نماذ كروا وستلزم التساقف لاتهمثا مثلوضه ورقأن التمساثل مكون من الحائسة فعكون السكلام صريحافي نقي مثل المثل مستلزما لاثسات المثل ولايكون معناءليس كذاته شرويشهر باثبات المثل قله تعيالي لان النقي بعود هر الكاف فان حعلت عمر المثل صارمتل المثل مستعملا في المثل فكون محازا فان قبل مثل الشي مثل لمنه أسافلا مكون اطلاقه عليه محار الماسية من التعقيق الاعال العالمات مثلالتله أن أو كان للشيء شسل آخر الانامغول كونه متسلا لمثله لاينوفف على شوث المثل الاسترفي المفارج بل على تصوره وتقسد برمولا هرمن ذاك أحسب أن المفهومين متفالفان قطعا فأذاا ستعمل مأوضع بأزاه أحدهما فيالا تنوكان معاذا وماذكرتم على تقسد وصنعا غيامناتي فعدا أطلق مثل المشاعل ذآت المشل والمرادف المثال هوالمفهوم لاالذات ولوأريد الذات أنضا كان أصاعحازا لاتهافي دمن حث اخامثل المشل مل من حث انهامثل وان جعلت التشد وفقد استعمل مأندل على التشده عثل الشي في التسد وفكان مجازا أبضا وعلى التقدر بن فاماأن مكون المثل مضافا الى الشي مستعملا في ذلك الشي فهوا لحازوا لكاف على باجها وإماأن تكون الكاف مقدة بالثل مستعملة في غير مضاها **(قيلة ف**تناقض) أي متنافض المفهوم س الكلام حسندوما هوالرادمنه لان المفهوم في ذاته تعالى عن ذلك علوا كيمرامع اثبات منسله وذلك قه إلى السبة من التحقيق) وهو أن المطلق إذا استعمل في الفردمن إعتبار المصوص في اللفظ بكون قيقة وهدا المعترض دعيأن كلماهوفردائسل الشيخ فهوفرد لللمثله أنضافه وهميم اذاكان اثلةمن كل وأحدمن المثلين وذلك الشهر واحد وعلى تقديرا ختلاف ذلك الوحه لا يجب صدقه مثل قولنا زمدمثل عمروو مكرمثل عمروفي الشصاعة لا مازمن ذلك أن تكون زيدمثل مثل مكر والذا قال في الجواب ومأد كرتم على تفدر صحته فدل يمكن أن بقال في توجيه ماذكره أن وحمالما ثلة بين المثلين لشي ثالث مصفق فعلما لان كون كل وأحده من المثلن الذلك الثي مشدلا كلف في المهاثلة بين المثلين مدق قولنا كلماهومثل الشئ فهومثل لثله

قال فى المنتهى قولوسسم أنى بالكافى لنقى الشبيه غلط الرسيد المعنى ليس مشال منه شئ فيتناقض لائه مشال منه مع تلهوو اثبات منه

(۱) ولأن الخ<u>ك</u> أنى الامسل ولعل قبل هـ ذا سقطا غردكتبه مصمه الديم المناه ال

لان القاهر المتبادرمين هسف العبارة ثبوت المثل فانك إذا قلت ليس شئ مثل مثل فرند تبادرمنه الى الفهم أخاز ومثلا وقدنفت عنه أنهما تهشئ ولاشك انهاذا ثعثة تعالى مثل كان هو مثالا لثله فسندرج تحت النغ ألواردعك فبالامتفسه تعالىمم اثبات متاه والمرادئغ المثل مع ثموت فاتموهما متناقضان وجوفا النقرير مندفع مامقيال من المناز أجه تعالى في مثل المثل المحاهو على تقسد مرثبوت المثل وهو عنوع نع لولم مازمهن الكلام نفسه تعالى قطعاوا ثبات المثل ظاهران سه علىه ماذكر وحسنتذ محاب عسست وقف منوهسه التناقض في المفهوم وحده لان أبوت مثل الشي من حيث هومثل في سمتازم أبوته فيلزم نني دَّاته تَعالَى مع اثباته فعليك التأمل الصادق (كله وقد بقال) يعني الدالكاف لنست ذا تُعة ولا مازممنه منذور و سأنه من وحهين يه أحدهمما إن الكلام مسوق لتن المسل بدر بني رهافي لان ذاته تعالى وتقدد سأمرم سلانكر وأحد يسطأن مكون عاطياحي الشركون اعبالثان فينغ الشل واثباته فاذاتغ مئسل المثل فعسدقه إمانا تتفآه المثل فاتعاذا لممكن مثل لمتصف بأنية مثلا وإما نشونه وانتفاء مشار المثل اذلواننغ الاول كالنالمثل فيتاولواننغ الثانى كان أشل مثل فسدق الاعماب لاالتغ لكن الشانى اطل لانه لوتحنق المثل لقعقق منسل المثل قطعالات اأذات مصفقة وهي مثل لمثلها فيازم التناقين وهوانتفا مشل المشلمع ثبوته فنعين الاول أعنى انتفاطلنل (فهو) أى الكلام أونني مشل المثل [تصريعها الشبيه) عنه تعالى و (مستازمانني الشريك) ضرورة انشريك الشي شبه ومثل الولا نُسلِناهِ وَرِمِقَ اثْبِاتَ مِنْهُ) تعالى للزمِماذ كرمُ من التناقض (بل) هو (قاطع في نفيه لماذ كرنا) من الدليل القطبي والحياصلان تبوت مثله تعالى مستازم لشوت مثل مثله وبق الآزم حمل دليلاعلي نؤ الملزوم والوحه الثاني أن الكلام واردعلي طربق الكنامة فأن انتفاء مثل المثل والشبيه معهم ستلزم لانتفاء الثل والشسمعسه عرفا لانالشع اذا لمبكر فسفلالتهما عائل مثليف الطريق الاولى أن لايكون فماعياته فأطلق الملزوم وأريدا تلازمميالغسة في نفي الشبيه هسذا هوالمسبهور ومأأشارا ليديقوله ولابعدا لزهو (قَلْ) وحينتذيجاب عاسبتي) من كون شئ مثلالمثل شئ لايتوض على ثبوت الثل الشئ الثاني ومن

وقديقال بأن نغ مثل المثل اعاهو سنى المسلوالالزم التناقش فهوتصر يحيثني الشده مسستان لنق الشريك ولانسلم تلهووه فاتباتسنا بلكامع أضملناذ كرناولا سعدان بقصده تؤمن يشبهأن بكون مثله فضلاعي الثل حصقة وقوله تعالى واسأل القرمة والرادأهلالقرمة فقسه نقصان وقواه سعدارا بريد أن تقض شبه اشرافه عملي السفوط بالارادة المنتسة بذوات الانفس وقمه استمارة فىالمتى قولهم القرية عيتمع التاس

(1) فوقافاته لما جازالخ كذا فى الاصسىل ولعلها عبارة سقيقف ومستقبة غردكتبه معصمه

نَهُ الْفَلَمَةُ يَشْهُرُوجِهُ النَّرُوهُمُ النَّحَةُ كُرُقِمِانِهُ () فَاصْلَىلُمْارُمُوتَمَثُلُ النَّيْءُ م أيضائبُوتِمَشَلُ النَّيُّ مَعْدُمُ قَلَّمُالنِّيَ ﴿ وَهُولِهُ الْوَالِنِينَ النَّولُ ﴾ أيلوانتني انتفاطلل كان النَّل هن قرآت الققوم مدالتر أن غفافي المحرو الاستخال لا تجسم الناس غيره بولا مقر مناه ولام قرآوش اندهزة وقولهم واسال التروسة منظم التروسة والتروسة والتروسة

يفدهم التبسل فيصور

معدودةان أمكن الخالفون

فالواأولا المسازكذب لانه

يئق فيسسدق نفيه فلا

بصدق هووالالصدق النئي

ألا كثرون لسا ألمشكاة

هندية واسترق وسصل

وقطه وقولوسم) أعقول المنتصر بن في فرقة ما في واسأل الفرية انللعني واسأل القرية سلويق المستخدسة واسأل القرية سلويق المقيمة منظمة المقيمة المنتفض الارادة منظر بق المقيمة منظل المقيمة المنتفض المنتفض الارادة منظرة المنتفظة المنتفظ

والاشاتمعا واقاشتانه انالقصودنغ من شبه أن مكون مشالاف انتفاع المشارحة مقة عطر بق الاولى على مدل الكناية كنب فلاحمر فالقرآن أيسالكن المبالغة ههناأ كثر كالايخني (قهالهمن قرأت النافة) يقال قرأت الناقة لينها في ضرعها أى اجلط المواب اغمايصدق جمعته ومبى الفرآن قرآ فالاشتمال على محموع السوروالا ان (قلل لان عتمم الناس غرهم) فقد النؤ وموالمقضة فأنحا استهل الفرية في غيرممناه الفكون عبار الاحقيقة كازعواوهد أغلطهم في المعنى (قراره فأنها تجسك) مازم كتب الاثبات لوكان لانافه سسحانه فأدرعلى انطاقها وزمان النبوة زمن ترق العوائد فلاعتنع نطقها سسوال الني علسه هوأنشالسقيقة قالوا المسلام (قرأة ضمعف) لانحواب الحدوان غيروا فرعلى وفق الآختار في عوم الاوقات مل ان "ماتسامازم من و حود المساز وقع فأغابقم متقدر يصتى النوعلسه السلاميه وأركن كذاك فمانحن فسه هكذاني الاحكام فى القرآ ن أن مكون المارى وأماخلق الآرادة في الجسدار فلبس بما برى به العادة فلابقع الابالصدى أبضا وهم الدفقيه الحلاق اسم تعالى مصورا واللازم بأطل الند أوالشدم) لاتمان تطرال كون الواقع براء ليس أعسدا وظلماصر يحابل هوعدل كانسن أمااللازمة فلا تسنقامه فعسل اشتقاه منده اسم اطلاق اسرالفندعلي الفد وان نظرالي كوفهمثل الاولى في الصورة كان من اطلاق اسراحدالشدين الفاءل وأماطلات الارم على الاسخُ وكذا تقول في الحلاق اسم السيئة عليسه (قوله الجواب الحايصد ق النفي) أي نفي ألمجاد والحال ان النفي المسنى المضية فلامارة كذب السانه واتما الزملو كان الاثمات المسالم المضي الحقية وليس فلامتناع اطلاق المتموز كذال العن الجازى فالحارسل عن البلسد ماعتبار معداد الحقية وثبت اعتبار معناه المجارى علب اتفاقا الحوادان منسل مناطلاق الاسهاء قلا كذب في المجاز (فيله يتوقف على الاذن) حدد اعتدمن بعل أسم المتوقيفية وأماعند غرر فاغا عليمه تعالى بتوقفعلي امتنع اطلاق المتموز عليسه سحاته لاه معاوههم التسور فيأقوا فمالقبيم كالفهسم ذاكمن فولسافلان الاذن وتسدانتني فلذلك متعور في مقالته (قوله الغر أن فيه الفاط معرّ من المرب لفظ وضيعه غير العرب ملعني ثم استعلته امتنع لاأنه لايصح لغسة العرب بناءعلى ذاك الوصيع قسل تعلق عهذه المسئلة عباسق اشتراك الحجاز والمعرب في المهماليسامن والملازم مسته لغسة أمال الموضوعات الخفيفية للغة العرب (قرايدا أن المشكاة هندية) ومعناها الكوة وي المحسول أنها حسبة المستلف القرآن معرب والاستعرف الغليظ من الدساح والمصل تعريب سنك كل والقسطاس المزان (قيله كالصاون وهوعن انعاس وعكرمة والتنور) فيلفدا جمعت فيهما جمع اللفات رضىاقه عنهسم ونفاه

مجوع بوث المتل وانتفاء شل المسلم (المجله أن المقصود في من يشبه أن بكون مثلا) بأن يقال قد يمكون المسبه من المسلم المسلم

فأرسة ولسطاس روسة قولهم مما انفق قده الغنان كالساون والنمور بعيد واجاع العربية على ان عوا براهم (قوله منافع الم منع من الصرف العيد والنمور يفسوضه المخالف جاذ كرفي الشرعية ويشوله أأعيس وعبر يغني أن يكون منتوعا وأحسب بأن المي من السباف أكلام أعيس وتخاطب عربي لا يقهمه وهم يقهمونها ولوسا فق النوزج فالمني أعمى لا يفهمه) أقول القرآن فيه ألفاظ معرّة وهومروى عن ابن صاس وعكر مترضى الله عنهم ونفاد الاكثرون لناان المشكرة هندية والاسترى والسصل فارسنان والفسط اس دومية وقول الاكثر لانسارات المعرّب للعرّب للواركون عما انفق فيه القنان كالساون والنور بعد لندوة مثله المائشة الانالزاع أساه الإناس السومال افاترى التصرف فياعتد العرب مُدَوَّلِ الاموالاضافَة وتحوذك والاعلام بحسب وضعها لعلى لست بما خسب الى لفندون لفة ولاهى أيشاعا تصرفت فيها العرب فاستعلتها فكلامهم (قيله أحدها أصله) بشربه فيالى دقع الاعتراض عشسل الملب والحلب بالفق والسكون فان أسسده مآليس أصسلالا شروان كأن أصسلاف الجهلكن لايخني أن العلم باصالة أحسد اللفظين وفرعية الآسر شوقف على العاربات تفاقه مده فنعريف الاشتقاق ودور واذا قال المسنف أصلا والتنكع أعدما يسلم الاصالة في الملة

(قهلد والاحتمالات البعيدة) بعني مثل كونها عما اتفق فيه المفتان لاندفع ظهور بقلامها مثل اختلاف اللغتنفهاولاتقد فالتطواهر مثل ماذكرناه من الدلرعلى وحود للمرت فالقرآ نواعا مفعالقطع وبقدح في الادلة القاطعة والمدعى في هذا المقام الظهور لاالقطع اقتل يوحمل الاعلامين المب أوعما فيسه التزاع على المناقشية) أما المناقشة في الاول فأن يقال اعتبار العية في هذما لاعلام لنع الصرف لايقتض كونهامعرية أولاترىان عربيالوسي إنه بالراهم منعه الصرف النعريف والعبة معاته على هذالس معرب هناها اذاستعماله ف ذاك المعنى ليس مأخوذا من غيرهم والصقيق ان التعريب أخذهم اللفظ مع الوضع من غيرهم والصقياء استبارا أخذا الفقط أعيمن أن تكون مع الوضع أو يدونه أهي أعيم فلأ تستان التمريب ولأبكون الاجاع عليه اموضالوقوع المعرب في الفران وأما المناقشة في الثافية ان بفالعلى تقدير تسلم الهدوالاعلام معرية لانسل اتهاع باوقم فيه التزاع فان الاعلام لستموضوعة فأصل الفة أغاهى فأوضاع مصددة والكلام فماهومن ألاوضاع الاصلية واذال لزذكرف الاحكام والمسلام المتسمع انهاء لىذاك التقدر أنلهر مى غيرها (قاله فنز أن يكون متنوعا) لان الاستفهام الانكاروالتنوع لازم وجودا لمعرب في الفرآن فينتني لاتتفاه لآزمه والمواب لانسلم أن المرادمن قوله أأعجمي وعربي نؤالننوع عي القرآن وللرادمنه أكلام أعسى ومخلط عربي لالفهم فسطل غرض أتزافه الذى عوفهم الخاطب مدل على أن المرادماذ كرامساق الاكتمسية كراتزال القرآن عربياواته لوأ نزل أهمالقالوالولانصلت آ ماته لتفهمنا بعق لنسكواعلى ذلك التقدير بكونهم عر مالا مفهمون فكالكلام الاهمى فدل عسلى الالمرادنق كون الفرآ لأعسام كون الخاطب عرسالا بفهسم أي لبسلهم القسك بمايكون مقسكالهم على ذاك النقدير وهذه الالفاتا كانوا مفهدوتها فلأنسدر سفحت الانكاد وانحاليسدالهاطب العربي بعدم الفهم لتأذيق الدارمين نني كون الفرآن أعمياوا اخاطب عرساأت لا بوحد فعه المرب والمنظمن في قوله من ذكر يحمّل السان والابتداء والمنظ ذلك في قول تقالوا فظا أشارة الى مأذ كرفي الأكنة من قولهم ولافعه التالية الأكة الأكة عليه أواشارة الى أن الكلام أعجمي وأغاطب عرى فلايفهم والمعنى واحد وعصل الوابن أن الازمم الدلس نوع خاص هو استمال القرآن على أعمر الانفهم ولا بازمونه نني التنوع مطلفا (قيل اشترط) أى المصنف في المشتى أعم من أن يكون اسما أوفعلا أمورا أحدها أن يكونه أصل فان المشتق فرغ مأخوذ من لفظ أخوولوكان أصلاف الوضع غمرمأ خوذمن غبره ليكن مشتقا وقدوجد في بعض التميز لفظةمنه بعد توله مشتغا فالضيرا لمرووف مراحع الى الغير ومانها أن موافق المستق الاصل في الحروف اذا لاصالة والفرعية ماعتبار الاخذلا تصققان مدون أوفاق فها والمترالموافقة في جسع المروف الاصلية لفظا أو نقد رافان حوف الزياد تعشل الهدزة والسعن والشاموالالف فبالاستصال والهمزة والناموالالف في الاستياق لاعدة أ بهافهما مشتقان من البحل والسبق وموافقات لهمافي الحروف الاصول وثالثها للوافقة في المعني لامان عدافيه بل النيكون في المشنق معنى الاصل امامع زيادة كالضرب فالمالعدث الخصوص والنسارب في المروف اذالاصافة والفرعة لاتصفقان بدونه والمعتبر الخروف الاصلية فأن سروف الزيادة

ونحوطاهية والتعسريف بوضيماذكر فاممن وقوع المعرف موحعل الاعلام من المعرب أوعماقه التراع محل المناقشة احتم المخالف أولا عامر في نفي الاسماء اشرعة من اروم أن لا مكون القرآن عسرسا والجواب الجواب والسابقوة تعالى أأعمى وعسرى فنؤأن بكونالفرآ نستوعا وهو لازم لوحود العزب فسه فبنتني الجواب لانسلم المنق الشويع باللراد أكلامأعمى ومخاطب عراى قلايقهـمەقبىطل غرض انزله مدل عليهساق الاكتمن ذكركون القرآن عسرسا والهلوأ تزل أعميا لقالوافقات وهدنه الالضاط كافوا يفهمونها فلاتندج في الانتكار سلنا العلنق التنويع لكن المرادأ عمى لايفهم وهند تفهيم فلا تسدرج في الانكار مال المستلة المستق ماوافق أمسلا محروف الاصول ومعناه وقدراد بتضرما وقديطرد كأسم الفاعسل وغرموقسعتم كالقارورة والدراث أقول أشترطف المستق أمورا أحدها أصدل فأنه فرع ولوكان أصلا في الوضع غيرمأ خوذ من غده لريكن مستقا منسبه كأنباأن وافقيه

مثل الاستصال والاستباق لاعبرة بها مماني الدوافقة فالمنى باديكون فيسه معنى الاصل الملمع زيادة كالشرب والضارب فان الشاويد فان الشار مصادرا ولما دوم كالمقال مصدرا المنتبرة المحالة في فيضر بمالقتل معالقتل صريمه فالمتهى

[ولله مشار الاستهال والاستباق) والسن الهمان السبق من أن الاستباق وافق الاستهال ق الموقع الاستهال والمنطقة المنفي على كشير من النائر بن من رغو المائلة المنفي على كشير من النائر بن من رغو المائلة الاستهال من من المائلة الاستهال من من المائلة المنفي على كشير من المنفي المنفي و بمنفه المنفية المنفية والمنفية المنفية والمنفية المنفية والمنفية المنفية ا

فانهاذات ماله ذائنا طدث وإماردون زيادتسواء كان هناك نقصان كإنى اشبيته افيالضرب من ضرب على مذهب الكوف بن أولا بل متعدان في المعنى كالفتل مصدرا من القتل والاولى أن بقت صرعلى الاخير كافى الشرح لانقوله بأن يكون فسهمعتى الاصسل لابتناول بعسب مفهومه الظاهرصو رةالتفصان ويجعل هنذا التعرف فحطى للذهب المصير واذا تحفقت معاى الاموراك لاثة انجه المحد المشتق عاوافق أصلابحروفه الاصول ومعناه ورعازيدفي المدتنف ومايعتي مع تضرما أوملتسا متضرماأى فالمعنى فضرج المغتل مع الفتل عن الحد التاني دون الاول صرح مذات في المنتهى حدث قال المستق مادل على مصنى بحروف أصله الاصول ومعنا متضعرما وقد بقال الشنق ماغد عن صغة حوف أصله الاصول ففتل عمى فتل غيرمشنى على الاول مشتق على الشانى وبحل قوله بتنصر ماعلى نصيرا للفغلكا هومحول ملسهفي كلامغرملا يستقيرههنااذالاصالة والفرعمة لاتنميران الاعفارة الفرع الاصلف الففة والالكان مصدامعه فبه فلاأسالة ولافرعية فاعتبارهما بشخين التغيير عسب اللفظ فلوجل قوق بتغييرة اعليه كالامستدر كاقعاها وأيضالا بحترج تحوا لمفتل والقتل اذا لمفارة اللفظ بتساصلة هذا هوالمعنى الطاهرا أنى يقتضب مساق الكلام وقدوقع في النسيز باسرها ملة ولناو الاكان مصداقوة والاكانسترادفا ولعسهمن ملغيان فأالناسر الاول وقدسسة فانظير أوكان هنز ماصد فولمور عازه ف الحديثة سرماأى في المعنى فاشبه على الناقل فاسقطه من موضعه وألمقه بغيره فان قلت او حملنا قوله اذالامسالة ألزتعلسلالفوله ورعياز مدني الحد متفسرما أي في المعيني أولقيله فضرج وتبكون المفيارة من المعنوبة صمرالكلام ملاتكاف فلت فيه عنالفة ثلام وخلل أما الاؤل فلا "ت الظاهر من الكلام لفظاومعنى اهتعلى لفوله لايستقيرا لمساذكرتم أمااللغفا فظاهروآ ماالمعنى فلات هذا التعليل يناسب عدما لاستقامة كالابخغ ولا مناسب زيادة القيدني المدلاقتضا ثدأن لايذكرف ولكونه مستغفى عنه ومتقدرذ كرهلامكون تمدارا تداعسب المعنى مل وضصاخال ماذكر فعموا نفروج معلل فرمادة القيد

بقصد من نالث العبارة في من بنسب أن يكون مثلا (قول محروف أصله الاصول ومعناه) حاصل التعريف المسلم التعريف التعرف التعريف التعريف التعريف التعريف التعريف التعريف التعريف التعرف

(قواله وحسله) جهه ورالشار مع حاوا التغير في قوله بتغيرها على التغير في القفظ كاه وصرح كلام عَمر المستقيمة وقوق المنف وفي القفل المنف وفي المنف ووجه الشارح الحقق الى المفعود المنفق التعقيم والمنفق المنفق ا

المكررهناك تفرع والخذيصي موان أمكري ومن أمنسترطا كنثى بالبوع والاخذمن حث اللفظ فان قلت نحوأ سدموا سدسدرج في الته ل وفيه تحل (قيل واذلك) معنى ولان التغيير عمول في كلام غيره على التغيير الفظ تصانه فهذه أرمعة أقسام ساثط وأقسام التركب شامستة وثلاث أربع ورباع واحد الجسع برتق روذ كأمثلتا الشهورة فعل ذكرا تنفسرا الفغل عهد القسمة لاقداف الحد والثأن فهاد تنامستة الاولىز مادنا لمركعونقصائها الشانى زمادنا لحرف ونقصانه الثالث زمادنا لحركة وزمادة الحرف الرادع زيادة المركة وفقصان المرف المقامس تقصان المركة وزيادة الحرف السادس تفصان لحركة ونقصان الحرف وأما الانسام الارسة الثلاثمة فأولهاز بادةا لحركة مع ذبادة الحرف ونقصاته لمركة ونقصانهام منقصان الحسوف وأماالف مرالوا حسدالر مامي فهوم كسمن زيادة النياوز بادة المرف ونفساته (قيله هذاك زيادة ونقسان) أى زيادة كلة لانقسان فيها ونقصان فهادلاز بادة والاقسام السيئة منهاز بادقاطب كقفتط ومنهاز بايتا لحركة والحرف ومنها الناخركة ومنها تقصان المرف فقط ومنها نقصان الحركة والحرف والاقسام التسعة الحامسة

ألسغيروالافأن اعتسرا لروف الاصول فالكسروالافلاسمن رعاية ماساس الكروف في التوعسة أو المر بالقطع بعدمالا شتقاق فيمشل المدر معالمنع والقعودمع الماوس ويسهى الاكر والشارح جى الاول آلاصغروالثاني الصغير والثالث ألاكبرولا يختي مافعه وكأنه أشار بتسمسة الثاني بالصغيرالي ن الثالث ساسيان سعير التكسروا مناتسجية الثالث الاحكيم الوان الثاني ساسيان يسمى الكيعرأ يضافيكون الاول هوالصفر ثمفي كلام الشارح اشارة الي أنه يعتبر في الاصفر الترتب وفي المه عدم الترتب وفالا كبرعدم الموافقة فيجمع المروف الاصول فتكون الثلاثة أفسامامتها ف وواعل آن الاشتقاق تعتبر والىأنه بعتسرفي الاصغرموافقة المشتقيالاصل فيمعناه أن مكون فيهمض الاصل وحدما ومعرفادة فسهالموانقة فيالمروف وفي الصغروالا كرمناسة بأن كون المنسان متناسر في الجلة ولما كان الاشتفاق عند الآطلاق الاصول معالترتب كضرب هوالاصغر وهوالفى قصدما لمسنف التعرف لمكن بدمن ادادة تبدا لترتب وان ابصر عبد لضرح وصارب ويسمى الاصفراو الاستقاق الكيمالذي يصفق فعدالموافقة في المعنى كالحذب والحيد ذوا لحدوالدح بمغلاف مثل الكنى بدونه فعوكني وفالمدو يسمى والسائة لمنارج بقسد الوافقسة في المسى (قهله هوأن تجدين الفظين تناسبا) ان أر مدتمر يف الصقير أوالماسة فيهاتحو الاشتقاق الاصغرفالراد بالتناس هوالتوافق وانار بدالاعم فأعم على مامر من أن التساسية أعممن ثل وثلب ويسمى الاكبر فيهمامعانه أمستة أقسام ثلاثة الزمادة فقط وثلاثة للنقصان فقط واذا ضربت الثلاثة الاولى في الاخبرة ويعشرني الاصغرموافقته لمت تسعة أخرى فالكل خسة عشر فان قلت عرفي الفرق من الاشتقاق المعرف والعدل المعترفي فالمسفى وفي الاخسرس منع المرق فلت المشهورات العدل يعتبرف والاتحادق المقروالا شنقاق ان اعتبرف والاختلاف ف مناسنه فننغى أن مكون المعنى كامامتما سن والافالاشتفاق أعرالا أن المسنف قدصر على بعض مصنفاته عفارة المعنى في المدل مراده مروفه الاصول هي فالاولىأن بقال العدل أخذمسغة من صبغة أشرى مع أن الآصل البقاءعلها والاشتفاق أعهمن ذاك على ترتبها وأسافاعلان لاقسيمنه واذال قالرف شرحه الكافية على المستغة المستقة عير منها فعل ثلاث مشتفة من الاشتفاق عدتارتباعشار مُلاثة ثلاثة (قرأه واعل أن الاشتقاق) أيمطلقه ان معلى مشقر كامعني بأس الثلاثة أوماسي بدان العل كاقل المداني هوأت كانمنسنركالففا اقد تعترف الموافقة فيالمروف الاصولهم الترتب بينها ويسبى هذاالق تعذبن المغطن تناسا في الاشتفاف الاصغر أومون الترتب وبسي الصغر أونعترالمناسة في المروف الاصول وبسي الاكبر المعن والتركك سفترة وبعتبرنى الاصغرموافقة المشتق ألشتق منه في المعنى لماعرف من التفسير وفي الاخيرين مناسبته الجه أحدهماالهالا تغروتارة فالمعن فانمعى كنى اذالم يصرح ساسمعنى الذفي الاخفاء وكذامعني لروهوفي المدار ونعوه ماعتمارالعل كالقالهان في ثلب وهوف العرص من سهة الاختلال ولاعتني إن المناسبة في المعني أعهمن المواعقة تأخذمن اللفظ ماساسه وفينيئ أن يكون حرادا لمستف يعروفه الاصول هي على ترتبها لاتعصدًا لاشتفاق الاصغر مدليل فالتركب تصليدالاعل ادالموافقسة فيالمعني فلولم يعتوالقرش لوويمشسل حسيذوجا مذمن الجذب تم لاشك ان الضاوب معنى ساسسمعناه بوافق الضرب في الحروف الاصول والمسنى وقد أخسنت منه مناعطي أن الواضع لما وحدفي المعاني ماهو ويتفرع عنسهمعان كترمانضهام زمادات السمعين مازائه وواوز عمنها الفائلا كنبرة مازاه المعانى المتفوعسة على ما يقتضه وعامة الناسسة من الالفاظ والمعاني فالاشتقاق هوهذا التفريع والاخذ لاالموافقة المذكورةوان كاستملازمقة فالاشتفاق الاصغرعل عضوص فاناعتر الممرحدثانه صادرعن الواضع احتمناالي العلمه لاالي عسه فاحتمنا الي تعديد عسب العلم كاتال المداني هوأن تعديس الفطن تناسساني المعنى والتركب فتردأ حدهما الى الاخر والحاصل منسه المؤ بالاشتقاق

من ضر سالتلاقة في الثلاثة منها ويادة الحركة مع نقصان الحرف ومنها وينها وينها المركة مع نقصان الحرف ومنها ويادة الحركة ومنها ومنها وينها وينها المركة والحرف ومنها والدة الحركة ومنها وينها ومنها والدة الحركة ومنها وينها والدة المركة والحرف ومنها والدة المركة والحرف ومنها والدة المركة والحرف ومنها والدة المركة والمركة والمركة

لها يغاعسه) اشارة الى ماذكر من إنه ان اعتبر في الاشتفاق الحروق الاصول مع الترسب فالاستفاق

وأنت تعسا كف أخسذ حدثه من حدالمسنف للشتق الاعتبارين هذا والمشتى قديطردكا سماه القاعلن والصفات المشهة وأفعل التفصيل والزمان والمكانوالالة وقدلابطرد يحو الضارورة والدران والسوق والسماك وتحقيقه أنو حودمعي الاصل في عل التسبة فديعترس حث الهداخل في السية والمرادنات مااعتمارنسة أاليا فهمذا بطردفي كل دَاتُ كذلكُ وقديمترمن حيث اله معمر التسمية مريح لهامن بن الاسعامين غسيردخوله فيالتسمية والمرانذات مخصوصة فيها المعنى لامن حشيجوفيها ال اعتبارخصوصهافهذا لايطرد وحاصل الفرقبين تسمة الفعراو حودمقمه أو وحودهم عال اشتراط بفاء المنى فى كون المشتى حقيقة كالنهاان كلن بمكا اشترط المنسترطلوكان إ حقيقة وقدانقض أربصم نفسه أجيب بانالني الأخص فلايسستارم نؤ الاعم فالوا لوصميعسده لمعرقبه أحب أذا كان الشادب منشت الضرب أبازم النافي أجع العرسة على صحة صنارب أمس وانه اسرقاعيل أجسجاز كافي المستقبل بالغياق فالواصيمومن وعالماك مب يجاولاساع كافرل كفرنف دم قانوا يتعدوني مثل مسكلم ومخبر أجيب أن اللغة التن على المساحة في مثل دليل صقالا

الموافقية عبث مكون التساسف التركب متناولا للثل الجدوالدح (قيله وأتت تعل عدي أن الاشتقاق وأعشار العزأن تحد المقظم وافقالا صل يحروفه الاصول ومصناء وكاعتبار المل هوأن تأخد من اللفظ ما وافق في حروفه الاصول ومعناء ﴿ قُولِهِ وَعَقَيقُهُ } يعني اذا اعتبر معني الاصل في المشتق عِنْ مَكُونُ دَاخِيلا في مفهومه و بكون المستنى أسمالنات مهمة من حيث أنساب ذاك المعنى البا مالم فدورعتها أوالوقوع عليها أوفيها أوغعودات فهومطردا لالماقع كالفاصل لايطلق على الله تعماليهم أثبات النضلة واذا اعتبرمن حيث اندرجم تعيين الاسم الشنتى من بين الاسعاء لهذا المعنى ولابدخل فمفهومه وتكون المشئق اسمألنات مخصوصة وحسد فهامعني الأصل لكن وجوده فيهالانكون مصرافي مفهوم الاسرفهوغيره طرد هذا ولكن لس الراديقوله ذات ماالذات المهم على الاطلاق لاته اغانكون في المفان خاصة دون أمها والزمان والمكان والآلة على ماستى تحقيقه (قرأه وحاصله) بعني اذامهت شيأ السراوحود معنى فسميعني أن مكون هوالعله فعمة الاطلاق فهومطرد كآلاحر لمن أ الجرة واذاسمته باسرسب وحودالعني فمهأن تكون سالتسهية والتعين غسردا خبل في مفهوم الاسرفهوغيرمطرد كألقارورة وقديفهيمن الاجالسسة أتسجية ومن الباءالاعتبارني المفهوم أي ان كانت التسمية لاحل ذلك المعنى فقرمطرد وان كاشتباعتبار مقطرد والعبارة المحررة أن اعتبار المعنى قد بكون التعمير فيطرد واسديكون الترجيع فلايطرد (قوله على المساحدة في مشله) يعنى أيس مبنى اللغةعلى المشاخة فيأنهما تتغضى اجزاؤه سيأفشيأهل هوباق أملاسل يعنون بيفاه العنى عدم انقضائه بالكلمة حتى بقولون لنهوما شرالا خمار والكلام انه مخبر ومتكلم حقيقة وان المني اف غسرمنقض وكذا المتعرك مادام متوسطا بن المبداوالمستري (قيل بدلس محته الحال) جهيمن الشارحين على لفند الحال فالمعطلق على الزمان الخاضر مع الهلااست غر أولاج أثه واعاللو حودمنسه آب لا مقسر وقساده بين فانمدلول الغظ فديكون معسدوما عصمع أجزائه بل مستصلافاً بي هذا صالحن مه وهوأنمل فكالم قبل المر بالاشتقاق هوان تعدين الفظى تناسساق المني والتركب فتعرف أرتداد أحدهما المالا تخروا مندمنه واناعتمرناهمن حث عتاج أحدناالي علوعة فناماء تسارا لعل فنفول هوان نأخذاخ(فقرا له وأنت تعلم كعضه أخذ حده)أى الاشتقاق (من حد المصنف ألشتق بالاعتمارين) متقول ماعتبارالعا إلاشستةاق هوأث يجدموافقة فرع لاصل يحروفه الاصول والمعنى فترد والسه وماعتبار العل هوأن تأخيذ من أصل فرعا بوافقه في الحروف الاصول فقيعلد الاعلى معنى بوافق معناه (قهل كاسماه الفاعلين) منه أن قرأية قرائلام ليشمسل اسم المضمول على مسل التغلب (قيل وقد لا اطر دغمو القارورة إفانيامشة فأمن القرارلا تطلق على كل مستقراك تع وكذاالديران مشتق من الدورولا بطلق عما يتصفءه ألاعلى خسة كواكب في الثور وبقالية سنامه وهومين منافل ألقر والعبوق من العوق ولا بطلق على كل ماله عوق مل على تحم أجر مضى و في طرف الحرة من الوالثر بالا بنقسدمه والسعب لم من السعال أي الرفع أوالسموك أىالارتفاع ولايطلق الاعدلي السماكين الراع وليس مدن منازل القروالاعدل وهومنها هكذا في العصاح وان خالف ديض هـ فدالتفاسر ماى كتب أنهسته والأماس وقيله وتعقيقه أى تعقيق ماذكر من الاطراد وعدمه (أن وحود معنى الاصل) المشتق منه (في على النسمية) المشتق (فديعتبرمن حيث ان ذلك المعنى داخل في النسمية) و جزمين السمى (والمراد ذُات مَا اعتبار نسبة معنى الاصل الهافهذا) المشتق (بطرد في كل ذات كذَّاتُ) أي عنى الاصل معها الثَّالنَّب أَثْر حودمصاه الحركة والخرف مسع نقصان الحركة ومتهاز بادة الحركة والحسرف مع نقصان ألحسرف ومتهاز بادة الحركة والمرقء منقصان الحركة والمرف

وأمشاقاته عب أثلامكون كذلال) أقول المشتقعند وحود معى الشيتق منه كالمشادب لمباشرالمضرب حشقة اتفاقا وتسل وحوده كالضادب لمن لم مضرب وسمضرب مجازاتضافا و بعدوجودسته وانقضائه كالمشادب لمن قسد ضرب قسل وهوالا تالايضرب قداختاف فسهعل ثلاثة أقرال أولها محاز مطلقا والنهاحقيقة مطلقا ومالثها أن كأن مماعكن مقاؤه فيساز والالفقيقة فتقد بركلامها شتراط مقساء المسترفي كون الشستق حشقية فسيه مذاهب أحدهااشتراطه والأنها نفسه والثهااتهاوكان المقاديمك السترط والافلا وكأنسسل المستفالي النوتف وانلأنسكر دلائل الفرق وأجاب عنها

اشترط ف حفيقة المستق عاءالمسي لم يبق لهذه المستقات التي يتنع بقاصعاتها مقاتق فلهذا عدل الشار والمفرعن فال وقال المرادنعسل الحال المستق عن المسادرالق عنم وحودمعاتها في آن كالضرب والمشى والحركة والتكام وغموذاك فاتمازم أنالا بكون حقيقة أصلا القطع بأندلس بعضقة المسامين ولاقما استقبل بل في الحاضر وتعقق مثل هذه العالى في الاتنا لحاضر تحال أوفعل الحال من هدد المشتفات كشكام ومضم فأنه مازم أنالا بكون مصيف قاتعد رحمول معانيها التوقف على تقرر الإجراءوالوجهان منفاروان والاؤل صريع فى المنتهى حث والدوالا تعددوا كثر المستقات وجمع أفعال الحال الاأن الشارح فيدأفعال الحال أيضا والاكترارا من الافعال الانه كموحد وبعسكم والثانى أقرب الىلفظ المنف فحدذا الكاب لتبادرالفهم اليه والاستغناء عن التقييد والزمان (فراد وأيضافا معيب أن الايكون كذاك) جهود الشار حد على ان معناه المهازم أن الايكون مقاه المعنى المشتق منه كذاك أى شرطابتهامه في المسادر السالة ولا مازم ان لا مكون المقاصر طاأ مسالا بلشرط بقاه الحزءالاخعرف الجميع والمالمكن للفظ دلالة على هذا المعنى ولموافق كلام المنتهي حث فالبوأ يضافاتها يشسترط ان أمكن عدل عنسه الحقق الى أن المرادا فالانشترط اليقا معطلقا مل محمدا مكن مقاؤه كالقمام والقعود عضالاف مشل الاخبار والشكلم فيكون هذا قضيصا الدعرى يضورة الامكان ورحوعاالى الذهب الثالث وهوانه لوكان البقاء بمكااشترط والافلا فأنقبل فكنف يصهرمن المشترط مطلقا فلنالانهمت الجوابعن العلى إطاله وسانعدم افادته مطاوب المستدل فلا بضره عدم موافقت مذهب الجبيب وهدفا مأيفال انالما أفرلامذهب فسيانا تقول لاحاجة على هذا التقرير أيضاالى حصله واحماالي المذهب الشالث بل معناءاته يعيب ان لا يكون المستق ماعتنع مقاؤمتي تسترط والافشترط بضاموه نسهفراد فالتهلامين بقافلمني شامدان أمكن والافصر منه وهذا هوالموافق لكلام الآمدي حيث قال والحواب أن الشرط هووجود المستى ان أمكن والافوجود آخر بزمنسه وذاك مضفق في الكلام واللير يخلاف تحوضارب (قهل ذكرد لاثل الفرق) لان ثالث أدة النافع للاشتراط اغياص المذهب السالث ومدفع بصواحه الاول

نها كالاحرفاء اذات آله الحرقاء تعرق السهى خصوصية صفة أعنى الحرق مع ذات آقا طردق جسم علله وقد بعضم وجود معنى الاصل من حيث انذاك المتى مصبح النسبية بالمستنى مرجع لها من من المنظاف المتى مصبح النسبية بالمستنى مرجع لها من أن المنافع المتنفق في التسمية كرف مرائم والمرا دايللستنى ذات عضوصة في المالم للمن حيث هوا كما المنتق لا بطور في المالمين المن من من المنتق لا بطور في المالمين المن حيث من المنتق لا المنتق لا بطور في المنتقل المن

فالشترطون مطلقا فالواأولا لو كان المشتق حصفة معد انقضائه لماصمنفيه وقد صيراذ بصعر نفسه في الحال وانه مستأزمالنني مطلفا لانالنق فالحال أخس من النفي في إله له وكليا صع المازوم صمالازم المواب لانسدا أن تفعه في الحال سستارم نفسهمطلقا فأت الشوت في الحال أخص من الثبوت مطلقا والمنق فينفه في الحال هو الشوت في الحال وفي نفسه هو الشبوت مطلقا والشوت فيالحال أخصمن الثبوت ولاشك انتق الاخص لايستارم نؤ الاعموقد بحاب عنه بأن المرادالت المقسد بالخيال لاتغ المقسد بالحال فان قسل فاللازم النفي في الحلة ولاساف الشوت في الحساة فلنايا فمهاخة النكاذب بهما عرفا والحواب انهلوادعي صبدقه على اطلاقه لفة منعناهأ وعقسلا فلاتنافي

له لو كان المشتق حقيقة) وجه الاستدلال أنه يصدق ليس بضارب في الحال فيصدق ليس بضارب للفالانا لمقسد أخرمن المطلق وصدق الاخص مستازم اصدق الاعم وحقيقة الحوابات في الحالان كان طرفالنفي عنى أه يصدق في الحال اله ليس مشارب فهذا عن النزاع وان كان طرفالله كضارب مذلاعه في أنه يصدق أنه لس بضارب في الحالي فهذا الاستلام صدق انه ليدر بضارب مطلقالان المسارب في الحال أخص من المساور مطلقاونني الاخص لا يستلزمنني الاعم الاأن المسنف لما اقتصر فى المواب على الشق الثاني رده الشارح اختياره الشق الاول حث قال وقد عاب عنه أي عن المواب المذكور بأن المراد معمة نفيه اليق المقددا خال لانق الاحرالمقديا خال والنق المقيد باخال لا وسيتلام النؤ مطلقا لات الاخس يستنزم الاعم نماعترض مأن النغ مطلقا لاسافي السوت مطلقا اذلاتناقض بن المطلقتين فأجاب بأنهما يتناقشان أنسة وعرفاحيث فالرفى الردعلى من قال ذرد قائم ذيدليس بقائم ولايعني أننالاعتراض غسرموحه لانالتقسد وانصعة البؤرتنا فيالفيقة الكوتيان خواص الحاذ ولايضرناعسدم منافاتها الثيوت ثمأ جابءن أصل الدليسل على التقر والاخد بأنه ان ادى صعة المبتى عنه أدة المشترط مطلقا والنافي كذاك وأما النفم سل فإرذكه داسلا ولاجوانا فالظاهرمياه السه كانتى عمقوة وأيضافانه عب الالكون كداك فلتدليل المسترط مطلقامع اعتبار النعسذرفي المسئة هودليل التفصيل فيقال دلعل الاشتراط مطلق ولماتعذرا لمكرفي بعض الصوركان معولاه فالباقي فهوأ يضامذ كودمع جوابه وأماقوة وأيضاالخ فقد أوردمرداعلى دلسل النافي مطلقاوقد يرددليل الخصيم باحتسال لا يعتقد كأسبق فانظاهر ماذكرباء (قيله بعد انفضائه) أى المعنى (لماسير نفيه) أى المشتى لان صحة النفي من علامات الجاز (وقد صم) (قيله وكلما صح المازوم) بعني الاخس النَّى هوالنَّفي في الحال (صم اللاذم) يعني الاعمالنِّي هوالنَّني مَطَلَقًا ۚ وحاصلٌ الجوابِ إن النَّي اتحا برد على الاعماب واذالوحظ فال علهرأن نفيه السال نق الاخص ونفسه مطلقان الاعم والاول أعممن التانى فلايستلامه ولايعنى أن قوله فان النبوت في الحال أخص من النبوت مع قوله والنبوت في الحال أخص من النبود بشمّل على تكواولا ماحة اليه (قوله وقد يحاب عنه) أى عن المواب الذكور (بأن المراد) من الني ف الحال هو (الني المقيد الحال) على ان يكون في الحال طرفالني (لانفي القيد والحال) على ان يكوث في الحسال تلوفا لكن وحسنت في المنه المذكور فات فيسل فالا ذم على مأذكرتما أن المراد النق فالجله لانالنق المقدما خال أخصر من النق في الجلة لامن النق داعًا والنق في الحسلة لايسافي النبوت فياجلة انحا سافيه النفي داعنا قلت سافيه الشكاذب بمعاعرفا فاذا قيل زيد ضارب وأريد تكذسه قبل ليس بضارب وبالعكس فالإدمن المناهاة المزمين صدق أحدهما كذب الآخر ولعلهما إمالتقسدهماما الفنتناقضان على ماقسل وإماالفهم الدوامهن الاطلاق فيأحسدهما وذاك الدؤ أولى والحوابعن أصل الدلس مدحاه على ماذكر من المراداته لوادى صدق النقي على الحلاقه لف وأنهلاذملصدقه في الخال منعناه لان اطلاق السلب في الغة متبادر منه الدوام فلا يصدق في صورة النزاع ولا يكون لازمالم وممدايا لمال ولوادى صدة على اطلاقه عقد لاواله لازمالني المقدما لمال فلاتنافى منهو بين الاشات على الاطلاق و بسارة أخرى قولكم يصدق أتهليس في الحال بصارب ان أردتم بهأنه انتق عنه في الحال الضرب جيع الازمنة منعناه أوالتي عنسه الضرب الحالي سلناه ولامنافاة قوله بعسى الاعمالذي هوالنة مطلقا) انصااعت راستازام المة الحالي لنة مطلقاولم يكتف في انبات التعوذ بالنفي الحالى الذى مصنه علامة التعوزن متعلق المعنى المقمة والتقسينيا خالى حتى وحدعلامة م أذ (قوله فلا تنافى بينه وبن الاثبات) الني الذي صنه علامة الجازئي لا يجمع مع الاثبات بنا في العد

لطلق يحسب اللغة أى يصم لغة الدليس بضارب فهو عنوع بل هومين النزاع وان ادى معتدعة لاعمى الديسدق عقلاانه ليس يضآرب في إلجه تنامعلى اله يسدق أنه ليس يضيار بسف الحال والضارب في الحال ضارب في الجدلة فعمة الني بهدندا المعنى لاتنافى كون اللفظ حقيقية بل المنافية سعة اللفظ بالكلية اذ ه العلامة للساذ وهذا كأبعد ق عقلاات الانسان ليس محسوان عمق أن حسوا نامًا وساوب عنه سله على أنه لسر بعيران صهال مع أن الحيوان حقيقة في الانسان من حيث كونه من افراد مفهومة (قيله والشاحة) يعنى طاهر آن الراديفوانسائيت الضرب تعقق مسدورا اضرب في الماضي أوفى الملاروان كان طاهر لفظ انت مختصا بالماضي (فيله وعلى انه اسم فاعل فيسه بعث لان اسم الفاعل فى عرف التعوامم لهـ فالنوع من السيغة بأى معنى كان و بكني لعدة النقل كونه فاعلاف الجلة (قله انه يجاز بدلسل احاعهم أصل الجواب منع كونه حقيقة بل يجازا لكم سلاغ سكوا بأن الاصل في الاطلاق المقنقة فلاعف ألف الاهلى جعل إجاعهم على صقضار بغداد لملاعلي ذلك ولاعتق ماضه وأماما يضال من أعلولم وتكب المحارز مالاشتراك فليس بشي لمواز أن يكون القدو المشترك بين الماضي والحال أيمن ثنتة الضرب ماضاأ وعالا لامنة الضرب في أحدالازمنة ليازم المستقبل وللنافي أن عصص هـ فمالسورة والاتفاق وسع دلسه في هذه الصورة معولاته (فهار أنه محازلامتناع كافر) اى بدليسل عدم اطراده والالزم الاتساف بالنقابلين حقيقة فيمااذا صارا أكافر مؤمنا والنائم يقظان والحاف مأمضا والعسدوا فانتبل انحاامتهم ذاكوا تحدارمان وهوغدلازم قلنا الكلام فى الفة وبطلان (قهل اوم مالاطلاق حقيقة باعتبار ماقيله) يعنى اعتبار ثبوت المعنى قبل حال الاطلاق اصم الاطلاق حقيقة باعتبادا اشبوت الذي بعدم هذا على النسخة الق وجدفيها المن هكذا فالوالوصوقيلة لصريعه والمو حودفى كثرالنسطوص بعده لصعفه ومعناه وصعاطلاق الشتق حقيقة بعد المعنى وانفضائه لصمرا طلاقه كذال فيهوا لمفسودوا حسد سال الملازمة أتهأى الاطلاق حقيقية يصير باعتبار شوت المعنى في حال الاطلاق فقيد كونه في الحال أما أن يعتسير في مصر الاطلاق حقيقة فتنتن أصحة باعتبار الشبوت الذى قبل الخاليلا تتفاء المصروه وخلاف الفرض أو ملغي ذال القسد فيسق الشوت في الجسلة مصمالا طالاق فتضفق العصة باعتسارا شبوت الذي بعيدا أال لففق المسر السذكور الله بعدد علهود المسرادمشيه) أي من ثبت الضرب وهوالمعين المسترك بين الماني والحال الذي لايشاركهمافسه الاستقبال وكاته قسل القارب منة الضرب (قهله لاقسن) لانهمشاحة في العبارة وتضييق فيهالا يقدح فالمقصود ولايشتمل على فائدة يعتدبها (تهله والاطلاق أصله الحقيقة) وانحاخصه بهذا الوحه وأبيعه مشتركابن الوجهان كافعل غباره سيت قال أجمواعل صعتانان أمس و إراثه اسرفاعل والاصل في الاستعمال الحقيقة للائذال معلهما في الحقيقة وسهدا والحدا معصاء أنطلشتقات كالمسارب والقماءل قد تطلق بأعتسار ضرب وفعل قدائقض والاصل في الاطلاق المقيقة وأماعلى نقر برالشار حفهماو حهان مختلفان (قيله وعلى أنه أى ضارب في ضارب أمس اسرفاعل فاول مكن المتصف الضرب المنقض فاعداد حقيقة لما المعواعلى كونه اسم فاعدادة والحواب ان صار ما وكداها علافهاذ كرع ازأى لانسل المحقيقة هذاك وماذ كرتم من الوجهين الإدل على ذاك مدايس اجاعهم فصورة الوفاق (قوله أبعدم ومن لنام وغافل) حقيقسة بل باز المدران ماغيرمباشرين الايمان)سوافسر والتصديق ويغيره (وانه باطل الدجماع) المذكوروكذا

الملاقتصفق العصة باعتساد ماسده لقفقه الجواب لانسياراته لولم يعتبرقسد كونعق ألحال صيرباعتباد ماسده اذلاملزممن عدم أعتبارهمذا القيد عسدم اعتبارشي من العبوديل قد يشقرط المشترك سنالحال والماض وهوكونه ثبتة الضرب والمشاحة فيدلالة ثنثة الضرب على المباضى خاصية بعيد طهورالراد منسه لاتحسن التسافون لاشتراطه فالواأ ولاأحم أهلالفة علىصة منارب أمس والاطلاق أصيل الحقيقة وعلى انداسرفأعل فاوامكن المتصف وأعلا حقيقة أأجعوا عليه عادة المواب أنهجاز سلسل اجاعهسيطي معمة منارب غداوعلى أنداسم فاعلمع اند مجازاتضافا فالواثانيا لواريصم المستق حقيقة وقدانقض العسي أبسم مؤمن لنام وغافل لانمهمأ غرماشر بنالاعانوانه باطل الاجاع على أن المؤمن لايخرجعن كونه مؤمنا بنومه وغفلته ويحرى المه أحكاما لمؤمنين وهونائمأو غافسل الخواب اتمعماز لامتناع كأفر لمؤمن ماعتمار كفر تقدم والالكان مؤمنا كافرامعا حقمقة ولزمأن

فللمعاومافة فانشل عدماطرادالكافرف الحماية التعوجوب التعظيم فلايكون دليل الجاز قلنا نم لكن استقراءا لجز سات في امت ل دلك مفيد الطن بأنه ليس بحقيقة بعد أنفضاه الحني والظن كأف في فلأهسذا ولكن كوت المؤمن للناغ والفافل مجازا بمديدا ولاسعد الاجماع على مطلانه وألتعقيق الحال ف عالم فانه يصم لنام وغافسل ولا يحرج العالم عن كونه عالمانوم وغفائم الجواب أن مؤمنا وكذاعالماعاز في البائم والغافسار والاحساء اغياه وعلى اطلاق المؤمن على سافي الجسلة وأماطريق الخفيقة فلا وابواه أحكام المؤمنين على النائم مثلالا يستلزم كون اطلاقه عليه مضبقة لفوة فالجواب منع تعمدالاطلاق حقيقة وقوة لامتناع كافرالخ نأكيدلهم ذالمذم وعكن ان يؤكدها لمذع السيايق هكذافيل والاظهرات الجواب معارضة فكأنه قبل ماذكر تهوأمناة عيازات ولابصعرا طلاق المشتق حقيقة ماهتمارمعني زائل مدلسل امتناع استعمال كافر للؤمن ماعتبار كفر تقسدم على إعمانه (والالكان كافرامؤمنامعاحقيقة وأزمأن كمون كالرااحصاة كفاواحقيقة) لسبق كفرهم وكذاك بازمأن مكون الشضور في حالة واحدة ناعًا و منظاناً معاصفيقة وكذا ماذ كرمن الامثلا وأمثاله بما اليحصى و بغيداستقراؤ الطن) بأن الاطلاق حقيقة لا يصم (وهو)أي الحواب أوالطن الحامسل منه (قوي) لا بندقع عايمتدر بسن أن اطلاق الكفارعليم حقيقة وان صولعة لكي الشرع فعمنع عنه فأن هذا الاعتسفادلاجرى فيأمثال المساو والحيامض والباغ والقفائق فشله سان الملازمية أحلاشه ور موله) أى مصول المني أعنى الله والكلام (قراية أخواب ان الفية فرن على الشاحة) أي المضايفة في مثل ماذ كرمن الامور الفرالفارة والالتعدُّوا كثراً معالى الحال وأبدكن استعمالها عسب الحال حقيقة (مشل يضرب وعشي)وغرهما (فأنه الست) نمة) توحد فعة في أن أسكون اطلاقهاف مقيقة (مل زمانية) قر حدفي زمان (تنقضى أجزاؤه أولا فأولا) فلاتو حدمعانها في الحال الذي هو الآن أمسلأ فلانكون أستعبالهافي الخال حشقسة واتماقيد بالأكثر احتراذاع وأفعال المال موالامور الأنبة كالوصول والمماسسة اذلا تعذرها المروجة الذي ذكر فلممن تعذرا كثر أفعال الحال (صرح فى المنتمى) فقوله دلىل صعة الحال يعنى مصعة أكثر أفعال الحال (وقد يقال مراد من فعل الحال لصريح) الموافق في الاشتفاق لم التحن بعدد (وهو يحسبرو شكام فسأزم ان لا مكون حقيقة في الحال وهوباطل اتفاقا فاهوحوا كي فهوحوامنا) وانحا وصف الفعل بالصر عراى انظاهر في الحال تنسياعل انه المتبادرفكون مقيقة فيعقطعاو يحقل انبر ديكونهم بعافى اخال المحقيقة فسيه كاهوالذهب المصيم وأخوالا خوين فان الكلام لايم الاخال وأما الاتفاق على البط لان فاعاهومن المسترط والناقى فلاردا مختلف نسمولعسله أيصرح بهسذا الوصف في الاول اكتفاه متصريص في الثاني

(قولمه سلى بصر ب وعشى) هذا المادي أن المركة عنى القطع ولواعتم المركة عنى التوسط اسم وليست باعتبار نقسيد مباطلة ولو كان المعمدا و في كان المعتبرة القطر ولوا الماسة) فان قال المتعبرة الاعتبرة المناسخة في التوسط اسم الاعتبرة القطر الماسة ولفظ القطر إدا ي تحقيقه عن ماسيق منه القطر الماسة القطر إدا يتحتبره التفقيل المناسخة في المناسخة المناسخة في المناسخة في المناسخة في المناسخة في المناسخة في المناسخة المناسخة في المناسخة المناسخة المناسخة في المناسخة المنا

يان الملازمة أنه لاسمور حصوة الاجمسول أجزائه والهاحروف لنقضى أؤلافأولا ولاتجتمع فيحن فقسل حصولهالم يصقى ونصده قيد انقضى الحوادان اللغة لمتناعلي المساحقق أمثال فلث والالتعذرا كغر أفعال الحال مشال بضرب وعشى فلنها ليست آنية طرزمانية تنقضى أجزاؤه أولافأولا وبهذاصرح المنتهى وقسد مقال مراده فعسل الحال الصريح وهو شكلموهنع فسلزمأن لأمكون مفيقة في الحال عاد كرتم من الدليل بعيثه وهو ماطل انفافافاه وجوانكم فهو حوابنا

> (۱) بِصَفَقَ منسه المَّرِ كذا فى الاصسىل وهى عسادة لانفساوين الفسريف والملل وكهف هذه النسخة من آمشال ذائ فرركتبه معد.

(7) قوله الحاحمه كذافي الاصل ولاوجودله ند الكلمة في كلام السيدكا ترى الم معجمه أن التزاع في حديق غاسم الفاهل وهو الفي عصى الحدوث لا في مثل المؤمن والكافروالنام والمقالات والحلووا المامض والعبد والحروث عودات عما يعتبر في وصفه الانصاف بمع عسدم طروان المسافى و في بعضه الاتصاف بهالفعل البئة

(وهذا)المعنى أى الثاني (أقرب الى لفظ المصنف ههنا) لتسادره منه الى الفهم ولو أواد المعنى الاول لكان ألانسكان مقول مدلس صمة كثرا فعال الحال وواعل ان حاصل المواب على التقدير ين هونقض اجالى فيفال ملتص مأذكرتماه لواشبترط وجودا لمغني في صيفق المستثنى حقيفية لم تتكن المشيقة أتمن المهادرالسسالة حقيقة أصلالامتناع وحودالمني حسن الاطلاق فتقول لاشسك في اشتراط وجود المعنى في الحال لطلاق فسله حقيقة فلا تكون أكثرها أوهذا الفعل الخصوص مشيقة لامتناع وحود معناه في الحال أما في الثاني فيعين ماذ كرتم من الدليل وأما في الاول فلا ن أكثر أفعال الحال آنية وخلامسته كاأن الاشتراط يستلزمهناك محذورا يستلزمه ههناأ يضاف اهو جوابكرعن الدلسل في صورة النقض قهو حواساعته في أصبل الدعوى ولابذهب علىك أنجو بان الدلسل في عبرو شكلم أظهرمنه فأكثرا فعال الحال ولما كانهفا المواب الزاماحقق الشارح وجدالله المقام فقال (والخصيقان المعتبر) ف يحوين ومسكلم وف أفعال الحال (المباشرة العرفية كايقال مكتب القرآن وعشى من مكة الحالمد يسمه و عصدا الحال لاعم في الآن الحاضر بل زراد به أجزاهن الماضى ومن المستقبل متصلة) يعضها مع تعض (لايتمالها قصل بمدعر فاثر كالذاك الفعل واعراضاعنه) فالمغير والمتكلم حقيفة لن بكونهما أسرا للغمروا لكالامما شرةعرف فستى أوانقطم كلامه وتنفس أوسعال قلمل لمعفر برعن كونه متسكلما مصقفة وعلى هذاالفياس أفعيال الحال فقد تسوع لغة في اعتبار الحال واعتبار هذاالامورعلى الوحمه المذكور فلامازمهن اشماراط مقاعا لعني ماذكرمن الحسفور في المشتى ولافي أفعال الحال ومن فسركلام المتن بعمة اطلاق لفظ الحال على زمان الفسعل الحاضر معان أجزا مزمان الفعل الحاضرلات كون فسهعد اطلاقه فلعل أرادان لفغ الحال بمنى الحاضر فف وتسوع ههناف وصف الكل يصفة الزوا فامته مقامه فلولا يحوزان بنساع في تحوي غيروم شكام اقامة ومن المعنى مقام كله وما في الشرح من التوجه من أقوى وأنسب عافي المبهى (قوله سلناذلك) بعس سلنا ان اشتراط يقاد المعي مطلقا يستازم ان لا يكون مثل عفير ومشكلم حقيقة (قول وهذا رجوع) أي الخواب الثاني رجوع في الرد (الى القول الثالث بتصيص الدعوى) فالسنف رد اولادليل النافي مطلقا على مذهب الاشتراط مطلف المرجع في ردوالى المول بالنصيل وليس فيذاك ميل السه كاعرفت بحال التلفظ زمانه وينطبق زمأن التلفظ بلفظ المتكلم عسلى زمآن تتعقق مصناه وحينشد يكون لفظ المشكلم حقيقة أو يتحقق مصاء في الحال (قالية أقرب الى افظ المصنف) لاته قال دليسل صحة الحال ولايجوزأن وادكل فعل عالى وهو تلاهر فصيل على هذا المتمه وص مالقر شفاله افصية وأمااراد فالاكثر فبعيد عن اللفظ (الماء مغنص ماذكرتم) (١) ان الذيذكر مهذ القائل عام بتناول جسع ماذكر من المستقات تطرا أفي القيقة وان كان هرادهذا القائل برماه في الاسماء المستقممل مخبر ومسكلم من حسناز وم الفساد (قهله أمافي الثاني) معناه أماا متناع وحود المستى بيسكلم و بعنر وقوله وأماني الاول معناه أماامتناع وسود المعنى في أكثر الافعيال الخالسة والبعض منها ماسراها ادلسل في صوريقة تقرر الاتفاق كونها حقيقة وذلك بتوفق عملي وحودمعناهافي الحال فوحود المعني شرط لكونها حقيقة وأزمهن الدليل بطلان وحودمعناها فحاذكر في وحمه وجودمعناها في الحال ذكر في وجيه وجود المعنى في يحومت كلم وعفر (قيله أفوى) لان الوحه الذي ذكر مالشار - صعل المصرم منطوا

وهمذاأقرب الىلفظسه ههناوالصفيقان المعتسر الماشرةالعرفية كءا مقال مكتب القرآن وعشى من مكة الحالد شدة و واد مه إجزاء من الماضي ومن المستغيل متصلة لايقظها فصل بمسدعرفاتر كالذاك الامر واعراضا عنسه سلناداك لكن لامازم من عدماشتراط النقاء فما تعذرعدم الاشتراط مطلقا وهومعنى قوله وأيضافانه عب أن لا لكون كذاك أىحبأن لامكون المشتة عالاعكن بقاؤه حنى يشترط فبه النقاء والالم شترط وهذا رجوع المالقول النبالث يتغصم الدعوي

(۱) أن الذي الح كذا في الامسل السقيم غردكتبه معصد المنزلة لناالاستغراء فالواشت فاتل (IAI)

وضارب والقنل الفعول قلنا الفترالتأثير وهوالفاعل فالوا أطلق الخالق على اقه ماعتسادا لخساوق وهوالاثر لاناغلق الخاوق والالزم قدم العالم أوالتسلسسل وأحبب أولابأنه لسريفعل قائم نفسمه وثانسا انه التعلق الحاصل سناهناوق والقيدرة حال الاعماد فلمائسب الى الساري صع الاشتقاق معاسن الاداق أقول لاستقاءم الضاعل الشي باعتبارفعسل حاصل لغسره شلافاللعتزله فانهم حمأوا المتكلم لله لا ماعتمار كالامهوا بلكلام اسمهو منطقه فمهو يقولون لامعني لكونه متكلما الاأنه عفلق الحكلام في الحسم لنا الاسستقراء مفيدالقطع نقاء فأواثت فأتل ومنارب الغسيرمن فأميه الفعل لان القتل والضرب هوالاثر الخاصل في المفعول وهو المقتول والمضروب والحواب لانساراته الاثريل تأثيرفات الاثروهو فائم فاعلههما فالواقد أطلق الخالق على الله ماعتسارا لحلق وهوالخاوق اذلوكان غسره لكانحو التأثر وانقدم قدم العالماد لاشم ورثأ تدولاا ثروان حدث احتاج الى تأثراً حر ولزم التسلسل والجواب أماأولافانه غبرس النزاع

(قول ويقولون) اشارة الى دفع مأ اوردعام من أهلو جازا طلاق التكام عليه ماعت أركالام عظفه في مسر خار المصرار والاسود والاسف ماعتبار خاف تلك الصفائ في عالماود الداف ودعت اطلاق المتكام عليسه وقلم البرهان صلى أمتناع قيام الكلاميه فازم القول بأن معسى المشكله في مقسه خالق الكلام في حسم ولا كذاك مسل التمرك والأسود والاسش (قيل الاستقرا و فيد القطع) يعني لملتلمن تنسع كلامالعر بسمكم كلى قطعي مذلك كوحوب دفع الفاعسل وان كأن الاستثقراعي سەلاھىسدالاالغان (كەلەلانسىدائەالائر) مىسنى علىماھوالىق من أن التا تولىس ھوالائر (قوله لكان هوالتأثير) المستمازم الاثر ضرورة ومبناه على ننى كون التكوين صفة حقيضة أزلية فهله لايشستتي اسرالفاعل) اغاقد باسرالفاعل لان اسم المفعول عوز فيه ذلك وفيه بحث يظهر بالتآمل في الفرق بين معنى مصدراليهم ول ومصدر المعاوم وأريد بممعناه المشهروا ومايتنا ول الصفة جة واسم التفضيل أذا كاللفاعل أيشاو بالفعل معنى الممدر قال في الاحكام وهل بشد ترط قسام فة المشنق منهاعاته الاشتقاق وهل ملزم الاشتقاف من الصفة المعنو به لمن قلمت و فذلك مما أو حمه اصابناونفاه المعتزة وكالهاعترالصفة احترازاعن مثل لامزوناهم عاشمتق من النوات فان المشتق منعليس قاتماعية الاشتغاق وفال في المصول اختلفوافي أن المعنى القيام مالشي عل عيسان مستق لهمنهاسم موقال واذال يستق لحلمنسه اسرفاعل فهل عجوزان بشتق لغيرذاك الحل منسدا سرفعند أصابنالأوعندالمتزة نع فالصنف اقتصرعلى أحدى المستلتن موافقالنقل الحصول قيله بل كلام) أعبل بأعتباد كالامحاصل السم كاللوح الهفوط وغسرمو يقولون لامعني لكونهمة كلماالا أنعيطن الكلامق الحسم فانخسل فلعل التكام عندهم يطلق على معتمن أحدهما الشهور والتهما تعلق الكلام والمتكلم انحا شطلق علسه تصألى مأخوذا من المعنى الشاني وهوقائمه تصالى فلناالتكلم والمتكلم وسائرتصار بقهمشتقة من الكلام فهوالمشتق منه حقيقة وليقيره بل يفرو فظل الجواب لانسلهانه) أي كل واحدمن القتل والضرب (الاثر) القائم المفعول (بل هوتا توذلك الاثر والتأثير فاثم بفاعلهما) اذلاشك انهناك أثر اوانه اعلص لمن تأثر قطعا وان الأثرة المبالمعول والتأثير بالقاعل وماذ كرتم أغمامته لو كان الفتل الذي اشبت منه الفاعل عبارت الاثر أمااذا كان عبارة عن التأثير فلا نم بطلق الفتل علسه أبضا وهوالمفعول المطلق فقواك قتلته قتلالكنه ليس عصدر وماقسل من انه مصدوق التساع الذي لانضرف المقاصد الغوية ولا يجدى الندقيق فيه سطائل (قيل ماعتسار الخلق) لائه مشتق منه وهوالخاوق الذي هوالاثر إذلو كات غيرا لخاوق ليكان هوالثا ثيرا ذليس له معنى والثرا تقاتأ لكن لاتأثر بغار الاثر والالزم أحداف ذورس وعارة التن هكذا أطلق الخالق على اقدتم الى ماعتمار بالتوسعة في وجود المعنى بخلاف ماذكر مصد المعتبر (قهل من السغة المعنوبة) احتراز عن السغة بمعنى مادل على ذات مهمة واعتمار معسني هو المقسود والمرادمة وامسني قائم الشي ومأذكر في المعسول من ان المعنى القائم بالشي هل يحي أن يشتق امت اسم موافق الله (قول موافق النقل الهصول) ليس المرادان الموافق مكون في المحصولي مضامل المراد الموافق في التقسدم فات المستقات التيذكرها المسنف في الاحكام هكذاهل بشسترط قدام الصفة المستق متهايسة الاشتقاق و مازمهن هذا ال اشتقاق اسمالفاعل الشئ باعتبار فعل ماصل لغبره وهوالمستلها لمذكو رتبى المحسول هكذالا بحوزا أن يشتق لفيرذ الشالحل ولا يخفي الموافقة بينماذ كرفي الحصول و من ماذ كرما لمستف (قيل وهو قائم به تعالى قلنا الشكلم) (1) هذا لا ينافى والكلام أعمن أن يكون ذلك الكلام أو بفسير ووآذا كان الله تعالى مالمال كلام في غسره فهوقد أني به

(١) قوله هذا لاينافي الم كذافي تسطة الاصل السقعة ومردكتبه معصمه

اذعسلالنزاع فعسل فأثم بالقسروه أالس كذلك بل محو عسفه فالمنتفسه وسنه فأثبتك المعنى والحبوع سدكاع انفسه لابغسره وأماثانسا فبأن القدرة تعلقا حادثانه اسلدوث ضرورة وهفاالتعلقاذا تسب الحالعالم فهوصدوره عن اللالق أوالى القسدرة فهو المحاجاته أوالى ذى القسدرة فهوخلقه فأغلق كون الذات تعلقت قدرتمه وهذه النسبة قاعة بالخالق وطعتبارهااشتق فيصم ماذكرنا من الدلسل على وحوبالقيام لأنالانعني به كونهامسفة حققسة مل سائر الاصلات قاعمة بمعالها وكذاماذ كرتمهن الدلسل على أنطس أمرا حقيقهامفارا للناوق فانه بدل عدلي أنه ليس أمرا حقمقمامغارافكادالهل على هداوا حياجعاللادة عال فرامسئلة الاسودوغيو من المستقال سلعيل ذاتمتصفة بدوادلاعلى خصوص نحسم وغره بد ليز معة الا يدسيم

فتكونتالها المكونات الحادثة في أوكاتها (قاله انعسل النزاع) يعسني ان النزاع فسااذا اشتني اسم الفاعل لشيخ والقعل عامم مفسره واطلاق الخالقي على الله تصالى فاعتسارا للق الذي هو عن الخاوق لدر كذبات لان الخاوق ايس فعلا قاما الغير مل جموعا بعضمه قام منفسمه كالمواهرو بعضه مذاك المعض كالاعراض والجموع من حث هوالمجموع يعدّ فأتد انفسه لا بغوره كالجسم المركب من المالا فوالصورة بعد فأغا تقسموان كأن سفن أجرائه واغما بالبعض ولاعن علىك ان قه ألا نفره أي غرد ف المموع عمالامسي فهددا المقام بل الناسب أنبذ كراه ايس فائد انفرا الخالق على ان ههنامنا فسسة أخرى وهي أن الهموعاذا كان والما بنفسة كان فالما بغيرا خالق ضرورة ومد فعران معنى فسامه منفسة المليس فأشابش أصلا ولماكان هذاا لحواب صعيفا أماأ ولافلا تمعنى قولنالا بشنق أسرالفاعسل لشئ والفعل فائم بغيره أته يجب أن مكون فائما مذاك الشئ البتة لان الفعل لاملة من القمام شئ وأما المنافلا والطلاق الفالق لسر بجهان كوناعشار حسم الخاوقات الصوماعته الانمال والسفات الفاغة بالف رأيضا كضرب زيدوقتل عرو وساض السم الى غيرفك وأما مالنافلا نهم يزعون ان الخلق هوا لموجود وانساف العالم الوجود وهوفاتم الغيرات وحدة آخر تعشقه ان الذات قدم وكذا الفدرة فلاهمن أمرحادث تحدث عنده الحوادث وهو تعلق الفدرة فهسذا التعلق من حث انتسابه الحالعالم صدورالعالم ومرحث انتسابه الى القدرة ابجاب القسدرة المسالم ومن حبث انتسابه الى الذات الموصوفة بالقدرة القدعة هوشلق العباكم فعنى انغلق كون الذات قد تعلقت قدرته القدعة بشئ وهد دامعني اضافي اعتماري فأنها المالي عمى تعلقه ماخالل واتصاف اخالق مولست صيفة حقيقية متقررة فيسهليان كون القديم عسلا السوادث وبهذا عصل الجمع بعن دليلنا الدال على وجوب كون الفعل فأشاع اشتق اسم الفاعلة ودليلهم الدال على امتناع كون الللق أمر اعتقامه ابراللناوق

الخلوق وهوالاثرلان اخلق الخاوق فقوله لأن تعلى لاطلاقه علسه تعالى ماعتدارا لخلوق لالفوله وهو الاثرفكا هفلا لاطلاق ماعتمارا تلاق والملق هواغفاوق فاطلاقه ماعتمارا غفاوق افتى هوالاثروليس قَاعُاهِ تَعَالَى (قَالِهِ وهذا) أَي اللَّهُ عِمنَ الْفَاوِقِ (لدس كَذَالُ)أَي فَعلا فاتَّما الفريل هو مجوع بعضه قائم بنفسيه كالجوهر ومصه الاتنز كالاعراض فاتم بالبعض الاول وهيذا الحموع من حث هو بعدقائما سنفسه لانفعره ومعنى الخلق الذى اشتق منه الخالق هوهذا المحموع لاكل واحدو حسنثذ يخرج عن عسل النزاع فانسن اطلافه على كل واحدوان الاشتفاق بعسبه وأحرى الكلامق الاعراض افتصرناعلى الجواب الثانى ومنهسهمن فال انهفارج عن المتنازع فيسه لان الخلق ععسف الخاوق لسر فعلافن الاعن كوته فعلاقا تمانغ رمتعالى ثماعترض بالخاوقات التيهي أفعال كضرب مثلا ولعل الشارح رجه اقدلم ملتف الى هذا الانهجل الفعل على مداول المسدر المشنق منسه لاعلى الحدث (قوله وأما فاتيافلا فاقسدرة تعلقا عاد فله) أى مذاك التعلق الحادث (حدوث الاشسياء ضرورة)اذاولا تعلق القدرة بهاعل وحده ترتب عليه وحودها إنو حدالا شياصة أصلاواولا حدوثه لم تكن حادثة مل قدعة وهذا النعلق الخصوص أذا فسب إلى العبال فهو صدوره عن إخلالة أوالي القسدرة فهوا يحاج المعالم أوالى ذى الفدرة عنى الله سصائه فهو خلق العالم فاللق كون الدات تعلقت قدرته هذاهوالطامرمن العبارة وعكن اضغال انهدذا التعلق اذانسب الى العارص ارمدا وصف قهو صدوره عن الخالق أوالى القدرة صارميدا وصف آخره والاعطاب أوالى ذى القدرة صارميدا وصف آخرهوكونه تعلقت فدرته وهذه التسسة معنى كون الذات تعلقت فدرته قائفة ماخلالي تعالى و ماعتبار هذه النسبة اشتق اسرائلاتي فيصرماذكر فامن الدليل الاستفرائي على وحوب فيام التعلق عااشتق

معننة لاعل تخمئو مسية الذات

من كونه جسما أوغسره مدلسل صفقولت االاسود حسم فأنه بفيسد فأثدة بدعة ولعس مثل قولنا الميم دو السواد حسم ولولاد الساصم وكان نحو قولنا الانسان حسوان فانه لابعدمضداوات صمراخل مال فراسستالاتست المعة قىاساخىلافاللقاشي وائ سريج ولس الملاف في تصورحسل ورقع الماعل أىلابسم مسكوت عنسه الحاتها بتسمسة لعرباهان يستلزمه وجودا وعدما كانام السذ الصمر والسارق الساش الاخسة خفية والزانى الائط الوطء الحرم الانتقل أواستقراء بالتعم لنبااثبات المغسة بالمختل فالوادارالاسهمعه وحوداوعدماقلناودارمع كونهمن المنب وكونه مآل الجي وقبلا كالواثبت شرعا والمعيق واحمد فلللولا الإجاعلائت وقطم النباش وحسدالندر إما السوت التجيرو إمامالة عاس لالانمسارق أوخر بالعياس) أقول قداختلف فيحواز اثبات الفه بالفياس فوزه القاضي أو كروان سريج ومعض الفقهاء والاصم منعه ولابدمن تحرير محل التزاع أولا ليتوارد النني والاثبات على محل واحدر

فيه الاسودوغيره) الاولى الاسودو عود على ملفى المتناصر بها معاد الرمان والمكان والا لة قانواندل على خضوصسة الذأت مكونه زمانا أومكافا أوآ فتمسل الفتسل لس معنا مشاما القعوف القتل ولمكان أوزمان بقعوف القنل ولهذالم مكن من الصفات فإ يصومكان مقتل كايصير مكان مقتول فيه وف قوله ارمه فقمعت فاشارة الى أن المرادان الاسبود وصويدل عدلي ذات متصيفة بسوادو فعوممن الصفات المسنة التي تتخمنه الشتقات والافعلى ظاهرافغا ألمقزموا خذة وهي انه مقنعني الاالبيض غبرمين السفات بدل على ذات متسفة بالسواد وفي قوله فأنه بضداشارة الى أن المراد بالعصه ههذا افادمفائدة حسديدة وفي قوله وكان نحوفول الانسان حسوان اشبارة الحردماذ كوه العسلامة مسن أن قولنا الانسان يميوان صيرمفيدليس مثل قولنا الحيوان الناطق حسوان لانمدلول الانسان لغة لبس هوالحيوان الناطق (قولة الابنغل)الظاهر أنه استثناء عنقوله لايسمى لكن المامستقم الاتصال لانه لاسكوت عنداليقل وألاستقراه وفي الانقطاع أيضا تبكلف معله الشيار مراحعالي الامشالة المذكورة وبؤ مدمماسيعي أن الشافعي رحمانه ربحا أسحى فى السيذوانباش سوت التحم

أدامير الفاعل لانغسره لانالا بعني بقياميه كونه صفة حقيقيية فائحية به بل مأهواً عيمن ذاك فاتسائر الامشاقات القرع أموراعتبار مة لاتعفق لهافي الاعبان قائمة عملها وكذا يسوماذ كرتهمن الدلي في إن الخلق لنس أحرام غار الكُف اوق فاله مدل على الناخلق لنس أحرا حصق المراح جود افي الأعدان مفاو المناوق والالزم التسلسل أوالقدم أماأذا كان أص اعتسار بافلامان مني منهم العدم احتماجه على تقسد رحدوثه الى تقدير آخر ونقول التسلسل في الاعتبار مات حارف كان حل الملق على هذا المعنى الذىذكرناه واحساجه اللادلة قبل انحاقال ذلك وانكان المسسيجمايين الدليلسن لان أقسل الجمع اثنان أولانه صاركم للنل السائر فعما ينهسم وبعضهم قسردا بخواب الثاني عماحاصله ان ماذ كرتم من الدنيل مدلء لي حوازا طلاق الخالق ماعتبارا للق الذي لدير هو قائميا به تعالى وماذ كرناس الاستقراء مغتضي كون الخلق الذي اشتق منسه الخالق فاعمانه تصالى فلصعب الغلق عبارة عرالتعلق المذكور جعابن الدليلين فأن تعلق ونحيث الهين القسدرة والغاوق وأمكن فاعدانا تعالى حقيق دليلكم بهذا الوجه ومن حيث أنه ليس فاتماجا (1)شرعه بالكامة كأن متعلقاً ه فلا بازم اهمال دليل أيضاً هِ الدَّنْ مَالوجه لل على الخاوق اذراز برال دليله أوالكلية فتأمل وكن الحاكم الفيصل (قصار وولاذلك) أعاولاعدمدلالتهعلى خصوصته السهل اصرعر فاقولنا الأسود حسير اذلا بفيدفا تدة حسيدة فيعثر (قيلداس السلاف مائت تعمد القل كار-سل والضارب) فانمسي الاولذ كرمن ذكورين آدمواصل حسداليلوغ ومسمى الثانى ذات ماله الضرب عيادنك البقل فلا بكون اطلاف شئ مهدما في موارد مالسنه لوعلى هد اللسبي والرابسيم من أهل المعة قياسا اذ تعميه فيهسما باعتباد عومسمادا ياها (قهله أو بالاستقراء كرفع الفاعل ونصب المفعول) انحصل الباسقراء جزَّب ات الفاعل مثلاقاعدة كاسةهى انكل فاعل مرةوع لاشسك فيهافاذا رفعنافاعلا لم يسمع رفعه منهسم لمبكل (قيل من الدلسل على ان الخلق لسرة مرامغاير اللفساوق) فالمراد بالدلسل الاول على أصب الملاعى وبالدكس الثاني هوالدلسل على تقسد والدلسل باعتبار التقسيد بألوسودا تفارس بقال قوله اذاه كان برمعناه اذاوكان الخلق موجودامغا والخفاوق فكأن هدذا القائل بقول بالاطلاق باعتمارا خلي والخلق موحود قطعا وهو عصبتي الخاوق أي الخلق الموجودا لخارسي هو المحاوق لاالثانية والالزم أحد المحذورين(**قُولِدفا**ن تعلق من حيث الهين القدرة) بيجب ان لامذ كركون الذات تعلف قدرته و معتمر ماله شأن اعساركل واحدمتهم افصع داسل الصمر لكن يمكن جل التعلق على كور الذات تعلقت فنقول لس الخلاف فيساثث تعممه والنقل كالرحل والضارب أو بالاستقراء كرفع الفاعل ونمس الفعمل

وأضأ الليلان وستناة مسكوتعنه داسم الخاقالة عمين سي مذات الاسرامي بدورالسيب بممعه وحودا وعسدما فبرى الممازوم النسبة فأيضاو بعدوجب السميقية كتسهية النعيذ خد الما وأله والمقار لمن هوالقدرالعقل المسترك بنهمااأتك دارمعه التسمية تعالم وجدفي ماءالعنب لايسمى خرابل عصمراوادا وجدميه مهييه وأذازال عنه أيسم بلخلا وكذلك تسمية النباش سار فاللاخذ بالنفسة والملائط ذائسا الالاجالحمالاأنشت فيشئ منهذهالصورنقل أواستقراءفصمرجعن علاالزاع فلا مكون الثال مطابقهاولا فضرفان المثال رادالتقهم لالتمقيق لنا أنالقاس فاللغة أثبات اللغسة بالمتمل وهوغسسر بالزاماالاولى فلانه يحفل النصر محتنعه كاعتمل بأعتباره فليلمنعهم طرد ألادهم وألابلق والضأرورة والاجدل والاخل وغرها عالاعصى فعندالسكوت عنهسماسغ على الاحتمال وأما النائسة فلائه عمرد احتمال وضع اللفند للعني لايصم المكم مالوضع عأته فعكم والل والضاهب الحكم فوضع اللفظ بغسسر قاس أذا وأمالا حمال رهو

الماروانداللاف في تسعيدة مسكوت عنه) أي معنى لم يعلم النقل ولا الاستقراء انه من أفراد مسعى ذلك الاسم وقوله الحافاء لما أنسية ولمض علة الاخاق وضيره في الموضعين اللا الاسم وضيرمصه وانموو بمداعني وقوله في المتنا فاقاأى لأجل الاخاذ والغير والقياس عليه وقوله بسمية أعاسم موضو غلعن متعلق بلايسمى وهسم يعسعرون عن الاسم بالتسمية لئلا بذهب الوهمالى نفس المسمى ست يعيم أون الاسرهو المسمى كا يصرون عن الذنط الحادث القراءة والكاية دون القروه والمكتوب وقوله عصنى متعلق والحاقا أى يسعب معنى يستلزمذاك الامم المعبرعنه بالتحمية ويجوزان مكون قوله بنسية متعلقا باخاة اوللعني على المعدوية وبمنى متعلق بتسمية أعاخا فالتسمية المسكون عنه بتسمية لمن أسب معنى بستان السمية وتذكر الضمر اعتباران المسد عمى أن والفعل (قاله وجب السَّمية) قانق ل مستوان الخلاف في الحوار فلسالم ادمال موب همنا الشوت ولوسم فالمني أمم اختلفوافى أنه هل محوزان سنت بالقياس وجوب كون المسكوت عنه مسمى باسم (قهل وأما الثانية) أى المقدمة الصائلة بأن اثبات الغة بالاحقال غير جائز فلا معتسكم اى سكر وقوع أحد طرفي المكمن غرر دان ولانه موحد المك أى مسئار ماصة الحكم الوضع من غيرقياس عندقيام الاحتمال وكلادما باطل بالانفاق فقوله لانه بمبردا حمال وضع اللفظ ألعني لأيصم الحكم بالوضع أعاد قلدعوى مطريق أوضوواالليسل هوازوم التمكم ولفائل أن يقول ان أر معرد الاحمال من غيرر جانعلى ماصرحه فى المنتهى حيث قال لنا أثبات أقفة بالوهم أوالشك فالمقدمة الاولى بمنوعة وماذكر في اثباتها لا نضد الناحقال التصريح بالمعوالاعتبار ليسعلى السواء واناد يدمطلق الاحقال فالثانية لمواذان مكون احتمالا راجاقلا مازم التسكو ولاصة المكر مالومتم عسر دالاحتمال من غرفماس

فياسالاندراجمة تعتما (قيله لمنى) يتعلق بقولة الحاقالايقوله سى (قيلة تدورالسمية به) أي بذك الاسرمع فالدالعني وحودا وعدما ويظن المقيمان ومالسوسة فأيضا وحدالمعني وحس السمية مناث الاسم (قهله الأن منيت) أى لا يسمى المسكوت في الامشية المدر كورت ميسد والاسماء الاأن بْبِت فِسْيُ من هده الصور (قول ما الاولى) أى المنى الذى دارمعه السمية وحود اوعدما (فلائه يحفل التصريح) من الواضع بمنع اعتباده والتعذبة يسبم كالمحتل التصريح منه (ماعتباره) والتعدية (قُولُ ودليل) يَعلق الاستمال المشبه أي مِحمَّلُ التَّصرُ عِ المنعُ وليل منعَهم طُرُ والأدهمُ والا وان فى عُسيرالفرس مع أن الاول دا رمع السوادو جودا وعدما والثاني مع النصطيط من السوادوالساص أفقدمنع ههنامن اعتبارا لعسى وألتعدده فاعاله وكذا القار ورةوالاسيدل والاخسل وغسرها كالسماك مشلادا ترمع معق القرار والقوة والليلان والسموك ولاعموز التعدمة بها فعنسد سكوت الواضع عن التصر يح مالم والاعتبار كافى صورة النزاع سفي المعنى على الاحتمال ويترتب عليه احتمال الوضع (قوله وأيضايجب) أىبازمهن الحكم بالوضع بمبر دالاحتمال الحامس لمن ملاحظة المعنى الحكم الوصع بفرقياس ذافام الاحتمال لاه بالحقيقة مناط المكم فيطل ماقيل من أن هذا الوجوب شرعية وعملي

قسدرته وأيصالا إزمن كونذاك التعلق بفسير القسدرة انالا بكون فاعماما اله تعالى فالإ يصم دليسل اللصمن هسد الحشية وأيضالو كان اللق ف هسذا الدليس عمسى التعلق لربصر قوله وهو الخاوق وأيضا بفهسمن كلامهدذا البعض ان المراد فالدلسل ههذا هوالدلسل على أصل المدى والقول أالمصت من المسيداف غرضه اذالا مكون قصدمالى التوقيق بل الفرض الطال دليسل المصم وأيضا إحسكان منه لقاله عضمهم الحيثية الدذكورة أولا ولوذكر مكانه كان قائما به لكان له وجه

(قرادا إواب المعارضة على سيل القلب) يعنى انهاذ كرثم واندل على حوازا ثبات الغة بالقياس مُنافعًا غُلية الطن بعلية المعنى فعند ناما ينف منافعل افامة الدليل على عدم عليته وكا كان استدلالهم بالدوران فكذا استدلالنا فتكون معارضة على سبل القلب الأنف مجثا وهوات الدوران بقيدظن العلسة لاعبر داعتسار المدارفي العلبة وحنثل بعسل تلن علمة كل من المشترك والقصوصية على تقدير شوت المدارية وحوداوعه ماولامازم كون الشترك جزوعاة وجيدا نظهر فسادماذكر بعض الشارسان مرأن الرادأن الاسم كادارمع المسترك دارمع المصوصة فكاحاز علمة هذا حارعليسة ذاك فلكون الاثمات بالشترك اثمأ تاللحقل من غسرر بعان ولوار هأن المدارهوالجموع لاالمسترك وحدمكان هــذامنعاعدارية المسترك لامعارضة وكلام العلامة في هذا المقام يختل حدًّا وذلك أنه حمل المذكور فمعرض الاستندلال مناقضة البلتاأى لانسل انعلية المسترك لست أولى من عدم عليته حتى مازم الاثبات والمحقل وكذا المذكور في معرض الحواف أى لانسلم ان الدوران مدل على ماذكرتم والموامارة علىه كاهوامارة على عرومن غرر جيم لاحدا المتمان (قله شدالقاس شرعاً) قان قرار حدااتات القياس بالقياس فلا بقوم على المتكرس مطلقا ولاعلى المعرفان به في الشرعيات عاصية قلنابل اثبات المكدالسله الزاماع الفائلين الشرعسات خاصة (قهاد أوذاك) أى الاستراك في اعتبارهم الاسماع وارضفر في القماس في اللف الاجماع فانته المعنى المرحب بالكلية أو بأحدجواه (قهله المرف لايستقل بالمفهومية) عبارة التحاقات الخرف ما دل على معنى في غيروا ي لافي تفسيه وضهَّر فى غسره إماعا تدال الفظ عفى الهلايد لمنفسه بل ما نضمام لفظ آخرالسه وإما الحالم على على المفر تامق نفسمه أىلاعصل من القفط الانافضمام ثي آخرالمه فصارا لحاصل أبه لايستقل بالمفهومية أى عفهومسة المعيمنيه والمعنى قدتكون افراد بأهومد لول الفظ انفر ادمرقد تكوب تركسا عصل منسه عنسدالتركس فسفاف أيضالي اللفظ وان كانعمني الخفظ عندالاطلاق هوالافرادي وبشترك الاسم والفعل والحرف في أن معاتبها التركسة لا قعصل الامذكر ما تنعلق به من أجزاء الكلام ويختص المرف بأن معناه الافرادي أصالا يحصس مدونذكر المتعلق ليكن لاعسب اتفاق الاستعمال كإبي بعض الامساء ب مسب الوضع واشتراط الواضع ذاك تنصيصا أودلالة على مأبشه دجه الاستقراء شعنى عدما ستقلال الحرف بالمفهومسة أنه مشروط بحسب الوضيع فدلالته اعلى معناها الامرادىذكر متعلقها وفي عبارة الشارح قلق لاعتق لانقوا دافة ليقعم وقعاصا لما

(قوله الله) أعالامم (دارأ يسلم) فيكون المني عاقلام فايضا و سدو بعد كاهومة عنى العلة القوله الله المناه الم

لانالدودان يضبد ثلن العلمة الحواب المعارضة عدلى سيل القلب بأنعدار أبضأ معالحل كنكوتهماء العنب ومال الحي ووطأ في القبسل فدل على انه معتبر كاذكرتم فالمعنى جزءالعلة فلاستازم فالواثا سائنت القباس شرعافشت لغةاذ المعي الموحب السوت فيهما واحددوهوالاشتراكف معنى نظن اعتماره بالدوران الحواب لانسم انالعي وأحد اذالعني فالشرع بالمقبقة هوالاجماع على أبوته أوذاكمع الاجاعوم بصفق عهنا فآن تيسلفهم أوحدالشاهي رجهالله قطع النباش وحبد النبث فلناذاك إمااشوت تعبير السرقة والجر بالنقل وإما لقناسهماعلى السارق والجر فباساشرصا فيالحكم لالا نديسمي سارقاوخرا مالقياس في اللفية وال ۇ(مسئلة الحروف معنى قولهم الحرف لايستقل بالمفهومية أن يحومن والى مشروط فىدلالتها عسلى معناهاالاهـرادىدكر متعلقها وقعو الانسداء والانتهاء راشدا وانتهم غير مشروط فعاذلك وأماقعو دووفوق وتحت وانام تذكر الاعتماماتها لأمر فغسر مشروط فياذاك

لما أم كمن المناوشة وتوضيخ المستقدة المنافسة المنافسة المنافسة والمنافسة والمنافسة المنافسة والمنافسة وتعدا سي مكان المنافسة المنافسة والمنافسة والمنافسة وعلما أسكالها وادتم و المنافسة والمنافسة وعلما أسكالها وادتم و المنافسة المنافسة والمنافسة وعلما أسكال أمام وحله المنافسة المنافسة والمنافسة والمنافسة والمنافسة المنافسة والمنافسة و

الاشداه والانتهاه ذكر

(وفوله العلمين النوصع ذوعمى صاحب) تعليد القوله غيرمشروط فهاذاك على ماقر دالشار ح المقتى وليسر بدلامن قوله لامر ماعلى ماقومه الشارح العلامة

متعلقها من دار أوسوق المكر بالنص لا القياس (قول على معناها الافرادي) قيسل استرز بقيد الافرادي عن الاسم والفعل أوغرهما بماميخل علمه فان دلالتهماعلى معناهما التركبي كالفاعلمة وكونه مستدامثلا مشروطة بذكر متعلقه لاعل المرف ومنه الاشداء والمه معناهماالافرادى يخلاف الحسرف افقداشترط فى وضعهد الاعلى مصاه الافرادى فلك وآماالعل الانتهاموا لاسم نحوالابتداء بهذا الانستراط فامامن نص الواضع عليه كافيل وفيه بعد وإمامن استقراء عدم استعمال المروف والانتهاموالفعل فعوابتدأ بدون المتعلق فاولاالا تستراط لاستعلت في إلجارته وهذا أفرب وحينتذ يظهر الاشكال بالاسماء وانتهى غسرمشروط فسه ألذكورة لاشتراكهما في عدم الاستمال مدون المتعلقات فكادل هذاك على الاشتراط وعسم عجورة ذاك وأماالاشكال فهوأن الاستجال دونهادل علب وهناأيضا واغمامت لمن الاسمامالا بتداء والانتهاء ومن الافعمال ما بتدا غوذووأ ولوواولات وقمد وانهى لاتمسمأأ فرب ألى وفي من والى محاصداهم اللاشتراك في المعنى فيعلم ان الآخة لاف محسب وقس وكابوأي ويعض الاشتراط وعدمه ويتضمماذ كرمين المدعى وقيدر عوقيس رغمني قدررع وماب القوس مابين وكل وفوق وتحت وأمام المقيض والسيبة فليكل قوس قامان وقوله تصالى فكان قاب قوسين بقال أراد فآبي قوس فقليه كذافي وقستام وخلف ووراء بما العصاح (قوله الى الوصف بأحماه الاجناس) لم ودبه النعت بل ماهواعم وعصل الحل أن ذكر التعلق لاعصى كذلك اذاعوز فالخروف أتتم الدلاة وفيهد مالامهاه أتعصيل الغابة فانقسل أدامم لفظ من مفردة مفهرمتها الواضع استمالهاا لاعتملقاتها عنى الاسداه فلاتكون دلالتهاعلسه جسب الوضع مشروطة بذكر المتعلق أحيب ان فهسمه منها فكان عب كونها ووفا لسر لكوشرادالة على عندالانفراد وضعابل لكونه مفهومامها عندالتركيب فيسبق الذهن المدويه وانهاأسماه وأمااطلقهو و أسكل منه أى عاد كرمن الاسماء وانحا كات أشكل المعناها مها ورواوا حدوكا انهأ واثامتفق استعالها لفظها فالفرق أشكل ودعوى الاشتراط في لفظ واحد القياس الى معنى واحد في حالة دون آخرى الاكذاك لامرماعرض بعدمتها في لفظين بالنسبة الى معنى واحدومعنىن فلذال قال وان لم مقوهد االتقر برفيه فغسر مشروط فيوضعها

وهادعل معناهما التركيي) الاضافة بأدني ملاسسة قد تعتسر لفاية الاستساط في النعر خفان دالة ذلك لماعل ان ذو عمني الفاعلسة ليستمعى زيدفي ضرب زيد لكن يكن أن تجعل معنى تركيساه ماعتبار نعلقه بهوكونه صاحب ويقهممه عنسد ناشستَأْمَن التَّوكيب (قَهْلَه دالاعلى معناه الافرادي) قديقال في وَضِيم تَلْثُ العُسارَة ان المراد الوضع الاقرادفاك لكن وضعمه هنامطلق التعصيص فأن ألوضع عبادةعن التفصيص المقيد يقبودمذ كورة في تعر مفسه مي قسل ذكر لغرضما وهو التوصله إخلاص وارادة العام والتفصيص المطلق شامل التعصيص السادرس المستعمل أبضيافاته قدعسن اللفظ الحالوصف بأسادا لاحتاس بازاءالمني اعتبارا طلاقه عليه وعلى هذاصار تقديرال كالاممشر وطافى تخصيصها واطلاقها مال فى نعوز مددومال ودونرس كونهاداة على معناهاذ كرمتعلقها وهذا التوضيع راجع الدماذ كرومين أنافظة من مشروط فوضعه ليتوصل به الحذاك فدلا لتهاعل معناهاذ كرمتعلقها ولابأس التكلف في العبارةمم ومنسوح المعنى (قهله الاشستراك هوالني أقتضي نحكر فى المعنى)الا يعتبرذ الثالقائل شفاوتم مافى ألهوم والمصوص فان معنى من أبتداه عضوص ومعنى لفظ الشاف السه لاأنه لوذكر الابتداء الابتداء المطلق (قوله دلالتهاعليه بحسب الوضع مشروطة) يفهمهن هذا المكلام ان المراد دونه لهدل على معناه تعرلم من قول الشارح مشروط في وضعهادا لة على معماها ال الدلالة مشروطة بحسب الوضيع وقوله بل مصلالغرص منوضعه لكونهمفه وماه تهاعند التركس) عكن انبقال ان المحس بعيد عليه ان يقول في دفع هذا الأعتراض والفرق بينعدمفهم المعنى (1) انمافهم من لفظة من مفردة وهو الابتداء المطلق منهاليس كلمس معناها التسداء عضوص

و من عدم فائدة الوضع مع [](1) المعتهم من تنطقه من معرفه و المسلمة المطلق منها السلم علما و السلمة محصوص المنهم فهم المدن الماهر كذاك فروضه لمكانفه علوو مفهم منه عدالامرادذاك آكن وضعه المتوسل به الى على المنهم المنافق الاسمية المعنادا اسمية المعنادا اسمية المعنادا اسمية

⁽١) أنمافهم المزهكذا في النسخة السغمة وهي عبارة غرمستقمة فورها كتب معجمه

فيله ولا يخفي ما في هـــــذا الكلام) أىكلام المنتهى (مرالتجعل والمُصكم) أما المنجس فلطهورأن معنى الكاف فيزد كعرو وحافى اذى كعرووا حدف كون الحكم ان الاول اسرمستقل الفهومة والثاب مرف غسرمستقل عرمستقيم وأماالتحكم فلاكاظ طعون بأنذكر المتعلق مشروط فيهما الأستعال ولادلسل عل اندلك في أحسدهما محسب الوضع ليكون وفاوفي الاسو لا يحسب الومن علىكون اسما وأماالنفصي عن دائعلى ماذكره الشارح المحقق فهوأن تقار الواضع في وضعه فدبكون الىخصوص الفظ غصوص الممني كأفي الاعلام وقدبكون اليخصوص اللفظ لعموم المعني لكلى الممل القولية على الكثرة كوضع رجل حتى بصم أن يضال أكرم وجلاوا لمرادر حلما لان آلمكم بأن الواضع وضع من والابتداء لعنى واحذ لكنه اشترط في دلالة الأوليذ كر للتعلق دون الثاني مع عدم وله وفائدة لهدنا الاستراط عمل محض لتو حدة ولهم الحرف لابسستقل بالمفهوسة وأما التمكوفهوأن الدلياعل الاشبتراط ليس الاعدم الاستعمال بدون المتعلق على ماهو الحق وهذا مشتوك من الحب وف والأمماه المذكورة فالمكمان التزام الذكر فأحدهم الدلالة وفي الاخر الفاهدون جيمن غسرمرج (قيله فاعرا ولامقسدمة) لابدالواضع فالوضع من تسور المني فان نى سؤشاوعن مازائه لفظا مخصوصا أوالفائلا مخصوصة متسورة ففسسلا أواجالا كان الوضع الخصوص النمة وللمتعرف أي تمة والمعنى والموضوعة أيضا خاصا وان تصور معيني عاماً شدر ج تحته در "ساب اضافية أوحقيقية فله أن يعين لفظ لمعياوماً وألفا تظامعا ومة على أحداله حهين باراطة العمني العام فكون الوضع عاماله ومالتصور المعترف والموضوعة أعضاعاما وأأنعف المفهوم العامضوها والدارالاجالي كاف فكون الوضوعامالهوم التصؤر المتعرف والموضوعله شامنا وأماعكس هناأعني ان مكون الوضع خاصانلصوص التصور المعتدفيه والموضوع فعاما فلابتسور تحققت هدذا يصبرعت دلئمعني قوله إن الانظ قد يوضع وضعاعا مالا مورمخ سوصة حسك ساتر مستر المشتقات والمهمآت الخ ومتهما على الوحه الذي أورده أمرق من وحهين أحدهما أن الخصوصات التى وضعت بأزائها المستغلق برسات إضافية كل واحسد منها كلي في نفسه حق لوفرض أن الواضع تصورمفهوم الضارب وعنءازاته لغفلسه كان الوضع والموضوع اعامن وخصوص يات ماوضعت المهمات ازائهاجو أسات حقيضة وعاميهماأت تصوراً لفظ والمعنى في المنسنفات وجمه عام وأمافي ماتقموم التصورفي المعني لكن الوضع في كليهـ ماعام لان المعتبر في ذلك هو المعني اذلا يترتب على لامفهم الاموذكر المتعلق كإذكر الشارح الهمقى فالتعقيق وفهم الابتداه الطلق منهاعندا لاتفراد ساءعلى فهم الابتداء الخصوص منهاعند التركيب واعتباد الواضع في وضعه الفصوصيات عنه (١)وان الانتداء الطاق وأمااذا سران معناها مطلق الاستداء فلا يصعران يقال فهمه منها لعر لكونها دالة عليه عنسدالانفراد وضعالات لفظة من لوكات موضوعية الطلق الابتيدا ففاذاع بإذاك الوضع فهيه منهاذلك المعنى عنسدذ كرهاسواءذ كرمعهاش آخرأ ولا كالاسماءالتي زمت اصافتها وهذا الفههمتها لكونمادالة علىه عندالانفراد وضعاوخلاف ذاك تحكالا خداشة القاي لعوما لنصو رالمعتسرف والموضوعة خاصا) أىماهوأعهمن أن يكون برئسا حقيقباأ واضافعا الاول كالمهمات والثاني كالشنقات فان الواصع نصورا لالفاتا المشستقة إجبالا في نبين أمرشامل كالذا فالصيغة فاء

وجروفأواحمد والحواب أنه محب ردء الىذلك وان فمقوهذاالتقر رضهاجواء السابن على مأعلمن لفتهم فيهما ولاعفني مأفيهمذا الكلام من التعمل والضكم وان كنت رسمققة المال فنث فاعدا أولامقدمة وهي أن اللفظ قددومنم وضعاعامالامور عضومة كسائر مسغ المتستفات والمهمات فأن الواضع لما قال مسخة فاعل من كل معسدر لن قامه مدلوله سغةمفعول منسهان وقع علىه علمنسه حال عو منآرب ومضروب منغير تعرض للصوصهما

(۱) وأنالابتداطلطلق كدافىالاصلوفىالكلام مقط ناهركتبه معممه

ولواد وزد يخصوصه لم يصرحفف وقد مكون الى عوم الفنا المصوص المعني بأن لا بلاحظ لفنا بعسه برأامرا كليامدر عفسه كشيرمن الالفاظ وذاك فيوضع الهيات بأن بقول صيفة فأعلمن كل مسدرة عالمن قاميه مدلول ذال المسدر فيعمل منه أن صار مالن قاميه الضرب وقاعد المن قاميه الفعودال عسرنات من الخصوصات مع العام يعتسرها والملاحظها على التفصيل وقد مكون الحالفظ مه فسندعه علاحظة أمر عام لأقراد ذال الامرونا مروساتها حتى لا مكون الموضوع له عو ذاك الامرالصام ل حصوصاته على التفصيل الاان تطرالوا ضع عنسدالوضع مكون الم ذلك الاحرالاالي المصوصيات ععى انه عن اللهظ لنبك المصوصات لكن علاحظة ذلك الأصر كافى تصن لفظ هذا الهذا الرجل وهذا الفرس الى غيرناك عمالا يتناهى علاحظة أحركلي هومقهوم المسار اليه واللصوص والى القسمين الاخبرين أشار الشارح يقوله اللفظ فدوضع وضعاعاما لامور مخصوصة وأشار يقوله ومسعا علماالى أنه لابلاحظ الانتاك الاحرالصام وبقوله لأمور عضوصة الى أن تعين اللفظ لا يكون الاللدلاة على المصوصات حق لايصعران شال صارب والمرادمين قامه مداول مصدر ما ما مداول الضرب بخصوصه أوبقال هذاوالم آدتهك مامشاراله ولهذا الشاراليه يعينه فقرهذا القسم الاخمر خصوص المعنى شخصى لا يعقل الكثرة واعتسار خصوص الفظ في تطر الواضع ضرورى مغلاف مافيل فأنخصوصيات المعانى كليات وملاحظة الالفاط عندالوضع ليست باعتبار خصوصياتها بل باعتبار النداجها غت أمركلي واغالقنصر الشارح على التعرض لهذين القسمين لانوضع الروف من هدا اعتباده في المفظ فائدة (قيله وكذلك اذا قال حسد الكل مشار السمع فسوص) فان الواضع تسوركل مشارا ليه مفردمذ كر واعتباره فاللفهوم العامول بضم الفظ لهدا المعنى الكلى بل لتاك الخرسات المندرجة تعته فصدار الوضع عاماوا لموضوعة خاصا وأتما حكمنا خلك لان لفقط هدفا لا يطلق الاعلى المصوصيات ولايجورا طلاقه على غسرها أذلا بقال هذا والمرادأ مدعا دشاراله مل لأمف اطلاقه س القصد الى خصوصة معنة فاو كان موضيعا العني العام كرسل الزفسه ذلا ولكان استعمال في المصوصيات عاذا والفول بأندموضو عالفهوم الكلي لكن الواضع فداشترط ان لايستعل الاف أسات يخلاف نحور حل تحل فلاهر فانقلت إذا كان هدام وضوع النصوصات المتعددة كان شتر كالفظيا فلت اعبابان ماذكرتم أنالو كانسوضوعالها بأوضاع متعددة ولدس كذاك بلموضوع لهاوضعاواحدا الاواعدة أن وضعه النصوصيات من حث أنهامنسدرجة تحث المفهوم الكلي همن حبث تعلق به اشارة محصومة معنى لهذا فلهاعتمار في الوضوع في أيضا ومن ههنا ظهرأن المهدمات والمضمرات بصدر معانبها برئمات مقدقية ولأتقدد حف ذال ان هدا يشاربه الى أمركليمذ كوروان ضمرالفاثب قدر جع المهأسا أماالاول فلائن هذا مفتضى جسب أصل الوضع مشاهدامشارا المهاشارة مستفلا بكون الاسرشا مقشا واذااستعل في غروفقد نزل مازلته والكلى المذكور من حساد مذكور مهدذا الذكرالمزي حزى لا يعتمل الشركة واطلاقه من هذه الحشية وأماالثاني فلاقتضاء الفائبذ كراجز بباللرجوع البء إمالفظا أومعني أوحكاوقدعوف س كل مصدرو تصور المفهومات الكلمة التي بحصوصات الالفاظ المستفة في ضمن أمر شامل كااذا فاللن فام بعمدلوله فالالعاط المشتقة موضوعة وازاء المفهومات الكلمة التي هيروشات اصافعة الامر السامل الدى تموره الواضع عدا لوضع فالوصع عاموا لموضوعه ماص في ذلك الفعل اذ فداوسط ههنا منحبثاه يندرج تحششن ولوتصورالواضع خسوص لفقا ضارب وخصوص معناه ووضع اللفظ بأذاته لايقال ان الوضيع ههناعام والموضوعة ماص اذلا يتصورههناهمذا المفهوم العام منحبث

وكذاكاذا فالهسذا لمكل مشاراليسه يخصوص وأكا لكل مشكلم والذي لكل معين يجملة وليس وضع هذا كوضع دسل فالدالموضوعه فيه عام وهذه وضعت باعتبارالمنى العام النصوصيات التي تحتم حتى اذا استجل دسل في زير عصوصه كان عجاز اواذا أربيه العام المالي له كان سقيقة بخالاف هيذاو آنا والذي فائداذ أربيها المصوصيات كانت سقائق والإراديها العرم أصلافلا يقال هذا والمرادأ عدهما بشاراليه ولا آناو براديه (١٨٥٩) مشكلمة أواذ قد تحقق ذلك فنقول الحرف

وضع باعتبار معنى عاموهو نوع من السمة كالابتداء والانتهاطكا اسداهواسهاء معنعضوصه والنسسة لاتتعن الأطلنسوب البه فالاشداء الذي السرة متعين بالمسرة والانتهاء الذي الكوفة تعن الكوفة فيا لمذكر متعلقه لايتعمل فردمن ذاك النوع هومدلول الحبر فالاوالعقل ولافي الخارج وانحا يقصبل بالنسوب البه فتعقل تنعقله مخسلاف مأوضع النوعنفسه كالاشداء والانتباءو مخلاف ماومنع الخات خاطعتها وأسسية فتحو ذووفوق وعلى وعن والكاف أذاأر بدبه علودتعا وزوشه طلقافهم كالابتداء والانتهاء قال (مستاة الواوالممع المللق لالترتب ولامعية عندافققن لنالنقلعن الاغةأنه كذاكرواستدل لوكان الترتب لتساقص وادخاواالباب مصدا وقولوا حطة معالاخرى وأيصم تقاتل زندوعي وولكان حامز مدوعرو بعده تكرارا وقبله تنافصا وأحسبأنه محازلا اسسدكر قالوا اركعوا وامصدوا قلسا

القسل لاتهاوضعت باعتبادأ صمام هونوع من النسبة لكل فردمن افرادهامعين يخصوصه ومعاوماته لايعمسل خصوص النسبة وتعينه لاى العيقل ولافي الخارج الابتعين النسوب اليه فلريكن يدفى دلالة الحروف على معانيه لمن ذكر متعلق به تتعين قال النسبية بخلاف الاسبروالفعل فأنهما الساالنسية هفصوصها بل الأسر قدتكو والمفس الذات كرحل وفدتكون اذات باعتبار نسمة كذووفوق وقد مكون سة لاعتصوصها كالابتدا وولاتهاء وكذا الفعل فأنه لنسبة الحدث اليموضوعةا فعلى وعن والكافاذا أرسيها الووتحاوزوشبه مطلقامن غرنظرالي المسوصيات كانت أسمآه واذاأر سبها عاوو فعاو زوشه مخصوصها كانت مروفافلا تحل ويعرف ذلك بالعداد مات والقراش كافي ساثر الالفاظ المشتركة فلاتحكم فقوله نحوذ ووفوق مثال بالوضع اذات اعتمار فسيبة وقوله وعلى وعن ان الكلى من حيث هومذ كورد كراج ساج في (فل وليس وضع هذا) أى لفنا هذاوماذ كرمعه أو هذا المذكور (وهذه) أى المذكورات من المهمات والمضمرات (وضعت ماغتمار المعنى العام) وقد تعقق اعتباريمن وحُهن ﴿ قُرادِ وَادْقد عرف دَك اعدان الله الله الله الله المطلقا كان معنى مستقلا ملموظ المعقل بالذات محكنه أن يح علمه ويه وإن أخذ معنا متعلفات يخصوص فله اعتساران أحدهماأن الاحظه المقلمن حثأته مفهومين للفهرمات ويتوجه البه بالقصد فبكون مفهوما بتفلاأيشا يصلران مكون محكوما علمه ومه وثانهما أن الأحظه العقل من حث هوحالة أثبات الشيخ وعسمارة فالتعرف بالهو مكون المتوحبه المه بالقصد هوذيك الشيئ ومهذا الأعتبار هومفهوم لانستقل التعقل والملاحظة اغما بالرحظه المقل باعتبار ملاحظة ذال الشيء فالعفل في الاول شوجه الىمطلق مفهومه وملزمه ادراك متعلقه اجمالا أنكشه لدير مقصودا بالذات وفي الشباني شوخسه ألى مطلق الفهوما فضالكته بضبغه الهمتعلق مخصوص وهوالمقهوم من قولك ابتداءالمصرة وفي الثالث يتوحمه بالقصدالي المتعلق تمانه في تعزف الدبلا حظه الابتداء المتعلق، اذاته دهـ ذافنقول معني من نس هوالا شدا الملق ولاالخصوص المأخوذ بالاعتبار الاؤل والانصر أن بقع يحكوما علسهوبه قطعا لكالانشاذ انالمفهوم المتفادمته فيقوال سرت من البصرة على الوحه التي استفدمته لاسط لثيء مهما فتعن أب تكون معناه الاشيداءا نلياص بالاعتبار الثاني وهومني لايستقل بألدهومية ولآ بقمسل ذهنا ولاخار حاالاءتملق غمائه يستجليني كأبا بندا ضاص مشقة بلا اشبتراك فهوموضوع اذلك وضعاعا ماعلى مصئى ان الواضع تصوّر مفهوم الاشتداء ولاحظ محز سات فعسن لفظ من مازا مم وأماا بتسدأ فالواضع تصوّره عتى الانتداء المللق ولاحظ معه النسية من حيث هي حالة بينسه و معرشيّ معن في زمان ماص وعن لفظه مازاعهذا الجموع فالنسبة ههنامفه وم غرمستقل كفه وما لحرف لاتعقل الاسطرفها فلذلك لا تصل معقرات أذهنا ولاغار باالاث كرالفاعسل واتساحكمنا فالكلان مة المعلقة والفصوصة الملوثلة فالذات من حث هي كذلك لا تكون حكمية بل تقع محكوما علىهاأومها كانظهر أدنى تأمل واغمااعتع نافى الفاعل النصداي تصين كانسواه كأنحز أأومفهوما الهمندرج تعتشي بل يقال ان الوضوع له ههناعام أيضا (قهله الابذكر الفاعل) أي وجوده فني

الترسمستفادمن غبر قانواات الصفاوالمرود والعليه السلام ايدؤا عاما التجعقل الوكانة لما احتيم أليا بدؤا والواردعليه السلام على قائل ومن عمل المورسولة فلناقرل أنوادا مه والتعليم للساسة فلا أولوا على المورسولة فلناقرل أنوادا التعليم وللساسة والمورسولة فلناقرل أن المالية والمورسولة على المورسولية والمورسولية و

أميل الواوالماطفة تعمع بن أمرين في شوت تصو شربازند وأكرم عسرو أوفى حكم نحوضرب زمد وعروأوف ذات نحوضرب وأحسكر مزيد ولايعب الاحقياع في الزمان وهو المعرعت وللعدم الاجتماع وكوسما فيزمانين معرتأ غرمادخلت هيعليه وهوالمعرعنه بالترتب بل للعمع الشترك سنهما المحقل فالوحودلهسمامن غسر تعرض في الذكر لشي منهما ولابلزم منءدم التعرض وقيدل الهالترتب نقوله لالترتب تنسه على القلاف وأولامعة لثلابتوهم أنهين الترتب اشتراطا للمة لناالنفسل عرائمة الغةائما كذالنقلأ بوعلى الفارس انهجع علسه وذ كرمسيونه

والكافيعيت فأخبره الجلة الشرطية بعده وعماه ضعرالفرق مترالكاف الاسبية والحرفية التأمل في قولنباز بدمائندأسيداست وزيد همسوأسداست (قيلة ألوا والساطفة) هم في عطف إلحالة التي لا عل لهامن الاعراب لاقادة شوت مضعون الجلتين لاستكر فولسا ضرميز مذآ كرع جرويدون الععلف يحتمل الاضراب والرجوع عن الاول فلايف دثيوته - ما محلاف مااذا عطف نص على دُلْكُ الشيزع بدالقاهر وأمافي عطف الفسردات ومافى سكمهامن الجل القالها بحسل من الاعراب فهسى لافادة آلجسع ف سكم المعطوف علىهمن الفاعلية والمقعوليه أوالمسندية أوغرنتك وقدعيرالشارح عن ذلك الجمع فيحكم عاماقان المفهومات العامة من حبث هي أمورم ثعبنة وباعتبارما صيدفت هي عليه غيرم تعينة لان النسسة الحكمة انتي يتضمتها التدألو كأنت متعلقة بفاعل لابعشه ولاشك الهمقهوم عنسدا طلاقه لكان اشد أوحده كلاما مام محتملا المدرق والكذب واقه واطل اتعاقام واستلزامه محسذور بنعل مارين في علم آخر وأمامع في الامتدادة إنه وان كان صالحا في نفسه العيم علسه و به لكنه ما تضميام هـ قده النسبةالية صارما خوذاف من حثاه محكومه وانسار عنه صلاحية الحكاعليه الاتا فصار قطعاان الابتداه ألمستفادمن ابتدأ على الوحه انتى استفيدميه لايعيارات مكون محكوما علسه ومه ومايقال منأن الفعل صالرالسكم مفاعاهم ماعتمار حزصعناه لاعجومه وماحققناهمن الوضع العام في المروف يحرى في الافعال ماعتسار ألنسب المنسرة دبها وامتازت الافعال والاشتميال على معني ه ومحكوم به وأما نحوذووفوق فهوموضو عافات مااعتبار نسبة مطلقة كالعصبة والفوقية لهانسية تفسديه البيا فلنس في مفهوم ما لا يقصب الابذ كرمت علقه مل هومستقل بالتعقل والتزام الاضافة لا يقتضي عدم الاستقلال فلدائ بقع يحكوما علمه ومه وعلى وعن والكاف في الحرفة معناها الاستعلاموا انصاور والشبه الخصوصة على قياس من فتكون غسرمستقلفا لفهرمسة وفي الاسمسة معناها إماالفوق والمانب والمسل كاهوا الشهور وهي معان مستقلة وإماالماووا اتصاوز والشب مطلقا كافي الشرح للمبة التصرض العرنيب الوهم أمضامستفل ولعائباذا استوضت ماتاونا علمك اطلعت على مفاصد الكتاب منضمة الهفوائد لادمتها في تحقيق الصواب وانكشف عندل معنى قولهم الحرف ما ويحدم عناه في غيره وأنه لامل على معنى بأعتباره في نفسه بل ماعتباره في متعلقه (قيل الواو العاطفة) اذا عملفت بها حلة مستفلة على حاةأ وقصة على قصة دلت على احتماعهما في الشوت عسس نفس الام لا بقال الاحتماع فعمقهوم من سوتهما في الواقع المفهوم منهما فلاحاجمة الحالوا والدلالة علم لانا مقولهماذ كرتم اعماهو بالدلالة العقلسة وفدلا كمتني سافى أدمه المعانى بالالفاظ كافي فواك أكل ريدانلين وانعطف بمامفر دعلي مفردآ خرمحكوم علمه محكادات على احتماعهما فيذاك الحكاو مكرم مهاذات أهادت احتماعهما فبوا وعلى هسفا الفياس اذاعطف بهافى الفضلات أوماهوفى مكالمفردات ولاندل فيشيء من هذه الصور على الاجتماع في الزمان وهو المراد بالمعية ولاعلى عدم الاجتماع وكونه ما في زمان ن مع تأخر ما دخلت علىه الواووهوالمرادنالترنب ههنا اذعكسه لمقل بهأحب ولايذهب البه الوهيأ نضآ مل الواوالسمع المطلق الشيترك معن المعية ومطلق الترتب المتمل في الوحودلهمام : غيرتمرض في الذكر خلصوم شئمنهما ولاملزمن عدم التعرض في الذكر ألعبة التعرض لمطلق الترثب فصلاعه التعرض لاحسد قسمه ولاالعكس لاب التعرض لشئ لاسستاز مالتعرض لعدمه وقوله ولالصة لثلا بتوهم الهشق العبارةمسامحة لاملتس بواللقصود وقهله لوكانت متعلقة بفاعل لابعشبه أي لاير تبط بمفهوم من المفهومات لمهوم الفاعل وغرمعلي وحه تكون هوفاعلاس شعلق بفردمن الفاعل اذهوا لمفهوم عنسد ذكرانسعل بدون الفاعسل (قيلهمع استلزامه الخ) قبل أحدهما عدم احساج الضعل الحالاسم

فى خمسة عشر موضعامن كتابه واستداعليه بأنهالو كانسلاق بيبارم محذورات منها أديننا قض قوله تعالى وادخاواالباب سعدا و فولوا سطقه عالا به الانرى وهوقوله وقولوا حلة وادخاوا الباب مصدالا القصة واحدة والشاقش فى كلامه محال ومنها اندلا يصع تقاتل زيد و عرواد لاينصور فى فعل يعتبرو مفهومه الاصافة المقتضية ألعية (١٩٩١) ترتيب وانه صحيح بانفاق ومنها ان يكون

قولنا حامزيد وعرو بعده تكرار الاستفادة العده من الواووقولنا عافر بدوعوو فسله تناقضا وهوعيشه معدالواووقسل لقدادوا للازم منتف بالاتفاق والحواب غامة ماذكرتم صعة اطلاقها من غوارادة ترسب ولامارم كونه حقيقة فيه غاشمان مقال المجاز خلاف الاصل قتقول لكريم بالمسر السه ادادل الدليل عليه ومأسنذ كرممن انمالترتب مدلعله ولاعنى علدك انهذ سعارضة لاتنق سعة الداسل نعماوتم دليلهم لتوقف دليلنالتعارض فوحب الترجيم وانهلامتم كاسترى قالوا أولا قال الله تعمال اركعوا وامتعدوا قفهمم منسه أنالسعوديعه الركوع ولولاء لحاز الأمران والحسواب لاتسل أن الترتب فهم منسه ولعساء مستفادم غبرماذلا بازم منموافقة الحكادليل كونهمشه ولامن عدم دلالتهعلم عسدم الدليل مطلقا فالواكاسالماتزلان الصفاوالمروةمن شعائراته قال علىه السلام الدوايما

أوذات (قهل فايتماذ كرتم) يعنى ان صفاط لاف الواوحث لاترنب ولامعية لايستارم كونها حقيقة خوازا بتكون عاداوالجازوان كانخلاف الاصل بصاداليه عسدهام الدليل والاداة الداة على كونها للترتب تدل على ذلك لكونه وإجعاعلى الاشتراك فصارا لحاصل أنها في عراكرت بعاز لاحقيقة لان الأداة القائمة على كونها الترسب تدل على أنها عمار في غير الترتيب الثلا بازم الاشتراك ولا عين انهده معارضة وهي لاتقد عف معة دليل المصر ملاعمسن ذكرهافي معرض التزييف الدليل على مذهب الحق فهلادلماذكرفاعلى كونهااطلق ألجع فأودل ماذكرواعلى كونها الترنيب احتاج دليلناالى الترجير لكن أدائه ملست بتامة لماسهم من أحويتها (قهله ولعله مستفاد من عبره) كالاجاع وفعل النهى علىه السيلام سأنالهمل الصلاة فوحوب تفيديم الركوع على المصودموافق لنقيدته علمه وعطفه علسه بالواوفي الاته لكن لايازمهن ذاكأن بكون مستفادامنه ولايازمهن عدم دلالة هذا الدلس علسه عدم الدليل مطلقاة لا يصعرقوله ولولام لحاذا لامران (قهلد ويفهم منه ترتب الوجوب) الترتب اشتراطا للعبة لمصعله تنبهاعلى الخلاف لمعدم الفائل جاعلى ماهوا لمشهور (فهله ف خسة عشر موضَّعا) المشهور وكلَّافي معض النسيز في سعة عشر (قيله ولا يحذي علمات) رداء وآب المنف عن الادة المذكورة تفريران هدنما لادة الق سدذكرها في أنه الترسيم مارضة لهذما لادة المذكورة والمعارضة لاتنق صعة الدليسل بل تفتضى على تقدير تمامها وقفه فلأسطل ماأدلتنا الذكورة نعراوتم دليله موقف دليلنا لتعارض فوج الترجيرينهما (وانه) أعدليلهم (لابتم استرى) فلا ستديه ولابرتكب الجازلاجله (قهل فغهممنه) أعمن قوله تُصالى سبب العطف بالواو (أن السجوديعد الركوع) ولولاهذا الفهمن ودلالة الواوعلى الترتب إساز الأحماك المتعدع هداعلى ذاك وتقدم ذال على هسذا والحواب لانسلمان الترنب بن الركوع واستمود فهيمن قوله تصالى اركعوا وامعدوا لملتز ولالة الواوعلمه ولعل الترثب مستفادمن عبره مثل قوامعك السسلام صاوا كارأ متوتى أصسل مع تقدعه الركوع على السعود اذكالا ملزمين موافقة الحيج للدلسل كونه منه لوازاستفادة ذاك الحيج من غيره لا مازم من عدم دلالة الدامل كالأكة المذكورة على المركم كالترتب من الركوع والسعود عدم الدلبل علمه مطلقال معوزان تكون همانا أداة كثبرة وهذاما فتضبه سساق الكلام من حث المعنى ولوا عصمل على التشبيه كاهوالتبادرمن طاهر العبارة ابكن الأمر الاول مدخل فهذا المقام ولواريداته الإبازم من موافقة المريح كالترتب مثلاللدلس كالآبة الكرعة على زعكم كوهمنه لكان بعدا (قول وبفهممنه)أىمن وحوب الابتداع المأاقه تعالى به رتزيب الوجوب على ابتداءا قه تصالي) لانهمن ترتب الحكم على الوصف المساسب ولولاأت الواو الترتب سل كان الاحركذاك وفيه منع لاته على تقدد والثاني تحقق الاسناد بدون الكون في الاسمر أوفى فعل واسم (قهل لم يكن للامر الاول مدخل) قبل هذا اذا كاث المرادم موافقة الحكم للدلس الدلس الدال علمه وتقيضه وأماانا كان المراد بالموافقة وقوعشى فى الدايل ساسب المدلول ككون المفدم في الواقع متبوعا في الذكر والمؤخر كامعاوسندكه را

بداً انه بعضم حق حو بدالابتداء علم الفهدو بفهم منه ترتيب الوجوب على ابتداء اقصه ولولا أنه تقدّر تُسلط كان كذلك وأخواب انه اللاعلم الفائد الترتيب مستفاد من قوله احدًا علما أاقتمه ولو كان الواولة رئيس الفهمومين الا يعفز يشكوا في مغرب الوافظ عناجوا الحقولة احدُوا علما الواعلم النه المستفارية من خالوا التاسخوب على الدورول اقدم في القدوسية فقال من المناح الأو فقد اهندى ومن عصاهما فقد غوى فقال صلى القدعلية وسلم بشي خط مناشوم استفل ومن عصى القدور سوفولو لاأن الواولة ترتب لما كان من العبار تمن في قبل كان الورولة التوسعية . والمرافع والمناف المري في من المال كرف من من المراث في المراث في المراث المرافع المرافع المنافع المنافع المنافع المرافع المراف ستهما لأترتب فيهالان كلا آمر بطاعة ألا خرفصيته مصب الهم ماولاتهما تطابقاني الأوامى طرا والوا وطالق وطالق وقعت واحدة واوقال أنت طالق ثلا فاوقعت الثلاث ومأ رايمالو فال فائل لغيرا لمدخول بها أتت طالق

لمافى تعليق الحكم الوصف من الاشعار بالميشية والعلية (قوله والجواب منع وقوع الواحدة) وأمامن مى وقوع الواحدة والاعمل الواوالترتيب فواجان الترثيب في الذكر كاف في ترثيب الايقاع وحاصله منع عدم الفرق بن الميار نين على تقدير عدم كون الواوالثر نيب وتمام تعقيقه في شرحنا التنقيم (قوله وهسمامنيضان عنى ان الميض وجودى والطهرعدى والافالطهرعدم الميض عمامن شأنه فبينهما محته اغمايستفادمته ترتب الوجوب على مطلق الابتداء لاعليه من حيث ان مأنعسده معطوف علسه الواولىدل على ماذكروه (قهله الجواب لانسل عدم الفرق حينية) أى حدن لا يكون الواوالترتب أذافرادانه تعالىد كراسة فيه تعظيم أيس فالفران ذكر ضمر المثنى مسله فان الافراد بالذكر بذئ عن تعظيم معاشمًا للغظة القد عليه وكذا افراد عليه السيلام بلغظ الرسول يشتمل على التعظيم منَّ الوحِهُينَّ (قُهَال بِل بِقُعِ الثَّلاثُ) (٢) قال في الاحكام و به قال أحدين حسر ل وبعض أصحاب ما للهُ والمشنن سيعد ورسعة والزائي ليأ وقدنقسل عن الشاقع مامل علسه في القدم والمسلودات فالوجسة في تغريجه انْ ثلاثات فسسع الاول والكلام يعتبر بجملته بخسلاف أنت طالق وطالق وطالق (قرال ولايتوى فالنا كيدننونة) ذكرمصدولاينوى ونسره بلايوكل الدنشة أى لايفوض ولا بقلمنه تنبهاعلى الهصفة عهوول من التنو بةلاصفة معاوم من السة الكون معنى الكلام حسنشذ أنه يقع السلاث العدم نبية التأكيد على ماتوهم وزعم أنه أولى لان عدم قبول سة المأكيد منتف احماقاونسه بالزة اجماعا وفي قوله إرادة أنالا يقع الاواحدة اشارة الى اندفاع ماذ كره الزاعم من وجه الاولوية اذالاجماع فمساذاتال أردت بالثالث تأكيسدانشاني ليقع ائشان لافسااذا قال أردت بهسما نا كيدالاولى لئلابقع الاواحدة (قول فشرع في بيان ابتدامو منعها) هل هوواقع أولاوعلى تقدير وقوعههل هوم النَّ سِعانه أومن غيره ﴿ ﴿ وَقَالَهُ وَقَادَوْعُم ﴾ من المصاوم أن دلالة المفظ على مفهوم دون بعسد فلامرا الاول مدخل وحدذا المقام فطعا (قوله صديغة مجهول من التنوية) يجوزان تكون همذه الصيغة في عبارة الشارح موقوفة على ماسبق من حيث المعنى وحاصله انه يقبل همذا الكلام في التأسس المقتضي أوجوب التسلاث ولانفسل في التأكيد والخيسوص للقتضي أوقوع الواحدة فقط وهوان يكون الثاني والنالث تأكيدا للاول فلس هاحسول الواحدة فقط عندقص دالتأكمدأ يضا وأماوقوع الائمتن سمب القصدالى ان الثالث تأكسلاني فهويما يؤ معطاو بنالان الفرض اثبات التمددالمافي الكون الواوالماطفة الترتيب سواء كان الواقع اثنين أوثلاثا وانجعلت هذه السيغة الا صارالمعي هكذا يفع الثلاث ببسقا الكلام حال عسدم أرادة التأكيد الهمسوس ويق في تلا الحالة احمال ونوع الأتنين بالاعتبار الصيح وهوان يكون الثالث تأكيد الثاني فالإيكون وقوع المسلات باعتبارهدااالنة يبدكيا (فهادلان عدم قبول نية النا كيدمنت أجاحا) وميرد الشموافقارعم هذا ألزاعم أداسة المأكسداد ارقعت فهي مقبولة ولسف حلة وقوعها عدم قبول بل عدم القبول بتصور مالة عدم النسة باعتباد عدم النبسة فترك القبول الموهم لمايضا الضالوا فع أولى (قوله اسارة الحائدة عماد كره الزاعم) تحكن ان مقال ما أوروه الزاعم هنا لابد فعرعاذ كروالشار حلان الزاعم هول

ذبك الأرافادة العمارة الاولى الترتب فتسن بالطلقة الاولى فالاسق الحل فاللاقشانية والثالثة ولاترتسف العبارة الثانية المقما الثلاث دنعة ولولا أن الواو الترتب الما كانسماقرق والحواب متعوتو عالواحدة فالعبارة الأولى بلبقع الثلاث وهو العييم من منهدهب مالك رجه أقهعند المسنف فان قبل فقيدهال مألكرجه الله والاظهر أنهامشل ثم والاتفاق على أن ثم الترتب وأته لايقعها الاواحسدة قلنااتما والذفاك في المدخول بها ولانعنى به أن الواومثل تمفى المعنى إلى الحكم فيقع الثلاث ولا سوى في الثاكم تنومة أىلابوكل الحنشه اذا فال أردت والتأكد ارادة أثلابةم الاواحدة لاثالثأ كمديؤتي نفعرالواو غالباوالواوطاه فالتعدد ومثله لايعترفيه النبة قال ﴿ (الثالث (١) ابتداء الرصه أسى من الافظ ومسدلوله مناسة طبيعية لناالقطع بعدة وضع الغظاشئ ولقنفه وضدار بوقوعيه كالقسره والحون فالوالو تساوت لم تختص قلنا تختص

مارادة الواضع المختار) أقول فرغ من أقسام الموضوعات فسرع في سان انتذا موصعها وقد زعم عبادين سليميان الصيرى وأهل التكسير و بعض المسترلة أن بن الفظ والمعنى مناسسة ذاتية والحق خلافه لنا أيه يصع وضع كل لفظ لكل معنى حتى لنقيض ماقدوضعه وصده فانه لوفرص ذاله أبازم منسه محال أذاه مل ذلك معاوم الوقوع كالقر والطهر وآ لحيض وهما نقيضان وآلون

اكةوعدم (قول: ونقر بره) المشهورفي سائنا لملازمة أن الشيء الواحد لايناس الذات النقيض أو الضدين وعليه منع طاهر فزادالشار سزيادة صحتى وساتها بدلالة الالفاط على معانبهالو كأنت لناسة عنهمالماصروضع اللفظ الدال على الشئ فالناسية الذانسة لنقيض ذلك الشئ أوضعملا فالووضعناء حرأوالسندك كانه فيذاله الاصطلاح دلالةعلى ذلك الشئ ضازم تخلف ما مالذان وهومحال ولووضعنا والذاك الشيئ ولنقيضه أوصده فعلى عليه بالزواخت بالاف مأوأفات بأن مناسب اللفظ والذات الشرز ولنقيضيه أوضيده وهما مختلفات فقية دل عليه أيءل ذات الضد أوالنقيض وقية أوله بماأي إد فرمننا وضع الافظ الدال على الشئ لذال الشئ ولنقيضه أوضده فعلهماأى فاه مل عليه وعلى البقيض أوالضد وقوة وما بالذات لاعتناف كالزمق الصورة الثاتمة ولا يتعاف كلف الصورة الاولى ولاعنق أن المنع عاله اذلانساران ماطاذات لاعتناف عنى أن ساسب الفقا مذائه الخنلفين فدل عليما وقيله في الله تعالى يعنى ان كان الواصم هواله فأرادنه تقصص المدوث ووقه وان كان هوالانسان فأرادته آخرمم استواد فسنته اليماعننعسة بل لابسن اختصاص بقنضي لامكانه مخصصا يصصر بحكم التقسم المقل فيذات اللفظ وغيرهاوذلك القبر إمااقه تعيالي أوغييره فذهب عيادس سلميان الصهري وأهيل التكسعرا يعلاملم وف و بعض المترفة الى الاول وزعوا أن بين الفظ والمعير مناسمة ذاتمة مخصوصة منهانشات دلالته عليه (قوله ونقريره) يعنى تغريرالتليل المذكورا نالوفرمسا وضع الفنا الدال على مةذا تبة على زعكم كنقسض ذلك الشي أواضد ودل الفناعل المغمض أوالصدون هذا المدلول الذى هوالشئ فقسد تتفاف عن المفظ الدلاة علسه أولوفر منساوهم المفظ الشئ ونقيضه أواه ولمنده دل عليهما فقدا ختاف دلالته فتارة بدل على الشيخ وسده وكارة بدل على ع على بقيضه أوعليه وعلى منذه وما كأن مُامسًا لشي ما أذات وبحسب اقتضالها لا يتعلف عسه ولا يصنف في شي مسن الاحوال قطعافلا تكوندلالتمستندةالىذاته وبهسذا النقرير مدفعها لقال البجوزان كون العظ مناسمذاتمة الى النقيف والصدين ادلادليل على استعالته مع المستبعد لكنسه لاينافى المواد ولاالوقوع وقوله لوتساوت الالفاظ بالنسبة الى المعانى أي يحسب دواتها الم تختص الالفاط بالمعانى في الدلاة ادلو كان لهااختصاص فاماأن مكون هنال تضميص أولافعلى الثاني مازم الاحتصاص مدون تخصيص وعلى الاؤل التنسس الاعتمس وكلاهما عال القيل من غرا تضمام داعمة اليما و فعرا المقال من أن دور بندون الآخر شوفف اليغدرض ترحم الاول على الثاني والالزم الترجيم منغه برمرجم وتوضيعه أن إرادته من عدا نضمه أمغامة داعيسة البهآنسيار القفعم بمص الالفاظ بمعفر المعانى فأن كانذاك التصميص من اقه سنعام كان لتفصيص مسدوث العالم موقته مع السدوثه قبل ذلك الوقت و بعده يمكن فان الخصص ههنا أرادته من غير أنضما مداعسة الس كاحقى فيموضمه وان كانس الناس كاف التصيصهم الاعسلام بالاشفاص اذا فصص الارادة ولا غابة ندعوا لبهاظاه راولوثت ههنا داعية لم تضرفي النع وماقيل من لزوم الترجيع من غيرمرجم فليس نبةالتأ كبدأى مطلفا بأترتاجهاعا وهوكلام صحيم لان الفرد الواحسدمن التأكيدهنا باثر إجاعا وعدمقبول نيةالنأ كيدمطلفاعنوع وثبوت عدمقبول هسذا المطلق تاسعفى ائبات وقوع التسلات لاشوت عسدم قبول نسبة فرد واحسدوهوأن تكون الثاني والثالث تأكسند اللاقل الى أنه سق وقوع الثلاث عندو حودفردآخر شعث الاثنان وأمااعت ارككون عدم سة التأكد أولى فلا تعدم كندمطلقا بفدندوقوع الشيلاث وعيدم قبول تبةالثأ كيداغ سوص لابقسه موالتقب المخصوص حائز سناءعلى مادكرناه فى الحاشية السابقة فيملو كان الزاعم دائلا بتقسيد لفظ الثأكيد

للاسمعود والاسطروهما مسدان ولوكأن الدلالة لمساسة فاشسية لماكان كذلك وتقريره أما لوقرمننا ومتم المقط الحال على الشي لنقبضه أولضد ودلعليه دون هـ ذاللداول أولهما فعليها ومالأذات لامختلف ولا يضلف كالوالو تساوت الالفاظ والسبة الى المعانى المقتص الالفاط بالماني والالزمالاختصاص بدون تغصيص أوالعصيص بدون عضص وكالاهماعمال الخواب فخنارالضميص ولانسل أتهدون عضمس لاناقعص لايصسرق الماسسة وارادة الواضع المخناد تصليم مخصصامن غبر انتعام دأعية الهاغن الله تعالى كضميم المدوث وتنهومن الباس كتعصيص الاعلام الاشعاص

وواء إلى اعتال الفيد في مادعة المستنفظ ونسن ملاحلة الواضع مناسبة ماين الفظ ومدلول في الوسع والانسلانه شرورى كَلَيْهِ (مسئلة عَلَىالاَ مُعرَى عَلِمَا الصَّالِق الوَيقَلَ العَمالَ العَمالُوسُ أَنْ مِعاعَو مَعلَ التعريف الاشارة والقرائل كلاطفال (9 p) الاستفالة دواختاج اليه في التعريف يتوقيف وغور عمّل وقال الغازي الجيسع بمكن ثمالظاهر فول الاشعرى

فالوعل آدم الاسماء فالوا

ألهمه أوعلهماستي قلنا

بأسماء هؤلاءتس لناأن

التعلم لهاوالغيم والسمات

واستدل بفوله واختلاف

ألسيتنحكم والمراد

تغصص والمباسرخاص (قوله واعل) شارة الى ماذهب اليه صاحب المفتاح من أن هذا المذهب ليس على ظاهروبل هو محول على ماهو عليسه أعة الاشتقاق من أن الواضع لا يهمل في وضعه رعامة ما ين الفظ والمعنى من المناسنة (قراية أو محلق الاصوات)زيم الاسمان خلق الاصوات وخلق العرالضروري خلاف الناهر فألوا المفاثق طريق واحدحث قال إما بالوسى أو بأن يتعلى الله تعالى الاصوات والحروف ويسجعها لواحدا ولجداعة مدليل تمعرضهم قلناأنوتي ويفلقه أولهم الصلم الضرورى بأنهاقه متالدلاة على المعانى وجهور الشارحان على ادمانفراده طربق الأأن منهسيمر فسره بأن عفلق الله تصالى الامسوات والحروف التي هي الالفاط الموضوعة في حسم ثم يسمعها لواحدة وبلماعة اسماع فأصدالدلالة على المصانى وفسره الشارح المحفق بأن يخلق الله تمالى أصواتاندل على الوضع ويسمعها أعنى فلك الاصوات لواحسة أوجماعة وظاهر هذا الكلام أن تلاالاصوات غرالالفاظ الموضوعة لكى لمسن كمضة دلالتهاعلى وضع الالفاظ

اللغات انفاق قلنا التوقيف مفادح لاه يمكن انحا للمشتم الترجيم للامرجر وينهما تون بعيد (قهله واعراخ) اشارة الى التأو مل والاقداري كونه آه سواء الذي ذكر والسكاكر حه الله تعالى (قوله أو بالنوزيع) أى الواضع هو الله تعالى واللة بالنوزيع العشهية وماأرسلتها من وهومذهب الاستاذ ككرالتوز يعرفيه كلمن حيث أن بمشاله سذا قطعا وبه نساادتك قطعا بلمن رسول الإبلسان قومه دل حدث ان المعض اله سعالة جزماو المعض الآخر متردد بينهما وأما عكس مذهبه مأن مكون الاصطلاحي علىسست اللغات والالزم مقدماعلى النوقية وهووان كانسندر حافحت التوزيع لكنسه على ماقسل من اله أيضفق لاهوولا الدور فلنااذا كابآدمعليه صاحمه (قيل وعلها داوس) أى مان خاطب إمار ذاته أو دارسال مل عبدا أوداعما مكون الالفاط السلامه والذى علهاأندفع موضوعة المعافى أوجلق أصوات تدل على الوضع وذال اماعفاق الاصوات والحسروف أعسى جسع الدور وأماحوازأن كون الالفائد التى وضعها للعانى وإحماعها لواحدا وسماعة بعيث يعصل فدأولهم العلوا ما اداد الشالعاني الترقيف عفلق الاصوات أويمل ضرورى غلاف وإمائتلة أمسوات وموف تدل على ان تلك الالفاظ موضوعة (فيلد أويحلق علم ضرورى) الواحد أولماءة بالفات وأن واضعاف دوضعها لناك المعانى الخصوصية وهاله وضعها المشر وأحد أو المعتاد الاستاذ الالمكن جماعة) بان انبعثت داعيته أو داعيتهم الى وصع هذه الالفائط باراسعانها أم حصل تعريف الباقين المشاب المه توقى خالزم ألدود الاشارة والتكرار (قيلة وغسرها) كأن بقال هات الكتاب من البيت ولم يكن ف عسره فعما ان اللفظ لتوقفه على اصطلاح سابق (قوله الغدر المتاج البه في التعريف) أى قدر بف بعضه بعضاعا يعلن والاصطلاح قلبا يعرف بالترديدو القرائن كالاماقال) أفول الماثث الواقعرفي كلامه موافعالماذ كروالشارح ماأوردها لحشى مسن الاندفاع وان أرادان اعتبار عدم أندلالة ألالضاط بالوضع النأكيد مطلقاوارادال كالامعلى وحسه بطابقه مكون أولى فلانسد فع ماأورده (فيلد بل من حث فالواضع هوانله أوالخاق انالىعض قەتصالىبىزما) ادامسرالتور بعيماد كرفعنى المزم بالتور بعالمستفادمن قول الشارح أو بالتوزيع ثماماأن يزم غماماأن بجزم بأحدالثلاثة انه يجزم بالمصق قه تصالى وبان البعض الأخرع والاحتمال والفائل مأحدالثلاثةأولا فهده مالتوقف لاجزمة بشي أصلامن الاسور الثلاثة على الوجه الذي دكر · (قرأد يعيث عصل أولهم) أر بعة أنسام فال مكل قسم يعنى الدلالة لاتقصر بحكم المقل في الاقسام الشلائة التي هي الوضيعية وألعقلية والطبيعية قيموز أن بحلق الله تصالى جيم الألماط مقرونا بكيف فيصب ل العبد بعسد سماع تلك الالفاط العدار بأنها

منهاقائل فقال الشبيخ أبو المسن الاشعرى ومتابعوه موضوعة بازاء تاث المعاتى وهذا العلوص سلمن تلث الالفاط ان تدل على أن الالفاط موضوعة بازاء الواضع للفات هوالله وعلها بالوسى أو بخلق أصوات مدل عليهاوا معاعهالواحدا وبلساعة أو مخلق علم ضرورى بهارة ال الم شعبة وهم أصعاب الماني أبى هاشم وضعها البشر واحدأ وجاعة تمحصل النعريف الاشارة والتكر اركافي الاطفال يتعلون الفات بترديد الالفاط مرة بعسد أخرى مغفر بنة الأشارة وغمرها وعال الاستاذا واسمق آلا سفرا يبني القدر الحتاج البه في التعر ف يحصل التوقيف من قبل القه وغيره محقَّلُالْآمُرَيْنَ وَقَالَاالْفَانْشَى أُوبِكُوا لِمِسِعِيمَكُنَ عَقَلًا وَشُيَّ مَنَ أَمَا كَلَذَاهِبِ للْيَفْيِدَ القَطْعَ فُوجْبِ التَّوْفَ وَهَذَا هُوَالْصَيْمِ

وعلم أدم الاسعاد كلهادل على تعليم الله الاسمياء لآدم وهوتلاهر فىأنهالواضع دون البشر أسكذلك الاقعال والمروف اذلا قائل القصل ولات الشكلم وهوالغرض يعسر ه وتهما ولاتهما أسماق المفة والتعسيس اصطلاح طرأوالضالف منفصل عن هذه الاكه بتأويلهافتارة في التعلم وتارة في الاسماداما فى التعلم فذكروا تأويلن أحدهما أثالراديه الالهام أمأن منسر شوقوله تعالى وعلناه صنعة لبوس لكم المايهما علىماستى وضعه منخلق آخر الحواباله تصالاف الطاهر اذالتبادرمن تعليم الامهاءتعليم ومتعها لعاتبها والاصل عسدم وضعسابق وأمافي الاسمياء فشالوا المراد بهاالحقائق بدليسلقوا تعالىم عرضههم والمغمر للامعاء اذاربتقدم غسره والضمع المذك لا يصل الرسماء الااذا أريديه لسميات مع تغليب العقالاء الجواب أن النعليم الاسماء والضميع ألسميات وانالم متقدم آلها ذكر في الفظ لاقر شبة الدافة عليها وبدل علىأنالتعلم الامعامقوله أندؤني أسماء هؤلاء فليا أنبأهم بأحمائهم ولولا أنالنعلم الاسماء لماصيم الالزام واستدل مقولة تعالى ومسنآباته خلق السموات والارص واختلاف السنتكم

(قولدتمان كانالنزاع) يعنى انماذ كرناس وجوب التوغف انماه وعن القطع بأحد المذاهب لعدم أفادة الادة القطيع وأماأذا أر مالطهوروالر جادفا شفاءالادة القطعية لانوبي التوقف لوازأت توجداً دة طبية (وله الم ما اسماء) لان اسم الشي هوا للفظ الدال عليه بالوضع والتخصيص بالموع المقابل الفعل والحرف اغناهواصطلاح النعاة والهاله الالهام بأن يضع اشارة الى أنهاذا كان علم ععنى ألهمه مكون المعني ألهمه الاسماء ولاحفاء في أنمع ني الهام الأسماء الهام وضعها لعانبها لاالهام الاحتياج الى هذه ألالفامًا على ما في بعض الشروح (قيل الدويد لعلى ان النعليم الأسماء) بعني أنه أضيف الاسف فالحى المسميات ودل على أن اليس المراحب المسميات أمفسها بل الالفاط الدافة عليها واوكان التعلم للسميات لماصع الالزام بطليه الانباء بالاسماء تماتياؤه بنفسه بالاسماء وجذا ظهرأت هذاا لحواب اثبات والمواصمة (قوله ثمان كان العزاع في الفلهود) انسأ ورد لفظة إن مع ثم لان المسئلة علية فالمعاوب فيها القطع لاعليسة ليكنئ فهما بالظن واتمال المسه صاحب الاحكام حيث قال وان كان القصود هوالطن وهوآلحق فالحق ماصارالمه الاشمرى وقددؤ بديان مباحث الالفاط قديكتني فيهابالظواهر (قهاله وحوظاهرق أنهالواضع) أعطلا سماع (دون الشرفك دات الافعال والحروف) مكون الواضع لهما هوالله ستمانه (اذلاقاتل بالفمل) في الفات على هذا الوحه وهوان تكون الاسماه توقيف دون ما عدا هاوالفائل بالتوزيع أبيذهب اليه وان أمكن على مذهبه ال يقال به (ولان الشكام الاصفاء) لافادة المعالى المركبة (وهوالفرض) من الوضع والتعليم بمسر مدون الافعال وألمروف ولان الافعال والمروف أسمام في الكفة لكوشهاع الأماث العانبها كالاسماء وتخصيص الاسماء بعض الالفاظ اصطلاح تحوى طرأفلا عمل عليه القرآن (قوله وعلماء صنعة لبوس لكم) اذالمعنى والهمناه اتفا فا (قوله الجواب أنه) أي ماذ كرتم من التأوملين إخلاف القاهر) أما الاول ولا " والتسادر من تعليم الاسماء تمر ف وضعه العانها فالحل على الهامة أناء أن يضعها لمعانيها خلاف الظاهر وأما الثاني فلا أن الاصل عدم وضع سائق في الهالدام يتقدم غيره أى غيرامند الاسماديم ايصل أن يكون مرجوعا المهلهذا الضهيرم تغلب العقلاء أى على غرهم لأن الضمر الذكورانم اهوالعقلاه المدكرين فلولا التفلب لاختص بهم (قرل القرينة الداة عليها) وهي الاسماهادلالتهاعلى المسيات فكائه قبل عله أسماء الاشباء ثم عرضهم (قيله و بدل على أنالتعليم للاسماطوله تعالىأ تبؤني أسماءهؤلاء فلمأ تبأهبم أسماتهم كأدمل بظاهره على طلب الانساس الملاشكة عليهم السلام بأسماء الاشدماعلالزام وان آدم عليه ألسيلام أنيأهم بأسمائها اذ ل الامسامعهنا على المسعدات كانناضافها الح ماأشسف السيداضافة العام الحائلاص والمتسادر منها خسلافها ولولأن النعلس للاسماعل اصوالزام الملاثسكة بهاضرو رةأن الزامه سماعا مكون عا لابعلونه بمناعله آدم عليه السسلام وأينسالول تكل التعليم لهالم مكن انساؤه ميسالانه انصامكون بمناعله اماه (قيله والمراد) من الالسنة (المفات) مجازا (بالانفاق ادلًا كنتراختلاف في العشو) الخصوص المسمى بالسان بعيث يستغر ب فيعذاً به فقوله ادتمليل الاتعاق وفي تعص السيزير حدقه الواو العاطفة فهو المعاتى نسبوع من الدلاقة وانحاتها أب في القسم الاسخر وان واصعاقب وضعها لتلك وأمنف ل العبل بأنهام وضوعة بازاءتك المعانى من غيرا عتبارذاك الواضع لان العب يدالعال طاوخ عيى الاقسيام السابقة فعاستفادذال العلمن الخادج وفى القسم الاخرمر عنه نفسه ولايحصل ذال العلمين الفتريحسب الظاهرفلا ببعدتوهم كون ذلك واضعافناس في هذا الغسم اعتبار كون ذلك العبدعال بأن واضعاف وضعها (قول اصافة العام الى الخاص) (١) لان المسهى على غيره ولا من المسمات الاصطلاحسة العلية الواقعة فيهما أوضاع طارية (فَهَلُه ولولا أن التعليم) أَيْ على ان تَقِيم ل الاضافة من اصَّافة

واذبدائم الصنع فيغبره أكثر ألحواب التوقيف علهاسدالوسع وإقدار اللقيءل وضعهافي كون احتلاف الالسنة آمة سواء فلاعدل كونهآية على ثموت أحدهمادون الآخر احق المشهبة بقوله تعيالي ومآ أرسلنامن رسول الاطسان قومه أى بلغتهم دل على سبق الغات الارسال ولوكان بالتوقيف ولايتصور الا بالارسال لسمق الارسال المفات فيلزم الدور قوله والا لرمافود أىفسد مافلنا والالزم الحود المواب اله تعالى علها آدم كإدلت علمه الآمةواذا كانآدمهواأني علها لاقوم رسول الدقع ماذكرتم من الدور والد أجب عنجة البشمة عنعكون التوقيف بالأرسال فواز أن مكون عفلق الامسوات أوعفلق علضروري كأتقدم

(۱) قوله الشارحسينالخ كذا في الاصل وهي عبارة لاتمناومن المسقط والخلل وكم في هسنده النسخة من أمثالها وتسبراً للما الله من تصوير هياوا ضعاد الما كتبه

غدمة الممنوعة لاكلام على السند وكفاا خواب عن الاول على ماأشا والمعقولة اذالتساور من تعليم الاممة وبهذاالطر نفعكن أضدفع مانغال عوزات رادالاسماء الموسودة فيزمان آدم ولوسلم العوم محوزان بكون أدم ومن بصده فسيها فاصطرحاعة على ما نسمعه من المفات (قهاد التوقيف عليها) تفر رمان الااسنة وان كانت جازاعن اللفات لكى كون اختلافهامن آيات اقه لآيدل على أن بهسة كونه آيةهى توقيف المه عليها وتعليمها اباتا بعسدا لوضع لموازأن يكون توقيف الله ايأنالوضعها واقدارنا على ذاك قان المهتسع سواميل لا سعسه أن تكون الثانسة أولى لكونها أدل على كال القدرة وبديع الصنع وليس المرادأت جل الالسنة على المفات ليكون التوقيف آية ليس أولي من جلهها على القدرة على الوصَّم الكون الاقدارا وعد لي مافي بعض الشروح (فيله والالزم الدور) مفتضى طاهر العبارة أن الأية لولم تدل على سبق المفات لرم الدوروفساد مواضر فقمة على أن المعنى يصعر ماقلنا من عدم كون قيفية والالزم الدور بعني مسسوقية الشئ تحاهو مسدوق بذلك الشئ وآن كان سبقازما نبالا ذاتها كافي الدور المصطيرة انسسق الشيء على نفسه عسب الزمان أنه أتطاهر الاستعاف على أنه لاحاسة الدذكر الدوراذكذ أتنامقال وكانت وقنضة لمتكن ساحسة عدلى الارسال بل متأخرة واللازم باطل مدلاة الاكة فان قبل الآم تدل على سبق المفات والاوضاع دون التوقيف والتعلم ليدور قلناميني على أن لغسة القوم يطريق الاصافة انماتكون بعسديرة مفهم وتعليهم (قوله واذا كان آدم هوا انت علهما) بلفظ المبنى للفعول من التعليم يعنى لانسلم أن التوقيف لايتصور الابالارسال عموق في فحوم دلبلآ خغيرالانفاق وقوقهواذ دانع السنعرفي غبره أي غيرالعشوا لفسوص من الاعضاء الانوكالعن وغيرها وأكثر) فيكون بعد أم أولى دليل مستقل على إن المراديما الغات على ما في السهنة الاخرة وعلى النسطة الشهورة يعمل الوحهان (قهله الحواب التوقيف) أعسى القه العباد على المفات الختلف فيعد الوضع واقداره الخلق على وضعها فى كون اختلاف الالسنة آية منه تعالى متساو بانلاله على التقدير بن مستنداليه إما يغير واسطة أومعها فلابدل كون اختلافها أنه منه على ثبوت أحدهما من التوقيف والاقداردون الأحر وقديقال الاول أعلم الاستباد المه اشداء كفلة السعوات والارض (قهله واوكان) أى حصول الفات الناس التوقيف من الله سهانه ولا شهر و التوقيف الا مارسال الرسل البهماسيق الارسال الغات فسازح الدور لنقدم كلمن الارسال واللغات على الآخر وقول المصنف والالزم الدورتقر روقيعهم ماقلناه من كون اللغات اصطلاحية والازم الدور واغدا حتيرالي هذا التأويل اذلوأجى علىظاهره كان معناه والاأى وان أمدل على سسق الفات لزم الدوروه وملآهر الفساد الواب أه تعالى عسار آدم المفات بأسرها كادلت علسه الآنة وغسره قد تصلمته واذاكان آدم هو الذى عسلما للفات بالوحى لاقوم رسول اندفع ماذكر تم من المورفاته اغيانهاذا كأن لقد مسحماته قدعهم اللغات قوم وسول اذلا يتصور تعلمه المعم الابارسال وسول البهم فتتأخر اللفات عن الارسال مع تقدمها علسه وأماءلي تقسد رقعلم المحالا دمعليه السيلامقلا ادقعلمه بالوحي يستدعي تقدم الوحي على اللفات لانقسدما لارسال اذقدتكون هناك وسى اللفات وغسمها ولاارسال الى فوم لمدمهم وبعدات لدواوتعلوا الغاتمن أرسل البم وهذا الكلام بعينه يجرى فيغيره عليه السلام الأأت الظاهر مأذكره والىهذمالنكنة شارحت قاللاقومرسول ولميقللارسول قوم كايتبادراليهالوهمويفهم العامالى انقاص لولاان يعلم آدم على السلام الاسعاء في قوله تعالى وعلم آدم الاسماء لما صوالزام الملائسكة ولوارتك التكلف في الأضافة لصعالا لزام باعتبار تعليم المقاثق وهوأ قوى من تعليم الأسم الوالالفاط الداة عليها (قراد والحدد النكتة)أي ان هذا الكلام بمنه يجرى في غمره عليه السلام (١) الشادسين

لرسل وتعلمهم وأمانوقيف الرسيل فبكؤ فسهالوجي والاعلامين اقهتمالي وقديقال المرادان دلاقة الاله على سوَّ النفات الله في حق الرسول الذيلة قوم فآدم مخصوص من ذلك اذلا قوم استنداله عند المعتبة والأول أوفق بالشارح والثانى بالتن (قهار على اصطلاح سابق) ذكرالا مدى أنه يستلزم التسلسل لتوقفه على اصطلاح سابق وهوءل آخروهكذا واقتصرعك لان الدورا مشانوع مي النسلسل ساهيلي عدمتناهم التوقفات والمستف لمااقتهم على الدورا بعمران بريد بالاصطلاح السابق اصطلاحا آخ سابقاعلى ذاك الاصسطلاح المفروض فذهب الشارح الى أث السائق وصف سين عفق لتف دمه على القدرا المنتاج اليه ليكون اللازم دورنغدم لاوصف يخسص ليكون اللازم هوالتسك لمدون الدوروأشار الى يسان توقفه على ذاك الاصطلاح دون اصطلاح آخر سائق بقواه والمفروض أنه بمرف الاصطلاح أي لامالتوقيف اذلاقاتل والمالشات وأماالشارح العلامة وأنباعه فيتوالزوماا ورعلى أبه لابدما لاخوتس العودالى الاصطلاح الاول ضرورة تناهى الاصطلاحات والحواب منم قوقف القدراله تأج المعلى من كلامغير (قهل، وردّه المصـنف بأنه) أى ماذكره من الاصوات وخلق العلم الضرورى عثل هذه المفات (خلاف المتلَّد) اذا يحير عادته تعالى ملك (قول والفسروص أنه) أى ذلك القدر الذي يحتاج السه الاصطلاح و شوقف على معرفته (يعرف الاصطلاح) ليكون الكل اصطلاحا العرض قبازم وأف عرفان ذال القدرعل سهق الاصطلاح المتوفف على معرفته فيكون كلمن الاصطلاح ومعرفة ذقا الفيدرمتوقفاعل الأسروما بقاعليه وهوالدور والضيرفي قول المنت لتوقفه راجع اليذاك القدر وقوله على اصبطلاح سابق أي على ذلك القدرتقي ولكون الدور من الاصطلاح وذلك القدردور تقدم فيكون مستصلالاد ورمعية ليكون ماثرا كافي المنتع المنساندتين والمراد كون الاصطلاح موصوفا بالسسق على ذاك القدر فكاته قسل لتوقفيه على سق اصطلاح ولدر المرادان ذاك القدر يحتاج الى اصطلاح آخرسان علمه الاصطلاح المتوقف علمه والاكان اللازم هوالتسلسل لاحتساج ذاك الاصطلاح الىقدرآخر يتوقف على اصطلاح آخرسابق عليه فاللازم ظاهراء لي هذا التفديرهو التسلسل لاالدور ومنهم من حمسل الضمو للاصطلاح فائلالو كان الكل اصطلاحه التوقف كل طلاح على أخوسان علسه والكال الدورضر ورة تشاهى الاصطلاحات والحواب منع توفف ذاك القدرعلى الاصطلاح اذرع لنقطر لواحدو يعزف غيره بالترديد والقراش كالاطفال ويعدفك شوافقون على المواضعات فالتقيل لوكان المكل توقيف الزم الدورا بضالا حشاجه الى سيني معرفة الفيدرالذي معل النق متوجها الى قوم رسول لا الى رسول قوم م صحة هذا أيضا والتبادر فيه فكا فه قال لا شعلق النئي بالرسول كالاشعلق بآدم والتغصل أنازوم الدورميني على ان التعلم بقع بالنسبة الى الرسول من بثهورسول أو بالنسبة الىقوم رسول من حيث هوكذاك وهو تعليم القوم الواسطة واندفاعه مكور ماعتبار تعايين التعلير فالشغيص الذي يوصيف بالرساقة في وقت مآوا لتبادر الي الوهيمين القول والتوقيف ان التعلير بكون الرسول فالمناسف الحواب أن خال التعليرلا وملا الرسول فلأخاوت في دفع الدورس أن مقال ان التعليم لا كم لا للرسول و من أن يقبال ان التعليم لا كم لا لقوم رسول اذا لفاهر هوالاول واذاء دلعن ذاك وجمل النق متوجها الى الفرم وترك الرسول قايلا الاثبات اعتبارعهم تعلق النؤ بموتم الاشعار بأن ماذكر فيحق آدم على السلام عو زأن مذكر في غير مضلاف ما اذا تعلق النفي الرسول فأنه يصعر بصداعن الاشات (قيله والغواب منع توقف ذلك القدر) هذا الكلامدل على انه الاستاذ قد معل الواضع صاعة لاشتنا واحتما واحتما مديد الاعتبار وحامسل هذا الاحتماح أنجنس الاصطلاح والمواضعة من حماعة بتواف على معرفة القدر المفروص ومعرفة هذا

المعتاد فسأولج بقطع بعدمه فلاأقلمن مخالفته الطاهر مخالفة فرية أحترالاستاذبانه انفيكر الفدرالمتاجاليه فى الاصطلاح مالتوفيف أزم الدورلتوقف الامسطلاح علىستىمعرفة تلك القدر والمفسروض الدسرق بالاصطلاح تسازم توقفه على ستى الاصطلاح المتوقف عل معرفتيسه وهوالدور قوادعملي اصمطلاح سابق تقسر ولكون الدور دور تقسقملادو رمعمة والم اد كون الاصطلاح موصوفا مالسبق لاأنه يحتاج الماصطلاح آخرقبل ذاك الاصطلاح والالكان الازم هب التسلسل لاالدور والحدواب منع توقفه على الاصطلاح بل يعرف الترديد والفرائن كالاطفال فال (الرابع طريق معرفتها التسوائر فما لاشداء النشكيك كالارض والسماموا لمسر والمرد والاكادفى غسره) أقول فسدفرع من حداللفات وأقسامها واشداه وضعها فشرع يبن لحريق معرفتها وهوالنقسل لانوضعافظ معيسن لمغنى معسنوس المكتأت

وردمالصنف بأنه خلاف

والمسقل لاسستقل ما والنق لرسيته إنصروائي بهسد القطع وآساد تفسد الطن والفات فسمان قسم لا بقسل النسكيك كالارض والسجاء والمروالورع العسلم وضعمل استعمل في مقطعا وقسم بقسية كاففات العرسة فالطريق فعالا تسلم التسكيك هوالتواتر وفي غيره الاساد وفي عبارة اشارة الحدوث (م ٩ ٩) ماشكات بعيضهم فقال أكثر الالفاق وراعلى الالسن كافعا الله وقع فعه الخلاف

الاصطلاح قولكم القروض أنه يعرف بالاصطلاح عنوع بل انه لا يعرف بالنوقيف وهولا يوجب أنعمرف الامسطلاح بل الترديدوالفرائن وجهد ايناهرآ نعمكن منع يوفف الامسطلاع على سبق معرفة ذلا القدد بل الترديد كاف فالكل (فهالد أوموضوع) أى ابتداسي غيران يؤخذ من أصل فلهذاجهل قسما لأشتق وعلى تقدر الاشتشأق فقداختافوا في أنهمن أله أومن وأه وعلى تقدير الوضع فىأنهموضوع لذات أوليعض المعانى والفهوم الكلئ والشخصى (قوله لايقد حفيه) لان الاحتمالات الْمرجوك أنَّما تنافى القطع دون الطن (قوله واعلم أن النقل) بَهَى أنه وان حصر طريق معرفة الخير (١) وذلك بالعفل والتصريحه بأن هذا موضوع انتك بل الديكون بأن شت المقل ما اذا انضمت بتأتى موهد أدنسا والتوقف فالجواب أن التوقيف قديع مسل يخلق العسار عند الوجى فهله والعفل الابستقل بها) أى المكان من حيث هي مكان فان العقل أذالا خط المكن من حث هو كذات مع قطع النظر عن غيره ترددفي وحود موعدته ولاستوائهما بالقياس الدذاته فلابعس أتضعما أمرأتم السه لصرما حد طرفيه ولايتمور في وضم الالفاظ الاالنقل (قلاد في عبارته) أي عبارة المسنف حيث قال فيمالا يقبل التشكيك ولريقل فيماهومقطوع به (اشارة الحدفع ماشكك به بعضهم) كالامام الرازى رجهالله (قهلهمشتق) أى على تقدير كونه عرساومن أى شي السنق أوموضوع البدامين غراشتفاق ولأىشى ومنع لذاته تعالىءن حيثهوا وماعتسار كونه معبودا أوكوته قادراعلى الاختراع أوكونه مطأانلن أوكونه يعيث تصرالعقول عن ادرا كافلا يصل القطع سمى أكثر الالفاط دورافا الابت و في المراق النان الذي هو المعاوب اعدا في الفطع و في الاندعية (قيل كايروي أنَّ المم الملى اللام) أى التي المنس (مدخم له الاستثناء) لاى نرداً وافراد ترادوات الاستشاه لا خواج القدرموقوفة على ذاك الجنس واوفال الاستاذان الواضع بجوزان بكون واحدامن المشرلنقل تعنه القول بأن البعض من الغات حاصل بالتوقيف على كل تقدر اذالتوقيف على تقدران بكون الواضع مضاوا حدايه بأن يصغف النسبة الى كلمن هوف مرفك الشخص أذا اكل منساوية فالاحتياج وعندالقول بأث الواضع جباعبة يصفق الاحتماج الى التوقيف في زعم الاستاذ بالنفار الى نفس الاصطلاح والمواضعة من غيرتط والى تمريف الواضعين لفعهم وحاصل الحواب أن واحداس الجاعة التى وقع المواصفة فيما بينها يتصور ذلك الفدر مازا معانيها وبصد ذلك يعرف الباقين بالفرائن كا بعرفون غيرهم بعدا المواضعة (قهله أى المكأتسن حيث هي عكمات) يريدان ماذكره الشادح محتاج الى تأويل وتقدر لانه ان أراد يقوله العقل لايستقل فلمكسات اله لايستقل محمد مالمكنات فهولا يفيدشيا أذنئ الاعجاب الكلى لاينافى الإعجاب الزقى نعدم الاستقلال في المسم لايستارم عدم الاستقلال في البعض فلا بازمأن مكون طريق معرفة اللنقسل وان أراد السلب الكلي أي العسقل الإستقلاش من المكنات فالدارلمستازم الطاوب على تقدر صعته واعتباراستفلال العقل أعممن أن يكون مفسد ينفسه أو بانضمام شي من المقدمات التي فهامة دمة نقلية (قوله أي على تقدم كونه عربا) وجه الاختصاص يحمل أن مكون عدم بوبان الاستقاق في الفظ الذي هوسر باني ويعمل أن

أسرياني هوأم عربي مشتني وم أوموض وعولمقا طنك معسوه وأصاالرواة معدودة كالللل والاصمع ولم سلفوا عددالتواتر فلا يعصسل القطم بقولهم والضافانهم أخذوامن تنب كلام البلغاء والغلط عليهم جائز ووحسهالافعان القدر في القسم الأول مفسطة لا يستعنى الحواب والثاني بكني فيه الظن ومأ ذكروه لانقدح فمه وواعل انالنفل قدعتاج فافادنه العسلم الوضع الى شمسة عفلسة كالروى أنابهم الحلى باللام مدخله الاستثناء وانهلاخواج مالولاءلوحب دخسوله فيعلم أتهالعموم وهذالاعفر حمن القسمين اذلا راد مالنفسل أن مكون النقل مستقلا بالدلالةمن غسمرمدخس لاعفل فبه ادصدق الخبر لأبدمنه وانه عقل قال ف(الاحكام لاعكم العقل بأث الفعل حسن أوقيم فيحكمانته تعالى ويطلق لشلائة أمور اضافسة لموافقة الغرض وعفالفته ولساأح نامالشناء علمه والذم ولمالا حرج فمه ومقابله وفعسل الته تعالى حسن الاعتبارين الاخبرين

وفالت المتزأة وألكراسة والبراهمة الانصال حسسنة وقديمة لخاتها التلماعين غيرسمة وقوم يسسفة وقوم بمسمة في النبيع والمينا تستوسعوجوا عتبادات لنائو كان ذاتبالما ختلف وقد وحسالكذب إذا كان فدعهمة في والقتل والضرب

⁽١) قوله وذاك بالعقل كذا في الاصل واحل هناسقطاو حتى العبارة وذلك لا يكون بالعقل الخ وموركت مصمعه

الهامقدمة أخرى عقلية أكادنا العايالوضع كأثعت أنتابك بالمرف باللامدسفه الاستثناء ومعلوم عقلا أن الاستثناء لاخواج الامرافات لولم يكن آلاستثناط ومدخوله في المستثنى منه فيعلمنه أن الجدم المعرف صلفاعلى أن الحموفان كون صد فوالاستثناء الاخواج ثبت بالنقسل لاالعقل والضهسمة العقلمة ن ه في المادي الفقهة والأحكام الشرعية لكن لأستعاد استداد الاصول من الفروع وعدم بيان هدمالمباحث المتعلقة بالحاكم والحكم والحكومف أعنى فعل المكلف والمحكوم على مأعنى مالولاه لوحيد خوله فيصلون هاتينا فقيدمتين النقولتين أنها لجيع المحيل يحوزان يخرج منسهأي فردأ وافرادتراد وبضميمة حكالعقل بأنطولم بكن علمامتنا ولاباس الافراد لمعرف والديطران العوم وهذا القسم للعاوم بمنهمة عقلية لاعفر يهمن القسمين الثوائري والاكنادي بل سدرج نبهما أذلا واد بالنقل أن مكون القل مستقلا بالدلاة على الوضع من غسم مدخل العقل فيسه لاستعالة ذلك انصدق الخيرلاهمنسه فيحصول العلومانتقسل والمعقل لابعرف النقل لاستلزامه الدورأ والتسلسل طاراد نقل فيهمد خل وماغن سيدد مكذلك القياء أماالحا كم فهوعند فالشرع دون العقل) فذهبت المستزلة الىأت الافعال فيذواتهامع قطع النظرعن أواعى الشرع وفواهسه متصفة بالسن والقيروأ دادواما لقيم كون الفعل عيث يستمنى فأعلم الذع عندالعقل ومالسين كونه بعيث لايستمق فاعلذتك ورعبا سرومكون الفعل عست يستعق فاعلم المدح تمالغيم هومعسني الحرمة والحسن تتفاوت مراتسه فان كان عست يستمق فاعساه المدم والركم الذم عند العسق فهوالوحوب والافان اسقىق فاعلىا لمدع نقط فهوالندب أواستعق فاركد المدع فقط فهوالكراهة أولا يتعلق مضمه ولاترك مد مولادم فهو الاماسة وهدنما لامو رأعني الوحوب وأخواته المشة للافعال في ذواتها ولست وذهبوا الىأن أواحم الشرع وفواهسه كاشفة عنها الامتنة اناها فوحوب الملاة ومرمة الزناأمران المنان لايسب الامر والنهي بلهما كاشمان عبهما واذاقاس واالافعال الي المكلفين زادوافي نمر ف القير استعقاق العقاب آحداد وقدوا استعقاق الذم العاجد ل ونفوهما من تعريف الحسب وذهب الاشاعرة الى أن الافعال لاحسن لهاولا قع عاذ كرمن التفسع مل قصها عبارة عن كوتمامهما ة في الامروانهي لانقلب المدرق بصاو العكس وأما كانت هذه الاحكام الحسة النه مِن كونهمشتقاو مِن كونه موضوعا (فهل أداواستى قاركه المدح فقط)أى لا يستحق فاعد الذم لما كان ان اشرفه بسقيقا بة الاعتناد شآنه والاهتمام بعاله والتوسعة في أحواله وعدم التضييق علسه برواحد من أفعاله قبصا والاقسام الاربعة الناقبة حسناوعد عطي فعسل المدوب ولالذمعل فعل المكروه وعدح على ترك ألمكر ومولا مذمعل ترك المندوب والمعمل المدوب والمكروما عتمار التنزل من الوجوب والمرمة في مرسة واحدة لاعدح ناول المكروه كالابذع تاول المندوب ومذع على المكروه كاعدح على المندوب (قيل زادوا في تعريف القبع) فالقبع كون الفعل بحيث بستحق فاعلو الذم عند

وغيرها وأيضاؤكان ذائيا لإستمسع تفضان في صدق من قاللا كذبن غيداوكليم) أغولغد الشفادوهاهي بباديه من الله المسكام والكلام في المسلكم ويض المسلكم والمكوم فيد والمكوم عليه ه أماللا كم فهوعندنا ه أماللا كم فهوعندنا نقيمه ان القطل لاسكمة نقيمه ان القطل لاسكمة بأن الفي مسراؤيه في شكراندتمالى

المكلف في شيّ من كتب العقه لم يصرح الشارح مثلث (قيله وإن الحب ين والقيم) ابتداء كلام لنصر عل التراع وقيه اشارة الى أن ضمر بطلق المسين والقيم المدلول عليها بالمسين والقيم اسمم التة عوافقة الغرض ولاحاجة اليماذكر والعسلامة من أن الاحاست صلة الاطلاق مل تعلس أى بطلة يروالقبيط الشوالاحسل موافقته الغوض ومخالفته ولاعفق أن المساقشة باقسة في قوله ولما أمرنا المؤلفظم بأنه نفت برللسس والقبير لااطسن والقيم والمرادأت أتساف الافعمال بأخسن والقيمرني فيوالامسطلاح بكون أحدهده ألمعاني وأماعس اللغة فأعرك زالمورة والسبرة وقصهما ع في كل من المعالى الثلاثة مأته لعد فاتسا تنساعل مسادمذهب المحالف شم اله لم سعر أن أي هذه المعاثى على انتزاع والطاهراته المنسان الاختران كأذكره بعض الشارحين وانحااقت مرفى المواقف على الثانى لاته لمذكرالنفسد برالشالث ولادمعني المرج استعفاق النعف حكم الشاوع طسنوط فادخل الافعال من الشرع والعقل يحكم مذال إحدالا وقد بطلع على نفاصيلها إما بالضرورة أو بالنظر فيصكم بماعلى مدهب المعسنزلة فالواالحاكم هوالعفل والشرع هوالكاشف وأماعلى مذهب الاشاعر قفلأ أوتالها الأمن الشرع ولاسكالعقل جاأصلافا لماكيف هدهوالشرع فتلهرأن مدارال كلامعل منا وقصاعاذ كرمن المدنى والعقل يعكيذاك أولافلهذا قال أماا لحاكم فهوعندنا الشرعدون العقل ولانعن به أن العقل لاحكم في في أصلا اذا حكامه في الاساء كثرم ال تعمد بل تعني بدان المثل لا يحمكم بأن الفعل حسى أو قبيم الذائه فيما تعلق بعسكم الله تعب في من أعد ال المسكلفين ونعني أن الحسدين والقيم أنما يطلق السلاثة أمورآ ضافسة تتغير محسب الاضافات لاذا نسبة الإفعال لاتتغير بحسب الاحوال ويوصف بباالافعال على ماذكر من التفصيل والعقل يحكم بهاولا تطلق على خبج اأنفعل ولايحكم والعقل فلدس الغزاع في اتصاف الافعال والحسسن والشعرعلي التفسيرات الثلاث كاسيصرح به الشارح رجه الله فيسابعد بل عيا أوضنا مسابقا وتوهم بعضهم أنهما التفسير الاول عقليات اتفاقا اغيا التزاع فيهما بالتفسيرين الاخبرين (قيل الثالث مالا وج ف فعله) أى شرعًا (ومافيه حرج وليس ذا تبيا) الفعل (لماذ كرفاء آنفا) من الاحتلاف الاحوال والازمان (قوله سر) أى النالث اذلا و برشرعافي المباح وفعل غيرالم كاف ولدر شيء متهما حد آجسلا والحسسن كونعصت لايستمي فاعله شأمن ذلك (قهل فعكم معاعلى المعترفى توضيعه أنه قدتقررأن الفبح عبارةعن كون الفسمل متهياعنسه شرعاوا لحسن بمحلافه فيثعت أنه لولم كن الشرع ثعت المسى والقيم لكر لماحصل تلك الاحكامين الشرع ثموج الحدقائق وأسراد فى الافعال مناسبة لتأث الاحكام وحكمهما ابصالا وقسد يطلع على تفاصيلها حكم متلك الاحكام على مدهب المعنولة عمني أن العقل يحكم مهاأى والاحكام البافية من الشرع على مذهب المعتزلة أيعل ان ف ذوات الافعال أشاء تفتضي فلك الاحكام وتناسها والشرع بقع على طبقها (قوله طهــذاقال أمالة كم نهوعند تاالشرع دون العقل) أى ولاجل أن الانعال حسناً وقيصا بالمني الذي ذكرى صدوال كالام والعقل يحكم والمسسن والقيم أؤلاأى فسسل الشرع فال الشارح أمااخا كمفهو د ماالشرع دون العد قل ولم يقل أماا لما كم مهموالشرع (قول فيما تعلق به حكم الله تعالى من أفعال المكلفين)يعنى أن الظاهر في عبارة الشارح أن مقال لانعني وه أن العقق لاحكم في في شيء أصلا بل إنه لا يعكم فأفعال المكلمين أن الفعل حسن أوقب إذاته فذكر مكم اقه تعالى مقام متعلقه كإيقال زهالا يحكم في حكميممروأى لايحكم في متعلق حكمه والسكته في احتمارتلك الصارةهي الاشعاريتقدم حكم اقه تعالى على حكم العقل والمكم في الشي مناخر عن ذاك الذي وقول ووصف بها الافعال على ماذكر من التفصيل)

وان المسن والتبع اعا مطلق لثلاثة أمورآضافية لاذانسة الاول لموافقة الفسرض وهنالفته ولسي ذاتيا لاختلافه باختلاف الاغراض الثاتىماأمر الشارع بالثناء على فاعلم أو بالذمة وليس دائيا اد يختلف بالاحوال والازمان الثالث مالاحرج في فعسله وماقسه حرج وليس ذانيا لماذكرناه آنفا والمباح وقعسل غيرالم كلف حسن بهسذاالتفسيرو بالتفسير الثاني لسرحسنا ولاقبيما وفعيل الله تعالى بالاعتبار الاول لا وصف بعسنولا قيم لتنزهه عن الغرص وهو بالاعتسادين الاحسيرين حسن أمامالثالث فطلقا وأمامالناني فبعسد ورود الشرع لاقسله سوادقيه فعل قبل الشرع و بعده

بالتصووالنزاعق أناماأهم الشارع الثنامعلى فاعله أوالانعة مكون بحسب الشرع فلتاءم أتاتدرك العقل قبل ورودالشرع أنهذ أالفعل عاستعي فاعله التناءأ والذمف تطر الشرع مواعلان بماتنزه عن الفرض كالتحقق في الكلام والاعتبادين الاحسرين ما ما الاعتبارالثالث مطلقاأى قبل ورودالشر عويعده وأمامالاعتبارالشاني فيعدملا قبله اذلا أحرمن الشارع الثناء الابعدم سوامق الحسي عيذاالاعتبار معدورودالشر عفعله تعالى قبل الشرعوفعيله تعالى بعدداذقد آمرة الشاعط الفاعل فيهسما وأمافعسل العبدقسل ودوالشرع فسوصف المسن والقيو الاعتباد الاول و بالمسيخ فقط بالاعتبار الثالث ولا توصف بشيء تهما بالاعتبار الثاني ومعهده دورود منقسم بن وقبيم الاعتبارات الثلاث وفي الاحكامات ما كان من أفعال العباد قبل ورودالشرع فست بطلق المسيئ والقيم عمني البكاله والنقصان فلايصم المصر المستفاد من قوفه انسأ بطلق لثلاثة أمور قلت ذلك فى الصفات والكلامق الافعال لامقال مادكرته من أن القيم عند الاشاعرة هو كوته منها عنه والحسن بخلافه معنى رابع لافانقول بلهوراجع الى التفسير الثالث وان فسرفا الحسير يكونه مأمورايه كان واحعال الثاني (فراد الافعال حسنة وقبيعة انواتها) أى لالسب أحرمها ينمن شرع متعلق بقوله لثلاثة أموراصافسة تتغر بحسب الاضافات والتفصل المدكورهوفي قول الشبارح والمساح وقعسل غسم المكلف المومن ذكرهسدا القول طهرانه ليس التزاع في اتصاف الافعال والمسن والقعرعل النفسعات الثلاث وقوق ولانطلق على ذلك المع متعلق بقوله انساطلق أي المصر المستفاد من قوله انحا بطلق والاصافة الى الاطلاق على المعنى الذى ذكر في الحاشسة (قراد وفعسل اقد تعالى بالاعتبارالاؤل) أى بالمعنى الاؤل العسن والغيم وانما أوردلفظ التفسيع في الثاني والثالث ولعظ الاعتبار فى الاوَّل لان المذكور في الاوّل (1) مبدأ التعدعلي وجه بؤخذ منه تفسير و في الثاب والثالث التفسسر واغالهذ كرفي الاول ماهو تفسيرالسسين والقيم كاذكره في الثاني والشالث لان الاول لاستدالحالشر عصلاف الثاني والثالث ولانتمف فعل افه تعمالي والمسار واعتداره و متصف واعتبار الثانى والثالث فاستَمتى إذلك برادافظه في مفام النفسير (٢) يسب عندالتفسير واعلم أن الشاوح قد تسه مذكرا الامف فوله الاول لموافقة الغرض مع أن الطاهسر أن يترتش يقال الاول موافقة على أن مأذكر من الاول والثاني والثالث ليس تفهسه لا فقه المذكورة ومذكر التفسير للبسين والقيمر في الثابي والثالث على ان الاول والثالث تفص سل ألعاى الثلاثة المذكورة العسر والقيع ضمنا (٣) فات الساب في الحسن والقيم يظهرمنه البيان في الحسس والقيم فقول الشياد الاول لموافقية العسر صمعناهات المعنى الاول أتسسن والقيم يضفق عوافقة الفرض أذميدا المحول عسة لفعفق الحول (قوله والسكلام فالانعال) فانتقلت لاقرق من موافقة الفسعل الفرض وعفلفته له ومن كالبالفسعل وتقصسهم التعلق بالافعال قلت عب المواسعلي أحداؤهم الاؤل انذلك المسيى في المسفات اذا خيال ان الصفات أعم من الانعال والكلام في المدن والقيم الحارى في الافعال شاصة الثاني ان ذاك المعنى

وقات المتزاة والكراسة والبراهمة الإضال حسنة وأبيعة الإضال حسنة المدق وقيما الكتب المستوات والما ما وقيم من المدق المنافع ومنها ما الإطراز الا المسلم المساورة والمنافع ومنها ما الإطراز الا المسلم المساورة ومنان وقيم من أول مسوال عن ومنان والمسوال المسلم المساورة المسلم المساورة المسلمة والمساورة والمسلمة والمساورة والمسلمة والمساورة المسلمة والمساورة المسلمة والمساورة المسلمة والمساورة والمساورة المسلمة والمساورة والمسلمة والمساورة المسلمة والمساورة والمسلمة والمساورة والمسلمة والمساورة والمساورة والمسلمة والمساورة والمسلمة والمساورة والمسلمة والمساورة و

(1) مبدأ النعن كدا فالاصلالسقيم ولعل في المكلام تحسر بفا فتأمل كتيه مصحيعه

(٢) سمه كذافى الاصل من غيرنقط ولصرركتبه

(٣) قوقه فانالبيانالخ هكذافىالاصل وفىالعبارة خلل هررها اه مصصه

تُمَانسَتَفُولَفَالَ التَّنسَامِصِلَ المُسْرَوالْقَبِلُم ٢٠٧ القولِمن غيرَمَفَة تَوْسِبِهِلَ اللهُ وقال قويصل بصفة تُوسِبِهُ فيهاوقال فويصل مستَّة تُوسِهِ إِنَّ

بالتقسسرالشال فالماح وقعل غسرال كلف حسن كالواحب والمندوب اذلاحر حفى الفعل والقيرهم الراملاغركاف الناني وأمالككروه فلاحرج فعلافيتيني أن مكون حسنا الهم الاأن مقال عدم كموق المدح النعاف التراء ح والفعل وأماسل اقدفسن التفسر الثاث وردالشرع أولرداذ لامرج فيه وكدا التفسيرالثاني اذقداس الشارع الشامعلى فأعله لمكن بعدود ودالشرع الاقيله اذلاأ مرسينة اللهم الأأن يقال الاحرقدم وردأ وأبرد تمقعه الذى صدرعنه قسل وريدانشرع و بعد مسواعني هذا المني وهوأنه حسن التقسر الثالث مطلقا وبالساني بعدورود الشرع لاقباه (قولة عُ اختلفوا) ضمر توسيه السن أوالقيم الافي قوة وحبه في القيم فقط فأنه القيم فقط وكدا المستعرفي عصل وضعرفه مظلسن والقبير والطرف عال أومثعلق يقال أو بصمل وضمرتنا تعافعل ومعنى كونعيذا تعانه لأمدخل السفة أصلا ومعنى كونه بصفة أن فهامد خلا لقطع مأئم الأتستقل مدون الذات ومعنى اتفاق للعتزلة على أن الافعال تعسسن وتفيع اذواتهاأعم من أن يكون استقلال الذات أويواسطة الصدهات أوالوجوه والاعشارات ومعنى قوله لوكات ذاشالو كان أنات الفعل أولصفة لازمة (قيل والحسن مكني فعه) اشارة الى أن وحه التفرقة هو أن الأصل في النعل هوالسن وعدما لرج والنَّمِمَا لِمِينَا أَمَانُو حَسِمَهُ فَمُدفو ماذكره الشارح العلامة من أتى لم أعلفر بسيب في هذا التفصيص فيكا تعميني على ماذهب المعالمة ولل من تساوى الدوات وعماره والصفات فلوقيم فعل اذاته لقيم فعسل اقه تصالى تساوى الافعال في الذوات (قيله كلطم اليتم) فأنْ كُونه التأديب مسفة عسنه وكونه التعذيب تفجعه (قدله فانه عب اذا كان فَيه عصمة تني) بأنْ تعين كرنه طريقا الما يعيث لا تعصل عصمته بفسر معن الماريض ولا خفاف أن الواجب حسن والنقديران كلماهوحسن أوقيم فسنه أوقصه ذاق يتنعزوا وبهذا بندفعما بقال أنه لا يتعين اذلك ولوسيل فالحسين لازمه أعنى تفليص الني لأهو ولوسيل فالقفاف ألمانم لا يقدح في الاقتضاء (الهاله فهدف أخبر لا يعاو عن السدق والكذب) قرر الا مدى وغير ول وم احماع النقيضين أعتى المسن واللاحسين في المكلام العدى بناء على أن مدقهم يتلزم لكذب المكلام اليومي وكذبه وصدقه وضه تظرلانه انأربدلا كذبز غدافي الجلة فلا مسدقء لي شئ من الكلام الفدي أن صدقه حقيقية لازمة توجيه في الحسين والقبيم وأد قوماا عنبر وعافي القبيع فقط وإن الجيا تبةذه بواالي أن الصفة المرجمة السدن أوالقيم لست حقيقية ل هي وحوموا عتبارات مختلفة (قرأ ولناوكان الحسن والقيرذانيا)أى مستندا الىدآت المعل أوصفة لازمة لهافان البرهان ينتهض على القسلون معا كاسيشر السه الشارح (قيله عمليجب ارة ويحرم أخرى) فان قتل المشرك وضرب الزانى واجبال وعرمان بالفياس الحمن موسال عن موجباتهما (قيل وهوالكف في أخر) أى في معرا خر

مند كروف الصفات أى المسرة وكالد واسمة وهى ومقابقالف مل (قولد في المسروالتميم) متمان يقوله فإلا السائم في العدوان قوما اعتبروها في المبيرة فقط ولا تائد في مديد متعلقا القول وحب () لا تاسان المسروالتميم) وحب من المند في قول من غوصفة وحب والمنطق النقالين المنفأ المنسوالتم المنطقة المناسقة الم

القير وقال المائية عصل سفة توحيه فيهالكنها تمسفة حقيقة بل وجوه واعتمارات تغتلف كالمسهالتع النادساو التعسدس لنالوكان المسين والقوذا تعالما اختلف أن مكون فعسل واحدحسشآثارة وقيصا أننى والازماطسل أما الملازمة فلأنه واختلف لزمانفكال ما هوذا في الشيُّ عنه وانهمحال وأماطلان اللازم فلائن الكذب فييم وقديصس فامصادا كانفيه عصمة نيمن ظالم أوانقباذ برى معن بقصيد سفك مه وكذبك المسل والشرب وغسرهمامن الافعال عماعت تارة وصرم أخرى ولمأأ بضالوكات ذاتما لاحتم النقيضان واللازم واطل بياف السلازمة اله ادا والله كدن غدائهذا خسيرلا فغلوعن العدق والكذب وأماما صكان يجتمع النقيضان أما الصدق فسلانه عبارة عن وقوع متعلقه وهوالكذب فيآخر (١) فولال سان السن ا لز تأمل هــــ ذ والقوقة الى آخرها تحدفهامواضعغير مستقية التركس والمعنى ومواضع سقط منهاما شيه

فيالقبيم نغط والحسسن

يكن فسمعدمموج

وبازم المحال معشبه كال (واستدل كان داسارم فبأمالعني بالمغيلان حسن الفعل زائد على مفهومه والالزم من تعقل الفسل تعقله وبازم وحسودهلات نقمضه لأحسن وهوملب والااستازم حصوة محسلا موحودا وأمكن دانباوقد وصف الفعل عفسائه قسامه به واعترض باجرائه في المكن ومأن الاستدلال بسورة النسق على الوحود دورلانه قسدتكون شوتا أومنقسما فسلامة مذلك واستدل فعل العدفعر مختار فلامكون حستاولا قيما أفام أجاعالامان كأن لازمافواضعوات كان ارافان افتقرآلى مرجم عادالتفسيم والافهواتفاق وهوضعيف فالانفرقيين الضرورية والاختيارية ضر وردو بازم علسه فعل البارى وأن لأبومسف مسسن ولأقيع شرعا والتعفين انهيترجم بالاختيار) أقول دليالان لاصائدا أسستضعفهما استدل لوكات داتمال مقدام المعنى بالمني أي العرض بالمرض واللازم باطسيل أماالاولى فلائن حسسن الفعل مثلا أمر زائدعلي مفهوم الفعل والالزمين قعقل الفعل تعقله ولامازم اذعمقل الفعل ولالخطر بالبالحسنه

مستلزم كذب هذاال كالزموانح النفاحق المعلى مسدق ذائعلى المجموع على تقدير صدفها وان أريد لاكذبن غدافى كل خيرأ تكلم به فظاهران كذبش الايستلام صدقه وانحال كلام في المجموعي فلذا عدل الشارح الحفن الى تغربوا يتمياح النقيضيين في المكلام السوى ليترسواه حسل على الاطلاف أو الجوم وسواسكت فى الغدين الكلام أوتكليها مكون كله صادقا أوكاذ باأو ومضه صادقاو معضه كاذما بباله أن قوله لا كذين غداان طابق الواقم كان حسسنا لصدقه وقبيصا لاستلزامه وقوع متعلقه الذى هومسدورالكذب ندفى الغد وأن لرطآبق الواقع كان قبيصالكذبه وحسسنالا ستلزامه اسفاء منعلقه الذى هوالكذب القبيع ولاشك أن اننفاه القبيم وتركه سن والتقدر انماز وما لمسن حسن ومازوم القبير قبيروأن كلحسس أوقع فذاق غيلزم فالكلام البوى اجتماع مسفى المسس والقبع الذات فوهمامنا فضان ضرورة أن القبيم لاحسن والانسب أن ورد البيان في الاخسار الذي هومن أفعال المكلف على ماتشمر به عبارة التن حسة قال في صيدة من قال لا كذي غداوكذه (قيله وا بكن ذاتها طاهرعبارة المقاله عطفه على استلزم عنى أعلوا مكن اللاحسن سليال بكن ذاتها وهذاعها لامصية فزالشار معزمن إسمرضة أصلاومتهيمن حددلمالا خرعلى كون الحسسن موجودا عمق الملولي مكن السين موجود المركز ذاتبا الفيعل لاستعالة استناد المعدوم الحالذات وفساده واضع أمالفغلافلا عماس ههناتي فمدعطفه علمه هذاالمن وأمامعنى فلا تنالصفات السلسة قدتكون عا تقتضيه الذات والشارح العلامة بمسه عطفاعلى استلزم وجعل ضمرا يكن السسن أياوا يكن اللاحسس سلبا كانا لمسس سلبا لكونه نفيضه وحينتذلا بكون وسيفاشو تباللذات وهذاخلاف القراه فيعتمع فسه صفتنا الحسن والمتبر الذاتيتان أماحسنه فلصدقه وأعاقبعه فلاستازامه ألكذب القبيع ومستلام القبير فبيروانهمامتنا فضائلان المسن عدم القيرعلى تفسيرهم المذكورومسنا والعدم القبع على النفسر الأخر فيلدو بازم الحال بعينه)لان قول لا كذبن غدا على هذا التقدر قبيم لكذبه وحسن لاستلزامه تراث الكذب فداوهو حسن والفضي الى الحسن حسن والشارحون قداعتمر واالصدق والكفعيها فتباس الى الفدفغالوا لوكذب فيه كان قيصال كفعو حسسنا لاستلزامه صدق قوله لا " كذين غداولوصد فأفسه كابن حسنالصدقه وقبصالاستلزامه كذب ماقاقامس وهذا أيضاج مدلكي المذكور فىالىكتابأونقىللىق (**قىل**داماالاولى) أىالملازمة (فلا^{ئن.}مسىنالعمل)وڭذاقىيە(امرزائدعلى مفهوم الفعل والا)لكان آمانفسه أوسؤاه و (لزمن تعقل الفعل) الكنه (تعقله ولا بلزم المعقل الفعل) كذان (ولا يخطر بالبال حسنه)قبل لا حاجة الى اثبات كونهما وحودين لانهمساء عندهم فبعد كونهما فانهمقالوا بجواذاختلاف الموجب لهما وفخوار فلاستلامه الكذب القبيم) أى استلام هذا القول المقسد بالسدة فهذا المعالمقيد بالصدة مسن وقبيم وكذا الفول في جانب الكذب (قوله لاستلزامه ترك الكذب غداوهو سسن يمنى انهذا الترك الأزمة ديكون حسنا وهذا القدر كأف وهذا للقام اذ المقسودسان النقيضي وأوفى سورة واحدة وعي مااذا قبل لا كذب غدا وهدذا القائل فدقعه الكذب في الفيد ولم بقع منه قول في الفسد كاذب منادع في قصه وترك الكذب القبيح المسرق القصد الواقع في قوله لا كذين مسن وقوله والمفضى الى الحسن حسن وفدة الدف صورة ألسدق ومستازم القبية قبيراشارة الىماذكر والافتساد للعرلان القصد الذي لمعتمل في حسن عدم الوقو ع اصل من فوله لا كذين (قيله لاستلزامه كذب ما فاله أمس) هدا الفول أحسن من أن يفال لاستلزامه الكفب الشبيم لامازم أن مكون قبصاص مرقائه مستعقالله كالذاقال ويدف عرومكذ مغدا (١) وقدوقع في عروة ول مسادق في الغدة ان هسد القول بسستان م الكذب القيم ولا يكون قيصالان

تمازمان بكونامها وحودا لانانقيضه لاحسين وهو سلب اذلولم مكن سلب الاستان عملا موجودافار يصدق على المدوم العلس عسن وانعاطل الضرورة وأسنا اذا أيصدقعليه الهاس يمسن مسسدق علمه انه حساذلاغرج عنالنق والاثبات فلمكن المسين وصفاذاتنا أذالعسدوم لا سكونية صفة الامقدارة موهوسة وكيف تكون مغة حققة ذاتسة لما لاحضف فولاذات اواذا ثعثان نفسته سلسكان هسو وحوداوالا ارتفع النفسان فقد شتانه زائد وجودى فهومعسنيلان ذلك هومعنى المعنى ثمنقول الضعلقدومسف حث مقال الفعل حسين فبأزم قبام الحسين بالفيدل لامتناع أن وصف الثير عمق بقوم بقسر، والفعل أبضامعني وهوتطاهر فمازم قيام للعني بالمني

مذهبه والشارح المعتق مال الى هذا التقر برمع زيادة تصرف وتقسر فعلى دليلاعل صدق اللاحسين على المعدوم ولكن لهيينان عطفه على أىشى مفيده ذاالمعنى ومفتضي سوق كلامه اله عطف على مقسدر فيغايذا ليعدأى لولمصدق على المعدوم انهلس يعسب لزم خلاف الضير ورةولم مكن الحسب فاتسا ولاعن أنصدق لس محسن على المعدوم في الحلة أظهر من أن معتاج الحمثل هذا السان اللغ والأ صرح آهضروري عبا معنى أنااذاتي ههناأن لامكون واخافات واعتدادات واحسة الى الذات المصقة أوالفدرة لاأن مكون مسفة مقيقسة لذات موجودة خصوصاعت دالمعزفة القاتلين أن للعدومات ذوات محققة وادام تكنمو جودة والاظهر أنمقسود السارح المعطف على استلامأى لولم مكن اللاحسن سليالم يكن الحسن ذاتيا وماذ كرمن قوله وأيضااذالم بصدق الخرسات الزوم اقتلادفات دَالًا) أَى كُونَ الشَّيْزَ الداوحود ا (هومعنى العرض) ولا عنن اله لا بدمن زيادة قدوهوا للبَّكون والدين على الفعل مع اتصافه بهما بازم قيام العرض بالعرض (قيل وأيضا اذا أيصدق عليه) أي على المعدوم (أه ليس محسن صدق عليه أه حسن) نفسراتوله وأبكن ذا تبافقد جعلد ليلا الباعلي أن اللاحسين سبلب معطوفاعلي استنازم كاهوالطأهر ومنهيهمن جعله دليلا كاتباعلي أث الحسن وحودى فقسد صلفه على قوله لائت نقيضه لاحسن وقرره هكدالولم تكن أطسن وحود مالم يكن ذا تسالات السلب لسرم المسفات الذاتية تمأحات عنه بالمنع لان كل شي مقتصى اتصافه مقصص منافيه وقيله فل مكن الحسن ومغاذاتنا) لوقوعه صفة للمدوم والمدوم لأبكوثية صفقمن الصفات الاصفة مقدرة موهومة وكيف تكون صفة حقيقية ذاتية العدوم الذي لاحقيقة فولاذات وقديقال ان أريد بالصفة الخفيقية اأنا ثبة الصيفة الوحودية المستندة الجرالذات كإنتلهر من المقابلة بالمقدرة الموهومة فلا تسارأ ت الحسن كفاك كيف والمكلام في اثبيات وجودشه وليس لك أن فأخذ مسلما لادائه الى استدوال ألاستدلال كاأشعاليه والداريديهامالااصافةفيه معراستناده الماقنات فلانسل أث المعدوم لاستصفيه فات الذات وكذا المفقة يطلقان على المدوم أيضاً وانغلب استعمالهما في الموحودات (قيله وقد ثعت انه) أي الحسن (زائدوجودي) فهوعرض غرالفعللان كونهو جودىلمع عدم قيامه منفسه هومعني العرض سيغة المتكام القرهى قوله لا كدس والخبرالواقع في القد وقدسيتي من قوله وأماقيصه فلاستلزامه

صيعه المستاج التي هي قوله لا تداير والمساواة في واعسان القلايا المساورة والماهيمة فلاستارا مسه السندي التي هي واعسان القلاية المساورة التي أي المساورة المس

النفسسه وكأن الزائد مشسعر خلك (قيل وأماالثانية)أى مطلان الازم أعنى تسام المعنى بالعني (فلا نه مازم اشات المكر) أعنى كون المني والمن الفرا الفرل أعنى الفاعل الالفعل ففسه ولوقال لْحُلِ الْعَنْ فِي لِكَانَ أُولِي لَا مُنْ سَانَ تَعَلَّلُ وَقَسَامُ الْمَنْيُ عَلَيْهُ وَلِنَا قَالَ ﴿ الْذَاخَاصِ لِمَامُ الْكَ ين (معالليوهر) وأيقل القاعل إله هما)أى المتنان (معاحث الجُوهر) أى في حدّ الجُوهر مع عدم التعبر لكن لا يخير أن ماسيق من أن الفعل قدوم ف الحسن فيازم قسامه بعاف العموعلى دون المشكلمين فيتو حده قطعامتم الملازمة أومتع بطلان اللازم (قهله واعترض) كلام العلامة في هـ ذاللقامين النطويل بحث لاعصل منه على شي وكلام بعض الشارحين هوأث الاعستراض الاول تقمتي احدالي الدليان المذكور بنعل كون المسين وحود ما مانهما يجران لابوافق كلام الامسل فأن الأتمدي فالمعدتقريرالدلسل فأن فسيل مازجمت امتناع اتصاف بكوه فكناومعلوماومقدوراومذ كورا فلناهذ مالصفات أمورتقدير يةمفهوم تقائضها سلسالتقدير ذاتسالفعل وهومحاله ضرورةأ فبالامكاف فاتي للبكئ والالزمالا نفسلاب والاعستراض الثاني نقض أ سلى هومنع كون الحسسن وجود بالمع تصفقني الطال دليله على وسه يندفع بمجواب الآمدي هن ألاعبةراض الاول وتقريره عبلى ماذكرما بجهور أن الاستدلال على كون الحسين وحود مامكون (قَوْلُهُ وأما الثانية) أي بعلان التالى (فلاته) على ذلك التقديم (بازم اثبات الحسكم) أى الفيام (لهل الفعل)الذي هوالفاءل (لاللفعل) فعلى تقدير قيام العرض الذي هوالسين العرض الذي هوالفدل بلزم أن لأمكون القسامية مل مفاعله لاف المناصل في الواقع قسام الفعل والسسين معاما لحوهر الخبي هوالفاعل اذ والمعدوملاذات وحسان مقال اذالمعدوم لايكون له ذات حتى يلزم ان لا يكون ا تقسدر أدتكون المعدوم سينا فالظاهر المصعماذ كرفيالد فيسب كونه وصفا وكونهذا تأأواد يقوله افالمعدوم لانكون فصفة ببان انتفاءكون المسن وصفاعلى تقدير للفركور وبقوله وكيف ببان انتفاء كونه ذاتا فكانه فال فلمكن المسي وصفا اذالمدوم لامكون فم مفةولمكن صفةذا شة إذالصفة المستندة الى المقيقة والذات لاتكرن فالأذات ولاحقيقية ويحرز أنعكون كون المسين من المسفات المستندة الماذات والمفتقة بالمع الغالب مسلما لاتهية اتأون بانا لسن صفة الفعل والفعل معنى أيء من كامير حمق قوله والفيعل أيصامعني وهوظاهر واذا

وأماالناسية فسلا تعيام البات الحكم فسلا الفعل الله الان الماصل قيامهما معالجلس وهر تعمله وحقيقة القيام والتبعية في القسيم والتبعية في الكلام قرة فيلزيقيامه بالكلام قرة فيلزيقيامه واعترض عليه وجعين واعترض عليه وجعين الحدهاالقض الامكان داتمال مقيام المعني والمعنى لان امكان الفعل والدعل مفهومه والالرمين تعقله تعقله تمريزمان المتنع ليس عمكن والهياطل ضرورة وأيضااذا لميصدق عليه الهليير عمكن صدق عليه انه تمكن الى آخرالدليل وماقسل مزانه لابردالمقض بالامكان لانه اعتساري علاف الحسي والقير فقد تسن مطلانه (قَدْلِه مِلْ قَدْمَكُونَ ثَيُونِها كَالْإَ امتِنَاع) نَعَى أَنْ الدِّي إنْدَارِدِعِلْي النَّدُوتُ وهو إما ثُموت الشَّه ؟ في نفسه أوثبونه لفده معلى تفدو ودوده على الثاني لايازم أن يكوث المنفي أى الدى نني تبوته الفراهم او حوديا بلالازم توقه الفسر وهوأعيمين وجودمه فالتالمسدوم قدشت ألعدوم وعصل علسه فحوالم وم فلاملزم من تسونه للغير وجوده في نفسه ومثل الاامتناع اذا لقصود منه سلب ثبوث الامتناع كان المسور معة العرص فهوصفة مستندة الى المقبقسة والذآب لان العرص من الموحودات (قهله فالممكن التابت أى فالامكان وليجرى هذا الدليل فالفول بأن الامعال تتصف المسن والقبع سواء كان ذائباأ ولا وقولة أى اذائه ليمسل الدليل في الامكان الذائي (1) فيصير قوله و كان الامكان ذائباً الإيقام المق المعنى والافلاما فعرمن الاكتفاص اسسل الاتصاف في ايراد المص فقله بعسفان النفي اغمار دعسلي الشوت بعسني ان قول الشارح اذليس كلمنغ وجودا بل قديكون شوت معناه ان النق قديرد على الوجودوند بردعلي الشوت مل عناه الدالية إنجابر دعلي الشوت لان أخد النقيض انماهو بالتطسرالي نفس المفهوم من غسر المسالل المارج واعتباد الثبوت كلي يتعقق في الجسع والشوشة أفرادمن جلتها الوحود ولاشكأن اعتبارا لوحود في النقيض متأجعن العل الوحود فانااذا أردناأ خذنقص لفهوم لا بعلرو حوده ليصومنا أخذفقه ضاعتبار الوحوداذ لا عكر وأن مكون مفهوما عشار بافسلا يصقق ههذا الاالسلب مشلامفهوم العي وات لعض الاشتفاص ونغ شونه مضقى بالسبة الحبصضآخر وأمانني وجوده فهومضقق فيبسيع الاشفاص ويعسدالعسا يوجوده بصيرا خذاليقيض اعتبار الوسود مثل مفهوم البياض والسواد وغسره مامن الموجودات فظهر الدور الذنحة كرمالشسادح وقوفه المليس كلمنغ وسوداعة لسطسلان الاستدلال لان السائل زعران النغ لامدخل الاعلى الوجود وتوضيم كلام السائل على تفسديرهذا الجواب ان تقيض الحسن لاحسن وهو نقى وجود الحسن واضام يكن نفى آلو جود فم يكن نضااذ لانفي الامتعلقا الوحود فأستان محلام وحود الان النثى فدانتي فني الوجودكا كانشيل الني فلريصدق على المعدوم الديس بحسن ﴿ وَإِلَّهُ لَعَلَى تَفْسَدِير و روده على الثاني) أي هذا القدركاف لسافي هذا المفام ولاحاجب فالياء تسارا لقسم الآؤل و سان ال النبوت في نفسه وجود خارجي أواعم من الوهبي والخارجي (قله ولسرة سوت في نفسه ليقت سلبه) فانقلت قصد سلب ثبوته في نفسسه لا يقتضي تحقق هُـذَا الشوت (ويصيران بقال شريك المادى لعس عوسود فلت الغرض انهادا أردنا أخذنقس الامتناع بعب اعتماره على وجمع لايثد النقيض في الحسيع بل الواحب تحقق الامتناع في غيره ولواعتبر سلب ثيونه في تفسه لقيقي اللاامتناع

فالمستعرف غسره على وجه واحد (قول وانحسكان ظاهر وسلب حل الامتناع على شئ) فان

للاحسىن سلبالمستقه على المستوم لتس عسقتم (الآنه) أي صورة الني وتذكرا لخمراع تبارانا

ماجراء العلسل فيالمكن الثامت القمل ضازم أثلا مكون الامكان ذائاف ال مكون الفعل في نفسه عكنا مانيهها ان الاستدلال مصورة النبغ وكونهسا على وحود المنسق دور اذ لعبي كلمنق موجودايل فديكون ثبوتا كاللالمتناع فأنالنسق فسيمشوث الامتناع لفيره يعناه كون الثي لاعتنب لامالس امتناعا والنبوت الغراعم منالوجونة فأنالمدوم قبدشت العدوم وبعمل علسه شوالمتنع معدوم (١) قوله قيصوالخ كذا فى الامسل وفي الكلام تصبر غدوسيطافلمار

أو مجيعه

المصنف كماةالىلائه قدمكون شوتسا بنذكها أضهم والعدول عن الوجودالي الشوت معسل الشيارس الحفق الضمعرالنق أيماد مفه النق لالصورة النق وجل الشوت على معساء المصدري وجعها عيمن الوجودعلى ماهورأى للمستخاة وتقربره أناسلنا انصورة النئ سسلب لكنسه قديكون سلبالثبوت أمر لامرأعهمن أن مكون موجودا أومعدوما فلايستلزم كون المنتي موجودا كاللاامتناع اذا قصده سلب الامتناع ونغي شوفه عن الشي لامفهوم ماليس بامتناع فالنغ حنئذه وشوت الامتناع لغيرماسك عنه الامتناع وقد مكون سليالا مربسدة على الموجود والمعدوم كالامعاق وهدا أيضالا يستان كون المنفي موجود الان العام لا بسستان ما خلص وهذا معنى قوله قعلى التقديرين أى تقدر كون المن موساونقدر كونهمنقسهالا ملزممن كونالنق سلباو حودالنن كافى المثالن يعنى الاامتناع واللامعاوم وقديكون سلبالموجود كأالاموجودوهذا يستازم كون النئي موجودا فاستلزام صورةاليغ إوجود المنق شوقف على كونهانق وحودلائق شوت أومنقسم فاداستفيدو حودالمنق منسه ازم الدور ولعرى الأدرى الشارح المفقى ماعشاعلي أمشال هدنما لتقريرات سوى قوة تصرفه في الكلام وقرط ترفعه عن متابعة الاقوام ﴿ قُولِهِ أَمَاعَنْدَكُم ﴾ نقريره ان كلحسَّن أوقبيم فهوفعل المفكن منه أى القادرعليه وكل ماهو فعل الغادر عليه فهو مختارات ناثيرالقدرة لا يتصوّر الاعلى وفق الاختيار وكل حسن أوقبيم فهو ولودهت تعمل الشوت الغبر عصوصاعالس بعلر بق الحل وجعلت مقامله الحل لاثبوت الشي فنفسه منعك قوله فأن المعدوم قديشيت العدوم و يحمل عليه ونأمل (قهله وأيضا قديكون المنفي) أي معلقا صالل موسود ومعدوم (قيله واذاحار كونه)أى المني (شوت اأومنقسما) ولس مازم في شيء منهما أن مكون موجود ا (فعلى التقدرين) أى تقدري كون المنه أسوت الومقسيما (قيله كافي الثالين) يعنى الذامتناع واللامعلوم (قيله ونعه توقف الشيء في نفسه) مثلا لا يعرف كون الحسن وسود ماماً في اللاحد ومل الااذا ثنت الأسك لسر من أحد القسلين مل سل موجود هوالمسين فشوقف كونه وحودناعل نفسه وان اشتهت أن تعرف حقيقة الحال فأستمرك الترعك الوهو أن الوحودي مطلق على معتنع المو حودوماليس في مفهومه سلب والعدى مقيالة فيهما والبقيضان لايدان بكون أحدهما وحود بأوالا خرعدما والمصنى الثاني لكن الوحودي مؤذا المغني لاعب أن بكون موحودا لحواز كونه مفهوما اعتبار باليبر فسمسلب ولاتعب ذلك في المدني الأول كوازار تفاعهما يحسب الوجودين الخارج انحاللمتنع ارتفاعهما في الصدق وهذا التنقيق سفعك في مواضع كثيرة فليكن على ذكرمنك (قَيْلَة أَى مَا احْتَرِ مِلْ فَعَلِ مَعْرَا حَتَبَاد) تَفْسِمُ الْحَتَارِ لَمُرْدَدُمِينِ الفَاعِلُ والمَفْعُولُ (قَيْلَة وَلَا مَكُونُ حَسَنَا ولاقبيماءة لا) الموجود في نسخ المن مكان عقد لا قوله أذانه والمؤدّى واحد (قهل من فعل الممكن منه) قولذا هيذا الشيئلس امتناها معناه لانصدق عليه الامتناع ولاصمل عليه بخلاف قوليا هيذا الشي لاعتنع فانعمناه لاشتشة الامتناع ولمساذكرالشسارح أن الملاامتناع فيسه سسلب تبوت الامتناع في نفسه وأورده وذال فواه فعناء الزناس أن قصد مالاول سلب سوت الامتناع الفسر والثاني سلب شونه في نفسه ولواعترأن الامتناع مذكور في الثاني مطريق الحسل في القضية السالسة وفي الاؤل بطر يق المسدا المحمول لابطريق آلحسل وجعسل الثبوت الفسير مخصوصا بالناثي لينتظم الكلام وقبل

أوادالشار وبقوة فعناه كون الشئ لايتنع أن الامتناع معتبر لاطريق المل وبقوة لأمالس امتناعا

وقديكون منتسبا يعض أفراد موجودو يعض افراد سعمدوع كالاواجب واللاعت فمردصدقه على المصدوم لايستأزم كونه عدماعلى الاطلاق فكون صورة البئي سلباموقوف على كون مادخها النفى موجودا فلواستفندكونه موجودامن كون صورة الني سلىالزمافور وهذاتم برطاهم إلاأن

وأنشا فسدتكون المنق منقسها الىوجودوعدم كاللامعساوح فان المعساوم يشمسل للوجود والمدوم واذاحازكونه ثبسوتناأو متقسما فعلى التقدرين لابازم من كون النسخ سلما وجود المننى كاف الثالن واذا تنت ذاك فلامازم كين المنني وجوداالااذا ثبتأت السلب لعن من أحسب القسلان بل هوسلب لوجود وفيه ترقف الشيءعل نفسه واستدل بأنخعل العبد غدومختار أىمااختوىل فعل بفراختمارفلابكون سناولاقه صاعقلا أجهاعا أماعند كمفلا تناطسي والقبيم قسمانسن فصل

ومن العاجمة وأمامت عناقته من (١/٠٠٠) والدالانالة غيرعت الانهان كان لازم السعود علي الميكانية الميكانية المناطقة

عقار و يتعكس معكس النقيض الى قولسا كلماليس بمقاولا يكون مسناولاقيها (الله فهوا تقافى) والاثقاق لدر عندار لاه صدرعن الساعل بفراصدولاتعلى قدرة و إدادة (فياد فارم أن لا مكون عنتارا) الفيرانسيل الدارى والخدارام مفسول أوالدارى فأسرفاعسل الفراي الضرورى وسود القدفرة) أي المعاوم الضرورة هوان العسد قدرة في مشل المسعود دون السقوط وأما أث قدرته مؤثرة فسملكون اخسار بافلا (قهله تعلق إرادة قديم) يعنى انحرج فاعلية البارى هوتعلق إرادته فالازل بحدوث ذلث الفعل في وقته وهوقدم فلا يعتاج الى من جرلان على الاحتياج عندنا الحدوث دون الامكان وحامساه تخصيص الرجري قولناتر جيرفعساه يحتاج الى مرجر بالمرجر المادث فان المسرع القسديم المنعلق أزلاه الفعل الحادث مرجع لاعتتاج الى مرجم آخوه فدا آذا كان عودانتفسيم فالمرجم نفسه وأمااذا كأنفى الفسط معالمرج على ماهوالظاهر من عبدارة الشارح فتوجيه أفاعفنارأن الفعل معالمر جم لازم ولايازم من كوت الفعل اضطرار باعند كونه بالرجم الحادث الذى لااختيار الفاعل فيسه ولااستقلال به كونه اضطرار باعندكونه بالرجم القديم الذي لا يفتقر الى علة أصلا أىمن الفعل (ومن العلم جانه) فالاضطرارى لا يتصف بشي منهما (قوله فهوا تفاق) أى لا اختيارى صادر تقصدمن حهته (الهادوالبواق الزامية) دام بعرف منهماوجه الفساديعينه والسلع على حقيقة اخال مل عذأن هناك مفلاعلى الاحال وهذاهو المرادمن كوثها الزامة ههناوأ ماا الول على استعمال مقدمة مسلمين المصرفها وهي تخلف الحكرف التانى والسالث لكوم مانقض الصال الدل القدمة والمدمى والفرق الضرورك في الاول فيعمد (قل وسواء قلنا بعيب أعما لاختسار (الفعل أولا يجب) مل صدراً ولي على اختسلاف الراس (مكون) الفسعل (اختسار ماأذ لامعين الاختساري الاماريرع مالاختيار) ترجعاعتنع مصد الطرف الأخراولا (قول وقديعاب عن الاول بأن) الفرق (الضروري وحودالقدرة)فى الافعال التي مستموها ختيارية وعدمهافى الضرورية (لاتأثيرها) هناال وذاك لإينافي كُونْ ثالُ الأفعال اضمطرارية انما شافيه تأثيرها فليس استدلالنا في مُقابلة الضرورة (وعن النّابي بأن تعلق ارادة الله تعالى قديم فلا يعشاج الى مرجم مقيدد) وفي بعض السيم ان ارادته قديم وعلى التقدر من فسه عث أماعلي الاول فلا مان أراد مالتعلق التعلق الذي ترتب عليه الوجود لم مكن فدعا والالزم قدم المسرادأ بصا وان أراد التعلق المعنوى قعسه يعناج الى مربحر متصددوهو التعلق الحادث الذى بما لحدوث ولوقلناان ارادته تعلقت في الازل بوجود زيدني زمان يخصوص فعنده بوجد ولاحاجة الى تعلق آخر حادث أمتم أيضالا حساح وجوده في ذلك الزمان الى تعلق حادث القدرة بترتب علىه حدوثه كإصرحه فصاتفدم وأماعلى الشاني فالأث الادادة القدعة لاقيكني في وحود الحادث بل لامن تعلق حادث لهماأ ولاقدرة اذاو كانككل مأمفتقر المه وسوده قدعالزم قدمه وانحمت الحاأب الفاءل الختارمع ارادته وقسدرته وتعلقهما وارتفاع السوانع وحصسول الشرائط فديصد وعنه الفعل نارة ولايصدرأ غرىمع تساوى الحالين ويكون ذاك النعل آختيار بافهذاان صريكون منعالكون الفسعل الاتفاق غسرا خنسارى لالدفض بالسارى سعائه كث وشن نقول مع تعلق ارادته القسدعة ان كأن الفعل لازمالصدور عنه محسث لاءكنه الترك كان اصطرار باوان كان مآثر اوحود موعدمه فأما ان مفتقر انالامتناع معتسم بطريق الجل لكان قوف فان المعدوم قد شت المدوم و عمل علسه ما نعامن ذلك فىقوله فات المعدوم قديثيت للعدوم هوالعدم الما مورف المعدوم والحل هوحسل الاشتقاق قلايكون هسداالقول انعاذليس هناالشوت الغير بطريق الحسل بالمواطأة (قهاد وتعن نقول مع تعلق إرادته)

الدغيرهتار ملاصطراري وان كان ما راوحسوده وعدمه قان افتقرالى مريح فسم الرجم بعودالتقسيم **قبه مأن خالبا**ن كانلازما فأضطر ارك والااحتاجالي مرج آخر ولزع التسلسل وانالم يفتفسر الىمرسم بل بصدرعته الرمولا يصدر أخرى معرتساوى الحالتين من غرثصد أحرمن القاعل فهو أتفاق الاعتراض عليه من وجوه (الاول) اناتنوق ضرورة بتزالافعال الضرورية والاشتبارية كالسفوط والمعود وحركتي الاختمار والرعشة فمكون استدلالا في مفاملة الضرورة فكون ماطسلا (الناني) المصرى فقعل البارئ تعالى فسسارم أن لامكون مختارا وانه كفير (الثالث) بازمأن لا يوصف الفعل بعسن ولاقيرشرعا اذ لامكلف بفسرا لختار عنسدكم وانجوزتوه (الراسم) وهوالصفسق والبواقى الزاسة أتلفتار انهجتاجالى مرج وهسو الاختبار وسوافلناهب مه الف عل أولا عب مكون أخساروا اذلا معسني الاختيارى الاماسترجم بالاختبار وقديجابعن الاول أن الضرورى وحود القسيوة لاتأثرهاوعن الناني بأن تعلق ارادته قدم فلاعتاج الممرع مصلد

ومزالثاك أنوحيود الاخشاد كاف في الشري وعنسدكم لولاالاستقلال بالضعل لنسبع التكليف عقلا وعن آلراب أماذا كانماهب الفعل عند من الله معلل استقلال المبديه ولهذا تقرير واف في الكلام عال (وعلى الحائسة لوحس الفعل أوقيم لغسيرالطلب لميكن تعلق الطلب لنفسيه لتوقفه على أمرزا تدوأها لوحسس الفعل أوقيع الناته أوصفته لمكن الماري مختارافي المكم لان المكم بالمرحوح على حسلاف المعقول فبلزمالا خرفلا اختيار ومن السمهوما رسولا لاستلزام مذهبهم خلافه أفول الأداة المسذكورة لاتفتهضعلي الخمائسة لاتداذا كأن وحوه واعتبارات الدفسع الاول لجوازالاختسلاف والثاني لحسواذالاحتماع والثالث لانهقىدلابكون معنى والرابع لان الازم والاتفاق قسد بكونة جهاتواعتبارات

(۱) قوله يعنى ماذكره الخ كذا في الاصل السقيم ومور التركيب فامخ عرمستقيم ولا حسول ولاقوتا لا با تله العلى العظيم كتب مصيحه

لاستقلال الفاعل وسنشذ (قيل وحود الاختيار كافي) أي لاعتباج الى استقلال العيند والاعواد والثاثمر وبهمة االتقرير يشمراني ماين ف مسئة خلق الافعال من أن العسد قدرة واختيارالكن لاتأثر لقدرته وليس اختيار معشيئته وأعمائقالق هواقه تصالى وأثر العسد هوالكسس لاغر ومفسل هذالاً يَناف السَّكَلِيفُ (لَقِلْ وعلى الجبائية) صيتضماك أنهذما لجير الثلاث تنتهض على غيرا لجبائية أيضا فيعب أن تكون الادة الاربعة السابقة عنصة عن عداهم لا تتهض عليم والالما كان فقسيمهم بالذكرجهة أصلافلذا أشارالى اندفاع الاداة الاربعة عنهم أحاالاول فليواذان يختلف المعل فيمسن تارة لتمتق المهة الحسنة ويقيم تارتاته تق المهة المقصة وأما الثاني فأموازا حتماع المسن والقيعواذ لاتناقض عنداختلاف الاعتبار فيعسن الخبرالمذ كورمن حث انه صدق ويقيم من حث انه مستارم لكذب خبرآخر وأماالثالث فلأن الحسن الذي ليسمن الاوساف الذانية بعيوزان لأيكون وجوديا بلاعتياد بافلا يكون عرضا وأماالرابع فلا "نخمسل العبدوان كان لازما أوا تفاقيا يجوزأن بشقل على بهات واعتبارات بماعسن وبغيم هذاوفي عدم انتهاض الاخيرين عليم نظر والمادوسين الفسمل أوقيم المسالم الملك) قداعة فالشارح العلامة بصدوفي تقر رهذا الدليل وترروبو مهين دهما بنقض على حسم العستزة والاخرعلي الفسائلين بكون المسسن والقبرلسفات أولهات الى مرسمه أولافعلى الثاني بكون اتفاقه اوعلى الاول يعودا لتقسيم فأنه مع ذاك المرجم هل هولازم أولا (قوله وعن الناك أن وجود الاختماد كاف) عندنا (ف) المسن والفيم (آلسرى) وان لبكن المدخل فى الفعل أصلا وكون الفعل اضطرار طل اذ كرفاه لا شافى وجود الاستسار والقدر تبل تأثيرهما وعندكم ستقلال العبدما يجادا لفعل مقدرته واختساره أفيم التكليف عقلاو قدشت مأساني ذاك فلايشت ين والغيرعقلا (وعن الرابع أنه اذا كان ما يعب الفعل عنده) وهوالاختيار (من الله) ضرورة أن اختيار العبد آيس باختياره والالزم التسلسل بطل استفلال العبديم) فلاحسن ولأقيم عفل وفي قوله يحب القمل عنده تنبه على أن الاولو مقضر كأفية والمواب عن الرادم تفرير واف في على الكلام (قيل لانه اذا كان) أى الحسن أوالقبع (وجوه واعتبارات) عقلية مختلفسة (اندفع) الدليل (الاول بلوازالاختلاف حينتذ بحسب اختلاف الوجوه الحالا يجوزذاك اذا استندالها أذات أوالى السفة اللازمة (و) كذااندفع (الدليل الثاني لوازالا حشاع) بن المسن والقيم بحسب الاعتبارات المنتلفة ولاعموزذاك على تقدير آلاستنادالي النات وهوطاهر ولأعلى تقدير الاستنادالي الصفة اللازمة لاستنادها الحالذات فيرسع الحالاول وكذا الدفع الثالث لان الحسسن أوالغيم المستنداني الاعتبارات قديكون أمرااء تسار بالأمو حودا محفقاقلا بكون عرضا فأعال ازما أصذور وككذا (الراسع لان) الفعل (اللازم والاتفاق قد مكونية سهات واعتبارات بعسما شف المسين والتيم أعالا تمف فلاث من حيث بعنى أن السلسلة لا تنقطع واختمار قدم تعلق إرادته بل يعيرى الكلام قسه (١) يعنى ماذكره معنى كون الفعلمع المرجم لازماان يجوع اتفعل والمرجح لازم وحرسهم المزوم أعلزوم المرجم لان الفعل فد فرض اله غيرلازم و ملاممن از ومالمر جمازومه فعلى تقسد مرالشي الاول يكون اختبار يا اذلامعني الاختياري الاماية جوالاختيار مدل على الالرادمن قوة فعالم جريسود تقسيم الاافعل على تقدير المرجم وكونه عتمعامع أن كان الفسط لازما فاضبطراري فالزوم وعسدم الزوم متعلق بالفعل مقط لابالحيوعم الفسمل والمرجم واذابصما لجواب الرابع وتوضيح هدذا الجسواب المتختادان الفعل يعتاج الىمرج وهوالاختبار وفءورالتقسيم ماكرجم فخناوان الضعل يعب بعسب الرجم ولازم مصه وقسول العلسل ان كالازماق استطراري اذلامعسى الاختياري الامايتر جيوالاختسار

فاحتجما ينتهض عليسم وعلى غبرهموهومن ألعقل والنقسل أمامن العقل فوسهان أحدهماالهلو كأنحسن الفعل وقصه لامرغرالطلب حاصلف المعل لم يكن تعلق الطلب افاته والازماط أما اللازمة فلتوثف تعلقه سنئذ على أم زائد وما هو الثميُّ بالذات لا شوقف عل أمرزائد وأماسلان اللازم فلائما أعليتسرورة المقل أن الطلب صفة ذات اصافة تستان مطاو باعقلا ولايعقل حقيقته الامتعلقا بمناوب

واعتبادات الاولياوسيسن الفسعل أوقير لغيرالطلب أيهلفيرا مرالشارع أوتهيه سواء كان ذلك الفير ذات الفدمل أوصفاته أوجهاته أوأعتياراته لم تكن تعلق الطلب لنفس الطلب مشرورة توفق مستثث على ذاك الغير والازم باطل لان تعلق الطلب بالطاوب تعلق عقل لا يتوقف على غيره لاستادامه مطاويا عقسلا فالأحمسل الطلب تعلق منفسه مالملوب الثاني لوحسن الفعل أوقيم لغيرا لطلب من الصفات والاعتبارات أبكر تعلق الطلب لنفس الفسعل الطساوب المتوقف على مأة من الصفات أوالهات أوالاعتبادات لكنه تعلق عقل لاشواف على شي ذا تدعلى المطاوب فيسي الاول على أن ضمو نفسم الطلب والشانى على أنه الفسعل ثم اعترض عليهما بعالا يعنق واختار بعض الشارحين النقر برالثاتي لكن خص الغسر والمهات والاعتبارات لكون عقعل الجبائسة وحدهسم وبن بطلان الازوبات التعلق نسبة من الطلب والفسعل والتسبية من الامرين لاتتوقف الاعلى حسولهما والطلب قديم لانتصور توقف على حادث فأذا حصسل القعل قعلق الطلب من غير تواف على جهة واعتبار عماعترض بأنه ذاته ولامن حيثية راجعة اليه (قيله لو كان حسن الفعل وقعه لامن غيرالطلب) أي عن الشارع بالامروالنهي حاصل في الفعل سواء كان ذلك الامردات الفعل أوصفة احقيقية أواعتسادة أرتكن تعلق الطلب العمل إذات الطلب لتوقف التعلق حينشذعل أهم واثنه على الطلب هو منشأ الحسين أوالقيم أوعلى أمرزا تدعلب هوالمسئ أوالقيم المامسل من غسره و ماقى الكلام واضر وفيه جث لان تعلق الطلب الفسعل نسسة متهسما متوقفة عليهسما قطعالات الطلب لاتكن وسوده سأرسا ولاذهنا بدون المغاوب متعلقاته فلذلك كأن التعلق لازماله فاوفرضتنا أنخات الفعل منشأ المسبئ آوالغي وأن تعلق الطلب منسوقف عليسه لم مكن فيسه استمالة وأما أن التعلق است فاذا ته فأن أر مده أنه لامتوقف على شي مفار الطلب فهو ممنوع والتأريد أنه مستارم الماء بحث مشعر انفيكا كمعنه فهو مسار لكن توقفه على المطاوب لامنافي ذال لاستلزامه المأبضا وانخرض أن تعلقه ماعتما وحسسنه أوقيعه فأماأن صعل السير مشيلاقسدا الفعل الملياوب بأن مكون المطاوب هوالفعل الموصوف والمسير من حبث هو كذلك كانس تبسة المغاوب فسلامان من يوقف التعلق علسه معذور وإما أن يعمل فأبة الطلب فسلاا متناع أبضا لان وجودا الطلب حيث فمتوقف علب فضسلاعن فعلقه ولابقدح ذات في الاستازام الانقال حسين الفعل وقصه ومأستندان المه أمور حادثة فلابتو فف عليها الطلب وتعلقه القدعان لأماتقول الطلب عنسد المعتزة ادثعلى ادمتوقف على العسل بالاعلى وحودهافي الخارج وقس على ذاك استناها لحسسن الى الصفة حقيقية كانت أواعتبارية ومنهمين خصرا ادليل ابطال الشول الصفة فقال أوكان حسين الفعل وقعه لغير الطلب من الاعتبارات أيكن تعلق الطلب الفسعل لنفس الفعل وللحسل ذاك الاعتساد شمنع أن الطلب بتعلق الفعل من حيث المراه ما المردات الفسعل) أى الامرالذي هوغيرالطلب و حامس في الفعل ووجه كوبه في الفعل على تقدر أن مكون ذات القعل ان معض الافصال له حقيق مسلر كه من الانصاص بعسرضاه المسين أوالقيم باعتبارتاك القبقة كالصدق والكذب فانحقيقة المدق مشتركة بن صدق هذا الخبرودالة المأمر ومنهذا الشعنص وذالة الشعنس وهذءا لخشقة الشتركة علة المسن لاعجو عاطفيقية واللسوسية فبالاشاك فوقو عالشمس طرفا المفيقية المشركة فهذه الطرفسة مسعرقيان من قال حسن الفعل وقصماذا ته ابردان ذاته الشعصة عاذاته ما الذات

والحقيقة المشتركة على الوحسه الذي ذكر وقوا أدوا ما أن يصفر غايه الطلب) بأن يطلب شخص حسن الما المصدر والاله عصل

اليه التعلق وهماذات الوضية المراصفة لهكل الدارى مختارا في المكاورة والطبل والاجاع بمان الازوم أن الانصال تكون حيث في مرمة الودة فضيها والسية الى الاستام فاذا كان القمل فيه أحداث كمين راجا فالمسكم المربوح على خلاف المقول فيكون فيها في الاعترام المستح فقد في المراجع متعينا عليه مواتم ينقى الاختيار وقد يقال أن استناع الفعل القيام ماوف الفع لا بشنى الاختيار وأمامن السمح فقد في قمالي وماكنا (٢٩١)

والاحكام مدركها العقلان خلاف ذلك وهوالتعذب قل العثة لصفق الوحوب وانفرم وهسما يستازمان التعذب عنسدهم لنعهم المفو قوله لاستنازام مذهبم خلافه يعتمل أن مرينبها ستلزام سكمالعقل خلاف ما تفتضه الاكة والأقدر بجمله على أن مذهبهفعدم حوازالعقو يستنازم النعذب فبل المعشسة مترك الواحمات العفلية اشارة الى أنه الزامي وانه لاعتنسم أن بغال بالوجوب العمقلي معنني التعذب قبل المعتة أواز العفو كالرافالواحسس المسدق النافع والاعان وقيم الككد المنار والكفرانمعاوم الضرورة منغسرتطرالىعرفأو شرع أوغرهماوالحواب المتسعمل عباذكر فالوااذا استويافي المقصوب معقطع النظرعن كلمقسدرا ثر العقل الصدق وأجس بأه تقدر مستصل فلذلك يستبعدمنعا شارالصدق ولوسسفر فالايلزم في الغائب القطع بأنه لايفيهمن اقه

يجورأن يكون المطاوب هوذلك الفسل شرط مفادنة الحهة الحسنة أوالمقصة فتوفف التعلق عل مسول الطلوب أعنى الفعل الخسوص واختدر الشارح المفقى من الاول كون ضمر نفسم العلب لانه الملائم لقوة غيرالطلب ومن الثاني تخصيص الغير بصفات الفعل واعتباراته دون ذاته لان وتف تملق الطلب على فات الفسعل للطساوب بمالاسسل الى نفيه وحاصيات تعلق الطلب الفسعل أوتوقف على حاصرض الفعل من الصفات أوسّعلق بعن الجهات والاعتبادات لم يكن تعلق ألطلب من أوازم الذات والحواب انالانمن أن الطلب يتعقق ولا يتعلق مال تعرض الصفات أوالاعتبارات عل اله لا يصفق حنثذ فان بني ذاك على إن الطلب فسدم فهومم اله لا منتفض على العستزاة مستارم الفول مفدم الفعل المطاوب أو التعديصة من غرائطة علاو مصفق (قله أوصفة) بعنى حقيقة لازمة أواعشار فعارضة لينتهم على الجبائسة أيضا (قيل فيكون الحكور التح متعينا عليه) يعني لا مدفى الفعل من حكم البنة واذاامننع المرجوح تعب الراج وحبنشة بندفع ماذكر والعلامة من انهذاا عامة لوكان راء الراح مطلقاقيصاوليس كفك اذا لغبيم تركم م الاتبان الرجوح (قيل وقديقال) اعتراض على الدلسل المذكور عنع المقدمة القائلة بأن تعين المكربالراع ينز الاختسار والمواب عنه مأن أفعال اقه تعالى لاتعلل المنظم والاغراض لايستقيرعلى أصول المقترة قلا بقوم عة عليم (قول لصفق الوجوب) أى بمكم العيفل (قوله وتعقق انفرم) أى الاخلال الواحب بمكم الضرورة (قوله استلزام سكم العفل) بعسل أن سكم العقل بحسن الإفعال وقصها نستازم النعذ بسقبل البعثة والآية تقتضي عدم التعسَّذُيبُ وهُو البَّنْ فَيْنَتَى حَكْمَ العَفَلَ ﴿ وَلَهِلَا وَالْعَلَيْمَ عَلَى مِنْ أَنْفُ قُولُا لاستأزام مَذهبهم خلافه اشارةالى أنعرد القول الوحوب العفلى لايستازم القول والتعديب قبل البعثة بل حومع القول بعدم موخواز تعلقه بمن حيث هو على الجهة المذكورة (قول هذا كان الفعل فيسه أحدا لحكن راجا) بعسن أذا كان أحداث كوراها في الفعل من الحكم الآخو كالامر الراجع على النهى القب اس الى سن فالمهالمرجوح أى الأنبان والمكم المرجوح على خسلا و ما يقبله العقل و رقفيه فيكون فسلاعو وعليه فيكون الاتبان والحكم الراجر متعناعليه اذتركه أيشا هبير فلا الخسار وغروف رحان تعلق المكر مفعل على تعلقه بأخو فقال لا عورة ملقه بماهو مرجو ح والقياس المفازم أن سَعلَى عاهورا حيرالسبة اليه فيكون ضرور الااخسارف (فها موقد مثال) ماصلة أن امتماع الاتيان بالمكم المرسوح القيام صارف التبم العقلى لاينق أخشا والفاعل وفدرته علسه كاأن وسوت الاتبان المسكم الراح لقيام داى الحسن آليه لا ينفيه أيضًا (قيل لفقى الوجوب والخرم) بفيمًا نفأه فأعترك الواسب من خرم منسه سيأاذا نقصه أومن خرم الدلس لعن الطريق اذاعد للعن الفامة (قهل وغسره فسداعت رجان نعلق الحكم) بأن خال تعلق الامر مثلا ما لحسن واجرعلي تعلقه التبر وقد عمل هدذا الغسرا لاقمال راجحة ومرحوحة بالسمة الحاكم فان الفسعل الحسن واجع على الفصل القبيم والنسبة الى الاحروالفعل التبيع واجرعلى الفعل الحسن والسبة الى النهي على خسلاف ماذ كرمن أن الامرواجع على النهي بالقياس الى العسمل الحسن والنهو وأجرعلى الامر

و يقيم منا " فالوالو كانشرعيدان ما فام الرسل ضغول لا أنشل في معيز الناس والنظر وتعكس أولا يحيّس شد النسرع ويعكس والجنواب أن وجوده عند هدم نظرى ضغول معينه على ان النظر لا يتوقف على وجود بول مؤال وجوب النسرع تطرأ ولم ينظر نت أولم يثبت " فالوالو كانذ فلا بلغازت العجز تعر المكافي مولامتنع الحكم يقيض بنه المكتب الحيالة فيل المسعود التثليث وأفراع الدكتوري العالم

القياس الى المسمل القبيم (قوله لقبام صارف العبر العقلى لاين اختيار الفاعل) وذا الانمعنى

مناولس احسمان الاول ان امتشع فلدوك آخر والثانى ملتزم انأرسه التمسر بمالشرى) أقول للعتزة في أثبات حكم المقل وحوه فألوا أؤلاحسسن المسدق الناقع والاعان وقيم المستكذب الضار والكفرات معاوم فالضرورة منغر النظر الحشرع أو مرف أوغسرهمامن عادة أومصلسة أومقسسة ونعوها وأثلث اتفق علمه العقلاسي غرائتلافهم اختلاف شرعهم وعرفهم وغرضتهم وعادتهموعال بهمن لايتشرع فسللعلى أتهذاتي الحواسمنع كونه معاوما بالضرورة بليأحد ماذكرمن الشرع أوالعرف أوغرهماأر غنعالضرورة فى الحسسن والقيم دالمعنى المتنازع فسه بليأحسد مأذكرمن التفسيسوات الثلاث ، كالوا السادا استوى الصدق والكنب في جسم القاصد مع قطع التطرعن كلمف در يسير مهجا للمدق آثرالعفل المسعق ولولا أتهذاني شرورى لماكلن كذلك والخواب أن مقال لااستهاه في تفسى الأمر لان لكل واحدمتهما لوازم قاذا تضدير تساويهما تفدير مستعيل فمنع ابثار الصدق لشيَّ آخر (قَهَا: ولولاان حسنه البَّتَهُ في ذاته ومعاوم الضرورة لما كان كذلك صفحاً الكلام على فظَّ النَّفَدير وان كان بمايؤثر في الواقسم وانما ستعنثك

حوازالعفو (قبلة مل مأحدماذكر) المصيى الاول هوالظاهروالثاني تكلف عمض ومعناه لانه ب المسدق الناقع والإعان وقيم الكذب الضار والكفران عصني استمقاق التنام والنمف ممك الشارعأ وعمن وحبدالح ووعدمه ضرورى واعمن ميافقة القرض ومخالفته فالاحساموين لكن أيهمه لكوته كافسافي المقصودة عنى عدم ثبوت المتنازع فسمه الفي هوأ حسدا الاخبرين والتعبين ولادلافة فيحذا على اله بأى معنى وحدلا شت ألمتنازع حتى يقهيمنه ان على التراع غرالتف مرآت الثلاثوككأن فقوة أوغنع بلعظ الغدمل اعداق أنحدا ليس تضيرال كالاما أتن بل منعا أخ (قيله فاذا تقدر تساويهما) عمني اذا كالملكل منهمالوازم مخالفة الوازم الاكوكان تقدر نساويهما من جسم الوحوه تقديرا مرمست وحنثذ لانساران العقل يؤثر المدق على ذاك التقديرا ععسد وقوعا أتساوى بللايؤثر المدق ولاالكذب وان كالنيؤثر ملى الواقع لعنعوقوع المقدر فانتقبل اشار الصدق عندوقوع التساوى بمالا كاديحزمه العفل ويستبعد منعه فلنبالاء ملتسر عليه مال وقوع التساوى بعال فرصب وتقدره فيغلن أن يزمه بإنشار الصدق عندغرض التساوى وتقدره موزم ماشار (قراد معاوم مالنسرورة)أى معاوم ملاكسب وهذا العل الضرورى ماصل من غيرتطر والتفات الى شرع وغبرة كون ديهما أومعاوم البديهة فيكون قوامن غيرالنظر عنزلة التفسيرسالفة وتأكيدا اقماله وتحوها أعسنأخلان ابعة لأمرجة والحاصل اناتأ نظرناالى السدق النافع منحيث هوونستنا الحسن ألبه وقطعنا النظرعن جسع ماعداء حكم العقل بأنه حسن حكاضر وربآلاته قف فمعاول مكن الحسن اوفي ذاته بل كانمستفادا منشرع أوغسره لم يحكم خال اتوقفه منشذ على ملاحظة مااستند البه مسنه وكذا اخال في قيم الكلب المبار واذائت كونهماء على في هذه الافعال ثبت قصاعداها اذلاقاتل الفعسل والجوآب منعكونه معاوما بالضرورة مع قملع انتظرعن المذكورات بل هومعساوم معا أوالمواسعنع الضرورة أعلانسلم أن العقلمع قطع النظر عن الامورالسذ كور عكم بالحسن والقبر بالمعي الذي وقع التزاع فسه وفد مفتناه في مسدوالكنام مل يعكم بيهما بالحد المعالى الثلاثة الذكورة هناك وقيله معقطم التفرعن كل مقدر يصلو مرجعا) أعمن الاعتقادات والشرائع والاقوال المسندعة ألسل المه والعرهان الدال على حسنه آثراً لعقل الصدق ولولا أن حسينه المستهفي ذاته ومعاوجه الضرورة لمباكات كذلك والحواب أن بقال لااستواء من الصدق والكذب في نفس الامن من جيم الوجوه (الاناكل واحدمتهما لوازم) منافية الوازم الاخراقلها المطابقة واللامطابقة (فاذا تقديرتساويهما)في جيع المفاصدوا لهات (تقدير) أص (مستعيل) فيتوحمن عالتقدير (فينع أيثاه المسدة على ذلك التفدروان كان عادؤر في الواقع واغايستبعد) منع ابناد المدق على ذلك التقدير كوم مختارا انهقعال يصعيمنه الفعل والتراء بالنظرالى ذاته ونفس الفعل وذاللا منافي الوجوب والامتناع النظر الى الغمر والمسترة فاتلون مقلت (قيل مبالغة وتأكيدا) وذلك ال البداهة تطهر بنبغ الاحتياج الدائنفر وبترتب المنسدمات وأذاذكر في بانها نق الاحتياج الى النظر والالتفات سلالمالغة والأ كدفهالان الثانى اعمم الاول (فلديل كانمستفادا من شرع أوغيره) فسلأى اصلامن شرع أوغسره اذالمقابلة تناسيذاك وافاكان كذاك فقوله لتوقفه حنثذعلي ملاحظة مااستند المحسنه محل تأمل لانحكم المقل سن المسن والصدق المافع عردملا خلتهما الايساني نبوت الحسن أمن علامساينة ولامازم ملاحظة علىالتسوت في الحبكم مانشي الآري هو من النسوت

بمةعلى شنن أحسدهما اخراج المسن من الاحوال المستدعية للماليه فان المسن علة تعطرات

لاته لايلزم من فرض التساوع وقرعه واغما يتباد والذهن الحمالية إرام (٣١ ٢١) المدقع ما التقدر فيفلط وينفئ أن سيزيها شاره عندوتوع القدر والفرق منهما غبرختي وأرساناك فيالشاهدأي فيحثنافلا مازم في الغائب أي في حتى اقه تعالى لنعذرا لقياس فيه فأنأ نقطهم بأثانة تعالى لايقبرمنسه تمكن العمد من المصية والممنافيد اذ يص على السسنتكن عبده من المعاصى اجناعا « قالوا التالو كانشرعما لزم إخام الرسيل فلانف المشسة وبطلاه تلام سامه اذا وال الرسول انظير فمصري كي تعسامدتي فساء أل يقول لا أتطرف حق يجبعلي النظر واله لايب حتى أنظرأو بقول لايجب على حسق شت الشرع ولايثبت الشرع

و مكونه في القول حقا ولاسيل الرسول الحدقعه وهوعجةعليه وهومعني الاقحام الجسواب أماأولا ضأتهمشسترك الالزاملام وان وجب عندهم بالعقل فليسضرور بالتوقفه على افادمالنظر العامطلماوق الالهات خاصة وعلى أن المعرفة واخبة وأنهالاتتم الا مالنظ سروان مالايتم الواجب الابتقهو واجب والكل عمالا بشت الامالنظر

النقش واذاكانوحويه

تطبر بافللمكاف أن شول

حسنى أنظر وأبالاأنظر

عندوقو والساوى وكاستعدمنعه عند تقدر الوقوع ستعدمنعه عندوقو والمقدروالفرق بنهما غ مرحة على المتأمل لان الحزمه م التقدير حزم في حال عدم التساوى بل ترج المسدق والحزم عند وقوع المقدر جزمف حالما تتساوى وعدم الترجم فالايثارف الاول ارجم وفي الثاني لالمرجم فقوله لاه لا يازم بي فرض التساوي وقوعه معناماً نتو سعمت ما شار المسدق انما هو سال وقوع النساوي لاحال فرضه فعندالفرض انحا كان يتوحملو كان مستازه الوقوع شبث فيستازم يستبعد المتع وفوله فالمتن فلذاك ستعدمعناه أنمنع اشارالمدق اتحا ستعدلان تقدر التساوي تقدر أمر مستصل وشرح هذا المقام على ماذكره المحقق بمنابع ببحوله أحد (هما يه واصارفات) أي كون حسس الصدق ذاتيا في مقد الديام كونه كدال في حق الله حتى بصم حكم العقل قبل و رود الشرع أن فاعلى يتصفى التنافق حكم اقد تعالى (قوله عكن العسد) أى اقداره ورواد قسر موالحاته الى الطاعة فلا يردماذ كره العسلامة من أن فعل العبد بقدرته لامقدرة الله تعالى فلاتحكن منه (قيل ولا يثنث الشرع حتى أنظر) في يقسل حق بجب النظر على ماهوصر يج العكس لان المنع عليه ظاهر بل أشار البه يقوله وأثالا أنفراك بغازم الاقام وخنى المنع (قيله والكل عمالاتينت) اشارة الى دفع الاعتراض بأن وجوب (لانه لا يلزم من فرض التساوي) ينهما (وقوعه) في نفس الاحرفهناشيا كنفس التقدير وعوا حرواقع لااستمالة فيسهوونوع المصدرهوالمستصيل ومنع الإيثارات هوعلى الثاني لاالاول وليس عستبعدني لواز استاناما لحال المعال (وانعا) يستبعد ما أقص لانه (متبادر الي المزم ايشار المعقم ع) وجود (التقدر فيفاط ويظن المبرع ما يثار معند وقو عالمقدر والفرق) بن الخرما الماصل والمظمون أوبن تُقْسِ الْتَقْسَدَرُ وَوَقُوعَ الْمُقَدَرُ ﴿ فَمَرْجَعُ وَلُوسِلِ ذَلْكُ } أَي كُونَ الْحَسَىٰ وَالْقَيْمِ للفَّ لِي فَذَا تَمْ (في حَمَنَّا) بمـاذ كرتم من الْكيسل (فــلاياز مِذَّالتَّف حق الله تعالى) وكلامنافيــه لان النَّحث عن الحسسن والقر بالاضافة الىأكاماقة تسالى لمعتمير باتمق سته تصالى ولاعصكي الشاس لاما نفطع بالفرق اجبأتأ لامقال اذاسيارات الحسين مشيلا ذاق الفعل وما وستندال ذات الشير الاعتناف أصيلا فيازم شوته في بالىأبضا لاناتقول ماذكرتما تحامل على اناله مدق حسنا فاتحافذاته وأماأه مفتضى ذاته مَازَالاختسلافَ المقانسة (قَالدازم إخام الرسل) أعاسكات معوجزهم منَّ السَّاتَ النَّدَّةُ (اللَّهُ اللهُ أَنْ مُولِ لا أَنظرهُ مِنْ اللَّهِ (اللَّهِ يَعِب على النَّظر) في وإذ أن يستم عالم عد علمه وأن النظر فعه لا يجب على حق الطرفيه اذلاو حوب الفرض الامن الشرع فوجوب النظرفسه شوقف على شوت الشرع المتوقف على النظر فسيدف تتوقف كلمن النظرفسه ووجو دعل الأخر وأأن يقول هدفا المعن بعبارة أوضر فيقول لاعسعلى النظرفسه حبتي شت الشرجك عرفت ولاشت الشرع سنق أتطر وأقالا أنظر مالمعب وإذا طسل كونه شرعيانت كونه عفلها اذ لاغر بعنهما اجماعاً (قرارة أما أولاقيانه مشبقط الالزاملانه) أىلان النظر (وان وحب عندهم بالعسقل فليس) وجوبه (ضرور بانتوف الوجوب على أفادة النظر للعامطلة) أى في الجالمة وأنكرها السمنسة في الالهمات بأمسة وقدأ تكرها لهنسدسون وعلى أن معرفة اقه تصالى واحبة وقدجده تكون مرجا وثانيها اناشات العقل الصدق بتوقف على ملاحظة مسنه فاذار فع النظرعي الاشباء المذكورة وآثر العقل المسدق شت كون مسنه معاوماً بالضرورة والتافي فاته (قالها ترقف الوجوب على افادة النفر العلم مطلقال أى وقفاعل الواستدلالياليان كون فظروا واعدا عسر فوقف على للطلق مع توقف ععلى أنف اص لان المقصود بيمان احتماحه الى أنظار دقيقة وطعتمار كل واحمد

التقرمن التقر بات الحلية التي تسعى فطرية التساس (قيل وأما فانياقيا لحل) أشادا لى ودالمقسامة الاولى أعنى لا أتَقْرِحتي عب ولما كان دفعه طاهر اوهُو أنَّ معنى الاقامانه لأعكنه الزام النظر الابعد الوحو بغهان عول لاأتط مالم عبوان مازالنظر مدون الوحوب أشارالي ردا لقسدمة الشاتسة أن قوة لاعتسالتطر مالم أتطر أومالم شفت الشرع لعبر يعصر لان التطر اعما مكون العل مالشي وشورة عند الناطر لالشوته وتعقفه في نفس الأمرة لوسوب منسدة آلمت الشيرع قطرا ولمنظر ثعث الشرع عنده أولم شنتمن غبرتوقف على العلويه لان العسلم الوسو بسوقوف على الوجوب فاوتوقف عليسه لزم الدور الحشو بةوأن للعرفة لاتترالا بالتظر وقدمتعه الصوفية وأن مالا بترالوا حب الابه فهووا حبوسأتي ماقىل علمه فان قلت ماذكر تمور شعلتي وحو ب النظر في معرفة الله سعاله والكلام في النظر في المهزة فلت النظر في معسر فية الرسالة من الله تعيالي تطرف معرفت ممن حيث المسفات الفعلية "أونقول وحوب النظر في معرفة الرساة تمنيه تعيالي متوقف على وجوب النظر في معرفت فيتوقف على هيذ المقسقمات أبضا والثائن تحصل للعرفة الذكورة على معرفة الرسالة منسه تعدالي واقى المقذمات على حالها فيكا واحدمنيا لاشت الاءالنفار الدفس فيطل مازعوا من أن وحوب النظر من الفضاءا الفطرية الفياس واذاكان وجوب النفار تظر بافلمكلف أن يقول لاعب على النظر في المصر ما ام أنظر في وحودلان وحوده مستفادمن النظرولا أنظرفي وحويه مالهص صبل إنمالس بواحب على لاأنظر فروحوه فانقلهم وانامكن واحبالكن النظرفي وحويه واجت فلسرة الامتناع ظناعنوع وانتسط فينظرا خرو بازم التسلسل أو يقول لا يجب على النظرفية مالبحكم العقل وجوبه ولاح من المطلق والخاص يحصل بيان احتساجه الى النظر الدقيق (قيله أونقول وحوب النظرفي معرفة الختمته تعيالي حاصل الموامن وحوب النظر في معرقة الرسالة من التمتعيالي ومن جلتمو دوب النظر في معرف ألله لان المراد بمعرف أنه تعمَّا له معرفت من حث الذات والمسفات التي من جاتها سنمالصفة الفعلية المخصوصة فانتآر دغااعتم فاوحو بالنظر وقلنا انممتر ففعى إفادة النظر إلعل طلقاالى آخرالقدمات وانأردنا عترنا توقفه على وحو بالنفلر فمعرفته نصالى لكن يجبأن اثمات كون الوحو منظير ماعتاج الحاثبات التوقف الاستدلالي فسازم أن صعيل وحو بالتطر فهمعرفة الرسالة من اقه تمالي والتوقف العلى بين هذين الوجهين على وحسه يسند النظرة عتاج اساته الى أمل (قيله هو وان اربكن واسا) اعتراض على قيله ولا أنظر في وسو بدأى وسو ب النظر فىالمحزمال يحب على النظرف الحزة اذمالس واحب على وهوالتطرف المحزة لاأنظرف وجوبهان بقبال هوأى النفلر في المصيرة وأن لمكن واسالكن النظر في وجو به واحب أي وجو ب النظير في الوجوب لايتوه على الوحوب وحاصل الحواب الهاذ الممكن النظر في المجز تواحدالمكن النظر في وجوبه واجبا ولوسلمان النظرف وجوب التظرف المجزة واجب مع عدم وجوب التظرف الجزة فالنظرف وجوب النظرف المجزنوا جب معدم وجوب نظرا كرف وجوب النظرف المجزة ونوضع هذاالكلام أناخر والكلام هكذالا يحب على النظرف العسبز مالم أنظرف وسو مولا أتطرف وحوم المصعل النظرف وحوب النظري المحرة (١) ما أنظر في وحرب النظر في وحوب النظر في المجرة ولاأنظرفي وحوب النظرفي المصرة وحوب في وحوب النظر في وحوب النظر في المصرة تمال عب على النظرف وجوب النظرق وجوب النظرف المحرة ولاعت على النظرف وحوب النظر ف وجوب النظر في المعسرة مالم أتطرف وجوب النظر في وحوب المنظر في المعسرة وهكذا الى أن تنسلسل الوحويات والانظارةان كل وحوب سوقف على نظر وكل نظر مسوقف على وحوب لكن عصب على ادعاما انظرة

وأماثانا فيلفل وهوات قولا أثفر حق يعيضه مع لانالتطولا يتوقف على وجدوب الظروهو المؤلسة الشفر وهومعنى الشفاء ولوسلمان النظر يتوقف على وجوية فتوله الميسان الشار أوحق يشدالشر عفومعنى يشتشالشر عفومعنى

(۱) قسوله مالمأتشرف وجوب الممكذا فى الاصل والعبارة كاترى غيرمستغية وفيا تقديم وتأخير وسقط نشكر برفانظر وحور كتبه مصحصه

ولمااعترض يعنسهم بأن هذا تكلف الغافل وأحاب أتمحا تزنى هذه السورة الضرورة أشارالي اعطاله مقوله وليس ذلك أى وحوب النظر قبل النظر وثبوت الشرع عندممن تبكلت الفافل في شي الان معناه الماهركلام المصنف وصريح كلام الاكمدى هوأن الاولى جواذا تلهار المجزة والثاني أمتناع المكربع وحوب النظرف المعرفة أومطلق الوجوب الشامل فوقعيد (ثابت) فانفس الاص (بالشرع نظر) المكلف (أولم يتظر ثعث الشرع) عنده (أولم يثقث لأن تحقق الوجوب) في ففس الامر على المسلمة والالزم الدور)لان تحفق العلمه متوقف على تحققه فيه نسر ورة وحوب مطابقته ف الغافل المستصل في وخان المكلف في هسذه الصورة مفهم التكليف وان الم يسسد ق مه وايس دنه والتكلف شرعا لصقفه والازمالدور وأماالف افل افتحالا بعوزته كليفه فهومن لايفهم الخطاب كالصدان أو مفهرلكنه لمقل أه الممكلف كافت أنصل المدعوة نبي والحاصل أن الفافل ورلاعه زئكليفه لاالفافل عن التصديق وهذاه والجواب الحفق عمافسيل في اعساب معرفة فى كل ويموب واقع في السلسلة (قول (١) فلا يعلم صدق مدى الرسالة) اعتباد عدم العلو يصدق الني عليه الصلاة والسلام مناسب التقر برالوافع فى انسداد اب اثبات السوة وكا تدالسار صفد قصد هناشيتن مسدوا والسؤة أى شوتها واعتباران سوت النوة موقوف على نصديق الله تصاليا لنبي عليه الصلاة والسلام وهذا التصديق لسي الاناتا هارا أعيزة وهذا الاتلهار بابالتى عليه الصلاة والسلام وادالم يكن معتفيالم بكن تصديقا مم قبع الكذب المذكورعدم قبع أمر واقع منا ألايرى أن هذا الكذب لسريقبير قسل وعلى تقدران مكون القيم شرعا والنسبة المدكورة قيصة بعد السمع والتلاهر أت هذا فى فعل المه تعمالي تعلق بفعل فان امتساع الحكم بقيم الكذب والاشات بأحر عسرمطانق في انهم تعلق مه تعالى (قوله و بلزم من ذلك) أى من العسام يحسوا زه فان فسل اذا كاد المقسود لزوم عسد

فانالوس معننا المت مالشرع تطرأوني سطونعت الشرع أولم شت لان تمنق الوحسوب لابترقفعلي العسلمة والالزمالدور وليس نُعْلُ من تكلف الفانسل فيش فالميقهم الشكليف وانالستنقه ماأوا راسا أو كان ذلك أى او تعقب في كونه شرعها الزمصالان و أحلهمافي للاقه تعالى وهوأن مرة على مدالكاذب وفعه ستناب أثبات النبوة وانعتنع المكم شمرنسة الكد السه قبل السمع و مازم أن لا يجزم سدقه أصلالاه عبالاعكن اثباته بالسمع لانحسة السمع فرع صدقه تعالى انلوماز كذبه لمكن تصديفه الني دالأعلى صدقه فيفسد بأب اثبات النبوة وترتفع الثقة عن كلامه و "مأتيماني فعلالعبد وهوأن لايقبع التثلث ونسسة الروحة والواد والكف المتعالى وأنواع الكفر

(۱) قول التقر وقوله للا يعلم صادة السيد في الما يعلن (۲) قوله فاجتنع عليه عدم قيال طول في المكالم منطأ وست إلسارة في المناطقة يمتنع عليمش أذعه وقي المؤولة في المائل والاثبات بامرالخ عيلوة لاتضافون خال وتعرض خرقر كنيه العاليقة فلينا البيم ويطلامه خرودى (٦٠٤٦). واستوب عن الاول وتسلم المستحاطية والتجروي والسندي عل أقدتمال استامات الم وان كالمزم بعدمه لانهما من المكنات وقدرته شاملة وأوسل امتناعه فلأنساران امتناع القوالعقل ستأزم انتفاده لحسوانا نعتنع للعلا آخراذ لاسلامين انتفاحلسل معسن انتفاء الط بالداول وعنالثاني أنه أو أرد بتبع التثليث العريمالشرى وهوالمتع عنهم فيل اقه تعالى انى هوالمتنازع فيسهالتزمنا عدم الصه وأن أر مديمعني آخر ملا بضر الاته اثمات لغسس المتنازعف إ قال 🐞 (مسئلتان على النغزل والأولى شكرالمنع لس واحدعقسلالاته لووحب لوحب لضائدة والاكأن عبثاوهوقييرولا فائدة المالم المالية عنها ولاللعندفى الدنيالاتمشفة ولاحظ النفس فسهولافي الأشرة اذلا محال قسفل في دُلِّ قُولِهِمِ الفَّاتُدَمَّ الا مَن من احتمال العسمّان في السترك ونظالانما للطور مردود بمنسع المطور في الاكسترواوسلم فعارض ماحقيال العيقاب عيلى الشكرلاه تصرف فيملك العر أولانه كالاستهزامكن شكر ملكاعل لقة مل اللقة مانسسة الحالمات أكثر) أذول اذا بطلحكم العقل

فسلا يحب شكرعف الاولا

يكون فبسلالشرع حكم

أكر أعمانا تنزلواء وال

الامو دالمذكورة وتكلف الشارح فيل الاول جوازا تلهادا المصرة وامتناع الحكم بفيم نسبة الكنب السه والثاني عدم قعرا لتنلث وتصوموجعل نسبة الكفب عمني انتساعاني اقته تعالى وكونه كادراليكون فعلاقه والاقطاهر أننسبة الكنبال فعل العد كنسة الزوجة والواد والكف وذاثلاه لوأجرى كلامالمسنف على ظاهرما كان لتوسيط فواه فيسل السمع بين فسية الكذب والتثليث حهة بل كان المناسب تقديمه على الكل أوتأخيره عنه فلينامل (قوله من العالم بفلاقه) اى بمن يعلم خلاف كل ماذكر من المحالات وقيد بذلك لامر عالا يحكم العقل شم مكورهذ الامو رمن الجاهل

بالسمع لان عيدة السمع مل سوقه فرح صدقه تعالى اذاوحاز كذيه لم يكن تصديقه لذي والمهار المحرة فاله فيتوقوه هذاصادة في عوامدالاعلى صدفه واذا كان السم متوقفاعلى صدقه لم يمكن الساته بموقد عرفت أن لاحز مصدقه من حث العقل فستماب السات السوة لتوقفه على المزم تصدفه ويرتفع أيضا الثقة عن كالآمه (قيله من العالم علاقه) أى عذا فسأد كرمن التثليث وغرو في بعض النسير من العالم عله أى الني يُعسل مله تعالى وإنه ليس الث ثلاثة ولاز وحسفة ولاولد (قول وان كالميزم بعدمه) أى بعدم اظهار المصرعل مدالكاذب وعدم الكذب اذلاماز ممن بوازالشي عقارعدم المزم بعدمه كاسبق في العاوم العادمة (قهل ولوسارا متناعه) أي امتناع الاعلمار والكذب في نفس الامر فلانسغ ادانتغاما لقيم العقلي سشائ آنتفاء الأمتناع وأنتفاء المؤيه ليوازآن عشع لدوك آخر أي يجوز أن يتنع بسب آخر ويدوك اذلا يازمهن انتفاص معن هودليل معن انتفاه المسب الملول أوانتفاه الطبة (قولُهُ النَّهُ هوالمتنازع فيه) فيه جتُلان القبيبُ ذا المنى لايتصور شونه فسل الشرع فَكُنِفُ بِتَنَازُعِفُهُ أَنهُ وَاسْتَقِبُهُ أُولا ومن ادى قِيرِ التُنكُثُ قبل السعم لم رديه المنع الشرعي مل كونه عست يستعق فأعله النعما حسلا والعقاب آحساد وقدا وضناه فعساسف واذاك ترى معنهم مقول ان ربعالتمر عالشرى القرمناعدمه (١) واذلك رى الصرع القطعي وانتابت مرص له المسنف ويكن أن يقال معناه أنه لواريد بقيم التشيث مأنثرت عندناعلى التعريم الشرق من الذموالعقاب وهوا لمتنازع فيه الترمناعدم فصهوان أريد مالقيم معنى آخر فلايضر فاائبا تهلاه اثبات لفير المنازع فيسه (قوله تغزلوا عن قال الأصل يعنى معلان حكم العفس الى مذهبم فالتنزل ههذا الانتفال من الذهب أطق الدى هوفى عامة العاوالى المسفه بالماطل التعهوف عامة الأغفاض وكاثن الفائدة في تسليم القاعدة بعسد اصالها وسان فسادها تن المستنين التن همامن فروعها المتعرفا فلها رسقوط كالرمهم في فرعهم شاه على أصلهم كسفوط كالامهم في أصلهم

الجزم بمسدقه وهومامسل من جواز كنبيج بأن يترك قول الشارح وان يتنع الخ ومذكر مقامه وجواز كذمهمطوفاعلى حوازاظهاره قلناعدما لحزم بالصدق لايازم من حوازالكذب فينفس الاحربل بازممن الحكم بحوازالكذب فيهذا الحكمين ذلك الكلام واذا كالفلا بعرا تتفاعا لكذ عنه بل جوازه (قيل وقد عرفت أن لا جزم) بعني ان قول الشادح أصلام عناه لا من حث السعع ولا من سِثَالِعَمَلُ (قُولِهُ فلانســـارادانشه القمِ العقلي)هذا المعمنوحِ الدقوة وهوان لايقعِمنه شو فلاعتنع عليهشي والقبع المذكورهناغير مقيد بكونه عقل الكن فيدا أقبع بالعقلي في الحواب لأنه انتفاه القير الشبرى مزعاة لامدل على حوازمادكر وهوغاية التلهور والشيقر وتوهم كونه دلسلا هواشعاه القبرالعقلي وأوقيد بكوه عقليا وقبل أوكان القيم شرعيا لزمأن لابقيم منسه تعالى شئ بالقيم العسفلي لمستحد وقوله فيماسبق من توضيع هذما لفسدمة وأما القيم السرى فلأستمور في حقه تعالى قلا يحتاج الى نفيه (قرل وانتفاه العلم به) وانمازاداتتفاه العلم في سنده وحراده ماذكر

ويتقدير لسلم حكم العقل العلواها تين المسئلة بن خالتها الربى شكر الشم ليس واجب عنولا فلاغ في تصعلى من أسلفه دعوة النبوة خلافا المعتزلة لتالو وجب لوحب لفائدة والازجها لل أما الاولى فلانه أولا العائدة لكان عبناوه وضيع فلاجب عقلا أوكان اعبله عبنا الوحق عن الفلاج وزعل لقد وأما الثانية فلا نعالة التعقيل المائد المنافذة المراحات العقلية والمستفقة أما فله فلتعالم عن الفائلة وأما العبد في الدنيا فلا تصدفها الواجبات (٣١٧) وثرك الخرعات العقلية وانه مشفة وتعب ناجز

ولاخذ الفررقيه وماهو كسذال لانكون 4 فالدة دنسوية وأماللعيبيدفي الا خوة قلا أنا أمور الا حرة من القيب الذي لامحال المقلفه والذيذهباليه المستزلة من هذه الاقسام وانفساوابه عنهذاالالزام هموأث الفائدة العسدفي الدنيا وهسسوالأمنهن احتمال العقاب لستركه وذلك الاحتسال لازم الخطور على ال كل عاقس المادا تشأوراى ماعليه من النع الحسام التي لاتعصى حبنا فمناع إنه لاعتنع كون المنسع باقدالزمه ألشكو فاولم يشكره لعاقبه وفولهم همذاحهدودلاناغنملزوم خطوره بل معاوم عدمه في أكمترالناس واوسسلم فأرف العقاب على الترك معارض ففسوف العقاب على الشكر إمالاته تصرف فيماك الفيسير مدون إذن المالا فانماشت في العسدمن تقسموغسرها مملك قدتمالي وإمالانه كألاسيتهزاء ومأمثهالا كثل فقرحضر مائدة ماك

(قوله أبطاواها تبرالمستلتين) فيه تساع لان المسئة الاولى على ماذكرهي أن شكر النعم ليس واجب عَصَّلًا والثانية هي أنالا حَكُم لافعال الصقلا ومعناه لاحكم لهاأى فيمالا يقضي العفلُ فيسم بحسن ولاقبع على ماصرح به فحالمتن أذلوأ يرىعلى عومه لم يكرمسنلة على التسنزل وقوله فى المتن ال اللمة (قَوْلَه فَالااتُم في تُوكَعَلَى مِنْ تَبِلَغَهُ دعوة نبى) اشارة الى فاتدة الله الله وقول الفائدة لكان) أى الشكر (عناوهو قبير فلا صب عقلا أوكأن ايجابه عبناوهو قبير فلا يجوز على الله سحاله) بعني أن ضم مركات في قوله والالكان عبشار اجمع الم الشكر أوا يحابه فان قلت الوحوب العقلي هوأت مكون الفعل فذاته بحيث يستضي فاعله المدح والثواب والكه النم والعفاب فلايكون مستفادا من الشرع والاعاب من القسسائه سنتذعف كشف الوحوب لااثباته كالصفق فعاسبق فأن حل قوله أوكاب إيجابه على الكشف أبكن أممعني وانحسل على الاثبات أموافق القاعدة قلت الطاهر مرمدذه المعتزلة ان الوجوب واخوانه صبغات كانتها لافعال في ذواتها لامن الشرع بل هو كاشف عنها كمام وعكنان عمل على أن الافعال صفات في ذواتها تقنفي الايجاب والتمريم وغيرهماس اقد سعانه والعثل قديطلع علىذلك الضرورةأو بالنظر فسأل الشرع فيثبث الوحوب عشالابهذا المعني فلعله نظراني هدين الوحهين فأو دود سك الوجهين وقيله فلا "نمنه الكامن الشكر (معل الواجبات ورّاء الهرمات العقلية) وذاك لا السكرعند هم لس قول الفائل السكر اله أوالد لله أوماعا الدفاك كا يسسبق المالوهم لان العقل لا توجب النطق بأفظ دون آخر الهوصرف العبدجيم مأأنم الله علب قَملَ عَلَى (١) واعظاء لاحد كُصرفه النظر المحضوعات والسعم الى تلق أواحر، وانذاراته وعلى هذاالقماس فيل وهذامعنى الشكرست وردفى كلم الكريم ولهذا ومف الشاكرين القهة قال في الاحكام شكرافه ثعمالى عندالصوم ليس هومعرفة اقه سعامه لان الشكرفرع المعرفة وانح اهوعبارة عن العاب النفس والزام المشفة لها شكله فها تعنب المستقصات العقلية وفعسل المستحسنات العقلية والتفسع الاول أشمل وعما في الكتاب أنسب (قيله ولاحظ المفسرضة) أى في فعسل الواحبات وترك المسرمات وماهوكذال أعماه ومشفة بالاحظ لا يكونه فالدندنيوية (قوله لاعبال العفل فيه) قبل فمه نظر لان المعترفة لما عالوا استقلال العقل ادراك حسن بعض الافعمال الموحب الشاهوالثوا بخفد فالوا باستقلاله ععرفة الفائدة الاخورم فكمف يسلون عدم الصال بالاستقلال فيرلو لمقسسه الضاعدة غطالمنع وقبل الجزم الفبائدة الاخروية أعنى حسول التواب أودفع العقاب انحبا يحسس لولم مكن الاتنان بالشكر أحمال العقاب وهوعنوع ولعل الشارح قدس الاستر مفطر الهأن المعتبر من الحسن والقبع استعقاق المدح والذم فقط لاباعتبارهم باهما بالقياس الى الله سيصائه ولا متصورفيه استعقاق ثواب وعقاب (قهل وقولهم هذا) أى قوله سم يعصول الامن من احتمال العقاب ساعيل كويه لارم قوله وصف الشاكرين بالعلم) في قوله تعالى وقليسل من عبادى الشكور عان الشكور ايضا شاكر لكن لادافة فيصمفه الشاكرعلي المسالغة بلهي أعموا لمبانغسة في الشكر بالعسني المدكور معقولة

(٣٨ – مختصرالمتهي أول) عظم بالثالبلادشرقاوغره ويعالعبادوهباونهما فتصدق عليه بانتقشيزهلفي يذكرها في المجامع ويشكره عليها يحريانا تماتدا أنها الإسهاقات يصدّاستهزاسته بالمائت كذاهه نبال اللقة بالدسة اليما لمائل كالم كارتم

⁽١) قوله وأعطاه كذا في الاصل ولعل هذه السكلمة من زيادة الناسخ أومحرفة عن أعضا صفرر كتبه محمد

آتم إقديه على العيسك 114 والتسيسة الماقة وشكر فانسة الى المائة كترهابؤ كد أمر الاستراء وأماماذ كرهاشا وحمن أنشكر العسدافل فسدرا العسد بفعله أقل قدرافي من شكر النقوفلا بو كده بل رعائفل والانمني الاسترااعلى قلة النعة وكثرة السكر والماء واوسل حنساقه منشكرالفقع فصارض) يُستى أنعاذ كرتم من كونه تصرفا في ماك الفير واندل على المرمة لكن كونه وتعالم المرر السلك بصربك اسبعه الناحز يقنضى وجو به نضلاعن الاباحة فتنتثى المرمة وايس تعمل الضر دالساجزاد فع ضررخوف و قال (الثانيةلاحكم العقاب المرة رعنى التصرف ف ماك الغير أولى من تعسل ضر دانلوف لدفع الضر والنسكيز واندجم قمالا يقشى العسقل ضر واللوف بكوية أشدر بم الا توبكونه فاجز المقطوع فيعند العقل (قولة أن لاحري) فسره الشارح فيمصسنوا فيم والملتها بأن لاحكمها لحرج افلوحل على ظاهره لكان حكابعدم المرج فلايكون مسلسا فان قبل الحكم بعدم لهسم الوقف عن المقلر الحكم أيضاحكم فلمانعم لكن لابأن الفعل ف تطرالسر عصفور أومياح أوغرهماعلى ماهوالمتنازع والاباحسة وأماغسرها فأنقسم عندهم الحائاسة اخطورفأ تترالناس ولايعصل من تسليم الخطوري البعض مطاويهم لايجابهم الشكرعلي كلعاقل لانبالوكات خطسورة ولوسل لزوم الخفور في النكل فاذالة حوف العقاب على الترك الخاصل من الاحقى ال الازم الخطو وليست وفرضنا ضسدين لكلف أولى من اذاة حوف المدقاب عبلي الشكر الحاصل من الاحتمال الازم الخطور النسافيكون ولا الشكر واجبا وباقى الفصل مستفن عن التوضيع (قهل وهواء لاحكم لافعال العقلاء قبل الشرع) ماخال الاستاذاذاماك جواديم الامترف وأحب أىعنسدالاشاعرة أذلاها كمعندهم الاالشرع كمام وادلاشرع فلاسكم فلاحر بفي شيمن أفعالهم علوكمقطرة فتكنف مدرك مواءكات اضمارار ولاعكن البقا والنعيش مونها أواحتمار بةهي بخلافها وذهبت المعزلة اليان المرعهاعقلا فالواتصرف الاضطرارية سائرة عقلا وأماالاختيارية فقدفه موهاالى فسمين مالايقضى المقل فيمجسسن ولاقهم في ملك الغرقلنا ستى على والى عسيرها والمتساقشة معهم يعسد النثر لرعسلي مافى الكثاب أتعاهى والقسم الاول لافي الثاني ولاق السهع ولوسلفضين بلغه الاضطرارية فانهما كتفواق ابطال قولهم فيهما بابطال قاعدة التعسين والتقبيم وماذكره فيوجه ضررتما ولوسلم معارض الانقساماني أللسة ظاهر قال في الاحكام مأحسنه العقل ان استوى قعل وتركد في النفع والضرحوم بالضررالبابؤ وانأداد مباحاوان تربع معله على تركه فالسلق الذم بتركه حوه واجبا والانتسدوما وماقعه العقل فانهلق الأم المبيرانلاس بعقسلم وان بف علم معود سراما والالككروها وفيه تصريح بأن المكروه عند هممندرج نحت القبيع وقدقيسل أرادختك الشارع فسلا بأعتبار قزة الافراد وضبعفها وأعشابا عتبار كثرة الافراد وقلتها فانصرف كل فعسقة مراتب متفاوتة شرع وانأراد حسكم عسب القوة والمسعف وصب وقوعه في الاوكات الكثيرة والقلسلة مسلاصرف النظر الى دقائق العقل بالقسر فالفرض مصنوعات عيبة مثل الفلكيات (١)ومافى الاحدايات الانساسة وصرف القلب الى الاستدلال جاعل أملاعال المقرضه فالوا الذات والمسفات أغوى سن الصرف الممسسنوعات لاتتكون كدلك وصرف القلب الكامل الى خلفسه وحلق ألمتفعربه الاستدلال أقوى من صرف قل لانكون كدلك وصرف الاعضاء الي ماهي لاحسله عسن عكن على فالمكمة تقتضي الاماحة الضرمات أقوىمن معرف من ليس ف - الله وقوله ولهد ذاوصف الشاكر ين الفداة اشارة الى أن فلىلمعارض بأعملك غبره الشاكرين لاوصفون بالقسلة لي تقسد والمبالفة وكونه عمى فعل في عن تعظيم المنوسب انعامه وخلقه ليصرفشات وأن (قَهْلُ ادلاما كَم عنسدهم الاالشرع) فان قلت لا يجوزان يقال بعسد الترل عن بطلان سكم العقل أرادالواقيف أتموقيف لأحكم لافعال العه فلامطلقا قسل التمرع اذلاحا كمالا الشرع لاملس هنا تنزل وتسلم حكم العقل لتعارض الادلة فعاسد) في الحُدلة اذاه وقع التغزل عن معالان حكم العقل ليس حكم العقل وشيع من أفعال العقلا فيسل الشرع أقول هذه هي المسئلة الثانية قلت أرادالشار سربأ معال العسقلاءا معالا عضمومسة هي مالا يقضى المقل فيسه بعسن ولاقبر بقرينة من مسئني النفزل وهوانه التفصيل والحشى تطرال ظاهركلامه وأوضع على ماهومذهبهم واذا قال فيما بعدوالمناقشة معهم لاحكم لافعال العقلاءقيل يعمد النتزل على ما في الكتاب أعماهي في القسم الأول يعني أن أنشار حفد تساع في قوله وهو اله لاحكم الشرع وقدقسم العيزل الأفعال العقلاء اذلس المذكور مسئلة التنزل ولاتعني لادعاه عدم المكرفي شيءن أفعال العقلاه الافعال الاختمار بةاليهما أفىمقام الماقشة معهم في القسم الاول فقط

لايقضى العقل فيهاجعسن لارقيم (١) قوله ومأنى الإبدايات وقوله فيما بالقي عسن يمكن الح كذا في الاصل السقيم ومرد

وأبهم فياثلاثة مذاهب الخط والأماحية والوقف عتهمها وألىغمرهأوهو ينقسم عندهم الى الاقسام ألسمة المسهورة من واحب ومندوب وعظور ومكر ومؤساح لاتهلوا شمل أحدد طرقته على مفسدة فأحافعسا فسوامأوتركه فسواحب وادام يشتقل علهافان اشتمل على مصلة فأمافعله فسيدوب أوتركه فكروه وانام يشقل علما أبضافياح أماا خاظرفيقول أوكانت محظورة وفرصنا ضسدين لاكالث لهسما كالمسيركة والسكونارم النكلف المسال قال الاستناذ منملك بحرا لامسنزف واتسف بغامة الحود وأحب عاوكه قطرة من ذاك العسر فكف مددك بالعسسقل تمرعها والتقسريب واضع مالوا تصرف في ملك الفسر يفير انته قصسرم الحواب أث حرمسة التصرف في ملاث الضبرعتسلاعنوع فأتهيا تبتني على السمع ولولا ورأود السمع بمالماعلم وأوسلم أتباعظب فذال فمس يلنف وضررما بالتصرف فيملكه واذاك لاتسبم النظر في مرآة الفسير والاستظلال محسداره والاصطلاء ساره والمالك فمأغن فيسه منزمعن السرر ولوسل معارضها فحالمنع منالضروالناجز

قوله ولهم) أى الممتزلة في الافعال التي لا يعكم العقل فيها بحسسن ولاقيم ثلاثه مذاهب أحدها الحفار أى آخرمة وسوت الحرج ف حكم الشرع و اليها الالحدة الدن وعدم الحرج و التهاالتوقف وفسرنارة بعدم المكم وردبأته قطع لاتونف وتأرة بمدماله إنهناك سكاأم لاأو بأنه الخفرأ والاباحة والى منذا تشمع بارة الشارح بقوله والوقف عنهما فأنقسل كيف بتصور القول الخطر أو بالاماحة والمعنى الله كورمم الدائس عولا حكم من العقل إسن أوقع قلنامعنا مان الفعل التعالايدرا العقل فبمصموصه جهة محسنة أومقصة كأكل الفوا كامثلا ولاتحكم فسمحكم خاص تغصل في فعل فعل فحكم العسة ل فيهاء لي الاحمال انما عرمة عنسد الشارع وان أم يظهر الشرع ولم سعث التي أومساحسة وبهافا يظهرفسادا عمراص الشارحين على صورة التصرف في ملك الفيروم ورة الضروالتاجز وأمثال فالأمانها خارجة عيعوا النزاع لاستلزام المكم بالقريم ادوال جهسة القيع عجوابهم عنع ذاك وبأن المراد احقىال الضرر (قراله لا الداله مما) اداووحد في الزركهما حيفا استفالا الثالث في لم ما م التكلف المال وفعه عثلات الثالث إيشا وام يحدثوكه فاصف ليعوز أن مكون الثالث عما تدول ف وجهة حسن قلماتكذا أحدالضدين في الجلة لاسمة الي نقي النالث وقيل والتقرب واضم وهوأن تشاول العب والستلذات القي حلفها اظه تعالى عثرة تناول الماول قطرتمن عر مال يكامل أقل والمحصاره عندهم في الحرام وقد سبق اليه اشارة (الله إنا الما الخاطر منقولة أو كانت) أعما اليفضى العقل فيابعسن ولاقبع من الافعال الاختيارية (محظو رةوفرضا انسن جلتها (ضدير لا والشاهما) فلاعكن خلوالهل عتهما (كالمركة والسكون) هان السم بعد آن حدوثه لأيعاو عمماهاو كانا خطورين على العاقل (ارم التكنيف المعال) والدباطل على أصلكم (قول لا ينزف) أعلا ينزح ما ومن قولهم تزفت ماءا بارتزفاأدا تزحت كله أولا مذهب ماؤه ولا ينقطع مل قولهم يزفت البتراى ذهب ماؤها فعلى الاول يقرأههولاوعلى النانى معاوما وقولة والنقر بسواضم) النقريب تطبيق الدليل على المدى وبساوة أخرى حوسوق الدليل على وحه يفيسدا لمطاوب فيقال حهنااذا لميت كما المغل مالتسريم في هذه السورة مع امكان احتياج الحوادالي تلث القطرة وتناهى حودموماعل كفيالأولى أن لايصكره الحسرمة مشلاق الاستلذاذ شعمة من أعه صصائه مع استفناته عنهاولا تناهى حويموماعلكه وعلى هذا يندفع ماقبل من أنهمثال احترعه الاستاذ بقيد استيماد الفلرولاحة قد فلاحاجة اليه (قيلة تبتى) على صيغة الجهول لانسى والني عمن كذاف العماح (قولداعل) أى تعر مالتصرف ف ما الفير (قوا واذك لا يفيم) أى لان ومة التصرف العفل انحاهم والفياس الى من يلق من ومذلك التصرف لامطلقا لاتق مرولاً تحرمهذ الامو والمذكودة لعدم تضررا أسالا بمذه النصرفات (فله ولوسل فعارض) دمن ولوسل أن العقل يحكم بعرمة التصرف فماللة الغبر بفسيراذة مطلقات اعلى أنه وحد الخوف من المعاقبة فغالهلكم هسذا معارض يحافي منع المضرعن تاتبا الافعال كتناول الفاتهة مشالامن الضر والمابيز ودفع هسدا الضروبل الضر ومطلقاعن النفس واحب عند كم عقسلاولا بندفع الابانتناول فلا يكون عظورا بل واسما وليس تعمل حدد االضر والدابؤ أدفع ضرر اللوف الحاصل من التصرف أولى من المكس بلروعا كان العكس أولى وماقيل م أتاعنع كون صورة الضر والناجريم الاحضى المقل معنه بأنالم ادحواز الضر والماحز فلا يعرج فهابحسن ولاقبم ليندرج تحت التنازع فيهافقدأت (قَوْلِه بل ربحـا كان)ومعـذلك (١) يعتبرتك الغاكهة وبضع ان له تأكله فني هذه الصورة تحمل ضرر أخوف ادفع ضروالنفس أولى عنوع اذالا بأسقلا تصفق إلابا لمكم بعدم الحرج فى الفعل والتوك فالمنع متوجه الى آخكم بأن الاباحة تصفق بسب عدم الحكم بحري فالفعل والترا ود تعد على الله من والمبتر والتر الله المن من والمنوف الله من والماليج فتعوله الماود الالتحديم والمالية المناطقة والتولد فعد والتروية المناطقة * وقد المناطقة المناط

فكف يحكم العفل بقريمه (قوله ومشله آتف الحرم) بأن بقال ان أودت الحرمة أن العقل يحكم أنه قبيغ وامف حكما أشار عكزم التناقض لان المفروض أنه ممالاحكم للعقل فيهجسسن أوقبم فحكم الشارع وسيبى وأبلواب عن همذا وقد حقناه فعر يرالمحث وهوأن المراد بعدم حكم العفل الهلايدرا فيه فصوصه بهمتحسين أوقيم وهذالا ينافى الحكم العام بالحرمة أوبالا باحقيل الوجوب تقر أألى الدليسل (فهل المارضة بأنه ملك الفرفيس) فان قيسل المعارضة بدليل الحرم تنافى تسليمان لاحرج فى الفعل والترك أ قلساهي من قبيل الهرم على انها لا يصب أن تكون على وفق للعنقد بل يجب أَثْ يَكُونَ فَاقِيالُـا ادعاما لخصم ﴿ قُولَ وَمَنْ قِبِلِ الْوَاقِفُ } يَعْنَى أَنَّ الْمَرَادُ وَالشوف أن الفعل الذي الأنذرُكُ عنهافات العقل وان ليقض بحسن ولاقبع لكنه لمجزم بعدما حمال الضرر الناجر وقديقال الظاهر انأ كل الغواكممن صورالنزاع يَضافاندفع المنع (قُولِ وان أودت خطاب الشادع فلك) أعيمدم الحرج في الفعل والتول (﴿ وَلَهُ فَالْمُورِضُ أَنَّهُ } أَيُ المُتَّنَازُ عِنْهِ (ممالاحكم للعقل فيه بعشن أوقجم في حكم الشارع) وبالقياس اليه (فانذاك) أى عدم الحكم العقل فيه بحسن أوقيم في حكم الشارع هو (معتى عدم ملكم العقل بحسنه أوقيمه وقد فرضته كذاك) أى لاحكم المقل بحسنه أوقعه فلا بثبت فيه شئمن تلث الأحكام وأواثيت الاأحة بعارمك التناقض وهوتيوت الاباحة وعدمها بحكم العقل ومشله فالمرم فيفالية ان أردت خطاب الشارع والمسرمة علاشرع قبل وروده وان أردت سكم العفل والمرمة فالفروش الاستخالعتل فيسمجسن أوقيم الماآخو الدليل وتفاد واليواب المعارضة بأنه ملك الغير عِصومِ التصرف) فيل هذه المعارضة بما ينافى تسليم المصنّف الأماسّة عمنى المالاس يبخيه (الله فيثابُ عليه) أىعلى الصبرعن المنتفعيه المشتهى ومايقال من أن الانسطاء لا عبيسل الآيانيناول فلا يدمنه عَمْنُوع (قُولِ لِتُوفِقُه عَلِي السَّمْعُ قَدل مَا التوقف في معنى المرَّمِومُ ما لَسَكُم (قُولِ وقد يقال) جواب عَسَارِدَبِهِ المُستَفَ المُدَاهِبِ آلتُلاثُهُ فيقال (من قبل الحاظر لانسكران) جِموع (الشَّدِينَ بلاواسطةُ عمالا حكم للمقل فيه عصسن ولأقمر لان العقل عكم والحة أحدهما لاعلى التصع فطعاقلا بدمن ادراك حسنه (و) يِمَالُ (مَنْ قبل المبير الفرض أن السَّكم فيه بخصوصه اذلايدرك)أى العقل (فيه بخصوصه صفة عسنة أومقصة)ولا بنافي عدم المكرف وغصوصه المكرالعام بالاما حد لمواز أن لأبدرك المغل في كل واحد من أشبأ متعددة صفة محسنة فيمكر بالاباحة ويتثل يصاب أن أورد مثله على الهرم فاندفع ماسوهم ههنامن أنا الحكم بالمتلرأ والابلعة يناف عل النزاع (و) يقال (من قبل الواقف أريدان عم مكر وأحدهما كمن الخفروالاباحة في نفسه ولاأدرى أجماهوالنابث في الفعل المعين فالتوقف عمى عدم (قوله ق حكم الشارع) أراد بعدم حكم العقل ف حكم الشارع عدم حكه مها يتعلق به حكم الشارع من أُعمال المكلمة بن كاسبق في توضيح قول الشارح في أول المبادى بل اله لا يحكم ان الفعل حسن أوقع م ف-كما الله ومني ذات أنه لا يحكم بحسن أوقع في أفعال للكلفين على طبق كم الله تعالى كالدهب السب المستزة فقالوا اناخا كمهوالمسقل والشرع كاشف ومصاومان كل فعل من أفعال المكلفين يحكم فيه العقل (١) بأن الاحكام الشرعية فهو حكم من العقل بعسن أوقيم في حكم الشارع الدائسرع كاشف عن حسن أوقع من العقل (قول فلا شيت فيه) أى هذا القسم من الافعال (شي من المشالا سكام) أى من الاحكام الشرعية عاوا ثبت الإباحة بيكم العفل فيه بالقنير لزمك التناقض وهوثبوت الاباحة لان

أو قبع في سكم الشارع فانذال معنى عسدم حكم العيقل عسسته أوقصه وقد فوصنه كذلك فياز ال التناقص ومثله آت في الحرم فالواخلق اقتمالعسد ومأ منتفع بهفالحكمة تقتضي أناءته أنعسلا لقصود فلقهمما والاكانعشا خالسا من الحسكمة وأنه نقص والحواب المعارضة بأنه ملك الغسسرقصس التصرف واخل أنهرعا خاةهمالشتهه فيصعر عنه فشاب علسه فلامان منعسدم الاطحةعث وأماالواقف فنعب لله ان أردت المذوقفت عسين الحكم لتوقفه على السمم فسلروان أردت الكاد ففت لتعأرض الانة فماسيد لاتأ بينابطلاتهافلاتعارض وقديقال من قبل المائل لانسسل أن الصدين بلا واسطة ثمالا حكيالمقل فيسسه لانه يعكم باباسة أحدهماقطعا ومنقبل المبيع الغسرص أنالاحكم فيسه بخصوصه اذلا عرك صفة عسنة أومقعة ولا ينافي ذلك الحكم العام بالاباحة ومنفيل الواقف أربدأنتمة - كإناحدهما في نفسه فالعضمياح والبعض مخلور ولاأدرى

أجهاهوقي الفعل المعن وهرغيرما ردت مه من الأصرين قال (المسكم قبل خطاب الله تعالى المتعلق بأفعال المكافئ فورد العقل مثل واقه خلفكم وما تعاون فزيد بالاقتصاء أو التصيرفورد كون الشئ ذليلا وسيباوشر طافز يدأ والوضع فاستفام وقبل بل هوراجع الى الاقتصاء أو النسير وقبل ليس يحكم) أفول قدين المآكم (1) بأن الاسكام الشرعية كذافي الاصل وانظر أنز المركز كتيه معهم

موصوحهة حسين أوقع يحكم العقل بأن أفات الفعل في نفسيه حكامن الشارع بالمتطو أوالاناحة حق إن معض إفر اد مساح ومعضها محظور لك في أي معين فرضت لاأدرى ان المكر الخطر أوالاماحة وهذاغبرالامر بزالذين وفع فيهما لترده أعنى التوقف عن المكم لعسدم السهم والتوقف فالمكم لتعارض الامة وهدافي الققيق هدوالام مالثاني من الامرين أعدي التوقف في الحكم لكر لالتعارض الادة بل العدم المنسل على التعين (قيل المتناول ما لايمم) لاخفاء في المأجري العلم (قوله وانه هوالشرع) من قبيل أعيني ذيد وكرمه (قوله وقدارم عابين) أعسن انتصارالا كم فالشرع ومعلان كون العسفل ان استعكم انساعوا لحكم الشرى فقط (قله والخطاب وحسه الكلام تحوالف وللافهامي كأمفهوم بعسب أمسل أقفة ثرنقل الحالكرالو حوث والفعر الانهام وهوالمرادههنااللهمالااذاأر مدالك المعنى المسدى فصمل المطابعل المعنى الاصلي قال فالاحكام الخطاب الغفظ المتواضع علب المقسوديه إفهام من هومتي لفهمه فاحترز والعظ عن الحركات والاشارات المفهمة بالمواضعة وبالمتواضع عليه عن الالفاظ ألهملة وبالمقسوده الافهيام عن الكلام الذي استصد ما فهام السقيرة الديسي خطاما وسقوله ان هومتي الفهسم عن الكلام ان لاتفهم كالنائم والظاهرعنماعتبارالقيفالاختركا نتءعنهالشيرح ولهذآبلام الشضعي علىخطابه من لا يفهم والكلام بطلق على العمارة الدالة بالوضوع في مدلولها القام بالنفس فاخطاب اما الكلام المفقلي أوالكلام التفسي الموحميه فسوالغيرالافهام وأريديه ههنا المبتى الثاني فأن المطاب المقتلي لس يحكيمل هو دال علمه فالكاف واخوانه دلاثل المسكيراني هوالكلام النفسي على الوحه المصوص فاندفع مابضال من أن الفقه هوالمبل الاحكام الشرعية عن الادلة والدليل الشرعي لس الاخطاب اللهأ ومآمقوم مقامه ولوكان الحكمأ بشاخطاته كأن الفقه العلم يخطاب الله الحاصل عن خطابه فأن الدليل هوا خطاب اللفظي والحيج هوا خطاب النفسى ولااستبعاد في كون أقواله وأفعاله تعالى كاشفاعن الحكم الفائم مذا مسمام وكذا الاجاع وغسره (قلادا عاد حسطاعتها اعماب القه تعالى اماك كأن فأثلا مقول إذا أحم الرسول المنكلف أوالسس والعسو حب عليه اللأمورية فقد كالوجوب من غسره سعائه فلا بصيران لاحكم بالمنى المصودههذا الاحكه فأجاب مأن ذلك أيضا بالصاب الدتمال فاعلمهما كأشف عن العامه الذي هوالحكم وفيا لم لتناول مالايم وأسكامه كغواص النه علىه الصلاة والسلام بحاسناتها لاشارة الموكشها دة حرعة وقد وقيم في حكم الشارع (قوله من قبيل أعين زيد وكرمه) يعنى انه المعنى (١) الواضع العليل المفرد الذي كم بل مضمون قصَّدة هي قوله المعوالشرع كألن المصدر مدمن حيث الذات الصفته التي والكرم يؤيدنا النوحسة قول الشارح قسداره عابين أعمن أنباطا كيره والشرع اقفاله لعنى الممدري) أي ارادا الحكالشرى فهذا الارادهوا لتوحيه المنسوص المتعلق بأفعال المكلفين ولهدذا بالام الشمنس على خطابه من لايفهم فاو كان القدالا خبراً يمن هومتهي الفيدم معت مفهوم الحطاب إعسران بقال في مق منص قدو حده الكلام الافهام الى من لا بفهدم المستعق أن بلام على خطام من لآيفه سبيل بحب أن بقال من يستحق أن يلام على هذا التوحد ممن غرقه لفظ الخطاب (قبله باطلاقا باسع على الواحد) اعتبارا لجنس أول من اعتبارا لواحد في مقام القم

وانهموالشرع فشرعني أبحاث المكم وقدارم مما منان الحكم انماهوا لحكم الشرى فأحد شكلهف ح. ده وأقسامه ومسأثل تتعلق بأقسامه فهذاحده قسل هوخطاب اقه تعالى المتعلق بأفعال المكلفسن فالقطاب توحسه الكلام غيوالغيرالافهام وبأضافته الى الله شرح خطاميس سواءاذلاحكم الاحكمه والرسول والسسيد اعيا وحسطاعتهماطعاساته اباها وقوة المتعلق بأفعال المكلف منخرج مالس كذاك وأوتال بقعل المكلف لكان أحسين لمتناول مالا ييم من أحكامــــه كنواصالني

(۱) قوق الواضع الخ فى الكلامركة وقصريف ومعناه غيرتلاهر كتبه مكذَّا الله وردعلَّه مثل قرأ تعالى إلى مناهم وماهم أون أحد المثل في الحدولِس يعكم في المرده فر هعليه فده صصه وعوج عنه ما دخل فيه من غرار المهدود وهو قولهم الانتشاء أو القدين فقالوا القدائي المفاللة لمكافئ الانتشاء والضير لندفع النقش ذات قوله والف خلف كمروما فعالون لحين فيها قتضاء ولا تضير وانعاموا خيار بصالية فيووعيليه كون الذي وليلاوسدا وشرط لمن أسكا لا اقتضاء في الانتشار طانيا تعرب من المدمور ٣٣ ٣) أنها من أفراد المعدود قبط رحك منوز يدعله ما معدة شراع مساخر جاعت

فارادق تعلق مين من التعريف المنتخد خل النواص وغيرها (قطاء فورد عليه) كال يدقد الاقتضاء والقيسم بن عن التعريف المساح كمون التي دليد لا مثل الاجاح والقياص لما يجبها وسيدا من التعريف التي دليد لا مثل الاجاح والقياص لما يجبها وسيدا من المنافر الشعب في مدقد والمنافر المنافر المنافر

يفهومنه انركوهمتعلق يجنس هذا الجع المصنس الحارمت لافالراد تعلقه يجنس الفعل من جنس المكلف لاتعلقه بجميع افعال جيع المكلفين فانه طاهر البطلان وكذا مافسل من أنه مدفع بأنه من مقابلة الجمع الجمع المفسدة التوزيع لاتعان أر مدالمقاب لأيين اللماب والاقسال فالمطاب ليس مجمع واتأر بدين الافعال والمكلفين فلا يفيده التوز يعهمنا كالاعثى (قيله هكذا قبل) أي في حدا لمكم (فورد عليه قولة تعالى والله متلفك موما تعاون) وكذا قوله خالق كل شي مانعدا خل في الحدوليس بسكم شرى انفآها(قيلاليس فيه اقتضاء)أىلفعل ألمكاف (ولاغضير) المقياس اليه (انمساهو إخبار بعالًا ة) أى لفعل المكاف وهو كونه عاو أفاقيه معاندان بعملت مامع درنة أولا كاف وحوف بة العسل ان حعلت موصولة (قهل فوردعليه) الفاهالا بذان بأنبال بادة الحافظ فالطردهي سب بطلانه العكس أىفودد على الحدبب نسآلز دادة كون الشدج ولدلا كالداوك المسلاة وكون الشئ سعيا كالزالوجوب الجله وكون الشي شرطا كالطهارة للمسلاة وقوله من أحكام لااقتضادفها ولانخبير سيبان طسبق وقوله فانها تقرح تعلى الورود (قيل فز معله ما يعمه) فانقل زيادة القساعلى ما في حوالني توجب العوم وأما فىالآثيات فلا قلت هذه الزيادة ليست قيد ألكر مدعليه بلهى عندالصفيق في قوة حدا أمرفاخه معمق قوة ثلاثة حدود (قول وتحسل يجعه) فات الدلوك مثلا انما صارد ليلائا صلاة يوضع الشادع ف وجعها بالدليلا وكفك أأسب والشرط وهفا القسم يسمى خطابا ومنه مياوالاول خطابا تكليفها (قَيْلُه ادْمُعَنَى حِسْل الشَّيْ دَلِيلًا اقتَصَاء العملية) تَعْسَنَى كُونَ العالِمُ دَلِيلا الْمُسلامَ وجوب الاتيان بالمنأول عنعمفة درمع الى الاقتضاء كانتقلت الدلوك سيساوحوب السلاء على ماسيأتي لادليل عليه فلتسببيته عندالصقيق راجعة الىالدلاة وانك لهذكرهناك الدليل قيصم الغثيل ومعنى جعل الزنا سبالوحوب المدهو وحوب الجلد عندالز فافقد رسع الى الاقتضاء ومعنى معل العلهارة شرطالعمة البيع جوازالا تتفاع المسع عندالطها ة وحرمة الآشفاع مدون الطهارة فقدر جمع الى القفسير والاقتصاء ومعنى جعل التماسة مانعة عن الصلاة حرمته امعها وجوازها دومها (قيل وأما الثاني فقيل انه) أعماد كرمن المطاب الوضي ليس محكم بلهى علامات معرفة الاحكام (فُهلُ والله) أعولان

وزافرادالمدودوهوقولهم أوالوضع فقالوا بالاقتضاء أوالتفيسيرأوالوضع فات الاحكام التي ورديما النقض كلهاس وضعالشارع وتعصل بحعله وعندنات استقام الحسد لاطراده وانعكاسه ومتهممن أبزد هذاالقيدوادى انحسذه الاحكام لاترد نقضافتارة عمغروجها عناسد وتأرة عنع كونهامن المحدود أماالاول فقبل انهالا تعرج بلخطاب الوضع يرجع الى الاقتضاء أوالقنسراذ معى معالمة المادليلا اقتضاء العمليه وجعل الزيا سببا لوجسوب الجلد هو وحوب الملسد عندالها وجعل الطهارةشرطاقعهة البسع حسوازالانتفاع بالمسع عنسدها وحومت دوتهاوعليه فقس والحاصل ان مرادنا من الافتضاء والضيراعيمن الصريع والضمى وخطاب الوضع من قبسل الضبني وأما الثانى ففيل الملس بعكم وفتن لاتسي هذه الامور أحكاما وانسمهاهاغرناه

غلامشا منفيا لاصطلاح . واعران الحد الاول الغزالي ويحر المدعنه ان الالفاظ المستمان في المسدود تصرفها تعلقه المجت الحيث وان المصرحها فسعرالمني المتعلق بأضال المكلمين من حدثهم يمكلفون وقوله والفاضل تكووا العاون لم يتعلق بعن حث هوف ل مكف وافقات عما أمكن وغيره قال وقيل المكم خطاب الشارع بقائد تشرعية تحتصره أي لانفهم الامنسه لاه انشاها لا خارجه) أقول قال الامدى المسكم خطاب الشارع بفائدة شرعة غرج خطابه غيرها كالاخبار فالحسوسات والمعقولات

اعيمتراضا بأثالاطسلاع على الشيء معتسيرف مغتاك الفائدة تتوقف على معوفة الخطاب وماب التغلب شهل سائرا طيوا فأت وأدعالها أيضاوقد بقال بردعلي ألفد بعداعت اراط شيقا لذكورة وعرف المكرعة ملفه كأندورا وأوسل الادورمن حسشان تسور النعلق سوفف على تسؤر شارح والاوردعلي طرده الاخسار عالاعصى من المفسات لان فالأضار مفسدالفا تدة الشرع

فالرقائنهى انفسر أى المتاقدة الشرعة عنطق المكوف وورسوفلا دلسل عليه أي والمقال والمتاوية على المتاوية المتاوية المتاوية والمتاوية والمتا

واط أنة أنبسرها بتعسل مأحسولها فالشرع دونساه وحاصيسل ورد الشرعه أملا لكنهيط بالشرع وستشذبكون كأقال وهومطرد ومنعكس لاغارطسه وأماقوة غنص ملخ فاعدان اللو كاستمل 4 افغلا ومعنى بدل علب أأت فالنفس ومتعلق افلك المتى يشعر بوقوعه في الخارج فان كأن واقعاقصادق والافكاذب ومثله عكنأنيط وقوع بهمتعلقه بطريق غبرناك أنلبر وأماالانشاء تحوقم فسلا ملعلى التنفسه متعلقا واقعا فلاشارجة عىالتفسى واداعيلامه انما وادبه أعلامالنفسي وهوالطلب مثلا وذلكعنا لايمل الاسأللفظ الدال عليه توقيفا علب واذاعرفت هذا قتل قوله تمالي كتب عليكم المسسيام والمعلى الناس م البيت عايسط

(۱) قوله فانه بصدقالى آخر القوله كذا في الاصل واقد في هذا الستركيب الذي تسالاعتبه أحتى التساخ فافسد والاقاطه ومعادواً مسقطوا وسرقوا الكلم عن مواضعه والاص

الانشاء والاخبارعن اعجاب

سائق مترددس كونه حكم

وعدمه

الفائدةالشرعسة عاشوتف على الشرع حسولها وثبوته في نفس الاحر الإعافه سمه المعرض وهو الماصل الذى شوقف العلم معلى الشرع سواء توقف عليه مصوفة أملا وهذامه في قوله دون ماهو ساصل ورديه الشرع أملالكته يعلوالشرع يعنى مكون معنى نسعته الى الشرع أن يستنداليه حصولها لاعرد العسابها وسنتنهض بالأخباد فالنعبات منسل قواه نعالى ألمغلبث الروم فانها فالتدساصاني الواقع الكنها تعل الشرع هذاولكن لاأدرى لزيادة لفظ الصعيل ففوا بقصيل ماحسولها فيادة فالدخ القال فاعدان أغلير) شرح وتفسير لاختصاص الفائدة بالخطاب فى الانشاء وتالاخيار وتعقيقه أن الفر لغفاه الاصوات والمروف الخصوصة ومصنى السافى نفس المسكليدل عليه المفلفر تسم ف نفس السامع هومفهوم الطرفين والحكم ومتعلقاة الشالمعي هوالنسبة بين الطرفين بشعرا الفظ وقوعه في المارج لكى الاشعار وقوعه لايستان وقوعه بلقد بكون واقعاف كون المسعرصاد كاوق دلافكون المعركاتنا وفاهذااشارةالى أنمدلول الخدر اغماهوالصدف والكذب احمال عقلي ومثل هذا ألمني لايختص بالكلام الدال عليسه اذقد يصلروقوع متعلقسه يطسرين آخر كالاحساس في المسسوسات والضرورة والاستدلال فالمعقولات والألهام مثلا فيالمفييات والانشامة لفظ ومعنى مل على ماكن لسى لمنامتملق يقصدالاشعار والاعلاميه بل اغمابغصسديه الاشعار بنفس ذلك المسنى الثابت في النفء كالطلب مثلاى الانشا آت الطلبية ومثل مذاللمني لايعل الاطلقظ بعلر يق جعل السامع واقفا على وه في النفس فيضم والطاب الدال عليه غال قوله تعالى كتب عليكم الصيام ان قصده الاعلام غسبة وافعة سابقة كانخرافلا كونسكا بالمني الذي نحزفيه وانقسده الأعسلام بالطلب القائم ث الخطاب الشرى فائنه مدلولا خار حياقد يعلم اذاوقع بدون اطلاع عليه كال و المنهي والحدمع الزيادة يردعليه قوله تعالى فتع الماهدون وتع العبد وتوكه ولادو ردفع كما يتوهم من أتمعرفة المطاب المفيده فاثدة محتصبة بمعوقوفة على تعسورالف اثدة المنتصبة ضرورة توقف المكل على تصورا بيزائه وهى منوقفة على المطاب كإذ كرتم من أنهالا تصصل الابالا طلاع عليه ونقر برمأن المتوقف على الخطاب حصول الفائدة وما توفف عليه الخطاب تصوّرها ومصول الشئ غعرتصوّر مفلادور فان قلت قولكم لاتعمسل الابالاطلاع عليسه دل على انمعرفة الفائدة موقوفة على معرفة المطاب فالدورلازم نولو فبللاتصل الابلزمهآدكرتم فلت العابع صولها متوقف على الطبعه ول الخطاب وتسور ممتوقف على تصورها فلادورا صلا وهدفا أى اختصاص فأثدة الخطاب محكم كل خطاب انشاقي فانه لايطلع على فاتدته الابه اذليس في شاربي بعلام علب الامن المطاب عضالاف الأخبار على ماسساني تحقيق (قيل واعل نصرة للا مدى أنه أن بفسر الفائدة الشرعية بعصل ماحصوله اعطاب الشرع دون ماهو حاصل في فقسه ولوفي المستقبل وردختاف الشرع مام لالكيه مع عضامه كالمفسات فأت الاخبارعنهالا بحصلها بل يفيدالعسلهما فلاحاجة الى ذيادة تسديحتص به لأخواحه مل اخذ حسنشدة كالهالا مدى وهومطردوم مكس لاغبارعلمه فأنقسل انجل الخطاب على اللفظ كأنت فأثدته مدلوله الذىءوا خلطاب النفسي فيلزم أن يكون الاؤل الحادث عصد الاالثاني القديم ويشكل أخذ بمِــذا المُعنى ﴿ قَيْلُهُ وهُومُطُرُدُومُنَّعُكُسُ لاغْبَارِعَلِيهِ ﴾ ﴿ ﴿ ﴾ فَانْهُ نَصْدَقُهُذَا الحدعلي الخطابات المتعلقة مالاعتقبادات بحواً منواياته ورساء ولاتشرك بالله وغوذ لكُ (٢) الاساميات هي خطامات شرعية مفيدة العقائدالدينسة التى لاتحصل الامن خطاب الشارع ملساقد وفع التميم في أفعال المكلفين على وجسه متناول أفعال القلب أيضا واطلاق الحكم على الخطاب الاعتقادي أيضا

قال (قان كانطليالفعل غركف ينتهض ر كافيجيم وقتسميها العفاب فوجوب وإن انتهض فعلمناسة التواب فنسدب وان كان فيالوحوب بقول طلبالنق فعيل مللها فكناءن فعل متهض فعلهسب العقاب الصريجومي سقط غعركف (440)

النفس كانانشاه فمكون حكا (قهله وان كانطلبالكف عن فعل) كانمقتضى الناسبة أريفول طلهالف علهوكف ينتهض تركك الآأته اقتصرعلى القصودمع ذيادة الوضوح وأقام ذاك انف عل مفام فعله في عبارة المتن لثلاث وعبه عود المنعم إلى الكف والإشارة الى قاة الفرق من قولنا منهم الفسمل أو الكف وقولنا فعسل الفعل وفعل الكف أدمعناه اشاعه والاتمان موهدا ما يقال ان التأثير عن حصول الاثر بحسسالوجود (قيله وههناتكنة) قداعترض على تعريف الحكيان مثل الوجوب والحل والحرمة من صفات أفعال المكلمين فكيف بكون خطاب الله وكلامه فقال الامام في المصول قولهم الحسل والحرمةمن صفات الافعال بحنوع اذلامعني عندنالكون القعل سلالاالاعبرد كونهمقولانيه المكيميذا المغرف قعرف الفقهوات حلءلي الخطاب النفسي فحافاته ته التي تحصل به فلناالا محاب الذي هوالطاب النفس مثلا محصل وحوب الفعل الذي لاستفاد الامته ومنسهم في هذا كلاماعن ارب وأماتول المعنف تختص وأى لاتفهما لامنه لاته انشاخلا خارجة فأعل في الحقيقة إن الحدم كأستعافهما بصدة لفقلومصني بدل الخفظ عليسه ابت أي ذلك المعنى في السفس وقوة ومتعلق بفتم اللاموان وأركبه هاعطف على معسى وقرة بشب عرعل بناءالفاعل مسندا الحالفظ وجوزان مقرآ على سله الحمهول مسندا الى ما بعده وعلى التقدر بن إلى التصفة التعلق بعنى والنسير متعلق لعناه بشعر لفظموقو عذاك المتعلق في نفس الاعرف المنظ بدلي أولاد ماذات على المعنى النفسي والساو بالمرض على وقو عالمتعلق واعاقال بسمردون بدل لانالتسادرالي الفهمامتناع تخلف الملول عن الدليط لكنه بإثرهها لكون الدلاة اللفظ فعرقطمة وفي الاشعار تفيه على جوازذاك فهوأولي ومشاله على طريق الكتابة مبالغة أي ومثل الخسر في أن مكون بلعناه النفسي متعلق خارج عنسه مشسعر لفظيه وقوعه عكن أن يعلرونو عمتعلقه يطرني غبرنيك الخبرالقفلي والمنوى كالحس والعفل وأماالانشاه غوقه فأيالغظ ومعنى قائم أكنفس ولاهل على أثالتف متعلقا واقعافى نفس الاحرفلام علول خارج اعن المنى النفسى يراديه اعلامنك اللرج كافي السيراغ الراد بالانشاه اعسلام المسنى النفسى وهو الطلب مثلا والمعنى النفسي عمالا يعلما لابالفظ الدال عليب الصادر من المشكلم فوقيفا عليسه فالخطاب الانشائي تختص فأثدته بهأى لاعصل المسل بهاالا الاطلاع عليه وكالن مشاملا يفهم الامتسه كللك مانتفر عهن معناه كالوحوب المترتب على الأعداب لاعصل الاره ولايستفادا لامنيه فلاسوهين من هذاالكلام كون المطاب في النعر عف مولاعل التنظواذا عرمت أن الحكة هو المطاب الأنساق كثل قوله تعالى كتبعليكم الصباح وقدعلى الناس جرالييت بما يسار الانشادات مالا النسير فيمم بالضة والاخبارعن ايجاب سأبق على هذا الخطاب اجرامه على أمساه مترددين كوته سكاعلى التقدر الاول لاحتصاص فائدته بمو ين عدمه افلمناء تعلق عاربي عكن أن يعلولا من هذا الطاب (قراء وساق) يعنىفىمسئلة تكليفالابضعل (قيلهوههنانكتة) وهيأن ألحكمالشرى كماعلت نفس خطاب الله تصالح الموصوف عاذ كرفالا يجأب مثلا هونفس معنى قواه افعل وهوقائم ذاته سصانه وليس الفعل وهىأن الحركم كإعلت نفس من الايجاب المتعلق عصفة حقيقية فاغتب تسمى وسو ماقان القول اعتليا كأن أوتفسيالس لتعلقه منهصفة حقيقية أىلامحسل أساتعلق به القول سبب تطفه به مسفقه و حودة لات القول تعلق هوتقس قولة المعل وليس قوله على طريق الكتابة مبالغة من باب مثل لا يعل

فأن القول لسر اتعلقه منسه صفة اتعلقه بالمعوم وهواذا فسب الحاطا كمسمى (۳۹ ـ مختصرالمنتهی اول) ايجا بأواذا نسب الممافيه الحكو وهوالف مل معي وجو باوه ما مصدان بالذات عندلفات بالاعتسار فلذاك واله يصفاون أفسام الحكم الوجوب والمرمة عربتوالا يعاب والقرع أخرع والدالوجوب والقريم كافعه المسنف

فيالقسر بروانانتين الكف غاصة الشواب فكراهة وانكان تخيعوا فالحمة والافوضي وفي تسمسة الكلام في الازل خطابا خيلاف) أقبول هددا اول قسيم لمك والمسكم اماطلب أدغس طلب أمأ الطلب فاغامك ن لغسمل لاتمالمسدوردون عدم الفعل وسأقى والقعل اماكف وامأغسمكف وعل النقسدر بنالاسأن بنتهض الاتمان بمسبالكواب لاهطاعة وأمائركهفي جيعوقته فقدينتهض سداالعقاب وقدلا ينتهض فهذه أربعه أنسام فانكان طلىالفعل غركف ينتهض تركه فيجسع وتتسهسما مقابخوجوب وانانتهض فعسادتامسة سساللتواب فندبوان كانطلطكف عنفعل بنتهض ذلك الفعل سبالصقاب فقريم وان انتهض الكف خاصةسما الثواب فكراحة وأماغت الطلسفان كان تخسراين الفعل والكف عنه فأماحة والافوضعي وههناذكته خطاب الله تعالى فالاعاب

الفيعل منه صفة سفيقية

وقدنسه المسنف على فاتدنين «احداهماانماذ كرناماء عل أن الطلب دائم الفعل قسق النهب الكسف وفي غومغوه وأمامتيرىأن الترك نؤ القيعل وهوات لامقمل قبطر حرفي الوحوب فواغسم كفالانه كان لاخواج الضرح مستقداله طلب فعسل لكنسه كف ويقول في الشريجان كأن طلبالنو فعمل والثبانية ان الواحب أذا كأن وقته موسعا فستعل أنه لاينتهض فحسم الوقت

رفعت المرجعن فعله ولامعني لكونه واما الاكونه مقولاف اوفعلته لعاقبتك فكالله هدقدة والفعا متعلة القول واس لتعلق القول من القول صفة والالصل العدوم صفة سوسة تكويم مذكورا وغيراعنسه ومسيى بالاسرالخصوص فالشار حالمقن أضاف الهذاكر بالمقعقين وتدقيق وهوأن المناب صفة لساكم متعلق بفعل لمكلف فباعتبارا ضافته الى الحاكم يسمر اعدا والى الفعل وحويا والمقعة واسدة والتفاواعشاري وسنتد فسدفوما بقاليان الحكهوالا والثات الخطاب لاتفير المطاب وانفي حجل الوحوب والمرمة من أقسام المكر تساعا واته كان مني للمستف أن مذكف مقابلة القبر بهالا يجاب دون الوجوب فان قسل فعلى هذا لا تفارين الحكم والدلسل لا تعنف وراه المعل قلناا لحكاه والقول النفسي على ما يناسب معناه المسدري والعلسل هوالغول القنل المناسبلمن المفعول إقباء وقدنيه الممنف أماالتنبه على الفائدة الاولى فيقوا ومن يسقط غير كف الزوأماعل الثائسة فيتقسد التراذ يجمسم الوقت مع أهمستفى عنه في عام النعر ف لاما اذا فلنا الوجوب طلب فعل غيركف ينتهض تركامه ببالمعقاب كان الواجب الموسع داخلاف اذينتهض تركاسيها في الجلة كااذا تركه في حسم الوقت وان لم منتهض داعًا كاذاتر كدفي بعض أجزاه الوقت وهــقامعــفي قوله على أندلولم بالعدوم كانتعلق بالمو حوده لواقتضي تعلقه تاك الصفة لكاب المعدوم تصعاده سفة حضف وهوأي معنى قوية اقط اذا نسب الحاطا كم تصافى الصامه بعسى إيجا الواذا نسب المعافسة الحكم وهو القعار لتعلقههمي وجو باوهماأى الامحاب والوحوب مصدان بالذات لاتهماذات المسفى القائمذا ته تمالي بالاعتبارلاه باعتباد القبام اعجاب وباعتبار التعلق وجوب وكذا الحيال في القرس والمرمة فلفاث أى فللا تعاددًا تاتري الاصول واست معاون أفسام المكم الوسوب والمرمة مرة والاعماب والمصر بمأخرى والرقالو حوب والصريم كافعل المنف تنسياعلى هدد والنكنة فان فسل الوجوب مترتب على الاعماب مقال أوجب الفعل فوحب وذالك بنافي الاتحاد أجب بجواز ترتب الشئ واعتبارعلى ففسه واعتبارا خراذم وحمه الرزب أحسد الاعتبار بزعلى الاسخر ويهسذا على أيضا إران الاعباب من مقولة الفعل والوحو سمن مقولة الانفعال ودعوى امتناع صيدق المقولات تركه ماالعقاب الااذاتركه اعلى شئ ماعتبارات مختلفة محل منافشة فيربخيه أن يقال ماذكرتم انحايد لمعلى أن الضعل من حيث لمةحضضة تسمى وحو بالكن لملابحو زأن مكونة مسفة اعتباريةهي السمياتيالوجوب أعسني كوته يحدث تعلسق هالانحاب بسياه سذاه والطاهر ليكون كلمن الموج خاساهو قائمه ولاشدان القائمالنعلماذ كرناءلانفس الفول وان كانحنالا نس أعتبار التعلق ولوثت أن الوحر بحسفة حقيقسة لتم الراداذ لس هناك مسفة حقيقية سوى كالاأن الكلام فيذال واعلأن هذه النارعة اقتلية اذلاشك في خطاب نفساى قائم شاته تعالى بتملق بالفحل يسجى اتحابا مثلا وفي أن الفيحل ≥ ـث بتعلق بهذاك الخطاب الاتحابي فلفظ الوجوب تأطلق على ذلك الخطاف من حث تعلق بالفعل كان الامر على مأقر وفي الشيرح ولاحمن المساهسة فيوصف الفعل حفاشذ بالوجوب وان أطلق على كون الفعل تعلق بهذلك الخطاب فيتعدا بالذات ومازم المساعة في عادتهم حث أطلقوا أحدهماعلى الا مر (قيله انماذ كر ناساه) ريدانماذ كرفاه من تعريف الانسام الادبعة الوجوب والنسدب والحرمة والكرآهة مبنى على أن الطلب دائم المسعل

(قَهْلُهُ اذَلِسِ هَنَاكُ صَفَةَ حَتَيْفُ قَسُوى مَاذَكُرُ)أَى سوى معنى قولُه افعل والوجوب على تقدير تبوت كونه صيفة حشقسة نفس الايحاب الاأن البكلام في ذلك أي في أن الوحوب عبل هوصفة حقيقية أواعتبارية

في جسم وقتسمال شوهم أنه قدمقرك ولاعقاب فلامكونسساله على الماوم مذكره لمعضل لانانتهاص تركه سافي الجلة لاوحب انتهامته دائما عدكرأن في تسمية البكلام في الازل خطابا خلافا وهومين على تفسيرا تلطاب فأنقلنانه الكلام التيعلمأنه مفهم كانخطا باوات فلتاهيب الكلاماأنى الهسمامكن خطالاو متسق علسهأن الكلام مكسم في الازلياو يسرسكافسالارال فان قلت مامعنى سسة الفعل العمقاب وأنتم لاتوحبون العقابم كانقول المتزة قلت معناءاته أوعوقبه وقيل اغماعوق الكذا الامع المقل ولم يستقيم في عارى العادات واعمارسدهذا كلمة أنه ودعليمة وحوب الكف في قوله كف نفسك فعلى حدالوحوب عكساوعل حدالقرح طرداوالقفيق انهاعات فكف تصريم الفعل فسلامهن اعتباد الاضافسة فعمامأت مقبال الطلب اماأن بعتسعرمين حبث يتعلق بفعل أومئ حث منعلق بالكف عنه الزولوحل علمه كالامه فلا سة فوله غد كف عناما المه قال (الوحوب الشوت والسقوط وقيالاصطلاح

ذ كروا بعض وأما قواه فستعاراته لا نتهض فلا يعني أن لفنا فستعاراته زائد لامعني أه (فيله ردعاسه) أي على المسنف وحور الكف في قول الشارع إذا قال كف نفسك عن كدافله المجاب والأبسد ف اله طلب اغركف فقدانتني حدة الاصاب وأمنتف المحدود فسطل طردتهم ط المكثواترك المركة وصرونحوذا من اصاب المتروك وأماهولا تكفف فهوطل كف عن فعل لاطلب تعلى غير كف فلابرد وقد أوردهذ االاعتراض على تعر مف الامر أمافى الفنلي قطاهر وأمافى النفسي فتصعر بالنفنلي (فيلدوا تصفيق) بعسني انتأبري التعريفان كأشعراليه فحصدرا لتقسم وسأني تفصية فالطاوب فانهي هوالكف وفي غيرالتهي عيرالكف واما مزيرى أن الترك المطاوب النهى هونني الفعل وعدمه لكونه مقدور اعند وأثلاث على الفسعل الأن بفعل عدمه فهو يطرح حيئتذمن تعر شاؤوحوب والتدب قوادغ والكراهة وكذالفظ الكفعن تعريفهمالات الطاوب بهما حنشذهون في الفعل وقياد فنبه علسه أىعلى عدمانها من التول سيالهما والااذا كأن في حسم الوقت بقرة في جسم الوقت تشالا يتوهسم الالواحب الموسع فد متوا في معض أجراه الوقت والاعقاب على تركه مل الا استعقاق أعشا فلا مكون تركه فضر جعن التعريف (قوله على أنه) بالملكون التسدالذكور غسرعناج السه ببالداغا وعلى جبع التقادر ومن انتهاضه سبيلة على بعض الوجوه غالواج الموسع بل وجو بعداخل في التعر شيدون ذاك القيد فيرفيه تنبيه على زيادة تغصيل وفائدة (قهله عرأه بغهم) اعتبرالعاوا مقل مأمن شأه أدبغهم لفائدتن أحداهما أت العبارة الثانسة بتبادر منها كون الاقهام القوة قضر حءنه الخطاب المفهم بألفعل وثانتهما أن المتعرف العلومكونه مقهسماتي لايفهرنى اخال وأبعد إنهامه فيالك للايكوث شعاطيات كان بمباعناطب ويكوث لغوا بالافهام الشامل خال الكلام وماهده وكذاك أبرد سنغة أقهم في التعرف الا الاقهام الواقع والفعل أعيمن المباضي والحال (فَقَالِهُ ما معنى سنسة الفعل العقاب) لم تتعرض لسنسة لمقلأى وافقه كافي قبال أحسر فلان اليعسنه وليتنف عنه كلفي قبال أساطال فيعارى العادات والماصل أن الافعال لد واعلى معدة كله) اشارة الحيان المستف وان الغرفي الهنافطة على حسن التعريفات كاعرفت لكنها قَهِلَهُ كُونَ الافهام الفَوَّةُ } أَى الفَوَّةُ التي تَفايل الفسعل فانعامن شأنه فسديكون بمني الفَوَّةُ وقد يكون أعهمن الفسعل والقوّة (قهل: بسلان كان بما يصاطب به) أى ان كان الكلامهن حنس المفظ والعبارة لأث الكلام النفسي مكون أغسوا بحسب القاهم أي ماءتمار الظاهر الذي هو عبد مفائدته مغناء عنسه عدل ذال التقسد وأيءل تقسد وعسد مالافهام في المسال وعسد مالعسل بالافهام ل (قيلة أعهمن المساخي والحال)فان فيل فيازم أن يكون الكلام خطابا في الازل لانه يصدف عليه ف الازل أنه سفيه في وقت ما قلنا الافهام الواقع في التمر في غير مقسد بزمان من الازمنية وتسعي الكلام بالمطلب فابع لصفسق الافهام فان كان الاقهام فالمأض بكون الكلام خطاما في المساشي وان كان في زمان آخر مكون الكلام خطا في ذاك الزمان وقول كافي قول أحسن ملان الى عسنه على تله وهابطلاعكسا وطردا عثل كغف وان جسلاعلى ان الاضافة معترة فيهما تاه على ان فسلد المبنية لا هدف ق المنافات وكشيرا ملصد ف من الفظ المبنية لا مدف ق المبنية والمبنية المبنية المبنية والمبنية المبنية المبن

لمثقل عن خلل فان وحوب الكف المستفاد من قوله كقي يضر بحن حسد الوجوب فيبطل عكسه ومنخل فيحدالتمر بمفيطل لمردءوكذا ينتفض حدالندب والكراهة عكسا وطردا بالندب المستفاد من كف إذا استعل فسعول كان الحالي في كف ملت الاحتمالة الاعباب والقريم حقيقة فان كف اعصاب النظرالى الكف وتعر محاضعل الذى نسب السه الكف فهماعهذا مصدون بالذات عتلفان بالاعتبار فلاهق النبيز يتهمامن اعتبار الاضاعة فيهما بأن مقال الطلب اماآن بعشب ومن حيث يتعلق بفعل ثريضهم الحالو جوب والندب أو يعتبر من سيث يتعلق بالكف عند م يقسم الحالضريم والكراهة وعلى هذافقد امتازت الاقسام يعضهاعن يعض وأوجل كلام المسنف على اعتباد الاصافة لرم أن يكون فولمفركف فيحدى الوجوب والندب مستدر كاومتهمن استرض على حددالو جوب بأتهازم منهأن لايكون الصومواجبا لانصومواطلب لفسعل هوكف وأجاب بأنهيمكن أنجنع كوفه كفالان تسكيزها كسة لانذاك علامة أشتغله عشاهسة أخرمن أمووالا سنرة (قوله وهوخطاب بطلب فعل) سناسب ماسبق من تعريف المكومة المطاب والعضائف ما الصد منفس التقسيم من أنه الطلب فان المفاب النفسي أعسم من الطلب وكالحوز اضافة العام الى الفاص عمو زاعتمار مسلامسته اياد فعم أنه طلب والمخطاب طلب والمخطاب طلتمس وطلب وقدوقع في عبارة المتر بعد قوله والواحب المسعل المتعلق الوجوب قوله كأتقدم وهوا شارة الممضى معسني الواحس ههنا كالأن قوله ماتقسه ماشارة الى معنى الوجوب صريحاومنهمن فالرمعناه كانقدمهن معنى الوحوب أوكانف دمهن أن المشتوعل على دات متصفة بالشتق منه وأنت تعلم أن الاول تكرار والثاني بعيد وقيل ومنه يصلح دالاقام الاخر وحسد متعلقاتها)فيقال مثلا الندب خطاب يطلب فعل غير كف بصيت بنتهض فعما مناصة سبا الثواب وعلى هذافتس البواقى (قوله وهومهدود بلوازالعسفو) لايكني عبرد ابنواذ بل لابعن اعتمار الوقوع فلهذا فالرقض جعنه الواحب المفوعن تركه فان قدلوار بديقولهم مايعاقب فاركه

أى كالملامسة الواقعسة في قول السسن قلان الي يحسنه وقولة بتنوعنه عطف على قوله مسلام كا في قول الساء السسة اى ننفر اشل التنو الواقع في قول الساء الده وقوله إدستهم علف على قوله ابتنفر عنه (قطأه ومنهم من اعترض على حد الوسوب إلى المذالة كورف المتن وأساء لذا للذكور فلاو دود لهذا الأعستراض عليه وأنسته طم أن الاول تركزاراى باعتبار استناد التقدم الى صفى الوجوب مرتبن

ماتقدم والواحب القسعل الثماق للوحوب كاتفسدم ومايصاف تاركه مهدود للواز المسقو ومأأوعد بالعقاب على تركه مردود سدق ابماداقه تساليوسا عفاق مردود بمائشان فسه القاضي مامذح تاركشرعا وحسه تاوقال وحسمتا ليدخسل الواجب الموسع والكفارة حافظ عكسه فأخل سردماذردالساسي والناغ والساقس فأن قال يسقط الوحسوب لللث قلناو بسقط بقعل البعيش والفرض والواحب مترادفان الحنفية الفرض المتعلوع جوالواجب المتلنسوت) أكول الوجوب في اللغسة الثبوت فالعليه المسلاة والسلام اذاوجب المريض فسلاتسكن مأكمة وأعشا السموط يقال وحت الشمس ومنسموحست جنوبها وفيالامسطلاح مأتقدم وهوخطاب طلب فعل غير كف شهط رزكه فيجسم وقته سياقعقاب والواحث هوالفعل التملق الوجوب فهوقعسل غبر كف تعلق بمخطاب بطلب مست بنت ضر كه في جيع وقته سياللعقاب ومسه يعسل حدالاقسام الاحر وحستمتعلقاتها وقسل الواجب مانعاقب كادكه وهسوهم دود لحواز العفوفضرج عنه الواحب

(قيله عَايشدا نسه) يعتمل أنهر مدالواجب النييش رالشار عقلابأسيه (قلهلان إيعاداته تصالى صدق) لان الابعاد العقاب خيروأ خ ادقة فطعاف تازم العقاب على الترك لذلك وان كأن تركه في حق غـمره تع لة (قبله والمرادَّالدَمِشْرِعالَصْ الشَّارعِمِ) أَى الذَّمِ كَأْنَ صَوْلَ دُمُوا أُولِسُ لمرم أتمان آرمنا أنم بالفسعل فلاسه بتعشون على الارض مع الاعتساف وليس له الاالتوجسه الى تعظيم العسامة وتفضيم البسدن بشكثيرا الباس المهم أشغل الطلين بالطلين واجعل انمن سهمسالمن آمين (١)

لان اصادالله تعالى صدق في ستان الصادالله تعالى ركم و و و مودما لمناوقيل ما يقال من مودما يستان في وجوب و المدين والمسافية فسافية فسطل طرده وقال تذكه وجهة والمرادالله تذكه وجهة والمرادالله شرعاض الشارع، الورد والمرادالله

والمواب الالرادان تابع الماهسة قديتا ترعنها مازمان كذم أهل الشرع والنسة المالواحب ومثا لايصط التعريف لعسدم المزوم وات الفرض من تعريف الواجب أن يعرف أث أى فعسل وإحب فسلم ناركه فأذاعرف مذمأ هسل الشرع وههلا خمون مالم يعرفوا الوجوب ولايعرف الوحوب مالم بعسرف الدمفكون دورا كإذكره المسنف في تعر خالعرب علصناف أخرما خشلاف العوامل نعراوصد عرد المسير فانسسة الى غسره بن مذم لسكان وجها (قول) فلفائ لم نذكره) بعسق لما كان رأى المسنف أن الواحب في المتمرهوا حدالامر ين مهما لم ينه ورثر كه الإيراث الجسم وسينشد يلفقه المتم الما فالذاث لم مذكرالمعنف الواحب الخسعر في جهنما شوقف دخوه في المدّعلي التفسد يقوله وحدمًا كغيره أي كا ذكره غسع المصنف أدكاد كرالمه خف غوالواجب الخسيروهو لواجب الموسع والكفارة ولايعني ورود مشيل هذاعلى الواحب الموسع فأنمن لم يأت في أول الوقت لم يكن تار كاللواسب الاعلى وأي من يصعب ل وقتسه أول الوقت فظهران الآحتياج فيدخول الواجبات الثلاثة الى التفسد بقوة وحدما اعماهوعلى تفسد وأن الموسع واحب في أول الوقت والكفاية قرض على السكل وفي الخفو كل واحد واحب أمااذ جعلى اللوسع واجباني بزمتاس الوقت والكفاية واجبة على البعض وفي الخسير الواحب واحدامهما لمفتياله فسناالتقييد وكانعلى المصنف أنالانذكرا لموسع أبينا الايقال القصودتقرير كالامالقاض ومذهب فالموسع أنه يجب في أول الوقت الفسعل أوالعزم فتاول الفعل لامذم مطلقا بل اذارك العزم أيضًا لافاتقول فَينَشَفُلا يكون الركالواحِب المِيتر كهماجِيعا كافي الواحِب المُتوبعين (قوله (٢) إذ بردالنلبي والناغ والسافس الطاهران المرادم الانالنامي والباغ ومسوم المسافر على مأفي عين الشروح لاحلاة المسافرالفاقد الطهورين الى مأذكره العسلامة لاندلاحهة فذكر السفر حنتذ ووحه الورودائه بمسدق على كل من سمالته ذم ناركه على تقدير عسد مالة ضاء مدالتذكر والتنب والاظمة ولايعن أن المرادأنه مذم ماركه من حيث الدارانة و ماعتبار فالوالا فيصدق عدل كل فعدل أنه مذم قاد كه على تقدير ترك الفرص معه وفي الصور المذ كورة لنس الذم على تركه الصلاة سأل النسان والنوم والسوم والصلاة حلاالسفر بلعلى ترك القضاءواذ اذهب الشار ح الهة ق الى اتعالم العسلاة النائم والناسى والسافر يعنى الركعنعن فالقصر فلنهاليست واجبة عليهم عانهم منمون على تركها ولميكن حمالنوم والنسيان والسفروه . ذامعي تقسفيرا نتفاها لعفرقليناً مَلَّ وَجِدَّدَا الصَّقِيقِ * كَنِ مِنْ دفع الاعستراض عن الفاضى على ماسيعي • (قول: فان قال القاضى) قدا صطوب في تقسر يرهدذا السسؤال

(قوله وذات أملا وجوب) فالشاده المنتبيد الذم بالشرع على المدى الذكو و يصنى انتقبيده ولا هداده الاوسود التسلق ولاته الاوسود التسلق والمدوات المنتبيدة وقوله وه والموسع) قبسل الموسود التسلق المدوان المتقال المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية المنتبية والمنتبية المنتبية المنتبية والمنتبية والمنتبية والمنتبية المنتبية والمنتبية وال

وذلات أنه لاوجسو ب الأ بالشرع وقال وحسمتا ليدخسل من الواحسات مالامذم تاركه كعماركه مل مذم تاركه و حسهدون وجمهوهوالموسع فأتصذم تاركه اذاتركه في حسم رقتىم ولوتركه في سمني الوقت ونعسله فيعض لامذموكفا فرض الكفاءة فأنه مذم تاركه اذالم مقيمه غرمف طنه وكذا الخرادا قلنا كل واحد واحد فاته مذم تاركه اذا ترك معسه آلآخروأ مااذا قلناهسو أحسدهماميها كاراء المستفرض فاركه أي وحهفرض فلفلك فمذكره كغيره وجذا الضد حافظ علىعكسه فسلرغرجمن الحبد ماهومن الحسدود أعسني الموسع والكفامة لكمه أخل سأرده فعخل فبهماليسمئ المدودوهو صسلاة الناغ والنبلي والسافسر فانديذم تاركه بتقسدر انتفاءالمذرمان فال القاضي لانسار أنحذه غسمر واحبة بلواجبة وسقط الوجوب فيها بالعذر تلنا وكسنت فالكفاء يقال منميتر كمشرعا

(٢) اذرداخ هذرعبارة الختصرالتقدمة في صيفة ٢٨٨ فليعل كتبه معصمه أي بحيب الذم لكنه يسقط وجوب الذم بقعل البعض الاستمر وإذا أحتسسدت بالوسوب الساقط في النما المناسبة وكذا الموسعة والمناسبة وكذا الموسعة المستميلة والمناسبة والمناس

الحواب كلامالشارحين طبرا لاختسلال كلامالمسنف لان الواحب الذي سقط وجويه أماآن مكون المقدودادرا مسمق المستر أواخرا جعفان قصسدا دراسه فيستقمأ لمواب وانقد يتفهالسؤال أماالاول فسلا تحشيل الكفاية والمهسع اذا كانحن قسسل الواح كأن التقسيد بقوله وحدما مضغالا مستدركا وأماالثان فلا أنعثل صلاة الثائراذا لممكن والواحب لسنقوط وحوج كان قسوه فأن قال سيقط الوحوب بذلك تقريرا لمناأ وردمن غط مفعل المعش وأنت خيعر بأنماذ كراخيلال بالعكس لابالطردو بعضهم أجزاهالزمان ومصهرة والجواب أنكج اذاحوذ تمسقوط وجوب مشل صلاة النائر وسعب فلا منشف مقال أدالواحب على الكفامة اعالامذم تاركه لان الوحسوب مقط بعمل البعض وكذافي الموسع ولايحني انحذ ومجمة في الكلام لانساسقط وحويه اما واحد يجب اخه احدو بعودالهذور ولما كانسن دأسالسار حالحقسق الفيص عن الدقائق والتغمىءنالمضايق أعملا لميلفق توسيعالمقام وأتلهرالزينةلتموه الكلاموسعل بسقط لوحوب الأمعل معسى انتارك الكفاء يستوحب الذم وكداتارك الموسري أول الوقت أكرر فها بالعذراني هوالتوم والمسيان والسفر فيكون من افرادا لواحب فلاعفل دخولها في حدوما لاطراد **قبل**ه أى چېسالام) ان أداد وجوسالام الفياس الى المكلفين بفهمنسه أن الام على ترك الواسب بالقماس اليهم ولاشك أنذاث على تفدر علهم يقركه وان أراد بالقياس الى الشارع فلاوجو معطمه همذاغا مآمانو جهبه كلام المستن وقدوقع في بعض نسمزالشر حمكذا وكذلك بعال الوحو ب سقط مفعل النعض فإذا اعتددت الوحو ب الساقط بالمذرة إلا بعتب بالوحو ب الساقية بالوجوب فيقوله الوحوب يسقط بفعل البعض ان كان وجو سالذم فالمني واحسد والمدارة الثانية طاهرة الدلاة عليه فتكون أسدوأ ولدوان كانتوجو بالفعل أعنى فرض الكفامة لم يكن هذا اعتراضا

فانذم معلمن عب وعاذا عب (قار والقائق) قنسبق انوجه ورودم المقالنام والناس والمسافرعلى طردس فالقاضى وهوان تأركها يستسق الأمعلى تقد درعدم النوم والنسبان والسفر لاعلى تقسد وترلث افقضاه معذوال العذرالا انهسذا لايكون ذمالتارك السلاة في نق الاحوال ال لتاوك القصافة عسلى هسذا سوجه القاضي أن يقول المراد الترك هوالسترك الذي سق بصله عندالوسم النصيامق فسالف كلف ولا زيدمسلانا للنازة مثلافاته يعالمس غرقمرسواه وكهاهر وأولم يترا وانحامتم التفسير فى الامرا الحارج الذي هوترك عرو مشيلا فانمقد يصفق وقدلا يصفق بضلاف ترك النام فأنعلى التقديرانف بازمه النم وهوعهم النوملا يسبغ علة لانالا مكون منشذرك النام وكذافى النسيان والسفر فلايمسدق أتهذم تاركعلى تقسدير يضنق معهم فاالثرك (قيله والتزاع لفظى) عائدالى السمية قصن عصل الفظلين اسمالعني واحدد تنفاوت افراده وهم عصون كلا لتهسما بقسيرمن ذاك المسنى وعمايته احماله وقديتوهما نامن معلهمامترا دفع سعسل شعرالواحد الظؤيل القباس المسنى علمه في من شبة الكتاب القطعي حيث يحل مدلولهما واحدا وهو غلط ظاهر على القاشي بل يقوله كالا يعني (قهله والقانس أن يقول المز) اذائرا واحد فهذاك رَّا عنصوص والدائه موصوف وفالذادك الدائد الواجب بذاك الترك المنصوص والذما عيا يلقه دسيه فاذا قلنا الواجب ما مذم الركه فالمعنى ما مذم تاركه بسسب ذلك السترك الذي هو تارك فدم وتارك الكفامة مذم في الجسلة مستركه المنى هوتأوك الكفاية بذلك الترك لان ثركه الكفارة ترك واحدلا نتفسر في نفسه مانسان الغروعدمه وإذالها تسمغر ملقه النميذال الترك وات أفيمل بكفته نهناك ترك واسسد يلني بسبيه الذمعلى وحمدون وحمفاولم يقيدا خديقوله ورحمقا لتبادرمنسه العوم الحالقهم ونرج الكفاية فاذا ليسدد خسل قعلعا وأماالتارك الذي هوالناغهان تركه في حال النوم مفام لتركه حال عدم مولا يفتي بسبب الترك الاول فمأصلا فلايصدق على صلاته أبه فعل مذم اركه يسبب فالبالب ترك الذي هو بارك أمه مل مصدق عليها أنه ردم واركها مرك آخر وهوالترك الحامس عندعد مالعد رفط أن ترك الكفاية وترك النائم أحمان متفاءات الوحه المذكور أعنى التفير وعدمه فأذاأر هاد خال أسدهما أعنى غسير المتغيرف تعريف بزيادة فيدساسيه فقط لم يردالا سخراعي المتغيرفة ضاعل ذاك التعريف وساطسة خلك القسداذى لايناسسه اذماعداه آبعن ومغوانسه وملنسه انغرض الكفاية ومسلاة النام خار حان عن اخترون دقة الفيدلكن فروج الاول بسبب المرمق الذم وخروج الثاني سبب أعتساد لحوف الذمالتارل بالترك الذع هونارك فبمفاداز حالفيدارتفع المهوم ففط فيدخسل الاول دون الثانى ليقاعفر حسه على مله هكذا حقق المقال (قهاله ثنت بقطعي) أى دلالة وسنداواللي بفابل فلاقطع فيأحدهما أوفيهما وقوله لاصلاة الانفائحة المكتاب طني فيهما كاأشار المعقوله والتزاع لفظي اذلاخلاف في أن المني المذكورقد تعتبد ليل قطبي من جميع الجهات وقد ثبت بدليل ظني بحسب ذلك فسدتفاوتت مراتبه وأسكامه واناشتوك السكل في لموق الذم على ماذ كرانما التزاع في اطسال ف هاتين المفظنين على الكل أو مالتقسيط كالت الحنفية الغرض هوالتقيد برقال الله تسال فيصف مافرضتم أىة مدرتم والوجو بعبارة عن المسفوط فغصصنا اسرالفرض عاعل مدل فاطع اذهوالتي عرف أن اقه قسدره عليه اوماعه لم مدليسل على مهيناه واجبالا فساقط علمه الافرضاد او بمر أن اقته قدره علمنا كال الاعلم في المحسول وهددًا الفرق صنعت لان الفرض هو المصدوم طلقاأ عهميّ أن مكون مقدوا الماتض والنائمة المعلى المائد المائد الواحب هوالساقط أعدم مسن أن بكون ساقطاعل أأونلنا فالتصديق فعكم عض

الكنآشيسينأثنا غيمه فسنم وان لانترا فسلاءتم وهذا التركصلة المتغيرون د تغرغار حي عُسلاف ترك النامُ فأن عدم النوم تقدرى ولا سق حنش فعدا الترك عله والمتفاراناذا أريد أحسدهماأمرد الأخر تقضاعله اذاءرفتمعني الواحب فن احماله الفرض وهسمامترادفان عنسد المهسور وقالت الخنفسة مفتركان بالتلن والقطع فا ذكرمان كان سن بقطسي ففرض كفراءة القسرآن فالصلاة الثانتة نفوة فاقر واما تسرمن القرآن وانشت شلق فهو الواحب غونسن الفائحة الثابت بقيله لاسبلاة الابضاضة الكاب وهوآ ادونسق الفنسية عنمل تلاهس والنزاع لنظي والرالاداء ماقعل في وتسه القسدرية شرعا أولاوالقضاصافعسل معد وقت الاداماستدراكا غاسيقة وجوبمطلقا أخره عدا أوسهوا تمكن من قعمله كالمسافر أولم يمكن لماقعمن الوجوب شرعا كالماتش أدعته لا كالنام وتسللاسيق وحويه على المستدرك ففعل

الول تقسيرا توالمكم وهوان القعل قدوصف بكرة ادامو قشاد واعلانه فالاداما قسل في وقته القدرة شرعا أولا غزج ماليشدرة وقت كالتوافل وقدرلا نبوعا كال كانتين في الامام براوما وهو في وقته (سمهم) المقدرة شرعا ولكن غير الوق الذي

قدرله أولا كمالاة الظهر فأنوقته الاول هوالظهو والشانى اذاذ كرها معمد التسسمان قادا أوقعهافي الشانى أمتكس أداهوليس قوله أولامتعلقا بقوله فعل فبكون معناه فعيل أولا لقنرج الاعادة لان الاعادة قسم من الاداء في مصطل الموم وانوقع في عبارات معض المتأخرين خسلافه والقشاءمافعل بمدوقت الاداء وهوالقدرل شرطا أولااستددا كالملسقة وحموب مطلقا فنسرج مافعل في وقت الاداء واعادة المسؤداة خارج وقتها ومالم يستهه وحوب كالتوافل وقىدالو حوب مقوله مطلقا تنبيها على أنه لابشكرط الوجوبعليم ثملافرق بن تأخره عن وقت الاداء سهواأوعدامع القبكن مناعله أؤلاأومع عمدم التمكن لماتع من الوحوب شرعا كالمش أوعف لا كالنوم وقسل هوما فعسل بعدوقت الادا استدراكا الماسسمق أدوحودعل المستدرك والفرقيين التعربفين أنفعل النبأتم والمائض فضامعل الاول انسق أوحوب فيالحاة ولس مقضامعل الثاني اذلم

قله تقسيم آخرالمك يعنى باعتبار متعلقه اذالادا موالفضا موالاعادة أقسام الفعل الذي تعلق مه الحكم وثلاهم كلام المتقدمين والمتأخرين أنها أقسامه تباينة وأثمافعل السافى وقت الادا ليس أداه ولاقشاء وانطلع على ما وافق كلام الشار حضريحا نع كلام الامام الفرالي رجه اقدان الادامسا يؤدى فوقته وعباتشعر مذلك لوام منافش في اطلاف التأديم على الاعادة ولوسام فعمل كلام المستف عليه تسكلف طأهر لظهرران أولافي تضدرالاداممقابل لثانيافي تفسيرالاعادة وهومتعلق بفعل قطعام التفسد عوله شرعا منسئ أن مكون الصفيق دون الاحتراز جساذ كرمالشار حلان اينا والزكاة في الشهر الذي عينه الامام أواء قطعا الهم الاأن بقال المرادليس أنه أداسن حث وقوعه في ذلك الوقت بل في الوقت الذي قدره الشارع حق لولم مكن الوقت مقسدوا في الشرع لم يكن أداه كالنوافل المطلقة بل النذو والمطلقة وأماء لي طاهر كلام المسنف فهوا حترازعا اذاعين المكاف اقضا الموسع وقتاو ففاه فيه وماقيل انه احترازعن الصلاة مدة في وقتها معسد حدا ومبئي على انشر عامتعلق وفعل لا المفسدر أى فعسل سال كونه مشروعا (قيله خارج وقتها) علوف الإعادة أوالمؤداة أى ان أدى المسلاة في وقتها ثما عادها ومسدالوقت لاقاسة المساعسة مشسلاأ وأداها خارج الوقت قنسادخ أعادها يجسماعسة لايكسون فعداها لثاني قضاطانه لدس (قيل تقسم خراسكم) هدا التقسم الفعل المحكومة أؤلاو مالاات والمحكم الساو العرض فيفال لمكم المامتعلق بأدا مواماً بقضاه والما اعادة (قيل الاداء ما فعل) لم يقل واحب لمتناول النوافل المؤقة (قراء أخر جمال مقدر أوقت كالتوافل) أي الطلقة اذار بقدر الهاوقت علاف البيرة ان وقته مقدر مسين لكنه غديرم دود فيوصف بالأداء ولانوصف بالقضا فوقوءه دائدافه اقدراه شرعا أؤلا واطلاق القشَّاء على المهم الدَّن يستَّدُولُ بِعَنْجِي فاستَعَازَمن حَسَّ الشَّالِمَ مَع مِلْقَشَّى في الاستقدال " (قُولُهُ والثّاني اذاذ كرماهد النّسيان) مأخوذ من قوله عليما الصلاة والسلام من ما معن صلاة أو تسها فليصلّها اذاذ كرهاقان ذاك وقتا ولابردأن القضاص وسعوقته المرفلا يتقدر بزمان الثذ كولاته لايدى المحسار الوقتمة فيه مل للرادأن زمان النذكر ومايعسد مزمان قدقد رأة ثانيا فان قلت فالنواقل على هذالها وقت مقدراً وُلاهو وقت البحركان فضاءالتلهز في وقت مقدر ثانياهو بضة البمر فلت البضية فسدرت وقناة اخدمث المذكوراذا حل على ذاك وماهدتم وقتالها وأماأن العروقت النوافل فن قضة العقل لامن تقديرالشرع فالأسب بأن التقدير يقتضى التعبير واو يوجه والبقية بمتارة عساعدا حايدهم بأن الهرأيشا كفيك متمزع اسواه فلافرق بوذا الوحه فانقل لعهده بالى تلاهر المدث فيعسل القضاممن فاوقته زمان التذكر فلت ذلك خلاف الخناد السأله ولسرةوه أولامتعلقا مقوله فعسل وملادهباليه غومين الشراح فانهم معياوا الاعادة قسيمة آلادامو حسياوا قواة أولاا مسترازاعتها (قيله واعادة المؤداة) عين وخرج بصد الاستدراك اعادة المسادة المؤداة في وقتا المرج وقتها والنيا يست قضاه ولاأ داءولااعادة اصطلاحا وان كانت اعادة لغة (قيله ومالم بسبق في وجوب كالنوافل) أى المؤقنة فان اطلاقه علم اعجاز (قرارة تنبيها على أنه لا يشترط) أنى في كون الفسمل قضاء الوحوب على الفاعل بل المعتبر مطلق الوجوب وحاصله ماسيمسرح به من انعيقادسب وحويه وقديم يرض على قوله مُلافرق بن تأخره عن وقت الأدام مهوا أوعد ابأن التأخ يرمشعر بالقمسد فلا بصم تفييده بالسهو وهذممنا فشة لاطائل تحتها (قولهم التمكن من نصله) يتعلق بالمسد كاهوا تظاهر ولهدا

(، ٣ – مختصرالمنهي اول) يجب عنى المستدراً انتبام المائع من الوسوب الاق قول فان بعضهم فالوسوب الصوم عليما نظرا الى عرم قوله عن شسه مدنكم الشهر فلمصموه وصعف الان حواز التراز مجمع عليه وهو بنق الوسوب قطعا والاعاد تما فعل في وقت الاداء "انبتا لمل وقبل امذر فالمفرداذ احتى" المبتم المستعلى الثاني لان طلب الفضيلة تعذيدون الاول اذا لم يكن فهاخلل استدرا كاكالاتكون أداة واعاد تلامليس في الوقت (قلله والافقرها) أد وا نام وسعل سبب وجوب وقف بسد والمدون اداة واعلم على الداء بعد المدون المدون الداء بعد الوقت والتوافل المقتل الداء بعد الوقت والتوافل المقتل و بعد وقت الاداء بعد و وفقت النوائل المقتل و وبعد وقت الداء بعد و وفقت النوائل المقتل و وبعد و بعد وقت الداء بعد و وبعد و التواجي المحال الداعب المدون والمدون المداون المدون والمدون والمدون المدون والمدون وا

أخرالعد عن السهوف الشرح وعلى عيادة المتن عمل متعلقا والأبعد أوتقسيما ابتداء (قول والحاصل أن الفيعل) بريدان الشعل اذا كان مؤقت امن جهة الشر علا صور نقد عه لا يكاه ولا بعضه على وقته لادائه الى تقدم المسب على السعب فان فعل الفعل في وقت فهو أداءاً وفعل بعد مقان و حدف الوقت مدب وعسوا شتالوحوب معه أوقفاف عنمليانم فهوقشاء وانام يوحسنفي الوقت سيب وحويه ابكن أداءولاقضاه ومسنجد لهالأداء الاعادة خلل أواحسفرفه والخس مطلق لمن الاداه فانقلت الزكاة المجلة قدتقدمت على وقتها فلايصم قولكهات الفسعل لايقسدم على وقنه قلنساقد حدرلهمنا ملا النصاب الذى هو يزمسها فاتم امقامه وجعل وقتها بذلك موسعا فلانقدج فان قبل اذا وقعت ركعة من السلامَ في وقتها و باقيال أرجه فهل هوالداماً وقضاء فلناما وقعت في الوقت أدا مواليا في فضاء في حكم الادا متماوكذا الحال فما اذاوقع في الوقت أفل من ركعة عند من محملة أدامومن في عبد له أداء في معد عاهوأ فلمنها فسلفل أأنسأ والمشادح هنافي ثلاثة مواضع ساتوالشراح الاول أنهم حسلوا الأعادة أسمة الأداموقد معلها السمامنه والثانيانم علقوا كلة أؤلا بغوة فعل وعلقه والمقدر والثالث أنهم حصروا المبادات فالثلاثة وأعصرهاوه ذاالا خريس صصادة دصر عسمهمانه مالبقدرة وقت كالنوافل المطلقة والاذكار لا يوصف شي من الاداموالاعادة والقضاء والهاره ذمسائل تتعلق بالواجب) الواجب باعتباد فاعلم ينقسم الى فرض عن وفرض كفاية و باعتبار نفسه الى معب ن وعفسر وباعتبار وقته الدمضيق وموسع وباعتب ارمقدمة وحوده الى مطلق ومقيد وقد تتعلق بالموضع مسثلة أخرى وهي المن الفوات الموتمع تسعن خطته فهذمنس مسائل تتعلق بالواحب قدصرح الشارح في كل واحدتمنها أنهامن مسائل الواحب سوى مسئة الاطلاق والتقييد (قيل عما عصل الفرض منه بفعل البعض) بشعرالي ان فرض الكفاية واحب عصل الغرض منه يفعل بعض الكلف فأى مص كان كأخهاد فأن الغرص منسه واسة للومن واذلال العدة واعلاء كلة الحقودات اصسل وحود الجهادمن أيخاعل كانوكاقامة الحيرودفع السماذ الغرض منهاحظة قواعد الدين من انتزازلها بهالمطلن وحصوله لابتوقف الآعلى صدورهم فاعلما ومثل هذالا بتعلق وحويه بكل واحدعلي الاعبان بحيث لايسقط بفسعل البعض لافضائه الى التزام مالاساسسة السه ولابعض معن لأدائه الى لترجيم من غير مرحر فتعين أن يتعلق وجويه بالكل على وجه يسقط يف على الممض أو يتعلق ببعض

والناصل أثالقعل لامتدم على وقتمه فأن فعدل فيه فأداءأو مسدمكان وحسد سيبوجويه فقشاه والا فغسرهسها ومسن الاداء الاعادة لللأوعذر قال 3 (مسئة الواجب عملي الكفاية عسلى الحيسع ويستقط بالبعض لنااغ الجيم بالترك باتفاق فالوا سقط بالمص فلتااستيعاد كالوا كاأم واحسمهم امربيعس مهم قلسااخ واحسدمهم لايعقل فالوا فاولا تفرقاناهب تأويا على المنطقة الادلة) أقول هـ فعماثل تتعلق بالواسب عقدأ ولاحاوهو فىالواحب عملى الكفامة الم أدع العمال الغيرض منسه بفيعل المعز وحكمه أنهجب على الجيم ويستطيقهل البعض وقبل بل اتماصي على البعض لناأن الجيع اذاتركوه أغون وهومعني الوحسوب احتيرا لمخالفون وحومقالوا أولايسقط يقيعل البعض واووجب على الجمع لماسقط الحواب هدذا أسبتبعاد ولاماتع مرسقوط الواحب على السميقهل البعض إذا حصل به الغرض كايسقط مافيذمة زيدمأدادهم وعنه والاختسلاف فيطرقالاستقط لاوجب الاختلاف في الفيقة كافتها إدة والقصاص فان الاول يسقط بالتو يتدون الذائي فاؤا * كانيا كايموذالامر بواسدميهم انفاقا يموزا مربص مهمهان الذى بصراء انساه والايها بوقد عزالفاؤه المواب الفرق بال غيرمون لا يعقل يخاذف الانهوا بدع بدعين قالوا الثان فال تصالى فالولا تقرين كل فرقة منهم طائمة وهو تصريح الوسوب على طائفة غير معينة من الفرقة والجواب أن الطاهر يؤول الذليل فيصل على غيرظا هروجمايين الاداة فادة الولاس (٢٣٥) الفاد ليل الكلية وقد ذل

دلىلنا على الوحوب عسلى المسع فبأول هذا مأن فعل الطائنة من الفرقة مسقط الوجوب عن الجسع قال ا مستهالام وأحدين أشساء كنصال الكفارة سنقيم وفالبعض العتزاة الجيح وأجبو يعشمهم الواجب مأيفعل ويعضهم واحدمعن وبسقط ومالا خرلثاالقطع بالحواز والنمر بلعلمه وأنشاوحوب تزويج أحسدا لخاطسين واعتماق واحدمن المنس ضاوكان القنسد يوجب المعاوحب زوع الميع واو كأن معسنا المسسوس أسده مأامتنع الضير المتزة غسرالمن معهول ويستصل وقوعه فلايكلف به والجوابأتممعسنمن ثأنه والصوهو واحد والثلاثة فينتني المصوص وصيراطلاق غرالمن فالوا لو كأن الواحب واحدامن حبثهم أحلها لانعيته مسمالوجب أن مكون المغر قبه واحبذالا بعشهمي

إقهاه والاختسلاف في طرق الاسقاط)لادخل في تمام الحواب واتمنأ وردمالا مدى وداعلي من أسكر اشتراك الكفاية وللمن في مقبقة الوحوب نامعلي أن الممن لاسقط يقمل الفير مغلاف الكفاء العلامة في هيذا المقام مواماعن سان الملازمة بأن ماسقط عن المكاف بقد عل غيره لا تكون واحبا كالمعسن وتقريرها فالانسام أنعابسقط بفعل غيرالا يكون واسيساقان الاختسلاف في طريق السقوط لا وحد الاختلاف ف طريق الثبوث كالفتل عب بالردة والقصاص ويسقط الاول بالتو منذوت الشاى والناف الدية والعيفود ونالاول مع أنا خصصة واحدة ولز الدة تحضق الاتحاد صور والا مدى فعن ارتدخ قتل عداوأماالشارح الحفى فليعنان الواحب المعن على زيد يسقط بنعل عروا يستقم حعسا حواطلنل هذاالسؤال ولوأرادأن لاعتنع تعدد طرق اسقاط الواحب فعوزأن تسقط الكفارة بالبعض لغط والمكل أملاعسه السان بقوقه فأن الاول يستط والتو بقدون الثاني بل المسلام أن مقال فانه يسقط بالتوبةو بالعبة وبالعفو (قوله اثم واسدغيره ميذلا يعقل أى خلاف المعقول وهدا انسابهم لوغ يكن مذهبهما ثم الجسع بسبب ترك البعض على مليل عليه قواملنا اثم الجسع ما تضاف القلله الامر بواحد) أى اعباب واستمهم اذار تراعق أن الامريوا سلمهم واردوا عاالتزاعق اتصاذا بعب سفروني المنهى الامريوا سيدس أنساه خنض واحيدا من حث هوأ حدها واحتار في الخنصر فبرمعين والمتنارهوالاول وقيله والاختسلاف في طرق الاسقاط) حواب عناقس ل من ان الواحد على الاعبان لا يسقط فسعل المعنى وهسفا يسقط فعنتاها ن في حقيقة الواجب قلكن الاول متعلق ولجلسع فلايكون الثانى كذلك والااتفضافي الحقيقسة وتقويرا لجواب ان اختسلاف شيئين فسطرة الاسقاط بأن يسقط أحدهما يطريق ولايسقط الأخر بهلاوسب الاختلاف في المقيفة فإن القتل الردة والقتل القصاص متفقان في عُمام المقدة مع ان الأول سُقط التوية دون الثاني (قلل كالصور الاص) أى فالواحب الخسير بواحدمهم انفاقاً الى من التفاصين ههنا (قول، وقد عم الفاؤم) أى الفاءالابهام فالمكاف موفكذا في المكاف فان قلت انتفاط لمانع لايكني في بوتشي بل لابدمد من وجودالمقتضى فلنادليل وجوب الفيمل مععدمالزام الباقين بعدقيام بمض فأى بعض كاف يقتضى الوجو بعلى بعض مهم لكنه لم يتعرض الطهوره ولو كان دليل الوجوب صريحا في بعض مهم كان الحال أطهر وحاصسل الحواب ان الاجامهناك ملق لامكان أثيرالم كلف يتوك أحسدا لامورمهما ل يفتضى الدليل ومهنالامانعاد لابعقل أنها المكاف غيرمعن فلا بعمل ينتضاسل اوتم عسس الظاهرلا ول (قوله وهوتصر يح الوجوب على طائفة) أى الوجوب الستفاد من لولا الداخ التحمل الماضى الدالة على التنديم والدوموا مااته على طائفة غيرمعينة فظاهر (فولها بالظاهر يؤول الدليل)

النمير والوسودواسب مازومه في المنهى وفي الخاط من والمتح أن التي وسسام يمنونه واخترفه المجسسات ما التصادران كون المتطفين واحدا كالوسوم واسدا فألوا بعد واستفاد وان كان المفذ التسريخ المتحافظ التاسيخ على قائم الجيسع و همه استراز واسد لاهسته واصافتا مهم واسد دلاهيسة غرمه قول بصلاف التأثيم على تزاز واسدس المتحافظ المتحافظ الموا الواسب فانا بعلم حسيماً أوسه وانتاز وسب غيرمعن وسسان بهله غورمين كالواعم المضل وكان الواسب فلنا فسكان الواسب لمسكن واسعام مهما واستام معاشر المراد عملهم واستام من التعامل واستام من التحافظ وانتاز المتحافظ وانتاز المتحافظ واستان الواسبان التحافظ والمتحافظ والتحافظ والتحاف والماتي به هو رالعسترالا القوليا المتنبض هدود المسعد في التنسيد وقسرة الوالمسسية باتد لا يجوز الاخلال يجديه ها ولا يحب الانتمان المنافذ المجدية المنتفذة المنافذ المنتفذة الم

أى القاطع الذي لا يعتمل التأويل (قول من أمورمعينية) الماليد بالتميين لان الامربو احدمهم لافائدة فيه أصلا (قيله مستقيم) أي صحيم بالزقيكون الواجب مقال الاحروا - دامع معامن تلك الامورالمصنة ومأقدل منان قوة مستقيم مشعر بأن المصيردي عدما ستقلمة الامر يواحدمهم من أمورمعينسة ونيس كذلك ادليس لاحسد تراعني استغامة هذا الامي وانساا تفلاف في مقتضاه فليه يشئ لان الوجوب لازم الامرومستفادمنسه فاذا تعلق الواحسد المهم تعلق الوجوب به أيضاوان تعلق بخل واسعد كانانوجوب أيضا كذلك فن فال ويعوب الجيع بازمه القول بتعلق الاحريه سقيضة وان كانظاهر مالتعلق واحدمهم فلاتزاع فيجواز تعلق الاهر واحدمهم طاهرا بل في تعلقه محقيقة فقوله وغالبعض المعتزلة الجيم واجب في قوة قولناو فالبعضهم لايستقيم تعلق الامرحقيقة بوا-مهميل هوقهما يغلن فيسعفنا يتعلق والجيسع فيجب الجيسع ويسقط بفعل واسدعمن تلك الامور كاان الكفاية تسقط بفسمل بعض (قيل فضتلفَ النسبة) "أى فصتاف الواحب النسسة الى المكافين ضرودة ان الواحب على كل وإحدما اختاره ولاشك في اختلاف اختساداتهم (في له لنا القطع ما بلواز) أى تجزم قطعاباً تعليج وزعقلا الامربوا حسدهم من أموره مشة والنص قددل دلالة طاهرة على الامن بواحدمهم وعلى وجوبه كافي الكفارة نحوقوله تعالى فكفارته اطعام عشرتمسا كمدالاته فوجب حل المسعلي الامر بالواحد المهم وعلى وجويه فثمت المطاوب فهار فلوكان الضير يقتضي وجوب م لوجب رُّ و يج الجسم) قيسل ان أرادا لجيم معاماً السلازمة عنوعية اذلا يقول الوجوب على الجيع كذك الابعض مزالم تزة لايعبأبه وأمالك هرمتهم فيدعون الوحوب على الجيع عنى أنه الايعود الاخلال الكلوبأ بالعل يفرج عن عهدة التكليف ولايذاب ولا يعاقب الاعلى فعل واجب واحمد وتركهوا أدادا بليع بذاالتفسيرالتزمناو وويرا بعابليع ووجوب اعتاقه وايس عنالف باع اعدا الخالف له هوالمعنى الاول والحواب ان هؤلاءاذ الم يقولوا مالثواب والعد هاب على المكل ولابسقوط الباقىمع الاتيان بالبعض مل قالواله يعرأ بممن غرسقوط فلانزاع معهم في المعني انحا الكلام معمن والماوفعسل الجسع استصيق ثواب واحدات وانتركه استقست العيقاب على ترك واحبات وان فعدل البعض سقط السافي كايدل عليه وجوب الجيم ظاهر اسمواه كان مايعيا به أولا

من امور بعنسة كغدال الكفارنمستفيم واعرف الغم وفالنعص بعضبهم الواحب واحدد معن عنداقه وهوما بقمل مسقطاه وبالأخر لباالقطع بالحواز لانهلو فالمأوحيت علسك واحدا مهمامن همذالا مسوروآ باقعلت فقداتت الواحب وان تركث ألجيم تذم لتركث بدامس ستحو أحدهام بازم منه عصال ثم النص دل عليه كافي الكفارة فوسبحه علمه ولثا أسااحاء الامهعل وجدوب تزويج أحسد الكفأين الخاطبسين بالتضعروعلي وجوب اعتاق واحددمن حسارقسة في الكفارة والتضعرفاو كان الضيعر بفتضى وحبوب المعاوحب تزويجا لمسع واعتاق مبعالرقبات وهو خلافالاجاع

وأوكان القيسسومصشأ للصوص أحدهمالامت النشع لانالتعين وس أن لا يعزى لوأنى الا والضبر بوحب أنحزي وهمالأ يحتمعان واذاطل القسمان لمسق الاأن وحب أحبه همالانسته وهو المطاوب المستزلة فيانق عروحيه قالواأولا غ مالم من عهول وكل عهول لاتكاف ماذعما المكلمف والمكاف بعام الشكليفضم ورىوأبضا فان غيرالمين يستصل وقوعه لأنكل مايقع فهو معن ومايستصل وقوعه لاتكلف بمع الدلاقائل بأنالضم تكلف الحال أبلواب لانسارات غرالمن عهرل ويستسل وقوعه اغاذتك فيغسرالمعنمن كلوحه وأمافي المعنمن وحسه دون وسعة فلا قأت فلتندى أنغسرالمعن منوجمه عهولمن ذاك الوحسه ويتنع وقوعهمن فالثالوجه وهذامنحيث هو واجب غيرمعين قلتا أنعمسان مستحيث هو واحب وهومقهومواحد ضمن كلواحدمتهامع عدم وتمنه فاطلاق غرالمن علىه صوالك لالأولا تعن ولاعزادفي الذهن أوكلف

فالدولو كانا لتشيره مينا لخسوص أحدهما اطال لذه منا لاخوين تقريره ان التضير والتعسن متنافيان لتنافى لازمهمالا نالتعين وحسعتم حوارترك ذاك المعن وأسلاعزي الاتبان الاسخ كموأن يحزى لاتمان والاتم واللازمان لاعتمعان فكذا الممازومان فاوكان ومعينا ومع التعمن لاعفرار مامتناع التفعران وضعه يستازم وفعه وكل ماشأنه ذاك فهوعتنع والا بعتمع المتناقضآن فالتغييران عتنع وهو واطل شهرو وفواتفا فاوقد يغروالكلام هكذا النصو والتعين شت الاول فانتغ التّنافي والاول أوفق بعبارة الكتاب (قيل واذا والمال القسمان) أي وعوالبعض المدن والبعض المبهم هاذا بعال الاولان تعين الثالث (قول المعتزة في نفي الضيع) عمعلى الوحسه المذكور الخشار عندنا لانف ممطلقا ولمها وردهذه العبارة تنبيها على انمآل مذهبم نني لتضمر أماعلى القول التعسن قفاهر وأماعل القول وحوب الكا فكفلك أبضا لان الوحوب اذا تعلق بكل والمسلمعا فليس في الاعداب تضيير وأماسفوط الباقي بفعل بعض فليس معنى التمسيرولا ولمسان النالدلين الاولون أوعبالدلاعلى مطلات اليجاب واستدمهم ولايلزم متسعضوه يركان من المستزان أسرهم يستدل بهما كل صاحب مقحب متهم على إيطال م ثم المتعي المدلي ل حاص عد هيه فالقائل وجوب إليه عالى الدل النالث والقائل والمغتلف الدائرايع والقائل وحوب المست المنتف المانقاس كأستف عليماوان ثبات مذهب مزمذاهم بمقلادان عضرالي كل واحدمتهما مأدل معه على ثبوته مشلا لقائل وسوب الكل بضم السه ماأطلناه التعيف وطاهكس تمف اثبات أحدمذهي التعين بعثاج الىماسطل مالاكم وفسه تكاف فالحق هوالاول كاأشراله في الشرح بقوله العسرة في في التسم مل وفيالتن أساحث نسبها الحالم تزاة مأسرهم ولا يستمعان الافي نفي مذهب من قال وحوب الواحدالمهم وليس فشي متهدما مابشمر بخصوص أحدمذا هبسيروأ ماالضمر فقوله مالشاهالوا باشعارالدليل (قيله اذعا المكاف والمكاف عامالتكامف ضرورى) انأزيدبالضرورىمايقابلالنظرى فهوفى عسلالكلف ظاهسرلاناتعسلمالضرورتان المكاف بشيالا بدأن يكون عالم الهوالاامتنع تكليف مه وأماني عسا المكلف ف امتناع تكلف الفافسل الهسوالاأن خال المستزة معونان العسار كون المكاف عالماعا كاف ضر ورى لقم تكليف غيرالعالم ضرورة فان أو ديدالقطبي فلاغباد عليه (المادوما يستصيل وقوعه لانكلف، في السفاة التكلف الهال أوبع فيوقوعه مُلااستشعر أن مال فن نقول موقوع فكليف الحيال أشاوالي وفعسه بشبوله معوانه لاقائل بأن التفسيع تسكلف والمسال اعسنه بأوسو وكأدوقلها يه فهدذالس ذاك اذلاقائل مراً الكل قائلون مأنه تمكَّل في المكن (قيل فانقلت غرالممن اشارتالي دفع مافيسل من ان فوله الجمواب الهمعين من حيث هو وآجب وهو واح برالشيلانة نشغه إعلى أستدراك وهوذ كرالواحب اذبكفسه أن خول انه معين من حشهو واحد للاثةفان هبذا التصن الحنس كاف فوازالنكلف وعدما ستمالة الوفوع وتصنعمن الهواجب لابتفع فيحسبة التكليف ضرورة تأخره عنسه وتقريرهان هسذاالف ورده المصريصة الجواب عن دليسة ويقول الواجب هوالواحث المهم فهومن

ب هوالشيَّة (اللَّهُ أَوْ وَقَرِ حَسْفَةَ الْوَحِوبِ) لأستارَا مُعْسُوا زَرِكُ كُلُ مِعْلَقَاتِ بنوا ترازُ الكاف أن بعثار غوالواحد ملكان التيسع ويتركه لعدم الوحوب (تعله واماكا بيافيا لل معاصر في أن كلامن الواحب والخرقه أحدالاكم ولكرمام دق عله أجدالا مور في الواجيم بم وفي الخميم معمين أذ الوجوب لمتعلق عمن والقسع ليقع فيمهم والالحاز تركه وهويتيك البكايل في كلمعن من المعنات وتعسيد ماصدق علممهو وأحسدالمسنات عندتملق الوسوب والقنسع بنق اتحادمتعلق الوسوب سافذات كالفأأو س أحسفالام بن المستعن وم مأسلة سلك الامرين فأن كلامن مواطرام أحدالا مربن ولايلام منسه ارتفاع حقيقة الوجوب والمرمة لاتن تعدد مأصدق به مجهول من ذاك الوحيه وعنتم وقوعيه من ذاك الوحيه و سازم بدم تقسد مخصوصية شرجمتها لالأنه لاتعين ولاغمزاه في الذهن لكون عهولا من حسث المواحب أوكاف انقاعه غرمع عن في الخارج حتى بازم التكلف الحيال وملتمسه انمالاتمنة أصلالاشصما ولاغره يستسل أنبكون معاوما ومفهوم أحدالثلاثة لس كذال فطعا بمعوان أنقيد بعدمالتمين يستسل وقوعم شارجالا ماق مقيديتمين وعدمه وأحد الثلاثة مهمامن هذا القبل دون الاول (فراه لكان الخسر فسمه المائرتر كه واحدالا مدهامهما الانبالكلام في الواجب الذي ضرفيه فاذا كأن الواحب الواحيد للمهم كأن المفرقة أيشاالوا مدالمم ووصف الغيرفيسه عوازالترك تنبيسه على استلام الضيير الاهفينافي الوحوب كاستصرحه (قيله فالواجب والمنسونسه ان تعسددا) فانخلت هذا الشؤمن الثرديد ب الانتقاط ورةان الواحد المهمن ثلاثة معينة كنصال الكفارة مثلامفهوم واحدلا تعدد لا فلت عكر أن ما منسه مأن هـ فالفهم موان كان واحبد الكنه مة وأفه في ضعن فردمعين وازم احتماع سوارا لقرك والوجوب في ثير واحمد وان تعلق به أحسدها منحثهمو فيضمن فسرد والاشرم بحشعوفي ضميزاخ ولاشسك أنالقمسر فيالخر فيسه أنمناه و بالقيباس إلى الواحب فسازم الصبوبين واحب وغسروا مساوه ويرفع حقيقة الو اذلاا لزام بالفعل سينشذأ صلا أمايا لفساس الى ماكس بواحب فقاهر وأما بالقياس الح عافرض واسب فلمواذير كه ﴿ وَلَهُمَا لِمُوابِ أَمَا أُولَافِيالنَّقِينِ } ضَلَ أَعَادِهُ سِمَعَلِهِمِ أَوْ الْوَاس هذين المثالين هوالواحدالمهم آمالو كانسنهم وحوسا لجسع أوالمعن على التفسيرين المذكورين فلاوأنت تطأن القول وحوب الجسع فيحشال المقزو يجلا مقوقه مأحسد فيرعكن القول التعين على تفسع به وأمالك الأخرقمكن فم القول بكا واحدمنهمالك تظرالي أن القول وحوب ترويج الجيع واعتاق جدع الرقبات تخالف آلاجهاع كاصرح بدالمصنف في الشرح وال أن القول ألنعيسة باطل قطعاعاذ كرمنن ذاك بازم المعزلة القول وجوب البهرق هذين المثالين فيتوجب النفض عليهم وَاللَّهُ أَعَامُ ۚ (وَلِيلُهُ وَأَمَا أَمَا فَهِلُمُ لَ سِيانعمَاهُوا لَى فَيَالِهِ ﴾ أَى فَيَالُواحبُ الْمَير وَذَلْكُ المَّوَّ النَّى بينه

لكان المغرضه الحائرة كه واحدالاسته منحيث هوأحفره اميماته الواحب والمضمرضمان تصددالن التضعرين واسعب وغسير واجب وهورنم حقبقة الوجوب كانقول صلأوكل اللروان الصدالن عاحتماع الفيسير وهو بمواذالترك والوجوب وهوعدمحواز الترك فيشئ واحدواتهما متناقضان المواب اماأولا فبالنفض وحوباعتاق واحدمن المنس وتزويج أحداناطين فاندلطكم يعينسه يحترى فيهما وأمأ "انسافسالمسل مسان ماهو الحققيسه وذلك اتالذي وجب وهوالبهم لضرفيه والخسم فسموهوكلمن المتعينات لمجبستهشي لانه لم بوجب مصناوات كان متأدىمه الواحب لتضمنه مفهومأسدها

لابغية لامتناع وحوده في الخارج كأسأتي فليت ماذكر حدث بدهاالو حوبوالتف

احد وهذاالتعددمأى كونهمتعلق الوجوب والتغيم واحسدام ميناليازم احتماع المتنافسين بلهم

أحدهاانا تطقيه الوجوب والضبر بأبي كون متعلق الوجوب والتضرواحدا جائز اضاللمتنع القيسير من واجب بعينه وغير وأجب بعينه كالواثالثا

اطمئناتابه إقباء كاعدال كفامنوان كان بلفظ القفير) مخالف تطافر عبارة المتنالكنيه ا لفند المنت حسن قال قانوا كاعدالواسب في الكفارة وأنَّ كان مافقد التسعروسة على مقعل الفرض كُملاً مَّا الْأَنْ الْمُسْفُ عِيلَا عَنْدُى الْمُتَّمِّدِ لاشْتِعَارِهِ أَنْ الْحَيَّابِ الْكَفَّافِةِ بَكُونِ الْفَرْ الْقَرْبُولِيد كذلك فأن قسل الرادوان كان مافظ التفسير على سيسل الفرض والتفسير فلنامأ مامقوة وسيقما يعل الفيرلامعل سمل الصفيق والاوحه أنبعسل قوله وشقط صلفاعل عيلاعل كان والمني بم المغيروسقط بفسعل بعش أخلسال كأعم فرض المكفلية وسقط بقسعل بعض المكلفين وان كان اعماب المغر بلفنذ التسعقان هذالا بقدح فالقياس لوجودا لحامع وهومصول المقصوديهم وتفيأه واللصم مدلا بساءده) أى لا يسلم الآجاع على أن الثأثم في الخسر بيترك النعض وأعا فال فقلا يساءده ملفظ فدلساست من أن أ وهاشرول جهو والمعتزاة معترون أن تاول الكل لا مأثما تهمن ترك واحسات عنى الوجوب والتسير بقيادلان على متعسد يصطركل منه أن يتصعب أحدهما بدلاعن الاسخر ومن هذاالتقر برغلهرآن هذاجواب آخر ومن حملة تمالسواب الثاني فقدنظوا لي غاهر العسارة الموهمة أن الكارحواب واحد وغفسل أن الحسل بعسب المغنى فسدتم يحدث لوانعتم المهشق كان مستدركا والمبناءعلىمنع اللازمسة المسذكورة وفي هسذافد سلت المسلازمة وحقق ألأتعلقهما بهذا المفهوم المكلى كيف بكون وما " فه الى منع أن التعيب بين الواجب وغده مرفع حقيفة الوحوب فانذاك فعباذكر تهمن المثال لاقعيافين وسيده كف وقدعه إمن اطلان التصيرلم شعلق بالواحب ولمعفر ينالواحب وغسره ومن هسذا الجواب بفهم ثبوت الضير بينالواجب وعسرهو بالجلة مرجم الاول الحامتع المسلا ذمسةوص بصعوالتاتى الحامة ويطلان التالى وماقيسل فحاساته فيم تتحقيق المضام مآذكرتي الحسل أولاوالاعتصام بعسسل التوضق (قيل) وهومصول المعلسة يمهم) بسان للحامع فال مصلسة الفعل الواحب على الكفاية تحصل بفعل أحدالا مورمهما فعصول المصلة عهم فدره شيرك منهسما وهوساط الحسكم فبالكفاية فثيت فبالمنسيرمثه وفيقوقهوان كانتلفظ التضيراشارة المهدفع المانعمن عومالوحوب يعنى أن كون الوجوب لفظ التنبير لاعتم عومة كافي الواجب على الكفاية قسل وفي كون التُكتابة بلفظ التنسيرتطر (قيل والحصم قدلاً يساعد على الثانية) أى في المفدمة القائسة ان الإجاع في الخسيرعلي التأتسير يترك البعض لان الفياثل وجوب الحك الإسرالتا ثبريق ل المعض كيف والتأثم يرسترك البعض مقط في قوة المتنازع فيسه وأولاأ والصنف صر على المنهى مذاك أى والاجاع على التأسير توك البعض حيث قال الإجاع عمة على تأثير المسع وههناعلى تأثيم بترث واحدلا مكن نفرير كلاسه في هذا الكابعلي وحه الاستشاف غسرمنعلق الاجاع فكون قوله والتأث بمرترك البعض سندافلا عنع وانشثت حقيقة اخال فأسقع فمان في عليانمن تحقق المفال فنقول وباته العمية اذاحل الكلام على مافى المنتهى كان المستف مطلالقياسهم باثبات الفرقين المقيس والمقيس عليميهذا الوحه وهوأن الاجماع فدانع مدعلى تأثم الكلف الاصل وهذاالمني ليس موجودا في الفرع مدلسل الاجاع على التأثير يترك البعض فيتوجه النع على دعوى الاجاع لانمامن مقسدمات الدلس على انتفاء الصفة المعتبرة في الاصل عن الفرع وأداحل على لاستنتاف كانواجعا الهمنع ثبوت تلك الصفة في الفرع فكا معتل لانسار أن تلك الصفة أعنى شبول لتأثير ابتهمنا لايجوزان بكون التأثير مرك البعض فقط وسند النعسواه كان مساوياه أواخص لابتو حداله المنع أصلااذ لايازم المانع السانسند منع اطال القسم الاول مدليل مقبول وينفع المعلل النفاع المنع سننشط ومحسول الكلام أن الجب أمنى فى الامر وصفا يُصلح أن يعتبر في تبوت حكم

كاعه الكفاية وان كان باغظ التنبير وسقط بغمل المعش فكخاهمهنااذ القنض فيهاواحد وهو حصدول المحلسة عهسم المسواب أماأ ولافبالفوق بالاحاع نمة على تأثميم الجيع يستركه وههناعلي التأثير بنزك البعض واللصم قدلاساعده في الثانية لانه المتنازع فيسه ولولا انهصرح فالمشي بثلث لامكن تقدير كالامه هكذا والتأثيرههنابترك البعض عبل أن مكون استئنافا لامتعلقا بالاجاع هَكُونُ سندالابيغ ولوقال وعدم الاجام التأثير قولا كل واحد كفله وأما قداله و أكامد التفاهر لضرورة لأوسده عا وهر أن تأثير فاصوا صدالا هند فتومع قرل اطلاق التأثير قل واستمن الثلاثة فله معتول كالوارات وهران زعران الواحب من عندانا في المسان موالاً من الواحد فيكون معلوما فقد كون معينا عند الحواب أنه يعلم مسيدا أوجه فاذا أو مب واحدامن السلائة قد مرمد ين وسيان معلم كذاك والالهكن عالم بالدارجية كالواخل المولن قال الواجب المضل عرافة تعالى ما مفعل المكاف المولن على المنافذة في عام لا نما نصف في والواجب

أت الواحب اتفاقاً إخواب شدلهن بقول من المستزلة باله معاقب على كل واحسد لكان المنع موجها (قوله فيكون مايضه هوالواحب لكوثه سندا) أعياذا كاناستثنافا كانسندالمنع صفالقياس بنياميل وحودالفرق المؤثر وحوان في الكفاية أحدالنلاثة لاتلكومية ح فيكون الوجوب عسلى الجيم وهسهناا تعابؤته يستوك البعش فيكون الواحب هوالبعض كوته اطعاما ولاكسبوه لذلا يكون منع كون الاثر شرك المعقر موجها لكونه كلاماعلى السند وأماما ضالمن أنه ولااعشاقالانانقطسع بأن منتذبكون سندالمنم الاجماع على التأثير متراث الكل فلاعنى اخف مرموجه اذالمنم اعابتوجه على الخلق فعصواء والوآجب دليل اللمم (قوله ولوقال) يعنى لا عاسة في بيان الفرق الى دعوى الإحماع على أن التأثيم علىذمدهوالواحب عبلى همناشك البعض مل مكر أن بقال ان فالكماية إجاماعلى تأثير الحسم وهمنالا إصاع (قوله وهو هروولاتفاوت فيذلكسن ان زُعِياً ثالوا حسمت ومنى منى قدم داسل للذهب الثالث المعرَّة على دلَّ ل للذهب الثاني لهم وفي هذا المكلفعنا لاماعتسارا لاختسار وبكناذ كومالعسلامة من أكن هذا الذليسل عاملاا ختصاص إديب مض مستناهيم كالمليل الاول والشاتى دون السكلف قال (مستة جغلاف الثالث فالمعننص عذهب مالاول ثهذكر في الدليل الخيامس أن الاطهر اختصاصت فلذهب الوسع الجهوران حسم وقت الثاني وعتمل حلي للذهب الاول مأن وادف مو شال اذا كأن ماعلمه الله تسالي واحدا بازم أن مكون الظهر وغوه وقتلاداته غروأيضا واجبالتلا مازمالقسر من الواحب وغسره ثم فال واعداترك دلسل المذهب الثالث لتركب ممن القياض الواجب الضعل أوالعسزم وبتعسن آخرا الاصل مع ماذكره المعلل فعلى مافي المنتهى معترض لاثبات انتفائها عن الفرع والدلسل فستو سع علب وقبل وقته أوله عان أخره المنعفى مقدماته وعلى الاستثناف كتغ عنع ثبوتها فيموأسند مفسلامنع على سنده فان قلت فلصمل فقضاه معض المنفيسة ماني المنتهى على المنع ولصعسل الاجاع على التأثير بقرك البعض مسند آفلا ينسع قلت على هسذاً كان آخره فانقدمه فنفل سقط النعر ص الدِّجا عمستُدركا (قُولُ ولوقال) يُسنى لوقال المنف فالقرق وهناك فداجمع على الفيرض الكرخوالاأن تأنيركل واحدوههنا لمصموعل التأثير نتوك كل واحد لكفامه في مطاوه ولم تبوحه المنع اذلاخلاف سق مستقة التكلف فيا قدمه واجب لمناأن الامي الوجوب فىالكفاية لبسماذ كرخ فشا بلذائسع استعالة تأثيروا حدس المكفين وههناقد فقدا لزو فيدبعمسع الوقت فالتضع الشاني فلايتم الشاس (قرأي فيكون معناعنده) أي عال الايجاب قبل فعل المكاف ضرورة ان كل والتعسين المكر وأيضالو ين في فسه ممتاز عن غيره والجواب ان الماومية تستدعى الامتياز بوجه ما والواحد المهممن كان مستألكان المسلى غمرسف دمأ فلا يصم أو : هذاالوحه كان عللاه كذال ضرورةان العلامطان الماوم (قيله أعرائدا على الفعل) فأضافهمي وهوخلاف الواحب اذانسب الدرمانه فان كانمساو بالاسمى واحماء مشقا كالصوم وأن كانالوقت زائد اعلسه الاجاع القاضي ثبتني سمى وأحباموسعا كالطهر ولاعجوزان بكون الوقت نافساعنه الالفرض الفضاه كالذاطهرت وقديق من القعل والعزم حكمخصال الوقت مصدارد كعة (قول الواجب في كل جزمن الوفت هو ابقاع الفعل أوابقاع العزم فيه على المعل الكفارة وأجيب بأن الفاعل ف الفاطال) يدل على الالعزمليس مدلاعن نفس الفعل حتى شوجه أن يقال ينبغي أن متادى الفسل عنثل لكونها صلاتقلعا

(۱ س - محتصرالتهي اول) لالاحدالامريز، ووجوب العزمق كل واجب من أحكام الاعدان المنف تو كان واجب من أحكام الاعدان المنف تو كان واجب الوجوب وهي آده اذا كان واجب والمحتفرة التحديد واجب المحتفرة المحتفرة المحتفرة المحتفرة المحتفرة والمحتفرة والمحتفرة والمحتفرة والمحتفرة والمحتفرة والمحتفرة والمحتفرة والمحتفرة المحتفرة ا

ول ما التأمين على منه المستخدم المستخد

الوقت و هادن الازمات أديد في آقه على آن القضيق أن هذا المواسعة أي لا تسام برب حكم خسال التخارة في الفعل والفرج واقابت لوابكن الاستثان المدوسة الصلاح وستثقلا بترجماد كرا قوله التخارة في الفعل والفرج واقابت لوابكن الاستثان الموصدة على الانبان على المواسعة على الانبان على المواسعة والمرح في الانبان على الموسعة والمرح في الانبان على الموسعة والمرح في تلا الموسعة والمرح في تلوي الموسعة والموسعة والمو

ماذاه أولاور صاوالا كانما قصية نصلا (قوله انسالا مرقب بعيميع الوقت) لا تالكلام اعساهو كذاك وليس المراد بتطبيق أجزاء الفعل على أجزاء الوقت أن يكون الجزالا وله من القهر مشلام على الميزاله بالدين القهر مشلام نطبقا على الميزاله بالدياقي القهر في كل وويسعه من أجزاء الوقت وليس في الامر تعرض القضير بين الفسط والمرزم ولا تقسيسه ، اقبل الوقت أو آخره و لا يعرض أجزائه العينية بل خلاصر الامريسي التفسير والتصييس ضرور وتزالا الديم في وجوب الفسط بعينه وعلى تساوي السينمال المواولة في التفسير القول بهما أعنى القيم والتقديد مل المذكور بن تصكيا طسلاو يجب القول وجو بعلى القسيري أجزاه الوق اذار على المصدرة من أحزائه أوسوب القسط فيه (قول في فان الرقال) فسوض الاسترف والا ول اذار على الوقادة إلى المناسبة عن من المناسبة عن القسيرية القول المناسبة والمناسبة عنه القلائم عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه عن التساسبة المناسبة المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه المناسبة عنه القسيرية المناسبة عنه المناسبة عنه القسيرة المناسبة عنه عنه المناسبة عنه ال

وقنه عاصما) يعنى إذا أخرجه عداول يصرح لان التأخير مشعر به (قول لالكونها أحدالامرين)

ولوكل هناك تخيع بن الصلاء والعزم لكان الامتثال عامن حيث انهاأ حدالا مرين ومشفلت على هذا

المفهومالطلق كأعلمن تحفيق القول بالقنسر وقواه الماشطم مدل على أن هذه القدمة بماعلت ضرورة

من أهُ مِنْ أُوا مُهَاجِمَعُ عَلَيْهِ الحَدْ عَاقَطُعُما ۚ (قُلُّهُ وَأَيْضَا لَحْ) ۖ يُرْبِدَانَ الاثمِينُوكُ العزم ليس لان المكلف

ويسمى مذهبه المراعاتفان بقيالى آخرالوف وأدوك منسه قدر مابسع الفعل على صفة السكليف كان

الايمان بشد مد و و المساق من المساق من السلامة من مكونا واسين على القيير كفسال الكفارة مل لان العزم على فعل كل واجب خاروف الواجب أو أبدخل المنطقة الم

هبذا اذاأسق علىمفة الشكلمف أتى آخرا لوقت أن عمير أوعوت وأمااذانق فعوان ماشه كانواسا لناالامرقيدج سيع الوقت ولاتعرض فيعالصيم بين الفعل والمزم ولالقصيص بأول الوقت أوآ خرهسل الظاهر بنفيسنا فبكون القوليهما تعكاماطلا ولناأ بشاان كان وقته بَرُأُ مُعسنا فان كأن آخر الوقت كأن المسل في غسمه مقدمالم الوقت فملايصم كأقسل الزوال وان كأن أوله كأن السلى في غره فامسافكون سأخره اعروته عاصا كالوأخر الىونت العصر وكالاهما سفلاف الاساء وقال القاضو انهثبت فيالفعل والعزم حكمتمال الكفارة وهو أنه أواقى بأحددهما أحزأ ولوأخسل بهماعصى وذاك معتى وجوب أحدهما فمثث المواث الأقطع أت الفاعل الملاة التالكونها صلاة مغسوسها لالكونهاأحد الامر ترمعها وأعضافلا نسارأن الأثم بترك العزم اغاهولكوته غنرا منهوبن الصلاة عنى بكونًا كُفعال الكفارة بللانالعزم علىفعل

كل واحب اجالا وتفسلا

عندد تذكره هومن أحكام

ول التأخير والتهدل فدما أركته المالكفارة وعدهدات انسافه بالماء والماري عن ولل المنف الامتكسورك

اختصارا فالدرمستانين أخرمع طن الموت قبل الفعل عسى انضاقا فأن لمت ثم فعله فيوقته كالمهورأداء وفالبالقاضي الدفضاء كان أرادوحو بالمقالفضا مضعد وبازسه أواعتقدانقشياه ألوقت قسل الوقث يعصى مالتأخسرومن أخومعظن سلامة فات المأنفال فسفيق لابعمين عفسلاف ماوقته الممر) أتوله نمراهة سائل الوجوب وهي أنعن أدرك وقتالفعل وطين الموت في عزمتامت وأخر الغعلعنه معظنه الموت مسى انفاقاتات اعتوقعل مدناث الوقت في وقتما للقدر فشرعاأ ولاققال الجهررهو أداطسدق سنمعلموقال القياض انتقشاءلانعصاو وتتهشرها عسس طنهماقيل ذاك الوقت فهدا وقع نعسد وقته ولاخلاف معه في المني الاأن ردوحون تمة القضاء وهو بصداداً بقل به أحداها النزاعق السمية وتسييته أدامأولى لانه فعل في وقته المقدرة شرعاأ ولاوانعصى مالتأخر كاذاا عتقدانقضاء الوقت قبل الوقت وأخوفاته سمى ثراذاتله_رخطأ أعتضاده وأوقعه فيالبقت كان أداه اتضافا ولا أثر الاعتقادالاي قدمان خطؤه فكناههناه فأخو أخو مع المن الموت وسلم وأحاعكسه وهوم وأخرمع المن السسلامة وحات الميا أخة التحقيق آنه لا يعمى لان التأخير جاثرة ولاتا ثير الباثر

لتصديق الأى هوالاذعان والقيول وان يعزج على الاتبان فاواحب المصبى اذائذ كرمتفصيلا كالصلاة منالاسوا مدخسل الوقت اولمدخل على ماكال في المنتهى وأجسب أن العزم على فعل كل وأجستب فعسهمن أحكامالاعيان فسكان العصيان فمناث وأماتفر يع قوله فاوجؤ زعلى ماسبق فليس كإبنيغي لانعدمالعزملايستان مجو والتملة (قيله ومذهب الشانعية) أى البعض منهم هو المذهب الثالث المشاداليه بقوله وقيسل وقته أوله فان أخره عنسه فقضا ولماعل دليسل بالجواب أى مع جواجعن دليسل معش المنفية مع جوايه وتقريره أنهلو كانواحيا في أخرالوقت اعصى من تركه في اخوالوقت وقداً فيه في أوَّة والجُوآب أَن ذلك أَهَا بازم لو تُصين وجويه آخر الوقت ﴿ قُولِه وَ قَالَ الفَاضِي أَهُ فَسَاء فالمالا مدى الاصل بقاميم الوقت والتاقلاداه كاكان ولا يلزمين بحل تلن الكلف موجبا العصبان بالناخير عفالفة هسذا الامسل وتشييق الوقث عمني أنه اذابع بعدداك الوقت كان فعل الواجب فسعضاه ولهذالا يازمهن عصيان المكلف بنأخسرالواجب الموسعين أقل الوقتهن غيرعزم عنسدالقياض أن بكون فعل الواجب بعسدذاك في الوقت فضاء ثم فال وهو في قامة الانتحاء ورد بالفرق لانه أمازم كوية قضاء عهنالان الوقت أم يصرمنسية المانسبة المءنلب حهنا بغسلافه غفنم لوكان كونه قضامينيا على أن العسيان ينافى الاداه لاتجهماذ كرموأ ماقوله ويازمه معناه أنه يلام القاضى أن بكون فعسل الواجعاني بثبتهم ثبوت الاعبان سواحوخسل وقت الواجب أولم يدخسل فهسو واحد مسترعن سدالالتفات الى أواحيات أجالا أونفصيلا فليس وحو بعطى سعل الشمر بينه وين السلاة بل هو واحب قيسل يه ومعه (الله إلى التشير والتصل فيه حائز كنصال الكفارة) قيدل الفرق أن التشيره خيال ون حزاتات الفعل وههنافي أخرالوقت وقبل القسرهناك في المزائدات المصالفة المتاثق وههناني الجرائبات المتفقة اخضفة فان التلهر المؤداة مسلاف جزمين أحزا والوقت مشل المؤداة في كل حزمين الاحزادالباقسة والمكلف عدر من هددالا مضاص المقالفة بشضصاتها المتمائسة والمقيفة (قول ومذهب الشافعة لماعزدليله بالجواب عن دليل الحنفية ، وكذا على حوايه عن دليلهم لانه عكيه تركه اختصادا اذعسامن المواب حواذالتصل وايضاع الفسعل فبأقل الوفث على صيفة الوجوب خيقال وإ بكن واجباف أول الوقسلاخ جعن عهدة التكليف بأدائه نيد والتاف اطسل إصاعا وجوابهاته لابازمهن وحويه فيأقل الوقت تعينه فلوجو بسلوا وأن مكون على سدل التعسيري أحزائه وأجنالو نعسين أقه لماجاز تأخيره (قيل هندرابعة مسائل الوجوب) هذما لمسئلة متعلقة بالواجب الموسع ومثفرعة عليه ولهسذاصدرت بالفرع في المحسول وغيره ﴿ قُولُهُ مِعَ مُلْسَبِهِ المُوتِ ﴾ أشارة الى اجتماع التلن ومقائه مع التأخير فلا مكون تكرا والقواه وظن الموت (قولة بحسب ثلث مصطريصارفان التعيين ماقبل ذلا الوقت وقشاة شرعاولهذا يعصى بالتأخير (قيله ولانعلاف معدف المني) فات القاضي يوافق الجهورفي أنهفعل واقع في وقت كان مقدراً فشرعاً أوْلُا وهَ مِه وافقونه في كونه واقعاً خارحا عماصار وفتاة يحسب لملنه فلامتآزعة في المني الأاتير عالقاض وحو ب ثبة القضاعف، على أنذنك الغلن كأصار معالتعن ذلك الجزعوقتاصار سياأ بضائلر وجما يعقدعن كونهونتا امقددا أؤلانال كلمةوهو معداذا مفل أحديو حو منبة القضاء وخووج ماسد معي كونهمة دراه أولافي نفس الاحرفان تعسن ذلك الجزءاني أيغلهرف مق العصيان ولايسان ماعتداره في خروج ما بعد وعن كوبه وقتاعند ظهورف ادا لفلن المقتضى لتمينه (قيل كااذا اعتقدا تقضاه الوقت فيسل الوقت) فان

ولامقال شرط الحوازسلامة المأقسة اذلاعكن العليها فيؤدى الى تعكلف المحال وهئذا بخسلاف ماوقته العمرفاته لوأخرومات عصى والالم يشفق الوحوب قال (مستة مالا سراواجب الاهوكان مقدوراشرطا والمدوالاكد ثروغس شرط كترك الامتسعاد في الواجب وفعسل ضدفى الحزم وغسل بعزه الرأس وقبل لاقيهما لنالولجي الشرط لميكسن شرطاوق غمره لواستازمالواجب وحود لزم تعفل الموجب له ولممكن تطق الوجوب لنفسه ولامتنع التصريح بغيره ولعصى بغركه وأصم قول الكمى في نقى المباح ولو حث نسب مالوالولم يعب لصم دوته والماواحب التروم لالحالواحب والتوصل واحب الاجاع وأحبان أريدبلايصم وواحب لابدمته قدار وان اربيماموره فابردلسه وانسلمالاجاعف الاسبياب عليل عاري) أقول الاتفاق عسل أن الوحو باقاكات مقسدا بمقدمة لمتكن تلك المقدمة واحبسة كأن شولان ملكت النساب فزلاقهذا لامكون اعماما أتعمسيل النصاب

وتدفشاه فمااذا اعتقده بلدخول وقت الظهران بالوقت بتقضى حسب يعضر زيدمث لافأخرال أن حضر وصلى وهوأ ولاالوقت في الواقع فالم يصمى مع أن فصله أداه اتفاعاً وفي معش الشروح أن فاعل مازمه هرقوله بعصي على سقوط لفظ أنه أى مازم القاضي أنه بعصى في الذا اعتقب فيل الوقت دخول الوقت وخرو حمول يشتغل بالواجب وكان مقتضى سفعيه أنالا بعصى لان القضاء موسع مالم يتعمد مُ قَالَ وَلُو كَانُ الشَّرَطِيسة فَي مُوقعُ الْفاعس أَى بِارْمِ الفاضي استدْرًام اعتقاد الانقضاط عسسان علم ال يلترم (قوله الاخان على ان الوحوب) فد مسرالواسي الطلق عايجي في كل وقت وعلى كل حال فنوقض بالمسلاة فزيدفى كل وقت قدر الشارع فنوقض بصلاة الخائص فزيدالالمانع وهسذالا يشمل غرالمؤقنات ولامثل المرواؤ كاتف ايعاب مانتوف عليه من الشروط والمقدمات فأشار الهقق المان المرادالاطلاق والتقسد بالنسبة المرتل المقدمة سق ان الزكات بالتسبة الى تعصل النصاب مقسد فلا يعب والى تعينه واهرازه مطلق فيعب ملاخلاف في يعلى الاسباب فالاص والفتل امر بضرب السيف مثلا والاحرمالاشاع أحرمالاطمام اتمالتلاف فغره وتقربره علىماذكرما لقوم تلاهر لاتهم برمدون عالايتمالواب الايمايشوف عليه وجود شرعا أوعقلا أدهاد توعمرون بالمقدورية عالايكون ف وسع المتكاف كتعمسل القسدمى التسام وكعددالار بعين في الجعة وتحوذ الثو يعنون الشرط ماجعه الشارعشرطافاك وأن كأن تصورو حودفال الفعل هوته كالطهارة الصلاة الأأن المنف كأته معتقد ان الواجب النسبة الى الاموراتي بارم فعلها عقلا أوعادة ليس واجبافها ما أذالا يجاب متيد بحسولها فلا تدخسل هي تحت مالا يترالوا حسالطلق الامه فسلاتفتقرالي الاحتراز عنها بقد المقدور مة فلهذا فسير المقدورية أن ستأني الفسمل بدونه عقسالا وطادة على معسني أن المكلف عنسد الا تسان والواحب متكن من فعل ذات القدمة وتركها هذا تقريرالشارح وعليه اشكال منى على معسل قوله يتأتى الفسعل مدوثه وصفا كاشفا للقدور وفاكأ والمقدمة المقدورة سنشذ لانتساول الاماحم فهالشار عشرطا ضرورة أن مالا بازمسه فعسله عفسلا أوعادتلا يكون مقدوراً بهذا المعنى وحينت ذيكون التقبيد بقوله شرطا لغوا والتمسر بقوله وغسرشرط بالمسلا فالاولى أنبراد بالقسد ورمفهو مسه اتطاهر أعما بدخل آهت فددة المكاف وعصل فوة بتأتى الفعل بدونه ومسفاع مصالا كاشفاأى ان كان مقدورا بهسف المكلف ذائلي قسل دحول وقت الظهر مثلا أتهاولم بشتفل ومنقضى وقته وأخر وعصى انضا قلو وحد ظهو رخااعتقادهاذا أوقعه في الوقت كان أداها لأخيلاف فالأ ثر الاعتقاد السين خطؤه في السهية بالقضاء هسذا يعينه يدل على فسادا لقول يوسوب نسبة الفضادا بيضا والالوحيث في صدورة الوفاق وما شوهبهن الفرق س الصورتين بأن المتعلق في احداهما حزمر أحزا والوقت المتبدرة شرعا أولا وى الناقية ماهوخارج عنه منقدم على فلا تعويل عليه اذمدارا لحكم على التعين والعسيان بالتأخير وهومشترك بينهما وقهاء ولانقال شرط الحوارسلامة العاقبة الز فيعجثان أحدهماأ فالانسط ان اشتراط حوا والتأخر سالامة العاقبة مع عدم العسليم الودى الى تكلف الحال العامان وقات أن الو وحد عليه التأحد بشرط السلامة أمالو جازة التأخرفلا كيف وهومتمكن مي الاتيان بالواجب حينتفعلى المبادرة نعمله كالتحواذ التأخير متعلقا الفسل المكلف به وفي شوته على هسذا الاشستراط جهاة كان هناك شائبة تكلف الهال اذم محمه أن مقالية انعل هذا الفعل في هذا الوقت أوامعه فساهده شرط الدلامة والقصف أند بازيه على هذا الاشتراط أن لا يكون طوا ذالتأخر فاثدة اذلاعكن التكف المعسل عقتصاه لانه صال منهوا كالمعكفان الم تتكلف المال والافلا والمتها ماأن الفرقيين ماوقته العرو ينغيرم شكل فانمايسم وقته العران فيعيز أخيره أصلا لمبكن موسعا فطعاوان جاز

اغاالكلام في الواحب الطلق هدل مكون مالاسترذال الواجب الامواحسا أولا وعنارالسنف أنسالاس الواحب الامان كانسقدورا الكاف تأتى الفعل دونه عقلاوعاد تلكن الشبارع الشرطالفعل فهوواجب والافسلا وقال الاكترون وغسرماحسه الشارع شرطأأ بضاواجب بمابازم فملعقلا كترك الاصداد فالواحب وفعسل ضدفي الحرم أوعاده كفسل سزه من الرأس لغسل الوحه كله وقيسل لاوجوب في الشرطوغاره بهدايشهد لفظه فالنتبي لكن غيره اذاقال فحسدالسستة مقدوراا حترذيه عن يسس مالاعكن تحصيبه من الاكات وكائه رى ذاك عا هوقيدقي الوحوب لباأما أتالشرط عدس فلاملول عبالشرط لمبكن شرطا افعدوله يصلق الدأتي يجمدم مأأمريه فقس سعته وانه ينق حيفة الشرطية

والافسلا القاعلوليص الشرط لمكن شرطا) لاخفاف أب الزاعف أن الامر الشج هل مكون أمر اشرطه وأعكاناه والافو حوسالشرط الشرعي الواجمع والهلل كافى غيره وأماذ كرمن أواو جازة التأسيرا مداواذامات مصور لم متعقي الوحوب أصلا بضلاف التلهرمثلا فأن حوازنا خبرءالي أن بتنسق وقث وفلا يرقفع الوحوب ففيه أنه لا يقسدح فعباد كرمعن التلبل المشترك متن الصورتين غاشة أنه بعارضه في هده المو رمَّ فلا يَهُ بمالقاومة كل منهجا الا تخر والذي عكن أن مقال في تحسب هوأن المعارض أعن ارتضاع لفطع ومأذكر تمومتلني فعلمه تجماعناصو وةالمعارضة وفعا يتعسن اعبال المعارض أنهلاسة تعين وعصى بالتأخيرمات أولوعت ولهذا قال أوحسفة رجعه الله لايحو وتأحيرا لحراملي البقاقال سنة أخرى والشافقي وحسه الله يرى ذلك في حقّ الشاب العمير دون الشيخ والمرّ يضُو جهداً الكلام يتلهرأن المعارض ليس يقطعي ﴿ قُولُهِ انحَالَكُلُامِ فِي الواحثُ الطَلْقِ ﴾ قَالَ الشارِح الواحب المطلق مالانتواف وجو جعلى مقدمة وحودسن مستحو كذاك وانحااعت والخشية خرازان بكرن وإحمامطلقا بالقباس الى مفدمة ومقدا بالبسية آلى أخرى فات العب الاقبل الشكاليف أسرهام وقوفة الاتبان ومعممها عقلا وعادة وفيه معقوله لكن الشار عسعا شرطا الفعل اشارة الحافظ أشام ألقسه فلاثة أفسامها نتوقف عليه الفعل عقلا كثرك الاضداد في أواحب وفعل ضد في الحرام وتسجي مقدمة وشرطاعقلبا وماشوقف علىموادة كفسل حزمين الرأس لفسسل الوحه كله وتسعير مقسدمة عادية وشرطاعاديا ومالانتوقف عليه بأحدالو حهين لكن الشار عصعل الفيعل موقوقا عليه وضده شرطاله كالطهارة للمسلاة وتسير مقدمة شرصة وشرطا شرعا والمسنف فدأ طلق الشرط وأراده هذا مبدليل المفايل حست معل وك الاضداد غرشرط فذال امااصطلاح مت على تخصص الشرط وقف عليه الفعل من حية الشرع واماعلى تقدير التقسد بالشرى وقد حذف اختصارا (قيله ولفظه في المنتهى) يعسق بمباذ كالمسرمعس في المفدور وشسهد عبادة ا في تلك الصاوعة إن كانت على ما تقل من إنه قال فيهما لا مترانوا حب الامه فهو واحسات كان مقدو واللكلف غيرلازم عقسلا كترك اضدادالأمور بهولاعادة كعرسن الرأس في الوضوطو حسه المشهادة الوقوة عترلازمة عقلاصفة كاشفة للنسدو ولأقسدآ شروالا كان الانسب ارادالماطف ونهما والتشيل الأول أيضا وأنتخبر مأن تلك الشهادة غوصر عسق وتاك العبارة فصر أن عما. المفدو رفى كلامه على ماجل عليه في كلام غره واوشت أن الرادماذ كره كان محالفا الشهور في مقامع ماالفرق من الشرط الشري ومن غره والثاني في معنى المقدور ومايعة زدعت (قيله صَ مالاعكَنْ تَعْمِيهِ مِنْ الآيَّةِ) كالسعمشلاق الكَامَةُ وَكَا تُعَالَمُ سَعْفُ رَيْ ذَاكُمُ أَيّ مالاعكن المكاف تحصياه من الآلات عاهو قبلها أوجو بمضامع امتناع الشكلف والحال فالواح القباس اليصفدف كمون خادجاعن المصشراقيل ولناآحا أن الشرطيعيب كريدان الشرط الشرى يج

كالشارع أنعص الانسان وعند الماتبان بيكا الواجب كالوطوطي الاتوهذا كالنالشرط العيقل معساوماته لاذم عضالا فعلى هذالانسلاك الاتسان والشروط مون الشرط اتسان ممالحن بمواغ ابصمراول يكسن الشرط مأمدوما بديأمر آخر وافتأ وادالا عرالتصلق بأعسل الواجب فلانسط العاذا أتى بجميع ماأحربه عب صنه واعداهب لوليكن فسرط أوجب الفادع بأحراقفر (قاله وأماأن غوملايح) قداستدل عليه دستة أوجه واعترض الشارح العلامة وجعاله أما احالا فأنه ودعلى أكثرها البعض الشرط وأما تفصيلا فبأنه ودعلى الاول منع الملازمة واعدادا ف الواحب اصالة وعدل الثالث منع الملازمة فين بقد دعلى غسل الوجه مون جرَّ من الرأس ومنع بطلان الثالى فين يعز وسعر جا لجواب عن الرابع مع ورودمنع مطل الان التالى وعسلى الخامس منع الملازمة واعايتم أولم عصسل ترك الحرام الايضعل المباح وكذاعلى السادس واعمامازم أو كان الواحب مقسودايالنات ألاترىأن النيتشرط واجب قطعاولا عيب عتهاوالاتسلسل وأماآلوجه الثاني فتقرير الشارح العلامسةرجمه اقهومن تبعمه هوأن وحوب الشي اواستانع وحوب غسر شرط لمعكن تعلق الوحو بدليفس الوجوب أولنفس ذاك الغسرات وقف ويشد فعلى التعلق علزومه والتالي أطل لان الطلب لايعقل تعلقه مشي غيرا لمطاوب على ماسيق في الاحتمام على الجيائية ولما كان ضعفه ظاهرا اذهد يتعلق بالنات شئ وبالعرض شئ أحرعد لعنسه الشارح الى مافي ضعفه فوع خفاء أما تقريره فهوأن تعلق اغطاب داخسل فيحضغة الوجوب لكوه من أفسيام الحير فكل واجمعه معطق الخطاب وشعكس الىمالس يمتعلق الخطاب ليس واحب فارصدق لادخل في السأن وأماضعفه فلافالانسسار أن الازم أمتعلق به خطاب طلب مل هذاعن التزاع فان دعوى كونه واحساه وأن خطاب طلب مازوم منعلق بهأبضا وبعد همعلى أنهمن تقسة الاول أعلواس خلزم الواجب وحوب فال الفسع والمال انعلم يكن تعلق الوجوب لنف مه بل بالموسب لزم تعلق الموسيط الشائف ويعضهم على أن المراه أن تعلق الوجوب ليس لنفسه بل لاحمن فبام مايدل على الوجوب والعقل بمالادخل في الاعداب والنص لااشعار مذال الامرالدي وحده الفعل المشروط اذلولم بجديه وليس هناك أمرآ خريقتضي وحويه على ماهو المفروص لزمأن يكون ذلك الفعل المشر وطتمام ماأمريه فإذاأتي وساعده الشرط مسدق انهأتي بجميع المأموربه فيصب صمقماأتي بواجزاؤه وخروجه عن عهدة التكليف وهدذا ينقي حقيقة الشرطيسة المستازمة انتفاء الشروط عندانتفاه شرطه فسلامكون الشرط الشرع شرطالق على قطعا حذاخلف ولاعكن احرامه ذاالدلسل في الشرائط العقلية والعادمة وأماأن غيرالشرط الشرمي لاجيب للنه لواستازم وحوب الواحب مأحر وجوب غسرال شرط مقال الاحرازم تعقل الموحب مفاك الاحر الغرا ذلول مازم لا دى الى الامر شي واعدامه معدم شعور الا مريه وهوريه الاستعالة والازم أعنى اردم تعفل الموحسة واطل لاناتقطع محوازا يحاب النعسل وإعصوة مع الذهول عما يازم الفعل عقسلا أوعادة وأماالشرط الشرى فلاحس لزوم تعقله لان الشارع لماسعل الفعل موقوفا عليسه فقدجعله من تقته فاذاطل الفعل فقد طلب من حث هوم وقوف علب والاماز وذال الحسفور وأصاالتعلق داخل في حضفة الوحوب لانه طلب مخصوص ولامد عمين تعلقه طلطاور فكلما تعلق بعائلطاف كان واحبا ومالم يتعلق والامكون واجبافاوو جساللازم العقلي أوالعادى الفعسل ولم تعلق وخطاب طلب ضرودة أن الامرالوادد يوجوب الفعل ليس له تعلق باللازم لما كان التعلق داخلاف حقيقة الوجوب

وأماأنغره لاعب فلانه لواستلزم وسيو بالواجب وجويه لزم تعثل الموجب والأدى المالام عا لايشعر به واللازم بأطل لانأتقطع واعماب الفعل مع المتعول عباطرمه وأضاالتعلق داخلى حتقة الوحوب فكل ماتعملق به الخطاب فهمو واحب ومالمتعلق مهفهو غدواحب فاووحب الازم ولمنعلق مخطاب طلب لما كان كسناك وأعشالواسستازموسوه لامتنع التصريح بانعضير واحب وغن نقطع بعمة العادغسل الوحسه ونني التعلب غيرموأ بضالواستازم لعموراتك يقيه الانوسوب الاصل دون ذلا القير وضاده اغن عن البياس (قول ان أدون به) أي بعدم محة الاصل به عبد الانسان المستوب التوسيد المستوب المستوب التوسيد بالتوسيد ولل عالم بالتوسيد بالتوسيد ولل والمهد بالتوسيد بالتوسيد

وهو باطل والشرط الشرعى قدتملق به الخطاب شاء على ماعرف وما بقال من أن التعلق في الوحوب اليس ذاتياغا بته أه لازمين لاعكن تعلفهما مدونه فليس بصائر فى المقصود لحصوله على التقدرين وأيضاؤا ستلزم وجو بهلامتنع النصر يع مأنه غيرواحب تلاهرولا شأق في الشهرى لاستلزامه ذاا الحال وكذاقوله وأيضالوا ستلزم لعصى لايجرى فعدلشوت العصبان يتركه أيضافان نادك العسلاة مع الوضوء ترك كلمتهما (قالدومعاومات تارك غسل جرعن الرأس) ير بدأنه معاوم من الدين بالضرورة أو الاجماع وكفاالدلدلان الا خران لا يعر مان في الشرط الشرى (قوله الحواب عنهما) تحريرمان اماعقسلا أوعادة وانأر مدأه لوام عصلكان الاصل واحبادونه المتنازع فيسه ويعبارة أخرى محصل كالامهمأ نهالا يصمالفعل دونه فيكون واحيافنقول ان أردتم بالا بصير الفعل دونه أنه لاعكن دونه فاللازمين الدلسل انه واحب عنى أنه لابدمنه لكمه غسرمحل النزاع وانأردتهاأن اللازممأمو ريبشر عامع العقل فهوعمنو عوهوالمدى فأين دليساء وكذاقولهس التوصل الى الواحب واجب ان اربداه لامذف حصول الواحب من التوصل واله لا تكن الاه فلانزاع فمه ولاسفسد وانأر مدالمعني الا مخر فهومسادرة على المطاوب فان قال الخصير قد اتعقد الاجماع على وام ولس دائالو حوب والقرم الالان الاسماب وسائل الى الواحب أواطرام فساطف فة الاحماء على وحوب التوصل في الواحب فية الدار الثاني و شدفع المنع فالحواب أثالانسل انعقاد الاحماع عل ماذكرتم وانسارفه وفي الاسباب خاصة اللل عاد يه هوأن الوحو ملا يتعلق بالمسدات أمسلا لعدم تعلق القدرة بهاأمامع عدم الاساب فلامنناعها وأمامعها فلكوخ احنش ذلازمة لاعكز تركها وحه غاذاو ردأم متعلقا طاهر اعسب فهوى الخفيقة متعلق بالسبب فهو الواحب حقيقة والكان وسلقه ظاهر افلذا أجعواعلى وحوب تحصل أمياب الواجب لالاته اوسيلة المه فلايدل الاجاععلى الف على معهامة بدورواذا تصورت هذا الكلام عرفت أنه يمكن إندراج الاساب في عبارة المتن في صدر المسئلة فانقوله وغيرشرط يتناولها الطلاقه ولابردعليه ماقيل من أنه حينتذيدل قوله وقسل لافهسم الي الاختلاف في الاسباب مع أنهام تفق علها ولا أن تضم غير الشرط الشرى عاء عا الاسساب ولا

ومعماوم أن اولا غمل حزه من الرأس اذالم عصل مدونه غسل الوجسه انحا يعمى بترك غسل الوحم لاسترك غسيل حزمن الرأس وأحشالوا ستلزم لصيع قول الكعى في قي الماح لانفعل الواحب وهبو ترك المسوام لاستمالا فصب وانه ماطل اجاعاوا يسا اواستلزم لوحست سة المقدمة والتالىاطل بالاتفاق فالوالولم عساسي الامسل دونه ولايصم لان المفروض الامتناع دونه وأحضاولم عسلا كانالتوسيل لى الواحدواحباوالتوصل الحالوا حسواحب بالاجاع الحواب عنهما أنخوال في نفي الازمع لايصم الاصل مدونه والتوصل وآجبان أردت بهائه لايدمنه قسل لكته غسر على التزاعوان أردتبه أتهمأموريه شرعا فهوعنوع وهوالمسدى فأيندليله فان فالالاجاع على وحوب التوصل شرعا فى القتسل وأسياب الحرام حرام وماذاك الالانها وسلة فالحواب لانسيل الاحماع وانسا فهوفي الاسباب خاصة اللل غاوجي لالابها وسلة فلاهلعلى وجوب التوصسلمطلقا

بازياههمالها لانبالدعات والمعصمة وبدناف آخر نسخة الاصل مانسه الى هناانهت المواشى الاخيرتسن الحواشي القديمة علىشر حالعضله بدالشريف المرحاني دحة الله علمه علقسه لنضيمه ولمنشاء اللهمن بعدما لفقير أجدين قاسم العبادى غفرا لله ذقويه وسترعبوبه وركم والديه وسائرا قاربه ومشايخه وأصابه آمين وصلى اقدعلى سيدنا ومولانا عهد وعلى آله وصبه وأزواجه ودريسه وحربه ¿ تما لمزه الاول و بليسه المزه الثاني أوله قال مسئلة يجوزان يعرم واحد لا بعينه الخ ك ﴿ فهرست البزء الاول من شرح العلامة العضد على مختصر المنتهى الاصول الامام ابن الحاجب ﴾ ١٥٦ مسئلة اذادار الغظ من المجاز والمسترك به مصدمعنى الدلى لغة واصطلاحا فالحسازأقرب مصتمعتى النظر وع مصتحدالط ١٦٢ مسئة الشرعية واقعة الإ ١٧٠ مسئلة في القرآ معرّب الحر والعرضر مانعليعقردالز الكلام على الحذ ومباحث النصورات ١٧١ مصاللتني 7. ولابحصل الحدماليرهان ١٨٣ مصثلاتنت الغة القياس AL مصثالتصديقات ١٨٥ مصث المروف AO ٨٧ ومقدمات البرهان قطعمة الم ١٩٢ ابتداءالوضع . و انفسام البرهان الى اقترانى واستثنائى 191 مصتواضع اللغة وه محث الشض والعكس ٧٧ مصفطر تقمعرفة اللغة مصثالاشكالالادعة 194 معث الاحكام ١٠٨ مبعث انقسام القياس الاستثناف الى ٢١٦ مبصثان شكرالمنبج غير واجب بالعقل متصل ومنقصل ٢٠٠ الكلام على معنى الملكم الشرعى ورى مصتأقسام الحكم الشرع ١١٢ مصث الخطافي العرهان ١١٥ مبادى الغة ٢٣٦ الكلامعلى معنى الاداء والقضاء ورو مصانقه امالفرد ماعتمار لفظه ومعناه ٢٣٤ مسئلةالواحب على الكفاحة الخ ١٣٤ مبعث هل وقع المشترك في القرآن ٢٥٥ مسئلة الامر واحدمن أشاءالخ ١٣٤ مستله الترادف وافع في اللغب عسلي ٢٤١ مصثالموسع ٣٤٣ مسئلةمن أخرمع تلن الموت قبل الفعل ١٢٨ معث المقمقة والجاز ٢٤٤ مسئله مالابتمالواحب الابداخ ١٤٥ متعثمايعرف يهالجماز

﴿ غت ﴾